

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 13:17:13
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.17.
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной профессиональной образовательной программы
/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
31.02.01. Лечебное дело

*в том числе адаптированный для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ¹

*Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)*

Фонд оценочных средств составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Портнов А.В.

Оренбург

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	6
3. Оценка освоения умений и знаний (задания).....	12
3.1. Формы и методы оценивания.....	10
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	15
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.....	71

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности (углубленная подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» следующими умениями, знаниями:

уметь:

У₁ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У₂ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У₃ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У₄ применять первичные средства пожаротушения;

У₅ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У₆ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У₇ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У₈ оказывать первую помощь пострадавшим;

знать/понимать:

З₁ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З₂ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З₃ основы военной службы и обороны государства;

З₄ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

З₅ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З₆ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З₇ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З₈ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З₉ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения ОП.10 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен освоить

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР16. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачёт**.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 2.1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный рост	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У₁ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
У₂ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования..
У₃ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Умение пользоваться средствами коллективной индивидуальной защиты	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
У₄ применять первичные средства пожаротушения	Умение применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
У₅ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
У₆ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
У₇ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
У₈ оказывать первую помощь пострадавшим	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
Знать:		
З₁ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики , Умение прогнозировать развитие событий и оценивать последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.

32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Знание понятия потенциальных опасностей природного, техно- генного и социального характера, в том числе, наиболее характерных для Оренбургской области.	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
33 основы военной службы и обороны государства	Знание основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
35 способы защиты населения от оружия массового поражения;	Знание способов защиты населения от оружия массового поражения	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Знание правил пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Знание порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Знание основных видов вооружения, военной техники Российской армии.	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
39 область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы	Определение области применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный рост	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

эстетической культуры	<ul style="list-style-type: none"> -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы; 	
<p>ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<ul style="list-style-type: none"> -признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач; 	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
<p>ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<ul style="list-style-type: none"> -нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления; 	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ; 	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
<p>ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> -положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу; -передача информации, идей и опыта членам команды; -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе; -формирование понимания членам личной и коллективной ответственности; -регулярное представление обратной связи членами команды; -демонстрация навыков эффективного общения; 	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
<p>ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</p> <p>ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> -грамотная постановка целей; -точное установление критериев успеха и оценки деятельности; -гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям; --обеспечение выполнения поставленных задач; -демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива; 	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

	<p>-демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений;</p> <p>-демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед;</p>	
<p>ОК₈. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;</p> <p>ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах деятельности, готовый к исполнению разных социальных ролей, востребованных обществом и государством</p>	<p>-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины;</p> <p>-эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков;</p> <p>-разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК₉. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК₁₀. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>ЛР₅. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, принятию ценностей многонационального народа России</p>	<p>-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК₁₁. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;</p> <p>ЛР₈. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК₁₂. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <p>ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК₁₃. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>

3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется в форме: устного и письменного опроса, контрольного тестирования, подготовки к семинарам и т.д. Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированного зачёта. К зачёту допускаются обучающиеся, если выполнены на положительную оценку все текущие виды работ, контрольные тестовые работы, сдана самостоятельная работа.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за устный ответ.

Оценка "5" ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливать внутрипредметные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка "3" ставится, если студент:

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; по-

казывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка «1» ставится в случае:

1. Нет ответа.

Примечание. По окончании устного ответа студента преподавателем даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка, возможно привлечение других студентов для анализа ответа.

Критерии оценки для самостоятельной работы:

Отлично «5» по каждому виду задания студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Хорошо «4» студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Удовлетворительно «3» студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но
- допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Неудовлетворительно «2» студент получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Текущий контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, УЗ, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, УЗ	Форма контроля	Проверяемые ОК, УЗ
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени, организация защиты населения			<i>Проверочная работа №1</i>	32, 33, 38, 39, У2, У3, ОК 3, ОК4, ОК 12	<i>Дифференцированный зачет</i>	32, 33, 38, 39, У2, У3 ОК 3, ОК4, ОК 12
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера.	<i>Устный опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа № 1</i>	32, ОК4 ЛР18,				
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного характера.	<i>Устный опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа № 1</i>	32, ОК4 ЛР18				
Тема 1.3. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	<i>Устный опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа № 1</i>	33, 38, 39 ОК 3, ОК 12 ЛР18				
Тема 1. 4. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<i>Устный опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа № 2</i>	33, 38, 39, ОК4 ЛР18, ЛР20				
Тема 1.5. Основные принципы и нормативная база защиты населения от ЧС	<i>Устный опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа № 3</i>	33, 38, 39, У2, ОК4 ЛР18				
Тема 1. 6. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций . Комплекс стандартов «БЧС»	<i>Устный опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа №3</i>	33, 38, 39, У2 ОК 3, ОК 12 ЛР18,ЛР19				
Тема 1.7. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Мероприятия по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики	<i>Устный опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа № 3</i>	33, 38, 39, У2, У3, ОК 3, ОК 12 ЛР1,ЛР4				
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			<i>Проверочная работа №2</i>	У5, У7, ОК 3, ОК 4, ОК 11, ОК 12	<i>Дифференцированный зачет</i>	У5, У7, ОК2- ОК7, ОК 11, ОК 12

Тема 2.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	<i>Решение ситуационных задач Самостоятельная работа № 4</i>	<i>У5, У7, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК5,ОК 11, ОК12, ЛР1,ЛР4,ЛР18</i>				
Раздел 3. Основы военной службы			<i>Проверочная работа №2</i>	<i>34- 39,У4-У8, ОК1,ОК3, ОК4,ОК8,ОК9, ОК10, ОК 13</i>	<i>Дифференциро- ванный зачет</i>	<i>34, 35,36,37,38,39 У4,У5,У6,У7,У8, ОК1,ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК9, ОК 10, ОК 13</i>
Тема 3.1. Основы обороны государства	<i>Устный опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа № 5</i>	<i>34, У4, ОК4 ЛР1,ЛР5,ЛР10</i>				
Тема 3.2. Организация воинского учета.	<i>Устный опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа № 6</i>	<i>У5, У6, У7, У8 ОК 1, ОК4 ЛР1,ЛР6</i>				
Тема 3.3. Военная служба	<i>Устный опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа № 6</i>	<i>У5, У6, У7, У8 ОК,4 ОК 8,ОК9 ЛР1,ЛР19</i>				
Тема 3.4 Военно-патриотическое воспитание молодежи.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа № 6</i>	<i>36,37,39,У4 ОК 1, ОК 10 ЛР1,ЛР4</i>				
Тема 3.5. Общевойские уста- вы. Размещение военно- служащих. Распреде- ление времени и внутрен- ний распорядок	<i>Устный опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа № 7</i>	<i>38,У4 ОК 1, ОК4 ЛР1,ЛР9</i>				
Тема 3.6. Общевойские уставы. Несение службы во внутреннем наряде и в карауле	<i>Устный опрос Самостоятельная работа № 7</i>	<i>38,У4, ОК 1,ОК4 ЛР1,ЛР13</i>				
Тема 3.7. Строевая подготовка	<i>Устный опрос Самостоятельная работа № 8</i>	<i>У4, ОК4, ОК 13 ЛР1,ЛР18</i>				
Тема 3.8. Огневая подготовка.	<i>Устный опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа № 8</i>	<i>У4, ОК4 ЛР1,ЛР10</i>				
Тема 3.9. Тактическая подготовка. Радиационная, химиче- ская и биологическая защита	<i>Устный опрос, решение ситуационных за- дач Самостоятельная работа № 9</i>	<i>У4 ОК 1 ЛР1,ЛР18</i>				
Дифференцированный зачет	<i>Дифференцированный зачет Самостоятельная работа № 10</i>					<i>31- 39, У1-У8 ОК1-ОК 13</i>

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

Раздел 1. «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения».

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный рост	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У₁ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
У₂ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования..
У₃ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Умение пользоваться средствами коллективной индивидуальной защиты	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
У₄ применять первичные средства пожаротушения	Умение применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
У₈ оказывать первую помощь пострадавшим	Умение . оказывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
Знать:		
З₁ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики , Умение прогнозировать развитие событий и оценивать последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
З₂ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Знание понятия потенциальных опасностей природного, техно- генного и социального характера, в том числе, наиболее характерных для Оренбургской области.	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
З₄ задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
З₅ способы защиты населения от оружия массового поражения;	Знание способов защиты населения от оружия массового поражения	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
З₆ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Знание правил пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный рост	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ЛР1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;</p> <p>-проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;</p> <p>ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом;</p> <p>-структурирование объема работы и выделение приоритетов;</p> <p>-грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач;</p> <p>-осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов;</p> <p>-анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач;</p> <p>-адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее;</p> <p>-выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций;</p> <p>-грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий;</p> <p>-расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>-нахождение и использование разнообразных источников информации;</p> <p>-грамотное определение типа и формы необходимой информации;</p> <p>-получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате;</p> <p>-определение степени достоверности и актуальности информации;</p> <p>-извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации;</p> <p>-упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребите-</p>	<p>-положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу;</p> <p>-передача информации, идей и опыта</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисципли-</p>

<p>лями; ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>членам команды; -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общеконандной работе; -формирование понимания членам личной и коллективной ответственности; -регулярное представление обратной связи членами команды; -демонстрация навыков эффективного общения;</p>	<p>ны;</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-грамотная постановка целей; -точное установление критериев успеха и оценки деятельности; -гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям; --обеспечение выполнения поставленных задач; -демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива; -демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений; -демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>

Тема1.1: *Чрезвычайные ситуации природного, и техногенного характера.*

Типовые задания для устного опроса:

1. Как классифицируются ЧС?
2. Перечислите ЧС метеорологического характера.
3. Перечислите ЧС гидрологического характера.
4. К каким видам ЧС относятся пожары?

Самостоятельная работа №1

Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе.

Подготовка презентации по теме: « Потенциальные опасности природного и техногенного характера, наиболее вероятные для Оренбургской области»

Тема1.2: *Чрезвычайные ситуации военного характера .*

Типовые задания для устного опроса:

1. Какие виды природных ЧС вы знаете?
2. К какому виду ЧС относится сель?
3. Какие виды средств массового поражения вы знаете?
4. Когда впервые было применено ядерное оружие?

Самостоятельная работа №1

Подготовка презентации по теме: «Потенциальные опасности природного и техногенного характера, наиболее вероятные для Оренбургской области»

Тема1.3: Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.

Типовые задания для устного опроса:

1. Назовите поражающие факторы ядерного оружия??
2. Как классифицируются боевые химические отравляющие вещества?
3. Назовите свойства Иприта.
4. Перечислите способы применения химического оружия.
5. Перечислите наиболее характерные для Оренбургской области чрезвычайные ситуации.

Самостоятельная работа № 1

Подготовка презентации по теме: «Потенциальные опасности природного и техногенного характера, наиболее вероятные для Оренбургской области»

Тема1.4: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Типовые задания для устного опроса:

1. Перечислите чрезвычайные ситуации техногенного характера, наиболее характерные для Оренбургской области?
2. В каких районах Оренбургской области преобладают предприятия нефтегазовой отрасли?
3. Назовите мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС, проводимые в России.
4. Как называется сигнал оповещения о ЧС, используемый в РФ?

Самостоятельная работа №2

Подготовка сообщения по теме: «История создания и развития РСЧС».

Тема1.5: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс стандартов «БЧС».

Типовые задания для устного опроса:

1. Расшифруйте, что означает РСЧС?
2. В каком году создана РСРЧ?
3. Какова цель создания РСЧС?
4. Назовите режимы функционирования РСЧС.
5. Перечислите силы и средства РСЧС.

Самостоятельная работа №3

Подготовка презентации по теме: «Современные средства массового уничтожения и защита от них».

Тема1.6: Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Типовые задания для устного опроса:

1. Что такое комплекс «БЧС»?
2. Какова цель создания комплекса «БЧС»?
3. Назовите несколько законодательных актов, изданных в РФ в области защиты от ЧС.
4. Каково название Федерального закона 1994г №68-ФЗ?
5. Расскажите основное содержание Федерального закона 1998г №28-ФЗ.

Самостоятельная работа № 3

Подготовка презентации по теме: «Современные средства массового уничтожения и защита от них».

Тема 1.7: Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Типовые задания для устного опроса:

1. Что такое световое излучения ядерного взрыва?
2. Какие химические вещества относятся к классу ОВ удушающего характера?
3. К какому виду средств массового поражения относятся риккетсии?
4. Что включает в себя медицинское обеспечение населения в зоне ЧС?

Самостоятельная работа № 3

Подготовка презентации по теме: «Современные средства массового уничтожения и защита от них».

**Промежуточный контроль
Контрольное тестирование**

Время на выполнение: 25 минут

Вариант 1.

1. Формированием службы медицины катастроф местного уровня являются:

- а) санитарный пост
- б) бригады скорой медицинской помощи
- в) санитарные дружины
- г) бригады специализированной медицинской помощи

2. Территориальный орган, постоянно работающий в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций:

- а) комиссия по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий
- б) управление по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий
- в) формирования гражданской обороны общего назначения
- г) формирования служб гражданской обороны

3. Формирования службы медицины катастроф, прибывающие в район катастрофы для усиления службы скорой помощи:

- а) бригады экстренной медицинской помощи
- б) бригады специализированной медицинской помощи
- в) подвижные медицинские комплексы медицины катастроф
- г) лечебные учреждения Министерства здравоохранения.

4. Режимы функционирования Российской службы медицины катастроф:

- а) плановый и экстренный
- б) неотложный, срочный и сверхсрочный
- в) повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации
- г) режимы отсутствуют

5. В мирное время для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях применяется система этапного лечения:

- а) одноэтапная
- б) двухэтапная
- в) трехэтапная
- г) многоэтапная

6. Виды медицинской помощи, предусмотренные на догоспитальном этапе при катастрофах:

- а) любая, которую можно использовать
- б) квалифицированная
- в) первая медицинская, доврачебная, первая врачебная
- г) специализированная, квалифицированная

7. Радионуклиды, определяющие радиационную обстановку в первые месяцы после аварии на радиационноопасных объектах:

- а) цезий 137
- б) йод 131
- в) барий 140
- г) стронций 90

8. Препарат, который может заменить йодистый калий для защиты щитовидной железы при радиационных авариях:

- а) 5% настойка йода
- б) 0,5% раствор хлоргексидина биглюконата
- в) 70% этиловый спирт
- г) 96% этиловый спирт

9. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты при ЧС:

- а) ватно-марлевая повязка, изолирующий противогаз
- б) аптечка индивидуальная, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет
- в) костюм противохимической защиты
- г) фильтрующий противогаз

10. Коллективные средства защиты:

- а) больницы
- б) формирования гражданской обороны
- в) фильтрующие противогазы
- г) убежища и укрытия

11. При отравлении фосфоорганическими соединениями антидотом является:

- а) атропина сульфат
- б) антициан
- в) магния окись
- г) натрия тиосульфат

12. При поражении синильной кислотой антидотом является

- а) тарен
- б) антициан
- в) цистамин
- г) атропин

13. Классификация ЧС по масштабу распространения последствий:

- а) происшествия, аварии, стихийные бедствия, катастрофы
- б) сельские, районные, областные, республиканские
- в) муниципальные, окружные, городские, краевые
- г) объектовые (локальные), территориальные, региональные, глобальные

14. Оптимальным сроком оказания первой медицинской помощи при ЧС является:

- а) 30 мин.
- б) 1 час
- в) 2 часа
- г) 6 часов

15. При работе в противогазе искусственное дыхание осуществляется:

- а) изо «рта в рот»
- б) по Безредко
- в) по Сильвестру
- г) по Като и Калантарян

16. При напряженном пневмотораксе дренирование проводят:

- а) во II межреберье по средне-ключичной линии
- б) в IV межреберье по средне-ключичной линии
- в) в VIII межреберье по задне-подмышечной линии
- г) дренирование не показано

17. При черепно-мозговой травме противопоказаны:

- а) морфин
- б) противостолбнячная сыворотка
- в) антибиотики
- г) противорвотные

18. Первая доврачебная помощь при отморожении:

- а) массаж со снегом
- б) немедленное согревание пораженного участка (теплые ванны)
- в) растирание спиртом
- г) алкоголь внутрь

19. Радионуклиды, накапливающиеся в щитовидной железе:

- а) радий-226
- б) йод-131
- в) стронций-90
- г) не накапливаются

20. Заболевания, наиболее затрудняющие проведение спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций:

- а) простудные заболевания
- б) особо опасные инфекции
- в) сердечно-сосудистые заболевания
- г) заболевания кожи и подкожной клетчатки

21. Этап медицинской эвакуации – это:

- а) путь от места ранения до ближайшей больницы
- б) все ЛПУ, расположенные рядом с очагом ЧС
- в) путь между лечебными учреждениями
- г) лечебные учреждения, развернутые и работающие на путях эвакуации

22. Наиболее эффективный способ защиты от внешнего гамма-излучения:

- а) укрытие в защитных сооружениях
- б) своевременная эвакуация

- в) медикаментозная профилактика
- г) использование противогазов

23. Способ обеззараживания воды в очагах ЧС:

- а) отстаивание и фильтрация
- б) гиперхлорирование с последующим дехлорированием
- в) прием неочищенной воды с антибиотиками
- г) применение пергидроля

24. Индивидуальный противохимический пакет используется для проведения частичной:

- а) дегазации
- б) дезактивации
- в) дератизации
- г) дезинфекции

25. Стойкий вид поражения АХОВ – это сохранение опасности:

- а) больше 1 часа
- б) меньше 1 часа
- в) 2 часа
- г) 6 часов

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	22-25
4 (хорошо)	76 - 85	19-21
3 (удовлетворительно)	61 - 75	15-20
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	0-14

**Промежуточный контроль
Контрольное тестирование**

Время на выполнение: 25 минут

Вариант № 2.

Выбрать правильный ответ.

1. Гражданскую оборону на объекте здравоохранения возглавляет:

- а) заместитель главного врача по гражданской обороне
- б) начальник штаба гражданской обороны
- в) заместитель главного врача по медицинской части
- г) руководитель объекта здравоохранения.

2. Бригады скорой медицинской помощи в районе ЧС работают:

- а) в очаге поражения
- б) в лечебно-профилактическом учреждении
- в) на временном пункте сбора пораженных
- г) на пункте экстренной медицинской помощи

3. Медицинской сортировкой называется:

- а) метод распределения пораженных на группы по признаку нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях
- б) выделение пораженных, нуждающихся в неотложной медицинской помощи
- в) распределение потока пострадавших на «ходячих» и «носилочных»
- г) распределение пораженных на группы по возрастному признаку и полу

4. Для обеззараживания воды в очагах чрезвычайных ситуаций применяется:

- а) цистамин
- б) этаперазин
- в) пантоцид
- г) пергидроль

5. Оптимальным сроком оказания первой медицинской помощи при ЧС является:

- а) 30 минут
- б) 1 час
- в) 2 часа
- г) 6 часов

6. Метод работы, позволяющий своевременно оказать медицинскую помощь при массовом поступлении пораженных:

- а) быстрое выведение из очага катастрофы
- б) оказание неотложной помощи
- в) четко организованная эвакуация
- г) медицинская сортировка

7. Для защиты щитовидной железы при авариях на радиационноопасных объектах применяют:

- а) тарен
- б) промедол
- в) этаперазин
- г) йодистый калий

8. Время, оптимальное для проведения частичной санитарной обработки при поражении аварийно химически опасными веществами:

- а) в течение 1 часа после воздействия
- б) после появления симптомов поражения
- в) после выхода из очага
- г) немедленно

9. Виды медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации:

- а) диагностическая
- б) прогностическая
- в) внутренняя
- г) эвакуационно-транспортная, внутрипунктовая

10. Средства первой медпомощи при тяжелой степени острой лучевой болезни:

- а) противорвотные
- б) успокаивающие
- в) сердечно-сосудистые
- г) антибиотики

11. Характерный симптом отравления хлором:

- а) мидриаз
- б) миоз
- в) резь в глазах
- г) дизурия

12. К методам временной остановки кровотечения относится:

- а) перевязка сосуда в ране
- б) перевязка сосуда на протяжении
- в) наложение кровоостанавливающего зажима
- г) форсированное сгибание конечностей

13. В очаге поражения аммиаком для защиты органов дыхания следует надеть повязку, смоченную:

- а) этиловым спиртом
- б) 5% раствором уксусной кислоты
- в) 2% раствором питьевой соды
- г) 2% раствором новокаина

14. К стойким аварийно химически опасным веществам относятся те, при которых опасность сохраняется:

- а) больше 1 часа
- б) меньше 1 часа
- в) больше 2 часов
- г) больше 6 часов

15. Основные задачи медицинской службы медицины катастроф:

- а) лечебно-профилактические и гигиенические мероприятия
- б) сохранение здоровья населения, оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни, снижение психоэмоционального воздействия катастроф.
- в) подготовка кадров, материально-техническое обеспечение больниц в зоне ЧС
- г) сохранение личного здоровья медицинских формирований, эвакуация лечебных учреждений вне зоны ЧС

16. Основоположник медицинской сортировки:

- а) Пирогов
- б) Склифосовский
- в) Вишневский
- г) Ландштейнер

17. Квалифицированная медицинская помощь – это:

- а) оказание помощи по жизненным показаниям
- б) оказание помощи терапевтическим и хирургическим больным
- в) само- и взаимопомощь, помощь спасателей
- г) полный объем медицинской помощи, оказываемый врачами-специалистами

18. Основные способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях:

- а) укрытие в защитных сооружениях, СИЗ, эвакуация
- б) обучение изготовлению ватно-марлевых повязок, раздача противогазов
- в) оказание медицинской помощи и госпитализация
- г) эвакуация, отселение и рассредоточение

19. Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях осуществляется по:

- а) гемодинамическим показателям
- б) эвакуационно-сортировочным признакам
- в) возрастным показателям
- г) наличию транспортных средств

20. Средство общей экстренной профилактики в эпидочаге:

- а) тетрациклин
- б) доксициклин
- в) рифампицин
- г) цефамезин

21. Применение комплексонов показано:

- а) при угрозе отравления АХОВ
- б) при профилактике инфекционных заболеваний
- в) с целью повышения иммунитета
- г) при ускорении выведения радиоактивных веществ

22. Фосфорорганические соединения из группы отравляющих веществ:

- а) общеядовитых
- б) удушающих
- в) метаболических
- г) нервно-паралитических

23. Способ обеззараживания воды в очагах ЧС:

- а) отстаивание и фильтрация
- б) гиперхлорирование с последующим дехлорированием
- в) прием неочищенной воды с антибиотиками
- г) применение пергидроля

24. Индивидуальный противохимический пакет используется для проведения частичной:

- а) дегазации
- б) дезактивации
- в) дератизации
- г) дезинфекции

25. Стойкий вид поражения АХОВ – это сохранение опасности:

- а) больше 1 часа
- б) меньше 1 часа
- в) 2 часа
- г) 6 часов

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	22-25
4 (хорошо)	76 - 85	19-21
3 (удовлетворительно)	61 - 75	15-20
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	0-14

Раздел 2. «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный рост	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: У8 оказывать первую помощь пострадавшим	Умение оказывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, ответов на вопросы, тестирования.
Знать:		

310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный рост	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК ₁ .Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ЛР ₁ .Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

Тема 2.1: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Типовые задания для устного опроса:

1. Перечислите основные правила оказания первой помощи.
2. Назовите виды кровотечений.
3. Назовите виды ран.
4. Чем опасно артериальное кровотечение?
5. Назовите простейший способ остановки кровотечения

Решение ситуационных задач:

1. Пострадавший подавился косточкой. Покажите правила применения приема Геймлиха.
2. У пострадавшего обильное кровотечение. Покажите точки пальцевого прижатия.
3. Пострадавший лежит и не подает признаки жизни. Ваши действия?

Самостоятельная работа № 4

Подготовка иллюстративного сообщения по теме «Алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях».

**Промежуточный контроль
Контрольное тестирование**

Время на выполнение: 25 минут

Вариант № 1.

1. Виды медицинской помощи, предусмотренные на догоспитальном этапе при катастрофах:

- а) любая, которую можно использовать
- б) квалифицированная
- в) первая медицинская, доврачебная, первая врачебная
- г) специализированная, квалифицированная

2. Первоочередные мероприятия, проводимые пострадавшему с открытым пневмотораксом:

- а) обезболивание
- б) дренирование плевральной полости
- в) интубация трахеи
- г) окклюзионная повязка

3. При «синкопальном» виде утопления цвет кожи:

- а) синий
- б) бледный
- в) розовый
- г) обычный

4. Индекс Алговера-Грубера при кровопотере более 40% составляет:

- а) 0,8
- б) 1,0
- в) 1,3
- г) 1,5

5. При отравлении фосforoорганическими соединениями антидотом является:

- а) атропина сульфат
- б) антициан
- в) магния окись
- г) натрия тиосульфат

6. При поражении синильной кислотой антидотом является

- а) тарен
- б) антициан
- в) цистамин
- г) атропин

7. Оптимальным сроком оказания первой медицинской помощи является:

- а) 30 мин.
- б) 1 час
- в) 2 часа
- г) 6 часов

8. Специализированная медицинская помощь – это:

- а) оказание помощи по жизненным показаниям
- б) оказание помощи терапевтическим и хирургическим больным
- в) само- и взаимопомощь, помощь спасателей
- г) полный объем медицинской помощи, оказываемый врачами-специалистами

9. Транспортировка больных с повреждением таза:

- а) лежа на носилках, поза «лягушки»
- б) в устойчивом боковом положении
- в) полусидя
- г) лежа на носилках с валиком под поясницей

10. При сдавливании обеих нижних конечностей более 4-х часов развивается:

- а) синдром длительного сдавления
- б) синдром длительного раздавливания
- в) краш-синдром
- г) все ответы верны

11. При работе в противогазе искусственное дыхание осуществляется:

- а) изо «рта в рот»
- б) по Безредко
- в) по Сильвестру
- г) по Като и Калантарян

12. Первая медицинская помощь при ранениях вен шеи:

- а) пальцевое прижатие
- б) наложение давящей воздухо непроницаемой повязки
- в) обезболивание

г) прошивание раны

13. Огнестрельная рана считается сквозной, если имеется:

- а) только входное отверстие
- б) только выходное отверстие
- в) входное и выходное отверстие
- г) все ответы верны

14. При напряженном пневмотораксе дренирование проводят:

- а) во II межреберье по средне-ключичной линии
- б) в IV межреберье по средне-ключичной линии
- в) в VIII межреберье по задне-подмышечной линии
- г) дренирование не показано

15. При черепно-мозговой травме противопоказаны:

- а) морфин
- б) противостолбнячная сыворотка
- в) антибиотики
- г) противорвотные

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	13-15
4 (хорошо)	76 - 85	11- 12
3 (удовлетворительно)	61 - 75	9-10
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	0-8

**Промежуточный контроль
Контрольное тестирование**

Время на выполнение: 25 минут

Вариант № 2.

Выбрать правильный ответ.

1. Оптимальным сроком оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях является:

- а) 30 минут
- б) 1 час
- в) 2 часа
- г) 6 часов

2. Основной признак торпидной фазы шока:

- а) рвота
- б) асфиксия
- в) анизокария
- г) снижение АД

3. Характерный симптом отравления хлором:

- а) мидриаз
- б) миоз
- в) резь в глазах
- г) дизурия

4. К методам временной остановки кровотечения относится:

- а) перевязка сосуда в ране
- б) перевязка сосуда на протяжении
- в) наложение кровоостанавливающего зажима
- г) форсированное сгибание конечностей

5. Лаково-красная моча – признак:

- а) синдрома длительного сдавления
- б) асфиксии
- в) перегревания
- г) переохлаждения

6. Первая медицинская помощь при ранении наружной сонной артерии:

- а) пальцевое прижатие
- б) наложение давящей воздухо непроницаемой повязки
- в) обезболивание
- г) прошивание раны

7. При переломе плеча иммобилизация шиной Крамера идет от:

- а) кончиков пальцев до надплечья со стороны перелома
- б) кончиков пальцев до надплечья здоровой стороны
- в) локтевого сустава до надплечья со стороны перелома
- г) локтевого сустава до надплечья здоровой стороны

8. Иммобилизация при подозрении на повреждение шейного отдела позвоночника:

- а) петля Глиссона
- б) не требуется
- в) ватно-марлевый воротник
- г) пращевидная повязка

9. Симптомы сдавления головного мозга:

- а) зрачок на стороне гематомы сужен, парезы и параличи на противоположной стороне
- б) потеря сознания на 30 минут, тошнота, головная боль
- в) потеря сознания на 4 часа, рвота, головокружение
- г) потеря сознания на 2 суток, симптом «очков»

10. При термических ожогах одежда с пострадавшего:

- а) снимается
- б) срезается
- в) остается на пострадавшем
- г) все ответы не верны

11. Средство первой помощи при тяжелой степени ОЛБ:

- а) противорвотные
- б) успокаивающие
- в) сердечные
- г) антибиотики

12. Первым видом оказания медицинской помощи пострадавшим считается:

- а) первая медицинская доврачебная помощь
- б) первая медицинская помощь (само- и взаимопомощь)
- в) специализированная медицинская помощь
- г) квалифицированная медицинская помощь

13. К методам временной остановки кровотечения относится:

- а) перевязка сосуда в ране
- б) перевязка сосуда на протяжении
- в) наложение кровоостанавливающего зажима
- г) форсированное сгибание конечностей

14. В очаге поражения аммиаком для защиты органов дыхания следует надеть повязку, смоченную:

- а) этиловым спиртом
- б) 5% раствором уксусной кислоты
- в) 2% раствором питьевой соды
- г) 2% раствором новокаина

15. Первая доврачебная помощь при отморожении:

- а) массаж со снегом
- б) немедленное согревание пораженного участка (теплые ванны)
- в) растирание спиртом
- г) алкоголь внутрь

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	13-15
4 (хорошо)	76 - 85	11- 12
3 (удовлетворительно)	61 - 75	9-10
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	0-8

Раздел 3. «Основы военной службы» проводится контрольное тестирование.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный рост	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У₅ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
У₆ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
Знать:		
З₃ основы военной службы и обороны государства	Знание основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
З₇ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Знание порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
З₈ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделе-	Знание основных видов вооружения, военной техники Российской армии.	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.

ний, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		
39 область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы	Определение области применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный рост	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК₁ .Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ЛР₁ .Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₂ .Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; ЛР₁₁ .Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₄ .Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ЛР₁₄ .Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	-нахождение и использование различных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₅ .Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₈ .Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; ЛР₂₀ . Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах деятельности, готовый к исполнению разных социальных ролей, востребованных обществом и государством	-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

ОК9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;	-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, принятию ценностей многонационального народа России	-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

Тема 3.1: Основы обороны государства.

Типовые задания для устного опроса:

1. Когда была принята последняя редакция концепции национальной безопасности РФ?
2. Расскажите основное положение военной доктрины РФ.
3. Какие угрозы национальной безопасности России имеются в 2020 году?
4. Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ?

Самостоятельная работа № 5

: Подготовка сообщения по теме: «Как менялись угрозы национальной безопасности России в период 1945 – 2015 г.г. »

Тема 3.2: Организация воинского учета.

Типовые задания для устного опроса:

1. Кратко перескажите содержание Концепции национальной безопасности РФ.
2. Кто принимает решения о привлечении вооруженных сил РФ для ликвидации ЧС?
3. Назовите структуру ВС РФ.

Самостоятельная работа № 6

Подготовка презентации по теме: «Воинская обязанность за рубежом »

Тема 3.3: Военная служба.

Типовые задания для устного опроса:

1. Перечислите Виды ВС и рода войск.
2. Назовите структуру ВМФ РФ.
3. Что такое Военная служба?
4. Перечислите права военнослужащих.
5. Какие ограничения накладывает на военнослужащих военная служба?

Самостоятельная работа № 6

Подготовка презентации по теме: «Мои земляки – герои войны».

Тема 3.4: Военно-патриотическое воспитание молодежи

Типовые задания для устного опроса:

1. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?
2. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?
3. Назовите сроки призыва на военную службу в ВС РФ
4. Какое из заключений медицинской комиссии военкомата не дает право на освобождение от призыва граждан на военную службу по состоянию здоровья?
5. Можно ли военнослужащего привлекать к несению боевого дежурства до приведения его к военной присяге?

Самостоятельная работа № 6

Подготовка презентации по теме: «Мои земляки – герои войны».

Тема 3.5: *Общевойсковые уставы. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок*

Типовые задания для устного опроса:

1. Что предусматривает добровольная подготовка граждан к военной службе?
2. Назовите права военнослужащих.
3. Назовите отдельные рода войск ВС РФ.
4. В какие военные округа объединены ВС РФ?

Самостоятельная работа № 7

Подготовка презентации по теме: «Подвиги героев-часовых».

Тема 3.6: *Общевойсковые уставы. Несение службы во внутреннем наряде и в карауле.*

1. На основании какого документа проводится призыв граждан на военную службу в РФ?
2. Какие воинские звания относятся к младшему офицерскому составу?
3. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту?
4. На основании какого документа осуществляется призыв граждан на военную службу?

Самостоятельная работа № 7

Подготовка презентации по теме: «Подвиги героев-часовых».

Тема 3.7: *Строевая подготовка*

Типовые задания для устного опроса:

1. Можно ли за военнослужащим, не приведенным к военной присяге, закреплять оружие и военную технику?:
2. Какие воинские звания относятся к старшему офицерскому составу?
3. В какой срок гражданин, состоящий на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту жительства об изменении семейного положения, места работы?
4. Какое из заключений медицинской комиссии военкомата не дает право на освобождение от призыва граждан на военную службу по состоянию здоровья?

Самостоятельная работа № 8

Подготовка презентации по теме: «Красив в строю – силен в бою!»

Тема 3.9: *Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита*

1. Можно ли военнослужащего привлекать к несению боевого дежурства до приведения его к военной присяге?
2. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ?
3. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота России?
4. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

Самостоятельная работа № 9

Подготовка сообщения по теме: «Приборы радиационной и химической разведки»

Тема 3.12: *«Итоговое занятие»*

Самостоятельная работа № 10

Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи их.

**Промежуточный контроль
Контрольное тестирование**

Время на выполнение: 25 минут

Вариант № 1.

Выбрать правильный ответ.

1. Назовите виды вооруженных сил:

- а) Сухопутные войска, Военно-морской Флот, Воздушно-космические Силы;
- б) Сухопутные войска, Военно-морской Флот, Военно-воздушные Силы, РВСН, ПВО;
- в) Сухопутные войска, Военно-морской Флот, Военно-воздушные Силы
- г) Сухопутные войска, Военно-морской Флот, Военно-воздушные Силы, Космические войска.

2. Назовите рода войск, входящих в состав Сухопутных войск:

- а) мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, ПВО, инженерные, РХБЗ;
- б) мотопехотные, танковые, ракетные войска и артиллерия, ПВО;
- в) мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, ПВО;
- г) мотопехотные, танковые, ракетные войска и артиллерия, ПВО, саперные части и спецназ

3. Военно-воздушные силы включают в себя:

- а) бомбардировочную, истребительную, штурмовую, истребительно-бомбардировочную, транспортную и разведывательную авиацию;
- б) бомбардировочную, истребительную, штурмовую, истребительно-бомбардировочную, транспортную и разведывательную авиацию, части аэродромно-технического обеспечения;
- в) органы управления, войска ПВО, различные рода авиации, специальные войска, части тыла, военно-учебные заведения, исследовательские учреждения и предприятия.

4. Ракетные подводные лодки стратегического назначения и атомные многоцелевые подводные лодки входят в состав:

- а) всех флотов и флотилий России;
- б) Северного и Тихоокеанского флота;
- в) всех флотов;
- г) Северного, Тихоокеанского и Черноморского флота;
- д) Северного, Тихоокеанского и Балтийского флотов.

5. 10 июля 1709 года – это:

- а) день первой в истории России морской победы под командованием Петра 1 над шведами у мыса Гангут;
- б) день победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра;
- в) день взятия русскими войсками под командованием А.В. Суворова крепости Измаил;
- г) день победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении.

6. Назовите отдельные рода войск не входящие в состав видов ВС:

- а) Танковые войска, артиллерия, войска противовоздушной обороны. ВДВ;
- б) Морская авиация, артиллерия, ВДВ, космические войска, Тыл ВС, инженерные войска;
- г) Военные строители, железнодорожные войска, ВДВ, РВСН;
- д) ВДВ, космические войска. РВСН.

7. В специальные войска Сухопутных войск входят:

- а) ракетные войска и артиллерия, саперные части, спецназ, части рхбз и рэб, военно-строительные части, части тыла;
- б) разведывательные части, войска связи, части рхбз и рэб, инженерные и автомобильные части, тыл;
- в) военно-строительные части, железнодорожные войска, саперные части и спецназа, части тыла;

г) части минометной и реактивной артиллерии, части противотанковой артиллерии, спецназ, саперные части, части рхбз и рэб, войска связи.

8. В каком возрасте можно заключить первый контракт на военную службу в ВС РФ?

- а) с 18 до 27 лет;
- б) с 18 до 35 лет;
- в) с 18 до 40 лет;
- г) с 18 до 45 лет.

9. 18 апреля 1242 года- это:

- а) день победы воинов Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере;
- б) день победы воинов Александра Невского над шведами на реке Неве;
- в) день победы русских воинов Дмитрия Донского над монголо-татарским войском;
- г) день взятия русскими войсками под командованием А.В. Суворова крепости Измаил.

10. 9 августа 1714 года – это:

- а) день первой в истории России морской победы под командованием Петра 1 над шведами у мыса Гангут;
- б) день победы русской эскадры под командованием Ф.Ф Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра;
- в) день взятия русскими войсками под командованием А.В. Суворова крепости Измаил;
- г) день победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении.

11. 1 декабря 1853 года – это:

- а) день окончания героической обороны Севастополя в Крымской войне против англо-франко-турецких войск;
- б) день героической обороны Шипкинского перевала русскими войсками против турок в русско - турецкой войне за освобождение Болгарии от османского ига;
- в) день победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турками у мыса Синоп;
- г) день освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов.

12. Кому подчинены виды Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а) Премьер-министру Правительства Российской Федерации;
- б) Президенту Российской Федерации;
- в) министру обороны Российской Федерации;
- г) начальнику Генерального штаба;
- д) главнокомандующим, которые являются заместителями министра обороны РФ.

13. Какой орган является основным для оперативного управления войсками и силами Флота ВС РФ?

- а) Совет Безопасности Российской Федерации;
- б) Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Министерство обороны Российской Федерации;
- г) Правительство Российской Федерации.

14. Для чего созданы в нашей стране Вооруженные Силы?

- а) в соответствии с традицией у каждого государства должны быть Вооруженные Силы;
- б) для устрашения наших врагов;
- в) для обороны нашей страны с применением средств вооруженной борьбы;

г) для несения гражданами нашей страны воинской обязанности.

15. Кто не может проходить военную службу в Вооруженных Силах России?

- а) люди, не желающие проходить военную службу;
- б) все могут;
- в) люди с плохим характером;
- г) лица, не являющиеся гражданами Российской Федерации.

16. Кто освобождается от воинской обязанности?

- а) граждане женского пола;
- б) граждане женского и мужского пола, не желающие нести службу в Вооруженных Силах;
- в) граждане, не годные по состоянию здоровья к несению военной службы;
- г) граждане, имеющих двух и более детей.

17. Кто имеет право на освобождение от призыва на военную службу?

- а) граждане, имеющих двух и более детей.
- б) имеющим неснятую или не погашенную судимость за совершенное преступление;
- в) проходящим альтернативную службу;
- г) имеющие ученую степень.

18. Кто освобождается от призыва на военную службу?

- а) имеющие ребенка и воспитывающие его без матери;
- б) прошедшие военную службу в другом государстве;
- в) избранные депутатами Госдумы и законодательных и представительных органов госвласти;
- г) обучающиеся по очной форме обучения.

19. Кто имеет право на отсрочку от призыва?

- а) имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершенное преступление;
- б) занятые уходом за ближайшими родственниками-инвалидами;
- в) имеющие двух и более детей;
- г) получившие академический отпуск в период очного обучения.

20. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу?

- а) с 16 до 18 лет;
- б) с 18 до 27 лет;
- в) с 18 до 35 лет;
- г) с 18 до 45 лет;
- е) с 18 до 50 лет.

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	18-20
4 (хорошо)	76 - 85	16-17
3 (удовлетворительно)	61 - 75	13-15
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	0-12

**Промежуточный контроль
Контрольное тестирование**

Время на выполнение: 25 минут

Вариант № 2.

Выбрать правильный ответ.

1. Назовите отдельные рода войск не входящие в состав видов ВС:

- а) Танковые войска, артиллерия, войска противовоздушной обороны. ВДВ;
- б) Морская авиация, артиллерия, ВДВ, космические войска, Тыл ВС, инженерные войска;
- г) Военные строители, железнодорожные войска, ВДВ, РВСН;
- д) ВДВ, космические войска. РВСН.

2. В специальные войска Сухопутных войск входят:

- а) ракетные войска и артиллерия, саперные части, спецназ, части рхбз и рэб, военно-строительные части, части тыла;
- б) разведывательные части, войска связи, части рхбз и рэб, инженерные и автомобильные части, тыл;
- в) военно-строительные части, железнодорожные войска, саперные части и спецназа, части тыла;
- г) части минометной и реактивной артиллерии, части противотанковой артиллерии, спецназ, саперные части, части рхбз и рэб, войска связи.

3. В состав Военно-Морского Флота России входят:

- а) пять флотов и две флотилии;
- б) четыре флота и две флотилии;
- в) четыре флота и одна флотилия;
- г) пять флотов и одна флотилия.

4. 18 апреля 1242 года- это:

- а) день победы воинов Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере;
- б) день победы воинов Александра Невского над шведами на реке Неве;
- в) день победы русских воинов Дмитрия Донского над монголо-татарским войском;
- г) день взятия русскими войсками под командованием А.В. Суворова крепости Измаил.

5. 9 августа 1714 года – это:

- а) день первой в истории России морской победы под командованием Петра 1 над шведами у мыса Гангут;
- б) день победы русской эскадры под командованием Ф.Ф Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра;
- в) день взятия русскими войсками под командованием А.В. Суворова крепости Измаил;
- г) день победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении.

6. Кому подчинены виды Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а) Премьер-министру Правительства Российской Федерации;
- б) Президенту Российской Федерации;
- в) министру обороны Российской Федерации;
- г) начальнику Генерального штаба;
- д) главнокомандующим, которые являются заместителями министра обороны РФ.

7. Какой орган является основным для оперативного управления войсками и силами Флота ВС РФ?

- а) Совет Безопасности Российской Федерации;
- б) Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Министерство обороны Российской Федерации;
- г) Правительство Российской Федерации.

8. Для чего созданы в нашей стране Вооруженные Силы?

- а) в соответствии с традицией у каждого государства должны быть Вооруженные Силы;
- б) для устрашения наших врагов;
- в) для обороны нашей страны с применением средств вооруженной борьбы;
- г) для несения гражданами нашей страны воинской обязанности.

9. Кто не может проходить военную службу в Вооруженных Силах России?

- а) люди, не желающие проходить военную службу;
- б) все могут;
- в) люди с плохим характером;
- г) лица, не являющиеся гражданами Российской Федерации.

10. Кто освобождается от воинской обязанности?

- а) граждане женского пола;
- б) граждане женского и мужского пола, не желающие нести службу в Вооруженных Силах;
- в) граждане, не годные по состоянию здоровья к несению военной службы;
- г) граждане, имеющих двух и более детей.

11. Кто имеет право на освобождение от призыва на военную службу?

- а) граждане, имеющих двух и более детей.
- б) имеющим неснятую или не погашенную судимость за совершенное преступление;
- в) проходящим альтернативную службу;
- г) имеющие ученую степень.

12. Кто освобождается от призыва на военную службу?

- а) имеющие ребенка и воспитывающие его без матери;
- б) прошедшие военную службу в другом государстве;
- в) избранные депутатами Госдумы и законодательных и представительных органов госвласти;
- г) обучающиеся по очной форме обучения.

13. Кто имеет право на отсрочку от призыва?

- а) имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершенное преступление;
- б) занятые уходом за ближайшими родственниками-инвалидами;
- в) имеющие двух и более детей;
- г) получившие академический отпуск в период очного обучения.

14. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу?

- а) с 16 до 18 лет;
- б) с 18 до 27 лет;
- в) с 18 до 35 лет;
- г) с 18 до 45 лет;
- е) с 18 до 50 лет.

15. Что происходит в каждой воинской части по завершении ее формирования?

- а) организуются новые подразделения;
- б) организуется строительство жилья для военнослужащих;
- в) организуется сообщество людей в военной форме;
- г) вручается Боевое Знамя.

16. Что представляет собой Боевое Знамя?

- а) Боевое Знамя есть особо почетный знак;
- б) символ воинской чести, доблести и славы. напоминающий каждому военнослужащему о героических традициях и священном долге защиты Отечества;
- в) символ отличных показателей в боевой подготовке;
- г) воинский знак, указывающий на принадлежность воинской части к определенному роду войск.

17. Ракетные подводные лодки стратегического назначения и атомные многоцелевые подводные лодки входят в состав:

- а) всех флотов и флотилий России;
- б) Северного и Тихоокеанского флота;
- в) Северного, Тихоокеанского и Черноморского флота;
- д) Северного, Тихоокеанского и Балтийского флотов.

18. 10 июля 1709 года – это:

- а) день первой в истории России морской победы под командованием Петра 1 над шведами у мыса Гангут;
- б) день победы русской эскадры Ф.Ф Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра;
- в) день взятия русскими войсками под командованием А.В. Суворова крепости Измаил;
- г) день победы русской армии над шведами в Полтавском сражении.

19. Какой орган осуществляет руководство повседневной деятельностью войск и сил Флота ВС РФ?

- а) Совет Безопасности Российской Федерации;
- б) Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Министерство обороны Российской Федерации;
- г) Правительство Российской Федерации.

20. Каким документом закреплена обязанность защищать Отечество?

- а) статьей 49 Конституции Российской Федерации;
- б) статьей 59 Конституции Российской Федерации;
- в) статьей 69 Конституции Российской Федерации;
- г) статьей 79 Конституции Российской Федерации.

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	18-20
4 (хорошо)	76 - 85	16-17
3 (удовлетворительно)	61 - 75	13-15
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	0-12

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачёта.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, ответов на вопросы, контрольного тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий.

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Тестирование проходит в режиме онлайн. Каждый студент получает доступ в Электронную информационную систему ОрИПС во время проведения дифференцированного зачета.

Общее время тестирования – 90 минут.

Количество вопросов для каждого студента – 90. Выбор проводится автоматически в случайном порядке.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Баллы, полученные при выполнении заданий, суммируются.

Проходной балл – 55.

Максимальный балл – 90.

Каждый вопрос размещается на отдельной странице.

После завершения тестирования, студент видит количество набранных баллов и оценку.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	75-90 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	69-74 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	55-68 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 55	от 0% до 60%

Вопросы дифференцированного зачета по учебной дисциплине **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности** по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

Вопрос № 1. Что такое гипоксия? (1 балл)

1. кислородное голодание
2. обезвоживание организма
3. перегрев организма
4. охлаждение организма
5. тепловое облучение.

Вопрос № 2. Как остановить обильное венозное кровотечение? (1 балл)

1. наложить давящую повязку
2. наложить жгут
3. обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой
4. продезинфицировать спиртом и обработать йодом

Вопрос № 3. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение: (1 балл)

1. паренхиматозное
2. венозное
3. капиллярное
- 4 артериальное

Вопрос № 4. Артериальное кровотечение возникает при: (1 балл)

1. повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении
2. поверхностном ранении
3. неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов

Вопрос № 5. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является: (1 балл)

1. наложение давящей повязки
2. пальцевое прижатие
3. максимальное сгибание конечности
4. наложение жгута

Вопрос № 6. Жгут накладывается: (1 балл)

1. при капиллярном кровотечении
2. при артериальном и венозном кровотечении.
3. при паренхиматозном кровотечении.

Вопрос № 7. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении? (1 балл)

1. наложить жгут на обработанную рану;
2. выше раны на 10-15 см;

3. ниже раны на 30 см;
4. на 20-25 см ниже раны;
5. на 10-15 см ниже раны;

Вопрос № 8. На какой срок жгут накладывается зимой? (1 балл)

1. на час
2. на 30 мин
3. на 2 часа
4. на 2 ч 30 мин
5. на 3 часа

Вопрос № 9. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту: (1 балл)

1. фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
2. дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
3. дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отчество наложившего жгут.

Вопрос № 10. Через сколько минут после наложения жгута летом его необходимо ослаблять на несколько минут: (1 балл)

1. 50-60 мин;
2. 30-40 мин;
3. 20-30 мин;
4. 20-25 мин.

Вопрос № 11. Как правильно обработать рану? (1 балл)

1. полить рану спиртом и туго завязать
2. смочить йодом марлю и наложить на рану
3. обработать рану перекисью водорода
4. смазать саму рану йодом
5. посыпать солью

Вопрос № 12. При обморожении участок кожи необходимо: (1 балл)

1. растереть снегом.
2. разогреть и дать теплое питье.
3. растереть варежкой.

Вопрос № 13. Пневмоторакс это: (1 балл)

1. открытое ранение живота
2. затрудненность дыхания
3. вид заболевания легких
4. открытая рана грудной клетки.

Вопрос №14. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска». Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия: (1 балл)

1. тепло на живот и быстрее транспортровка в хирургическое отделение больницы
2. холод на живот и быстрее транспортровка в хирургическое отделение больницы
3. холод на живот, дать питьё и быстрее транспортровка в хирургическое отделение больницы

Вопрос № 15. Пострадавший упал с высоты, у него паралич ног, необходимо: (1 балл)

1. полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация

2. пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация

3. пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают валик. Если носилок нет, можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

Вопрос № 16. Перелом это: (1 балл)

1. разрушение мягких тканей костей;
2. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
3. трещины, сколы, раздробление костей.

Вопрос № 17. При открытом переломе со смещением костей необходимо: (1 балл)

1. поправить смещение и наложить шину
2. поправить смещение и перевязать
3. наложить шину с возвращением костей в исходное положение
4. перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

Вопрос № 18. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич: (1 балл)

1. части тела ниже места перелома
2. нижних конечностей
3. верхних конечностей.
4. нет правильного ответа

Вопрос № 19. При открытом переломе прежде всего необходимо: (1 балл)

1. дать обезболивающее средство
2. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится
3. на рану в области перелома наложить стерильную повязку
4. остановить кровотечение

Вопрос № 20. Назовите признаки закрытого перелома: (1 балл)

1. боль, припухлость
2. кровотечение, боль, зуд
3. боль, припухлость, кровотечение
4. нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

Вопрос № 21. Вывих это: (1 балл)

1. смещение конечности при резком движении
2. смещение костей друг относительно друга
3. стойкое смещение суставных концов костей
4. стойкое смещение сустава.

Вопрос № 22. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это: (1 балл)

1. на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
2. на поврежденное место нанести смягчающий крем, наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
3. срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой

пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Вопрос №23. Шину из жесткого материала накладывают: (1 балл)

1. на голое тело
2. на скрученную косынку
3. на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

Вопрос № 24. В качестве шины можно использовать: (1 балл)

1. лыжную палку, доску, полотенце;
2. обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу;
3. лыжную палку, доску, полотенце, гибкий кабель, обрезок доски, ветку дерева, лыжу.

Вопрос № 25. Когда проводят реанимацию: (1 балл)

1. при переломе
2. при кровотечении
3. при отсутствии дыхания и сердечной деятельности
4. нет правильного ответа

Вопрос № 26. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания? (1 балл)

1. освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца;
2. выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание;
3. освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж сердца
4. нет правильного ответа

Вопрос № 27. Определите последовательность реанимационной помощи: (1 балл)

1. произвести прекардиальный удар в области грудины; положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность; провести искусственную вентиляцию лёгких; приступить к непрямому массажу сердца; вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.
2. положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность. произвести прекардиальный удар в области грудины; провести искусственную вентиляцию лёгких; приступить к непрямому массажу сердца; вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.
3. провести искусственную вентиляцию лёгких; произвести прекардиальный удар в области грудины; вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу; приступить к непрямому массажу сердца; положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность;

Вопрос № 28. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность действий: (1 балл)

1. положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью
2. положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды
3. положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2—2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не должны касаться грудной клетки, большие пальцы

должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.

Вопрос № 29. В тексте определите правильные действия при промывании желудка: (1 балл)

1. дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту;
2. дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту;
3. дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту.

Вопрос № 30. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой: (1 балл)

1. дать обезболивающее средство; промыть кожу проточной водой; удалить с человека одежду, пропитанную кислотой; промыть место повреждения слабым раствором пищевой соды; доставить пострадавшего в лечебное учреждение
2. доставить пострадавшего в лечебное учреждение; дать обезболивающее средство; промыть кожу проточной водой; удалить с человека одежду, пропитанную кислотой; промыть место повреждения слабым раствором пищевой соды
3. дать обезболивающее средство; доставить пострадавшего в лечебное учреждение; промыть кожу проточной водой; удалить с человека одежду, пропитанную кислотой; промыть место повреждения слабым раствором пищевой соды;

Вопрос № 31. При ожоге необходимо: (1 балл)

1. убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение
2. убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение
3. убрать с поверхности тела горячий предмет, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение

Вопрос № 32. Признаки теплового удара: (1 балл)

1. повышение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи, учащение пульса и дыхания, потеря аппетита, тошнота, потоотделение;
2. понижение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота;
3. повышение температуры тела, головная боль, покраснение кожи лица, обильное потоотделение.

Вопрос № 33. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке: (1 балл)

1. обрызгать лицо холодной водой; придать ногам возвышенное положение; пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой; расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.
2. обрызгать лицо подогретой водой; придать ногам положение ниже головы; пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой; расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.
3. пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой; расстегнуть воротник

и дать доступ свежего воздуха; придать ногам возвышенное положение; обрызгать лицо холодной водой.

Вопрос № 34. Внезапно возникающая потеря сознания - это: (1 балл)

1. шок
2. обморок
3. мигрень
4. коллапс

Вопрос 35. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется: (1 балл)

- 1) стихийным бедствием
- 2) экстремальной ситуацией
- 3) чрезвычайным происшествием
- 4) чрезвычайной ситуацией

Вопрос 36. Зона чрезвычайной ситуации – это: (1 балл)

- 1) авария, которая привела к ЧС
- 2) опасное явление, стихийное бедствие, которое привело к ЧС
- 3) территория, на которой сложилась ЧС
- 4) субъект или регион, где произошла ЧС

Вопрос 37. Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют: (1 балл)

- 1) катастрофа.
- 2) авария.
- 3) поломка.
- 4) разрушение

Вопрос 38. Аварии на транспорте относятся к ЧС _____ характера (1 балл)

- 1) антропогенного
- 2) техногенного
- 3) природного
- 4) экологического

Вопрос 39. Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий: (1 балл)

- 1) локальные
- 2) междугородные
- 3) областные
- 4) городские

Вопрос 40. Авария может сопровождаться: (1 балл)

- 1) выбросом радиоактивных веществ
- 2) цунами
- 3) гололедом
- 4) вирусной угрозой

Вопрос 41. Территория или акватория, в пределах которой распространены опасные химические вещества, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений - это: (1 балл)

- 1) зона химического заражения;
- 2) очаг химического заражения;

- 3) область химического загрязнения;
- 4) территория заражения.

Вопрос 42. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это: (1 балл)

- 1) химически опасный объект;
- 2) пожароопасный объект;
- 3) гидродинамически опасный объект;
- 4) радиационно-опасный объект

Вопрос 43. К радиационно - опасным объектам относятся: (1 балл)

- 1) гидроэлектростанции
- 2) атомный флот России
- 3) научные лаборатории, использующие в своей деятельности АХОВ
- 4) рудники

Вопрос 44. Цунами относятся к чрезвычайным ситуациям характера: (1 балл)

- 1) метеорологического
- 2) геологического
- 3) геофизического
- 4) гидрологического

Вопрос 45. Лесной пожар называется низовым, если: (1 балл)

- 1) горит весь лес снизу доверху
- 2) горит торф.
- 3) горит трава, валежник и кустарник.
- 4) горят только кроны деревьев

Вопрос 46 . Закончите фразу: "Тропические или внетропические циклоны, у которых сильно понижено давление в центре, сопровождающиеся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой, называются: (1 балл)

- 1) вихрями
- 2) шквалами
- 3) ураганами
- 4) бурями

Вопрос 47. «Палящая туча» - это: (1 балл)

- 1) тучи раскаленного газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли;
- 2) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;
- 3) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана;
- 4) тучи раскаленного газа и пепла, поднимающиеся на большую высоту.

Вопрос 48. Что такое землетрясение: (1 балл)

- 1) подземные удары и колебания поверхности земли;
- 2) область возникновения подземного удара;
- 3) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.
- 4) перемещение масс вещества земной мантии

Вопрос 49. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор называется: (1 балл)

- 1) обвалом

- 2) снежной бурей
- 3) селем
- 4) лавиной

Вопрос 50. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин: (1 балл)

- 1) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- 2) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор;
- 3) долины между гор с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться;
- 4) склоны, на которых много впадин и пещер

Вопрос 51. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полка начала падать посуда и книги. Вы срочно: (1 балл)

- 1) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение.
- 2) позвоните родителям, чтобы предупредить о происшествии и договорится, о месте встречи;
- 3) займете место в дверном проеме;
- 4) броситесь в лифт

Вопрос 52. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо: (1 балл)

- 1) защитить органы дыхания, следовать в укрытие;
- 2) убежать в перпендикулярную сторону от движущихся лавовых потоков;
- 3) укрыться за большим камнем.
- 4) укрыться в расселине скалы

Вопрос 53. Пожар – это: (1 балл)

- 1) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;
- 2) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей;
- 3) это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением;
- 4) это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным поглощением тепла, дыма и светового излучения;

Вопрос 54 .Взрыв — это: (1 балл)

- 1) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;
- 2) реакция, происходящая в неограниченном объеме и при большой температуре;
- 3) событие, происходящее спонтанно, при котором происходит процесс превращения вещества с поглощением большого количества энергии в ограниченном объеме.
- 4) событие, при котором происходит процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в неограниченном объеме

Вопрос 55. Трудногорючие строительные материалы: (1 балл)

- 1) битум;
- 2) пластмасса
- 3) целлюлоза
- 4) древесно-стружечные плиты

Вопрос 56.Чтобы избежать отравления дымом необходимо: (1 балл)

- 1) максимально задержать дыхание.
- 2) дышать только носом.

- 3) дышать через какую-либо трубку или шланг.
- 4) дышать через мокрую ткань.

Вопрос 57. Хлор – это: (1 балл)

- 1) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- 2) зеленовато-желтый газ с резким запахом.
- 3) парообразное вещество с запахом горького миндаля, с металлический привкусом во рту;
- 4) бесцветный газ без запаха

Вопрос 58. Что такое аварийно химически опасное вещество (АХОВ) ? (1 балл)

- 1) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях;
- 2) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти возгорание, взрыв или пожар;
- 3) опасное химическое вещество, использовать которые в промышленности и сельском хозяйстве запрещено.

Вопрос 59. Центральная задача РСЧС: (1 балл)

- 1) спасение утопающих на воде
- 2) спасение гражданского населения в ходе военных действий
- 3) тушение пожаров при ЧС
- 4) проведение мероприятий по защите населения и территории от ЧС

Вопрос 60. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС: (1 балл)

- 1) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
- 2) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий
- 3) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС
- 4) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

Вопрос 61. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)? (1 балл)

- 1) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;
- 2) состоит из территориальных и функциональных подсистем;
- 3) состоит из функционирующих подсистем;
- 4) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

Вопрос 62. Укажите уровень (уровни) Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)? (1 балл)

- 1) национальный;
- 2) федеральный;
- 3) земельный;
- 4) местечковый.

Вопрос 63. Из перечисленного: 1) проведение мероприятий по защите населения и территории; 2) оповещение и информирование населения о ЧС; 3) ликвидация ЧС; 4) выполнение мероприятий гражданской обороны; 5) оказание гуманитарной помощи, - к задачам РСЧС относятся: (1 балл)

- 1) 2,3,5
- 2) 1,2,3,4,5
- 3) 2,3,4

4) 1,2,3,4

Вопрос 64. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации? (1 балл)

- 1) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению;
- 2) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны;
- 3) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- 4) защита от всех возможных нападений.

Вопрос 65 .Как называется сигнал, извещающий об угрозе ЧС: (1 балл)

- 1) "Внимание, внимание!"
- 2) "Внимание опасность"
- 3) "Внимание угроза!"
- 4) "Внимание всем!"

Вопрос 66. При оповещении населения о ЧС по сети вещания передается текст, с указанием места и времени аварии или стихийного бедствия, прогнозируемых масштабов и..... (1 балл)

- 1) действий населения
- 2) вероятных последствий
- 3) способов рассредоточения
- 4) необходимых средств защиты

Вопрос 67. При аварии на ХОО, услышав сирену и выслушав сообщение, если указано оставаться дома, необходимо: 1.Провести герметизацию помещения; 2.Отойти подальше от окон в дверные проемы; 3.Подготовить и при необходимости (если рекомендуется в сообщении) надеть средства индивидуальной защиты; 4.Защитить продукты от возможного заражения АХОВ; 5. Провести йодную профилактику. (1 балл)

- 1) 1,2,3,4,5.
- 2) 2,3,4.
- 3) 1,3,4.
- 4) 1,3,4,5.

Вопрос 68. Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта защищает: (1 балл)

- 1) раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, военнопленных;
- 2) потерпевших аварию транспортного средства, мосты, вокзалы;
- 3) совокупность норм, направленных на защиту жертв стихийных бедствий.

Вопрос 69. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе? (1 балл)

- 1) Получение начальных знаний в области обороны.
- 2) Занятие военно-прикладными видами спорта.
- 3) Обучение по программе подготовки офицеров запаса.

Вопрос 70. Основными документами международного гуманитарного права являются: (1 балл)

- 1) Декларация прав человека;
- 2) четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним;
- 3) Устав Организации Объединенных Наций.
- 4) Устав внутренней службы ВС РФ

Вопрос 71. В какой срок гражданин, состоящий на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту учета сведения об окончании колледжа? (1 балл)

- А- в недельный срок
- Б- в двухнедельный срок.
- В- в месячный срок.

Вопрос 72. Какое из заключений медицинской комиссии военкомата дает право на отсрочку от призыва граждан на военную службу по состоянию здоровья? (1 балл)

- 1) Временно не годен к военной службе.
- 2) Ограниченно годен к военной службе.
- 3) Годен к военной службе с незначительными ограничениями.

Вопрос 73. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту? (1 балл)

- 1) 24 месяца.
- 2) 36 месяцев.
- 3) Срок, указанный в контракте о прохождении военной службы.

Вопрос 74. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании: (1 балл)

- А- Постановления Правительства РФ.
- Б- Постановления Государственной Думы.
- В- Указа Президента РФ.

Вопрос 75. Можно ли за военнослужащим, не приведенным к военной присяге, закреплять оружие и военную технику?: (1 балл)

- А- нельзя.
- Б- можно.
- В- можно — в исключительных случаях.

Вопрос 76. Можно ли военнослужащего привлекать к несению боевого дежурства до приведения его к военной присяге? (1 балл)

- 1) можно.
- 2) нельзя.
- 3) можно - в исключительных случаях.
- 4) по усмотрению командования воинской части.

Вопрос 77. Какое воинское звание относится к младшему офицерскому составу? (1 балл)

- 1) Майор.
- 2) Капитан.
- 3) Генерал-майор.
- 4) Подполковник.
- 5) Прапорщик.

Вопрос 78. В какой срок гражданин, состоящий на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту жительства об изменении семейного положения, места работы? (1 балл)

- 1) В месячный срок.
- 2) В 3-недельный срок.
- 3) В 2-недельный срок.
- 4) Немедленно

Вопрос 79. Какое из заключений медицинской комиссии военкомата не дает право на освобождение от призыва граждан на военную службу по состоянию здоровья? (1 балл)

- А- Ограниченно годен к военной службе.

Б- Временно не годен к военной службе.

В- Годен к военной службе с незначительными ограничениями.

Вопрос 80. Что предусматривает добровольная подготовка граждан к военной службе?

(1 балл)

- 1) Получение начальных знаний в области обороны.
- 2) Занятия военно-прикладными видами спорта.
- 3) Обучение, по программе подготовки офицеров запаса.

Вопрос 81. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных? (1 балл)

- 1) на один год;
- 2) на два года;
- 3) на три года;
- 4) на пять лет.

Вопрос 82. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях? (1 балл)

- 1) когда предложат командиры;
- 2) когда захочет;
- 3) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть;
- 4) после постановки на воинский учет.

Вопрос 83. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ? (1 балл)

- 1) проведение досуга военнослужащих;
- 2) философскую сущность воинской дисциплины;
- 3) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- 4) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

Вопрос 84. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота России? (1 балл)

- 1) морской устав;
- 2) устав Российского флота Петра I;
- 3) такой же как и в сухопутных войсках;
- 4) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

Вопрос 85. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил РФ? (1 балл)

- 1) задачи формирования характера;
- 2) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- 3) определяет приёмы, строй подразделений и частей;
- 4) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

Вопрос 86. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации? (1 балл)

- 1) какие-либо ограничения отсутствуют;
- 2) запрещение бастовать, пикетировать;
- 3) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

Вопрос 87. Принятие решения о привлечении вооружённых сил для ликвидации ЧС принимают: (1 балл)

1. Президент России;
2. МЧС совместно с Министерством обороны;
3. Министерство вооруженных сил.
4. МЧС совместно с Министерством здравоохранения

Вопрос 88. Что представляет собой главное ударное средство ВМФ России? (1 балл)

1. надводные грузовые корабли
2. батискафы;
3. ракетные катера;
4. подводные лодки, вооруженные различными ракетами.

Вопрос 89. К видам Вооруженных сил РФ относятся: (1 балл)

1. Сухопутные войска, Ракетные войска стратегического назначения, Военно-морской флот;
2. Военно-морской флот, Сухопутные войска, Космические войска;
3. Военно-морской флот, Воздушно-космические силы, Сухопутные войска.
4. Десантные войска, железнодорожные войска, войска связи

Вопрос 90. Космические войска - это: (1 балл)

1. род войск ВКС, предназначенный для обеспечения безопасности России в космической сфере;
2. отдельный род войск, предназначенный для решения стратегических задач;
3. вид войск, предназначенный для прикрытия важных объектов от ракетно-ядерного нападения.
4. вид войск, предназначенный для уничтожения метеоритов и инопланетных захватчиков

Вопрос 91. Какие войска не входят в состав Сухопутных войск? (1 балл)

1. Пограничные войска;
2. Ракетные войска и артиллерия;
3. Воздушно-десантные войска;
4. Танковые войска.

Вопрос 92. Виды ВС образованы: (1 балл)

1. согласно сферам применения (суша, воздух, космос, море)
2. на принципе востребованности;
3. согласно плана Генерального штаба.
4. по решению Президента

Вопрос 93. Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (суше, море, воздушном, космическом пространстве) называется: (1 балл)

1. видом Вооруженных Сил
2. родом войск
3. группой войск
4. ограниченным контингентом сил

Вопрос 94. Назовите основное предназначение ракетных войск стратегического назначения: (1 балл)

1. выполнение стратегических задач и обеспечение военного господства в общемировом масштабе
2. выполнение стратегических задач и обеспечение политической стабильности в общемировом масштабе
3. выполнение стратегических задач и обеспечение военного господства в региональном масштабе
4. выполнение стратегических задач и тактического господства

Вопрос 95. Укажите, что входит в состав современных Сухопутных войск РФ: (1 балл)

1. рода войск
2. специальные войска,

3. рода войск, специальные войска, воинские части и учреждения тыла

4. виды Вооружённых Сил

Вопрос 96. Назовите флотилию, которая входит в состав ВМФ России: (1 балл)

1. Каспийская флотилия

2. Донская флотилия

3. Волжская флотилия

4. Ладожская флотилия

Вопрос 97. Что представляет собой военная служба? (1 балл)

1. особый вид наказания граждан Российской Федерации;

2. военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;

3. особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

4. особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

Вопрос 98. Граждане Российской Федерации проходят военную службу: (1 балл)

1. по призыву и в добровольном порядке (по контракту);

2. в добровольном порядке (по контракту);

3. по призыву, по достижении определенного возраста.

4. по территориальному принципу.

Вопрос 99. Персональный воинский учёт ведут: (1 балл)

1. администрация территории;

2. районные (городские) комиссариаты;

3. воинская часть.

4. администрация учебного заведения

Вопрос 100. Обязательная подготовка граждан к военной службе включает в себя: (1 балл)

1. обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах;

2. занятие военно-прикладными видами спорта;

3. подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях.

4. обучение в военных учебных заведениях

Вопрос 101. Воинская обязанность-это: (1 балл)

1. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

2. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

3. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

4. долг граждан нести службу в Вооружённых Силах в период военного положения и в военное время.

Вопрос 102. Какой закон определяет права и обязанности призывников и военнослужащих? (1 балл)

1. Закон "О призывниках",

2. Закон "О безопасности",

3. Военная доктрина

4. Закон "О воинской обязанности и военной службе"

Вопрос 103. Какой день считается началом военной службы для граждан, призванных на военную службу впервые? (1 балл)

1. день получен ля повестки из военного комиссариата,
2. день убытия из военного комиссариата к месту прохождения службы,
3. день прибытия в воинскую часть к месту прохождения службы.
4. день принятия Военной присяги.

Вопрос 104. Сколько времени для сна предусматривается распорядком дня для солдат? (1 балл)

1. 5 часов.
2. 6 часов.
3. 7 часов.
4. 8 часов

Вопрос 105. Чем вооружается дежурный по роте и очередной дневальный по роте? (1 балл)

1. автоматом
2. пистолетом
3. штык-ножом в ножнах
4. не вооружается

Вопрос 106. В каждой воинской части оборудуют помещение для размещения различных экспозиций (фотоматериалы, награды, оружие, обмундирование, карты, трофеи, документы и т. п.). Оно называется: (1 балл)

1. исторический музей
2. комната Боевой славы
3. комната достижений воинской части
4. комната психологической разгрузки

Вопрос 107. В воспитательных целях на солдат, матросов, сержантов и старшин могут налагаться: (1 балл)

1. материальные взыскания
2. дисциплинарные взыскания
3. административные взыскания
4. гражданские взыскания

Вопрос 108. Вид правовой (юридической) ответственности военнослужащих, под которой понимается установленная для них компетентными государственными органами обязанность возмещения в денежной форме в предусмотренных случаях и размерах причиненного ими материального ущерба государству, — это: (1 балл)

1. материальная ответственность военнослужащих;
2. дисциплинарная ответственность военнослужащих;
3. административная ответственность военнослужащих.
4. уголовная

Вопрос 109. Боевые традиции - это: (1 балл)

- 1) совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию.
- 2) исторически сложившиеся и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих.
- 3) сложившиеся правила и обычаи, побуждающие воинов самоотверженно и беззаветно выполнять свой священный воинский долг перед Родиной.
- 4) сложившийся порядок действий при ведении боя

Вопрос 110. На какие виды деятельности предусматривает воинская служба? (1 балл)

- 1) учебно–боевая подготовка;
- 2) боевая деятельность;
- 3) гарнизонная и караульная служба;
- 4) , служебно–боевая деятельность.

Вопрос 111. В Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских формированиях и органах установлены следующие составы военнослужащих: (1 балл)

- 1) юнги и курсанты, солдаты и матросы, сержанты и старшины, боцманы, прапорщики и мичманы, младшие офицеры и старшие офицеры, генералы.
- 2) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, офицеры и генералы
- 3) курсанты, солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры
- 4) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры

Вопрос 112. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих, влияющая на его сплоченность и боеспособность, - это: (1 балл)

- 1) воинский коллективизм
- 2) войсковое товарищество
- 3) воинский долг
- 4) воинское воспитание

Вопрос 113. Кто из перечисленных лиц осуществляет руководство ВС РФ? (1 балл)

- 1) министр обороны
- 2) председатель правительства
- 3) президент
- 4) правительство

Вопрос 114. Если воинская часть утратила свое боевое знамя, к ней применяется следующая мера: (1 балл)

- 1) часть переименовывается;
- 2) производится передислокация части;
- 3) выдается Боевое Знамя за другим номером;
- 4) часть расформируется;

Вопрос 115. Ордена - это: (1 балл)

- 1) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- 2) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- 3) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- 4) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение родине.

Вопрос 116. Торжественное обещание, даваемое каждым гражданином при вступлении в ряды Вооруженных Сил: (1 балл)

- 1) военная клятва
- 2) военная присяга
- 3) военное обещание
- 4) торжественная клятва

Вопрос 117. До принятия Военной Присяги военнослужащему запрещается: (1 балл)

- 1) участвовать в построениях;
- 2) участвовать в физподготовке
- 3) носить оружие

4) опротестовывать приказы командиров

Вопрос 118. Какое количество человек может одновременно принимать присягу: (1 балл)

- 1) 120 человек
- 2) не ограничено
- 3) 3 человека
- 4) 5 человек

Вопрос 119. Подача патронов при стрельбе из автомата Калашникова производится из ко-робчатого магазина ёмкостью на:

- 1) 30 патронов;
- 2) 35 патронов;
- 3) 40 патронов.
- 4) 55 патронов

Вопрос 120. Какова начальная скорость полета пули АК-74 (м/сек)? (1 балл)

- 1) 700
- 2) 800
- 3) 900
- 4) 1000

Вопрос 121. Разборка автомата может быть: (1 балл)

- 1) полная и неполная;
- 2) неполная и частичная;
- 3) полная.
- 4) неполная

Вопрос 122. Строем называется: (1 балл)

- 1) строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- 2) строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- 3) строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- 4) строй – установленное командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Вопрос 123. Фронтом строя называется: (1 балл)

- 1) правая (левая) оконечность строя.
- 2) сторона противоположная тылу.
- 3) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины—лобовой частью).
- 4) построение военнослужащих при котором они обращены в одну сторону.

Вопрос 124. Шириной строя является: (1 балл)

- 1) расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- 2) расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- 3) расстояние между флангами.
- 4) расстояние по фронту между военнослужащими (машинами)

Вопрос 125. Двухшереножным строем является: (1 балл)

- 1) строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят за военнослужащими другой шеренги.

- 2) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.
- 3) строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).
- 4) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

Вопрос 126. Замыкающим является: (1 балл)

- 1) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.
- 2) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.
- 3) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в колонне.
- 4) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны.

Вопрос 127. Поворот налево осуществляется: (1 балл)

- 1) производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке.
- 2) в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.
- 3) в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.
- 4) производятся в по часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке

Вопрос 128. Какой из перечисленных государственных правовых документов подчеркивает, что важнейшей составляющей национальных интересов России является защита личности, общества и государства от терроризма, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий, а в военное время – от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий: (1 балл)

- 1) Военная доктрина РФ
- 2) Концепция национальной безопасности РФ
- 3) Закон РФ «О безопасности»

Вопрос 129. Чрезвычайная ситуация является локальной, если: (1 балл)

- 1) Произошла за рубежом, но затрагивает интересы Российской Федерации
- 2) Пострадало более 10 человек и материальный ущерб составляет более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС
- 3) Материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда и зона ЧС не выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения
- 4) Пострадало не более 10 человек и материальный ущерб составляет более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда

Вопрос 130. Ликвидацию ЧС считать можно завершённой после: (1 балл)

- 1) Локализации пожаров
- 2) Дезактивации зданий и сооружений
- 3) Проведения аварийно – спасательных работ
- 4) Определения ущерба и числа жертв

Вопрос 131. Прочитайте текст: «Комплект этой одежды состоит из хлопчатобумажного комбинезона специального покрова, пропитанного специальными химическими веществами, задерживающими пары отравляющих веществ или АХОВ, а также мужского нательного белья, хлопчатобумажного подшлемника и двух пар портянок». О какой защитной одежде идет речь? (1 балл)

- 1) Комплект изолирующей одежды
- 2) Защитная фильтрующая одежда
- 3) Общевоинской защитный комплект

4) Противохимический комплект

Вопрос 132. Основным содержанием аварийно – спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся в четыре этапа. Какие это этапы? Выберите правильный ответ: (1 балл)

- 1) Составление плана, определение методов проведения, подготовка к проведению с применением инженерной техники и проведение аварийно – спасательных работ
- 2) Определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших
- 3) Поиск пострадавших, обеспечение доступа спасателей к месту работ и работы по деблокированию пострадавших, оказание пострадавшим первой медицинской помощи и эвакуация их из зон опасности

Вопрос 133. При одновременном заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами в первую очередь обезвреживаются: (1 балл)

- 1) Отравляющие вещества, а затем радиоактивные вещества и бактериальные средства
- 2) Радиоактивные вещества и бактериальные средства, а затем отравляющие вещества
- 3) Бактериальные средства, а затем радиоактивные и отравляющие вещества

Вопрос 134. Выберите из нижеуказанных конституционный орган, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов внешней и внутренней политики РФ в области обеспечения безопасности, стратегических проблем государственной, экономической, общественной и иных видов безопасности, охраны здоровья населения, предотвращения ЧС и преодоления их последствий, обеспечение стабильности и правопорядка: (1 балл)

- 1) Конституционный суд РФ
- 2) Совет безопасности РФ
- 3) Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС
- 4) Комитет по безопасности Государственной думы РФ

Вопрос 135. Выберите из приведенных, задачи в области гражданской обороны: (1 балл)

- 1) Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы
- 2) Эвакуация раненных с места военных действий в безопасные районы
- 3) Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время
- 4) Борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий
- 5) Обеззараживание населения, техники, зданий территорий

Вопрос 136. Определите, какие из указанных подсистем не входят в структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: (1 балл)

- 1) Территориальная
- 2) Федеральная
- 3) Межгосударственная
- 4) Функциональная.

Вопрос 137. Из приведенных ниже марок гражданских противогазов выберите те которые применяются для защиты детей: (1 балл)

- 1) ПДФ – 2П
- 2) ГП – 7 ВМ
- 3) ГП – 5
- 4) ПДФ – Ш
- 5) ПДФ – 2Ш

Вопрос 138. Из приведенного перечня, выберите средства коллективной защиты населения:

(1 балл)

- 1) Землянка с кровлей из бревен
- 2) Убежище
- 3) Перекрытая щель
- 4) Противорадиационные укрытия

Вопрос 139. Из перечисленных ниже, определите пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении? (1 балл)

- 1) Через одежду и кожные покровы
- 2) В результате прохождения радиоактивного облака
- 3) В результате потребления загрязненных продуктов питания
- 4) В результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей
- 5) В результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений
- 6) В результате потребления загрязненной воды.

Вопрос 140. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросов АХОВ: (1 балл)

- 1) Интенсивное излучение гамма – лучей, поражающие людей
- 2) Поражение людей опасными веществами через кожные покровы
- 3) Лучистый поток энергии
- 4) Проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека
- 5) Выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги

Вопрос 141. Определите по следующим признакам, каким СДЯВ произошло отравление: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, насморк, слезы, резь в глазах, боли в желудке: (1 балл)

- 1) Хлором
- 2) Аммиаком
- 3) Сероуглеродом

Вопрос 142. Кто из перечисленных ниже граждан освобождается от призыва на военную службу? (1 балл)

- А- Имеющие ребенка, воспитываемого без матери.
Б- Проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу.
В- Имеющие двух и более детей
Г- Обучающийся в колледже или техникуме

Вопрос 143. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации? (1 балл)

- А- какие-либо ограничения отсутствуют;
Б- запрещение бастовать, пикетировать;
В- запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

Вопрос 144. Что представляет собой главное ударное средство ВМФ России? (1 балл)

1. надводные грузовые корабли
2. батискафы;
3. ракетные катера;
4. подводные лодки, вооруженные различными ракетами.

Вопрос 145. К видам Вооруженных сил РФ относятся: (1 балл)

1. Сухопутные войска, Ракетные войска стратегического назначения, Военно-морской флот;
2. Военно-морской флот, Сухопутные войска, Космические войска;

3. Военно-морской флот, Воздушно-космические силы, Сухопутные войска.
4. Десантные войска, железнодорожные войска, войска связи

Вопрос 146. Космические войска - это: (1 балл)

1. род войск ВКС, предназначенный для обеспечения безопасности России в космической сфере;
2. отдельный род войск, предназначенный для решения стратегических задач;
3. вид войск, предназначенный для прикрытия важных объектов от ракетно-ядерного нападения.
4. вид войск, предназначенный для уничтожения метеоритов и инопланетных захватчиков

Вопрос 147. Какие войска не входят в состав Сухопутных войск? (1 балл)

1. Пограничные войска;
2. Ракетные войска;
3. Артиллерия;
4. Танковые войска.

Вопрос 148. Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (суше, море, воздушном, космическом пространстве) называется: (1 балл)

1. видом Вооруженных Сил
2. родом войск
3. группой войск
4. ограниченным контингентом сил

Вопрос 149. Назовите основное предназначение РВСН: (1 балл)

1. выполнение стратегических задач и обеспечение военного господства в общемировом масштабе
2. выполнение стратегических задач и обеспечение политической стабильности в общемировом масштабе
3. выполнение стратегических задач и обеспечение военного господства в региональном масштабе
4. выполнение стратегических задач и тактического господства

Вопрос 150. Укажите, что входит в состав современных Сухопутных войск РФ: (1 балл)

1. рода войск
2. специальные войска,
3. рода войск, специальные войска, воинские части и учреждения тыла
4. виды Вооружённых Сил

Вопрос 151. Какой закон определяет права и обязанности призывников и военнослужащих? (1 балл)

1. Закон "О гражданской обороне",
2. Закон "О безопасности",
3. Военная доктрина
4. Закон "О воинской обязанности и военной службе"

Вопрос 152. Какой день считается началом военной службы для граждан, призванных на военную службу впервые? (1 балл)

1. день получен ля повестки из военного комиссариата,
2. день убытия из военного комиссариата к месту прохождения службы,
3. день прибытия в воинскую часть к месту прохождения службы.
4. день принятия Военной присяги.

Вопрос 153. Боевые традиции - это: (1 балл)

- 1) совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию.
- 2) исторически сложившиеся и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих.

- 3) сложившиеся правила и обычаи, побуждающие воинов самоотверженно и беззаветно выполнять свой священный воинский долг перед Родиной.
- 4) сложившийся порядок действий при ведении боя

Вопрос 154. Торжественное обещание, даваемое каждым гражданином при вступлении в ряды Вооруженных Сил: (1 балл)

- 1) военная клятва
- 2) военная присяга
- 3) военное обещание
- 4) торжественная клятва

Вопрос 155. Основным содержанием аварийно – спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся в четыре этапа. Какие это этапы? Выберите правильный ответ: (1 балл)

- 1) Составление плана, определение методов проведения, подготовка к проведению с применением инженерной техники и проведение аварийно – спасательных работ
- 2) Определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших
- 3) Поиск пострадавших, обеспечение доступа спасателей к месту работ и работы по деблокированию пострадавших, оказание пострадавшим первой медицинской помощи и эвакуация их из зон опасности

Вопрос 156. При одновременном заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами в первую очередь обезвреживаются: (1 балл)

- 1) Отравляющие вещества, а затем радиоактивные вещества и бактериальные средства
- 2) Радиоактивные вещества и бактериальные средства, а затем отравляющие вещества
- 3) Бактериальные средства, а затем радиоактивные и отравляющие вещества

Вопрос 157. Выберите из нижеуказанных конституционный орган, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов внешней и внутренней политики РФ в области обеспечения безопасности, стратегических проблем государственной, экономической, общественной и иных видов безопасности, охраны здоровья населения, предотвращения ЧС и преодоления их последствий, обеспечение стабильности и правопорядка: (1 балл)

- 1) Конституционный суд РФ
- 2) Совет безопасности РФ
- 3) Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС
- 4) Комитет по безопасности Государственной думы РФ

Вопрос 158. Выберите из приведенных, задачи в области гражданской обороны: (1 балл)

- 1) Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы
- 2) Эвакуация раненных с места военных действий в безопасные районы
- 3) Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время
- 4) Борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий
- 5) Обеззараживание населения, техники, зданий территорий

Вопрос 159. Определите, какие из указанных подсистем не входят в структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: (1 балл)

- 1) Территориальная
- 2) Федеральная
- 3) Межгосударственная
- 4) Функциональная.

Вопрос 160. Из приведенных ниже марок гражданских противогазов выберите те которые применяются для защиты взрослого населения: (1 балл)

- 1) ПДФ – 2П
- 2) ГП – 7 ВМ
- 3) ГП – 5
- 4) ПДФ – Ш
- 5) ГП – 7

Вопрос 161. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросов АХОВ: (1 балл)

- 1) Интенсивное излучение гамма – лучей, поражающие людей
- 2) Поражение людей опасными веществами через кожные покровы
- 3) Лучистый поток энергии
- 4) Проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека
- 5) Выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги

Вопрос 162. Определите по следующим признакам, каким СДЯВ произошло отравление: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, насморк, слезы, резь в глазах, боли в желудке: (1 балл)

- 1) Хлором
- 2) Аммиаком
- 3) Сероуглеродом

Вопрос 163. Когда устанавливается режим функционирования РСЧС «Режим чрезвычайной ситуации»? (1 балл)

- 1) При получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайной ситуации
- 2) При отсутствии эпидемий, эпизоотий эпифитотий
- 3) При возникновении и во время ликвидации чрезвычайной ситуации
- 4) Перед установкой режима «Повышенной готовности»

Вопрос 164. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет: (1 балл)

- 1) Надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии
- 2) Включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии
- 3) включить радио или телевизор, либо воспользоваться интернетом, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии

Вопрос 165. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающем территорию субъектов РФ, является комиссия по чрезвычайным ситуациям: (1 балл)

- 1) Органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- 2) Межведомственная
- 3) Ведомственная
- 4) Территориальная

Вопрос № 166. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления: (1 балл)

- 1) В мирное время

- 2) При ведении военных действий
- 3) На основании решения органов местного самоуправления
- 4) На основании указа Президента РФ

Вопрос 167. Что может служить защитой от светового излучения: (1 балл)

- 1) Любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, здания, забор и т. п.
- 2) Простейшие средства защиты кожи и органов дыхания
- 3) Различные источники воды
- 4) Солнцезащитные или поляризационные очки

Вопрос 168. Электромагнитный импульс — это: (1 балл)

- А) Электромагнитные соединения, которые способны поражать людей и животных на больших площадях и проникать в различные сооружения
- Б) Кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях в зависимости от зоны действия взрыва
- В) Кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве мощного боеприпаса

Вопрос 169. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это: (1 балл)

- А) Заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- Б) Доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время
- В) Доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о ЧС через систему оповещения РСЧС
- Г) Доведение до населения сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время

Вопрос 170. Какое из приведенных определений, изложенных в Концепция национальной безопасности РФ определяет стратегические цели и задачи в области интересов личности и государства: (1 балл)

- 1) Эти интересы состоят в реализации конституционных прав и свобод, в обеспечении личной безопасности, в повышении качества и уровня жизни, в физическом, духовном и интеллектуальном развитии каждого человека
- 2) Эти интересы выражаются в упрочнении демократии, в создании правового, социального государства, в достижении и поддержании общественного согласия, в духовном обновлении РФ
- 3) Эти интересы заключаются в незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности РФ, в политической, экономической и социальной стабильности, в безусловном обеспечении законности и правопорядка, в развитии равноправного международного сотрудничества

Вопрос 171. Для приведения огнетушителя ОП-10 в действие необходимо: (1 балл)

- 1) Прочистить спрыск (отверстие); перевернуть огнетушитель вверх дном и встряхнуть; повернуть рукоятку до отказа на 180 градусов; поднести огнетушитель к очагу пожара; направить струю на очаг загорания
- 2) Поднести огнетушитель к очагу пожара; направить струю на очаг загорания прочистить спрыск (отверстие); перевернуть огнетушитель вверх дном и встряхнуть; повернуть рукоятку до отказа на 180 градусов
- 3) Прочистить спрыск (отверстие); встряхнуть; повернуть рукоятку до отказа на 180 градусов; перевернуть огнетушитель вверх дном; поднести огнетушитель к очагу пожара; направить струю на очаг загорания

Вопрос 172. Начальником ГО образовательного учреждения является: (1 балл)

- 1) Специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления
- 2) руководитель образовательного учреждения
- 3) Один из зам. руководителя образовательного учреждения, прошедший специальную подготовку

Вопрос 173. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС: (1 балл)

- 1А) Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах
- 2) Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах
- 3) Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах
- 4) Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах РФ.

Вопрос 174. Укажите отравляющее вещество нервнопаралитического действия:

(1 балл)

- 1) Фосген
- 2) Синильная кислота
- 3) Иприт
- 4) Зоман

Вопрос 175. Какие из боевых отравляющих веществ относятся к удушающим: (1 балл)

- 1) Фосген
- 2) Иприт
- 3) VX
- 4) Синильная кислота

Вопрос 176. Какие из боевых отравляющих веществ являются психотропными: (1 балл)

- 1) Зоман
- 2) BZ
- 3) Люизит
- 4) VX

Вопрос 177. Руководство Гражданской обороной в РФ осуществляет: (1 балл)

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Министр МЧС России
- 4) нет правильного ответа

Вопрос 178. Определите, какие из указанных подсистем не входят в структуру РСЧС: (1 балл)

- 1) Территориальная
- 2) Федеральная
- 3) Межгосударственная
- 4) Функциональная

Вопрос 179. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия: (1 балл)

- 1) Проникающая радиация
- 2) Световое излучение
- 3) Электромагнитный импульс
- 4) Нет правильного ответа

Вопрос 180. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС техногенного характера бывают: (1 балл)

- 1) локальными (объектовыми)

- 2) местными
- 3) районными
- 4) территориальным.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА.

Группы по количеству обучающихся.

Количество вариантов задания для обучающихся – 2.

Время выполнения задания – 2 часа.

1-1	1- 1,1	51- 1,1	101- ,1	151- 3
2-2	2- 2,3	52- 2,3	102- 2,31	152-3
3-1	3- 2	53- 2	103- 2	153-2,3
4-2	4- 3	54- 3	104- 3	154- 2
5-1	5- 2	55- 2	105- 2	155- 1,2,3
6-3	6- 2,3	56- 2,3	106- 2,3	156- 3
7-2	7- 1	57- 1	107- 1	157- 1
8-3	8- 2	58- 2	108- 2	158- 4
9-2	9- 3	59- 3	109- 3	159- 2,3
10-1,2,3	10- 2	60- 2	110- 2	160- 3
11-2	11- 1	61- 1	111- 1	161- 1
12-1,2	12- 3	62- 3	112- 3	162- 2
13-2	13- 1	63- 1	113- 1	163- 1
14-2	14- 2	64- 2	114- 2	164- 1
15-1	15- 2,3	65- 2,3	115- 2,3	165- 2
16-3	16- 3,4	66- 3,4	116- 3,4	166- 1.4
17-4	17- 2	67- 2	117- 2	167- 2
18-1	18- 3	68- 3	118- 3	168- 1,3
19-2	19- 1	69- 1	119- 1	169- 3
20-2	20- 2	70- 2,3	120- 2	170- 2,3
21-1	21- 1, 2	71- 2	121- 2	171- 4
22-2	22- 2	72- 2	122- 2	172- 1,2,4
23-3	23- 3	73- 3	123- 3	173- 2
24-1	24- 4	74- 4	124- 4	174- 3
25-2,3	25- 1	75- 1	125- 1,2	175- 4
26-1,3	26- 3,4	76- 3,4	126- 3,4	176- 2,3
27-2	27- 1	77- 1	127- 1	177- 3
28-1,3	28- 2	78- 2	128- 2	178- 2,3
29-2	29- 2,3	79- 2,3	129- 2,3	179-3
30-2	30- 1	80- 1	130- 1	180- 2
31-1	31- 2	81- 2,4	131- 2	
32-3,4	32- 1,2	82- 1,2	132- 2	
33-2,4	33- 2,4	83- 2,4	133- 3	
34-2	34- 1,3	84- 1,3	134- 2	
35-1,3	35- 2,3	85- 2,3	135- 1	
36-2	36- 1,4	86- 1,4	136- 3	
37-2	37- 2	87- 2	137- 4	
38-3	38- 3	88- 3	138- 2	
39-1	39- 4	89- 4	139- 3	
40-2	40- 2,3	90- 2,3	140- 1	
41-2	41- 1,2	91- 1	141- 2	
42-2	42- 2	92- 2	142- 1	
43-2,3	43- 1,3	93- 1,3	143- 1	
44-1	44- 2,4	94- 2,4	144- 2	
45-1,3	45- 1,2	95- 1,2	145- 1	
46-3	46- 2	96- 2	146- 3	
47-2,3,4	47- 1,3	97- 1	147- 2	
48-3	48- 3	98- 3	148- 3	
49-2	49- 2	99- 2	149- 2	
50-3,3	50- 2,3,4	100- 2,3,4	150- 3	