

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0ae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Инжиниринг бизнес-процессов транспортных предприятий**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**27.03.05 Инноватика**  
*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Управление инновациями**  
*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ПК-4: способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления
Компетенция 2. ПК-5: способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации
Компетенция 3 ПК-8: способностью применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ПК-4: способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	Обучающийся знает: основные понятия: проект, бизнес-процесс, инжиниринг, объект и субъект управления	Вопросы (№ 1 - №5)
	Обучающийся умеет: выделять объект и субъект управления	Вопросы (№ 16 - №20)
	Обучающийся владеет приемами и инструментами управления проектами	Вопросы (№ 31 - №35)
Компетенция 2. ПК-5: способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации	Обучающийся знает: Понятия ресурса, стоимостной оценки; основные виды ресурсов	Вопросы (№ 6 - №10)
	Обучающийся умеет: Анализировать ресурсы при разработки проекта по совершенствованию бизнес-процессов	Вопросы (№ 21 - №25)
	Обучающийся владеет Навыками управления ресурсами и оптимизации затрат	Вопросы (№ 36 - №40)
Компетенция 3 ПК-8: способностью применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов	Обучающийся знает: Особенности конвергентного мышления	Вопросы (№ 11 - №15)
	Обучающийся умеет: фокусироваться на главном решении с применением мультидисциплинарных знаний	Вопросы (№26 - №30)
	Обучающийся владеет Приемами конвергентного и системного мышления	Вопросы (№ 41 - №45)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

1) собеседование;

2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся знает: основные понятия: проект, бизнес-процесс, инжиниринг, объект и субъект управления
Компетенция 2. ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся знает: Понятия ресурса, стоимостной оценки; основные виды ресурсов
Компетенция 3 ПК-8: способностью применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов	Обучающийся знает: Особенности конвергентного мышления
<p>1. Внедрение в организации процессного подхода означает:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Описание наиболее важных бизнес-процессов организации.</li><li>2. Внедрение ISO 9001:2000.</li><li>3. Критерии внедрения процессного подхода являются субъективными.</li><li>4. Оптимизацию ряда бизнес-процессов.</li></ol> <p>2. При внедрении процессного подхода:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Должны быть выделены процессы по ISO 9001:2000</li><li>2. Должны быть выделены процессы, создающие ценность</li><li>3. Построена система процессов, охватывающая деятельность всей организации</li><li>4. Должны быть выделены важнейшие «сквозные» бизнес-процессы</li></ol> <p>3. Можно считать, что в организации внедрен процессный подход, если:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Описаны бизнес-процессы, требуемые ISO 9001:2000</li></ol>	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2. Описаны "сквозные" бизнес-процессы
3. Созданы положения о подразделениях
4. Бизнес-процессы регламентированы (на требуемом уровне детализации) и увязаны по входам и выходам
4. При внедрении процессного подхода для целей управления:
  1. Должна быть создана система показателей для управления бизнес-процессами по всей системе процессов
  2. Должны быть определены KPI для сквозных бизнес-процессов
  3. Должны быть установлены цели развития организации в целом
5. При внедрении процессного подхода, для целей управления должны быть:
  1. Разработаны должностные инструкции руководителей.
  2. Разработаны и внедрены регламенты деятельности руководителей всех уровней по непрерывному улучшению процессов на основе цикла PDCA.
  3. Разработаны KPI по каждому процессу.
  4. Созданы формы управленческой отчетности по всем бизнес-процессам.
6. При внедрении процессного подхода действует следующая система мотивации:
  1. Владельцы процессов депремируются в случае снижения эффективности процессов.
  2. Владельцы процессов депремируются в случае невыполнения плана по результативности бизнес-процесса.
  3. Разработана системы премирования руководителей и сотрудников подразделений на основе KPI.
  4. Разработана и внедрена мотивации владельцев процессов в зависимости от улучшения показателей процессов, основанная на анализе экономического эффекта от улучшения.
  5. Владельцы процессов премируются в случае повышения эффективности процессов.
7. Внедрение процессного подхода предполагает, что:
  1. Определены границы сквозных процессов.
  2. Назначены владельцы процессов.
  3. Установлены правила взаимодействия владельцев процессов и руководителей структурных подразделений.
  4. Зоны владельцев процессов четко определены, взаимодействие процессов согласовано на межфункциональном уровне.
8. Ошибкой при внедрении процессного подхода является то, что:
  1. Выделено недостаточно много времени для детального описания всех бизнес-процессов.
  2. Вместо нотации IDEF0 используют ARIS eEPC.
  3. Программное обеспечение для описания бизнес-процессов используется неэффективно.
  4. При описании бизнес-процессов не рассматриваются контуры управления ими.
9. Сложность внедрения процессного подхода к управлению заключается в том, что:
  1. Руководители считают, что сотрудники оказывают сопротивление изменениям.
  2. Руководители верхнего уровня ставят слишком сложные задачи подчиненным.
  3. Менеджмент верхнего уровня не участвует в разработке и внедрении.
  4. Руководители не имеют поддержки персонала.
10. Важнейшим условием внедрения процессного подхода является:
  1. Наличие в организации квалифицированных сотрудников, обладающих методиками моделирования бизнес-процессов.
  2. Наличие внешних консультантов.
  3. Готовность учредителей и руководителей к принципиальным изменениям системы управления.
  4. Детальное описание бизнес-процессов в графической форме.
11. Внедрять процессный подход в организации должны:
  1. Внешний консультант.
  2. Менеджер по качеству, внедряющий ISO 9001:2000.

3. Руководители организации, в первую очередь - Генеральный директор.
  4. Отдельная рабочая группа, ответственная за описание бизнес-процессов.
12. Для реального изменения деятельности организации на принципах процессного подхода требуется:
1. Наличие методики описания бизнес-процессов.
  2. Понимание руководителями организации идей процессного подхода и практических методов его внедрения.
  3. Наличие сертификата по ISO 9001:2000.
  4. Наличие инструмента моделирования бизнес-процессов, например ARIS.
13. Бизнес-процесс это:
1. Преобразование входов в выходы.
  2. Цепочка работ, последовательно выполняемых сотрудниками организации.
  3. Цепочка создания ценности.
  - 4.
5. Совокупность функций различных взаимодействующих отделов, представленная в виде графической схемы. Деятельность, преобразующая входы в выходы, представляющие ценность для клиента.
14. Бизнес-процесс отличается от процесса тем, что:
1. Бизнес-процесс проходит через всю организацию, а процесс – нет.
  2. По бизнес-процессу существует отчетность, а по процессу – нет.
  3. Бизнес-процесс создает ценность, а процесс - нет
  - 4.
  5. Детализацией. Могут применяться различные наименования для процессов разного уровня. Понятия эквивалентны.
15. Входы бизнес-процесса это:
1. Информация (документы) и материальные объекты
  2. Сырье и материалы
  3. Регламентирующие процесс документы
  4. Распоряжения руководителя

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся умеет: выделять объект и субъект управления
Компетенция 2. ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся умеет: Анализировать ресурсы при разработки проекта по совершенствованию бизнес-процессов

<p>Компетенция 3 ПК-8: способностью применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов</p>	<p>Обучающийся умеет: фокусироваться на главном решении с применением мультидисциплинарных знаний</p>
---	---

Вопросы, выносимые на устный опрос:

16. Верны ли определения?

- А) Обучающаяся компания — компания, которая создает условия для обучения всех своих членов и пребывает в процессе непрерывной трансформации
- Б) Экономическая компания — компания, которая создает условия для обучения всех своих членов и пребывает в процессе непрерывной трансформации

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Оба определения верны
- 4) Оба определения неверны

17. Верны ли определения?

- А) применение сбалансированной системы показателей — это процесс реализации стратегии
- Б) применение сбалансированной системы показателей — это процесс разработки стратегии

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Оба определения верны
- 4) Оба определения неверны

18. Виды возможных трансформаций организаций перечислены в: \_\_\_\_\_

19. Показатели процесса должны включать следующие виды показателей:

- а) стоимостные, временные и технические показатели.



б) показатели качества.

в) показатели достижения стратегических целей компании.

г) другие показатели.

20 Комплексная система показателей для управления каждым бизнес-процессом

должна включать:

а) показатели процесса, показатели продукта процесса, показатели удовлетворенности клиентов процесса.

б) показатели процента дефектов.

в) показатели, требуемые ISO 9001:2000.

г) показатели затрат на процесс и времени выполнения процесса.

21. Как описывать бизнес-процессы?

а) составить перечень функций, входящих в каждый сквозной процесс.

б) начиная описание с процессов верхнего уровня, а затем осуществляя детализацию до заданного уровня («сверху-вниз»).

в) путем составления перечня функций, выполняемых во всех подразделениях.

г) с нижнего уровня - работ, выполняемых отдельными исполнителями («снизу-вверх»).

22. Какие основные типы статистических данных генерируются в ходе имитационного эксперимента по моделированию бизнес-процесса (несколько вариантов ответа):

а) качество процесса

б) риск незавершенности процесса

в) степень использования ресурсов в процессе

г) время преобразования объектов

д) пропускная способность

е) стоимость использования ресурсов

ж) стоимость преобразования объектов в процессе

23. Как задается разветвление в процессе (несколько вариантов ответа):

а) по вероятности пути процесса

б) по значению пользовательских атрибутов

в) произвольно

г) по типу объектов

д) по степени загрузки ресурсов

24. Назначение динамического анализа бизнес-процесса заключается в оценке

(несколько вариантов ответа):

а) непроизводительных затрат

б) производительности БП

в) эффективности организации БП

г) надежности БП

д) использования ресурсов в БП

25. Назовите ключевые информационные технологии для управления основными

процессами (несколько вариантов ответа):

а) распределенная база данных

б) управление знаниями

в) система управления потоками работ

г) электронная коммерция

26. Верны ли утверждения?

А) Бизнес-процессы — динамическая составляющая системы управления

Б) Бизнес-процессы — статическая составляющая системы управления

1) Верно только А

2) Верно только Б

3) Оба определения верны

4) Оба определения неверны

27. Верны ли утверждения?

А) В концепции перепроектирования команда использует преимущества уже опробованных методик

Б) В концепции перепроектирования команда создает новые пути применения

информационной технологии

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Оба определения верны
- 4) Оба определения неверны

28. Включение в организацию родственных, дружеских отношений, когда руководитель вынужден принимать во внимание не только соображения дела, но и привходящие сантименты, — это организационная патология \_\_\_\_\_

29. Эффективность бизнес-процесса это:

- а) отношение фактического результата выполнения процесса к затраченным на его получение ресурсам.
- б) сумма затрат на качество, отнесенная к общим затратам на выполнение процесса.
- в) процент дефектов продукции.
- г) себестоимость единицы изделия.

30. Результативность бизнес-процесса это:

- а) среднее время выполнения процесса.
- б) отношение фактического результата выполнения процесса к запланированному.
- в) производительность процесса.
- г) соответствие результатов деятельности процесса целям организации.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся владеет приемами и инструментами управления проектами
Компетенция 2. ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в	Обучающийся владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности

различных сферах жизнедеятельности	
Компетенция 3 ПК-8: способность применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов	Обучающийся владеет Приемами конвергентного и системного мышления
<p>31. Бизнес-процессы на предприятии характеризуются (несколько вариантов ответа):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) четко определенными во времени началом и концом</li> <li>б) внешними интерфейсами</li> <li>в) затратами труда</li> <li>г) затратами времени</li> <li>д) затратами материалов</li> </ul> <p>32. Выберите две ступени расчета стоимости бизнес-процесса, соответствующие методу стоимостного анализа процессов (ABC-методу):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) все затраты центров ответственности распределяются по функциям БП</li> <li>б) все затраты центров ответственности распределяются по видам стоимостных объектов</li> <li>в) стоимость соответствующих функций переносится на стоимостные объекты</li> <li>г) все затраты распределяются по функциям БП, а накладные расходы относятся на стоимостные объекты пропорционально объему выпуска продукции</li> </ul> <p>33. Задачи стоимостного анализа процессов (несколько вариантов ответа):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) сократить время и затраты на выполнение функций, добавляющих стоимость</li> <li>б) максимально сократить функции, добавляющие стоимость</li> <li>в) сократить время и затраты на выполнение функций, не добавляющих стоимость</li> <li>г) максимально сократить функции, не добавляющие стоимость</li> <li>д) выбрать функции, требующие минимальное время выполнения, из возможных альтернатив</li> <li>е) выбрать функции с низкой стоимостью из возможных альтернатив</li> </ul> <p>34. Рассчитать суммарную текущую стоимость денежных потоков возникающих в конце года. Ставка дисконтирования составляет 14 %. Величина денежного потока 1 год – 150 000 руб., 2 год – 400 000 руб., 4 год – 350 000 руб.</p> <p>35. Рассчитать текущую остаточную стоимость предприятия на основе следующих данных. Денежный поток последнего года прогнозного периода – 100 000 руб. Долгосрочные темпы роста – 4 %. Ставка дисконтирования - 19 %. Величина прогнозного периода – 4 года.</p> <p>36. Примеры механизмов, участвующих в функциональной модели, построенной с помощью методологии IDEF0 (несколько вариантов ответа):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) клиенты</li> <li>б) оборудование</li> <li>в) персонал</li> <li>г) план-график работ</li> <li>д) расчетный счет</li> <li>е) структурные подразделения предприятия</li> <li>ж) поставщики и подрядчики</li> <li>з) базы данных</li> </ul> <p>37. Объекты, на основе которых выполняются бизнес-процессы и которые рассматриваются как ограничения, обстоятельства и условия выполнения процесса, называются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) метками</li> </ul>	

- б) входными
- в) выходными
- г) интерфейсными дугами
- д) управляющими
- е) механизмами

38. Рабочие объекты (сущности, над которыми осуществляются действия) и ресурсы (сущности, с помощью которых осуществляются бизнес-процессы) различаются тем, что:

- а) рабочие объекты используются в течение одного цикла воспроизводства
- б) рабочие объекты используются в течение нескольких воспроизводства
- в) рабочие объекты могут динамически изменять свое состояние

39. Рассчитать стоимость предприятия на основе следующих данных. Прогнозный период составляет 5 лет. Прогнозные денежные потоки : 1 год – 100 000 руб., 2 год – 85 000 руб., 3 год – 121 000 руб., 4 год – 95 000 руб., 5 год – 89 000 руб. Темы роста в постпрогнозный период – 3 %. Ставка дисконтирования – 15 %.

40. Рассчитать величину ставки дисконтирования для всего инвестированного капитала для расчета стоимости российской компании на основе следующих данных: доходность по российским гособлигациям – 10 %, среднерыночная доходность – 14 %, страновой риск – 6 %, бета-коэффициент – 1,2, премия за размер компании – 2 %, премия за риск, характерный для оцениваемой компании – 1 %, доля заемных средств – 30 %, ставка кредита – 13 %.

41. Функциональная модель бизнес-процесса характеризуется (несколько вариантов ответа):

- а) графической простотой
- б) многоуровневым описанием БП
- в) использованием принципа декомпозиции функций
- г) графической сложностью описания БП
- д) использованием принципа композиции функций
- е) одноуровневым описанием БП

42. Бизнес-процесс отличается от процесса тем, что:

- а) бизнес-процесс проходит через всю организацию, а процесс – нет.
- б) по бизнес-процессу существует отчетность, а по процессу – нет.
- в) бизнес-процесс создает ценность, а процесс - нет
- г) детализацией. Могут применяться различные наименования для процессов разного уровня.
- д) понятия эквивалентны.

43. Рассчитайте стоимость авторемонтной мастерской, если даны следующие данные. Денежный поток в прогнозный период в номинальных ценах за 1 год – 200 тыс.руб.; 2 год – 250 тыс.руб. ; 3 год – 235 тыс.руб.; 4 год – 280 тыс.руб. Темпы роста дохода в постпрогнозный период – 1 %. Ставка дисконта без корректировки на инфляцию – 14 %. Нормативная величина собственного оборотного капитала 20% от величины денежного потока за первый год прогнозного периода, текущие активы 120 тыс.руб, текущие пассивы – 60 тыс.руб.

44. Оценить компанию на основе следующих данных: выручка от реализации 3 500 000 руб., долгосрочные пассивы – 1 000 000 руб., краткосрочные обязательства – 500 000 руб. Аналогом оцениваемой компании является компания у которой в обращении 400 штук акций, рыночная стоимость одной акции – 2 000 руб., долгосрочные пассивы составляют 200 000 руб., краткосрочные обязательства – 400 000 руб., выручка от реализации 4 000 000 руб.

45. Рассчитать величину ставки дисконтирования для собственного капитала в реальном выражении на основе следующих данных: ставка доходности по российским государственным облигациям – 14% в номинальном выражении, среднерыночная ставка дохода в реальном выражении – 18%, бета коэффициент – 1,2, индекс инфляции – 8%, премия за риск для малой компании – 3%, премия за риск, характерный для оцениваемой компании – 4%.

### **Перечень вопросов к зачету (5 семестр)**

1. Дать определение инжиниринга и бизнес-инжиниринга.
2. Классифицировать формы инженерной деятельности. Привести примеры для каждой из форм.
3. Дать определение инжиниринга как вида рыночной услуги.
4. Охарактеризовать рынок инжиниринговых услуг.
5. Определить место инжиниринга в экономике предприятия (фирмы).
6. Определить основные процедуры инжиниринга.
7. Дать определение инжиниринга как вида услуг НИОКР.
8. Определить понятие процессно-ориентированного управления.
9. Дать основные отличия функционального и процессного управления
10. Дать сравнительные характеристики основных компонентов управления организацией в процессном и функциональном подходах
11. Охарактеризовать использование процессно-ориентированного управления в бизнес-инжиниринге.
12. Дать определение бизнес-процесса.
13. Определите критерии группировки бизнес-процессов организации
14. Охарактеризуйте категории бизнес- процессов по отношению к конечному потребителю результатов деятельности организации
15. Определить основные характеристики бизнес-процесса.
16. Определите критерии группировки методов совершенствования бизнес- процессов
17. Охарактеризуйте категории методов совершенствования бизнес- процессов
18. Дать определение административного бизнес-процесса.
19. Дать характеристику социо-технического подхода
20. Перечислить типовые административные бизнес-процессы, привести примеры.
21. Определить понятие эффективности административного бизнес-процесса.
22. Определить основные критерии эффективности административных бизнес-процессов.
23. Определить особенности проектирования типового административного бизнес-процесса (на примере предприятия).
24. Определить понятие и содержание проектирования бизнес-процессов.
25. Определить основные виды деятельности отраслевого предприятия (для конкретной отрасли экономики).
26. Назвать основные бизнес-процессы деятельности отраслевого предприятия (для предприятия конкретной отрасли экономики).
27. Дать определение Инжиниринга в инновационном менеджменте.
28. Дать характеристику критериев оптимальности бизнес- процессов
29. Инжиниринг как инструмент планирования и стратегического управления деятельностью предприятий
30. Определить основные принципы группировки бизнес-процессов действующего предприятия и выбора критериев при их классификации.
31. Определить основные принципы описания бизнес-процессов действующего предприятия, привести практический пример (примеры) из деятельности конкретного предприятия.
32. Перечислить принципы оптимизации бизнес-процессов, привести примеры их практической реализации в деятельности конкретных предприятий.
33. Привести примеры регламентации бизнес-процессов на предприятии (для конкретной отрасли экономики).
34. Привести основные стандарты описания бизнес-процессов.
35. Дать понятие проекта в сфере инжиниринга бизнеса.
36. Перечислить основные этапы проекта в сфере инжиниринга бизнеса на примере предприятия конкретной отрасли.
37. Определить основные риски инжинирингового проекта и способы их минимизации.
38. Определить понятие мультипроектного управления в инжиниринге, привести примеры.
39. Дать определение финансового инжиниринга в системе управления предприятием.
40. Охарактеризовать инжиниринг капитальных вложений.
41. Охарактеризовать инжиниринг денежных (финансовых) потоков.
42. Определить инжиниринговый подход к оптимизации бюджета капитальных вложений.
43. Охарактеризовать инжиниринг операций с имуществом предприятия
44. Определить инжиниринговый подход к управлению портфелем финансовых активов предприятия

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### Критерии формирования оценок по зачету

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем), необходимые умения и навыки, способность применять полученные знания для решения заданий практического характера, не допускает фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем). У него слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки. Он допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не способен ответить на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «**Инжиниринг бизнес-процессов транспортных предприятий**»  
по направлению подготовки/специальности  
**27.03.05 Инноватика**  
шифр и наименование направления подготовки/специальности

**Управление инновациями**  
профиль / специализация

**Бакалавр**  
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют		Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

доцент кафедры менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент



(подпись)

/ Лабужская Т.И.