

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Малый инновационный бизнес**

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

27.03.05 Инноватика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление инновациями

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОПК-2: способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
ОПК-6: способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ОПК-2: способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	Обучающийся знает: - основные концепции развития малого инновационного бизнеса	Вопросы (№ 1 - №5)
	Обучающийся умеет: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Задания (№ 6- №10)
	Обучающийся владеет: навыками проведения анализа предметной области и представления результатов для аудитории	Задания (№11 - №15)
Компетенция 2 ОПК-6: способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды)	Обучающийся знает: принципы взаимодействия участников малого коллектива	Вопросы (№ 16-20)
	Обучающийся умеет: работать в малом коллективе исполнителей	Вопросы (№ 21-25)
	Обучающийся владеет: спецификой работы в малом коллективе исполнителей	Дискуссия

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>Компетенция 1 ОПК-2: способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту</p>	<p>Обучающийся знает: - основные концепции развития малого инновационного бизнеса</p>
<p>Перечень вопросов практических/семинарских занятий: Тема: Понятие и сущность инновационного бизнеса. 1. Охарактеризуйте роль инноваций в современном бизнесе. 2. Какие концепции бизнеса вы знаете? 3. Охарактеризуйте субъекты инновационного бизнеса. Тема: Инфраструктура современного бизнеса. 1. Дайте определение сущности и содержания инфраструктуры бизнеса. 2. Что такое постоянные и событийные неизбирательные источники бизнес-информации? 3. Перечислите функции инфраструктуры. Тема: Информационные системы в управлении инновационной деятельностью. 1. Что включает в себя информационная инфраструктура? 2. Какие виды информационных технологий в инновационной деятельности вы знаете? 3. Что такое локальные программные средства в управлении инновационной деятельностью? ?</p>	

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>Компетенция 2 ОПК-6: способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды)</p>	<p>Обучающийся знает принципы взаимодействия участников малого коллектива</p>
<p>Перечень вопросов практических/семинарских занятий: Тема: Бизнес и государство. 1. Назовите цель и задачи государственной политики, в области развития науки и технологий. 2. Какие меры и механизмы реализации государственной политики в области научной, научно-технической и инновационной деятельности вы можете назвать? 3. Что такое государственное регулирование инновационных процессов? Тема: Личность и коллектив в инновационном бизнесе. 1. Какие требования предъявляются к руководителю бизнеса? 2. Назовите причины деловых неудач. Каким требованиям должны соответствовать члены инновационной команды</p>	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>Компетенция 1 ОПК-2: способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту</p>	<p>Обучающийся умеет: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических</p>
<p>1. Под субъектом малого предпринимательства понимается: а) коммерческая организация, в уставном капитале которой доли участия других организаций не превышает 35%; б) коммерческая организация, в уставном капитале которой доля участия других организаций не превышает 25% и средняя численность работников не превышает 100 человек; в) организация, средняя численность работников за отчетный период составляет от 30 до 100 человек</p> <p>2. К субъектам малого предпринимательства относятся: а) физические лица без образования юридического лица; б) юридические лица, в которых численность работников не превышает 100 человек</p> <p>3. Меры государственной поддержки малого предпринимательства: а) льготное кредитование; б) предоставление налоговых льгот; в) премии предпринимателем за высокие показатели; г) предоставление государственного запаса; д) аренда недвижимости на льготных условиях е) предоставление социальных льгот; ж) содействие в подготовке и переподготовке кадров; з) предоставление оборудования в лизинг.</p> <p>4. С именем, какого ученого связывают введение в экономическую науку понятий «Инновация», «Новатор»? а) К. Маркс; б) И. Шумпетер; в) Дж. Гобсон; г) Н. Кейнс</p> <p>5. Что из ниже перечисленного не относится к объектам патентного права: а) изобретения; б) промышленные образцы; в) полезные модели; г) ноу-хау;</p>	

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>Компетенция 2 ОПК-6: способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды)</p>	<p>Обучающийся умеет: работать в малом коллективе исполнителей ;</p>
<p>б. Инновация (нововведение) – это результат: а) фундаментальных исследований; б) прикладных исследований; в) инновационной деятельности; г) опытно-конструкторских работ;</p>	

<p>7. Что из перечисленного можно считать инновацией:</p> <p>а) новую концепцию развития региона;</p> <p>б) фундаментальную идею;</p> <p>в) запущенную в производство новую технологическую линию;</p> <p>г) новый промышленный образец;</p> <p>8. Какими основными свойствами одновременно должна обладать инновация:</p> <p>а) низкой капиталоемкостью;</p> <p>б) научно-технической новизной;</p> <p>в) производственной применимостью;</p> <p>г) коммерческой реализуемостью;</p> <p>9. Какие типы зон могут создаваться на территории субъектов РФ в соответствии с законом «Об особых экономических зонах в РФ» :</p> <p>а) производственно-технологические;</p> <p>б) промышленно-производственные;</p> <p>в) аграрно-промышленные;</p> <p>г) технико-внедренческие;</p> <p>10. Какие составляющие относятся к категории «Новая экономика»?:</p> <p>а) инвестиционная;</p> <p>б) инновационная;</p> <p>в) информационная;</p> <p>административно-управленческая</p>
--

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>Компетенция 1 ОПК-2: способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту</p>	<p>Обучающийся владеет: навыками проведения анализа предметной области и представления результатов для аудитории</p>
<p>Круглый стол Примерные темы для дискуссии Тема: Личность и коллектив в инновационном бизнесе 1. Основные психологические факторы успеха предпринимателей. 2. Деловая культура в бизнесе. Тема: Программа партнерства ОАО «РЖД» с субъектами малого и среднего предпринимательства. 1. Стратегия инновационного развития ОАО «РЖД». 2. Направления взаимодействия ОАО «РЖД» с субъектами малого и среднего предпринимательства. 3. Государственно-частное партнерство.</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

1. Основные принципы эффективности работы бизнес-организации
2. Роль инноваций в современном бизнесе
3. Четыре принципа бизнеса
4. Регуляторы бизнеса
5. Субъекты и объекты инновационного рынка.
6. Инкубаторы бизнеса и их функциональные задачи.
7. Технопарки - новая организационная форма развития предпринимательства в инновационной сфере.
8. Рынок новшеств и формы участия в нем субъектов хозяйствования.
9. Роль малого бизнеса в развитии научно - технического прогресса.
10. Инфраструктура современного бизнеса: понятие и структура.
11. Функции современной инфраструктуры бизнеса.
12. Инфраструктура бизнеса как совокупность организационно-правовых форм, опосредствующих движение деловых отношений.

14. Формы и особенности взаимодействия субъектов малого инновационного бизнеса с кредитными, страховыми организациями и банками.
15. Государственное стимулирование малого бизнеса
16. Государственная инновационная политика России на современном этапе.
17. Национальная инновационная система России.
18. Инновационное инвестирование и его механизм.
19. Государственная поддержка инновационной деятельности.
20. Инновационная деятельность кредитных организаций.
21. Информационное обеспечение инновационного рынка
22. Постоянные неизбирательные источники бизнес-информации
23. Событийные неизбирательные источники бизнес-информации
24. Личные источники бизнес-информации
25. Избирательные источники бизнес-информации
26. Роль технических средств в управлении деятельностью субъектов малого инновационного бизнеса
27. IT-инфраструктура современного предприятия.
28. Отличие инфраструктуры от архитектуры.
29. Виды интеллектуальной собственности
30. Роль патентования в бизнесе.
31. Объекты патентного и авторского права.
32. Инновационный потенциал предпринимательства как фактор развития хозяйственной системы
33. Темпы развития и масштабы роста малого инновационного бизнеса.
34. Становление российской национальной инновационной системы и развития малого бизнеса.
35. Современные требования к руководителю бизнеса
36. Виртуальные бизнес-команды, их достоинства и особенности.
37. Командная этика инновационного коллектива.
38. Становление основных правил командной работы
39. Состав и функции членов инновационного коллектива
40. Стадии формирования и развития инновационного коллектива
41. Современные требования к менеджеру инновационного коллектива
42. Права и обязанности менеджера инновационного коллектива
43. Стандартная последовательность разрешения проблем
44. Деловая культура в бизнесе.
45. Взаимодействие ОАО «РЖД» и малого бизнеса в рамках инновационного развития.
46. Положение о внедрении инновационных решений с учетом применения критериев инновационности применительно к продукции, закупаемой ОАО «РЖД».
47. Принципы отбора инновационных решений на железнодорожном транспорте.
48. Оценка экономической эффективности инновационных решений на железнодорожном транспорте. .
49. Организация процесса внедрения инновационных решений на железнодорожном транспорте..

Закупка инновационной и (или) высокотехнологичной продукции на железнодорожном транспорте³.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух

недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Малый инновационный бизнес**»
по направлению подготовки/специальности
27.03.05 Инноватика
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление инновациями
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

доцент кафедры теории и практики управления Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент



_____ / Бекбергенева Д.Е.

(подпись)