

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.09.2022 13:17:15  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.22-1.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 31.02.01  
Лечебное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО**  
**31.02.01. Лечебное дело**

*в том числе адаптированный для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**  
**НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ<sup>1</sup>**  
**3 курс**

*Углубленная подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2022)*

Фонд оценочных средств составил(и):

*преподаватель высшей квалификационной категории, Осмирко Е.К.*  
*преподаватель, Викторова В.Г.*

**Оренбург**

---

<sup>1</sup> Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## Содержание

<b>I.</b>	<b>Паспорт фонда оценочных средств</b>	4
1.1.	Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4
1.1.1.	Вид профессиональной деятельности	4
1.1.2.	Профессиональные и общие компетенции	4
1.1.3.	Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	7
1.2.	Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	10
<b>II.</b>	<b>Оценка освоения междисциплинарных курсов</b>	11
2.1.	Формы и методы оценивания	11
2.2.	Перечень заданий для оценки освоения МДК	11
2.3.	Типовые задания для оценки освоения МДК	13
	Приложения 1. Задания для оценки освоения МДК	17

## I. Паспорт фонда оценочных средств

Контрольно-оценочные средства профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

### 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, подлежащие проверке

#### 1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и (ЛР) личностное развитие

#### 1.1.2. Профессиональные, общие компетенции и личностное развитие

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по производственной практике и по МДК
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по производственной практике и по МДК

<p>психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>		
<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. <b>ЛР9.</b>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами</p>	<p>Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по производственной практике и по МДК</p>
<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. <b>ЛР14.</b>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p>Эффективность результативность и полезность</p>	<p>Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по производственной практике и по МДК</p>
<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента. <b>ЛР15.</b>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие</p>	<p>Полнота выбора параметров контроля и их анализ</p>	<p>Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по производственной практике и по МДК</p>

медицинскую деятельность.		
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. <b>ЛР15.</b> Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по производственной практике и по МДК
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию. <b>ЛР14.</b> Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по производственной практике и по МДК
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. <b>ЛР9.</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по производственной практике и по МДК

Таблица 2. Показатели оценки сформированность ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  <b>ЛР1.</b>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии;  активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;  волонтерство;  создание портфолио</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.  <b>ЛР1.</b>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;  оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  <b>ЛР9.</b>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;  предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации;  использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>

<p>личностного развития.  <b>ЛР13.</b>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p>		
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  <b>ЛР13.</b>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p>	<p>демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по</p>

<p>потребителями.  <b>ЛР13.</b>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p>	<p>пациентами и их окружением</p>	<p>производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  <b>ЛР14.</b>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p>демонстрация умений</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.  <b>ЛР15.</b>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан,</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>

регулирующие медицинскую деятельность.		
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ЛР9.</b>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p><b>ЛР15.</b>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p><b>ЛР15.</b>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам</p>	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

<p>медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>		
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  <b>ЛР</b>».Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  <b>ЛР</b>».Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>

### 1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 3. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
<b>Иметь практический опыт:</b>			
ПО 1	проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	обоснование правильности составленного плана клинического обследования	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)
ПО 2	определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;	Осуществляет контроль состояния пациента и ведущего синдрома	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)
ПО 3	проведения дифференциальной диагностики заболеваний;	Обоснование проводимой дифференциальной диагностики заболеваний	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)
ПО 4	работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;	демонстрация использования портативной диагностической и реанимационной аппаратурой	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)
ПО 5	оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;	Оказывает посиндромную неотложную медицинскую помощь	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)
ПО 6	определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;	Обоснование показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)
ПО 7	оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;	Демонстрация экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)
<b>Уметь:</b>			
У 1	проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	проводит обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)
У 2	определять тяжесть состояния пациента;	определяет тяжесть состояния пациента;	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)
У 3	выделять ведущий синдром;	выделяет ведущий синдром;	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)
У 4	проводить дифференциальную диагностику;	проводит дифференциальную диагностику;	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)

У 5	работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;	осуществляет работу с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)
У 6	оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;	оказывает посиндромную неотложную медицинскую помощь;	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)
У 7	оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;	оценивает эффективность оказания неотложной медицинской помощи;	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)
У 8	проводить сердечно-легочную реанимацию;	осуществляет проведение сердечно-легочную реанимацию;	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)
У 9	контролировать основные параметры жизнедеятельности;	Осуществляет контроль основных параметров жизнедеятельности;	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)
У 10	осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;	осуществляет фармакотерапию на догоспитальном этапе;	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)
У 11	определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;	определяет показания к госпитализации и осуществляет транспортировку пациента;	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)
У 12	осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;	осуществляет мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)
У 13	организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;	организовывает работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)
У 14	обучать пациентов само- и взаимопомощи;	обучает пациентов само- и взаимопомощи;	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)
<b>Знать:</b>			
З 1	этиологию и патогенез неотложных состояний;	применяет знания об этиологии, патогенезе неотложных состояний;	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)
З 2	основные параметры жизнедеятельности;	применяет знания об основных параметрах жизнедеятельности;	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)

33	особенности диагностики неотложных состояний;	применяет знания об особенностях диагностики неотложных состояний;	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)
34	алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;	применяет знания об алгоритме действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)
35	принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;	грамотное применение принципов оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)
36	принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	грамотное применение принципов фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)
37	правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;	грамотное применение принципов, правил и видов транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)
38	правила заполнения медицинской документации;	применяет знания об правилах заполнения медицинской документации;	Текущий контроль по МДК.03.01 - А 1-34, В 1- 15, (Приложение 1)

## 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Формы и методы оценивания по профессиональному модулю ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: устный опрос, демонстрация манипуляций, решение ситуационных задач, самостоятельная работа (написание сообщений, выполнение презентаций, заполнение схем и таблиц).

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе являются – другие формы контроля. Результатом ДФК является – оценка.

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 4. Запланированные формы промежуточной аттестации

<b>Элементы модуля, профессиональный модуль</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<i>ДФК (6 семестр)</i>

## II. Оценка освоения междисциплинарных курсов

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения ПМ.03. (МДК 03.01) являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: ДФК по МДК.03.01

Оценка освоения МДК предусматривает использование – сочетание накопительной/рейтинговой системы оценивания и проведения дифференцированного зачета по производственной практике и экзамена по МДК.03.01.

### 2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

2.2.1. Перечень заданий для оценки освоения МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Таблица 5. Перечень заданий в МДК 03.01

№ задания	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
А 1-34 В 1-15	У 1. проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; ДФК по МДК;
А 1-34 В 1-15	У 2. определять тяжесть состояния пациента;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; ДФК по МДК;
А 1-34 В 1-15	У 3. выделять ведущий синдром;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; ДФК по МДК;
А 1-34 В 1-15	У 4. проводить дифференциальную диагностику;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; ДФК по МДК;
А 1-34 В 1-15	У 5. работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; ДФК по МДК;
А 1-34 В 1-15	У 6. оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; ДФК по МДК;
А 1-34 В 1-15	У 7. оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; ДФК по МДК;
А 1-34 В 1-15	У 8. проводить сердечно-легочную реанимацию;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; ДФК по МДК;
А 1-34 В 1-15	У 9. контролировать основные параметры жизнедеятельности;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; ДФК по МДК;
А 1-34 В 1-15	У 10. осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; ДФК по МДК;

А 1-34 В 1-15	У 11. определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; ДФК по МДК;
А 1-34 В 1-15	У 12. осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; ДФК по МДК;
А 1-34 В 1-15	У 13. организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; ДФК по МДК;
А 1-34 В 1-15	У 14. обучать пациентов само- и взаимопомощи;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; ДФК по МДК;
А 1-34 В 1-15	З 1. этиологию и патогенез неотложных состояний;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; ДФК по МДК;
А 1-34 В 1-15	З 2. основные параметры жизнедеятельности;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; ДФК по МДК;
А 1-34 В 1-15	З 3. особенности диагностики неотложных состояний;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; ДФК по МДК;
А 1-34 В 1-15	З 4. алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; ДФК по МДК;
А 1-34 В 1-15	З 5. принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; ДФК по МДК;
А 1-34 В 1-15	З 6. принципы фармако-терапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; ДФК по МДК;
А 1-34 В 1-15	З 7. правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; ДФК по МДК;
А 1-34 В 1-15	З 8. правила заполнения медицинской документации;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; ДФК по МДК;

## 2.3. Типовые задания для оценки освоения МДК

### 2.3.1. Текущий контроль

Формы и методы оценивания по МДК: устный опрос, демонстрация манипуляций, решение ситуационных задач, самостоятельная работа (написание сообщений, выполнение презентаций, заполнение схем и таблиц).

Предметом оценки служат умения (У1-У14) и знания (З1- З8), предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю, а так же общие компетенции (ОК 1 – ОК 13).

### Типовые задания для оценки знаний У1- У14, З1 – З 8 (текущий контроль)

#### МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

У 1	проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	проводит обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
У 2	определять тяжесть состояния пациента;	определяет тяжесть состояния пациента;
У 3	выделять ведущий синдром;	выделяет ведущий синдром;
У 4	проводить дифференциальную диагностику;	проводит дифференциальную диагностику;
У 5	работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;	осуществляет работу с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
У 6	оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;	оказывает посиндромную неотложную медицинскую помощь;
У 7	оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;	оценивает эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
У 8	проводить сердечно-легочную реанимацию;	осуществляет проведение сердечно-легочную реанимацию;
У 9	контролировать основные параметры жизнедеятельности;	Осуществляет контроль основных параметров жизнедеятельности;
У 10	осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;	осуществляет фармакотерапию на догоспитальном этапе;
У 11	определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;	определяет показания к госпитализации и осуществляет транспортировку пациента;
У 12	осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;	осуществляет мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
У 13	организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;	организовывает работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
У 14	обучать пациентов само- и взаимопомощи;	обучает пациентов само- и взаимопомощи;
З 1	этиологию и патогенез неотложных состояний;	применяет знания об этиологии, патогенезе неотложных состояний;
З 2	основные параметры жизнедеятельности;	применяет знания об основных параметрах жизнедеятельности;
З 3	особенности диагностики неотложных состояний;	применяет знания об особенностях диагностики неотложных состояний;
З 4	алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;	применяет знания об алгоритме действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;

3 5	принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;	грамотное применение принципов оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
3 6	принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	грамотное применение принципов фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
3 7	правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;	грамотное применение принципов, правил и видов транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
3 8	правила заполнения медицинской документации;	применяет знания об правилах заполнения медицинской документации;

**Задания для оценки освоения МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (Приложение 1)**

**Критерии оценки заданий по МДК:**

Каждое правильно выполненное задание – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 34 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	30-34 балла	от 86% до 100%
4 (хорошо)	26-29 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	21-25 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 21	от 0% до 60%

**Критерии оценки решения ситуационных задач**

Каждое правильно выполненное задание – 0-5 баллов.

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

Отметка (оценка)	Критерии оценки		Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	Поставьте предварительный диагноз. Обоснуйте. Провести диагностику неотложного состояния. Определить тактику ведения пациента	4-5	22-25 баллов	от 86% до 100%
	Выполнить лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	4-5		
	Провести контроль эффективности проводимых мероприятий. Осуществлять контроль состояния пациента.	5		
	Определить показания к госпитализации и провести транспортировку пациента в стационар. Оформить необходимую медицинскую документацию.	4-5		
	Организовать и оказать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	5		

4 (хорошо)	Поставьте предварительный диагноз. Обоснуйте. Провести диагностику неотложного состояния. Определить тактику ведения пациента (с незначительными затруднениями при обосновании)	4	19-21 баллов	от 76% до 85 %
	Выполнить лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе (выполнено с незначительными нарушениями)	3-4		
	Провести контроль эффективности проводимых мероприятий. Осуществлять контроль состояния пациента (с дополнительными вопросами педагога)	5		
	Определить показания к госпитализации и провести транспортировку пациента в стационар. Оформить необходимую медицинскую документацию (с недочетами)	3-4		
	Организовать и оказать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (с дополнительными вопросами педагога)	4		
3 (удовлетворительно)	Поставьте предварительный диагноз. Обоснуйте. Провести диагностику неотложного состояния. Определить тактику ведения пациента (затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога)	3-4	15-18 баллов	от 61% до 75%
	Выполнить лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе (выполнено с нарушениями)	3-4		
	Провести контроль эффективности проводимых мероприятий. Осуществлять контроль состояния пациента (неполный ответ при наводящих вопросах педагога)	3		
	Определить показания к госпитализации и провести транспортировку пациента в стационар. Оформить необходимую медицинскую документацию (с грубыми недочетами)	3-4		
	Организовать и оказать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (с большим количеством дополнительных вопросов педагога)	3		
2 (неудовлетворительно)	Поставьте предварительный диагноз. Обоснуйте. Провести диагностику неотложного состояния. Определить тактику ведения пациента (неверная оценка ситуации)	0-3	менее 15	от 0% до 60%
	Выполнить лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе (не выполнено)	0-3		
	Провести контроль эффективности проводимых мероприятий. Осуществлять контроль состояния пациента (неполный ответ при большом количестве наводящих вопросов педагога)	0-3		
	Определить показания к госпитализации и провести транспортировку пациента в стационар. Оформить необходимую медицинскую документацию (показания не определены, документация не оформлена)	0-3		
	Организовать и оказать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (не оказана)	0		

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
------------------	--	---

5 (отлично)	22-25 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	19-21 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	15-18 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 15	от 0% до 60%

**Задания для оценки освоения**  
**МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе** **1 вариант**  
**А 1-34**

*Выбрать один правильный ответ*

1. **Признаки остановки сердца:**
  - а) сознание отсутствует
  - б) пульс на крупных артериях не прощупывается
  - в) кожные покровы бледные с цианотичным оттенком
  - г) зрачки широкие на свет не реагируют
  - д) дыхание отсутствует, АД не определяется
  - е) зрачки узкие на свет не реагируют
2. **При клинике сердечной астмы у соседа с высоким АД м/с должна:**
  - а) создать максимальный покой, придать больному сидячее или полусидячее положение с опущенными ногами
  - б) дать нитроглицерин под язык
  - в) ввести преднизолон в/м
  - г) дать кислород, пропущенный через пары спирта
  - д) вызвать скорую помощь
3. **Для коматозного состояния характерны:**
  - а) кратковременная потеря сознания
  - б) отсутствие реакции на внешние раздражители
  - в) максимально расширенные зрачки
  - г) глубокая потеря сознания
  - д) угнетение рефлексов
4. **Причиной смерти кардиогенного шока могут быть:**
  - а) острая дыхательная недостаточность
  - б) острая сердечная недостаточность
  - в) острая сосудистая недостаточность
5. **Клинические признаки гипогликемической комы:**
  - а) развивается быстро
  - б) кожные покровы влажные, бледные
  - в) глазные яблоки мягкие, склеры сухие
  - г) мышечная дрожь, могут быть судороги
  - д) дыхание поверхностное или обычное
6. **При отеке легких необходимо:**
  - а) вызвать врача
  - б) очистить ротовую полость от пены
  - в) обеспечить ингаляцию кислорода через пеногаситель
  - г) дать нитроглицерин под язык
  - д) наложить жгуты на конечности, если нет противопоказаний
7. **Пострадавших с дыхательной недостаточностью транспортируют:**
  - а) лежа на носилках на боку
  - б) лежа на носилках с приподнятым головным концом
  - в) в сопровождении медработника
  - г) без сопровождения медработника
8. **Признаками правильного выполнения приемов реанимации являются:**
  - а) наличие дыхательных движений грудной клетки при ИВЛ
  - б) наличие пульсовой волны на сонных артериях при НМС
  - в) расширение зрачков
  - г) улучшение цвета кожных покровов
9. **Наиболее частые ошибки при НМС:**
  - а) проведение массажа на мягкой или пружинящей поверхности

- б) надавливание сбоку от грудины
- в) недостаточная или слишком большая сила компрессии
- г) длительные перерывы массажа

**10. Неотложная помощь при гипертоническом кризе до приезда скорой помощи:**

- а) доступ свежего воздуха
- б) дать нитроглицерин под язык
- в) поставить горчичник на область шеи
- г) положить нифедипин под язык
- д) вызвать скорую помощь

**ВЫБРАТЬ ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ.**

**11. Для оказания помощи пораженным при катастрофах различают фазы:**

- а) возникновения
- б) изоляция
- в) восстановления
- б) спасения
- в) стабилизация

**12. На железнодорожном транспорте к катастрофам относятся ЧС с одномоментным возникновением:**

- а) 5 пораженных
- б) более 10 пораженных
- в) более 20 пораженных
- г) более 50 пораженных

**13. Медицинские последствия – это ...**

- а) воздействие сил ЧС на людей, животных, технику, здания и окружающую среду
- б) результат воздействия сил ЧС на человека.

**14. Очередность помощи первой сортировочной группе оказывается:**

- а) по жизненным показаниям
- б) во вторую очередь или может быть отсрочена, или перенесена на следующий этап
- в) оказывается в последнюю очередь при наличии достаточных медицинских сил и средств.

**15. Основные сортировочные признаки:**

- а) опасность для окружающих
- б) лечебный
- в) эвакуационный

**16. Если смерч застал на улице, нужно:**

- а) укрыться под мостом
- б) укрыться в автомобиле
- в) укрыться в канаве, лежа вниз лицом

**17. За пострадавшим в очаге катастрофы крайне тяжёлой степени тяжести, нуждающимся в медицинской помощи по жизненным показаниям, закрепляется сортировочная марка:**

- а) зеленый квадрат
- б) красный кружок
- в) жёлтый шестиугольник
- г) белый треугольник

**18. Очередность помощи первой сортировочной группе оказывается:**

- а) временно нетранспортабельны, внеочередная эвакуация по мере выведения из критического состояния
- б) последняя очередь
- в) первоочередная эвакуация в ЛПУ.

**19. Сейсмические стихийные бедствия:**

- а) извержение вулканов
- б) землетрясения

- в) ураганы
- г) цунами
- д) смерчи

**20. Степень опасности пострадавших для окружающих на этапе медицинской эвакуации определяется проведением:**

- а) эвакуационно-транспортной сортировки
- б) внутрипунктовой сортировки.

**21. Наводнение – это:**

- а) природное явление такого масштаба, которое вызывает катастрофическую ситуацию
- б) катастрофическое половодье в результате подъема уровня воды в водоеме.

**22. Медицинские последствия от урагана:**

- а) механические травмы
- б) тяжелые пневмонии
- в) утопление
- г) обострение хронических заболеваний.

**23. Катастрофа – это:**

- а) природное явление такого масштаба, которое вызывает катастрофическую ситуацию, характеризующуюся внезапным нарушением повседневного уклада жизни, беспомощностью и страданием населения
- б) ситуация, представляющая неожиданную, серьезную и непредвиденную угрозу для здоровья общества.

**24. К основным мероприятиям, проводимым службой медицины катастроф среди населения в экстремальной обстановке, относятся:**

- а) оказание первой медицинской помощи и эвакуация в больницы, санитарно-гигиенический контроль очага поражения, проведение дегазации, дезинфекции, дератизации в очаге поражения
- б) медицинская разведка, своевременное оказание экстренной медицинской помощи и эвакуация пораженных, проведение санитарно-гигиенических мероприятий, профилактика массовых инфекционных заболеваний, а при их возникновении – локализация и ликвидация, анализ оперативной информации
- в) ввод в очаг формирования гражданской обороны общего назначения, проведение санитарно-гигиенических мероприятий, организация мед.эвакуации из очага
- г) эвакуация пострадавшего населения, предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний, борьба с осложнениями при оказании медицинской помощи, ввод в очаг медицинских формирований.

**25. Виды медицинской сортировки:**

- а) внутрипунктовая, эвакуотранспортная
- б) внутрипунктовая, эвакуотранспортная, выборочная, конвейерная
- в) лечебная, эвакуационная, по степени опасности для окружающих
- г) прогностическая.

**26. Очередность помощи второй сортировочной группе оказывается:**

- а) по жизненным показаниям
- б) во вторую очередь или может быть отсрочена, или перенесена на следующий этап
- в) оказывается в последнюю очередь при наличии достаточных медицинских сил и средств.

**27. Умышленные бедствия, вызванные человеком:**

- а) терроризм
- б) войны
- в) аварии в промышленности
- г) мятежи и социальные волнения

**28. Путь медицинской эвакуации:**

- а) маршрут, по которому осуществляется выход из очага поражения
- б) маршрут, по которому осуществляется транспортировка пораженных из очага

поражения до этапов медицинской эвакуации.

**29. Путь медицинской эвакуации:**

- а) маршрут, по которому осуществляется выход из очага поражения
- б) маршрут, по которому осуществляется транспортировка пораженных из очага поражения до этапов медицинской эвакуации.

**30. Медицинские последствия от наводнения:**

- а) механические травмы
- б) тяжелые пневмонии
- в) утопление
- г) обострение хронических заболеваний

**31. Санитарные потери – это...**

- а) люди, у которых в результате воздействия сил ЧС возникли нарушения здоровья
- б) люди, пораженные в результате воздействия сил ЧС, умершие в результате их воздействия на месте происшествия или пропавшие без вести.

**32. В развитии чрезвычайных ситуаций и катастроф выделяют фазы:**

- а) возникновения
- б) изоляция
- в) стабилизация
- б) спасения
- в) ликвидация последствий

**33. Принципы оказания неотложной помощи при отравлениях:**

- а) промывание желудка
- б) антидотная терапия
- в) дезинтоксикационная терапия
- г) форсированный диурез
- д) симптоматическая терапия
- е) гемодиализ

**34. К климатическим катастрофам относят:**

- а) землетрясения
- б) наводнение
- в) ураган
- г) цунами

**Образец типового тестового задания для дифференцированного зачета  
МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской  
помощи на догоспитальном этапе. 2 вариант**

**А 1-34**

*Выбрать один правильный ответ*

- 1. Клиническая картина астматического варианта анафилактического шока:**
  - а) кожные покровы цианотичные, покрыты холодным потом
  - б) пульс «нитевидный», едва прощупывается
  - в) АД резко снижено
  - г) одышка
  - г) сознание угнетено
- 2. Причины гипертонических кризов:**
  - а) резкие перепады температуры, влажности воздуха
  - б) психические травмы
  - в) отрицательные эмоции
  - г) синдром отмены гипотензивных препаратов
  - д) злоупотребление алкоголем, курением, соленой пищей
- 3. Неотложная помощь при гипогликемической коме:**
  - а) ввести 40% глюкозу в/в
  - б) дать выпить сладкий чай
  - в) дать белый хлеб или булочку
  - г) согреть больного
  - д) вызвать «скорую помощь»
- 4. Клинические признаки агонии:**
  - а) появляется дыхание
  - б) прощупывается пульс на крупных сосудах
  - в) повышается АД, может до 100 мм рт. ст.
  - г) улучшается работа сердца
  - д) кожные покровы бледные с цианотичным оттенком
- 5. Заболевания и состояния, приводящие к тромбоэмболии:**
  - а) распространенный атеросклероз
  - б) после травм
  - в) при переходе от длительного постельного режима в вертикальное
  - г) злокачественные новообразования
- 6. Неотложная помощь при гипертоническом кризе до приезда скорой помощи:**
  - а) доступ свежего воздуха
  - б) дать нитроглицерин под язык
  - в) сделать горячие ножные ванны
  - г) положить нифедипин под язык
  - д) вызвать скорую помощь
- 7. Принципы оказания неотложной помощи при ОДН:**
  - а) устранить западение языка
  - б) интубация или трахеостомия
  - в) аппаратная ИВЛ
  - г) бронхолитики, муколитики
  - д) антикоагулянты
- 8. Варианты инфаркта миокарда:**
  - а) болевой
  - б) астматический
  - в) абдоминальный
  - г) безболевой
  - д) аритмический
  - е) церебральный
  - ж) атипичный

**9. Больному с неустановленным характером комы медсестра должна:**

- а) обеспечить проходимость дыхательных путей
- б) начать ингаляцию кислорода
- в) ввести в/в 20 мл 40% глюкозы
- г) ввести строфантин в/в

**10. Основное заболевание и причина уремической комы:**

- а) вирусный гепатит
- б) хроническое заболевание почек
- в) отравления

**ВЫБРАТЬ ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ.**

**11. Пострадавший - это:**

а) человек, у которого в результате воздействия сил ЧС возникли нарушения здоровья

б) человек, понесший в результате ЧС материальный, моральный ущерб или получивший психическое расстройство.

**12. Неумышленные бедствия, вызванные человеком:**

- а) аварии в промышленности
- б) войны
- в) аварии на транспорте
- г) мятежи и социальные волнения

**13. Ураган - это:**

- а) атмосферный вихрь, возникший в грозовом облаке и распространяющийся вниз
- б) разрушительной силы ветер

**14. К климатическим катастрофам относят:**

- а) землетрясения
- б) наводнение
- в) ураган
- г) цунами
- д) смерч

**15. Если во время землетрясения вы оказались в автомобиле, нужно:**

- а) оставаться в автомобиле с открытой дверью
- б) выйти из автомобиля
- в) выйти из автомобиля и укрыться в помещении

**16. Поражённый – это...**

а) человек, понесший в результате ЧС материальный, моральный ущерб или получивший психическое расстройство

б) человек, у которого в результате воздействия сил ЧС возникли нарушения здоровья

**17. За пострадавшим в очаге катастрофы тяжёлой и средней степени тяжести, помощь которым может быть отсрочена в условиях дефицита сил и средств, закрепляется сортировочная марка:**

- а) красный кружок
- б) жёлтый шестиугольник
- в) зеленый квадрат
- г) белый треугольник

**18. За пострадавшим в очаге катастрофы лёгкой степени тяжести закрепляется сортировочная марка:**

- а) красный кружок
- б) белый треугольник
- в) желтый многоугольник
- г) зеленый квадрат

**19. Стихийное бедствие:**

а) природное явление такого масштаба, которое вызывает катастрофическую ситуацию, характеризующуюся внезапным нарушением повседневного уклада жизни, беспомощностью и страданием населения

б) опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории (акватории) угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и нарушению производственного или транспортного процесса, а также наносящее ущерб окружающей среде.

**20. Медицинские последствия от землетрясения:**

- а) синдром длительного раздавливания
- б) механические травмы, ушибы
- в) ухудшение санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического состояния данного региона
- б) нервно-психическое перенапряжение
- в) все перечисленное верно

**21. Принципы оказания неотложной помощи при отравлениях:**

- а) промывание желудка
- б) антидотная терапия
- в) дезинтоксикационная терапия
- г) форсированный диурез
- д) симптоматическая терапия
- е) гемодиализ

**22. При катастрофических затоплениях особую опасность из инфекционных заболеваний представляют:**

- а) зоонозные
- б) простудные
- в) кишечные инфекции
- б) менингококковые инфекции.

**23. Поражающие факторы - это**

- а) воздействие сил ЧС на людей, животных, технику, здания и окружающую среду
- б) результат воздействия сил ЧС на человека

**24. Согласно рекомендациям ВОЗ к катастрофам относятся ЧС с одномоментным возникновением:**

- а) 5 пораженных
- б) более 10 пораженных
- в) более 20 пораженных
- г) более 50 пораженных

**25. Медицинские последствия – это ...**

- а) воздействие сил ЧС на людей, животных, технику, здания и окружающую среду
- б) результат воздействия сил ЧС на человека.

**26. В порядке само- и взаимопомощи на месте катастрофы оказывается:**

- а) первая медицинская помощь
- б) первая врачебная медицинская помощь
- в) квалифицированная медицинская помощь
- г) специализированная медицинская помощь

**27. Основные сортировочные признаки:**

- а) лечебный
- б) эвакуационный
- в) опасность для окружающих

**28. Если смерч застал на улице, нужно:**

- а) укрыться под мостом
- б) укрыться в автомобиле
- в) укрыться в канаве, лежа вниз лицом

**29. За пострадавшим в очаге катастрофы тяжёлой степени тяжести, нуждающимся в медицинской помощи по жизненным показаниям, закрепляется сортировочная марка:**

- а) зеленый квадрат
- б) красный кружок

- в) жёлтый шестиугольник
- г) белый треугольник

**30. Определение понятия «Этап медицинской эвакуации» включает:**

- а) время проведения эвакуации пораженного населения из очага в больницы загородной зоны (от первого до последнего транспорта, независимо от его вида)
- б) место оказания медицинской помощи пораженному в очаге и мед. учреждение, в которое эвакуируется пораженный
- в) территорию (участок, район), на которой оказывается медицинская помощь пораженным в очаге и организуется их вывоз
- г) силы и средства здравоохранения, развернутые на путях эвакуации, обеспечивающие прием пораженных, их сортировку, оказание медицинской и лечения, подготовку пораженных к эвакуации

**31. Сейсмические стихийные бедствия:**

- а) цунами
- б) землетрясения
- в) ураганы
- г) извержение вулканов

**32. Степень опасности пострадавших для окружающих на этапе медицинской эвакуации определяется проведением:**

- а) внутриспунктовой сортировки,
- б) эвакуационно-транспортной сортировки

**33. Чрезвычайная ситуация - это:**

- а) ситуация, представляющая неожиданную, серьезную и непредвиденную угрозу для здоровья общества
- б) природное явление такого масштаба, которое вызывает катастрофическую ситуацию, характеризующуюся внезапным нарушением повседневного уклада жизни, беспомощностью и страданием населения

**34. Основными формированиями службы экстренной медицинской помощи являются:**

- а) бригады экстренной медицинской помощи, медицинские отряды, бригады экстренной специализированной медицинской помощи, специализированные мед - бригады постоянной готовности, оперативные группы управления, специализированные противоэпидемические бригады, автономные выездные медицинские госпитали и др.
- б) врачебно-сестринские бригады, бригады скорой медицинской помощи, спасательный отряд, центральная районная больница, центр экстренной мед. помощи, территориальные лечебные учреждения
- в) медицинский отряд, бригады доврачебной помощи, головная больница, бригады скорой службы гражданской обороны, санэпидотряд
- г) формирования службы гражданской обороны и министерства внутренних дел.

**Задания для оценки освоения**

**МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе**

**В 1-15**

**Решите ситуационные задачи**

**Задача № 1**

Во время длительной летней поездки школьников в салоне старого автобуса появился запах выхлопных газов, и у части детей появилась в разной степени выраженные: головная боль, головокружение, ощущение сдавленности в висках, тошнота, слабость, сердцебиение. Кожные покровы с пятнами слабого малинового оттенка. Пульс учащенный, слабого наполнения и напряжения. Автобус прибыл в село, где в медпункте только медсестра

**Задания:**

- 1.Поставьте предварительный диагноз. Обоснуйте. Провести диагностику неотложного состояния. Определить тактику ведения пациента.
- 2.Выполнить лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на

догоспитальном этапе.

3. Провести контроль эффективности проводимых мероприятий. Осуществлять контроль состояния пациента.

4. Определить показания к госпитализации и провести транспортировку пациента в стационар. Оформить необходимую медицинскую документацию.

5. Организовать и оказать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

#### **Задача № 2**

Сильный ветер повалил деревья, оборвавшие электрические провода. Человек на улице без сознания, с судорожными подергиваниями тела, лежит на оборванном электрическом проводе. Дыхание слабое, редкое, пульс не прощупывается. На левой кисти красноватая припухлость.

#### **Задания:**

1. Поставьте предварительный диагноз. Обоснуйте. Провести диагностику неотложного состояния. Определить тактику ведения пациента.

2. Выполнить лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

3. Провести контроль эффективности проводимых мероприятий. Осуществлять контроль состояния пациента.

4. Определить показания к госпитализации и провести транспортировку пациента в стационар. Оформить необходимую медицинскую документацию.

5. Организовать и оказать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

#### **Задача № 3**

Из воды извлечен человек без признаков жизни. Зрачки широкие, плохо реагируют на свет. Из верхних дыхательных путей выделяется розовая пена. Отмечается набухание вен шеи, пульс и давление не определяются.

#### **Задания:**

1. Поставьте предварительный диагноз. Обоснуйте. Провести диагностику неотложного состояния. Определить тактику ведения пациента.

2. Выполнить лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

3. Провести контроль эффективности проводимых мероприятий. Осуществлять контроль состояния пациента.

4. Определить показания к госпитализации и провести транспортировку пациента в стационар. Оформить необходимую медицинскую документацию.

5. Организовать и оказать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

#### **Задача № 4**

Пораженный бледен, жалуется на боли в левом бедре, головокружение, шум в ушах, общую слабость, испытывает жжение кожных покровов на передней поверхности грудной клетки и правого плеча. Левая нижняя конечность укорочена, в нижней трети левого бедра определяется кровотокающая рана, в которой видны обломки. На гиперемированных участках кожи передней поверхности грудной клетки и правого плеча единичные пузыри с желтоватой жидкостью.

#### **Задания:**

1. Поставьте предварительный диагноз. Обоснуйте. Провести диагностику неотложного состояния. Определить тактику ведения пациента.

2. Выполнить лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

3. Провести контроль эффективности проводимых мероприятий. Осуществлять контроль состояния пациента.

4. Определить показания к госпитализации и провести транспортировку пациента в стационар. Оформить необходимую медицинскую документацию.

5. Организовать и оказать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

#### **Задача № 5**

Пораженный лежит на спине, бледен, безучастен к окружающим, на вопросы не отвечает. Кожа покрыта холодным потом. Пульс частый, плохо прощупывается. На внутренней поверхности левого бедра зияющая рана размером 10x15 см, из которой толчками вытекает кровь.

**Задания:**

1. Поставьте предварительный диагноз. Обоснуйте. Провести диагностику неотложного состояния. Определить тактику ведения пациента.
2. Выполнить лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
3. Провести контроль эффективности проводимых мероприятий. Осуществлять контроль состояния пациента.
4. Определить показания к госпитализации и провести транспортировку пациента в стационар. Оформить необходимую медицинскую документацию.
5. Организовать и оказать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

**Задача № 6**

Пораженный возбужден, жалуется на жгучие боли в левой половине лица, шеи, наружной поверхности левой руки. Кожа этих участков ярко-красного цвета, покрыта пузырями с желтоватой жидкостью. На передней поверхности брюшной стенки в верхней ее части рваная рана 4x5 см с умеренным кровотечением. Живот мягкий, в дыхании участвует. На наружной поверхности левой голени рваная рана 3x4 см.

**Задания:**

1. Поставьте предварительный диагноз. Обоснуйте. Провести диагностику неотложного состояния. Определить тактику ведения пациента.
2. Выполнить лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
3. Провести контроль эффективности проводимых мероприятий. Осуществлять контроль состояния пациента.
4. Определить показания к госпитализации и провести транспортировку пациента в стационар. Оформить необходимую медицинскую документацию.
5. Организовать и оказать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

**Задача № 7**

Пораженный жалуется на сильные боли в груди, частые приступы кашля, кровохарканье, резкую одышку. Справа в области 3—5 ребер кровоточащая, пенящаяся рана, через которую выходит воздух.

**Задания:**

1. Поставьте предварительный диагноз. Обоснуйте. Провести диагностику неотложного состояния. Определить тактику ведения пациента.
2. Выполнить лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
3. Провести контроль эффективности проводимых мероприятий. Осуществлять контроль состояния пациента.
4. Определить показания к госпитализации и провести транспортировку пациента в стационар. Оформить необходимую медицинскую документацию.
5. Организовать и оказать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

**Задача № 8**

Пораженный без сознания, резко бледен, дыхание поверхностное. Из правого уха и рта вытекает кровянистая жидкость. В затылочной области ссадины и ограниченная припухлость. На заднебоковой поверхности левого коленного сустава рваная рана 3x3 см, из которой выделяется мутная жидкость.

**Задания:**

1. Поставьте предварительный диагноз. Обоснуйте. Провести диагностику неотложного состояния. Определить тактику ведения пациента.
2. Выполнить лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
3. Провести контроль эффективности проводимых мероприятий. Осуществлять контроль состояния пациента.
4. Определить показания к госпитализации и провести транспортировку пациента в стационар. Оформить необходимую медицинскую документацию.
5. Организовать и оказать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

**Задача № 9**

Пораженный жалуется на общую слабость, головную боль, головокружение, тошноту,

боли в области правой ключицы при движении, жгучие боли в правой нижней конечности. В левой теменной области ограниченная болезненная припухлость, деформация правой ключицы. Кожа правого бедра и голени ярко-красного цвета, покрыта множеством пузырей с прозрачной жидкостью. На одежде следы рвотных масс.

**Задания:**

1. Поставьте предварительный диагноз. Обоснуйте. Провести диагностику неотложного состояния. Определить тактику ведения пациента.
2. Выполнить лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
3. Провести контроль эффективности проводимых мероприятий. Осуществлять контроль состояния пациента.
4. Определить показания к госпитализации и провести транспортировку пациента в стационар. Оформить необходимую медицинскую документацию.
5. Организовать и оказать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

**Задача № 10**

Пораженный жалуется на боли в левом плече, жгучие боли в правой половине лица. Кожа на этих участках резко гиперемирована, покрыта пузырями. На передненаружной поверхности левого плеча рваные раны 2x1, 3x2 см с умеренным кровотечением, ссадины левой щеки.

**Задания:**

1. Поставьте предварительный диагноз. Обоснуйте. Провести диагностику неотложного состояния. Определить тактику ведения пациента.
2. Выполнить лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
3. Провести контроль эффективности проводимых мероприятий. Осуществлять контроль состояния пациента.
4. Определить показания к госпитализации и провести транспортировку пациента в стационар. Оформить необходимую медицинскую документацию.
5. Организовать и оказать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

**Задача № 11**

Извлечен из-под завала через 5 часов. Без сознания. Дыхание учащенное, редкий аритмичный пульс. В левой теменной области ссадины и ограниченная припухлость. Обе нижние конечности холодные на ощупь, отечные. На бледной коже бурые пятна, единичные пузыри с кровянистой жидкостью. Кисти отечны, кожа тыльной поверхности ярко-красного цвета, покрытая пузырями. На лице рвотные массы.

**Задания:**

1. Поставьте предварительный диагноз. Обоснуйте. Провести диагностику неотложного состояния. Определить тактику ведения пациента.
2. Выполнить лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
3. Провести контроль эффективности проводимых мероприятий. Осуществлять контроль состояния пациента.
4. Определить показания к госпитализации и провести транспортировку пациента в стационар. Оформить необходимую медицинскую документацию.
5. Организовать и оказать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

**Задача № 12**

В помещении хлораторной водоканала произошла разгерметизация оборудования. Пораженный возбужден, жалуется на жжение, резь в глазах, стеснение и боль за грудиной, першение в горле, сильное слезотечение, сухой мучительный кашель. Дыхание поверхностное, болезненное, затрудненное. Через 2 часа появилась сильная одышка, клочущее дыхание, развилась синюшность.

**Задания:**

1. Поставьте предварительный диагноз. Обоснуйте. Провести диагностику неотложного состояния. Определить тактику ведения пациента.
2. Выполнить лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
3. Провести контроль эффективности проводимых мероприятий. Осуществлять контроль состояния пациента.

4. Определить показания к госпитализации и провести транспортировку пациента в стационар. Оформить необходимую медицинскую документацию.

5. Организовать и оказать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### **Задача № 13**

Сантехник был извлечен из канализационного люка, в котором определялся запах тухлых яиц. У пострадавшего отмечалось слезотечение, насморк, кашель, жжение и боль в зеве, глаза красные, присоединилась тошнота, рвота, одышка, боль за грудиной, головная боль, головокружение. В последствии присоединилось шумное клокочущее дыхание.

#### **Задания:**

1. Поставьте предварительный диагноз. Обоснуйте. Провести диагностику неотложного состояния. Определить тактику ведения пациента.

2. Выполнить лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

3. Провести контроль эффективности проводимых мероприятий. Осуществлять контроль состояния пациента.

4. Определить показания к госпитализации и провести транспортировку пациента в стационар. Оформить необходимую медицинскую документацию.

5. Организовать и оказать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### **Задача № 14**

На химическом заводе после аварии обнаружены в одном из цехов рабочие, получившие интоксикацию от воздействия какого-то газа около 1 часа тому назад, и были выведены из очага. Пораженные жалуются на чувство тревоги, слабость, головокружение, головную боль, общую разбитость, чувство давления на уши и распирания глаз, ощущение жары и холода, сердцебиение, слюнотечение и тошноту. Лицо гиперемировано. Кожные покровы влажные, горячие, пульс частый, дыхание несколько учащено. Зрачки расширены. Речь бессвязная, замедленная и затрудненная, плохо ориентируются в окружающем, возбуждены. Временами проявляются элементы агрессивности и различные галлюцинации.

#### **Задания:**

1. Поставьте предварительный диагноз. Обоснуйте. Провести диагностику неотложного состояния. Определить тактику ведения пациента.

2. Выполнить лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

3. Провести контроль эффективности проводимых мероприятий. Осуществлять контроль состояния пациента.

4. Определить показания к госпитализации и провести транспортировку пациента в стационар. Оформить необходимую медицинскую документацию.

5. Организовать и оказать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### **Задача № 15**

На подъездных железнодорожных путях завода при несанкционированном вскрытии цистерны рано утром, рабочими была обнаружена прозрачная жидкость с запахом этилового спирта, которая была принята внутрь. К концу смены появились тошнота, угнетение сознания, ухудшение зрения, боли в поясничной области, уменьшение диуреза.

#### **Задания:**

1. Поставьте предварительный диагноз. Обоснуйте. Провести диагностику неотложного состояния. Определить тактику ведения пациента.

2. Выполнить лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

3. Провести контроль эффективности проводимых мероприятий. Осуществлять контроль состояния пациента.

4. Определить показания к госпитализации и провести транспортировку пациента в стационар. Оформить необходимую медицинскую документацию.

5. Организовать и оказать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.