

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Основы интеллектуальной собственности

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

27.03.05 Инноватика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление инновациями

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК—5: способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта.
ПК-6: способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда
ПК-9: способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ПК—5: способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта.	Обучающийся знает: определение структуры и содержания информационных баз данных связанных с «портфелем интеллектуальной собственности» организации	Вопросы (№ 1 - №5)
	Обучающийся умеет: планировать, организовывать и контролировать процессы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности	Задания (№ 6- №10)
	Обучающийся владеет: навыками самостоятельной формулировки выводов и заключений по основным теоретическим и прикладным проблемам интеллектуальной собственности,	Задания (№11 - №15)
ПК-6: способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	Обучающийся знает: нормативные и правовые документы в своей деятельности	Вопросы (№ 16-20)
	Обучающийся умеет: Дать оценку «портфеля интеллектуальной собственности», организации и эффективности инновационных проектов	Вопросы (№ 21-25)
	Обучающийся владеет: навыками проведения деловых переговоров по проблемам, связным с результатами интеллектуальной деятельности	Дискуссия
ПК-9: способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Обучающийся знает: приемы выработки нестандартных решений в кризисных ситуациях	Тесты
	Обучающийся умеет: систематизировать научные знания в сфере интеллектуальной собственности	Задания
	Обучающийся владеет: Навыками разработки проектов международного сотрудничества в области интеллектуальной собственности организации	Дискуссия

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
5: способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта.	Обучающийся знает: определение структуры и содержания информационных баз данных связанных с «портфелем интеллектуальной собственности» организации
<p>1 Интеллектуальная собственность интеллектуальной деятельности в области производства, науки, литературы и искусства</p> <p>а) авторские права б) совокупность авторских (смежных) и патентных прав в) патентные права</p> <p>2 Исключительное право на использование и на защиту от недобросовестной конкуренции объекта интеллектуальной деятельности.....</p> <p>а) не подлежит передаче другому лицу б) подлежит передаче другому лицу (физическому или юридическому) только на платной основе в) подлежит передаче другому лицу (физическому или юридическому) на платной основе или безвозмездно по усмотрению правообладателя г) в) подлежит передаче другому лицу (физическому или юридическому) только безвозмездно</p> <p>3 В понятие "интеллектуальная собственность" входит</p> <p>а) авторское право и промышленная собственность б) авторское право в) промышленная собственность</p> <p>4 Вопросы защиты интеллектуальной собственности в России регулируются:</p> <p>а) международными договорами б) национальными законами в) указами президента РФ г) всем перечисленным в пунктах а), б), в).</p> <p>5 Документ, удостоверяющий приоритет, авторство и исключительное право на использование объекта интеллектуальной (промышленной) собственности – это</p> <p>а) заявка на патент б) патент в) заявка на изобретение г) заявка на промышленный образец</p>	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>ПК-6: способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда</p>	<p>Обучающийся знает: нормативные и правовые документы в своей деятельности</p>
<p>1 Где распространяется действие патентов АRIPО и ОАР ?</p> <p>а) страны Европы</p> <p>б) стран СНГ</p> <p>в) страны Африки</p> <p>2 Что такое интеллектуальная собственность?</p> <p>а) Интеллектуальная собственность - закрепленные законом права на результаты творчества в любой области, как в промышленной, так и литературной, художественной, научной и т.д. Сюда относятся и авторские права и патентное право, право промышленной собственности</p> <p>б) Интеллектуальная собственность - психические процессы (восприятие, память, принятие решений, умственный труд)</p> <p>в) Интеллектуальная собственность - результаты творчества в любой области, как в промышленной, так и литературной, художественной, научной и т.д.</p> <p>3 В течение какого срока может быть подано ходатайство о проведении квалификационной экспертизы заявки?:</p> <p>а) 5-ти лет с даты подачи заявки;</p> <p>б) 2-х лет с даты подачи заявки;</p> <p>в) 3-х лет с даты подачи заявки.</p> <p>4 Каков срок действия полного патента?</p> <p>а) 10 лет с даты подачи заявки при условии оплаты установленных ежегодных сборов за поддержание патента в силе.</p> <p>б) 20 лет с даты подачи заявки при условии оплаты установленных ежегодных сборов за поддержание патента в силе</p> <p>в) 20 лет с даты подачи заявки</p> <p>5 Какое условие необходимо выдержать для сохранения конвенционного приоритета (т.е. даты первой подачи заявки)?</p> <p>а) Для сохранения конвенционного приоритета (т.е. даты первой подачи заявки) необходимо подать все заявки до истечения 6 месяцев от даты подачи первой заявки</p> <p>б) Для сохранения конвенционного приоритета (т.е. даты первой подачи заявки) необходимо подать все заявки до истечения 12 месяцев от даты подачи первой заявки</p> <p>в) Для сохранения конвенционного приоритета (т.е. даты первой подачи заявки) необходимо подать все заявки до истечения 9 месяцев от даты подачи первой заявки</p>	
Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>ПК-9: способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике</p>	<p>Обучающийся знает: приемы выработки нестандартных решений в кризисных ситуациях</p>

исследования	
<p>1 Полезная модель – это.....</p> <p>а) художественно-конструкторское решение производства, определяющее его внешний вид.</p> <p>б) новая конструкция уже известного ранее устройства</p> <p>в) техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу</p> <p>2 Автором изобретения, полезной модели или промышленного образца признается</p> <p>а) лицо, творческим трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности</p> <p>б) лицо, указанное в качестве автора в заявке на выдачу патента</p> <p>в) лицо, указанное в качестве соавтора в заявке на выдачу патента</p> <p>г) лицо, указанное в п а) и б)</p> <p>3 Лицо, которое до даты приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца добросовестно использовало на территории Российской Федерации созданное независимо от автора тождественное решение, сохраняет право на дальнейшее безвозмездное использование тождественного решения без расширения объема такого использования. Такое право называется.....</p> <p>а) право преждепользования</p> <p>б) право послепользования</p> <p>в) право защиты</p> <p>4 Процедура оформления патентных прав включает</p> <p>а) одну стадию: выдачу патента</p> <p>б) две стадии: составление и подачу заявки, выдачу патента</p> <p>в) три стадии: составление и подачу заявки, рассмотрение заявки в Патентном ведомстве, выдачу патента</p> <p>5 Экспертиза заявки на выдачу патента включает:</p> <p>а) три стадии: формальную экспертизу заявки, публикацию сведений о заявке, экспертизу заявки по существу</p> <p>б) две стадии: формальную экспертизу заявки и экспертизу заявки по существу</p> <p>в) одну стадию: экспертизу заявки по существу</p>	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция 1</i></p> <p>ПК—5: способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта</p>	<p>Обучающийся умеет:</p> <p>планировать, организовывать и контролировать процессы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности ;</p>

Темы рефератов

- 1 Развитие права интеллектуальной собственности на национальном уровне
- 2 Возникновение международных стандартов и международных организаций

- 3 Интернационализация права интеллектуальной собственности
- 4 Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)
- 5 Всемирная торговая организация (ВТО)
- 6 Североамериканская ассоциация свободной торговли
- 7 Евразийская патентная организация
- 8 Конвенция о выдаче европейских патентов
- 9 Конвенция о патентах Европейского союза
- 10 Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция 1</i> ПК-6: способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда</p>	<p>Обучающийся умеет: Дать оценку «портфеля интеллектуальной собственности», организации и эффективности инновационных проектов</p>

Темы рефератов

- 11 Договор о патентной кооперации (РСТ)
- 12 Права патентообладателя
- 13 Как избежать нарушения патентных прав
- 14 Когда следует избирать патентную охрану
- 15 Что делать, если произошло нарушение патентного права
- 16 Бернская конвенция об авторском праве
- 17 Всемирная конвенция об авторском праве
- 18 Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм
- 19 Что может быть признано товарным знаком.
- 20 Регистрация товарных знаков и экспертиза заявки

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция 1</i> ПК-9: способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p>Обучающийся умеет: систематизировать научные знания в сфере интеллектуальной собственности</p>

Темы рефератов

- 21 Фирменные наименования
- 22 Франчайзинг
- 23 «Пассинг-оф», или выдача своих товаров за товары других производителей
- 24 Охрана имен и изображений известных людей
- 25 Всемирный патент
- 26 Товарный знак как собственность
- 27 Новые формы интеллектуальной собственности

28 Охрана авторским правом промышленных образцов
 29 Моральные, экономические и политические основы охраны коммерческой
 30 Дисбаланс интересов стран, экспортирующих и импортирующих объекты интеллектуальной собственности

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция 1</i> ПК—5: способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта.</p>	<p>Обучающийся владеет: навыками самостоятельной формулировки выводов и заключений по основным теоретическим и прикладным проблемам интеллектуальной собственности</p>

Темы рефератов

- 1 .Сущность проприетарной концепции;
- 2 Сущность концепции исключительного права;
- 3 Понятие и правовая природа интеллектуальных прав;
- 4\Государственное регулирование отношений в интеллектуальной собственности;
- 5.Международные договоры в сфере использования и охраны объектов интеллектуальной собственности;
- 6 Договор об отчуждении исключительного права;
- 7 Лицензионный договор;
- 8 Сущность публичной лицензии;
- 9 Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта;
- 10Переход исключительного права к другим лицам без договора.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция 1</i> ПК-6: способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда</p>	<p>Обучающийся владеет: навыками проведения деловых переговоров по проблемам, связным с результатами интеллектуальной деятельности</p>

Задачи

Задача

1.Программист Петров создал компьютерную («говорящую») программу. Петров записал новогоднее стихотворение, часть которого прочитала (исполнила) компьютерная программа, а другую часть стихотворения исполнил шестилетний сын программиста. Петров разослал запись стихотворения в качестве новогоднего поздравления своим друзьям и знакомым.

Предприниматель Сидоров, друг Петрова, создал и выпустил в продажу звуковую («говорящую») новогоднюю открытку с записью указанного новогоднего стихотворения в исполнении компьютерной программы и сына Петрова, которая стала пользоваться большой предновогодних распродажах. Петров обратился требованиями от своего имени как автора компьютерной программы и от имени своего шестилетнего сына о прекращении распространения открыток и уплате компенсации, поскольку он не передавал Сидорову каких-либо исключительных прав на исполнение стихотворения программой (автором которой он является) и своим сыном.

1 Может ли Петров как автор компьютерной программы быть обладателем исключительного права на исполнение стихотворения этой программой?

2 Может ли обладать исключительным стихотворения шестилетний сын Петрова?

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция 1</i></p> <p>ПК-9: способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>Навыками разработки проектов международного сотрудничества в области интеллектуальной собственности организации</p>

Кейсы

В Роспатент 22.03.11 поступило заявление о регистрации договора на предоставление исключительной лицензии, заключенного между обществом "МДО Покрытие"

И обществом "Керамические трансформаторы", От 04.03.2011 на использование изобретения по патенту № 333 (далее -лицензионный договор, договор) в отношении определенных в договоре способов использования.

В соответствии с условиями лицензионного договора лицензиар предоставляет лицензиату исключительную лицензию на использование изобретения № 333 "Катушка индуктивности" в отношении способов использования, указанных в пунктах 1.1, 2.3 лицензионного договора (трансформаторы малой, средней и большой мощности). При этом в соответствии с пунктом 3.1.4 лицензионного договора за лицензиаром сохраняется право заключать с другими лицами лицензионные договоры на использование изобретения в отношении способов использования изобретения, не предусмотренных в лицензионном договоре.

Решением Роспатента 28.06.2011 в государственной регистрации лицензионного договора отказано с указанием на несоответствие условий договора понятию лицензионного

Договора о предоставлении исключительной лицензии, определенному пунктом 1 статьи 1236 ГК РФ, поскольку в договоре содержалось условие о сохранении за правообладателем возможности заключать с другими лицами лицензионные

договоры в отношении не перечисленных способов использования, что было оценено как внутренние противоречия (подпункт 10 пункта 7.1 Административного регламента Роспатента, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2008).

1 Может ли лицензиат оспорить решение Роспатента и в каком порядке он может это сделать?

2.Какие нормы права подлежат применению в данном деле?

3 Каким образом может быть рассмотрен спор? Обоснуйте позицию истца и ответчика.

Между обществом и комбинатом 01.03.2010 заключен договор о купле-продаже исключительной лицензии на использование промышленного образца

"Бутылка для водки с этикетками и пробкой" (далее - промышленный образец). В соответствии с договором лицензиар обязался передать лицензиату За вознаграждение Искключительное право на использование промышленного образца, защищенного патентом, на срок действия договора.

1 Определите, какого рода договор заключен между сторонами.

2 Какие правовые последствия повлечет то, что лицензиар к дате заключения договора не уплатил патентную пошлину?

3 Общество "КОМБИОТЕХ", полагая, что его исключительные права на изобретение по патенту нарушены действиями Компании по введению названной вакцины в гражданский оборот на территории Российской Федерации, предложению ее к продаже, продаже и хранению, обратилось в Арбитражный суд с иском о признании незаконным использования изобретения, об обязанности ответчика прекратить нарушение исключительных прав истца на указанное изобретение и запрещении использовать любым способом изобретение без согласия патентообладателя.

Суд первой инстанции для решения вопроса о наличии в вакцине ответчика каждого признака изобретения, приведенного в независимом пункте содержащейся в патенте формулы изобретения, либо эквивалентного ему признака, ставшего известным в области техники до 19.01.2006, назначил комплексную патентно-техническую экспертизу.

Эксперты сравнили каждый признак, приведенный в формуле Изобретения истца, и признаки, описывающие вакцину ответчика, изложенные в инструкции по ее применению, и пришли к выводу об использовании в вакцине ответчика каждого признака изобретения, приведенного в независимых пунктах 1, 3 и 5 формулы изобретения истца.

1 Какие способы защиты могут быть применены для защиты прав истца?

2 Какие нормы закона подлежат применению в данном случае?

3 Какое решение примет суд при условии, что производимая ответчиком вакцина Получена путем культивирования генетически модифицированных дрожжевых клеток (в которые встроены поверхностный ген антигена вируса гепатита В) другого, отличного от указанного в патенте истца штамма?

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену (3 семестр):

1. Основные понятия бережливого производства.
2. Принципы бережливого производства.
3. Определение ценности.
4. Определенение потока создания ценности.
5. Картирование потока создания ценности.
6. Время цикла (ВЦ).
7. Время создания ценности (ВСЦ)
8. Практическое решение проблем (отчет А3)
9. Виды потерь в потоке создания ценности.
10. Встроенное качество (Дзидока).
11. Вытягивающее производство. Балансировка.
12. Стандартизованная работа. Стандартизованная операционная карта.
13. Непрерывное улучшение.
14. Система точно вовремя.
15. Система организации эффективного рабочего места 6С.
16. Визуализация.
17. Система Канбан.
18. SMED (Быстрая переналадка).

19. Всеобщее обслуживание оборудования (TPM).

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Основы интеллектуальной собственности**»
по направлению подготовки/специальности
27.03.05 Инноватика
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление инновациями
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт,:

доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент



_____ / Конькина Е.В.

(подпись)