

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Экономика и социология труда

(наименование дисциплины(модуля))

27.03.05 Инноватика

Направление подготовки / специальность

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление инновациями

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОК-9 способность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОК-9 способность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности	Обучающийся знает: закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической теории.	Вопросы (№ 1 - №5)
	Обучающийся умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы и институты на микро и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики	Вопросы (№16-20)
	Обучающийся владеет: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	Вопросы (№31-35)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-9 способность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности	Обучающийся знает: закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической теории.
<p>1 Экономисты-романтики выдвинули реформаторские концепции, согласно которым естественным состоянием является:</p> <p>а) экономика свободной конкуренции; б) экономика мелких собственников; в) социалистическая экономика; г) экономика крупной промышленности.</p> <p>2 Автором закона убывающей предельной производительности является:</p> <p>а) А. Бем-Баверк; б) А. Маршалл; в) Дж. Кларк; г) В. Парето.</p> <p>3 Кого из экономистов считают идеологом предпринимательства?</p> <p>а) А. Смита; б) И. Шумпетера; в) А. Маршалла; г) Дж. Кейнса.</p> <p>4 Согласно концепции «справедливой цены» Ф. Аквинского в основе стоимости товара находится:</p> <p>а) затратный принцип; б) морально-этический принцип; в) затратный и морально-этический принцип одновременно; г) полезность товара.</p> <p>5 Автором термина «Политическая экономия» являются:</p> <p>а) Аристотель; б) А. Монкретьен; в) А. Смит; г) К. Маркс.</p>	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и	Образовательный результат
-------	---------------------------

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p>наименование компетенции</p>	
<p><i>Компетенция 1</i> ОК-9 способность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности</p>	<p>Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный метод</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>16 В структуре капитала А. Смит выделяет следующие части: а) первоначальные и ежегодные авансы; б) основной и оборотный капитал; в) постоянный и переменный капитал; г) нет никакой правильного ответа.</p> <p>17 Историческая школа в Германии рассматривает в качестве предмета экономического анализа: а) экономические и неэкономические факторы развития; б) сферу производства и сферу обмена; в) сферу производства; г) сферу обмена.</p> <p>18 Что положено представителями австрийской школы маржинализма в основу потребительского выбора? а) спрос и предложение товаров на рынке; б) редкость товаров на рынке; в) полезность конкретной единицы товара и его цена; г) количество труда, затраченного на производство товара.</p> <p>19 На базе каких двух источников формировалась неоклассическая доктрина экономического роста: а) теории факторов производства и концепции производственной функции; б) трудовой теории стоимости и концепции производственной функции; в) теории факторов производства и концепции предельной полезности; г) трудовой теории стоимости и теории рыночного ценообразования.</p> <p>20 Кто из названных ниже экономистов относится к физиократам? а) Ф. Кенэ, Ж. Тюрго; б) У. Петти, А. Смит; в) Т. Мэн, А. Монкретьен; г) Аристотель, Платон.</p>	

<p>Код и наименование компетенции</p>	<p>Образовательный результат</p>
<p><i>Компетенция 1</i> ОК-9 способность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности</p>	<p>Обучающийся владеет: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>31. Законодательно или иным образом установленные гарантии социальной защиты, социальной поддержки и социальной помощи, представляющие собой различные системы мер, дифференцируемых, в</p>	

первую очередь, по своей адресной направленности — это социальная...

- защищенность

32. Комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения определенной работы в одной из отраслей производства, — это:

- профессия

33. Характеристика народного благосостояния наряду с доходами и потреблением, включающая также условия труда и быта, объем и структуру рабочего и свободного времени, показатели культурного и образовательного уровня населения, а также показатели здоровья, демографии и экологической ситуации, — это:

- уровень жизни

34. Время на отдых и личные надобности, время перерывов по организационно-техническим причинам — это время...

- регламентированных перерывов

35. Функция мотива в сфере труда, мобилизующая силы организма работника для реализации значимых для него видов деятельности, называется:

- мобилизующей

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Предмет экономической теории. Функции и составные части экономической теории.
2. Потребности и ресурсы: Ограниченность ресурсов. Проблема выбора.
Производство и его факторы. Доходы собственников факторов производства.
3. Производительные силы. Экономические отношения, законы и категории.
4. Экономическое содержание собственности и ее структура.
5. Общественное разделение труда. Товарное производство.
6. Рынок, его сущность и функции. Объекты и субъекты рынка.
7. Экономические функции государства.
8. Основные положения теории трудовой стоимости. Товар и его свойства. Двойственный характер труда.
9. Величина стоимости товаров. Влияние на величину стоимости товара производительности и интенсивности труда.
10. Деньги и их функции.
11. Рабочая сила как экономическая категория. Человеческий капитал.

12. Процесс труда и процесс возрастания стоимости. Способы производства стоимости прибавочного продукта.
13. Капитал и его структура. Строение капитала.
14. Простое и расширенное воспроизводство индивидуального капитала. Накопление капитала и его факторы.
15. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
16. Издержки общества и издержки производства.
17. Прибыль и норма прибыли.
18. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II.
19. Абсолютная рента. Цена земли. Рентные проблемы в России
20. Воспроизводство общественного капитала. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве.
21. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
22. Эластичность спроса. Виды эластичности, методы расчета.
23. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
24. Теория предельной полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
25. Доходы и затраты фирмы. Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
26. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Издержки фирмы в длительном периоде.
27. Типы конкурентных рынков.
28. Совершенная конкуренция. Определение цены и объема производства: два подхода. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в длительном периоде.
29. Чистая монополия.
30. Олигополия и ее виды.
31. Монополистическая конкуренция.
32. Рынок факторов производства.
33. Банки, их функции и виды. Денежный мультипликатор. Финансовый рынок и его структура.
34. Валовой национальный продукт, методы его расчета. Рост и прирост ВВП.
35. Инвестиции, мультипликатор расходов.
36. Макроэкономическое равновесие.
37. Экономические циклы.
38. Безработица, ее виды и социально-экономические последствия.
39. Инфляция и её виды.
40. Госбюджет. Дефицит бюджета. Государственный долг.
42. Налоги, их функции и виды. Налогово-бюджетная (фискальная) политика.
43. Денежно-кредитная политика, её виды и инструменты.
44. Экономический рост, его факторы и типы.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем), необходимые умения и навыки, способность применять полученные знания для решения заданий практического характера, не допускает фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем). У него слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки. Он допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не способен ответить на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Экономика и социология труда**»
по направлению подготовки/специальности
27.03.05 Инноватика
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление инновациями
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт,:

доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент



_____ / Конькина Е.В.

(подпись)