

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8



Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

27.03.05 Инноватика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление инновациями

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-4: способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления
ПК-7: способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов
ПК-10: способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ПК-4: способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	Обучающийся знает: основные нормативные документы по качеству, стандартизации, регулирующие инновационную деятельность предприятия, основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятия	Индивидуальное задание
	Обучающийся умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в инновационной деятельности	Индивидуальное задание
	Обучающийся владеет: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, методами оценки эффективности управленческих решений	Индивидуальное задание
ПК-7: способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	Обучающийся знает: состав ресурсов инновационного развития, способы формирования и направления использования ресурсов, источники информации по использованию и формированию ресурсов	Индивидуальное задание
	Обучающийся умеет: использовать информацию при решении исследовательских задач, применять методы систематизации и обобщения к созданию информационных массивов, проводить работу по систематизации и обобщению информации в компаниях (транспорта)	Индивидуальное задание
	Обучающийся владеет: Понятийным аппаратом ресурсного обеспечения инновационного развития, методами обработки информации в управления конкретным видом ресурса, методами исследований качества ресурсного обеспечения инновационных проектов в компаниях (транспорта) на основе достоверной информации	Индивидуальное задание

ПК-10: способностью спланировать эксперимент, адекватную модель и исследовать ее	Обучающийся знает: организационные формы экспериментальной деятельности., принципы планирования необходимых экспериментов, особенности получения адекватных моделей	Индивидуальное задание
	Обучающийся умеет: организовывать эксперименты в сфере инновационной деятельности, использовать и формировать результаты экспериментов, обобщать информацию по исследованию моделей экспериментов	Индивидуальное задание
	Обучающийся владеет: выками организации экспериментов в сфере инновационной деятельности, навыками использования и формирования результатов экспериментов, способностью обобщать информацию по исследованию моделей экспериментов	Индивидуальное задание

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика осуществляется в форме ознакомления обучающегося с вопросами будущей профессиональной деятельности по следующим основным направлениям:

- предприятие и его деятельность;
- производственная и организационная структура управления предприятием;
- экономико-управленческие службы предприятия;
- учет (налогообложение) и/или анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

При этом в зависимости от базы практики результаты могут быть различны: от ознакомления с отчетами и результатами деятельности предприятия до овладения методикой анализа и проведения самостоятельных расчетов по конкретным операциям.

Индивидуальное задание для обучающихся

(база практики – обособленные структурные подразделения филиалов ОАО «РЖД»)

1. Представить общие сведения об организации.
2. Провести обзор нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации и ведение бухгалтерского и иных видов учета.
3. Дать оценку основным технико-экономическим показателям деятельности организации.
4. Рассмотреть ведение бухгалтерского учета банковских операций, расчетов с дебиторами и кредиторами в организации.
5. Изучить программное обеспечение, используемое в организации для ведения бухгалтерского финансового и управленческого учета.
6. Произвести подборку и составить список использованных российских и/или зарубежных источников.
7. Собрать соответствующие приложения материалов, связанных с выполнением практики: таблицы вспомогательных цифровых данных, методики, инструкции, иллюстрации вспомогательного характера, документальные материалы, являющиеся основным источником информации для написания отчета о практике и др..
8. Оформить результаты проведенной работы и согласовать их с руководителем производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Примерные темы индивидуального задания для написания отчета по учебной практике.

1. Ознакомление с организационной структурой предприятия;
2. Ознакомление с системой инноваций на предприятии;
3. Выявление и оценка инновационного потенциала предприятия;
4. Расширение и углубление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении общеинженерных дисциплин;
5. Приобретение умений и выработка навыков по разработке технологических инноваций на предприятии;
6. Организация и содержание научно – исследовательской работы студентов в Вузе;
7. Менеджмент качества образовательных услуг;
8. Инновационные технологии в Вузе на современном этапе;
9. Профсоюзная деятельность в Вузе;
10. Возможности предприятия по внедрению инновационных технологий;
11. Сущность инновационных процессов, происходящих в системе образования России;
12. Инновационные подходы и технологии в обучении в Вузе;
13. Инновационные подходы в организации деятельности преподавателя;
14. Нововведения в учебно- воспитательном процессе Вуза;
15. Предпосылки возникновения и сущность инноватики в образовании Вуза;

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

16. Нововведения на уровне дидактических идей и концепций – теоретический аспект.
17. Планы и проекты Вуза в области инновационной деятельности
18. Разработка предложений по совершенствованию управления в организации
1. 20. Содержание основной образовательной программы по направлению 27.03.05. «Инноватика»

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики представляют собой разработанные и утвержденные Университетом формы отчетности по результатам прохождения практики.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя.

Отчет о прохождении учебной практики должен содержать титульный лист; индивидуальное задание обучающегося; рабочий график (план) проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); отзыв руководителя практики от СамГУПС; рецензию на отчет об учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); оценку отчета об учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Аналитическая часть отчета должна состоять из следующих разделов:

1. введения, в котором указывается цель, задачи, место, даты начала и окончания учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), перечень выполняемых в процессе практики мероприятий;

2. основной части, в которой подробно описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе прохождения учебной практики (с описанием личного вклада обучающегося);

3. заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом, дальнейшие пути исследований, делаются выводы и предложения по результатам проведенного исследования;

4. приложений к отчету (при необходимости).

Для защиты отчета необходимо подготовить доклад, и при необходимости, демонстрационный материал. В докладе освещаются такие вопросы, как актуальность задания, цель и задачи практики, а также раскрываются ее содержания, результаты и выводы, вытекающие из проведенного исследования. Главное внимание необходимо уделить изложению того, что сделано самим обучающимся в ходе подготовки отчета.

Индивидуальное задание для обучающихся

(база практики – обособленные структурные подразделения филиалов ОАО «РЖД»)

1. Представить общие сведения об организации.

2. Провести обзор нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации и ведение бухгалтерского и иных видов учета.

3. Дать оценку основным технико-экономическим показателям деятельности организации.

4. Рассмотреть ведение бухгалтерского учета банковских операций, расчетов с дебиторами и кредиторами в организации.

5. Изучить программное обеспечение, используемое в организации для ведения бухгалтерского финансового и управленческого учета.

6. Произвести подборку и составить список использованных российских и/или зарубежных источников.

7. Собрать соответствующие приложения материалов, связанных с выполнением практики: таблицы вспомогательных цифровых данных, методики, инструкции, иллюстрации вспомогательного характера, документальные материалы, являющиеся основным источником информации для написания отчета о практике и др..

8. Оформить результаты проведенной работы и согласовать их с руководителем производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики.

**Индивидуальное задание для обучающихся
(база практики – кредитно-финансовые организации)**

1. Представить общие сведения об организации.
2. Провести обзор нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации и ведение бухгалтерского и иных видов учета.
3. Охарактеризовать организацию финансовой работы.
4. Провести анализ деятельности организации на региональном финансовом рынке (кредитная политика, процентная политика, рисковая политика).
5. Дать оценку собственных средств организации; провести анализ структуры и динамики привлеченных средств и вложений.
6. Произвести подборку и составить список использованных российских и/или зарубежных источников.
7. Собрать соответствующие приложения материалов, связанных с выполнением практики: таблицы вспомогательных цифровых данных, методики, инструкции, иллюстрации вспомогательного характера, документальные материалы, являющиеся основным источником информации для написания отчета о практике и др.
8. Оформить результаты проведенной работы и согласовать их с руководителем производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики.

**Индивидуальное задание для обучающихся
(база практики – страховые организации)**

1. Представить общие сведения об организации.
2. Провести обзор нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации и ведение бухгалтерского и иных видов учета.
3. Охарактеризовать особенности деятельности страховой организации.
4. Изучить состав финансовой отчетности страховой организации.
5. Дать оценку состояния активов и пассивов страховой организации: провести анализ их структуры и динамики.
6. Произвести подборку и составить список использованных российских и/или зарубежных источников.
7. Собрать соответствующие приложения материалов, связанных с выполнением практики: таблицы вспомогательных цифровых данных, методики, инструкции, иллюстрации вспомогательного характера, документальные материалы, являющиеся основным источником информации для написания отчета о практике и др..
8. Оформить результаты проведенной работы и согласовать их с руководителем производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики.

**Индивидуальное задание для обучающихся
(база практики – налоговые органы)**

1. Представить общие сведения об организации.
2. Провести обзор нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность налоговых органов РФ и налогообложение предприятий и организаций.
3. Обозначить принципы налогообложения и представить классификацию налогов.
4. Охарактеризовать виды налоговых проверок, осуществляемых налоговыми органами РФ.
5. Изучить документы по результатам проведения налоговой проверки, их содержание и порядок составления.
6. Произвести подборку и составить список использованных российских и/или зарубежных источников.
7. Собрать соответствующие приложения материалов, связанных с выполнением практики: таблицы вспомогательных цифровых данных, методики, инструкции, иллюстрации вспомогательного

характера, документальные материалы, являющиеся основным источником информации для написания отчета о практике и др..

8. Оформить результаты проведенной работы и согласовать их с руководителем производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики.

***Индивидуальное задание для обучающихся
(база практики – коммерческие организации)***

1. Представить общие сведения об организации.

2. Провести обзор нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации и ведение бухгалтерского и иных видов учета.

3. Ознакомиться с функциональными обязанностями сотрудников бухгалтерской, экономической и финансовой служб организации.

4. Рассмотреть ведение бухгалтерского учета основных хозяйственных процессов в организации.

5. Изучить состав и порядок составления финансовой отчетности организации.

6. Произвести подборку и составить список использованных российских и/или зарубежных источников.

7. Собрать соответствующие приложения материалов, связанных с выполнением практики: таблицы вспомогательных цифровых данных, методики, инструкции, иллюстрации вспомогательного характера, документальные материалы, являющиеся основным источником информации для написания отчета о практике и др..

8. Оформить результаты проведенной работы и согласовать их с руководителем производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики.

***Индивидуальное задание для обучающихся
(база практики – бюджетные (некоммерческие) организации)***

1. Представить общие сведения об организации.

2. Провести обзор нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность бюджетной (некоммерческой) организации и ведение бухгалтерского и иных видов учета.

3. Рассмотреть ведение бухгалтерского учета хозяйственных процессов в бюджетной (некоммерческой) организации.

4. Изучить налогообложение бюджетной (некоммерческой) организации.

5. Изучить состав финансовой отчетности бюджетной (некоммерческой) организации.

6. Произвести подборку и составить список использованных российских и/или зарубежных источников.

7. Собрать соответствующие приложения материалов, связанных с выполнением практики: таблицы вспомогательных цифровых данных, методики, инструкции, иллюстрации вспомогательного характера, документальные материалы, являющиеся основным источником информации для написания отчета о практике и др..

8. Оформить результаты проведенной работы и согласовать их с руководителем производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики.

Критерии оценивания прохождения обучающимся практики

Зачет с оценкой «отлично» - при устном ответе на вопросы, по результатам прохождения практики, обучающийся продемонстрировал умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности.

Зачет с оценкой «хорошо» - письменный отчет о прохождении практики составлен в

соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами, рабочий график практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся; при устном ответе на вопросы сделаны незначительные недочеты, которые не исключают формирование у обучающегося соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» - отчет составлен с недочетами, рабочий график практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых практикантом. Оценка «удовлетворительно» предполагает при устном ответе по результатам прохождения практики ответы на вопросы с недочетами, которые не исключают формирование у обучающегося соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям, рабочий график практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых обучающимся. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном ответе обучающегося не даны ответы на вопросы руководителя практики, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. В случае невыполнения программы практики без уважительной причины или получения отрицательной оценки, обучающиеся могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине **«Производственная практика, практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности»**

по направлению подготовки/специальности

27.03.05 Инноватика

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление инновациями

профиль / специализация

Бакалавр

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист		+	
– пояснительная записка		+	
– типовые оценочные материалы		+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт,:

доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент



_____ / Конькина Е.В.

(подпись)