

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 21.07.2023 18:28:51
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.20
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ
образовательной программы среднего профессионального образования
/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО**

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

31.02.01. Лечебное дело

(1 курс)

*Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2023)*

Фонд оценочных средств составил
Преподаватель Н.В. Кулишкина

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт	3
1.1 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля	3
1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	3
1.3 Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	13
2. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)	29
2.1 Формы и методы оценивания	29
2.2 Перечень заданий для оценки освоения МДК	27
2.3 Критерии оценки.	45
2.4 Задания для промежуточной аттестации	45
2.5 Критерии оценки	53
3 Оценка по учебной и (или) производственной практике	55
3.1 Общие положения	55
3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю	55
3.3 Форма аттестационного листа	59
3.4 Экспертный лист выполнения заданий квалификационного экзамена	62
4 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	64
4.1 Паспорт	64
4.2 Задания для экзаменуемого	64
4.3 Пакет экзаменатора	77
5 Оценочная ведомость по профессиональному модулю	79

1 Паспорт

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, подлежащие проверке.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является **экзамен квалификационный**. Итогом квалификационного экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен» или «Вид профессиональной деятельности не освоен».

1.1 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

1.1.1 Профессиональный модуль ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами является частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена, подлежащие проверке состоит из следующих основных элементов оценивания:

Таблица.1 – Элементы оценивания

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	ДЗ	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практики. Дифференцированный зачет.
МДК 01.02 Осуществление ухода за пациентом.	ДЗ	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Дифференцированный зачет.
Учебная практика, (<i>концентрированная практика</i>)	ДЗ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Дифференцированный зачет.
Производственная практика (по профилю специальности), (<i>концентрированная практика</i>)	ДЗ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет.

1.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1.2 По итогам изучения модуля подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Таблица 2 – Профессиональные и общие компетенции

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i>	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

Таблица 3 - Показатели оценки сформированности ЛР

Личностные результаты	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Осознающий себя частью народа, гражданином России. Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Проявляющий интерес к изучению	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	<p>и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России.</p> <p>Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа</p>	
<p>ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности.</p> <p>Мотивированный к познанию и личностному развитию.</p> <p>Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни.</p> <p>Творчески активный и готовый к творческому самовыражению</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 03</p> <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение</p>	<p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России.</p> <p>Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

<p>и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в том числе высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей.</p>	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены техноло-</p>	<p>Демонстрирующий уважение к труду человека, Осознающий ценность труда других людей и своего собственного. Ориентированный На смену деятельности и профессиональную переподготовку в условиях смены условий труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

<p>гического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>		
<p>ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 06 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>Выражает свои интересы учитывая свои способности и возможности. Выбирает маршрут профессиональной деятельности, ориентируясь на квалификацию.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 07 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий</p>	<p>Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в том числе высказываний, и</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образова-</p>

<p>достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный</p> <p>в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие</p>	<p>тельной программы.</p>
<p>ЛР 08</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России.</p> <p>Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа</p> <p>Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 09</p> <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий</p>	<p>Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение.</p> <p>Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью.</p> <p>Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

<p>стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>благополучия Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.</p>	
<p>ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к</p>	<p>Уважающий эстетические ценности, обладающий основами эстетической культуры. Понимающий значимость эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Проявляющий бережливое отношение к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

<p>культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентирующий на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Поддерживающий народные традиции.</p>	
<p>ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа. Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в том числе, высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>		
<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их</p>	<p>Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

достижения в профессиональной деятельности мероприятий	<p>Готовый к рефлексии своих действий, в том числе высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей.</p>	
<p>ЛР 14</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Стремящийся к постоянному профессиональному росту, непрерывно обучающийся. Стремящийся к овладению новыми знаниями, личностному и профессиональному росту.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 15</p> <p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 16</p> <p>Готовый Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.</p> <p>Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России на получение медицинской помощи в рамках госгарантий.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 17</p> <p>Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения</p>	<p>Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей.</p> <p>Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и форм и методов контроля и оценки

Коды	Наименование	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Иметь практический опыт:			
П.О 1.1	Осуществления рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов;	Осуществляет сбор, хранение и транспортировку медицинских отходов с учетом норм инфекционной безопасности. Осуществляет перемещение материальных объектов с применением норм биомеханики, применяет эргономическое оборудование.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный
ПО 1.2	Обеспечения соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;	В работе использует нормативы осуществления деятельности, предусмотренные профстандартом. Ориентируется в действующих нормативных актах по соблюдению санитарно-эпидемиологического благополучия.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный
П.О 1.3	Осуществления профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Проводит оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в передвижении, общении; выявляет потребность в посторонней помощи и сестринском уходе использует правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО 1.4	Осуществления ухода за телом человека.	Обеспечивает сохранность тела умершего человека. Измеряет роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создает условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществляет туалет тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортирует тело умершего человека до места временного хранения. Доставляет трупный материал в лабораторию медицинской организации. Регистрирует прием и выдачу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный

		отделении. Правильно применяет средства индивидуальной защиты.	
--	--	--	--

Уметь:

У ₁	Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.	Согласовывает свои действия с другими участниками трудового процесса. Рационально использует средства перемещения.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₂	Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.	Обезвреживает, собирает, герметизирует медицинские отходы. Удаляет медицинские отходы с мест образования.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₃	Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	Перемещает материальные средства, медицинские отходы соблюдая правила инфекционной безопасности.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₄	Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.	Рационально использует механизированные средства. Обеспечивает сохранность материальных средств при перемещении.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный

У ₅	Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	Использует упаковку для медицинских отходов в зависимости от класса эпидемиологической опасности. Осуществляет дезинфекцию объектов окружающей среды, изделий медицинского назначения, медицинских отходов.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₆	Правильно применять средства индивидуальной защиты.	Применяет средства индивидуальной защиты.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₇	Производить гигиеническую обработку рук	Осуществляет гигиеническую обработку рук.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₈	Оказывать первую помощь	Оказывать первую помощь при отравлении дезсредствами.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный

У ₉	Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.	Осуществляет уборку помещений в соответствии с алгоритмом.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₁₀	Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства	Осуществляет дезинфекцию воздуха с помощью разрешенного оборудования и дезсредств.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₁₁	Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов	Осуществляет обработку холодильника для личных пищевых продуктов пациента. Ведет необходимую документацию	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У ₁₂	Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	Разъясняет порядок хранения продуктов питания пациентов.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₁₃	Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий	Осуществляет предстерилизационную обработку изделий медицинского назначения.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный

У ₁₄	Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.	Осуществляет дезинфекцию, хранение уборочного инвентаря.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₁₅	Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).	Осуществляет получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей).	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₁₆	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.	Применяет специальные средства для размещения и перемещения пациентов.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₁₇	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.	Осуществляет размещение и перемещение пациента с применением принципов эргономики и биомеханики.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₁₈	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.	Создает комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный

У ₁₉	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений	Осуществляет измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений соответствии с алгоритмом.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₂₀	Определять основные показатели функционального состояния пациента	Осуществляет определение основных показателей функционального состояния пациента	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₂₁	Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)	Осуществляет измерение роста, массы тела пациента в соответствии с алгоритмом.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₂₂	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.	Информирует медицинский персонал о состоянии пациента.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₂₃	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом	Осуществляет помощь пациенту во время его осмотра врачом.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный

У ₂₄	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	Оказывает помощь при угрожающих жизни состояниях.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₂₅	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	Рационально использует средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₂₆	Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	Осуществляет уход за пациентом при ограничении или отсутствии способности самостоятельных физиологических отправлениях.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₂₇	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	Осуществляет кормление пациента с ограничением способности самостоятельного приема пищи.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₂₈	Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями	Контролирует сроки годности личных продуктов питания пациентов, состав передачи продуктов.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный

У ₂₉	Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви	Получает чистое нательное и постельное белье.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₃₀	Производить смену нательного и постельного белья	Осуществляет смену нательного и постельного белья.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₃₁	Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	Осуществляет доставку биологического материал в лабораторию.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₃₂	Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.	Обеспечивает своевременную доставку медицинской документации в различные подразделения лечебно-профилактической организации.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₃₃	Обеспечивать сохранность тела умершего человека	Обеспечивает сохранность тела умершего человека.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный

У ₃₄	Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении	Осуществляет измерение роста и массы тела умершего человека в соответствии с алгоритмом.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₃₅	Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении	Обеспечивает условия для производства вскрытия и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₃₆	Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.	Осуществляет туалет тела умершего человека и помещает его в трупохранилище. Осуществляет транспортировку тела умершего человека до места временного хранения.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₃₇	Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации	Осуществляет доставку трупного материала	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У ₃₈	Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении	Осуществляет регистрацию приема и выдачи тела при работе в патологоанатомическом отделении.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный

У ₃₉	Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.	Осуществляет герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
-----------------	--	---	--

Знать:

З ₁	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.	Применяет знания о видах упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З ₂	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения.	Применяет знания о средствах и способах перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З ₃	Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	Применяет знания о правилах подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З ₄	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.	Применяет знания о требованиях инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Правилах безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный

З ₅	Инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Схемы обращения с медицинскими отходами.	Применяет знания инструкций по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации, схем обращения с медицинскими отходами.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З ₆	Правила гигиенической обработки рук. Правила применения средств индивидуальной защиты.	Использует правила гигиенической обработки рук. Правила применения средств индивидуальной защиты.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З ₇	Перечень, признаки, порядок оказания первой помощи состояний, при которых оказывается первая помощь. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Использует способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З ₈	График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.	Применяет знания по проведению всех видов уборок с использованием дезинфицирующих и моющих средств	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З ₉	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.	Использует различные способы обеззараживания воздуха.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З ₁₀	Правила поддержания санитарного состояния холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.	Использует правила поддержания санитарного состояния холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З ₁₁	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.	Применяет знания инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З ₁₂	Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств	Применяет знания правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный

З ₁₃	Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.	Использует знания инструкций по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З ₁₄	Правила дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов и предстерилизационной очистки медицинских изделий	Применяет правила дезинфекции и предстерилизационной обработки.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З ₁₅	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).	Применяет знания методов безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомических отходов, органических операционных отходов, пищевых отходов из инфекционных отделений, отходов из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологических отходов вивариев; живых вакцин, не пригодные к использованию).	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З ₁₆	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).	Использует методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З ₁₇	Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).	Применяет знания общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квали-

			фикационный
З ₁₈	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода	Применяет знания проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З ₁₉	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	Использует пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З ₂₀	Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.	Применяет знания информирования об изменениях в состоянии пациента.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З ₂₁	Алгоритм измерения антропометрических показателей.	Применяет знания проведения антропометрических исследований в соответствии с алгоритмом.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З ₂₂	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.	Применяет знания проведения оценки функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З ₂₃	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.	Применяет знания правил личной гигиены пациента	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З ₂₄	Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.	Применяет знания кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания пациентов.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З ₂₅	Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	Использует знания алгоритмов смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью само-	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный

		стоятельного ухода.	зачет. Экзамен квалификационный
З ₂₆	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	Применяет знания об условиях конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З ₂₇	Структуру медицинской организации.	Применяет знания структуры медицинской организации.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З ₂₈	Последовательность поспертного ухода.	Использует знание поспертного ухода.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З ₂₉	Условия хранения тела умершего человека.	Применяет знания условий хранения тела умершего человека.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З ₃₀	Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.	Использует знание правил санитарной обработки и хранения тела умершего человека.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З ₃₁	Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	Применяет знания технологий транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З ₃₂	Учетные формы медицинской документации.	Демонстрирует знание учетных форм медицинской документации в пределах своих полномочий.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З ₃₃	Трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.	Демонстрирует знание трудового законодательства российской федерации, регулирующего трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный

		деятельности.	
З ₃₄	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	Применяет знание правил внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО (ЫХ) КУРСА(ОВ)

2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, дифференцированный зачет, комплексный экзамен, квалификационный экзамен. Оценка освоения МДК предусматривает сочетание накопительной системы оценивания и проведения экзамена (дифференцированного зачёта) по МДК

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях; МДК 01.02 Осуществление ухода за пациентом.

Задания текущего контроля МДК 01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях:

Дать ответ на вопрос:

1. Что означает термин «Внутрибольничная инфекция»?
2. Что означает термин «Стерилизация»?
3. Что означает термин «Дезинфекция»?
4. Что означает термин «Дератизация»?
5. Что означает термин «Дезинсекция»?
6. Что означает термин «Деконтаминация»?
7. Что означает термин «Патогенность»?
8. Перечислите свойства инфекционного агента.
9. Как обеспечить устойчивое положение тела с позиции правил биомеханики?
10. Какие методы дезинфекции вы знаете?
11. Какие отличия инфекционных болезней от неинфекционных вы знаете?
12. Что в понятии инфекционного процесса означает «Резервуар»?
13. Как называется механизм передачи кишечных инфекций?
14. Какие виды дезинфекции вы знаете?
15. Перечислите формы профилактической дезинфекции?
16. С какого возраста, разрешается допуск к работе с дезинфектантами, медицинскими отходами?
17. Опишите свои действия, при попадании дезинфицирующего средства на слизистые оболочки
18. Опишите свои действия, при ранении иглой после инъекции пациента
19. Дайте определение понятия «Предстерилизационная очистка (ПСО)»
20. Группы мероприятий, обеспечивающих безопасную больничную среду
21. Опишите свои действия, при бое пробирке с кровью
22. Перечислите, что относится к отходам класса Б.
23. Перечислите, что относится к отходам класса А
24. Перечислите, что относится к отходам класса В
25. Перечислите, что относится к отходам класса Д
26. Сколько классов отходов вы знаете
27. Через какой период времени утилизируется контейнер, для колюще-режущих предметов
28. На сколько заполняется желтый пакет отходами класса Б
29. Через какой период времени утилизируется желтый пакет с отходами класса Б
30. К какому классу отходом относятся пустые ампулы, содержащие живые вакцины
31. Перечислите мероприятия, для профилактики капельных инфекций

32. В каких случаях необходимо надевать медицинские перчатки ?
33. Как осуществляется влажная уборка помещений
34. Перечислите способы обработки рук
35. На какое время нужно оставить тело умершего человека в отделении перед отправкой в патологоанатомическое отделение?
36. Перечислите достоверные признаки биологической смерти.
37. Что нужно указать на бирке к телу умершего перед отправкой в патологоанатомическое отделение?

Выбрать один правильный ответ:

38. Использованный уборочный инвентарь подлежит:
 - а) дезинфекции
 - б) проветриванию
 - в) промыванию
 - г) уничтожению
39. После выздоровления или смерти пациента проводят дезинфекцию
 - а) заключительную
 - б) профилактическую
 - в) предварительную
 - г) текущую
40. Срок использования маски в процедурной, перевязочной
 - а) 2 часа
 - б) 4 часа
 - в) 6 часов
 - г) 1 час
41. После выписки (смерти) пациента постельные принадлежности подвергают
 - а) камерной дезинфекции
 - б) стерилизации
 - в) профилактической дезинфекции
 - г) очаговой дезинфекции
42. Вирус ВИЧ поражает
 - а) иммунную систему человека
 - б) кишечник
 - в) нервную систему
 - г) свертывающую систему крови
43. Использование масок во всех отделениях стационара обязательно
 - а) в период эпидемиологического неблагополучия
 - б) на усмотрение администрации
 - в) на усмотрение эпидемиолога
 - г) постоянно
44. Одноразовые пакеты и емкости для сбора отходов класса «Б» имеют цвет
 - а) желтый
 - б) черный
 - в) красный
 - г) белый
45. Одноразовые пакеты и емкости для сбора отходов класса «В» имеют цвет
 - а) красный
 - б) желтый
 - в) черный
 - г) белый
46. Перемещение медицинских отходов к местам временного накопления проводится в:
 - а) герметизированном виде
 - б) открытой емкости

- в) закрытой емкости
 - г) любой емкости
47. В случае получения работником при обращении с медицинскими отходами травмы, потенциально опасной в плане инфицирования, необходимо
- а) составить акт о несчастном случае на производстве установленной формы
 - б) составить протокол о несчастном случае на производстве произвольной формы
 - в) обратиться к врачу
 - г) обратиться в управление респотребнадзора

Вставить пропущенное слово или цифру:

48. Генеральная уборка кабинетов для проведения инвазивных вмешательств приводиться один раз в _____
49. В палатах генеральную уборку проводят один раз в _____
50. Обработка холодильника для хранения продуктов пациентов проводиться один раз в ____
51. Факт биологической смерти констатируется _____ или _____
52. Если на теле умершего имеются ценности, снять их следует в отделении обязательно в присутствии _____, после чего совместно с ним составляется _____ и делается соответствующая запись в истории болезни пациента. Затем ценности передаются на хранение _____, которая в дальнейшем возвращает их под расписку _____ или органам следствия.

Выбрать несколько правильных ответов:

53. Укажите, что относится к структуре ВБИ
- а) гнойно- септические инфекции
 - б) кишечные инфекции
 - в) раневые инфекции
 - г) ИППП
54. Режим инфекционной безопасности включает в себя:
- а) дератизацию
 - б) стерилизацию
 - в) режим двигательной активности
 - г) режим питания
55. Чем характеризуется продромальный период
- а) первые клинические симптомы
 - б) не имеет специфических черт
 - в) рецидивом
 - г) проявлением явной картины данного заболевания
56. Перчатки используют при:
- а) работе с биологическими жидкостями
 - б) работе с дезрастворами
 - в) при заполнении документов
 - г) при рукопожатии
57. Уборочный инвентарь должен отвечать следующим требованиям:
- а) отдельно для генеральной и текущей уборки
 - б) иметь четкую маркировку
 - в) возможно использовать одну емкость для генеральной и текущей уборки в одном кабинете.
 - г) требования к хранению инвентаря устанавливает главный врач ЛПО
58. К свойствам пульса относятся:
- а) наполнение
 - б) частота

- в) протяженность
 - г) долгота
59. К методам механической дезинфекции относится:
- а) проветривание
 - б) протирание
 - в) погружение

Соотнести верные ответы:

- 60.
- | | |
|-----------------|---|
| уровень | цель мытья рук |
| 1 Социальный | А удалить микрофлору механическим способом |
| 2 Гигиенический | Б обеспечение деконтаминации рук
В обработка рук перед операцией |

- 61.
- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| группы инфекционных болезней | путь их передачи |
| 1 Кишечные | А контактно-бытовой |
| 2 Кровяные | Б гемотрансфузионный
В аэрозольный |

Верно ли утверждение?

62. Комплекс мероприятия, направленный на восстановление угасающих и угасших функций организма, называется реанимация.
63. В случае отсутствия врача на рабочем месте факт биологической смерти может установить дежурная медсестра.
64. Если при возникновении ВИЧ аварийной ситуации, у пациента имеется отрицательный результат крови на наличие ВИЧ инфекции, проведение постаконтактной профилактики не требуется.
65. Если нет отдельной емкости для отходов класса А, то возможен сброс отходов в одну емкость с отходами любого другого класса.
66. Терминальное состояние организма, предшествующее наступлению смерти, которое связано с активизацией компенсаторных механизмов, направленных на борьбу с угасанием жизненных сил организма, называется терминальная пауза.
67. "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" носят номер 3.3684-21
68. Установите правильную последовательность этапов умирания организма:
- А) клиническая смерть
 - Б) агония
 - В) преагония
 - Г) биологическая смерть
69. Установите правильную последовательность постаконтактной профилактики при попадании биологического материала на медицинскую одежду
- А) Промыть большим количеством проточной воды участок кожи под одеждой
 - Б) Снять одежду
 - В) Поместить одежду в дезинфицирующий раствор
 - Г) Обработать участок кожи спиртом
 - Д) Заполнить акт и журнал аварийной ситуации
 - Е) Обратиться к эпидемиологу

70. Установите правильную последовательность восстановления функций после выхода организма из состояния клинической смерти:
- А) самостоятельное дыхание
 - Б) функция головного мозга
 - В) деятельность сердца
 - Г) резкие изменения в обмене веществ

Эталоны ответов к тестовым заданиям:

1	Внутрибольничные инфекции (ВБИ) представляют собой любые инфекционные заболевания (состояния), возникшие в МО Внутрибольничные инфекции являются частью ИСМП	36	Трупное окоченение, трупные пятна, высыхание роговицы, симптом « кошачьего глаза», понижение температуры тела.
2	Полное уничтожение всех видов микроорганизмов, включая споры	37	ФИО, номер истории болезни, дата и время смерти.
3	Уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов, исключая споры	38	А
4	Уничтожение грызунов	39	А
5	Уничтожение насекомых	40	А
6	Составная часть мероприятий, направленных на обезвреживание или удаление поражающих агентов с поверхности тела и одежды человека, а также различных объектов окружающей среды, с которыми человек соприкасается.	41	А
7	Способность микроорганизмов вызывать инфекционное заболевание.	42	А
8	Патогенность, вирулентность, инвазивность, специфичность, токсигенность.	43	А
9	Расстояние между стопами 30см , спина прямая, корпус слегка наклонен вперед	44	А
10	Физический, химический, биологический, комбинированный	45	А
11	а) Инфекционная болезнь всегда вызывается специфическим возбудителем – микроорганизмом. б) Заразительность – способность заболевшего передавать заболевание другим людям. в) Формирование иммунитета – относительной невосприимчивости к разным болезням. г) Цикличность течения	46	А
12	Это непосредственное место локализации возбудителя	47	А

13	Фекально-оральный	48	7 дней
14	Очаговая и профилактическая.	49	месяц
15	плановая; по эпидемиологическим показаниям; по санитарно-гигиеническим показаниям.	50	10 дней
16	18 лет	51	Врач, фельдшер
17	Обильно промыть проточной водой, выйти на свежий воздух	52	Дежурный врач, акт, старшая медсестра, родственникам.
18	Немедленно снять перчатки; вымыть руки с мылом под проточной водой; обработать ранку 70% спиртом, кровь не выдавливать; смазать ранку 5% спиртовым р-ром йода; заклеить лейкопластырем	53	А,Б
19	Это комплекс мероприятий, направленный на удаление с изделий медицинского назначения любых неорганических и органических загрязнений (включая белковые, жировые, механические и др.), в том числе остатков лекарственных препаратов, сопровождающееся снижением общей микробной контаминации для облегчения последующей стерилизации этих изделий.	54	А,Б
20	режим инфекционной безопасности; мероприятия, обеспечивающие личную гигиену пациента и медперсонала ; лечебно-охранительный режим	55	А,Б
21	Место разлива накрыть ветошью, обильно смоченной дезсредством (экспозиция по инструкции); выдержать время экспозиции, все собрать и вместе с ветошью поместить в емкость для отходов класса Б; повторно накрыть место аварии ветошью с дезсредством (экспозиция по инструкции); спустя отведенное время сбросить ветошь в ёмкость с отходами класса Б; сделать уборку кабинета по типу генеральной.	56	А,Б
22	Медицинские отходы, которые инфицированы или, возможно, потенциально инфицированы возбудителями заболеваний 3-4 групп патогенности.	57	А,Б
23	К безопасным эпидемиологически медотходам, имеющим состав, приближенный к твердым коммунальным, также относятся бывшие в использовании предметы личной гигие-	58	А,Б

	ны, средства ухода за больными, диагноз которых не относится к инфекционным заболеваниям.		
24	Отходы от применения генномодифицированных организмов в научно-медицинских целях, отходы от лекарственных производств и медицинских изделий, хранения биомедицинских клеточных препаратов, в том числе от использования инфекционных возбудителей заболеваний 3-4 групп патогенности.	59	А,Б
25	Объекты, содержащие превышающие концентрации радионуклидов, недопустимые нормами радиационной безопасности	60	1-А, 2-Б
26	5	61	1-А, 2-Б
27	Через 72 часа	62	Верно
28	На 3/4	63	Неверно
29	По мере заполнения или каждые 8 часов	64	Неверно
30	Отходы класса В	65	Неверно
31	проветривание; УФО; проведение влажных уборок; использование масок;	66	Неверно
32	Во всех случаях, когда возможен контакт с кровью или другими биологическими субстратами, в том числе во время уборки помещений; при контакте со слизистыми оболочками; при контакте с поврежденной кожей; при контакте с агрессивными жидкостями; при использовании колющих и режущих инструментов; при проведении инвазивных диагностических и лечебных манипуляций	67	Неверно
33	Не менее 2 раз в день с использованием моющих и дезинфицирующих средств, разрешенных к использованию.	68	ВБАГ
34	социальный; гигиенический; хирургический	69	БВАГДЕ
35	2 часа	70	ВАГБ

2.2.2 Задания для текущего контроля МДК 01.02 Осуществление ухода за пациентом.

Дать ответ на вопрос:

1. Что является критериями эффективного общения?
2. В сестринском деле, пациент – это человек, нуждающийся в чем?
3. Что относится к вербальному средству общения?
4. Язык жестов, мимика, прикосновения являются средством какого вида общения?

5. Как называется положение, при котором пациент не может самостоятельно повернуться в по стели?
6. Какие измерения входят в понятие антропометрические исследования?
7. Как называется разница между ЧСС и частотой пульса?
8. Число пульсовых колебаний за 1 минуту. Какое свойство пульса определяют?
9. Артериальное давление - это уровень давления крови в момент максимального сокращения сердца-это?
10. Дыхательные движения осуществляются за счет сокращения межреберных мышц. При этом рудная клетка расширяется и слегка приподнимается во время вдоха, суживается и несколько опускается при выдохе. Определите тип дыхания.
11. Норма частоты дыхательных движений?
12. Перечислите патологические виды дыхания.
13. Воспаление кожи в складках, возникающее при трении влажных поверхностей. Развиваются под молочными железами, в межягодичной складке, подмышечных впадинах, между пальцами ног при повышенной потливости, в паховых складках- это?
14. Какое лечение пролежней I I I и I V степени?
15. Укажите номер "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
16. Выберите положение пациента для осуществления кормления с помощью назогастрального зонда
17. Что следует произвести перед измерением температуры тела подмышечной впадине?
18. У пациента затруднен вдох. Назовите тип одышки.
19. Объем выполнения санитарной обработки определяет
20. Дайте определение « артериальный пульс»
21. В чем измеряется артериальное давление?
22. Назовите угрожающие жизни состояния
23. Что такое отрицательный диурез?
24. Бригада "Скорой медицинской помощи", дежурная медсестра относятся к какому источнику информации?
25. Как называется соотношение между количеством выпитой и введенной парентерально в организм жидкости к количеству выделенной жидкости в течение суток?
26. Как называются участки некроза кожи, возникают вследствие нарушения кровообращения и целостности поверхностных слоев у лежачих больных в местах наибольшего давления?
27. Механизм терморегуляции состоит из каких процессов?
28. Как называется метод основанный на полном пережатии манжетой плечевой артерии и выслушивании тонов, возникающих при медленном выпуске воздуха из манжеты?
29. Какое количество ударов составляет пульс у здорового человека в покое?
30. Как называется наука изучающая взаимодействие человека и других элементов системы для благополучия на рабочем месте?

Вставить пропущенное слово или цифры:

31. Для предупреждения травм применяют _____ технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
32. Для размягчения корочек в носу возможно применения _____ масла

33. Для профилактики развития пролежней у обездвиженного пациента, рекомендуется смена положения тела каждые _____ часа.
34. Конец катетера не должен _____ мочи в моче-приемнике
35. Постельное белье пациенту меняется не реже одного раза в _____ дней

Дать один правильный ответ:

36. Показания к использованию медицинских перчаток:

- А) асептических процедурах, контактах с кровью и другими биологическими жидкостями
- Б) работе с воздушным стерилизатором
- В) работе с паровым стерилизатором
- Г) беседе с пациентом

37. Гигиеническую обработку рук проводят

- А) перед проведением инъекций
- Б) перед и после приема пищи
- В) при бытовом загрязнении рук
- Г) перед сменой постельного белья

38. Тяжелой формой аллергической реакции пациента на введение лекарственного препарата является

- А) анафилактический шок
- Б) повышение температуры тела
- В) крапивница
- Г) покраснение

39. Акроцианоз – это синюшность

- А) губ и кончика носа, пальцев рук и ног, ушных раковин.
- Б) губ и кончика носа;
- В) губ и кончика носа, пальцев рук;
- Г) губ и кончика носа, пальцев рук и ног;
- Д) губ;

40. Больной во время санитарной обработки внезапно потерял сознание. Тактика медсестры приемного покоя

- А) уложить на кушетку, дать вдохнуть пары нашатырного спирта, вызвать врача;
- Б) срочно сделать кордиамин;
- В) начать СЛР (сердечно-легочную реанимацию);
- Г) вызвать врача, сделать кордиамин;
- Д) вызвать скорую помощь

41. В какую ёмкость собирается кал для исследования на скрытую кровь:

- А) чистую сухую стеклянную посуду с широким горлом и крышкой;
- Б) стерильную пробирку;
- В) спичечную коробку;
- Г) пробирку с консервантом;
- Д) чистую сухую банку с крышкой.

42. В норме температура тела в подмышечной впадине

- А) на 1 градус ниже температуры слизистых оболочек.
- Б) на 0,5-0,8 градусов ниже температуры слизистых оболочек;
- В) на 0,5-0,8 градусов выше температуры слизистых оболочек;
- Г) одинаковая с температурой слизистых оболочек;
- Д) на 1 градус выше температуры слизистых оболочек;

43. В норме температура тела человека изменяется в течение дня на

- А) 0,8 – 1°C;
- Б); 1 – 1,5°C
- В) 0,5 – 0,8°C;

Г) 0,3 – 0,8°C;

Д) 0,1 – 0,3°C.

44. В температурном листе фиксируются следующие показатели

А) все перечисленное;

Б) графическое изображение температуры;

В) графическое изображение частоты дыхания;

Г) графическое изображение массы тела;

Д) графическое изображение артериального давления;

45. Во время первого визита пациента измерять АД необходимо

А) 1 раз на обеих руках;

Б) 2 раза на одной руке;

В) 3 раза на одной руке;

Г) 1 раз на одной руке;

Д) 3 раза на обеих руках.

Выбрать наиболее полный ответ:

46. Выберете наиболее полный ответ медицинская сестра при смене белья и одежды тяжелобольному должна приготовить:

А) перчатки нестерильные, ёмкость для дезинфекции, антисептический раствор, ветошь, комплект чистого нательного белья, комплект одежды, простыня, непромокаемый мешок для грязного белья, жидкое мыло;

Б) перчатки нестерильные, ёмкость для дезинфекции, антисептический раствор, ветошь, комплект чистого нательного белья, непромокаемый мешок для грязного белья, жидкое мыло;

В) перчатки нестерильные, ветошь, комплект чистого нательного белья, комплект одежды, простыня, непромокаемый мешок для грязного белья, жидкое мыло;

Г) перчатки нестерильные, ёмкость для дезинфекции, антисептический раствор, ветошь, комплект чистого нательного белья, комплект одежды, простыня;

Д) ёмкость для дезинфекции, антисептический раствор, ветошь, комплект чистого нательного белья, комплект одежды, простыня, непромокаемый мешок для грязного белья, жидкое мыло.

47. Для выполнения алгоритма «Уход за кожей тяжелобольного пациента» медицинская сестра должна приготовить

А) перчатки (нестерильные), ёмкость с водой, фартук непромокаемый, одноразовые салфетки из нетканого материала (не менее 15 шт.), полотенце (5 шт.), простыня, контейнер для дезинфекции, увлажняющий крем, клеёнка подкладная, пелёнка, жидкое мыло, чистое нательное бельё.

Б) фартук непромокаемый, одноразовые салфетки из нетканого материала (не менее 15 шт.), полотенце (5 шт.), простыня, контейнер для дезинфекции, увлажняющий крем, клеёнка подкладная, пелёнка, жидкое мыло, чистое нательное бельё;

В) перчатки (нестерильные), ёмкость с водой, фартук непромокаемый, простыня, контейнер для дезинфекции, увлажняющий крем, клеёнка подкладная, пелёнка, жидкое мыло, чистое нательное бельё;

Г) перчатки (нестерильные), ёмкость с водой, фартук непромокаемый, одноразовые салфетки из нетканого материала (не менее 15 шт.), полотенце (5 шт.), простыня, контейнер для дезинфекции, увлажняющий крем, чистое нательное бельё;

Д) перчатки (нестерильные), ёмкость с водой, фартук непромокаемый, одноразовые салфетки из нетканого материала (не менее 15 шт.), полотенце (5 шт.), простыня, увлажняющий крем, клеёнка подкладная, пелёнка, жидкое мыло, чистое нательное бельё;

48. Для ухода за полостью рта тяжелобольного медицинская сестра должна приготовить

А) лоток для сбора использованного материала, зажим или корнцанг, кожный антисептик, раствор для обработки полости рта пациента, стерильный глицерин, вазелиновое масло (стериль-

ное), жидкое мыло, чистое полотенце, тампоны для обработки полости рта, стерильные салфетки, перчатки нестерильные;

Б) раствор для обработки полости рта пациента, стерильный глицерин, вазелиновое масло (стерильное), жидкое мыло, чистое полотенце, тампоны для обработки полости рта, стерильные салфетки, перчатки нестерильные;

В) лоток для сбора использованного материала, зажим или корнцанг, кожный антисептик, раствор для обработки полости рта пациента, жидкое мыло, чистое полотенце, тампоны для обработки полости рта, стерильные салфетки, перчатки нестерильные;

Г) лоток для сбора использованного материала, зажим или корнцанг, кожный антисептик, раствор для обработки полости рта пациента, стерильный глицерин, вазелиновое масло (стерильное), жидкое мыло, чистое полотенце;

Д) лоток для сбора использованного материала, зажим или корнцанг, кожный антисептик, раствор для обработки полости рта пациента, стерильный глицерин, вазелиновое масло (стерильное), стерильные салфетки, перчатки нестерильные.

49. Медицинская сестра для мытья головы тяжелобольного должна приготовить:

А) перчатки нестерильные, ёмкость для дезинфекции, кожный антисептик, шампунь, жидкое мыло, щетка для волос, расческа, полотенце, мешок для грязного белья, ёмкость для воды;

Б) перчатки нестерильные, ёмкость для дезинфекции, шампунь, жидкое мыло, щетка для волос, расческа, полотенце, мешок для грязного белья, ёмкость для воды;

В) перчатки нестерильные, ёмкость для дезинфекции, кожный антисептик, шампунь, жидкое мыло, полотенце, мешок для грязного белья, ёмкость для воды;

Г) перчатки нестерильные, ёмкость для дезинфекции, кожный антисептик, шампунь, жидкое мыло, щетка для волос, расческа, полотенце, ёмкость для воды;

Д) перчатки нестерильные, ёмкость для дезинфекции, кожный антисептик, шампунь, жидкое мыло, щетка для волос, расческа, полотенце, мешок для грязного белья.

50. Медицинской сестре для смены постельного белья тяжелобольному нужно приготовить

А) пелёнка, жидкое мыло, перчатки нестерильные, ёмкость для дезинфекции, антисептический раствор, ветошь, комплект чистого белья, мешок для грязного белья;

Б) пелёнка, жидкое мыло, перчатки нестерильные, ёмкость для дезинфекции, антисептический раствор, ветошь, мешок для грязного белья;

В) пелёнка, жидкое мыло, перчатки нестерильные, антисептический раствор, ветошь, комплект чистого белья, мешок для грязного белья;

Г) пелёнка, жидкое мыло, ёмкость для дезинфекции, антисептический раствор, ветошь, комплект чистого белья, мешок для грязного белья;

Д) пелёнка, перчатки нестерильные, ёмкость для дезинфекции, антисептический раствор, комплект чистого белья, мешок для грязного белья.

Выбрать неверное утверждение:

51. При риске возникновения пролежней:

А) можно использовать валики из ваты и резиновые круги;

Б) под уязвимые участки кожи у пациента с риском возникновения пролежней, необходимо подкладывать поролоновые прокладки толщиной не менее 3 см;

В) перемещение пациента осуществлять бережно, исключая сдвиг и трение тканей;

Г) не допускать, чтобы пациент в положении «на боку» лежал непосредственно на большом вертеле бедра;

Д) гигиеническую обработку кожи проводить специальным мягким моющим средством, рН-нейтральным.

Выбрать несколько правильных ответов:

52. Манжету прибора для измерения артериального давления необходимо закреплять так чтобы:

А) чтобы между манжеткой и плечом проходило 2 пальца;

Б) край манжеты на 2-3 см выше локтевой ямки

- В) чтобы между манжеткой и плечом проходил 1 палец;
- Г) манжетка туго должна обхватывать плечо;
- Д) чтобы между манжеткой и плечом не проходило ни одного пальца;
- Е) не имеет значения.

53. При взятии мазка из зева процедуру проводят:

- А) до начала антибактериальной терапии;;
- Б) натощак или через 2 часа после приёма пищи, питья и полоскания зева;
- В) независимо от времени приёма пищи и полоскания зева;
- Г) сразу после полоскания зева раствором антисептика;
- Д) через 1 час после приёма пищи, питья и полоскания зева.

54. Условие необходимое для качественного проведения биохимического исследования крови:

- А) после периода ночного голодания от 6 до 8 часов, воду принимать можно;
- Б) собранный материал храниться при температуре +2+8;
- Г) собранный материал доставляется в лабораторию не позднее 3 часов после сбора;
- Д) собранный материал доставляется в лабораторию не позднее 6 часов после сбора;
- Е) собранный материал доставляется в лабораторию не позднее 12 часов после сбора.

Выберите один неправильный ответ – «четвертый лишний»

55. Показания для проведения промывания желудка

- А) отравление алкоголем
- Б) обезвоживание
- В) отравление пищей
- Г) отравление лекарствами

56. Возможные примеси рвотных масс

- А) кровь
- Б) моча
- В) пища
- Г) желчь

57. При рвоте цвета «кофейной гущи» пациенту создать

- А) покой
- Б) голод
- В) тепло
- Г) холод

58. Клинические признаки диспепсии

- А) отрыжка
- Б) судороги
- В) изжога
- Г) тошнота

59. Клинические проявления острой кровопотери

- А) отрыжка
- Б) слабость
- В) головокружение
- Г) тошнота

60. Клиническую картину попадания зонда в дыхательные пути характеризует

- А) кашель
- Б) посинение
- В) затрудненное дыхание
- Г) сердечные боли

Установите соответствие:

61.

Способности м/с	их проявления
1 Организаторские	А) Умение налаживать взаимоотношения с пациентом
2 Коммуникабельные	Б) Быть лидером
3 Эмоциональные	В) Умение выражать свои чувства и мысли
	Г) Хранить тайны пациента

62.

Тип вмешательств	Действия медсестры
1 Независимое	А) Подготовка пациента к инструментальным исследованиям
2 Зависимое	Б) Гигиена полости рта тяжелобольного
3 Взаимозависимое	В) Раздача лекарственных препаратов
	Г) Своевременно проходить обучение

63.

Уровни пирамиды А. Маслоу потребности	проявления
1 Физиологические	А) Самовыражение
2 Социальные	Б) Жажда
3 Потребности в безопасности	В) Общение
	Г) Избавляться от страха и неудач

Вставьте пропущенное слово или цифры:

64. Для облегчения состояния пациента с сердечной недостаточностью рекомендуется располагать пациента в положении _____
65. С целью профилактики развития пролежней рекомендуется ежедневно производить оценку пациента по _____ риска развития пролежней.
66. С целью профилактики падения пациентов применяют шкалу _____
67. Метод измерения артериального давления с помощью автоматизированных тонометров называется _____
68. Если пациенту предстоит сдать кровь ВИЧ, необходимо заполнить согласие на _____
69. Для доставки биологического материала в лабораторию используют _____
70. Для измерения артериального давления, пациента располагают в положении _____

Эталоны ответов к тестовым заданиям:

1	Установления контакта, выбор канала связи, передача информации, получение обратной связи.	36	А
2	Уходе	37	А
3	Язык	38	А
4	Невербального	39	А
5	Пассивное	40	А
6	Рост, вес	41	А
7	Дефицит пульса	42	А
8	Частоту	43	А
9	Систолическое	44	А
10	Грудной	45	А
11	14-20	46	А
12	Биота, Куссмауля, Чейна-Стокса	47	А
13	Опрелость	48	А
14	Хирургическое	49	А
15	3.3686-21	50	А
16	Фаулера	51	А
17	Осмотреть и насухо вытереть место постановке термометра	52	А,Б
18	Инспираторная	53	А,Б
19	Лечащий врач	54	А,Б
20	Ритмичные колебания стенки артерии	55	Б
21	миллиметрах ртутного столба	56	Б
22	Острая сосудистая недостаточность, шок, острая дыхательная недостаточность, отравление.	57	В
23	Если больной в течение суток выделяет мочи меньше, чем потребляет жидкости	58	Б
24	Объективному	59	А
25	Водный баланс	60	Г
26	Пролежень	61	1-Б 2-А 3-Б
27	Теплообразование и теплоотдача	62	1-Б 2-В 3-А
28	Метод Короткова	63	1-Б 2-В 3-Г
29	60-80 ударов в минуту	64	Фаулера
30	Эргономика	65	Шкале
31	Здоровьесберегающие	66	Морзе
32	Вазелинового	67	Осциллометрический метод
33	2	68	Исследование биологического материала на ВИЧ инфекцию.
34	Касаться	69	Закрытые транспортировочные контейнеры.
35	7	70	Лежа на кушетке

2.3 Критерии оценки заданий для текущего контроля:

Максимальное количество баллов – 70 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86-100	60-70 баллов
4 (хорошо)	76-85	53-59 баллов
3 (удовлетворительно)	61-75	42-52 баллов
2 (неудовлетворительно)	0-60	менее 42

2.4 Задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету МДК 01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях

1. Что такое основы трудового законодательства Российской Федерации, регулирующего трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности?
2. Какова структура медицинской организации?
3. Что включают в себя правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации?
4. Что включают в себя правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий?
5. В чем заключается гигиеническая обработка рук?
6. На чем основаны правила применения средств индивидуальной защиты?
7. Какие основные учетные формы медицинской документации существуют?
8. Что включают в себя правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий?
9. Что содержат инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации?
10. Что содержат инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов?
11. Какие способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов существуют?
12. Какие требования предъявляются организации проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств?
13. Что включает в себя инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
14. Какие правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств применяются в ЛПО?
15. Что такое «Схема обращения с медицинскими отходами в ЛПО»?
16. Что включает в себя инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
17. Какие требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов предъявляются к медицинскому работнику при транспортировке материальных объектов?
18. Какие виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности существуют?
19. Какие применяются средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации?
20. Назначение и правила использования средств перемещения?
21. Что включают в себя правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
22. Какие методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые

- вакцины, не пригодные к использованию) применяются в работе медицинского персонала?
23. Какие методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности) применяются в работе медицинского персонала?
 24. Какая последовательность посмертного ухода?
 25. Какие условия необходимо обеспечить для хранения тела умершего человека?
 26. Что содержат правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека?
 27. Какие существуют технологии транспортировки тела умершего человека до места временного хранения?

Контролируемые компетенции:

ОК.01, ОК.02., ОК.03, ОК.04, ОК.05 ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК.6.1, ПК.6.2, ПК.6.3, ПК.6.4, ПК.6.5, ПК.6.6, ПК.6.7, ПК.6.8, ПК.6.9, ПК.6.10, ПК.6.11.
ЛР.1, ЛР.2, ЛР.3, ЛР.4, ЛР.5, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.11, ЛР.12, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.17.

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету
МДК 01. 02 Осуществление ухода за пациентом**

1. Какие правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями) существуют?
2. В чем особенность получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей), доставка медицинской документации к месту назначения?
3. Что такое показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента?
4. Какие существуют санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента?
5. В чем заключается санитарная обработка пациента?
6. Что значит гигиенический уход за пациентом с недостаточностью самостоятельного обслуживания?
7. В чем заключаются правила использования и хранения предметов ухода за пациентом?
8. Какие существуют методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода?
9. Что такое пролежни?
10. На чем основан принцип ухода за пациентом с риском развития пролежней?
11. Какие существуют противопролежневые мероприятия?
12. Какие условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики вы знаете?
13. Какие существуют санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов?
14. В чем заключаются правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
15. Какие правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами вы знаете?
16. Какие состояния угрожающие жизни вы знаете? Какой порядок оказания первой помощи при этих состояниях?
17. Какие способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях существуют?

Контролируемые компетенции: ОК.01, ОК.02., ОК.03, ОК.04, ОК.05 ОК.06, ОК.07, ОК 08, ОК.09, ПК.7.1, ПК.7.2, ПК.7.3, ПК.7.4, ПК.7.5, ПК.7.6, ПК.7.7, ПК.7.8, ПК.7.9, ПК.7.10, ПК.7.11.

ЛР.1, ЛР.2, ЛР.3, ЛР.4, ЛР.5, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.11, ЛР.12, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.19, ЛР.20

2.3 Критерии оценки

Критерии оценки устного ответа		
Отметка (оценка)	Критерии оценивания	Количество правильных ответов в баллах
«5»(отлично)	Студент не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы. Свободно применяет полученные знания	22-25 баллов
«4» (хорошо)	Студент отвечает без особых затруднений на вопросы, серьезных ошибок не допускает, но допускает неточности.	19-21 баллов
«3» (удовлетворительно)	Студент испытывает затруднения при ответе. Требуется дополнительных вопросов преподавателя	15-18 баллов
«2» (неудовлетворительно)	Студент имеет отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена.	менее 15

2.4 Контрольно-оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета.

1. ЗАХОРОНЕНИЕ ОРГАНИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИОННЫХ ОТХОДОВ КЛАССА Б ПРОВОДЯТ

- + А) специализированные организации
- Б) операционные медицинские сестры
- В) младшие медицинские сестры
- Г) старшие медицинские сестры

2. ВЫВОЗ И ОБЕЗВРЕЖИВАНИЕ ОТХОДОВ КЛАССА Д ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО ОБРАЩЕНИЮ С

- + А) радиоактивными отходами
- Б) бытовыми отходами
- В) токсикологически опасными отходами
- Г) промышленными отходами

3. ОБЪЕМ САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПАЦИЕНТА ОПРЕДЕЛЯЕТ

- + А) врач приемного отделения
- Б) медицинская сестра смотрового кабинета
- В) персонал санпропускника
- Г) медицинская сестра приемного отделения

4. ДЕЗИНФЕКЦИЯ, ПРОВОДИМАЯ В ОЧАГЕ ПОСЛЕ УДАЛЕНИЯ ИЗ НЕГО ИСТОЧНИКА ИНФЕКЦИИ

- + А) заключительная
- Б) очаговая
- В) профилактическая
- Г) текущая

5. ПРИ ПОПАДАНИИ КРОВИ НА КОЖУ СЛЕДУЕТ ОБРАБОТАТЬ ЕЁ

- + А) 70% спиртом
- Б) 3% перекисью водорода
- В) 1% р-ром хлорамина
- Г) 1-2 % р-ром протаргола

6. ВРЕДНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ, ИСХОДЯЩЕЕ ОТ МОНИТОРА

- + А) электромагнитные волны
- Б) инфракрасные волны
- В) ультрафиолетовые волны
- Г) альфа-излучение

7. ПРИЧИНОЙ ИНФИЦИРОВАНИЯ ГЕПАТИТОМ С МОЖЕТ БЫТЬ

- + А) прямое переливание крови без обследования донора
- Б) употребление недоброкачественной воды
- В) употребление просроченных продуктов питания
- Г) пользование общей посудой

8. ОСНОВНЫМ ПЕРЕНОСЧИКОМ ВОЗБУДИТЕЛЯ СЫПНОГО ТИФА ЯВЛЯЕТСЯ

- + А) платяная вошь
- Б) постельный клещ
- В) травяной клещ
- Г) комар

9. ИСТОЧНИКАМИ ИНФЕКЦИИ ПРИ БЕШЕНСТВЕ ЯВЛЯЮТСЯ

- + А) собаки, лисы, кошки, волки
- Б) утки, гуси
- В) иксодовые клещи
- Г) полевые мыши

10. ПЕРВОЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ЗАНИМАЮТ

- + А) гнойно-септические инфекции
- Б) инфекции кожных покровов
- В) кишечные инфекции
- Г) инфекция мочевыводящих путей

11. ПОКАЗАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕДИЦИНСКИХ ПЕРЧАТОК ПРИ

- + А) асептических процедурах, контактах с кровью и другими биологическими жидкостями
- Б) работе с воздушным стерилизатором
- В) работе с паровым стерилизатором
- Г) беседе с пациентом

12. СТЕРИЛИЗАЦИЕЙ НАЗЫВАЮТ УНИЧТОЖЕНИЕ

- + А) микроорганизмов и их спор
- Б) грызунов

- В) патогенной микрофлоры
- Г) вредных насекомых

13. К СРЕДСТВАМ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ ПРИ ПЕДИКУЛЁЗЕ ОТНОСЯТ

- + А) шампуни мидифокс, нитифор, лосьон анти-бит
- Б) 3% раствор перекиси водорода, 5% раствор перманганата калия
- В) хлорамин
- Г) дегтярное мыло

14. РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ АППАРАТУРЫ И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ ОТСУТСТВИИ ЗАЗЕМЛЯЮЩЕГО КОНТУРА

- + А) не разрешается
- Б) разрешается по согласованию с главврачом
- В) разрешается по согласованию с инженером по технике безопасности
- Г) разрешается по усмотрению медсестры

15. МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ МЕНЯЕТ ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ МАСКИ

- + А) через 2 часа
- Б) после каждой манипуляции
- В) через 6 часов
- Г) 1 раз в смену

16. МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ МЕНЯЕТ ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ПЕРЧАТКИ

- + А) после каждой манипуляции
- Б) в конце рабочего дня
- В) не меняет, двукратно протирая спиртом
- Г) не меняет, однократно протирая спиртом

17. БАКТЕРИЦИДНЫЕ ЛАМПЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ

- + А) обеззараживания воздуха в помещениях
- Б) освещения помещения
- В) отопления помещения
- Г) вентиляции помещения

18. ТРАНСПОРТРОВКА ПАЦИЕНТА С ИНФАРКТОМ МИКАРДА

- + А) сидя
- Б) лежа на каталке с приподнятым головным концом
- В) самостоятельно с поддержкой медицинского работника
- Г) лежа на каталке с приподнятым ножным концом

19. ЦВЕТ ПАКЕТОВ И КОНТЕЙНЕРОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНО ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИ ОПАСНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ

- + А) красный
- Б) желтый
- В) белый
- Г) чёрный

20. МНОГОРАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ СРАЗУ ПОСЛЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОГРУЖАЮТ В

- + А) дезинфицирующий раствор
- Б) моющий раствор
- В) раствор гипохлорида кальция
- Г) растворе перекиси водорода

21. ПОДКЛАДНОЕ СУДНО ДЕЗИНФИЦИРУЮТ ПОГРУЖЕНИЕМ В

- + А) дезинфицирующий раствор
- Б) моющий раствор
- В) раствор 3% перекиси водорода
- Г) раствор 70% этилового спирта

22. ВО ВРЕМЯ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ ПОДВЕРГАЮТСЯ

- + А) воздействию факторов физической, химической, биологической и психофизиологической природы
- Б) давлению и притеснениям со стороны руководства медицинских организаций
- В) коррупционному воздействию
- Г) уголовному преследованию

23. ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ЗА РЕЗУЛЬТАТЫ СВОЕГО ТРУДА ЧАСТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЧИНОЙ

- + А) постоянного напряжения и стресса
- Б) желания сменить профессию
- В) уйти в отпуск
- Г) посещения ближайшего учреждения культуры (театр, музей и т.п.)

24. «ЭКСТРЕННОЕ ИЗВЕЩЕНИЕ» ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПРИ

- + А) подозрении на инфекционное заболевание
- Б) подтверждении диагноза инфекционного заболевания
- В) установлении границ эпидемического очага
- Г) установлении числа контактных

25. «ЭКСТРЕННОЕ ИЗВЕЩЕНИЕ» ОБ ИНФЕКЦИОННОМ ЗАБОЛЕВАНИИ СЛЕДУЕТ НАПРАВИТЬ В

- + А) территориальный орган Роспотребнадзора
- Б) управление здравоохранения
- В) районную бактериологическую лабораторию
- Г) дезинфекционную станцию

26. В СЛУЧАЕ ПЕДИКУЛЕЗА НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ СТАВЯТ ОБОЗНАЧЕНИЕ

- + А) «Р»
- Б) «А»
- В) «В»
- Г) «В-20»

27. НОРМА СИСТОЛИЧЕСКОГО ДАВЛЕНИЯ

- + А) 110-140
- Б) 100-110
- В) 120/80
- Г) 90-110

28. ПЕРИОД ВРЕМЕНИ ОТ МОМЕНТА ВНЕДРЕНИЯ ПАТОГЕННОГО МИКРООРГАНИЗМА ДО ПОЯВЛЕНИЯ ПЕРВЫХ ПРИЗНАКОВ ИНФЕКЦИОННОЙ БОЛЕЗНИ НАЗЫВАЕТСЯ

- + А) инкубационный период
- Б) продромальный период
- В) период развития основных клинических явлений
- Г) исход

29. ЖУРНАЛ ПРОВЕДЕНИЯ ГЕНЕРАЛЬНЫХ УБОРОК ЗАПОЛНЯЕТСЯ

- + А) после каждой генеральной уборки
- Б) 1 раз в месяц
- В) ежедневно
- Г) 1 раз в 10 дней

30. ИНФЕКЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП) РАЗВИВАЮТСЯ ТОЛЬКО ПРИ НАЛИЧИИ

- + А) источника инфекции, факторов передачи, восприимчивого человека
- Б) источника инфекции, механизмов и факторов передачи
- В) источника инфекции
- Г) источника инфекции и восприимчивого человека

31. АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ ИЗМЕРЯЮТ

- + А) лежа на кушетке
- Б) стоя
- В) сидя
- Г) сидя она рука лежит на столе, другая опущена

32. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА ЗАПОЛНЯЕТ

- + А) журнал учета работы бактерицидной лампы
- Б) журнал отказа от госпитализации
- В) журнал учета санпросвет работы
- Г) журнал перевязок

33. ЖУРНАЛ УЧЕТА РАБОТЫ БАКТЕРИЦИДНОЙ ЛАМПЫ (УСТАНОВКИ) ЗАПОЛНЯЕТСЯ

- + А) при каждом включении
- Б) ежедневно
- В) 1 раз в неделю
- Г) 1 раз в месяц

34. ЖУРНАЛ УЧЕТА КАЧЕСТВА ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОБРАБОТКИ ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ

- + А) азопирамовой пробы
- Б) ортолуидиновой пробы
- В) бензидиновой пробы
- Г) озоновой пробы

35. ЖУРНАЛ УЧЕТА КАЧЕСТВА ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОБРАБОТКИ ЗАПОЛНЯЕТСЯ

- + А) ежедневно
- Б) 1 раз в неделю
- В) 1 раз в месяц

Г) ежемесячно

36. ПОД ФАКТОРАМИ РИСКА ПОНИМАЮТ

- + А) факторы, способствующие развитию заболеваний
- Б) мешающие факторы (конфаундеры), искажающие результаты исследований
- В) случайные ошибки в исследованиях
- Г) факторы, способствующие возникновению ошибок при анализе полученных результатов

37. ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- + А) контагиозность
- Б) тяжесть течения
- В) острое течение
- Г) переход в хроническую форму

38. ПРИ РИСКЕ РАЗВИТИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ ИСПОЛЬЗУЮТ ПОЛОЖЕНИЕ

- + А) Симса
- Б) Фаулера
- В) Тренделенбурга
- Г) Как удобно пациенту

39. СТЕРИЛИЗАЦИЯ - ЭТО

- + А) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих
- Б) уничтожение патогенных микробов
- В) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов
- Г) механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения

40. ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ В ПЕРЕДАЕТСЯ ПУТЕМ

- + А) парентеральным
- Б) воздушно-капельным
- В) алиментарным
- Г) воздушно-пылевым

41. ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ СОСТОЯНИЙ СМОЕ ПЕРОВЕ
ДЕЙСТВИЕ

- + А) Позвать врача
- Б) Сделать непрямой массаж сердца
- В) Начать ИВЛ
- Г) Срочно ввести адреналин

42. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ ДЕЗИНФЕКЦИИ ИНСТРУМЕНТАРИЯ
МНОГОКРАТНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- + А) химический
- Б) термический
- В) механический
- Г) комбинированный

43. К ИНФЕКЦИЯМ, СВЯЗАННЫМ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
(ИСМП), ОТНОСЯТ

+ А) любое клинически распознаваемое инфекционное заболевание или осложнение, у пациентов или медицинских работников, связанное с оказанием любых видов медицинской помощи

Б) любое инфекционное заболевание, возникшее в стационаре

В) любое клинически распознаваемое инфекционное заболевание, с которым пациент поступил в стационар

Г) инфекцию, передающуюся половым путем

44. СПОСОБ ПЕРЕДАЧИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

+ А) половой

Б) алиментарный

В) воздушно-капельный

Г) трансмиссивный

45. К УНИВЕРСАЛЬНЫМ МЕРАМ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОТНОСИТСЯ ПРАВИЛО

+ А) считать каждого пациента потенциально инфицированным

Б) мытья рук перед выполнением инвазивных манипуляций

В) мытья рук перед уходом за тяжелобольными пациентами

Г) использование антисептика для рук после инъекции

46. ЦСО - ЭТО

+ А) центральное стерилизационное отделение

Б) центральное специализированное отделение

В) централизованное специализированное отделение

Г) центральное стерильное отделение

47. СМЕНА ПОЛОЖЕНИЯ ТЕЛА ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ РАЗВИТИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ ПРОИЗВОДИТСЯ

+ А) каждые 2 часа

Б) каждые 4 часа

В) каждые 3 часа

Г) по просьбе пациента

48. ПОСЛЕ ПЕРЕВОДА ПАЦИЕНТА В ИНФЕКЦИОННЫЙ СТАЦИОНАР ПРОВОДИТСЯ

+ А) очаговая заключительная дезинфекция

Б) текущая дезинфекция

В) профилактическая дезинфекция

Г) очаговая текущая дезинфекция

49. ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА ПРОВОДИТСЯ

+ А) один раз в неделю

Б) два раза в неделю

В) один раз в две недели

Г) один раз в месяц

50. ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННАЯ ОЧИСТКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ МНОГОКРАТНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ

+ А) удаления дезинфектантов, белковых, жировых, лекарственных и др. загрязнений

Б) дезинфекции

В) удаления белковых загрязнений

Г) удаления лекарственных средств

51. ЦЕЛЬ ДЕЗИНФЕКЦИИ РУК МЕДПЕРСОНАЛА ПОСЛЕ ИНФЕКЦИОННОГО КОНТАКТА

- + А) профилактика профессионального заражения
- Б) обеспечение кратковременной стерильности
- В) создание продолжительной стерильности
- Г) удаление бытового загрязнения

52. ПРИ ПОДМЫВАНИИ ПАЦИЕНТА СОГЛАСИЕ НА ПРОЦЕДУРУ БЕРУТ

- + А) перед каждым проведением
- Б) один раз в день утром
- В) один раз при поступлении в стационар
- Г) согласие не требуется, это обязательная процедура

53. К ИСКУССТВЕННОМУ (АРТИФИЦИАЛЬНОМУ) ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ГЕМОКОНТАКТНЫХ ИНФЕКЦИЙ ОТНОСЯТСЯ

- + А) медицинский: через кровь и ее компоненты, руки медперсонала, инструменты, перевязочный материал
- Б) трансмиссивный
- В) контактно-бытовой
- Г) аэрозольный

54. ПРАВИЛЬНАЯ БИОМЕХАНИКА ТЕЛА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПОЗВОЛЯЕТ

- + А) предотвращать у себя травмы позвоночника
- Б) удерживать равновесие
- В) предупреждать пролежни у пациента
- Г) исключать дискомфорт

55. ОТХОДЫ, НЕ ИМЕЮЩИЕ КОНТАКТА С БИОЛОГИЧЕСКИМИ ЖИДКОСТЯМИ ПАЦИЕНТОВ, ОТНОСЯТ К КЛАССУ

- + А) А
- Б) Б
- В) В
- Г) Г

56. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИЕ ОТХОДЫ ОТНОСЯТ К КЛАССУ

- + А) Б
- Б) А
- В) В
- Г) Г

57. ОРГАНИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИОННЫЕ ОТХОДЫ (ОРГАНЫ, ТКАНИ) ОТНОСЯТ К КЛАССУ

- + А) Б
- Б) А
- В) В
- Г) Г

58. ОТХОДЫ ЛАБОРАТОРИЙ, РАБОТАЮЩИХ С МИКРООРГАНИЗМАМИ 1 - 2 ГРУПП ПАТОГЕННОСТИ, ОТНОСЯТ К КЛАССУ

- + А) В

- Б) А
- В) Б
- Г) Г

59. К ОТХОДАМ КЛАССА Б ОТНОСЯТ

- + А) пищевые отходы инфекционных отделений
- Б) материалы, контактирующие с больными инфекционными болезнями
- В) дезинфицирующие средства, не подлежащие использованию
- Г) пищевые отходы неинфекционных отделений

60. К ОТХОДАМ КЛАССА Г ОТНОСЯТ

- + А) лекарственные средства, не подлежащие использованию
- Б) материалы, контактирующие с больными инфекционными болезнями
- В) органические операционные отходы
- Г) пищевые отходы инфекционных отделений

2.5 Критерии оценки заданий для дифференцированного зачета

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86-100	48-60 баллов
4 (хорошо)	76-85	42-47 баллов
3 (удовлетворительно)	61-75	36-41 баллов
2 (неудовлетворительно)	0-60	менее 36

**Перечень вопросов к квалификационному экзамену
по ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:**

1. Что такое основы трудового законодательства Российской Федерации, регулирующего трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности?
2. Какова структура медицинской организации?
3. Что включают в себя правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации?
4. Что включают в себя правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий?
5. В чем заключается гигиеническая обработка рук?
6. На чем основаны правила применения средств индивидуальной защиты?
7. Какие основные учетные формы медицинской документации существуют?
8. Что включают в себя правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий?
9. Что содержат инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации?
10. Что содержат инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов?
11. Какие способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов существуют?
12. Какие требования предъявляются организации проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств?
13. Что включает в себя инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
14. Какие правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств применяются в ЛПО?
15. Что такое «Схема обращения с медицинскими отходами в ЛПО»?
16. Что включает в себя инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
17. Какие требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов предъявляются к медицинскому работнику при транспортировке материальных объектов?
18. Какие виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности существуют?
19. Какие применяются средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации?
20. Назначение и правила использования средств перемещения?
21. Что включают в себя правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
22. Какие методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию) применяются в работе медицинского персонала?

23. Какие методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности) применяются в работе медицинского персонала?
24. Какая последовательность помертного ухода?
25. Какие условия необходимо обеспечить для хранения тела умершего человека?
26. Что содержат правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека?
27. Какие существуют технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения?
28. Какие правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями) существуют?
29. В чем особенность получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей), доставка медицинской документации к месту назначения?
30. Что такое показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента?
31. Какие существуют санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента?
32. В чем заключается санитарная обработка пациента?
33. Что значит гигиенический уход за пациентом с недостаточностью самостоятельного обслуживания?
34. В чем заключаются правила использования и хранения предметов ухода за пациентом?
35. Какие существуют методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода?
36. Что такое пролежни?
37. На чем основан принцип ухода за пациентом с риском развития пролежней?
38. Какие существуют противопролежневые мероприятия?
39. Какие условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики вы знаете?
40. Какие существуют санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов?
41. В чем заключаются правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
42. Какие правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами вы знаете?
43. Какие состояния угрожающие жизни вы знаете? Какой порядок оказания первой помощи при этих состояниях?
44. Какие способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях существуют?

3. Оценка по учебной и (или) производственной практике

3.1 Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций; практического опыта и умений. Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

3.2.1 Учебная практика

Таблица 6 – Виды работ и проверяемые компетенции

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У, ЛР)
УП.01.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	
Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой организации, правилами внутреннего распорядка.	ОК01; ОК2; ОК04; ОК05; ОК09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -17
Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.	ОК01; ОК2; ОК04; ОК05; ОК09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -17
Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	ОК01; ОК2; ОК04; ОК05; ОК09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -17
Сбор отходов класса А. Сбор отходов класса Б. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. Осуществлять посмертный уход. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) Оценка функционального состояния пациента.	ОК01; ОК2; ОК04; ОК05; ОК09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -17
Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.	ОК01; ОК2; ОК04; ОК05; ОК09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -17

<p>Кормление тяжелобольного пациента. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>ОК01; ОК2; ОК04; ОК05; ОК09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -17</p>
--	--

3.2.2 Производственная практика

Таблица 7 – Виды работ и проверяемые компетенции

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У, ЛР)
Производственная практика	
ПП.01.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	
<p>Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</p>	<p>ОК01; ОК2; ОК04; ОК05; ОК09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -17</p>
<p>Сбор отходов класса А. Сбор отходов класса Б. Обезвреживание отходов, транспортировка медицинских отходов.</p>	<p>ОК01; ОК2; ОК04; ОК05; ОК09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -17</p>
<p>Ознакомление с устройством и работой ЦСО. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)</p>	<p>ОК01; ОК2; ОК04; ОК05; ОК09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -17</p>
<p>Оценка функционального состояния пациента. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p>	<p>ОК01; ОК2; ОК04; ОК05; ОК09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -17</p>
<p>Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</p>	<p>ОК01; ОК2; ОК04; ОК05; ОК09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -17</p>
<p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p>	<p>ОК01; ОК2; ОК04; ОК05; ОК09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -17</p>
<p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p>	<p>ОК01; ОК2; ОК04; ОК05; ОК09</p>

	ПК1.1-1.4 ЛР.1 -17
Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья. Осуществлять посмертный уход.	ОК01; ОК2; ОК04; ОК05; ОК09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -17
Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов. Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.	ОК01; ОК2; ОК04; ОК05; ОК09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -17
Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации. Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.	ОК01; ОК2; ОК04; ОК05; ОК09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -17
Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий: измерение веса и роста; измерение артериального давления, пульса, температуры тела; смена нательного и постельного белья, кормление пациента, в том числе и через назогастральный зонд; осуществлять туалет половых органов, умывание пациента, туалет слизистых носа, глаз, туалет уха; подача судна и мочеприемника; осуществлять постановку всех видов клизм, газоотводной трубки; уход за постоянным мочевым катетером; транспортировать собранный биологический материал; подготавливать пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования. Ведение медицинской документации; проведение профилактической работы среди пациентов и его законных представителей.	ОК01; ОК2; ОК04; ОК05; ОК09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -17

3.3 Форма аттестационного листа

Аттестационный лист по учебной/производственной практике

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной/производственной практики «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами»

1. ФИО обучающегося/студента(ки) _____

Курс _____ группа _____ специальность _____

2. Место проведения практики(наименование), юридический адрес _____

3. Время проведения практики с _____ по _____ 20__ г.

4. Виды и объем работ выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика		
	Высокий 5 баллов	Средний 4 балла	Низкий 3 балла
<p>Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.</p> <p>Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.</p> <p>Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</p> <p>Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</p> <p>Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.</p> <p>Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</p> <p>Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</p> <p>Сбор отходов класса А.</p> <p>Сбор отходов класса Б.</p> <p>Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</p> <p>Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.</p> <p>Осуществлять посмертный уход.</p> <p>Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной</p>			

<p>гигиены тяжелобольного пациента. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. Кормление тяжелобольного пациента. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p>			
<p>Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Сбор отходов класса А. Сбор отходов класса Б. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. Осуществлять посмертный уход. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) Оценка функционального состояния пациента. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.</p>			

<p>Кормление тяжелобольного пациента. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p>			
--	--	--	--

*- Результаты освоения компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком. Высокий уровень (5 баллов) - обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень (4 балла) - обучающийся выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально.

Низкий уровень (3 балла) - при выполнении видов работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Заключение: В ходе ПП. _____ по _____ обучающийся (достиг или не достиг) _____ результатов обучения по общим и профессиональным компетенциям ОК01; ОК2; ОК04; ОК05; ОК09; ПК1.1-ПК 1.4. с итоговой оценкой _____.

Руководитель практики ОМК – сп ОриПС _____ (ФИО, подпись)

Общий руководитель ПП от ЛПО _____ (ФИО, подпись)

Печать ЛПО

3.4 Экспертный лист выполнения заданий квалификационного экзамена

«ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами»

(ФИО)

Обучающийся(ая) на 1 курсе специальности 31.02.01 Лечебное дело освоил(а) программу профессионального модуля

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Максимальное количество баллов	Действие выполнено правильно	Действие выполнено с недочетами	Действие выполнено частично правильно	Фактическое количество баллов
ПК1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	Осуществляет сбор, хранение и транспортировку медицинских отходов с учетом норм инфекционной безопасности, знает правила сбора, накопления, хранения, перемещения медицинских отходов. Знает правила перемещения материальных объектов с учетом принципов биомеханики и правил материальной ответственности.	10	9	8	6	
ПК1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	В работе использует нормативы осуществления деятельности, предусмотренные профстандартом, действующие нормативные акты по соблюдению санитарно-эпидемиологического благополучия..	10	9	8	6	
ПК1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с	Осуществляет уход за пациентом с учетом нарушенных потребностей.	10	9	8	6	

использованием современных средств и предметов ухода	Осуществляет все виды санитарной обработки, перемещение пациента с учетом средств малой механизации, осуществляет кормление пациента, осуществляет пособие при физиологических отравлениях, осуществляет измерение антропометрических показателей артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Проводит оценку способности к общения; выявляет потребность в посторонней помощи и сестринском уходе.					
ПК1.4. Осуществлять уход за телом человека	Обеспечивает сохранность тела умершего человека. Измеряет роста и массы тела умершего человека при работе в патолого-анатомическом отделении. Создает условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществляет туалет тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортирует тело умершего человека до места	10	9	8	6	

	временного хранения. Доставляет трупный материал в лабораторию медицинской организации. Регистрирует прием и выдачу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильно применяет средства индивидуальной защиты					
Итого баллов:		110	99	88	66	

РЕШЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ: ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ -

(освоена / не освоена)

Оценка _____

Подписи членов экзаменационной комиссии: _____ / _____ /

Председатель аттестационной комиссии _____ / _____ /

Члены аттестационной комиссии: _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Дата « ____ » _____ 20__ г.

4 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

4.1 Паспорт

Назначение:

Контрольно-оценочные материалы (далее – КОМ) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами (углубленная подготовка) по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

4.2. Задание для экзаменуемого вариант № 1

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.1-ПК1.4; ОК01; ОК2; ОК04; ОК05; ОК09.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. При выполнении задания вы можете воспользоваться можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Время выполнения задания – 90 минут

Текст задания:

Вопрос № 1. СТЕРИЛИЗАЦИЮ ХИРУРГИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ПРОВОДЯТ В

- + А) центральном стерилизационном отделении
- Б) предоперационной комнате
- В) специальном помещении операционного блока
- Г) хирургическом отделении

Вопрос № 2. ЗАХОРОНЕНИЕ ОРГАНИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИОННЫХ ОТХОДОВ КЛАССА Б ПРОВОДЯТ

- + А) специализированные организации
- Б) операционные медицинские сестры
- В) младшие медицинские сестры
- Г) старшие медицинские сестры

Вопрос № 3. ВЫВОЗ И ОБЕЗВРЕЖИВАНИЕ ОТХОДОВ КЛАССА Д ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО ОБРАЩЕНИЮ С

- + А) радиоактивными отходами
- Б) бытовыми отходами
- В) токсикологически опасными отходами
- Г) промышленными отходами

Вопрос № 4. ОБЪЕМ САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПАЦИЕНТА ОПРЕДЕЛЯЕТ

- + А) врач приемного отделения
- Б) медицинская сестра смотрового кабинета
- В) персонал санпропускника
- Г) медицинская сестра приемного отделения

Вопрос № 5. ДЕЗИНФЕКЦИЯ, ПРОВОДИМАЯ В ОЧАГЕ ПОСЛЕ УДАЛЕНИЯ ИЗ НЕГО ИСТОЧНИКА ИНФЕКЦИИ

- + А) заключительная
- Б) очаговая
- В) профилактическая
- Г) текущая

Вопрос № 6. ПРЕИМУЩЕСТВА ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ

- + А) высокая надежность стерилизации

- Б) высокий уровень ручного труда
- В) большой объем инвестиций
- Г) хранение обработанных медицинских изделий на стерильных столах

Вопрос № 7. ПРИ ПОПАДАНИИ КРОВИ НА КОЖУ СЛЕДУЕТ ОБРАБОТАТЬ ЕЁ

- + А) 70% спиртом
- Б) 3% перекисью водорода
- В) 1% р-ром хлорамина
- Г) 1-2 % р-ром протаргола

Вопрос № 10. ВРЕДНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ, ИСХОДЯЩЕЕ ОТ МОНИТОРА

- + А) электромагнитные волны
- Б) инфракрасные волны
- В) ультрафиолетовые волны
- Г) альфа-излучение

Вопрос № 8. ПРИЧИНОЙ ИНФИЦИРОВАНИЯ ГЕПАТИТОМ С МОЖЕТ БЫТЬ

- + А) прямое переливание крови без обследования донора
- Б) употребление недоброкачественной воды
- В) употребление просроченных продуктов питания
- Г) пользование общей посудой

Вопрос № 9. ОСНОВНЫМ ПЕРЕНОСЧИКОМ ВОЗБУДИТЕЛЯ СЫПНОГО ТИФА ЯВЛЯЕТСЯ

- + А) платяная вошь
- Б) постельный клещ
- В) травяной клещ
- Г) комар

Вопрос № 10. ИСТОЧНИКАМИ ИНФЕКЦИИ ПРИ БЕШЕНСТВЕ ЯВЛЯЮТСЯ

- + А) собаки, лисы, кошки, волки
- Б) утки, гуси
- В) иксодовые клещи
- Г) полевые мыши

Вопрос № 11. ПЕРВОЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ЗАНИМАЮТ

- + А) гнойно-септические инфекции
- Б) инфекции кожных покровов
- В) кишечные инфекции
- Г) инфекция мочевыводящих путей

Вопрос № 12. ПОКАЗАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕДИЦИНСКИХ ПЕРЧАТОК ПРИ

- + А) асептических процедурах, контактах с кровью и другими биологическими жидко-стями
- Б) работе с воздушным стерилизатором
- В) работе с паровым стерилизатором
- Г) беседе с пациентом

Вопрос № 13. СТЕРИЛИЗАЦИЕЙ НАЗЫВАЮТ УНИЧТОЖЕНИЕ

- + А) микроорганизмов и их спор
- Б) грызунов
- В) патогенной микрофлоры

Г) вредных насекомых

Вопрос № 14. К СРЕДСТВАМ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ ПРИ ПЕДИКУЛЁЗЕ ОТНОСЯТ

+ А) шампуни медифокс, нитифор, лосьон анти-бит

Б) 3% раствор перекиси водорода, 5% раствор перманганата калия

В) хлорамин

Г) дегтярное мыло

Вопрос № 15. ПОЛОЖЕНИЕ СИМСА ПРЕДПОЛАГАЕТ РАЗМЕЩЕНИЕ ПАЦИЕНТА В ПОСТЕЛИ

+ А) промежуточное положение, между положением лёжа на боку и лёжа на животе

Б) полулёжа, с приподнятым изголовьем кровати под углом 45-60 градусов

В) полусидя, с приподнятым изголовьем кровати под углом 25-30 градусов

Г) на боку, руки согнуты в локтевых суставах

Вопрос № 16. СТЕРИЛЬНОСТЬ ИНСТРУМЕНТОВ В МЯГКОЙ БЯЗЕВОЙ УПАКОВКЕ СОХРАНЯЕТСЯ

+ А) 3 суток

Б) 2 суток

В) 1 сутки

Г) 5 суток

Вопрос № 17. РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ АППАРАТУРЫ И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ ОТСУТСТВИИ ЗАЗЕМЛЯЮЩЕГО КОНТУРА

+ А) не разрешается

Б) разрешается по согласованию с главврачом

В) разрешается по согласованию с инженером по технике безопасности

Г) разрешается по усмотрению медсестры

Вопрос № 18. ХОЛОДИЛЬНИК ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ПРОДУКТОВ ПАЦИЕНТОВ ДОЛЖЕН РАЗМОРАЖИВАТЬСЯ И ПОДВЕРГАТЬСЯ ОБРАБОТКЕ НЕ РЕЖЕ ОДНОГО РАЗА В

+ А) неделю

Б) месяц

В) 3 месяца

Г) полгода

Вопрос № 19. СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО И НАТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ В СТАЦИОНАРЕ ПРОВОДИТСЯ ПЛАНОВО ОДИН РАЗ В

+ А) 7 дней

Б) день

В) 2 недели

Г) месяц

Вопрос № 20. МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ МЕНЯЕТ ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ МАСКИ

+ А) через 2 часа

Б) после каждой манипуляции

В) через 6 часов

Г) 1 раз в смену

Вопрос № 21. МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ МЕНЯЕТ ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ПЕРЧАТКИ

+ А) после каждой манипуляции

- Б) в конце рабочего дня
- В) не меняет, двукратно протирая спиртом
- Г) не меняет, однократно протирая спиртом

Вопрос № 22. БАКТЕРИЦИДНЫЕ ЛАМПЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ

- + А) обеззараживания воздуха в помещениях
- Б) освещения помещения
- В) отопления помещения
- Г) вентиляции помещения

Вопрос № 23. ПЕРЧАТКИ, КОТОРЫЕ МАКСИМАЛЬНО ЗАЩИЩАЮТ РУКИ ОТ ПОРЕЗОВ РЕЖУЩИМИ ИНСТРУМЕНТАМИ НАЗЫВАЮТСЯ

- + А) кольчужные
- Б) латексные
- В) нитриловые
- Г) виниловые

Вопрос № 24. ЦВЕТ ПАКЕТОВ И КОНТЕЙНЕРОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНО ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИ ОПАСНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ

- + А) красный
- Б) желтый
- В) белый
- Г) чёрный

Вопрос № 25. МНОГОРАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ СРАЗУ ПОСЛЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОГРУЖАЮТ В

- + А) дезинфицирующий раствор
- Б) моющий раствор
- В) раствор гипохлорида кальция
- Г) растворе перекиси водорода

Вопрос № 26. ПОДКЛАДНОЕ СУДНО ДЕЗИНФИЦИРУЮТ ПОГРУЖЕНИЕМ В

- + А) дезинфицирующий раствор
- Б) моющий раствор
- В) раствор 3% перекиси водорода
- Г) раствор 70% этилового спирта

Вопрос № 27. ВО ВРЕМЯ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ ПОДВЕРГАЮТСЯ

- + А) воздействию факторов физической, химической, биологической и психофизиологической природы
- Б) давлению и притеснениям со стороны руководства медицинских организаций
- В) коррупционному воздействию
- Г) уголовному преследованию

Вопрос № 28. ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ЗА РЕЗУЛЬТАТЫ СВОЕГО ТРУДА ЧАСТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЧИНОЙ

- + А) постоянного напряжения и стресса
- Б) желания сменить профессию
- В) уйти в отпуск
- Г) посещения ближайшего учреждения культуры (театр, музей и т.п.)

Вопрос № 29. «ЭКСТРЕННОЕ ИЗВЕЩЕНИЕ» ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПРИ

- + А) подозрении на инфекционное заболевание
- Б) подтверждении диагноза инфекционного заболевания
- В) установлении границ эпидемического очага
- Г) установлении числа контактных

Вопрос № 30. «ЭКСТРЕННОЕ ИЗВЕЩЕНИЕ» ОБ ИНФЕКЦИОННОМ ЗАБОЛЕВАНИИ СЛЕДУЕТ НАПРАВИТЬ В

- + А) территориальный орган Роспотребнадзора
- Б) управление здравоохранения
- В) районную бактериологическую лабораторию
- Г) дезинфекционную станцию

Вопрос № 31. В СЛУЧАЕ ПЕДИКУЛЕЗА НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ СТАВЯТ ОБОЗНАЧЕНИЕ

- + А) «Р»
- Б) «А»
- В) «В»
- Г) «В-20»

Вопрос № 32. К СПОСОБНОСТИ МИКРООРГАНИЗМОВ ВЫЗЫВАТЬ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В МАКРООРГАНИЗМЕ ОТНОСИТСЯ

- + А) патогенность
- Б) профильность
- В) комплиментарность
- Г) востребованность

Вопрос № 33. ПЕРИОД ВРЕМЕНИ ОТ МОМЕНТА ВНЕДРЕНИЯ ПАТОГЕННОГО МИКРООРГАНИЗМА ДО ПОЯВЛЕНИЯ ПЕРВЫХ ПРИЗНАКОВ ИНФЕКЦИОННОЙ БОЛЕЗНИ НАЗЫВАЕТСЯ

- + А) инкубационный период
- Б) продромальный период
- В) период развития основных клинических явлений
- Г) исход

Вопрос № 34. ЖУРНАЛ ПРОВЕДЕНИЯ ГЕНЕРАЛЬНЫХ УБОРОК ЗАПОЛНЯЕТСЯ

- + А) после каждой генеральной уборки
- Б) 1 раз в месяц
- В) ежедневно
- Г) 1 раз в 10 дней

Вопрос № 35. ДАННЫЕ О ПРОВЕДЕННОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ВНОСИТ В ЖУРНАЛ

- + А) контроля стерилизации инструментов и мягкого инвентаря
- Б) учета азопирамовых и фенолфталеиновых проб
- В) кварцевания кабинета
- Г) генеральной уборки

Вопрос № 36. ИНФЕКЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП) РАЗВИВАЮТСЯ ТОЛЬКО ПРИ НАЛИЧИИ

- + А) источника инфекции, факторов передачи, восприимчивого человека
- Б) источника инфекции, механизмов и факторов передачи

- В) источника инфекции
- Г) источника инфекции и восприимчивого человека

Вопрос № 37. ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ПЕДИКУЛЕЗА МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ЗАПОЛНЯЕТ

- + А) экстренное извещение об инфекционном заболевании
- Б) журнал учета приема больных и отказов в госпитализации
- В) журнал учета амбулаторных больных
- Г) статистическую карту выбывшего из стационара

Вопрос № 38. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА ЗАПОЛНЯЕТ

- + А) журнал учета работы бактерицидной лампы
- Б) журнал отказа от госпитализации
- В) журнал учета санпросвет работы
- Г) журнал перевязок

Вопрос № 39. ЖУРНАЛ УЧЕТА РАБОТЫ БАКТЕРИЦИДНОЙ ЛАМПЫ (УСТАНОВКИ) ЗАПОЛНЯЕТСЯ

- + А) при каждом включении
- Б) ежедневно
- В) 1 раз в неделю
- Г) 1 раз в месяц

Вопрос № 40. ЖУРНАЛ УЧЕТА КАЧЕСТВА ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОБРАБОТКИ ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ

- + А) азопирамовой пробы
- Б) ортолуидиновой пробы
- В) бензидиновой пробы
- Г) озоновой пробы

Вопрос № 41. ЖУРНАЛ УЧЕТА КАЧЕСТВА ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОБРАБОТКИ ЗАПОЛНЯЕТСЯ

- + А) ежедневно
- Б) 1 раз в неделю
- В) 1 раз в месяц
- Г) ежемесячно

Вопрос № 42. ЗАПИСЬ О ПРОВЕДЕНИИ КВАРЦЕВАНИЯ ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА ДЕЛАЕТСЯ

- + А) после каждого кварцевания
- Б) в конце рабочей смены
- В) перед началом рабочей смены
- Г) 1 раз в неделю

Вопрос № 43. ПОД ФАКТОРАМИ РИСКА ПОНИМАЮТ

- + А) факторы, способствующие развитию заболеваний
- Б) мешающие факторы (конфаундеры), искажающие результаты исследований
- В) случайные ошибки в исследованиях
- Г) факторы, способствующие возникновению ошибок при анализе полученных результатов

Вопрос № 44. ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- + А) контагиозность
- Б) тяжесть течения
- В) острое течение
- Г) переход в хроническую форму

Вопрос № 45. ПРИ ЛЮБОМ ИНФЕКЦИОННОМ ЗАБОЛЕВАНИИ НЕОБХОДИМО ПРЕЖДЕ ВСЕГО ПРОВЕСТИ ДЕЗИНФЕКЦИЮ

- + А) выделений больного
- Б) одежды больного
- В) посуды больного
- Г) постельного белья

Вопрос № 46. СТЕРИЛИЗАЦИЯ - ЭТО

- + А) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих
- Б) уничтожение патогенных микробов
- В) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов
- Г) механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения

Вопрос № 47. ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ В ПЕРЕДАЕТСЯ ПУТЕМ

- + А) парентеральным
- Б) воздушно-капельным
- В) алиментарным
- Г) воздушно-пылевым

Вопрос № 48. ПРИЧИНА ИММУНОДЕФИЦИТНОГО СОСТОЯНИЯ ПРИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ПОРАЖЕНИИ

- + А) Т-лимфоцитов
- Б) В-клеток
- В) эритроцитов
- Г) моноцитов

Вопрос № 49. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ ДЕЗИНФЕКЦИИ ИНСТРУМЕНТАРИЯ МНОГОКРАТНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- + А) химический
- Б) термический
- В) механический
- Г) комбинированный

Вопрос № 50. К ИНФЕКЦИЯМ, СВЯЗАННЫМ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП), ОТНОСЯТ

- + А) любое клинически распознаваемое инфекционное заболевание или осложнение, у пациентов или медицинских работников, связанное с оказанием любых видов медицинской помощи
- Б) любое инфекционное заболевание, возникшее в стационаре
- В) любое клинически распознаваемое инфекционное заболевание, с которым пациент поступил в стационар
- Г) инфекцию, передающуюся половым путем

Вопрос № 51. СПОСОБ ПЕРЕДАЧИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

- + А) половой
- Б) алиментарный
- В) воздушно-капельный
- Г) трансмиссивный

Вопрос № 52. К УНИВЕРСАЛЬНЫМ МЕРАМ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОТНОСИТСЯ ПРАВИЛО

- + А) считать каждого пациента потенциально инфицированным
- Б) мытья рук перед выполнением инвазивных манипуляций
- В) мытья рук перед уходом за тяжелобольными пациентами
- Г) использование антисептика для рук после инъекции

Вопрос № 53. ЦСО - ЭТО

- + А) центральное стерилизационное отделение
- Б) центральное специализированное отделение
- В) централизованное специализированное отделение
- Г) центральное стерильное отделение

Вопрос № 54. К ХИМИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ДЕЗИНФЕКЦИИ ОТНОСИТСЯ

- + А) полное погружение в дезинфицирующий раствор
- Б) пароформалиновый метод
- В) паровоздушный метод
- Г) газовый метод

Вопрос № 55. ПОСЛЕ ПЕРЕВОДА ПАЦИЕНТА В ИНФЕКЦИОННЫЙ СТАЦИОНАР ПРОВОДИТСЯ

- + А) очаговая заключительная дезинфекция
- Б) текущая дезинфекция
- В) профилактическая дезинфекция
- Г) очаговая текущая дезинфекция

Вопрос № 56. ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА ПРОВОДИТСЯ

- + А) один раз в неделю
- Б) два раза в неделю
- В) один раз в две недели
- Г) один раз в месяц

Вопрос № 57. ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННАЯ ОЧИСТКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ МНОГОКРАТНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЮ

- + А) удаления дезинфектантов, белковых, жировых, лекарственных и др. загрязнений
- Б) дезинфекции
- В) удаления белковых загрязнений
- Г) удаления лекарственных средств

Вопрос № 58. ЦЕЛЬ ДЕЗИНФЕКЦИИ РУК МЕДПЕРСОНАЛА ПОСЛЕ ИНФЕКЦИОННОГО КОНТАКТА

- + А) профилактика профессионального заражения
- Б) обеспечение кратковременной стерильности
- В) создание продолжительной стерильности
- Г) удаление бытового загрязнения

Вопрос № 59. САМЫЙ НАДЕЖНЫЙ МЕТОД КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА СТЕРИЛЬНОСТИ

- + А) бактериологический
- Б) биологический
- В) физический
- Г) химический

Вопрос № 60. К ИСКУССТВЕННОМУ (АРТИФИЦИАЛЬНОМУ) ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ГЕМО-
КОНТАКТНЫХ ИНФЕКЦИЙ ОТНОСЯТСЯ

- + А) медицинский: через кровь и ее компоненты, руки медперсонала, инструменты, перевязочный материал
- Б) трансмиссивный
- В) контактно-бытовой
- Г) аэрозольный

Вопрос № 61. САМЫЙ НАДЕЖНЫЙ МЕТОД КОНТРОЛЯ СТЕРИЛЬНОСТИ ПЕРЕВЯЗОЧНО-
ГО МАТЕРИАЛА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПУТЕМ

- + А) посева на питательные среды
- Б) использования химических индикаторов
- В) использования биологических индикаторов
- Г) использования физических индикаторов

Вопрос № 62. ЧЕРЕЗ ГРУДНОЕ МОЛОКО МОЖЕТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ ВОЗБУДИТЕЛЬ

- + А) ВИЧ-инфекции (СПИДа)
- Б) холеры
- В) бешенства
- Г) коклюша

Вопрос № 63. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЮ В МЕСТАХ ПРЕДПОЛАГАЕМОГО
ИСТОЧНИКА ИНФЕКЦИИ ВКЛЮЧАЮТ

- + А) профилактическую дезинфекцию
- Б) заключительную дезинфекцию
- В) предстерилизационную очистку
- Г) очаговую дезинфекцию

Вопрос № 64. ВАЖНЫМ ЭТАПОМ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАРА-
ЖЕНИЯ ГЕМОКОНТАКТНЫМИ И ИНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ ЯВЛЯЕТСЯ

- + А) оценка факторов риска в своей работе
- Б) ежегодное обследование
- В) обследование всех пациентов
- Г) уклонение от работы с инфицированными пациентами

Вопрос № 65. УНИЧТОЖЕНИЕ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ ПАТОГЕННЫХ МИКРООРГА-
НИЗМОВ НАЗЫВАЕТСЯ

- + А) дезинфекцией
- Б) дезинсекцией
- В) дератизацией
- Г) стерилизацией

Вопрос № 66. ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ОДЕЖДУ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ХИРУРГИ-
ЧЕСКИХ, АКУШЕРСКИХ, РЕАНИМАЦИОННЫХ ОТДЕЛЕНИЙ СЛЕДУЕТ МЕНЯТЬ ПРИ
ЗАГРЯЗНЕНИИ И НЕ РЕЖЕ, ЧЕМ

- + А) 1 раз в день
- Б) 1 раз в 2 дня
- В) 1 раз в неделю
- Г) 2 раза в неделю

Вопрос № 67. ИСПОЛЬЗОВАННЫЙ УБОРОЧНЫЙ ИНВЕНТАРЬ ПОДЛЕЖИТ

- + А) дезинфекции

- Б) промыванию
- В) проветриванию
- Г) уничтожению

Вопрос № 68. ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ ВОЗБУДИТЕЛЯМИ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ЯВЛЯЮТСЯ

- + А) условно-патогенные микроорганизмы
- Б) бактерии, которые свободно живут в окружающей среде
- В) вирусы
- Г) платяные вши

Вопрос № 69. ПРАВИЛЬНАЯ БИОМЕХАНИКА ТЕЛА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПОЗВОЛЯЕТ

- + А) предотвращать у себя травмы позвоночника
- Б) удерживать равновесие
- В) предупреждать пролежни у пациента
- Г) исключать дискомфорт

Вопрос № 70. ОТХОДЫ, НЕ ИМЕЮЩИЕ КОНТАКТА С БИОЛОГИЧЕСКИМИ ЖИДКОСТЯМИ ПАЦИЕНТОВ, ОТНОСЯТ К КЛАССУ

- + А) А
- Б) Б
- В) В
- Г) Г

Вопрос № 71. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИЕ ОТХОДЫ ОТНОСЯТ К КЛАССУ

- + А) Б
- Б) А
- В) В
- Г) Г

Вопрос № 72. ОРГАНИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИОННЫЕ ОТХОДЫ (ОРГАНЫ, ТКАНИ) ОТНОСЯТ К КЛАССУ

- + А) Б
- Б) А
- В) В
- Г) Г

Вопрос № 73. ОТХОДЫ ЛАБОРАТОРИЙ, РАБОТАЮЩИХ С МИКРООРГАНИЗМАМИ 1 - 2 ГРУПП ПАТОГЕННОСТИ, ОТНОСЯТ К КЛАССУ

- + А) В
- Б) А
- В) Б
- Г) Г

Вопрос № 74. ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИЕ СРЕДСТВА, НЕ ПОДЛЕЖАЩИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ, ОТНОСЯТ К КЛАССУ

- + А) Г
- Б) А
- В) Б
- Г) В

Вопрос № 75. РТУТЬСОДЕРЖАЩИЕ ПРИБОРЫ ОТНОСЯТ К КЛАССУ

- + А) Г
- Б) А
- В) Б
- Г) В

Вопрос № 76. К ОТХОДАМ КЛАССА А ОТНОСЯТ

- + А) пищевые отходы неинфекционных отделений
- Б) пищевые отходы инфекционных отделений
- В) органические операционные отходы
- Г) патологоанатомические отходы

Вопрос № 77. К ОТХОДАМ КЛАССА Б ОТНОСЯТ

- + А) пищевые отходы инфекционных отделений
- Б) материалы, контактирующие с больными инфекционными болезнями
- В) дезинфицирующие средства, не подлежащие использованию
- Г) пищевые отходы неинфекционных отделений

Вопрос № 78. К ОТХОДАМ КЛАССА Г ОТНОСЯТ

- + А) лекарственные средства, не подлежащие использованию
- Б) материалы, контактирующие с больными инфекционными болезнями
- В) органические операционные отходы
- Г) пищевые отходы инфекционных отделений

Вопрос № 79. К ОТХОДАМ КЛАССА Д ОТНОСЯТ

- + А) все отходы, содержащие радиоактивные компоненты
- Б) ртутьсодержащие приборы
- В) люминесцентные лампы
- Г) строительный мусор

Вопрос № 80. ОДНОРАЗОВЫЕ ПАКЕТЫ И ЕМКОСТИ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ КЛАССА Б ИМЕЮТ ЦВЕТ

- + А) желтый
- Б) черный
- В) красный
- Г) белый

Вопрос № 81. ОДНОРАЗОВЫЕ ПАКЕТЫ И ЕМКОСТИ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ КЛАССА В ИМЕЮТ ЦВЕТ

- + А) красный
- Б) желтый
- В) черный
- Г) белый

Вопрос № 82. ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ КЛАССА А ДОПУСКАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

- + А) одноразовых пакетов
- Б) хозяйственных сумок
- В) картонных коробок
- Г) бумажных мешков

Вопрос № 83. ГЕРМЕТИЗАЦИЯ ОДНОРАЗОВЫХ ПАКЕТОВ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ КЛАССА Б В МЕСТАХ ИХ ОБРАЗОВАНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПОСЛЕ ЗАПОЛНЕНИЯ ПАКЕТА НА

- + А) 3/4
- Б) 1/2
- В) 1/3
- Г) 2/3

Вопрос № 84. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БОЛЬНИЧНОГО МУСОРОПРОВОДА ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОПАСНЫМИ ОТХОДАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- + А) не допустимо
- Б) допустимо
- В) допустимо при условии ежедневной дезинфекции
- Г) допустимо по разрешению Управления Роспотребнадзора

Вопрос № 85. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ЛЮМИНЕСЦЕНТНЫЕ ЛАМПЫ, РТУТЬСОДЕРЖАЩИЕ ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ СОБИРАЮТСЯ В

- + А) маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного)
- Б) многоразовые емкости черного цвета
- В) одноразовую твердую упаковку белого цвета
- Г) твердую упаковку любого цвета (кроме желтого и красного)

Вопрос № 86. РОТАЦИЕЙ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ НАЗЫВАЮТ

- + А) замена дезинфицирующего средства на препарат другой группы
- Б) смена дезинфицирующего средства в пределах группы
- В) переход от химической дезинфекции к аппаратным методам обеззараживания
- Г) одновременное использование дезинфицирующих средств нескольких групп

Вопрос № 87. ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ОДНОРАЗОВЫХ КОНТЕЙНЕРОВ ДЛЯ ОСТРОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ДОПУСКАЕТСЯ ИХ ЗАПОЛНЕНИЕ В ТЕЧЕНИИ

- + А) 72 часов
- Б) 12 часов
- В) 24 часов
- Г) 48 часов

Вопрос № 88. ОДНОРАЗОВЫЕ ПАКЕТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ КЛАССОВ Б И В, ДОЛЖНЫ ОБЕСПЕЧИВАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ БЕЗОПАСНОГО СБОРА НЕ БОЛЕЕ ___ КГ ОТХОДОВ

- + А) 10
- Б) 5
- В) 15
- Г) 20

Вопрос № 89. К РАБОТЕ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ ДОПУСКАЮТСЯ ЛИЦА

- + А) старше 18 лет
- Б) старше 16 лет
- В) старше 20 лет
- Г) независимо от возраста, прошедшие предварительный инструктаж

Вопрос № 90. ПЕРСОНАЛ, НЕ ИММУНИЗИРОВАННЫЙ ПРОТИВ ГЕПАТИТА В, К РАБОТАМ ПО ОБРАЩЕНИЮ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ КЛАССОВ Б И В

- + А) не допускается
- Б) допускается во всех случаях
- В) допускается при наличии медицинского отвода к вакцинации

Г) допускается при наличии противопоказаний к вакцинации

Вопрос № 91. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ ПРОХОДЯТ

- + А) при приеме на работу и затем ежегодно
- Б) при приеме на работу и затем один раз в два года
- В) при приеме на работу
- Г) по собственному желанию

Вопрос № 92. КОНТЕЙНЕРЫ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ КЛАССА А ДЕЗИНФИЦИРУЮТСЯ НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В

- + А) неделю
- Б) смену
- В) сутки
- Г) месяц

Вопрос № 93. В СЛУЧАЕ ПОЛУЧЕНИЯ РАБОТНИКОМ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ ТРАВМЫ, ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНОЙ В ПЛАНЕ ИНФИЦИРОВАНИЯ, НЕОБХОДИМО

- + А) составить акт о несчастном случае на производстве установленной формы
- Б) составить протокол о несчастном случае на производстве произвольной формы
- В) обратиться к врачу
- Г) обратиться в Управление Роспотребнадзора

Вопрос № 94. ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ВРЕМЕННОГО ХРАНЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ КЛАССОВ Б И В ПРОВОДИТСЯ НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В

- + А) месяц
- Б) неделю
- В) полгода
- Г) год

Вопрос № 95. ОСНОВОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ЯВЛЯЕТСЯ

- + А) соблюдение медицинским персоналом санитарно-гигиенических норм и правил
- Б) использование дезинфицирующих средств
- В) сокращение числа инвазивных процедур
- Г) использование технологий уничтожения возбудителей

Вопрос № 96. К ИСКУССТВЕННОМУ ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОТНОСИТСЯ

- + А) артифициальный
- Б) воздушно-капельный
- В) контактно-бытовой
- Г) воздушно-пылевой

Вопрос № 97. САМЫМ РАСПРОСТРАНЕННЫМ РЕЗЕРВУАРОМ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ НА ТЕЛЕ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЮТСЯ

- + А) руки
- Б) мочевыводящие пути
- В) кишечник
- Г) кровь

Вопрос № 98. СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ПАЦИЕНТАМ В ОТДЕЛЕНИЯХ РЕАНИМАЦИИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ ПРОВОДИТСЯ

- + А) ежедневно
- Б) 1 раз в 2 дня
- В) 1 раз в 3 дня
- Г) 1 раз в 7 дней

Вопрос № 99. ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ ПОМЕЩЕНИЙ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИМЕНЯЮТСЯ БАКТЕРИЦИДНЫЕ ОБЛУЧАТЕЛИ

- + А) открытого, закрытого, комбинированного типов
- Б) только закрытого типа
- В) только открытого типа
- Г) шелевидного типа

Вопрос № 100. ПРОВЕТРИВАНИЕ В ПАЛАТАХ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОЛЖНО ПРОВОДИТЬСЯ (В ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА) В СУТКИ НЕ МЕНЕЕ

- + А) 3-4 раз
- Б) 1 раза
- В) 2 раз
- Г) 5 раз

4.3 Пакет экзаменатора

4.3.1 Условия

Экзамен проходит в ЭОС количество вариантов неограниченно на каждого учащегося отдельный вариант из данных вопросов. Выборка составляет 60 вопросов.

4.3.2 Литература для студента:

Литература для студента:

Основные печатные издания:

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

4.2.2. Основные электронные издания:

2. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. — 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
8. Осипова В.Л. Дезинфекция: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

5. Оценочная ведомость по профессиональному модулю

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

(Код, наименование модуля)

Студент(-ка) _____

(Ф.И.О.)

обучающийся (-аяся) на _____ курсе по специальности СПО _____

(код, наименование)

освоил (-а) программу профессионального модуля _____

(Код, наименование модуля)

в объеме _____ часов с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.01.01		
МДК.01.02		
УП.01.01		
ПП.01.01		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1	- осознанный выбор определенного уровня и типа общения; - умение использовать различные виды общения и выбирать оптимальный вид общения с пациентом; - определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению; - умение выбрать уровень и тип общения; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать пять элементов эффективного общения.	
ПК 1.2	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности и профессиональной деятельности	
ПК 1.3	- умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; - умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента, вести необходимую документацию.	
ПК 1.4	- умение оценивать исходный уровень знаний, умений паци-	

	<p>ента и его родственников;</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение мотивировать пациента к обучению; -умение оценивать способность пациента к обучению; -умение составить индивидуальный план обучения; -умение определить содержание обучения; -умение оценить эффективность обучения -умение оценивать потребность пациента в обучении; 	
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах; - реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - актуальный профессиональный и Социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации и современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. 	

ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	

« ___ » _____ 20__ г.

_____/_____
(Подпись и Ф.И.О. председателя аттестационной комиссии)

_____/_____
(Подпись и Ф.И.О. члена аттестационной комиссии)

_____/_____
(Подпись и Ф.И.О. члена аттестационной комиссии)

