

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 13:17:18
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.28.
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной профессиональной образовательной программы
/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
31.02.01. Лечебное дело

в том числе адаптированные для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ЭК.ПМ.06.2 ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ¹

4 курс

Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)

Фонд оценочных средств разработал(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Тупикова Н.Н.

Оренбург

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

Содержание

	стр.
1. Общие положения	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	7
3.1. Формы и методы оценивания	7
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	10
4. Контрольно- оценочные средства для итоговой аттестации по учебной дисциплине	23

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) электива ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения электива ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения **обучающийся должен уметь:**

У₁ организовать сестринский уход за проживающими в домах-интернатах в зависимости от профиля учреждения.

У₂ Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

У₃ Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

У₄ Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

У₅ Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З₁ принципы организации социальной защиты населения;

З₂ значение интернатных учреждений в организации социальной помощи инвалидам и престарелым;

З₃ принципы организации обслуживания проживающих в домах-интернатах различного типа.

З₄ показания и противопоказания для определения граждан в дома-интернаты общего типа, психоневрологического типа, детские дома-интернаты различного профиля;

З₅ перечень медицинских обследований граждан для определения в дома-интернаты

З₆ особенности работы среднего медицинского персонала в интернатных учреждениях, лечебно-трудовых мастерских.

В результате изучения факультатива ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

Обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР₆.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР₁₅.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР₁₉.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР₂₀.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

Формой промежуточной аттестации по элективу является **зачет в VIII семестре.**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции, ПК, ЛР	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
<p>З₁ принципы организации социальной защиты населения;</p> <p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ЛР₆.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>- знание принципов организации социальной защиты населения;</p>	<p>-тестирование;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- зачет</p>
<p>3.2 значение интернатных учреждений в организации социальной помощи инвалидам и престарелым;</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p>- аргументация значения интернатных учреждений в организации социальной помощи инвалидам и престарелым;</p>	<p>-тестирование;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- зачет</p>
<p>3.3 принципы организации обслуживания проживающих в домах-интернатах различного типа.</p> <p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p>-знание принципов организации обслуживания проживающих в домах-интернатах различного типа</p>	<p>-тестирование;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- зачет</p>
<p>3.4 показания и противопоказания для определения граждан в дома-интернаты общего типа, психоневрологического типа, детские дома-интернаты различного профиля;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде,</p>	<p>-знание показаний и противопоказаний для определения граждан в дома-интернаты общего типа, психоневрологического типа, детские дома-</p>	<p>-тестирование;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-выполнение индивидуальных заданий</p>

<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>интернаты различного профиля;</p>	<p>- зачет</p>
<p>3.5 перечень медицинских обследований граждан для определения в дома-интернаты</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>- применение перечня медицинских обследований граждан для определения в дома-интернаты</p>	<p>-тестирование; - устный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -выполнение индивидуальных заданий - зачет</p>
<p>3.6 особенности работы среднего медицинского персонала в интернатных учреждениях, лечебно-трудовых мастерских.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>-применение особенностей работы среднего медицинского персонала в интернатных учреждениях, лечебно-трудовых мастерских.</p>	<p>-тестирование; - устный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -выполнение индивидуальных заданий - зачет</p>
<p>Уметь:</p>		
<p>У₁ организовать сестринский уход за проживающими в домах-интернатах в зависимости от профиля учреждения.</p> <p>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>-демонстрация организации сестринского ухода за проживающими в домах-интернатах в зависимости от профиля учреждения.</p>	<p>-тестирование; - устный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -выполнение индивидуальных заданий - зачет</p>

<p>У₂ Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-демонстрация осуществления сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p>	<p>-тестирование; - устный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -выполнение индивидуальных заданий - зачет</p>
<p>У₃ Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>-демонстрация консультирования пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p>	<p>-тестирование; - устный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -выполнение индивидуальных заданий - зачет</p>
<p>У₄ Осуществлять фармакотерапию по назначению врача; ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>-демонстрация осуществления фармакотерапии по назначению врача;</p>	<p>-тестирование; - устный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -выполнение индивидуальных заданий - зачет</p>
<p>У₅ Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями. ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>-демонстрация ведения медицинской документации.</p>	<p>-тестирование; - устный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -выполнение индивидуальных заданий - зачет</p>

3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания):

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания электива ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных (лекционных) занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, контрольного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка "5" ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

1. Знания всего изученного программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя.
2. Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале.
2. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Критерии оценки для тестирования:

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых тестовых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых тестовых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых тестовых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых тестовых заданий.

Контроль и оценка освоения факультатива по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З, ЛР
Тема 1. Общие принципы организации социальной защиты населения.	<i>Фронтальный опрос Самостоятельная работа № 1</i>	31, ОК 1 ЛР6		
Тема 2. Стойкая утрата трудоспособности и инвалидность.	<i>Фронтальный опрос Самостоятельная работа № 1</i>	31, ОК 2 ЛР14		
Практическое занятие №1 Общие принципы организации социальной защиты населения.	<i>Фронтальный опрос Самостоятельная работа № 2</i>	ПК 6.1, ПК 1.2 ПК 1.3		
Тема 3. Интернатные учреждения, дома-интернаты различного типа для детей и взрослых граждан	<i>Фронтальный опрос Самостоятельная работа № 1</i>	34, 36 ОК 3 ЛР19		
Тема 4. Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах	<i>Фронтальный опрос Самостоятельная работа № 1</i>	У3. ОК 4, ОК 13 ЛР19		
Практическое занятие № 2. Организация сестринского ухода за проживающими в доме-интернате общего типа.	<i>Фронтальный опрос Самостоятельная работа № 2</i>	ПК 1.3, ПК 1.7		
Тема 5. Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах психоневрологического типа.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа № 1</i>	31, ОК 5, ОК 12 ЛР19		
Тема 6 Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах для умственно отсталых детей.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа № 1</i>	36, У4, ОК 6, ПК 1.1 ЛР20		
Практическое занятие № 3. Организация сестринского ухода за проживающими в домах-интернатах в домах-интернатах для умственно отсталых детей	<i>Устный опрос Самостоятельная работа № 4</i>	32, ОК 11 ПК 1.2 ПК 2.6 ПК 2.7	Проверочная работа №1.	
Тема 7 Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа № 3</i>	34, ОК7 ПК 8 ЛР20		
Практическое занятие № 4. Организация сестринского ухода за проживающими в домах-интернатах для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>Устный опрос Самостоятельная работа № 4</i>	35, ПК 2.1 ПК 2.3 ЛР20		

Тема 8. Организация трудотерапии в домах-интернатах	<i>Устный опрос Самостоятельная работа № 3</i>	У5, ОК 9 ОК 10		
Практическое занятие № 5. Организация трудотерапии в домах-интернатах. Систематизация знаний. Зачет	<i>Устный опрос Самостоятельная работа № 5</i>	У2, У5, ПК 2.3, ПК 2.6 <i>ЛР20</i>	Проверочная работа №2.	
Промежуточная аттестация			зачет	31, 32, 33, 34, 35, , У1, У2, У3, У4, У5, У6, ОК.1- ОК.13, ПК 1.1,1.2, 1.3, 1.7, 2.1, 2.3, 2.6, 2.7,.6.1 <i>ЛР6 ЛР14 ЛР15 ЛР19 ЛР20</i>

3.2. Типовые задания для оценки освоения факультатива

Критерии оценок для проверочных работ

Критерии оценки для тестирования:

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых тестовых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых тестовых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых тестовых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых тестовых заданий.

Критерии оценки для самостоятельной работы:

- оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

Проверочная работа 1

1. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:

- А) 60 лет
- Б) 45 лет
- В) 55 лет
- Г) 35 лет

2. Получателями пособия на погребение являются:

- А) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению
- Б) супруг умершего, его близкие и иные родственники
- В) только супруг умершего, отец или мать

3. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?

- А) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан
- Б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения
- В) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения
- Г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия

4. Пенсии по случаю потери кормильца – это:

- А) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста
- Б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего
- В) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

Г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы

5. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:

- А) Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней

Б) Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования

В) Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ

Г) Все верно

6. Пенсии за выслугу лет назначаются следующим работникам:

А) Федеральным государственным служащим

Б) Судьям (в т.ч. судьям Конституционного Суда РФ)- ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке; некоторым иным работникам (например, космонавтам и летно-испытательному составу гражданской авиации)

В) Государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим; военно-служащим, лицам, проходившим службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции и таможенных органах

Г) Всем вышеперечисленным категориям

7. Какой из указанных периодов не входит в трудовой стаж:

А) Период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени, ребенком-инвалидом или за лицом, достигшим возраста 80 лет

Б) Период прохождения военной службы, а также другой приравненной к ней службы

В) Период получения пособия по безработице

Г) Период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет без ограничения

8. Социальное обеспечение – это:

А) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.

Б) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.

В) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.

Г). форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.

9. Пенсии по инвалидности – это:

А) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.

Б) ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.

В) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.

Г) это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.

10. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:

А) 60 лет

Б) 45 лет

В) 55 лет

Г) 35 лет

11. Получателями пособия на погребение являются:

А) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению

Б) супруг умершего, его близкие и иные родственники

В) только супруг умершего, отец или мать

12. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?

А) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан

Б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения

В) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения

Г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия

13. Пенсии по случаю потери кормильца – это:

А) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

Б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

В) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

Г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы

14. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:

А) Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней

Б) Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования

В) Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ

Г) Все верно

15. Пенсии за выслугу лет назначаются следующим работникам:

А) Федеральным государственным служащим

Б) Судьям (в т.ч. судьям Конституционного Суда РФ)- ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке; некоторым иным работникам (например, космонавтам и летно-испытательному составу гражданской авиации)

В) Государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим; военно-служащим, лицам, проходившим службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции и таможенных органах

Г) Всем вышеперечисленным категориям

16. Какой из указанных периодов не входит в трудовой стаж:

А) Период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени, ребенком-инвалидом или за лицом, достигшим возраста 80 лет

Б) Период прохождения военной службы, а также другой приравненной к ней службы

В) Период получения пособия по безработице

Г) Период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет без ограничения

17. Основным принципом права социального обеспечения является
- a) принцип сочетания убеждения и принуждения
 - b) принцип плановости в осуществлении финансовой деятельности государства
 - c) гарантии со стороны государства помощи человеку в социально значимых условиях
 - d) принцип восстановления нарушенных прав и их судебной защиты
18. Какой вид пенсии назначается инвалиду, если у него отсутствует трудовой стаж?
- a) назначается трудовая пенсия по инвалидности
 - b) назначается социальная пенсия
 - c) пенсия не назначается
 - d) специальный трудовой стаж
19. Денежная выплата, назначаемая гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или для оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у граждан каких-либо иных источников дохода это
- a) социальное пособие
 - b) социальная пенсия
 - c) правоотношение
 - d) льгота
20. К видам социального обслуживания относится
- a) социальное обслуживание лиц среднего достатка
 - b) социальное обслуживание на дому
 - c) социальная реабилитация граждан, попавших под сокращение на предприятиях
 - d) предоставление мест для длительно проживания любой категории граждан граждан
21. Кто является субъектом правоотношений в сфере социального обеспечения?
- a) граждане
 - b) страховые агенты
 - c) благотворительные фонды
 - d) орган местного самоуправления
22. Минимальные стандарты социального обеспечения устанавливаются на
- a) федеральном уровне
 - b) региональном уровне
 - c) муниципальном уровне
23. Каковы условия признания гражданина безработным?
- a) Оба варианта верные
 - b) он должен быть трудоспособен, но не иметь работы и заработка
 - c) он должен состоять на учете в центре занятости и быть готовым приступить к работе
24. Бюджетные пенсии классифицируются на пенсии
- a) по инвалидности, за выслугу лет, по старости, социальные, по случаю потери кормильца
 - b) по старости, по случаю потери кормильца, по инвалидности
 - c) минимальные, средние и высокие
25. С каким видом стажа законодательство связывает право на получение досрочной пенсии?
- a) специальным
 - b) страховым
 - c) общим трудовым

Проверочная работа 2

1. Частный раздел геронтологии, рассматривающий вопросы оказания медицинской помощи пожилым - это:
 - А. фундаментальная геронтология;
 - Б. гериатрия;
 - В. социальная геронтология;
 - Г. нет верного ответа.
2. Наука о старости:
 - А. фундаментальная геронтология;
 - Б. гериатрия;
 - В. социальная геронтология;
 - Г. геронтология.
3. Долгожителей относят к возрастной группе от:
 - А. 76 до 90 лет;
 - Б. 95 до 100 лет;
 - В. 91 года;
 - Г. нет верного ответа.
4. Закономерный, общебиологический процесс - это
 - А. усталость;
 - Б. старение;
 - В. старческое слабоумие;
 - Г. все ответы верны.
5. В последние годы лозунг «почетная старость» сменился лозунгом:
 - А. «активное долголетие»;
 - Б. «меньше рождаемость, больше пожилых»;
 - В. «мудрое старение»;
 - Г. «активная старость».
6. Страховщик – это тот, кто:
 - А. страхует свое имущество;
 - Б. страхует свою жизнь;
 - В. страхует свою жизнь и свое имущество;
 - Г. принимает на себя риски по страхованию.
7. Объектом этики социальной работы является:
 - А. профессиональная мораль специалистов;
 - Б. этический кодекс;
 - В. этическое сознание специалиста.
8. Основными принципами этики социальной работы являются:
 - А. авторитет, эмпатия, совесть и др.;
 - Б. конфиденциальность, доброжелательность, бескорыстность и др.;
 - В. особенности, взгляды клиента и др.
9. Функции этики социальной работы:
 - А. социальные, профессионально-практические, нравственно-гуманистические;
 - Б. организационная, регламентирующая, коммуникативная;
 - В. социально-этические, социально-моральные, социально-правовые.
10. Профессиональная этика — это:
 - А. подход, направленный на гармонизацию интересов социума индивида;
 - Б. учение о должном поведении, поступках, образе действий;
 - В. наука о профессиональной морали как совокупности идеалов и ценностей, идей о должном, этических принципов и норм поведения, отражающих сущность профессии.
11. Анкетирование относится к такому методу социологического исследования, как

- А. наблюдение;
- Б. тестирование;
- В. анализ документов;
- Г. опрос.

12. На практике сущность социального общения состоит:

- А. в умении налаживать, устанавливая контакты, завоевать доверие, облегчить трудности и страдания;
- Б. извлечь максимальную пользу для себя.

13. Неравенство в социальном положении полов, неравенство шансов мужчин и женщин в различных социальных сферах, обусловленное традиционными представлениями об их предназначении:

- А. биархат;
- Б. асимметрия гендерная;
- В. матриархат;
- Г. патриархат

14. К организационным принципам социальной работы относятся:

- А. определение характера взаимосвязи целей других лиц и организаций, определение вероятных последствий достижения сформулированных целей, учет взаимосвязи возникающих задач;
- Б. социально-технологическая компетентность кадров, принципы контроля и проверки исполнения, функциональной определенности, единства прав и обязанностей, полномочий и ответственности;
- В. определение обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению поставленных целей, выявление переменных проблемной ситуации;
- Г. четкая формулировка целей применительно к данной ситуации, определение целей других лиц и организаций, на которых направлено взаимодействие.

15. К психолого-педагогическим принципам относят:

- А. принцип объективности, верификации социальной информации, системности, клиентоцентризма, социального воспитания;
- Б. комплексный анализ оценки условий жизнедеятельности клиентов и выбора форм работы с ними, индивидуальный подход, целенаправленность и адресность социальной работы;
- В. комплексное решение задач развития личности, связь с практикой, систематичность, последовательность, преемственность, сознательность;
- Г. связь воспитания с жизнью, обеспечение единства сознания и поведения воспитуемых, воспитание в труде, воспитание в коллективе и через коллектив, сочетание педагогического руководства и самостоятельности воспитанников.

16. К специфическим принципам социальной работы, определяющим основные правила деятельности в сфере оказания социальных услуг населению, относятся:

- А. принципы гуманизма, справедливости, альтруизма, коммуникативности, вариативности, социальной помощи, гармонизации общественных групповых и личностных интересов;
- Б. принцип природосообразности, культуросообразности социальной работы, центрации социального воспитания на развитии личности;
- В. осознание необходимости принимать меры по выявленным социальным проблемам, действовать в соответствии с конкретными обстоятельствами социальной ситуации индивидуального клиента;
- Г. предпринимать усилия по предупреждению возникновения социальных проблем и жизненных затруднений клиентов или по предупреждению отягощения уже возникших проблем.

17. Социальная политика – это:

- А. отношения между социальными группами, классами, государствами по поводу завоевания, сохранения и упрочнения власти;

- Б. участие во властных отношениях граждан, политических деятелей и общественных организаций, искусство работы с людьми;
- В. составная часть внутренней политики государства, направленная на реализацию практического курса по достижению политических целей;
- Г. составная часть внутренней политики государства, воплощенная в социальных программах и практике и регулирующая отношения в обществе в интересах и посредством интереса основных групп населения;
- Д. система деятельности в различных областях общественной жизни.
18. Система социальной безопасности представляет собой иерархию уровней, состоящую из:
- А. социальной политики, социальных программ и социальной работы с клиентом;
- Б. социальной работы, социального обслуживания и социальной защиты;
- В. социальной работы, социальной защиты и социальной помощи;
- Г. социальной политики, социальной работы и социальной помощи;
- Д. социальных программ, социального обеспечения и социальной помощи.
19. Социальная защита населения – это
- А. составная часть социальной политики, воплощенная в социальных программах и практике, и регулирующая отношения в обществе в интересах и посредством интереса основных групп населения;
- Б. совокупность законодательно установленных экономических, социальных, юридических гарантий и прав, социальных институтов и учреждений, обеспечивающих реализацию и создающих условия для поддержания жизнеобеспечения и деятельного существования различных социальных слоев и групп населения;
- В. государственная регулярная денежная выплата, которая выплачивается в установленном порядке определенным категориям лиц из социальных фондов и других источников, предназначенных для этих целей;
- Г. широкий спектр социально-экономических, медико-социальных, психолого-педагогических, социально-правовых, социально-бытовых и иных социальных услуг и материальной помощи, проведение реабилитации и адаптация граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Д. средство возмещения социального риска и средство социального перераспределения с учетом принципа социальной справедливости.
20. Ключевая проблема сельского социального развития:
- А. неразвитость социальных связей;
- Б. создание социальной инфраструктуры;
- В. нехватка кадров;
- Г. однородность социального состава населения села;
- Д. все ответы верны.
21. Системность и комплексность – это принципы социальной защиты, обозначающие:
- А. обеспечение тесного единства всего комплекса мер экономических, социальных, правовых и других по обеспечению гарантированного государством минимального уровня социальной защиты;
- Б. предупреждение причины социального неблагополучия;
- В. осуществление комплекса мер по поддержке достойных условий существования конкретных нуждающихся людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Г. обеспечение всем слоям и группам населения равнодоступных защитных гарантий и благ;
- Д. учет личностного потенциала клиента и уважение его личности.
22. К организационно-правовым формам социальной защиты населения относятся:
- А. пенсионное обеспечение, социальное обслуживание;

Б. пенсионное обеспечение, социальное обслуживание, обязательное государственное социальное страхование;

В. обеспечение социальными пособиями, льготами особо нуждающихся категорий населения;

Г. социальное обслуживание, обязательное государственное социальное страхование, пенсионное обеспечение, обеспечение социальными пособиями, льготами особо нуждающихся категорий населения;

Д. социальное и пенсионное обеспечение.

23. Пенсионное обеспечение – это одна из организационно-правовых форм социальной защиты в виде государственной регулярной денежной выплаты, выплачиваемой при:

А. достижении определенного возраста, наступлении инвалидности;

Б. смерти кормильца, достижении определенного возраста, наступлении инвалидности;

В. смерти кормильца, достижении определенного возраста;

Г. смерти кормильца, достижении определенного возраста, наступлении инвалидности и длительном выполнении определенной профессиональной деятельности;

Д. достижении определенного возраста, длительном выполнении определенной профессиональной деятельности.

24. Социальное обслуживание – это:

А. составная часть внутренней политики государства, воплощенная в социальных программах и практике, и регулирующая и отношения в обществе в интересах и посредством интереса основных групп населения;

Б. деятельность отдельных индивидов по оказанию социальной помощи и социальных услуг с целью адаптации и реабилитации граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

В. осуществление комплекса мер по поддержке достойных условий существования конкретных нуждающихся людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

Г. совокупность законодательно установленных экономических, социальных, юридических гарантий и прав, социальных институтов и учреждений, обеспечивающих реализацию и создающих условия для поддержания жизнеобеспечения и деятельного существования различных социальных слоев и групп населения;

Д. деятельность социальных служб и отдельных специалистов по оказанию социальной помощи, социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг, а также осуществление социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

25. Социальные службы – это:

А. учреждения и предприятия независимо от форм собственности, которые предоставляют социальные услуги;

Б. граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию;

В. общественные благотворительные организации;

Г. учреждения и предприятия независимо от форм собственности, которые предоставляют социальные услуги, а также граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию;

Д. предприятия, которые оказывают помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Зачет

1. Социальные услуги – это действия по оказанию клиенту помощи, которые организуют свою деятельность по таким направлениям, как:
 - А. социальная защита и социальная помощь;
 - Б. социальная работа и социальная помощь;
 - В. социальное страхование и социальное обслуживание;
 - Г. социальное обеспечение и социальное страхование;
 - Д. социальная защита и социальная работа.
2. Дома-интернаты для престарелых и инвалидов, психоневрологические интернаты, детские дома-интернаты для умственно отсталых детей и дома-интернаты для детей с физическими недостатками относятся к ... типу учреждения социального обслуживания (вставьте пропущенное слово):
 - А. территориальному;
 - Б. социально-реабилитационному;
 - В. стационарному;
 - Г. психолого-педагогическому;
 - Д. специальному.
3. Принципы государственной социальной политики на федеральном и региональном уровне:
 - А. едины;
 - Б. существенно отличаются;
 - В. ничего не имеют общего;
 - Г. различаются, но не намного;
 - Д. нет верного ответа.
4. Проявление социальных инициатив различных слоев, групп населения, отдельных граждан в ответ на реалии социально-экономической ситуации в стране, стремление оказать помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации – это деятельность:
 - А. общественных фондов;
 - Б. общественных групп;
 - В. благотворительных учреждений;
 - Г. общественных и благотворительных организаций;
 - Д. некоммерческих организаций.
5. По Закону Российской Федерации «Об общественных объединениях» (1995 г.) к организационным формам российского благотворительного движения относятся:
 - А. благотворительные общественные организации и фонды;
 - Б. благотворительные учреждения;
 - В. некоммерческие организации;
 - Г. благотворительные общественные организации и учреждения;
 - Д. благотворительные общественные организации и фонды, благотворительные учреждения.
6. Третий сектор в социальной защите населения – это:
 - А. коммерческий (бизнес-сектор): неправительственная прибыльная организация;
 - Б. государственный: органы государственной власти на всех уровнях;
 - В. негосударственный, неправительственный, независимый, некоммерческий, неприбыльный, благотворительный сектор добровольной активности (волонтерский, добровольческий);
 - Г. виды государственных предприятий и организаций, действующих в любой сфере деятельности, в том числе социальной, основанных на государственной и смешанной формах собственности, с преобладающей долей государственного участия;
 - Д. неправительственная прибыльная организация.

7. Процесс усвоения принципов экономического отношения индивида – это адаптация:
- А. психологическая;
 - Б. экономическая;
 - В. управленческая;
 - Г. социальная.
8. Реабилитация – это:
- А. осознанное, систематическое, специально организованное воздействие на общество с целью упорядочить и усовершенствовать его социально-деятельностную структуру;
 - Б. система мер, имеющих своей целью возвращение человека к активной жизни в обществе, к общественно полезному труду;
 - В. способы, формы, приемы решения как глобальных, так и конкретных общественных проблем;
 - Г. процесс, т.е. устойчивая, повторяющаяся, последовательная по времени смена содержания деятельности с единым замыслом;
 - Д. способы осуществления деятельности на основе ее рационального расчленения на процедуры и операции с их последующей координацией и синхронизацией и выбора оптимальных средств, методов их выполнения.
9. Комплекс мер направленных на восстановление утраченных, разрушенных индивидом общественных связей и отношений – это социальная ...:
- А. диагностика;
 - Б. реабилитация;
 - В. экспертиза;
 - Г. профилактика;
 - Д. терапия.
10. Вид социальной реабилитации, направленный на преодоление страха перед действительностью, устранения комплексов калеки и укрепления активной деятельностной позиции – это:
- А. медицинская;
 - Б. социально-бытовая;
 - В. психологическая;
 - Г. социокультурная;
 - Д. социально-педагогическая.
11. К основным принципам реализации социальной политики в отношении инвалидов относятся принцип:
- А. социального партнерства, совместная деятельность по социальной поддержке и защите инвалидов как государственными, так и негосударственными организациями;
 - Б. социальной солидарности, предполагающий формирование и воспитание у здоровых и трудоспособных граждан готовности помогать инвалидам и поддерживать их;
 - В. участия, направленный на привлечение самих инвалидов к разработке соответствующих социальных и государственных программ, к решению собственных проблем;
 - Г. социальных компенсаций, создание доступной и комфортной для инвалидов среды жизнедеятельности, предоставление им определенных льгот и преимуществ по сравнению с другими членами общества;
 - Д. все ответы верны.
12. Под социальной экспертизой понимается:
- А. выявление, обозначение и изучение причинно-следственных связей и взаимоотношений социального объекта;
 - Б. профессиональное экспертное исследование состояния социального объекта;
 - В. процесс создания прообраза или аналога определенного социального объекта;
 - Г. особый механизм социальной регуляции поведения и поддержания общественного порядка;
 - Д. квалифицированный совет помощи лицам, испытывающим различные социальные проблемы.
13. Функция социальной экспертизы: выявление возможных состояний объекта в зависимости от времени и вероятность сценариев развития процессов

– это:

- А. прогностическая;
- Б. диагностическая;
- В. информационно-контрольная;
- Г. социальная;
- Д. информационно-прогностическая.

14. К типу экспертного исследования относится:

- А. контроль;
- Б. консультирование;
- В. мониторинг;
- Г. диагностика;
- Д. прогноз.

15. Социальная коррекция – это:

- А. воздействие на социальное окружение клиента с помощью государственных и общественных организаций;
- Б. социологический метод;
- В. метод группового консультирования;
- Г. деятельность социального субъекта по исправлению тех особенностей психологического, педагогического, социального плана, которые не соответствуют принятым в обществе моделям и стандартам;
- Д. процесс установления социальных связей.

16. К функциям социальной терапии можно отнести:

- А. социальная защита и развитие;
- Б. проектирование и прогнозирование;
- В. проектирование и моделирование;
- Г. диагностика и коррекция;
- Д. экспертиза и контроль.

17. Трудовая терапия:

- А. представляет собой собственную деятельность субъекта по самопознанию, самоанализу и самооценке;
- Б. основана на возможности оказывать тонизирующее и активизирующее воздействие на человека через процесс труда;
- В. предполагает решение какой-либо проблемы через ее активное обсуждение в кругу заинтересованных лиц;
- Г. работа социального работника или другого специалиста с семьей, которая рассматривается как целостная единица.

18. Методы социальной (психологической) терапии основываются на таких формах работы как:

- А. индивидуальная и групповая;
- Б. коллективная и общественная;
- В. индивидуальная, групповая и общественная;
- Г. только индивидуальная;
- Д. только групповая.

19. Активный процесс формирования человеком себя как личности в соответствии с поставленной целью на основе социально обусловленных представлений об идеале собственного «я» – это:

- А. перевоспитание;
- Б. самовоспитание;
- В. социотерапия;
- Г. музыкотерапия;
- Д. психогимнастика.

20. Арттерапия – это лечение:

- А. искусством;
- Б. трудом;
- В. лекарственными препаратами;

- Г. словом;
- Д. музыкой.

21. Сознательная, целенаправленная, социально-организованная деятельность по предотвращению возможных социальных, психолого-педагогических, правовых и других проблем и достижению желаемого результата – это социальная:

- А. профилактика;
- Б. адаптация;
- В. коррекция;
- Г. экспертиза;
- Д. реабилитация.

22. В качестве первоочередных объектов социальной профилактики выступают следующие социальные группы:

- А. политическая элита;
- Б. семья;
- В. дети, подростки, престарелые;
- Г. военные;
- Д. экономически активное население.

23. «Формирование у различных социальных субъектов социально приемлемой системы ценностей, норм, стереотипов и идеалов, повышение уровня знаний и расширения кругозора» предполагает метод социальной профилактики:

- А. медико-социальный;
- Б. правовой;
- В. организационно-административный;
- Г. экономический;
- Д. педагогический.

24. Из ниже перечисленного к принципу социальной профилактики относится принцип:

- А. превентивности;
- Б. динамичности;
- В. последовательности;
- Г. объективности;
- Д. обусловленности.

25. Под понятием «социального контроля» подразумевают:

- А. деятельность социального субъекта по исправлению тех особенностей психологического, педагогического и социального плана, которые не соответствуют принятым в обществе моделям и стандартам;
- Б. процесс предотвращения развития каких-либо негативных процессов на ранних стадиях, позволяет с меньшими затратами снять остроту проблем и повернуть процесс в более благоприятное русло;
- В. особый механизм социальной регуляции поведения людей и поддержание общественного порядка;
- Г. форма практических действий субъектов управления социальными процессами по реализации своих прав и функций в сфере социальной защиты населения;
- Д. комплекс мер, направленных на восстановление утраченных, разрушенных общественных связей индивида.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

Тема 1.	Общие принципы организации социальной защиты населения.
Тема 2.	Стойкая утрата трудоспособности и инвалидность.
Тема 3.	Интернатные учреждения, дома-интернаты различного типа для детей и взрослых граждан
Тема 4.	Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах общего типа для престарелых и инвалидов.
Тема 5.	Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах психоневрологического типа.
Тема 6	Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах для умственно отсталых детей.
Тема 7	Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
Тема 8.	Организация трудотерапии в домах-интернатах

