

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 21.07.2023 18:28:53
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.24.1
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И
НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**образовательной программы среднего профессионального образования
/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО**

***в том числе адаптированный для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

31.02.01. Лечебное дело

2 курс

*Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2023)*

Фонд оценочных средств составил(и):
Преподаватель Е.Ф. Иванюта

¹Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт	3
1.1 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля	3
1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	3
1.3 Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	9
2. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)	14
2.1 Формы и методы оценивания	14
2.2 Перечень заданий для оценки освоения МДК	14
2.3 Критерии оценки.	18
2.4 Задания для промежуточной аттестации	18
2.5 Критерии оценки	18

1 Паспорт

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающего к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации подлежащие проверке.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является **экзамен квалификационный**. Итогом квалификационного экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен» или «Вид профессиональной деятельности не освоен».

1.1 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

1.1.1 Профессиональный модуль ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации подлежащие проверке является частью образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена подлежащие проверке состоит из следующих основных элементов оценивания:

Таблица.1 – Элементы оценивания

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	ДЗ	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет.
ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ДЗ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет.

1.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1.2 По итогам изучения модуля подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Таблица 2 – Профессиональные и общие компетенции

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК. 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК. 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК. 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах; - реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
<p>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации и современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
<p>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
<p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

Таблица 3 - Показатели оценки сформированности ЛР

Личностные результаты	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<p>Осознающий себя частью народа, гражданином России.</p> <p>Принимающий принципы демократического общества и следующий им.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка.</p> <p>Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию.</p> <p>Забогающийся о сохранении исторического и культурного наследия России.</p> <p>Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	<p>Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p> <p>Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный.</p> <p>Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству.</p> <p>Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности.</p> <p>Мотивированный к познанию и личностному развитию.</p> <p>Осознающий ценность образования на протяжении</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>всей жизни. Творчески активный и готовый к творческому самовыражению</p>	
<p>ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а так же прав и свобод других граждан России. Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

	другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей.	
ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье и бережение. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 12 Принимающий	Принимающий и сохраняющий традиционные	Интерпретация

<p>семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>семейные ценности своего народа. Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>	<p>Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 17 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а так же прав и свобод</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

	других граждан России.	
ЛР 18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и форм и методов контроля и оценки

Коды	Наименование	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Иметь практический опыт:			
ПО.1	Проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	Точное и грамотное осуществлении динамического наблюдения; демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экзамен квалификационный
ПО.2	Определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома	Точное и грамотное осуществлении манипуляции при оказании помощи пациенту и демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экзамен квалификационный

ПО.3	Проведения дифференциальной диагностики заболеваний;	Точное и грамотное осуществление и демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экзамен квалификационный
ПО.4	Работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;	Точная и грамотная демонстрация приемов работы с аппаратурой обучение и консультирование пациента и демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экзамен квалификационный
ПО.5	Оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;	Точное и грамотное изложение пациенту; демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экзамен квалификационный
ПО.6	Определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;	Точное и грамотное определение показаний для госпитализации пациентов в лечебно-профилактической организации (ЛПО); способы транспортировки.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экзамен квалификационный
ПО.7.	Оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;	Проводит оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в передвижении, общении; выявляет потребность в посторонней помощи и специализированной помощи использует правила эргономики в процессе и обеспечения безопасного перемещения больного.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экзамен квалификационный
ПО.8	Соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	Применяет знания о порядке и правилах учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экзамен квалификационный

Уметь:

У.1	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	Проводит подготовку пациента и выявлять клинические признаки состояний требующих неотложной помощи.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экзамен квалификационный
-----	--	---	--

У.2	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;	Проводит и распознает угрожающие жизни состояния пациента и выявлять клинические признаки состояний требующих неотложной помощи.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экзамен квалификационный
У.3	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;	Разъяснять пациенту применение лекарственных препаратов правила приема лекарственных препаратов и их хранение	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экзамен квалификационный
У.4	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;	Оказывает экстренную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экзамен квалификационный
У.5	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Владеет всеми этапами СЛР;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экзамен квалификационный
У.6	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	Осуществляет раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту, разъясняет правила приема лекарственных препаратов; Осуществлять комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экзамен квалификационный
У.7	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;	Проводит подготовку пациента и выявлять клинические признаки состояний требующих неотложной помощи. передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения ;в том числе и несовершеннолетних	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экзамен квалификационный

У. 8	Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;	Знает сортировочные группы и правила сортировки пострадавших при ЧС	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экзамен квалификационный
У. 9	Проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	Умеет проводить мониторинг пациента во время транспортировки его в ЛПУ при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экзамен квалификационный
У.10	Осуществлять контроль пациента состояния	Умет постоянно контролировать состояние пациента.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экзамен квалификационный

Знать:

З. 1.	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;	Применяет знания о основах теории и практики лечебного дела применяет знания об основных параметрах жизнедеятельности;и правилах осмотра	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З.2.	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);	Применяет знания об алгоритме действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З.3.	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	Применяет знания о правилах и порядке проведения физикального осмотра пациентов;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З.4.	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;	Объяснять основные принципы и применяет знания об алгоритме действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
З.5.	Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;	грамотное применение принципов оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный

3.6.	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;	применяет знания об особенностях диагностики неотложных состояний; СЛР	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
3.7	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	; грамотное применение принципов оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
3.8	Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;	применяет знания об особенностях диагностики неотложных состояний; оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
3.9	Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях	Применяет знания и организует работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам в ЧС	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
3.10	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	применяет знания об основных параметрах жизнедеятельности и осуществляет контроль основных параметров жизнедеятельности	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный. Оценка освоения МДК предусматривает сочетание накопительной системы оценивания и проведения экзамена (дифференцированного зачёта) по МДК

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Задания для текущего контроля

Задания для оценки освоения МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Тестовые задания по МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах (4 семестр)

Раздел 1

Часть 1 Открытые задания

- 1 Дополнить: .Острая правожелудочковая недостаточность это застой крови по-(большому кругу кровообращения)
2. Дополнить: Острая левожелудочковая недостаточность это застой крови по- (помалому кругу кровообращения)
3. Дополнить:Раздел практической медицины , изучающий терминальные состояния это-(реанимация)
4. Дополнить:Реанимация проводится по принципу- (АВС)
5. Дополнить: Аспирационная пневмония это –(синдром Мендельсона)
6. Дополнить:Обморок, коллапс, шок это проявления (-ОСН)
7. Дополнить:Некроз участка сердечной мышцы это-(ОИМ)
- 8.Ставить пропущенные слова Служба скорой медицинской помощи предназначена для: оказания _____ помощи всем больным и пострадавшим (экстренной и неотложной помощи)
9. Дополнить: Инспираторная одышка, ортопноэ,кашель с розовой пеной –это отек__ (Легких)
- 10.Является ли верным утверждение- дезинфекция – это комплекс мероприятий, направленный на уничтожение всех форм бактерий (да)
11. Ребенок 2-х лет внезапно закашлялся, посинел, кашель продолжался около 10 минут и больше не возобновлялся. На следующий день кашель появился вновь, при аускультации в легких большое количество сухих хрипов, преимущественно справа, предварительный диагноз: _____ (Инородное тело ВДП)
12. Дополнить: Терминальные состояния – это...(пограничные состояния между жизнью и смертью.
13. Дополнить: К терминальным состояниям относятся-(предагония, агония, клиническая смерть)
14. Дополнить:Диагноз клинической смерти должен быть установлен(в течении 8 -10)секунд
15. Дополнить: Методы проведения ИВЛ...(рот в рот , рот в нос, рот в нос и рот у детей.)

16. Дополнить: Методы проведения НМС... (прямой, непрямой)
17. Дополнить: Клетки головного мозга в условиях гипотермии начинают гибнуть после остановки сердца уже через... (10-15минут)
18. Дополнить: Транспортировка пациентов с ОИМ осуществляется---(на носилках)
19. Какое слово пропущено в следующей фразе : Введение медикаментов ингаляционно при бронхиальной астме с помощью _____, является приоритетным.(небулайзера)
20. Какое слово пропущено в следующей фразе : При астматическом статусе использовать пульмикорт эффективнее использовать чем _____:(эуфиллин)
21. Какой патологии соответствует следующее определение: Синдром МЭС является клиническим проявлением полной АВ блокады.(кардиальной)
22. Какое слово пропущено в следующей фразе : Тахикардии,аритмии,брадикардии это нарушение=====сердца.
23. Какой патологии соответствует следующее определение: При гипергликемической коме кожа бледная, сухая, яблоки размягчены, тургор кожи снижен (эндокринной)
24. Какой патологии соответствует следующее определение: Симптомы, характерные для диффузного токсического зоба: повышение температуры тела , экзофтальм потеря веса, тахикардия(эндокринной)
25. Какое слово пропущено в следующей фразе : Транспортная иммобилизация при переломе плечевой кости осуществляется __ пальцев до лопатки с больной стороны (от основания)
26. Какое слово пропущено в следующей фразе: Основной симптом перелома трубчатых костей является _____ подвижность (патологическая .)
27. Какой патологии соответствует следующее определение: Шкала Глазго используется для оценки: уровня угнетения сознания .(неврологической)
28. Является ли верным утверждение : Наиболее часто встречающаяся клиническая форма локализованной дифтерии: дифтерия зева(ДА).
29. Какой патологии соответствует данное состояние: бледность кожи, отсутствие дыхательных движений и пульса на крупных артериях, широкие зрачки без реакции на свет.(клинической смерти).
30. Верно ли данное утверждение: при проведении реанимации взрослому человеку соотношение выдыханий и компрессий на грудину-2:30 (ДА)
- 31.

Как называется	
1. Учащенное дыхание	Тахипноэ
2. Приступ сердцебиения	Пароксизм
3. Обморок	Синкопэ

32. Какое слово пропущено в следующей фразе? ОИМ это _____ участка мышцы сердца.
33. Какое слово пропущено в следующей фразе? Синдром МЭС это внезапная остановка _____ и дыхания.(сердца)
34. Какое слово пропущено в следующей фразе? . При проникающих ранениях грудной клетки показано: наложение _____ повязки непосредственно на рану (окклюзионной)
35. Какое слово пропущено в следующей фразе? Рождение _____ происходит в третьем периоде родов .(последа)
36. Какое слово пропущено в следующей фразе? Для оценки уровня угнетения сознания используют __ Глазго. (шкала)
37. Какое слово пропущено в следующей фразе? Фуросемид это препарат выбора при гипертоническом кризе, осложненным _____ легких,(отек)
38. Какое слово пропущено в следующей фразе? Дифтерия зева- Наиболее часто встречающаяся клиническая _____ локализованной дифтерии.(форма).

39. Какое слово пропущено в следующей фразе? Неотложная помощь при красной гипертермии начинается с _____ методов охлаждения.(физиологических)
- 40.Какой патологии соответствует следующие определения: Острый аппендицит,острый холецистит, тромбоз мезентериальных вен. (хирургической.)
41. Является ли верным утверждение- Антидотом при отравлении ФОС является-атропин 0,1% (да)
42. Является ли верным утверждение: Стерилизация – это: комплекс мероприятий, направленный на уничтожение всех форм микрофлоры
43. Какое слово пропущено в следующей фразе? Препаратом выбора для купирования пароксизмальной желудочковой тахикардии является _____(лидокаин)
44. Какое слово пропущено в следующей фразе? Острая_____ недостаточность это сердечная астма и отек легких.(левожелудочковая).
45. Какое слово пропущено в следующей фразе? При тромбоэмболии легочной артерии развивается острая _____ недостаточность .(правожелудочковая).
46. Какое слово пропущено в следующей фразе? Участки немого легкого при аускультации признак развившегося астматического _____ .(статуса)
- 47.Какое слово пропущено в следующей фразе? Для крупозной пневмонии характерно: _____ мокрота в первые дни заболевания.(ржавая.)
- 48.Какое слово пропущено в следующей фразе? Анафилактический шок – это: острая _____ реакция у сенсibilизированного человека.(аллергическая).
49. . Является ли верным утверждение: При подозрении на предлежание плаценты влагиалищное исследование проводится только в условиях стационара. (ДА).

Раздел 1

Часть II Закрытые задания.

- 50.К осложнениям гипертонического криза относятся:
- 1) **острое нарушение мозгового кровообращения**
 - 2) **инфаркт миокарда**
 - 3) ТЭЛА
 - 4) **острая левожелудочковая недостаточность**
51. Приступ удушья и обильная пенная розовая мокрота у больного на фоне гипертонического криза является характерным признаком:
- 1) **отека легких**
 - 2) легочного кровотечения
 - 3) ТЭЛА
 - 4) острой пневмонии
 - 5) все ответы верны
52. Препаратом выбора при гипертоническом кризе является:
- 1) фуросемид
 - 2) **пропранолол**
 - 3) MgSO₄
 - 4) дибазол
53. При подозрении на перелом позвоночника в шейном отделе транспортировка:
- 1) лежа на спине с запрокинутой головой
 - 2) лежа на спине с головой приведенной к груди
 - 3) лежа на боку
 - 4) **лежа на спине с наложенной шиной - воротником**
54. К степени угнетения сознания не относится:
- 1) оглушение
 - 2) сопор
 - 3) кома
 - 4) **делирий»**
55. Можно ли больному с неустановленным характером комы ввести в/в глюкозу:
- 1) **да**
 - 2) нет

56. Для перелома основания черепа характерны:
- 1) кровоизлияния в конъюнктиву и окологлазную клетчатку
 - 2) потеря сознания в момент получения травмы
 - 3) редкий напряженный пульс
 - 4) дыхание Чейн-Стокса
 - 5) парезы и параличи, развивающиеся сразу же после получения травмы
 - 6) **все вышеперечисленное верно**
57. Для ишемического инсульта характерны:
- 1) постепенное нарастание симптоматики в течении нескольких часов
 - 2) преобладание очаговой симптоматики над общемозговой
 - 3) чаще пожилой возраст больного
 - 4) гиперемия лица
 - 5) обычно пониженное АД
 - 6) **кроме 4,5**
58. Ассиметрия глазных щелей, анизокория, симптом «паруса» относятся:
- 1) **все ниже перечисленные ответы верны**
 - 2) к симптомам раздражения мозговых оболочек
 - 3) к общемозговым неврологическим симптомам
 - 4) к симптомам очагового поражения мозга
59. Больным с тяжелой формой сальмонеллеза на догоспитальном этапе должны быть проведены:
- 1) **промывание желудка**
 - 2) **противошоковая терапия**
 - 3) **регидратационная терапия**
 - 4) антибактериальная терапия
60. Основной причиной смерти больных ботулизмом является:
- 1) обезвоживание
 - 2) **острая дыхательная недостаточность**
 - 3) острая левожелудочковая недостаточность
 - 4) гипертермический синдром
61. Локализованную форму дифтерии зева дифференцируют:
- 1) с гриппом
 - 2) **с ангиной**
 - 3) со скарлатиной
 - 4) с корью
62. Симптомы специфические для локализованной формы дифтерии зева:
- 1) **Плотные болезненные подчелюстные лимфатические узлы**
 - 2) **на миндалинах налет серо-белого цвета в виде островков или сплошных пленок**
 - 3) ярко гиперемированные и резко увеличенные в размере миндалины
 - 4) **образование эрозивных поверхностей на миндалинах при попытках удаления с них налета**
63. При транспортировке больного с геморрагической лихорадкой следует:
- 1) транспортировать с опущенным головным концом
 - 2) транспортировать в положении полусидя
 - 3) **избегать толчков и тряски**
 - 4) транспортировать с подключенной системой для внутривенного вливания кровезаменителей
64. Инфекция при вирусном гепатите В передается:
- 1) фекально-оральным путем
 - 2) от матери к плоду
 - 3) от матери к ребенку при грудном вскармливании
 - 4) половым путем
 - 5) при манипуляциях, сопровождающихся нарушениями целостности кожи и слизистых
 - 6) **верно 1, 3**

7) верно 2, 4, 5

65. 50% раствор анальгина детям вводится из расчета:

- 1) 0,1 мл на 1 год жизни
- 2) 0,2 мл на 1 год жизни
- 3) 0,01 мл на 1 кг веса
- 4) 0,02 мл на 1 кг веса

66. Водителем ритма в сердце является:

1. Атриовентрикулярный узел.

+2. Синусовый узел.

3. Пучок Гиса.

4. Волокна Пуркинье.

67. К ЭКГ-признакам мерцательной аритмии относятся:

1. Расстояния между желудочковыми комплексами равны, нет зубца «Р».

+2. Отсутствие зубца «Р», наличие волн «f», разные расстояния R-R.

3. Деформация желудочкового комплекса.

4. Разные расстояния R-R, наличие зубца «Р».

68. Для профилактики желудочковой аритмий у больных инфарктом миокарда традиционно применяют:

1. Лидокаин.

2. Дифенин.

3. Беталок.

4. Новокаиномид.

Вопрос № 69. Резкая брадикардия может быть проявлением:

1. Блокады левой ножки пучка Гиса.

2. Внутрисердечной блокады.

3. Блокады правой ножки пучка Гиса.

+4. Полной атриовентрикулярной блокады.

Вопрос № 70. Внезапное начало приступа тахикардии от 150 до 200 в мин характерно для:

1. Синусовой тахикардии.

2. Мерцательной аритмии.

+3. Пароксизмальной тахикардии.

4. Блокад сердца.

2.3. Критерии оценки заданий для текущего контроля

Максимальное количество баллов - 70 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86-100	60-70 баллов
4 (хорошо)	76-85	59-53 баллов
3 (удовлетворительно)	61-75	52-42 баллов
2 (неудовлетворительно)	0-60	менее 42

2.4 Задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

1. Порядок оформления документации ССМП:
 - сопроводительного листа;
 - экстренного извещения;
 - журнала обращений
2. Субъективное и объективное обследование пациента, оценка тяжести состояния:
 - техника измерения АД
 - техника подсчёта пульса
3. Участие в снятии ЭКГ, чтение ЭКГ
4. Техника проведения искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ)
5. Техника проведения закрытого массажа сердца (ЗМС)
6. Техника проведения медикаментозная стимуляции сердечной деятельности
7. Оценка эффективности реанимации
8. Констатация смерти
9. Техника введения воздуховода
10. Техника проведения трахеостомии
11. Иммобилизация костей голени, предплечья и плечевой кости шиной Крамера, пластиковой шиной, вакуумной шиной
12. Иммобилизация костей бедренной кости шиной Крамера, Дитрикса
13. Наложение воротника Шанца
14. Перекладывание пациента с травмой позвоночника на щит и фиксация больного
15. Наложение артериального жгута
16. Наложение венозного жгута
17. Наложение повязки Дезо
18. Наложение повязки на голову
19. Техника Регистрации и чтения ЭКГ
20. Общая техника работы с дефибрилятором
21. Общая техника работы с глюкометром
22. Общая техника работы с пульсоксиметром
23. Методика определения уровня тропанина в крови
24. Методика определения уровня кетоновых тел в моче.
25. Работа с небулайзером.
26. Техника проведения ИВЛ и НМС.
27. Установка ларинготрахеальной маски(трубки).
28. Метод проведения прекардиального удара.

Контролируемые компетенции: ОК.01, ОК.02., ОК.03, ОК.04, ОК.05 ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.3, ЛР.4, ЛР.5, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.11, ЛР.12, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.19, ЛР.20

2.5 Критерии оценки

Критерии оценки устного ответа		
Отметка (оценка)	Критерии оценивания	Количество правильных ответов в баллах
«5»(отлично)	Студент не затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы. Свободно применяет полученные знания	22-25 баллов
«4»(хорошо)	Студент отвечает без особых затруднений на вопросы, серьезных ошибок не допускает, но допускает неточности.	19-21 баллов
«3» (удовлетворительно)	Студент испытывает затруднения при ответе. Требуется дополнительных вопросов преподавателя	15-18 баллов
«2» (неудовлетворительно)	Студент имеет отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена.	менее 15

Литература для студента:

Основные печатные издания:

1. Вёрткин А.Л. Руководство по скорой медицинской помощи: для врачей и фельдшеров: справочник/ А.Л. Вёрткин, К.А. Свешников - Москва: Издательство «Э», 2019.-560с.
2. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие /Т.В. Отвагина.- Р-н-Д.:Феникс, 2020.-394с.:ил.-(СМО).
3. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : непосредственный
4. Толбук Г.Д. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакология.; учебное пособие/Г.Д.Толбук,Н.А.Иванова.-3-е изд.,испр. и доп.-М.ФОРРУМ-:ИНФРА.М,2014.-336с.

Основные электронные источники:

5. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н. – URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
6. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
7. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
8. ГОСТ Р 52623.2—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия, Москва, Стардартинформ, 2015.
9. В.М. Буянов, Ю.А.Нестеренко Первая медицинская помощь.М.: Альянс, 2017.- 244

Периодические издания:

10. Журнал «Клиницист», №1-4, 2019-2020 гг.
11. Журнал «Врач скорой помощи» , №1-12,2020 гг.
12. Журнал «Лечащий врач», №1-12, 2019-2020 гг.
13. Журнал «Терапевт», №1-12, 2019-2020 гг.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

14. ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.
15. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.
16. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.
17. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
18. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

