

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 13.09.2021 10:38:24  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 7.30  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 31.02.01  
Лечебное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)<sup>1</sup>  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО  
31.02.01 Лечебное дело**

*Углубленная подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2021)*

Фонд оценочных средств составил(и):  
*ответственный за практику СПО(ОМК) , Кучапина М.Ф.*

Оренбург

---

<sup>1</sup> Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>2. Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности), подлежащие проверке</b>	<b>6</b>
<b>3. Оценка освоения умений и знаний ( типовые задания)</b>	<b>23</b>
<b>3.1. Формы и методы оценивания</b>	<b>23</b>
<b>3.2. Типовые задания для оценки освоения производственной практики (по профилю специальности)</b>	<b>28</b>
<b>4. Контрольно-оценочные материалы по производственной практики (по профилю специальности)</b>	<b>49</b>
<b>5. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)</b>	<b>158</b>

## 1. Общие положения

### 1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения программы производственной практики является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 31.02.01 Фельдшер и в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

### 1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у студента должны быть сформированы следующие компетенции.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной

	санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности), подлежащие проверке**

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп</p>	<p>-Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. -Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.</p>	<p>- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p>	<p>-Анализ и оценивание состояние здоровья пациента. -Проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. -Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.</p>	<p>- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.</p>
<p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p>	<p>-Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной ди-</p>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-</p>

	<p>агностики.</p> <p>-Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.</p>	<p>ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- выполнение фрагмента истории болезней</li> </ul>
<p>ПК 1.4.</p> <p>Проводить диагностику беременности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. - Проведение оценки состояния плода.</li> <li>-Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.</li> </ul>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- выполнение фрагмента истории болезни.</li> </ul>
<p>ПК 1.5.</p> <p>Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом.</li> <li>-Оценка комплексного состояния здоровья ребенка.</li> <li>-Выявление симптомов заболеваний.</li> <li>-Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.</li> </ul>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых</li> </ul>

		<p>условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- выполнение фрагмента истории болезни.</li> </ul>
<p>ПК 1.6 Проводить диагностику смерти</p>	<p>Проводить диагностику смерти</p>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> </ul>
<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>- Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- выполнение фрагмента истории болезни.</li> </ul>
<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p>	<p>- Демонстрация последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп.</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка оформления документации.</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>- Обоснование правильности выбора тактики.</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных вопросов.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>



		<p>Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p>	<p>-Демонстрация и соблюдение алгоритмов лечения пациентов (полнота, точность, грамотность).</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка правильности выбора лечебных вмешательств.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>Экспертная оценка лечения пациента в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов</p>

		квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	-Демонстрация умений по анализу и оценке проводимого лечения.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка умений мониторинга обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	-Демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп. -Демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп. -Демонстрация умений по назначению дополнительных методов исследования и лечения пациентов. -Определение и обоснование объема диагностических исследований.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка мониторинга пациента в течение болезни по алгоритму. Экспертная оценка ре-

		<p>результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	-Демонстрация умений по уходу за пациентом.	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	-Демонстрация умений по общению с пациентом и его окружением.	<p>Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.	-Демонстрация правильного и аккуратного оформления медицинской документации.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.

		<p>ных технологий.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных вопросов.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов.</p> <p>Экспертная оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	-Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	-Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	-Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств - Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	-Эффективность результативность и полезность	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	-Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.6. Определять по-	Аргументированность решения и	Экспертная оценка на

казания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	практическом экзамене
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	-организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа</li> </ul>
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- уровень деловой активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-</li> </ul>

		исследовательская работа
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад, рефераты, беседы презентации;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- информационно-агитационные материалы;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий;</li> <li>- удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).</li> </ul>
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа</li> </ul>
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа</li> </ul>
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа</li> </ul>
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа</li> </ul>
ПК 4.8.	- уровень знаний нормативно –	- учебно-методические

<p>Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<p>правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> </ul>	<p>материалы для проведения занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планы, тезисы, конспекты агитационно-информационные сообщения и выступления;</li> <li>- санитарные бюллетени, памятки, буклеты;</li> <li>- агитационные плакаты, презентации, радиобеседы, печатные работы;</li> <li>- тематические планы проведения гигиенического образования в школах здоровья;</li> <li>- удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).</li> </ul>
<p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения и оценка выполнения практических действий</li> </ul>
<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>– Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>– Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>– Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный или письменный экзамен</li> <li>– Оценка выполнения практических умений</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Точность рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> </ul> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>

	<p>социального риска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</li> <li>- Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильность выделения приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> </ul>
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	- наблюдение и оценка выполнения практических действий
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам.</li> <li>- Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей.</li> <li>- Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Экзамен квалификационный
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте	- Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов,	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике

<p>промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p>	<p>региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.</p>	<p>Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию</p>	<p>-Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета</p>
<p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p>	<p>-Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала. -План занятий по технике безопасности</p>	<p>Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета</p>
<p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>	<p>-Участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе</p>	<p>Портфолио студента Экзамен квалификационный</p>

Таблица 2. Показатели оценки сформированность ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Брать на себя от-	– Умение анализировать	Экспертное наблюдение

<p>ветственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <p>– Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p>	<p>ние и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закалывающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>

### 3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)

#### 3.1. Формы и методы оценивания

##### Критерии оценивания

- 5 «отлично» -дается комплексная оценка предложенной ситуации;  
-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;  
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;  
-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
- 4 «хорошо» -дается комплексная оценка предложенной ситуации;  
-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;  
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;  
-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;  
-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
- 3 «удовлетворительно» -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;  
-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;  
-выполнение заданий при подсказке преподавателя;  
- затруднения в формулировке выводов.
- 2 «неудовлетворительно» - неправильная оценка предложенной ситуации;  
-отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Предметом оценки по производственной практике обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

-контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика (ЛПУ).

-документы, подтверждающие качество выполнения работ: отчет, аттестационный лист о прохождении практики, приказ ЛПУ о зачислении на практику.

Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Результатом оценки практики является оценка по дифференцированному зачету.

**3.1.1. Форма аттестационного листа по практике** (заполняется на каждого обучающегося)

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

## Аттестационный лист по производственной практике

Студента(ки)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ специальности

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »  
20 \_\_\_\_\_ г.

На \_\_\_\_\_ ба-  
зе: \_\_\_\_\_

ПМ....

## Виды и качество выполнения работ

Результаты освое- ния ПК и ОК	Наименование результата обучения	Уровни освоения компетенций *		
		Высокий 5 баллов	Средний 4 балла	Низкий 3 балла
ПК ...				
ПК ...				
ПК ....				
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио			
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; -оценка эффективности и качества выполнения;			
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложен-	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные			



ных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.				
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением			
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-демонстрация умений			
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.			
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
<b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
<b>ОК 11.</b> Быть гото-	-демонстрация готовности брать на себя			

вым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
<b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
<b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях			
<b>ИТОГОВАЯ ОБЩАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ (прописью)</b>				

\*- Результаты освоения компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком.

**Высокий уровень (5 баллов)** - обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

**Средний уровень (4 балла)** - обучающийся выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально.

**Низкий уровень (3 балла)** - при выполнении видов работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

**Заключение:**

В ходе ПП по ПМ. .... студент (достиг или не достиг) \_\_\_\_\_ результатов обучения по профессиональным компетенциям ПК ..... с итоговой оценкой \_\_\_\_\_.

Руководитель практики ОМК – СП ОрИПС

\_\_\_\_\_

(ФИО,

подпись)

Общий руководитель ПП от ЛПУ

\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

МП ЛПУ

### 3.1.2. Формы контроля:

ПП.07.01 Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными 2 семестр – дифференцированный зачет.

ПП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин 4 семестр - дифференцированный зачет.

ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля (Лечение пациентов инфекционного профиля) 5 семестр - дифференцированный зачет.

ПП.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля 5 семестр - дифференцированный зачет.

ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля 6 семестр - дифференцированный зачет.

ПП.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи 6 семестр - дифференцированный зачет.

ПП.02.04 Лечение пациентов детского возраста 6 семестр - дифференцированный зачет.

ПП.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе 7 семестр - дифференцированный зачет.

ПП.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения  
8 семестр - дифференцированный зачет.

ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация 8 семестр - дифференцированный зачет.

ПП.06.01 Организация профессиональной деятельности 7 семестр - дифференцированный зачет.

### 3.1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего **828 часов**, в том числе:

в рамках освоения ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

ПП.07.01 Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными - **72 часа**

в рамках освоения ПМ.01 «Диагностическая деятельность»

ПП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин – **36 часов**

в рамках освоения ПМ.02 «Лечебная деятельность»

ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля - **36 часов**

ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля (Лечение пациентов инфекционного профиля) – **72 часа.**

ПП.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля - **72 часа.**

ПП.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи - **90 часов**

ПП.02.04 Лечение пациентов детского возраста - **90 часов**

в рамках освоения ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПП.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – **144 часа**

в рамках освоения ПМ.04 Профилактическая деятельность.

ПП.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

- **72 часа**

в рамках освоения ПМ.05 Медико-социальная деятельность.

ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация - **72 часа**

в рамках освоения ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.

**3.2. Типовые задания для оценки освоения производственной практики (по профилю специальности)**

**Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики по ПП.07.01. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

1. Техника измерения массы тела.
2. Техника измерения роста.
3. Техника исследования пульса.
4. Техника измерения артериального давления на периферических артериях.
5. Техника измерения температуры тела в подмышечной впадине.
6. Техника исследования суточного диуреза и водного баланса.
7. Техника проведения полной и частичной санитарной обработки пациента.
8. Алгоритм осмотра волосистой части головы при выявлении педикулеза.
9. Алгоритм проведения дезинсекционных мероприятий при выявлении педикулеза.
10. Техника исследования дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
11. Алгоритм оказания пособия пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
12. Порядок транспортировки пациента внутри учреждения на каталке, носилках.
13. Порядок транспортировки пациента внутри учреждения на кресле-каталке.
14. Порядок сопровождения пациента, с учетом правил профилактики травматизма.
15. Техника обработки рук на социальном уровне.
16. Техника обработки рук на гигиеническом уровне.
17. Алгоритм приготовления дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению.
18. Техника надевания стерильных перчаток и снятия использованных перчаток.
19. Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
20. Алгоритм проведения мероприятий при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента.
21. Алгоритм проведения мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости.
22. Алгоритм проведения мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей.
23. Техника проведения генеральной уборки.
24. Техника проведения текущей уборки в процедурном кабинете.
25. Техника проведения предстерилизационной очистки инструментария ручным способом.
26. Техника приготовления 0,5% моющего раствора.
27. Техника химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
28. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
29. Техника размещения пациента в положение Фаулера и на спине.
30. Техника размещения пациента в положение Симса.
31. Техника перемещения пациента к изголовью кровати.

32. Правильная биомеханика тела в положении «стоя» и «сидя».
33. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей.
34. Техника постановки горчичников.
35. Техника постановки банок.
36. Техника постановки пиявок.
37. Техника постановки грелки.
38. Техника постановки пузыря со льдом.
39. Техника постановки полуспиртового компресса на кожу.
40. Порядок ухода за назогастральным зондом.
41. Порядок ухода за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
42. Техника катетеризации одноразовым катетером Фалей женщины.
43. Техника катетеризации одноразовым катетером Фалей мужчины.
44. Техника кормления тяжелобольного через назогастральный зонд.
45. Техника кормления пациента через рот с помощью ложки и поильника.
46. Порядок составления порционного требования.
47. Техника проведения оксигенотерапии через носовую канюлю.
48. Техника смены постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
49. Техника смены нательного белья тяжелобольному.
50. Порядок оценки степени риска развития пролежней.
51. Порядок оценки степени тяжести пролежней.
52. Мероприятия при риске развития пролежней.
53. Техника чистки зубов пациента.
54. Порядок ухода за полостью рта и зубными протезами пациента.
55. Порядок ухода за руками и ногами пациента.
56. Техника подачи судна и мочеприемника.
57. Техника подмывания пациента (мужчины, женщины).
58. Порядок ухода за кожей тяжелобольного пациента.
59. Техника мытья головы пациента.
60. Техника бритья пациента.
61. Техника промывания желудка.
62. Техника введения желудочного зонда через рот.
63. Техника введения назогастрального зонда.
64. Техника взятия желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского.
65. Техника взятия желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
66. Техника проведения дуоденального зондирования.
67. Алгоритм оказания помощи пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
68. Техника закапывания капель в нос.
69. Техника введения капель в ухо.
70. Техника введения лекарственных средств в глаз.
71. Техника введения ректального суппозитория.
72. Техника применения лекарственных средств на кожу.
73. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
74. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
75. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
76. Техника сборки шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.

77. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
78. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
79. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
80. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
81. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
82. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
83. Техника заполнения системы для внутривенного капельного вливания.
84. Техника проведения процедуры внутривенного капельного вливания.
85. Техника взятия крови из периферической вены.
86. Техника постановки очистительной клизмы.
87. Техника постановки газоотводной трубки.
88. Техника постановки масляной клизмы.
89. Техника постановки гипертонической клизмы.
90. Техника постановки сифонной клизмы.
91. Техника постановки лекарственной клизмы.
92. Порядок подготовки пациента к фиброгастродуоденоскопии.
93. Техника сбора мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
94. Техника сбора мочи по Зимницкому.
95. Техника сбора мочи по Нечипоренко.
96. Техника сбора кала на яйца гельминтов и простейшие.
97. Техника сбора кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
98. Техника сбора кала на скрытую кровь.
99. Техника сбора мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
100. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
101. Порядок подготовки пациента к рентгенографии почек.
102. Порядок подготовки пациента к УЗИ мочевого пузыря.
103. Порядок подготовки пациента к ирригоскопии.
104. Порядок подготовки тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

**Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики  
ПП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин**

1. Субъективные методы исследования.
2. Объективные методы исследования.
  1. Методы исследования дыхательной системы. Основные клинические синдромы.
  2. Методы исследования сердечно - сосудистой системы. Основные клинические синдромы.
  3. Методы исследования пищеварительной системы. Основные клинические синдромы.
  4. Методы исследования мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы.
  5. Методы исследования эндокринной системы. Основные клинические синдромы.
  6. Методы исследования кровеносной системы. Основные клинические синдромы.
  7. Методы исследования костно - мышечной системы. Основные клинические синдромы.
  8. Методика исследования нервной системы. Менингеальные симптомы.

9. Перкуссия, определение. Проведение перкуссии легких (сравнительная и топографическая).
10. Перкуссия, определение. Проведение перкуссии сердца (определение границ сердца).
11. Техника подсчета числа дыхательных движений. Норма ЧДД в зависимости от возраста.
12. Техника подсчета частоты пульса, определение его характеристик.
13. Техника измерения артериального давления, оценка результатов.
14. Аускультация, определение. Точки аускультации сердца. Норма ЧСС в зависимости от возраста.
15. Пальпация живота, порядок проведения. Области живота.
16. Пальпация печени, определение границ печени.
17. Определение симптома Пастернацкого у больного. Оценка результатов.
18. Пальпация почек и мочевого пузыря. Оценка результатов.
21. Пальпация лимфатических узлов, селезенки. Правила проведения. Оценка результатов.
22. Техника обработки рук.
23. Дать определение терминов: болезнь, этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз, лечение, пальпация, перкуссия, аускультация, лейкицитоз, лейкопения, лимфоцитоз, лимфопения, анемия, эритроцитопения, эритроцитоз, протеинурия, лейкоцитурия, гематурия, глюкозурия, цилиндрурия, бактериурия, никтурия, энурез, анурия, олигурия, полиурия, анемия, поллакиурия.

**Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики  
ПП.02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»**

1. Техника пальпации:
  - лимфатических узлов;
  - грудной клетки: уточнение размеров, формы, определение болезненности, голосового дрожания, шума трения плевры;
  - области сердца: определение верхушечного и сердечного толчка;
  - поверхностной пальпации живота;
  - суставов: определение болезненности, подвижности, крепитации, повышения местной температуры.
2. Техника перкуссии :
  - легких: определение верхушек, нижних границ легких, подвижности нижнего легочного края;
  - сердца: определение границ относительной сердечной тупости;
  - печени: определение размеров.
3. Техника аускультации:
  - легких: определение характера дыхания (везикулярное, бронхиальное), ритмичности, частоты, глубины, наличие шумов (хрипов);
  - сердца: определение ЧСС, ритмичности, ясности;
  - живота: определение наличия или отсутствия кишечных шумов.
4. Техника измерения АД

5. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования:

- УЗИ брюшной полости;
- ректоскопии;
- урографии;
- холанографии;
- гастроскопии;
- бронхоскопии;
- ЭКГ;
- велоэргометрии;
- фонокардиографии;
- суточному мониторингованию;
- дуоденальному зондированию;
- пробе по Нечипоренко;
- пробе по Зимницкому;
- суточный диурез;
- кал на копрограмму;
- кал на яйца глистов;
- сбор мокроты на общий анализ;
- сбор мокроты на МБТ;
- моча на стерильность;
- анализ крови на БХ исследование;
- анализ крови на сахар;
- рентгеноскопия (графия) органов грудной полости, кишечника, почек и мочевыводящих путей;
- анализ кала на скрытую кровь.

6. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях:

- гипертермическом синдроме;
- остром гастрите;
- обострении язвенной болезни желудка;
- остром холецистите;
- крапивнице, отеке Квинке;
- анафилактическом шоке;
- приступе стенокардии;
- инфаркте миокарда;
- пароксизмальной тахикардии;
- гипертоническом кризе;
- приступе бронхиальной астмы;
- отеке легких;
- кровохаркании и легочном кровотечении;
- почечной колике;
- печеночной колике;
- желудочном кровотечении;
- обмороке;
- коллапсе;
- гипогликемической коме;
- диабетической коме;
- тиреотоксическом кризе.

7. Выполнение сестринских манипуляций

Проведение утреннего туалета:

- обработка полости носа;
- обработка полости рта;
- подмывание пациента



Смена нательного белья  
Смена постельного белья  
Профилактика пролежней.  
Обработка кожи при наличии пролежней  
Кормление тяжелобольного пациента  
Проведение клизм:  
- очистительной;  
- сифонной;  
- послабляющей;  
- лекарственной  
Промывание желудка  
Подсчёт дозы инсулина для инъекций  
Пользование карманным ингалятором  
Постановка банок, пузыря со льдом  
Создание дренажного положения больного  
Измерение температуры тела и регистрация результатов в температурном листе  
Выполнение инъекций:  
- п/к;  
- в/в;  
- в/м;  
- набор дозы и введение инсулина;  
- расчет дозы и введение гепарина;  
- разведение антибиотиков;  
- сбор системы и в/в капельное вливание жидкости.

**Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики**  
**ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля**  
**Лечение пациентов инфекционного профиля**

1.	Порядок оформления документации приемного покоя и отделений больницы: паспортной части истории болезни,
2.	Порядок заполнения карты стационарного больного
3.	Порядок сбора эпиданамнеза
4.	Порядок заполнения экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, профессиональном отравлении и необычной реакции на прививку
5.	Изоляция источника инфекции и проведение дезинфекции в очаге инфекции
6.	Алгоритм обработки пациента с педикулезом
7.	Алгоритм промывания желудка
8.	Алгоритм проведения очистительной клизмы
9.	Порядок подготовки больного к проведению спинномозговой пункции
10.	Уход за пациентом после проведения спинномозговой пункции
11.	Тактика медработника при укусе (присасывании) клеща
12.	Оформление направлений в лабораторию
13.	Алгоритм обработки рук при работе в процедурном кабинете
14.	Алгоритм проведения инъекций: - подкожных; - в/м; - в/в; - капельных в/в; - введения иммунных препаратов; - введения вакцин; - проведения внутрикожной аллергической пробы.
15.	Алгоритм разведения антибиотиков, в/м введение антибиотиков
16.	Действия медработника при аварийных ситуациях: в случае порезов и уколов; при попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы; при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду.
17.	Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях: - рвоте; - судорогах; - коллапсе; - гипотермии; - гипертермии; - анафилактическом шоке
18.	Порядок заполнения журнала "ВИЧ-аварийной ситуации"
19.	Взятие крови для биохимического, бактериального, серологического исследований
20.	Забор рвотных масс, промывных вод желудка для бактериального исследования
21.	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования
22.	Алгоритм забора кала для бактериального исследования
23.	Алгоритм закапывания капель: - в глаза; - нос; - уши.

24.	Сбор мочи на общий анализ, пробы Нечипоренко, Зимницкого, Амбурже, бакисследование, желчные пигменты.
25.	Взятие мазка из носоглотки на менингококк
26.	Порядок определения характера стула, отметка в истории
27.	Алгоритм забора мочи на: - бакисследование; - желчные пигменты.
28.	Определение цвета мочи
29.	Измерение суточного диуреза
30.	Проведение ингаляций
31.	Тактика поведения медработника при подозрении на ООИ
32.	Проведение профилактических бесед с пациентами
33.	Алгоритм исследования пульса
34.	Алгоритм измерения АД
35.	Алгоритм подсчёта частоты дыхательных движений
36.	Алгоритм парентерального введения лекарственных средств при лихорадке
37.	Методы и техника проведения физического охлаждения при лихорадке
38.	Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко
39.	Антирабическая профилактика

**Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики  
III.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля**

1. Подготовка перевязочного, шовного материала, операционного белья к стерилизации
2. Надевание стерильного халата на себя и хирурга
3. Накрытие стерильного стола в перевязочной
4. Обработка операционного поля
5. Определение вида и применение методов временной остановки кровотечения
6. Составление набора для определения группы крови и резус-фактора
7. Проведение инфузионной терапии:
  - в периферическую вену;
  - в подключичный катетер
8. Оказание помощи при:
  - гемотрансфузионном шоке;
  - ЧМТ;
  - ранении грудной клетки;
  - рвоте
9. Проведение местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому
10. Техника наложение и снятие повязок:
  - бинтовых;
  - гипсовых;
  - пластырных;
  - клеоловых;
  - «чепец»;
  - «уздечка»;
  - шапочка Гиппократы;
  - на один и оба глаза;
  - на затылок;
  - на шею;
  - пращевидной ;

- окклюзионной при открытом пневмотораксе;
  - Т- образную на промежность;
  - на культю;
  - окклюзионной при ранении яремной вены;
  - колосовидной;
  - черепашьей (на локоть, колено);
  - косыночной;
  - перчатки;
  - Дезо;
  - восьмиобразной на голеностопный сустав
11. Составление набора инструментов для:
    - ПХО;
    - наложения и снятия швов;
    - трахеостомии;
    - вскрытия гнойной полости;
    - пункции плевральной и брюшной полости;
    - наложения скелетного вытяжения;
    - лапароцентеза;
    - аппендэктомии;
    - местной анестезии;
    - катетеризации мочевого пузыря;
    - спинномозговой функции;
    - ревизии брюшной полости
  12. Проведение премедикации по назначению врача
  13. Подготовка операционного стола
  14. Инструментальная перевязка у больных с хирургической инфекцией
  15. Дезинфекция:
    - помещений;
    - использованных инструментов;
    - перчаток;
    - перевязочного материала;
    - операционного белья в отделениях гнойной хирургии
  16. Профилактика:
    - пролежней;
    - воздушно-капельной инфекции;
    - контактной инфекции;
    - инплантационной инфекции
  17. Обработка пролежней
  18. Уход за:
    - дренажами брюшной полости;
    - больными после лапаротомии;
  19. Постановка клизм:
    - очистительной;
    - гипертонической;
    - сифонной;
    - лечебной;
    - масляной
  20. Промывание желудка
  21. Подготовка пациента к исследованиям:
    - ФГДС;
    - колоноскопии;
    - ректороманоскопии;

- ирригоскопии;
- обзорному снимку органов брюшной полости;
- в/в урографии;
- УЗИ :
- органов брюшной полости;
- мочевого пузыря
- 22. Осуществить:
  - катетеризацию мочевого пузыря;
  - промывание мочевого пузыря через катетер
- 23. Уход за:
  - катетерами и дренажами;
  - трахеостомой;
  - гастростомой;
  - цистостомой;
  - колоностомой;
  - назогастральным зондом
- 24. Проводить:
  - обработку рук;
  - текущую и генеральную уборку режимных кабинетов
- 25. Контроль стерильности
- 26. Туалет ран
- 27. Выполнение инъекций:
  - в/м;
  - п/к;
  - в/в
- 28. Безопасная транспортировка больных
- 29. Закладывание биксов и подготовка их к стерилизации
- 30. Наложение:
  - транспортных шин;
  - гипсовых лангет;
  - шин Белера;
  - бандажа;
  - суспензория
- 31. Кормление тяжелобольных
- 32. Введение газоотводной трубки
- 33. Снятие швов под (контролем врача)

**Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики  
ПП.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи**

1. Техника проведения пельвиометрии и оценка размеров таза
2. Техника бимануального исследования беременной
3. Техника измерения высоты стояния дна матки
4. Техника осмотра в зеркалах беременной и роженицы
5. Пользование приемом Пискачака
6. Техника измерения АД
7. Техника подсчета:
  - пульса;
  - ЧД
8. Техника измерения у беременной:
  - роста;

- массы тела;
- температуры тела
- 9. Техника осмотра и пальпации молочных желез и оценка их состояния
- 10. Определение срока беременности и родов по:
  - последним месячным;
  - первой явке;
  - первому шевелению плода
- 11. Техника выслушивания, подсчета и оценки сердцебиений плода
- 12. Порядок определения:
  - предположительной массы тела плода;
  - допустимой кровопотери в родах
- 13. Техника оценки новорожденного по шкале Апгар
- 14. Порядок проведения первичного туалета новорожденного
- 15. Техника проведения профилактики гонобленнореи
- 16. Меры профилактики кровотечения в родах
- 17. Техника определения признаков отделения последа
- 18. Техника осмотра последа после родов
- 19. Алгоритм оказания доврачебной помощи при:
  - кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периоде;
  - эклампсии;
  - рвоте
- 20. Техника забора крови для:
  - определения группы крови и Rh-фактора;
  - на гормоны
- 21. Техника проведения пробы на совместимость
- 22. Техника пеленания новорожденного
- 23. Техника измерения суточного диуреза
- 24. Техника проведения пробы по Зимницкому
- 25. Техника проведения антропометрии новорожденному (измерение роста, веса, окружности грудной клетки)
- 26. Техника подмывания новорожденного
- 27. Меры по профилактике опрелостей
- 28. Техника обработки ушей, глаз, носа новорожденного
- 29. Техника кормления новорожденного с ложки, из бутылочки, через зонд
- 30. Техника проведения термометрии и построения графика температурной кривой
- 31. Техника измерения пульса у новорожденного
- 32. Техника подсчета частоты дыхательных движений у новорожденного
- 33. Техника постановки:
  - грелки;
  - пузыря со льдом
- 34. Техника закапывания капель в глаза, нос
- 35. Техника сбора мочи на общий анализ у новорожденного
- 36. Расчет суточного и разового количества питания доношенному ребенку
- 37. Техника проведения контрольного кормления
- 38. Техника взятия мазков на:
  - ГН;

- степень чистоты влагалища
  - посев;
  - флору и чувствительность к антибиотикам;
  - скрытые инфекции;
  - гормональный фон,
  - онкоцитологическое исследование
39. Порядок подготовки пациентки к исследованиям:
- УЗИ;
  - ГСГ;
  - гистероскопии;
  - эндокринологического исследования;
  - рентгенологического исследования;
  - лапаротомии;
  - лапароскопии;
  - биопсии;
  - диагностическому выскабливанию
40. Техника измерения базальной температуры
41. Техника проведения процедур:
- влагалищная ванночка;
  - введение влагалищного тампона;
  - введение присыпки;
  - спринцевание;
  - УФО промежности;
  - лечебная микроклизма;
  - катетеризация мочевого пузыря;
  - наложение давящей повязки при травме наружных половых органов;
42. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях:
- альгодисменореи
  - ДМК
  - внутреннем и наружном кровотечении (рациональное положение при транспортировке)
  - «остром» животе в гинекологии (апоплексии яичника, разрыве и перекруте кисты яичника, внематочной беременности, сальпингите)
43. Техника наложения тугй повязки и проведения тугй тампонады влагалища при наружном кровотечении
44. Техника проведения процедур:
- спринцевание;
  - подмывание;
  - подачи кислорода;
  - введение влагалищного pessaria;
  - катетеризации мочевого пузыря

**Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики**  
**ПП.02.04 Лечение пациентов детского возраста**

1. Техника проведения антропометрии: измерения роса, веса, окружностей головы и грудной клетки у детей разных возрастов.

2. Техника подсчёта у детей разных возрастов: ЧДД, пульса
3. Техника измерения артериального давления у детей разных возрастов.
4. Техника термометрии у детей разных возрастов.
5. Техника выявления скрытых и явных отеков, измерения суточного диуреза.
6. Техника взятия мазков из: зева; носа
7. Техника взятия соскоба на энтеробиоз.
8. Техника взятия кала на яйца гельминтов; копрограмму
9. Техника сбора мокроты на общий анализ, бакисследование.
10. Техника проведение очистительной клизмы.
11. Техника введения газоотводной трубки.
12. Техника орошения слизистой полости рта у детей.
13. Техника сбора мочи на анализ у детей разного возраста для исследования:
  - по Нечипоренко,
  - по Зимницкому.
14. Техника закапывания капель в: глаза; нос; уши
15. Техника постановки у детей: банок; горчичников.
16. Техника постановки : грелки; пузыря со льдом
17. Техника постановки согревающего компресса на: ухо; грудную клетку
18. Техника проведения пробы Сулковича.
19. Техника промывания желудка ребенку.
20. Подготовка больных детей к исследованиям:
  - рентгенографии органов брюшной и грудной полости;
  - УЗИ органов брюшной полости.
21. Алгоритм оказания неотложной помощи при:
  - гипертермии (розовой и белой);
  - лихорадке
  - судорогах;
  - анафилактическом шоке;
  - отеке Квинке;
  - приступе бронхиальной астмы;
  - ларингоспазме;
  - носовом кровотечении
  - желудочно-кишечном кровотечении;
  - запоре;
  - почечной колике;
  - гипер - и гипогликемической комах;
  - ложном крупе
  - обмороке,
  - коллапсе.



**Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики  
ПП.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на  
догоспитальном этапе**

1. Порядок оформления документации ССМП:
  - сопроводительного листа;
  - экстренного извещения;
  - журнала обращений
2. Субъективное и объективное обследование пациента, оценка тяжести состояния:
  - техника измерения АД
  - техника подсчёта пульса
3. Участие в снятии ЭКГ, чтение ЭКГ
4. Техника проведения искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ)
5. Техника проведения закрытого массажа сердца (ЗМС)
6. Техника проведения медикаментозной стимуляции сердечной деятельности
7. Оценка эффективности реанимации
8. Констатация смерти
9. Техника введения воздуховода
10. Техника проведения трахеостомии
11. Техника подачи увлажнённого кислорода
12. Техника монтажа системы для внутривенных инфузий, в/в введения растворов и кровезаменителей
13. Порядок транспортировки больного при:
  - травме позвоночника;
  - ЧМТ;
  - инфаркте;
  - отравлении;
  - стенокардии;
  - инфекциях;
  - бронхиальной астме;
  - пневмотораксе;
  - гипертоническом кризе;
  - коме;
  - носовом кровотечении;
  - переломе костей таза;
  - психомоторном возбуждении;
  - гипертермии;
  - отёке лёгкого;
  - инсульте
14. Порядок обеспечения функционального положения при различных заболеваниях и травмах
15. Техника промывания желудка
16. Участие в восстановлении проходимости ВДП. Алгоритм использования электроотсоса
17. Техника введения назо- и оростраляльного зонда
18. Техника проведения катетеризации мочевого пузыря
19. Техника постановки ларинготрахеальной трубки
20. Техника постановки внутривенного катетера
21. Составление набора для:
  - травматического шока;
  - анафилактического шока;
  - геморрагического шока.

22. Алгоритм оказания неотложной помощи при:

- гипертоническом кризе;
- парасимплексной тахикардии;
- мерцательной аритмии;
- экстрасистолии.

Аллергозах:

- бронхиальной астме;
- анафилактическом шоке;
- отёке Квинке;
- крапивнице.

Синдроме сосудистой недостаточности:

- обмороке;
- коллапсе;

Синдроме «острого живота»:

- тупой травме живота;
- ранении брюшной полости;
- прободной язве желудка;
- кишечной непроходимости;
- перитоните;
- аппендиците;
- панкреатите;
- апоплексии яичника;
- внематочной беременности;
- разрыве кисты;
- ущемлённой грыже;
- псевдоабдоминальном синдроме.

Синдроме острой дыхательной недостаточности:

- инородное тело ВДП;
- утопление;
- удушение;
- стеноз гортани;
- СДС;
- бронхоспазм;
- пневмоторакс

Синдроме сердечной недостаточности:

- сердечной астме;
- отёке лёгких;
- асците.

Синдроме комы:

- диабетической;
- гипогликемической;
- печёночной;
- инфекционно-токсической;
- уремической.

Гемморрагическом синдроме:

- острой кровопотере;
- гемморрагическом шоке;
- гемофилии;
- внутреннем кровотечении;
- ДВС – синдроме;

Судорожном синдроме:

- гипертермии;

- эпилепсии;
- спазмофилии;
- столбняке;
- бешенстве.

Возбуждении при:

- травматическом шоке:
- эпилепсии;
- истерии;
- шизофрении;
- маниакально – депрессивном синдроме

Синдроме желтухи:

- гемолитической;
- паренхиматозной;
- механической.

Синдроме токсикоза:

- нейротоксикоза;
- эклампсии

Синдроме болей в груди при:

- стенокардии;
- инфаркте миокарда;

Синдроме головной боли.

Синдроме внезапной смерти:

- в преагональном состоянии;
- агональном состоянии;
- клинической смерти;
- биологической смерти.

23. Техника наложения:

- транспортных шин;
- жгутов;
- давящих повязок;
- фиксирующих повязок;
- шины Дитерихса;
- колец Дельбе;
- окклюзионных повязок.

24. Техника проведения местной анестезии орошением

25. Техника проведения новокаиновой блокады

26. Техника проведения дефибриляции

27. Техника проведения пульсоксиметрии

**Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики  
ПП.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование  
населения**

1. Техника проведения антропометрии:

- измерение роста
- измерение массы тела
- подсчет индекса массы тела
- измерение обхвата талии
- измерение обхвата бедер

2. Техника обработки рук на гигиеническом уровне

3. Техника надевание и снятие перчаток

4. Техника выполнения инъекций:  
п/к, в/к, в/м
5. Техника проведения термометрии
6. Порядок формирования диспансерных групп на закрепленном участке
7. Порядок оформления медицинской документации:
  - журнал регистрации амбулаторных больных (форма 074/у)
  - медицинская карта амбулаторного больного (форма № 025/у - 04)
  - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
  - талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)
  - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
  - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
  - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма № 030/у - 04)
  - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
  - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
  - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф 070/у - 04)
  - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
  - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
  - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
8. Консультирование и санитарно-гигиеническое просвещение пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем и самоуходу:
  - контроль массы тела;
  - рекомендации по рациональному питанию при различных видах патологии;
  - контроль АД;
  - контроль физической нагрузки при различных видах патологии;
  - использования пикфлоуметра, ингаляторов, небулайзера
  - применения приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи при различных видах патологии;
  - контроль питьевого режима;
  - прием фитопрепаратов;
  - самостоятельного купирования болевого синдрома при различных видах патологии;
  - измерения глюкозы в крови тест-полосками и с помощью глюкометра;
  - введения препаратов инсулина;
  - профилактике диабетической стопы;
  - созданию гипоаллергенной среды
9. Организация и проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге. Обучение пациентов и членов семьи выполнению санитарно-гигиенических требований и дезинфекционных мероприятий при возникновении очага инфекции на дому
10. Порядок выявления контактных и организация карантинных и профилактических мероприятий в очаге
11. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования:  
Биохимическому анализу крови на:
  - билирубин
  - холестерин
  - сулемовую пробу
  - альдолазу
  - трансаминазы,
  - HBsAg, HbcAg, HbeAg
  - клиническому анализу крови
  - общему анализу крови
  - биохимическое исследование
  - Т 3 , Т 4 , ТТГ

- реакция непрямой гемагглютинации
- анализу на свертывание крови
- определению кислотно-щелочного состояния
- иммунологический анализ
- аллерго-пробы

Анализу мочи на:

- общий анализ
- желчные пигмент
- суточному анализу мочи на сахар
- экспресс диагностике мочи на сахар, ацетон
- по Нечипоренко
- по Зимницкому
- по Аддис-Каковскому
- на пробу Реберга
- суточный водный баланс
- протеинурию
- бактериологический анализ
- активные лейкоциты
- клиренс по эндогенному креатинину

Анализу кала:

- на стеркобилин
- к бактериологическому и копрологическому исследованию кала
- на дисбактериоз

Бактериологическому исследованию рвотных масс

Подготовка пациентов к исследованию и техника взятия мазка из зева и носа на:

- ВЛ
- менингококк
- коклюш.

Подготовка пациента к лабораторно-диагностическому исследованию, техника сбора мокроты на:

- бактериологическое исследование
- цитологическому анализу мокроты

Подготовка пациента к инструментальным и аппаратным исследованиям:

- радиоизотопному
- ультразвуковому
- компьютерной томографии
- биопсии
- рентгеноскопии и рентгенографии
- электрокардиографии
- фонокардиографии
- велоэргометрии
- эхокардиографии
- сфигмографии и реовазографии
- бронхоскопии
- бронхографии
- спирографии
- пневмотахографии
- пневматометрии

К эндоскопическим методам исследований:

- эзофагогастродуоденоскопии
- колоноскопии

- ректороманоскопии
  - лапароскопии
11. Обучение пациента простейшим методам реабилитации:
- дыхательным упражнениям
  - аэрозольтерапии
  - самомассажу

**Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики  
ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация**

1. Проведение психотерапевтических бесед
2. Обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации
3. Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий
4. Определение функциональных проб при проведении ЛФК
5. Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах
6. Контроль за состоянием пациента при проведении процедур
7. Обучение пациентов использованию природных физических факторов
8. Составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию
9. Составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых
10. Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ
11. Организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование
11. Организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование
12. Организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости
13. Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях
14. Составление трудовых рекомендаций инвалидам
15. Проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых)
16. Проведение медицинского массажа
17. Проведение физиотерапевтических процедур
18. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией
19. Осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД
20. Уход за стомами
21. Обработка гнойных, незаживающих ран и пролежней
22. Консультативная помощь пациенту и его окружению
23. Составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения
24. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей
25. Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска
26. Оформление медицинской документации

**Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики  
ПП.06.01 Организация профессиональной деятельности**

1. Структура взрослой поликлиники
2. Назовите основные формы санитарно-гигиенического просвещения населения.
3. Структура детской поликлиники
4. Составление паспорта участка (ФАПа, ДДУ)
5. Перечислите права граждан в системе ОМС
6. Основные принципы оказания амбулаторно-поликлинической помощи
7. Виды медицинских осмотров
8. Основные задачи диспансеризации. Дайте характеристику группам диспансерного наблюдения
9. Основные формы первичной учетной медицинской документации используются в больничных учреждениях
10. Основные формы первичной учетной медицинской документации противотуберкулезного диспансера
11. Ведение медицинской документации:
  - а) Первичная медицинская документация
    - Медицинская карта амбулаторного больного Ф. № 025/у-04-ФАП;
    - История развития ребенка Ф. № 112/у-ФАП;
    - Обменная карта Ф. № 113/у.
  - б) Учетно-отчетная медицинская документация
    - Журнал регистрации амбулаторных больных Ф. № 074/у
    - Журнал учета процедур Ф. № 029/у
    - Журнал учета профилактических прививок Ф. № 064/у
    - Книга записи вызовов на дом Ф. № 031/у
    - Дневник работы среднего медицинского персонала Ф. № 039-1/у
    - Тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) медсестры (акушерки) Ф. № 116/у
    - Журнал регистрации взятия материала для цитологического исследования
    - Журнал регистрации забора материала (RW, ВИЧ-инфекция и т.д.)
    - Журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике пропаганды здорового образа жизни Ф. № 038/у-02
    - Карта профилактических прививок Ф. № 063/у
    - Тетрадь записи беременных, состоящих под наблюдением фельдшерско-акушерского пункта Ф. № 075/у
    - Тетрадь записи беременных, состоящих под наблюдением фельдшерско-акушерского пункта Ф. № 075/у
    - Медицинское свидетельство о смерти Ф. № 106/у-08
    - Паспорт участка Ф. № 030/у – ФАП
    - Карта наблюдения диспансерного больного Ф. № 030/у-ФАП
    - Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром и профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку Ф. № 058/у
    - Книга регистрации листков нетрудоспособности Ф. № 036/у
    - Книга получения и сдачи корешков листков нетрудоспособности фельдшером ФАП
    - Талон амбулаторного пациента Ф. № 025-12/у
    - Журнал учета инфекционных заболеваний Ф. № 060/у
    - Журнал генеральных уборок
    - Журнал учёта и контроля работы бактерицидной
    - Журнал стерилизации инструментария

- Журнал регистрации температурного режима и размораживания холодильника
  - Журнал регистрации движения медицинских иммунобиологических препаратов МУ ФГУ «Роспотребнадзор» от 21.01.2009 № МУ 3.3.2.2437-09
  - Журнал учета аварийных ситуаций
  - Журнал предметно-количественного учета лекарственных средств
  - Журнал учета получения и расходования дезинфекционных средств
  - Журнал учета качества предстерилизационной обработки Ф. № 366/у
3. Анализ документации ФАПа, детского дошкольного учреждения
  4. Графическое изображение результатов анализа
  5. Составление отчета "Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на участке, ФАПе, ДДОУ, Центре общей врачебной (семейной) практики")
  6. Выполнение работ с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении.



#### 4. Контрольно-оценочные материалы по производственной практике

##### ПП.07.01 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 1</b> <b>аттестации ПП.07.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместителя директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
--	--	---

1. Генеральная уборка процедурного кабинета.
2. Техника измерения артериального давления. Нормы систолического и диастолического давления у взрослого человека.
3. Виды искусственного питания.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 2</b> <b>аттестации ПП.07.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместителя директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
--	--	---

1. Понятие о стерилизации. Методы и режимы стерилизации.
2. Пути введения лекарственных средств.
3. Техника постановки газоотводной трубки. Показания и противопоказания.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 3**

**аттестации ПП.07.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместителя директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Этапы обработки медицинструментария.
2. Порядок проведения утреннего туалета тяжелобольного (обработка глаз, носа, ушей).
3. Техника подсчета ЧДД. Нормы ЧДД у взрослого человека.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 4**

**аттестации ПП.07.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместителя директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Пролежни. Понятие, профилактика.
2. Дезинфекция. Понятие, виды.
3. Техника выполнения подкожной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 5**

**аттестации ПП.07.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместителя директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Дезинфекция. Понятие, методики.
2. Устройство и функция приемного отделения.
3. Показания и противопоказания к промыванию желудка. Техника проведения промывания желудка.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 6**  
**аттестации ПП.07.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместителя директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Дезинфекция. Понятие, методики.
2. Оксигенотерапия. Понятие, показания.
3. Техника выполнения внутривенной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 7**  
**аттестации ПП.07.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместителя директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Сроки хранения открытого и закрытого стерильного бикса.
2. Лихорадка. Понятие. Периоды лихорадки.
3. Техника выполнения внутрикожной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 8**  
**аттестации ПП.07.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместителя директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Техника сбора мочи по Зимницкому.
2. 2 период лихорадки, проявления. Уход за пациентом.
3. Техника подсчета ЧСС. Нормы пульса у взрослого человека.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 9**  
**аттестации ПП.07.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместителя директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Показания к применению пузыря со льдом. Алгоритм постановки пузыря со льдом.
2. Техника термометрии. Нормы температуры тела у взрослого человека.
3. Техника выполнения внутримышечной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 10**  
**аттестации ПП.07.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместителя директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Контроль качества предстерилизационной очистки.
2. Показания и противопоказания к применению грелки. Алгоритм постановки грелки.
3. Техника выполнения подкожной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 11**  
**аттестации ПП.07.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместителя директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Этапы обработки инструментария.
2. 2 период лихорадки, проявления. Уход за пациентом.
3. Техника выполнения внутривенной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 12</b> <b>аттестации ПП.07.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместителя директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
--	---	---

1. Контроль качества предстерилизационной очистки.
2. Показания и противопоказания к применению грелки. Алгоритм постановки грелки.
3. Техника выполнения подкожной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 13</b> <b>аттестации ПП.07.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместителя директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
--	---	---

1. Педикулез. Алгоритм действий медсестры при выявлении педикулеза.
2. Контроль качества предстерилизационной очистки.
3. Техника измерения АД у взрослого человека.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 14</b> <b>аттестации ПП.07.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместителя директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
--	---	---

1. Индивидуальные режимы двигательной активности.
2. Показания и противопоказания к постановке гипертонической клизмы. Алгоритм постановки гипертонической клизмы.
3. Техника выполнения внутримышечной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело"  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 15**

**аттестации ПП.07.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместителя директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Положение пациента в постели.
2. Порядок смены постельного белья тяжелобольному.
3. Техника выполнения подкожной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело"  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 16**

**аттестации ПП.07.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместителя директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Стерилизация. Методы и режимы.
2. 1 период лихорадки. Проявления, уход за пациентом.
3. Показания к проведению очистительной клизмы. Техника проведения очистительной клизмы.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело"  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 17**

**аттестации ПП.07.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместителя директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Показания и противопоказания к применению банок. Техника постановки банок.
2. Порядок кормления тяжелобольного с ложки.
3. Техника выполнения внутривенной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 18</b> <b>аттестации ПП.07.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместителя директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
--	---	---

1. Транспортировка пациента в отделение на каталке.
2. Техника постановки масляной клизмы. Показания к применению.
3. Химический метод стерилизации.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 19</b> <b>аттестации ПП.07.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместителя директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
--	---	---

1. Транспортировка пациента в отделение на кресле - каталке.
2. Показания и противопоказания к промыванию желудка. Техника промывания желудка.
3. Техника подсчета ЧСС у взрослого человека. Нормы пульса у взрослого человека.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 20</b> <b>аттестации ПП.07.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместителя директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
--	---	---

1. Дезинфекция. Понятие, виды.
2. Показания и противопоказания к применению горчичников. Техника постановки горчичников.
3. Техника выполнения внутривенной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело"  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 21**  
**аттестации ПП.07.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместителя директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Техника сбора мочи на общий анализ.
2. Этапы обработки медицинструментария.
3. Техника выполнения подкожной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело"  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 22**  
**аттестации ПП.07.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместителя директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Понятие о стерилизации. Методы и режимы стерилизации.
2. Пролежни. Понятие, профилактика.
3. Техника выполнения внутрикожной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)



Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 23**  
**аттестации III.07.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместителя директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ 20 г.

1. Контроль качества предстерилизационной очистки.
2. Общий анализ крови. Подготовка пациента к проведению общего анализа крови.
3. Техника выполнения внутривенной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 24**  
**аттестации III.07.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместителя директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ 20 г.

1. Техника сбора мокроты на общий анализ.
2. Техника измерения артериального давления. Нормы систолического и диастолического давления у взрослого человека.
3. Техника выполнения внутримышечной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

### ПП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 1</b> аттестации ПП.01.01 <b>Пропедевтика клинических дисциплин</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
19. Методы исследования дыхательной системы. Основные клинические синдромы.  20. Дать определение терминов: этиология, перкуссия, лейкопения, протеинурия, энурез.  <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 2</b> аттестации ПП.01.01 <b>Пропедевтика клинических дисциплин</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Методы исследования сердечно - сосудистой системы. Основные клинические синдромы.  2. Дать определение терминов: патогенез, пальпация, лейкоцитоз, гематурия, анурия  <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 3</b> аттестации ПП.01.01 <b>Пропедевтика клинических дисциплин</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Методы исследования мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы.  2. Дать определение терминов: клиническая картина, аускультация, лимфоцитоз, цилиндрурия, полиурия.  <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 4</b> <b>аттестации ПП.01.01</b> <b>Пропедевтика клинических дисциплин</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Методы исследования эндокринной системы. Основные клинические синдромы. 2. Дать определение терминов: этиология, аускультация, лимфопения, бактериурия, никтурия.		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 5</b> <b>аттестации ПП.01.01</b> <b>Пропедевтика клинических дисциплин</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Методы исследования кроветворной системы. Основные клинические синдромы. 2. Дать определение терминов: лечение, перкуссия, эритроцитопения, макрогематурия, олигурия.		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 6</b> <b>аттестации ПП.01.01</b> <b>Пропедевтика клинических дисциплин</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Методы исследования кроветворной системы. Основные клинические синдромы. 2. Дать определение терминов: патогенез, перкуссия, эритроцитоз, микрогематурия, полиурия.		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 7**  
аттестации ПП.01.01  
**Пропедевтика клинических дисциплин**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Методы исследования костно-мышечной системы. Основные клинические синдромы.
2. Дать определение терминов: клиническая картина, перкуссия, эритроцитоз, протеинурия, анурия.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 8**  
аттестации ПП.01.01  
**Пропедевтика клинических дисциплин**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Определение симптома Пастернацкого у больного. Оценка результатов.
2. Дать определение терминов: лечение, пальпация, эритроцитоз, лейкоцитурия, энурез.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 9**  
аттестации ПП.01.01  
**Пропедевтика клинических дисциплин**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Аускультация, определение. Точки аускультации сердца. Норма ЧСС в зависимости от возраста.
2. Дать определение терминов: патогенез, пальпация, лейкоцитоз, гематурия, анурия.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 10**

аттестации ПП.01.01  
**Пропедевтика клинических дисциплин**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Пальпация живота, порядок проведения. Области живота.
2. Дать определение терминов: патогенез, аускультация, лейкопения, микрогематурия, никтурия

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 11**

аттестации ПП.01.01  
**Пропедевтика клинических дисциплин**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Техника обработки рук.
2. Дать определение терминов: этиология, пальпация, лейкоцитоз, макрогематурия, энурез

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 12**

аттестации ПП.01.01  
**Пропедевтика клинических дисциплин**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Перкуссия, определение. Проведение перкуссии сердца (границы сердца).
2. Дать определение терминов: лечение, пальпация, анемия, цилиндрурия, глюкозурия, анурия

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 13</b> <b>аттестации ПП.01.01</b> <b>Пропедевтика клинических дисциплин</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Техника подсчета числа дыхательных движений. Норма ЧДД в зависимости от возраста. 2. Дать определение терминов: этиология, перкуссия, лейкоцитоз, протеинурия, олигурия <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 14</b> <b>аттестации ПП.01.01</b> <b>Пропедевтика клинических дисциплин</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Техника подсчета частоты пульса, определение его характеристик. 2. Дать определение терминов: патогенез, пальпация, лейкопения, глюкозурия, полиурия <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 15</b> <b>аттестации ПП.01.01</b> <b>Пропедевтика клинических дисциплин</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Аускультация, определение. Точки аускультации сердца. Норма ЧСС в зависимости от возраста. 2. Дать определение терминов: лечение, аускультация, эритроцитоз, лейкоцитурия, никтурия <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 16**

аттестации ПП.01.01

Пропедевтика клинических дисциплин  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Методика исследования нервной системы. Менингеальные симптомы.
2. Дать определение терминов: этиология, перкуссия, эритроцитоз, гематурия, никтурия

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 17**

аттестации ПП.01.01

Пропедевтика клинических дисциплин  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Техника измерения артериального давления, оценка результатов
2. Дать определение терминов: клиническая картина, аускультация, лейкоцитоз, лейкоцитурия, полиурия

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 18**

аттестации ПП.01.01

Пропедевтика клинических дисциплин  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Определение симптома Пастернацкого у больного. Оценка результатов.
2. Дать определение терминов: лечение, пальпация, эритроцитопения, бактериурия, никтурия

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 19</b> <b>аттестации ПП.01.01</b> <b>Пропедевтика клинических дисциплин</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Аускультация, определение. Точки аускультации сердца. Норма ЧСС в зависимости от возраста. 2. Дать определение терминов: лечение, аускультация, эритроцитоз, лейкоцитурия, никтурия <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 20</b> <b>аттестации ПП.01.01</b> <b>Пропедевтика клинических дисциплин</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Техника измерения артериального давления, оценка результатов 2. Дать определение терминов: диагностика, пальпация, эритроцитоз, цилиндрурия, анурия <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 21</b> <b>аттестации ПП.01.01</b> <b>Пропедевтика клинических дисциплин</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Определение симптома Пастернацкого у больного. Оценка результатов. 2. Дать определение терминов: этиология, пальпация, анемия, бактериурия, поллакиурия <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		



Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 22</b> <b>аттестации ПП.01.01</b> <b>Пропедевтика клинических дисциплин</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Аускультация, определение. Точки аускультации сердца. Норма ЧСС в зависимости от возраста. 2. Дать определение терминов: лечение, аускультация, анемия, лейкоцитурия, полиурия <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 23</b> <b>аттестации ПП.01.01</b> <b>Пропедевтика клинических дисциплин</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Техника измерения артериального давления, оценка результатов 2. Дать определение терминов: диагностика, перкуссия, эритроцитоз, цилиндрурия, олигурия <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 24</b> <b>аттестации ПП.01.01</b> <b>Пропедевтика клинических дисциплин</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Техника обработки рук. 2. Дать определение терминов: лечение, пальпация, эритроцитопения, бактериурия, никтурия <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 25</b> <b>аттестации ПП.01.01</b> <b>Пропедевтика клинических дисциплин</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Пальпация лимфатических узлов. 2. Дать определение терминов: этиология, аускультация, эритроцитоз, лейкоцитурия, никтурия <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 26</b> <b>аттестации ПП.01.01</b> <b>Пропедевтика клинических дисциплин</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Техника обработки рук 2. Дать определение терминов: диагностика, пальпация, эритроцитоз, цилиндрурия, анурия <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

### ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 1</b> <b>аттестации ПП.02.01</b> <b>«Лечение пациентов терапевтического профиля»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Техника сбора мочи для проведения пробы по Зимницкому. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы. <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 2**  
**аттестации ПП.02.01**  
**«Лечение пациентов терапевтического профиля»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по учебной работе  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Правила пользования карманным ингалятором. Техника проведения оксигенации.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при приступе стенокардии.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 3**  
**аттестации ПП.02.01**  
**«Лечение пациентов терапевтического профиля»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по учебной работе  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Техника проведения подкожной инъекции. Анатомические области введения.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при легочном кровотечении.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 4**  
**аттестации ПП.02.01**  
**«Лечение пациентов терапевтического профиля»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по учебной работе  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Правила пользования и обработки индивидуальной плевательницы.
2. Порядок подготовки больного к эндоскопическим методам исследования желудка.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 5**  
**аттестации ПП.02.01**  
**«Лечение пациентов терапевтического профиля»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по учебной работе  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Показания и противопоказания к проведению сифонной клизмы. Оснащение. Техника проведения процедуры.
2. Документация сестринского поста, порядок ведения.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 6**  
**аттестации ПП.02.01**  
**«Лечение пациентов терапевтического профиля»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по учебной работе  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Алгоритм проведения внутривенной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при отеке легких.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 7**  
**аттестации ПП.02.01**  
**«Лечение пациентов терапевтического профиля»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по учебной работе  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Техника промывания желудка.
2. Обязанности медсестры приемного отделения, порядок ведения документации.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 8**  
**аттестации ПП.02.01**  
**«Лечение пациентов терапевтического профиля»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Порядок подготовки пациента к холецистографии.
2. Обязанности медсестры процедурного кабинета.

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 9**  
**аттестации ПП.02.01**  
**«Лечение пациентов терапевтического профиля»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Техника сбора кала на реакцию Грегерсена.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при гипергликемической коме.

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 10**  
**аттестации ПП.02.01**  
**«Лечение пациентов терапевтического профиля»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Техника термометрии. Порядок заполнения температурного листа.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при гипертоническом кризе I степени.

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 11**  
**аттестации ПП.02.01**  
**«Лечение пациентов терапевтического профиля»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по учебной работе  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Правила хранения и учета наркотических и сильнодействующих средств.
2. Уход за больным с «розовой» лихорадкой.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 12**  
**аттестации ПП.02.01**  
**«Лечение пациентов терапевтического профиля»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по учебной работе  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Подготовка больного к бронхографии.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при приступе стенокардии.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 13**  
**аттестации ПП.02.01**  
**«Лечение пациентов терапевтического профиля»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по учебной работе  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

4. Техника проведения внутримышечной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.
5. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при почечной колике.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии от "___" _____ 20 г. № __ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 14</b> <b>аттестации ПП.02.01</b> <b>«Лечение пациентов терапевтического профиля»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Техника сбора мочи для проведения пробы по Нечипоренко. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при тиреотоксическом кризе.  <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии от "___" _____ 20 г. № __ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 15</b> <b>аттестации ПП.02.01</b> <b>«Лечение пациентов терапевтического профиля»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Подготовка пациента и инструментария для стерильной пункции. 2. Оснащение и документация процедурного кабинета.  <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии от "___" _____ 20 г. № __ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 16</b> <b>аттестации ПП.02.01</b> <b>«Лечение пациентов терапевтического профиля»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Техника измерения АД. Нормы систолического и диастолического давления у взрослого человека. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при желудочно – кишечном кровотечении.  <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии

от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 17**  
**аттестации ПП.02.01**  
**«Лечение пациентов терапевтического профиля»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ 20 г.

1. Техника разведения антибиотиков.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при легочном кровотечении.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии

от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 18**  
**аттестации ПП.02.01**  
**«Лечение пациентов терапевтического профиля»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ 20 г.

1. Техника постановки банок. Показания и противопоказания.
2. Правила выписки, получения, хранения и раздачи лекарственных средств в терапевтическом стационаре.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии

от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 19**  
**аттестации ПП.02.01**  
**«Лечение пациентов терапевтического профиля»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ 20 г.

1. Техника проведения внутривенной инъекции.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при инфаркте миокарда.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)



Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 20**  
**аттестации ПП.02.01**  
**«Лечение пациентов терапевтического профиля»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Техника сбора мокроты на общий анализ.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при гипогликемическом состоянии.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 21**  
**аттестации ПП.02.01**  
**«Лечение пациентов терапевтического профиля»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Техника сбора мокроты на чувствительность к антибиотикам.
2. Техника постановки сифонной клизмы.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 22**  
**аттестации ПП.02.01**  
**«Лечение пациентов терапевтического профиля»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Профилактика пролежней.
2. Техника сбора мочи для определения суточного диуреза.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 23**  
**аттестации ПП.02.01**  
**«Лечение пациентов терапевтического профиля»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ г.

1. Подготовка пациента к проведению УЗИ органов брюшной полости.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при почечной колике.

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 24**  
**аттестации ПП.02.01**  
**«Лечение пациентов терапевтического профиля»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ г.

1. Техника постановки очистительной клизмы.
2. Уход за пациентом с симптомом рвоты.

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 25**  
**аттестации ПП.02.01**  
**«Лечение пациентов терапевтического профиля»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ г.

1. Техника сбора мочи на бакисследование. Выписать направление в баклабораторию.
2. Правила введения инсулина.

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 26</b> <b>аттестации ПП.02.01</b> <b>«Лечение пациентов терапевтического профиля»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Техника постановки очистительной клизмы. 2. Второй период лихорадки, симптомы, уход за пациентом.		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 27</b> <b>аттестации ПП.02.01</b> <b>«Лечение пациентов терапевтического профиля»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Техника промывания желудка и взятия промывных вод на исследование 2. Подготовка пациента к сдаче крови на сахар.		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

**ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля**  
*Лечение пациентов инфекционного профиля*

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 1</b> <b>аттестации ПП.02.01</b> <b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b> <b>Лечение пациентов инфекционного профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Организация работы бокса. 2. Алгоритм выполнения внутривенной инъекции.		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 2</b> <b>аттестации ПП.02.01</b> <b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b> <b>Лечение пациентов инфекционного профиля</b>  Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Организация работы приемного покоя. 2. Алгоритм выполнения внутримышечной инъекции.		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 3</b> <b>аттестации ПП.02.01</b> <b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b> <b>Лечение пациентов инфекционного профиля</b>  Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Санитарно – эпидемиологический режим приемного отделения. 2. Алгоритм обработки рук при работе в приемном отделении.		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 4</b> <b>аттестации ПП.02.01</b> <b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b> <b>Лечение пациентов инфекционного профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Порядок заполнения карты стационарного больного. 2. Алгоритм посева крови на гемокультуру.		
Преподаватель: <span style="float: right;">Е.К.Осмирко</span>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 5</b> <b>аттестации ПП.02.01</b> <b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b> <i>Лечение пациентов инфекционного профиля</i>  Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Порядок заполнения экстренного извещения (ф №085 – у).</li><li>2. Правила разведения антибиотиков.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 6</b> <b>аттестации ПП.02.01</b> <b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b> <i>Лечение пациентов инфекционного профиля</i>  Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Полная и частичная санитарная обработка пациента в приемном покое.</li><li>2. Алгоритм взятия бакпосева на дизгруппу и сальмонеллез.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 7</b> <b>аттестации ПП.02.01</b> <b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b> <i>Лечение пациентов инфекционного профиля</i>  Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Порядок обследования больного на педикулез.</li><li>2. Алгоритм сбора кала на копрограмму.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело

от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 8**

**аттестации ПП.02.01**

**Лечение пациентов терапевтического профиля**  
***Лечение пациентов инфекционного профиля***

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР

\_\_\_\_\_ 20 г.

1. Документация приемного покоя.
2. Показания и противопоказания к промыванию желудка. Алгоритм действий.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело

от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 9**

**аттестации ПП.02.01**

**Лечение пациентов терапевтического профиля**  
***Лечение пациентов инфекционного профиля***

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР

\_\_\_\_\_ 20 г.

1. Документация инфекционного отделения.
2. Помощь при рвоте.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело

от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 10**

**аттестации ПП.02.01**

**Лечение пациентов терапевтического профиля**  
***Лечение пациентов инфекционного профиля***

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР

\_\_\_\_\_ 20 г.

1. Состав противопедикулезной укладки.
2. Алгоритм взятия крови на биохимическое исследование.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 11</b> <b>аттестации ПП.02.01</b> <b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b> <b>Лечение пациентов инфекционного профиля</b>  Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 201 г.
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Тактика медработника при обнаружении ООИ.</li><li>2. Алгоритм взятия мазка из носа и зева на бакисследование.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 12</b> <b>аттестации ПП.02.01</b> <b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b> <b>Лечение пациентов инфекционного профиля</b>  Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Правила заполнения журнала «ВИЧ – аварийной ситуации».</li><li>2. Алгоритм взятия мазка из носоглотки на менингококк.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 13</b> <b>аттестации ПП.02.01</b> <b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b> <b>Лечение пациентов инфекционного профиля</b>  Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Состав ВИЧ – аварийной аптечки</li><li>2. Техника выполнения мазка и «толстой капли».</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 14</b> <b>аттестации ПП.02.01</b> <b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b> <b>Лечение пациентов инфекционного профиля</b>  Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
---	--	---

1. Подготовка больного к спинно – мозговой пункции.
2. Тактика медработника при аварийной ситуации (попадании крови на кожу).

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 15</b> <b>аттестации ПП.02.01</b> <b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b> <b>Лечение пациентов инфекционного профиля</b>  Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
---	--	---

1. Подготовка набора инструментов для проведения спинно – мозговой пункции.
2. Тактика медработника при аварийной ситуации (попадании крови на слизистые).

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 16</b> <b>аттестации ПП.02.01</b> <b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b> <b>Лечение пациентов инфекционного профиля</b>  Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
---	--	---

1. Уход за больным после проведения спино–мозговой пункции.
2. Тактика медработника при аварийной ситуации (прокол перчатки).

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)



Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 17</b> <b>аттестации ПП.02.01</b> <b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b> <b>Лечение пациентов инфекционного профиля</b>  Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Тактика фельдшера по оказанию неотложной доврачебной помощи при осложнениях брюшного тифа. 2. Алгоритм взятия бакпосева на дизгруппу.		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 18</b> <b>аттестации ПП.02.01</b> <b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b> <b>Лечение пациентов инфекционного профиля</b>  Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Тактика фельдшера по оказанию неотложной доврачебной помощи при пищевом отравлении. 2. Алгоритм взятия крови на биохимическое исследование.		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 19</b> <b>аттестации ПП.02.01</b> <b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b> <b>Лечение пациентов инфекционного профиля</b>  Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Тактика фельдшера по оказанию неотложной доврачебной помощи при «белой» лихорадке. 2. Алгоритм взятия мазка из носоглотки на менингококк.		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 20</b> <b>аттестации ПП.02.01</b> <b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b> <b>Лечение пациентов инфекционного профиля</b>  Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Тактика фельдшера по оказанию неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке. 2. Алгоритм выполнения подкожной инъекции.		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко	<b>Билет № 21</b> <b>аттестации ПП.02.01</b> <b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b> <b>Лечение пациентов инфекционного профиля</b>  Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
--	--	---

1. Организация работы приемного покоя.
2. Алгоритм сбора кала на копрограмму.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 22</b> <b>аттестации ПП.02.01</b> <b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b> <b>Лечение пациентов инфекционного профиля</b>  Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
---	--	---

1. Состав аварийной аптечки.
2. Помощь при рвоте.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 23</b> <b>аттестации ПП.02.01</b> <b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b> <b>Лечение пациентов инфекционного профиля</b>  Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
---	--	---

1. Тактика фельдшера по оказанию неотложной доврачебной помощи при «розовой» лихорадке.
2. Показания и противопоказания к промыванию желудка. Алгоритм действий.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 24</b> <b>аттестации ПП.02.01</b> <b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b> <i>Лечение пациентов инфекционного профиля</i>  Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
<p>1. Порядок заполнения экстренного извещения (ф №085 – у).</p> <p>2. Тактика медработника при аварийной ситуации (прокол перчатки).</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

### ПП.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической  
комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 1**  
**аттестации ПП.02.02**  
**Лечение пациентов хирургического про-**  
**филя**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора  
по учебной работе  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Техника наложения повязки Дезо.
2. Алгоритм действия фельдшера при прободной язве желудка.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической  
комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 2**  
**аттестации ПП.02.02**  
**Лечение пациентов хирургического про-**  
**филя**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора  
по учебной работе  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Техника наложения кровоостанавливающего жгута на плечо.
2. Алгоритм действия фельдшера при остром аппендиците.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической  
комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 3**  
**аттестации ПП.02.02**  
**Лечение пациентов хирургического про-**  
**филя**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора  
по учебной работе  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Техника наложения «шапочки Гиппократ»
2. Алгоритм действия фельдшера при открытом пневмотораксе.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической  
комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 4**  
**аттестации ПП.02.02**  
**Лечение пациентов хирургического про-**  
**филя**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора  
по учебной работе  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Техника наложения повязки «чепец».
2. Алгоритм действия фельдшера при приступе острого холецистита.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения  
- филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической  
комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 5**  
**аттестации ПП.02.02**  
**Лечение пациентов хирургического про-**  
**филя**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора  
по учебной работе  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Техника наложения повязки «варежка».
2. Катетеризация мочевого пузыря: показания, оснащение, алгоритм выполнения манипуляции.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения  
- филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической  
комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 6**  
**аттестации ПП.02.02**  
**Лечение пациентов хирургического про-**  
**филя**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора  
по учебной работе  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Техника пальцевого прижатия артерии при кровотечении.
2. Алгоритм действия фельдшера при приступе острого панкреатита.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения  
- филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической  
комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 7**  
**аттестации ПП.02.02**  
**Лечение пациентов хирургического**  
**профиля**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по  
учебной работе  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Показания к экстренной специфической профилактике столбняка у непривитых. Методика введения ПСС и СА.
2. Техника наложения повязки «перчатка».

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения  
- филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической  
комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 8**  
**аттестации ПП.02.02**  
**Лечение пациентов хирургического**  
**профиля**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по  
учебной работе  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Определение группы крови по стандартным изогемагглютинирующим сывороткам.
2. Техника наложения окклюзионной повязки, показания.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения  
- филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической  
комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 9**  
**аттестации ПП.02.02**  
**Лечение пациентов хирургического**  
**профиля**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по  
учебной работе  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Методика определения Rh – фактора.
2. Неотложная доврачебная помощь при переломе ребер.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения  
- филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической  
комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 10**  
**аттестации ПП.02.02**  
**Лечение пациентов хирургического**  
**профиля**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по  
учебной работе  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Методика проведения проб перед переливанием крови.
2. Техника наложения повязки «уздечка».

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения  
- филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической  
комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 11**  
**аттестации ПП.02.02**  
**Лечение пациентов хирургического**  
**профиля**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по  
учебной работе  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Техника наложения давящей повязки.
2. Неотложная доврачебная помощь при острой почечной колике.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения  
- филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической  
комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 12**  
**аттестации ПП.02.02**  
**Лечение пациентов хирургического**  
**профиля**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по  
учебной работе  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Методика обработки рук операционной медсестры и хирурга.
2. Техника проведения первичного туалета раны.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения  
- филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической  
комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 13**  
**аттестации ПП.02.02**  
**Лечение пациентов хирургического**  
**профиля**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по  
учебной работе  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Техника наложения повязки на оба глаза.
2. Неотложная доврачебная помощь при ожоговом шоке.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения  
- филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической  
комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 14**  
**аттестации ПП.02.02**  
**Лечение пациентов хирургического**  
**профиля**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по  
учебной работе  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Неотложная доврачебная помощь при открытом переломе бедра.
2. Алгоритм действия фельдшера при газовой гангрене.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения  
- филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической  
комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 15**  
**аттестации ПП.02.02**  
**Лечение пациентов хирургического**  
**профиля**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по  
учебной работе

\_\_\_\_\_20 г.

1. Неотложная доврачебная помощь при вывихе бедра.
2. Техника наложения бинтовой повязки на голеностопный сустав.

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения  
- филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической  
комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 16**  
**аттестации ПП.02.02**  
**Лечение пациентов хирургического**  
**профиля**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по  
учебной работе

\_\_\_\_\_20 г.

1. Техника проведения пробы на Rh – совместимость.
2. Алгоритм действия фельдшера при ушибе мозга у пациента.
- 3.

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения  
- филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической  
комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 17**  
**аттестации ПП.02.02**  
**Лечение пациентов хирургического**  
**профиля**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по  
учебной работе

\_\_\_\_\_20 г.

1. Тактико – диагностические действия фельдшера при обнаружении перелома основания черепа у пациента.
2. Укомплектовать набор инструментов для ПХО.

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Согласовано**

Протокол цикловой методической  
комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 18**  
**аттестации ПП.02.02**  
**Лечение пациентов хирургического**  
**профиля**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по  
учебной работе

\_\_\_\_\_20 г.

1. Порядок надевания стерильного халата и перчаток.
2. Алгоритм действия при ущемленной грыже.

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)



Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения  
- филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической  
комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 19**  
**аттестации ПП.02.02**  
**Лечение пациентов хирургического**  
**профиля**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по  
учебной работе  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Первая медицинская помощь при ушибе.
2. Тактико – диагностические действия фельдшера при перитоните.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения  
- филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической  
комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 20**  
**аттестации ПП.02.02**  
**Лечение пациентов хирургического**  
**профиля**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по  
учебной работе  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Алгоритм действий фельдшера при гемотрансфузионном шоке.
2. Методика накрывания стерильного стола.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения  
- филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической  
комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 21**  
**аттестации ПП.02.02**  
**Лечение пациентов хирургического**  
**профиля**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по  
учебной работе  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Правила бинтования.
2. Неотложная доврачебная помощь при острой кишечной непроходимости.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения  
- филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической  
комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 22**  
**аттестации ПП.02.02**  
**Лечение пациентов хирургического**  
**профиля**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по  
учебной работе  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Правила проведения транспортной иммобилизации.
2. Показания и противопоказания к проведению сифонной клизмы. Оснащение, алгоритм выполнения манипуляции.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 23</b> <b>аттестации ПП.02.02</b> <b>Лечение пациентов хирургического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Показания и противопоказания к промыванию желудка. Оснащение. Алгоритм проведения процедуры. 2. Техника наложения «черепашьей» повязки на коленный сустав. <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 24</b> <b>аттестации ПП.02.02</b> <b>Лечение пациентов хирургического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Методика укладки биксов. Контроль качества стерилизации. 2. Алгоритм действий фельдшера при острой задержке мочи у больного с аденомой предстательной железы. <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 25</b> <b>аттестации ПП.02.02</b> <b>Лечение пациентов хирургического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Неотложная доврачебная помощь при ранении сосудов шеи. 2. Правила наложения жгута с противоупором. <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

### ПП.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 1**  
**аттестации ПП.02.03**  
**Оказание акушерско-гинекологической помощи**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебно-методической работе \_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Техника проведения пельвиометрии.
2. Техника взятия мазков на степень чистоты влагалищной флоры (Gn и флору).

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 2**  
**аттестации ПП.02.03**  
**Оказание акушерско-гинекологической помощи**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебно-методической работе \_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Техника выполнения приема Леопольда-Левицкого.
2. Техника взятия мазков на кольпоскопию.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 3**  
**аттестации ПП.02.03**  
**Оказание акушерско-гинекологической помощи**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебно-методической работе \_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Техника измерения ОЖ, ВДМ, предполагаемой массы плода.
2. Техника проведения влагалищного исследования.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 4**  
**аттестации ПП.02.03**  
**Оказание акушерско-гинекологической помощи**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебно-методической работе \_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Техника осмотра родовых путей после родов.
2. Техника проведения влагалищных ванночек.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО  
«Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической  
комиссии  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 5**  
**аттестации ПП.02.03**  
**Оказание акушерско-гинекологической**  
**помощи**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по  
учебно-методической ра-  
боте \_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Техника проведения спринцеваний.
2. Порядок проведения первичного туалета новорожденного.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО  
«Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической  
комиссии  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 6**  
**аттестации ПП.02.03**  
**Оказание акушерско-гинекологической**  
**помощи**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по  
учебно-методической ра-  
боте \_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Техника проведения очистительной клизмы.
2. Техника проведения ректального и ректовагинального исследования.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО  
«Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической  
комиссии  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 7**  
**аттестации ПП.02.03**  
**Оказание акушерско-гинекологической**  
**помощи**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по  
учебно-методической ра-  
боте \_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Порядок определения предполагаемого срока родов и массы плода.
2. Техника введения влагалищных тампонов, свечей, таблеток.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО  
«Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической  
комиссии  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 8**  
**аттестации ПП.02.03**  
**Оказание акушерско-гинекологической**  
**помощи**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по  
учебно-методической ра-  
боте \_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Профилактика кровотечения в родах.
2. Техника проведения пельвиометрии.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО  
«Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической  
комиссии  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 9**  
**аттестации ПП.02.03**  
**Оказание акушерско-гинекологической**  
**помощи**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по  
учебно-методической ра-  
боте \_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Тесты функциональной диагностики.
2. Оценка кровопотери в родах.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО  
«Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической  
комиссии  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 10**  
**аттестации ПП.02.03**  
**Оказание акушерско-гинекологической**  
**помощи**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по  
учебно-методической ра-  
боте \_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Техника проведения наружного обследования беременных: ОЖ, ВДМ, прием Леопольда-Левицкого.
2. Оценка объема кровопотери после родов ( в процентах к весу тела).

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО  
«Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической  
комиссии  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 11**  
**аттестации ПП.02.03**  
**Оказание акушерско-гинекологической**  
**помощи**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по  
учебно-методической ра-  
боте \_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Прием рожениц в приемном покое (измерение АД, пульса, взвешивание, определение предполагаемой массы плода).
2. Техника проведения гипертонической, питательной, сифонной клизмы.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО  
«Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической  
комиссии  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 12**  
**аттестации ПП.02.03**  
**Оказание акушерско-гинекологической**  
**помощи**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по  
учебно-методической ра-  
боте \_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Техника проведения гонопровокации, цель процедуры.
2. Доврачебная помощь при кровотечении в родах.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО  
«Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической  
комиссии  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 13**  
**аттестации ПП.02.03**  
**Оказание акушерско-гинекологической**  
**помощи**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по  
учебно-методической  
работе \_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Техника посева на среду и медаборт.
2. Подготовка женщины к акушерской операции (амниотомии, перинеотомии).

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО  
«Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической  
комиссии  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 14**  
**аттестации ПП.02.03**  
**Оказание акушерско-гинекологической**  
**помощи**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по  
учебно-методической  
работе \_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии (дисфункциональное маточное кровотечение).
2. Подготовка женщины к операции кесарева сечения.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО  
«Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической  
комиссии  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 15**  
**аттестации ПП.02.03**  
**Оказание акушерско-гинекологической**  
**помощи**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по  
учебно-методической  
работе \_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Техника зондирования матки.
2. Мероприятия по профилактике мастита.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО  
«Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической  
комиссии  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 16**  
**аттестации ПП.02.03**  
**Оказание акушерско-гинекологической**  
**помощи**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по  
учебно-методической  
работе \_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Классическое акушерское пособие в родах.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при эклампсии.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО  
«Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической  
комиссии  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 17**  
**аттестации ПП.02.03**  
**Оказание акушерско-гинекологической**  
**помощи**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора п  
учебно-методической  
работе \_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г

1. Техника проведения амидопириновой пробы
2. Техника проведения антропометрии новорожденного.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО  
«Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической  
комиссии  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 18**  
**аттестации ПП.02.03**  
**Оказание акушерско-гинекологической**  
**помощи**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора п  
учебно-методической  
работе \_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г

1. Пункция заднего свода влагалища: набор инструментов, техника операции.
2. Ведение периода раскрытия родов.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО  
«Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической  
комиссии  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 19**  
**аттестации ПП.02.03**  
**Оказание акушерско-гинекологической**  
**помощи**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора п  
учебно-методической  
работе \_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г

1. Раздельное диагностическое выскабливание: набор инструментов, техника проведения операции.
2. Оценка новорожденного по шкале Апгар.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)



Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО  
«Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической  
комиссии  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 20**  
**аттестации ПП.02.03**  
**Оказание акушерско-гинекологической**  
**помощи**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора п  
учебно-методической  
работе \_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г

1. Тесты функциональной диагностики.
2. Подготовка женщины к малым операциям.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО  
«Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической  
комиссии  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 21**  
**аттестации ПП.02.03**  
**Оказание акушерско-гинекологической**  
**помощи**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора п  
учебно-методической  
работе \_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г

1. Техника проведения амидопириновой пробы
2. Техника проведения антропометрии новорожденного.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО  
«Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической  
комиссии  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 22**  
**аттестации ПП.02.03**  
**Оказание акушерско-гинекологической**  
**помощи**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора п  
учебно-методической  
работе \_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г

1. Пункция заднего свода влагалища: набор инструментов, техника операции.
2. Ведение периода раскрытия родов.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 23</b> <b>аттестации ПП.02.03</b> <b>Оказание акушерско-гинекологической помощи</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебно-методической работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Раздельное диагностическое выскабливание: набор инструментов, техника проведения операции. 2. Оценка новорожденного по шкале Апгар.		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 24</b> <b>аттестации ПП.02.03</b> <b>Оказание акушерско-гинекологической помощи</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебно-методической работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Тесты функциональной диагностики. 2. Подготовка женщины к малым операциям.		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

**Типовые задания для аттестации производственной практики  
ПП.02.04 Лечение пациентов детского возраста**

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 1</b> <b>аттестации ПП.02.04</b> <b>«Лечение пациентов детского возраста»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
1. Техника сбора общего анализа мочи у детей в зависимости от возраста. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы у детей.		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

--

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 2**

**аттестации ПП.02.04**

**«Лечение пациентов детского возраста»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Техника измерения массы тела.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при лихорадке у детей.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 3**

**аттестации ПП.02.04**

**«Лечение пациентов детского возраста»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Техника измерения длины тела.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при обмороке у детей.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 4**

**аттестации ПП.02.04**

**«Лечение пациентов детского возраста»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Техника подсчета частоты дыхания.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при коллапсе у детей.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 5**  
**аттестации ПП.02.04**  
**«Лечение пациентов детского возраста»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Техника подсчета частоты пульса у детей.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при судорогах у детей.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 6**  
**аттестации ПП.02.04**  
**«Лечение пациентов детского возраста»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Техника измерения температуры тела у детей.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при розовой гипертермии у детей.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 7**  
**аттестации ПП.02.04**  
**«Лечение пациентов детского возраста»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Техника измерения артериального давления у детей.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при белой гипертермии у детей.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 8**

**аттестации ПП.02.04**

**«Лечение пациентов детского возраста»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Определение суточного диуреза. Техника выявления скрытых и явных отеков.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при ларингоспазме у детей.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 9**

**аттестации ПП.02.04**

**«Лечение пациентов детского возраста»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Техника закапывания капель в нос.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при ложном крупе у детей.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 10**

**аттестации ПП.02.04**

**«Лечение пациентов детского возраста»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Техника закапывания капель в уши.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при носовом кровотечении у детей.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 11</b> <b>аттестации ПП.02.04</b> <b>«Лечение пациентов детского возраста»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника закапывания капель в глаза.</li> <li>2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при почечной колике у детей.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 12</b> <b>аттестации ПП.02.04</b> <b>«Лечение пациентов детского возраста»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника постановки согревающего компресса на ухо;</li> <li>2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении у детей.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 13</b> <b>аттестации ПП.02.04</b> <b>«Лечение пациентов детского возраста»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника постановки согревающего компресса на грудную клетку;</li> <li>2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при запоре у детей.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 14</b> <b>аттестации ПП.02.04</b> <b>«Лечение пациентов детского возраста»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника постановки грелки.</li> <li>2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке у детей.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 15**

**аттестации ПП.02.04**

**«Лечение пациентов детского возраста»**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Техника постановки пузыря со льдом.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при отеке Квинке у детей.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 16**

**аттестации ПП.02.04**

**«Лечение пациентов детского возраста»**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Техника постановки горчичников.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при гипергликемической коме у детей.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 17**

**аттестации ПП.02.04**

**«Лечение пациентов детского возраста»**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Техника постановки банок.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при гипогликемической коме у детей.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 18</b> <b>аттестации ПП.02.04</b> <b>«Лечение пациентов детского возраста»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника орошения слизистой полости рта у детей.</li> <li>2. Техника измерения артериального давления у детей разных возрастов.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 19</b> <b>аттестации ПП.02.04</b> <b>«Лечение пациентов детского возраста»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника сбора мочи по Нечипоренко.</li> <li>2. Техника взятия мазка из зева и носа.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 20</b> <b>аттестации ПП.02.04</b> <b>«Лечение пациентов детского возраста»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника сбора мочи по Зимницкому.</li> <li>2. Техника взятия соскоба на энтеробиоз.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 21</b> <b>аттестации ПП.02.04</b> <b>«Лечение пациентов детского возраста»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника проведение очистительной клизмы.</li> <li>2. Техника взятия кала на яйца гельминтов.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		



Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 22</b> <b>аттестации ПП.02.04</b> <b>«Лечение пациентов детского возраста»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
1. Техника сбора мокроты на общий анализ. 2. Техника взятия кала на копрограмму.		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 23</b> <b>аттестации ПП.02.04</b> <b>«Лечение пациентов детского возраста»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
1. Техника введения газоотводной трубки. 2. Техника взятия кала на копрограмму.		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 24</b> <b>аттестации ПП.02.04</b> <b>«Лечение пациентов детского возраста»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
1. Техника проведения пробы Сулковича. 2. Подготовка больных детей к рентгенографии органов брюшной и грудной полости;		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 25**  
**аттестации ПП.02.04**  
**«Лечение пациентов детского возраста»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Техника промывания желудка ребенку.
2. Подготовка больных детей к УЗИ органов брюшной полости;

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

**ПП.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе**

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 1**  
**аттестации ПП.03.01**  
**Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе**  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Порядок оформления карты вызова СМП.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе I порядка.
3. Формирование набора для травматического шока.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 2**  
**аттестации ПП.03.01**  
**Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе**  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Порядок оформления сопроводительного листа.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при пароксизмальной наджелудочковой тахикардии.
3. Формирование набора для геморрагического шока.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 3**  
**аттестации ПП.03.01**  
**Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе**  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_20 г.

1. Порядок оформления экстренного извещения в ГСЭН.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при желудочковой тахикардии, экстрасистолии.
3. Формирование набора для анафилактического шока.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 4**  
**аттестации ПП.03.01**  
**Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе**  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_20 г.

1. Порядок транспортировки больного при травме позвоночника.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при мерцательной аритмии.
3. Техника измерения АД, подсчета пульса.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 5**  
**аттестации ПП.03.01**  
**Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе**  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_20 г.

1. Порядок транспортировки больного при остром инфаркте миокарда, отеке легких.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при ОКС.
3. Техника снятия ЭКГ.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 6**

**аттестации ПП.03.01**

**Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе**  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Порядок транспортировки больного при переломе костей таза.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.
3. Техника постановки внутривенного катетера.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 7**

**аттестации ПП.03.01**

**Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе**  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Порядок транспортировки больного при остром нарушении мозгового кровообращения.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.
3. Техника проведения ИВЛ.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 8**

**аттестации ПП.03.01**

**Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе**  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Субъективная и объективная оценка тяжести пациента: измерение АД, ЧСС, пульса.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при крапивнице, отеке Квинке.
3. Техника проведения закрытого массажа сердца (ЗМС). Медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 9**

**аттестации ПП.03.01**

**Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе**  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_  
"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_20 г.

1. Констатация смерти. Оформление справки о констатации смерти.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при апоплексии яичника.
3. Техника введения воздуховода.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 10**

**аттестации ПП.03.01**

**Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе**  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_  
"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_20 г.

1. Порядок оформления документации ССМП: экстренное извещение при отравлениях наркотиками.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при ранении брюшной полости.
3. Формирование набора для геморрагического шока.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 11**

**аттестации ПП.03.01**

**Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе**  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_  
"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_20 г.

1. Порядок транспортировки больного при черепно-мозговой травме (ЧМТ).
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при геморрагическом коллапсе.
3. Техника промывания желудка.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

**Согласовано**  
 Протокол цикловой методической  
 комиссии «Лечебное дело»  
 "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
 Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 12**  
**аттестации ПП.03.01**  
**Дифференциальная диагностика и оказание**  
**неотложной помощи на**  
**догоспитальном этапе**  
 специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
 Заместитель директора по  
 учебно-методической  
 работе  
 \_\_\_\_\_  
 "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Порядок транспортировки больного при переломе позвоночника.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе аппендицита.
3. Техника катетеризации мочевого пузыря.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
 (ФИО)

**Согласовано**  
 Протокол цикловой методической  
 комиссии «Лечебное дело»  
 "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
 Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 13**  
**аттестации ПП.03.01**  
**Дифференциальная диагностика и оказание**  
**неотложной помощи на**  
**догоспитальном этапе**  
 специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
 Заместитель директора по  
 учебно-методической  
 работе  
 \_\_\_\_\_  
 "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Порядок обеспечения функционального (ургентного) положения при различных заболеваниях и травмах.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при остром панкреатите.
3. Техника установки ларинготрахеальной трубки.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
 (ФИО)

**Согласовано**  
 Протокол цикловой методической  
 комиссии «Лечебное дело»  
 "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
 Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 14**  
**аттестации ПП.03.01**  
**Дифференциальная диагностика и оказание**  
**неотложной помощи на**  
**догоспитальном этапе**  
 специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
 Заместитель директора по  
 учебно-методической  
 работе  
 \_\_\_\_\_  
 "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Этапы реанимации. Оценка эффективности реанимации
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.
3. Техника монтажа системы для в/в инфузии, в/в введения растворов и кровозаменителей.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
 (ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 15**

**аттестации ПП.03.01**

**Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе**  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_20 г.

1. Порядок оформления сопроводительного листа. Методы транспортировки.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при сердечной астме.
3. Техника постановки в/в катетера.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 16**

**аттестации ПП.03.01**

**Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе**  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_20 г.

1. Алгоритм оказания неотложной помощи при судорожном синдроме, возникшем на фоне гипертермии.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при гипогликемической коме.
3. Техника подачи увлажненного кислорода.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 17**

**аттестации ПП.03.01**

**Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе**  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_20 г.

1. Техника снятия и регистрации ЭКГ.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе.
3. Техника проведения трахеостомии.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 18**  
**аттестации ПП.03.01**  
**Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе**  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Чтение и регистрация ЭКГ.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе I порядка.
3. Техника постановки ларинготрахеальной трубки.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 19**  
**аттестации ПП.03.01**  
**Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе**  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Алгоритм оказания неотложной помощи при инородном теле ВДП.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при судорожном синдроме.
3. Техника проведения пульсоксиметрии.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 20**  
**аттестации ПП.03.01**  
**Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе**  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Алгоритм оказания неотложной помощи при преэклампсии.
2. Техника наложения давящей, окклюзионной повязки.
3. Констатация и оказание неотложной помощи при синдроме биологической смерти.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)



Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 21**

**аттестации ПП.03.01**

**Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе**  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Порядок транспортировки пациента при носовом кровотечении.
2. Диагностика и дифдиагностика механической желтухи. Тактика фельдшера.
3. Техника проведения дефибриляции.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 22**

**аттестации ПП.03.01**

**Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе**  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Синдром желтухи. Диагностика и дифдиагностика. Тактика фельдшера.
2. Тактика фельдшера при синдроме внезапной смерти: предагональном состоянии и агонии.
3. Техника проведения местной анестезии путем орошения.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 23**

**аттестации ПП.03.01**

**Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе**  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

1. Алгоритм оказания неотложной помощи при стенокардии.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при истерии.
3. Техника наложения колец Дельбе.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 24**

**аттестации ПП.03.01**

**Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе**  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_20 г.

1. Порядок оформления карты вызова.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при прободной язве желудка.
3. Техника промывания желудка.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 25**

**аттестации ПП.03.01**

**Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе**  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_20 г.

1. Порядок оформления экстренного извещения.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при удушении.
3. Техника отсасывания слизи из ВДП с помощью электроотсоса.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

**ПП.04.01 Профилактика заболеваний и  
санитарно - гигиеническое образование населения**

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 1</b> <b>аттестации ПП.04.01</b> <b>Профилактика заболеваний и</b> <b>санитарно - гигиеническое образование</b> <b>населения</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<p><b>1. Решить ситуационную задачу</b></p> <p>Больной Б., 37 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на общую слабость, недомогание, повышенную утомляемость, снижение работоспособности, повышение температуры, кашель с выделением слизисто-гнойной мокроты, одышку. Ухудшение состояния наступило 5 дней назад. Болен в течение 5 лет, обострения возникают периодически в осенне-весенний период и часто связаны с переохлаждением. Слизисто-гнойная мокрота выделяется при обострениях несколько месяцев подряд в умеренном количестве. Больной курит в течение 20 лет по 1 пачке сигарет в день.</p> <p>Объективно: температура 37,5<sup>0</sup>С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Перкуторный звук над легкими ясный. Дыхание ослабленное, везикулярное, с обеих сторон определяются разнокалиберные влажные хрипы. ЧДД 22 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС 72 в мин. АД 120/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.</p> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите группу здоровья у пациента с данной патологией (ПК 4.4.)</li> <li>2. Составьте план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья пациента (ПК 4.6.)</li> <li>3. Составьте план диспансеризации пациента с данной патологией и укажите форму учетной документации по диспансеризации (ПК 4.9.)</li> </ol> <p><b>2. Продемонстрируйте технику проведения спирометрии (4.1.).</b></p> <p align="center"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 2**

**аттестации ПП.04.01**  
**Профилактика заболеваний и**  
**санитарно - гигиеническое образование**  
**населения**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_20 г.

**1. Решить ситуационную задачу**

Мальчику 8 месяцев. Жалобы на вялость ребенка, снижение аппетита, неустойчивый стул. Ребенок от 5 беременности, протекавшей благополучно, 2 срочных родов (масса при рождении – 3700 г, длина-50 см). Период новорожденности без особенностей. Вскармливание грудью до 2 мес., с 3 мес. введена манная каша без совета врача, использовались неадаптированные смеси. Ребенок витамин. Д не принимал, соки получал редко. Прогулки были не регулярные. Прибавка в массе была неравномерной. Перенес 2 раза ОРЗ. Материально-бытовые условия удовлетворительные.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, но ребенок вялый, бледный, потлив. Сидит с опорой на руки, спина круглая. Мышечный тонус диффузно снижен. Голова имеет квадратную форму, с выступающими лобными и затылочными буграми. Большой родничок 2,5x3,0 см, края податливые. Затылок уплощен, облысевший. Зубов нет. Грудная клетка сдавлена с боков, нижние края развернуты, на ребрах небольшие "четки", на руках выраженные "браслетки". Имеется кифоз в поясничном отделе позвоночника, который исчезает при положении ребенка на животе. Пальпация, перкуссия и аускультация изменений со стороны органов дыхания и сердца не выявили. Печень выступает на 2 см из-под края реберной дуги. Селезенка не увеличена. Стул неустойчивый, мочеиспускание не нарушено.

**Анализ крови:** Нв 102 г/л, Ег-3,98x10<sup>12</sup>/л, Л-4x10<sup>9</sup>/л, СОЭ 5 мм /час. Анализ мочи без особенностей. Биохимические данные: фосфор в сыворотке 0,034 г/л, кальций 0,09 г/л.

**Задания:**

1. Определите группу здоровья у ребенка с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Разработайте программу индивидуальной иммунопрофилактики в зависимости от возраста, особенностей ребенка и эпидемиологической ситуации (ПК 4.5.)
3. Составьте план диспансеризации ребенка с данной патологией и укажите форму учетной документации по диспансеризации (ПК 4.9.)

**2. Продемонстрируйте технику измерения массы тела ребенка (ПК 4.1.)**

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_ (ФИО)

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 3**

**аттестации ПП.04.01**  
**Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_20 г.

**1. Решить ситуационную задачу**

Фельдшер скорой помощи осматривает женщину, кормящую мать, 25 лет, которая жалуется на боли в правой молочной железе, озноб, головную боль, повышение температуры до 39<sup>0</sup> С.

3 недели назад в молочной железе появились боли, железа увеличилась в объеме, поднялась температура до 39<sup>0</sup> С, появилась головная боль, чувство разбитости, пропал аппетит, кормление грудью стало болезненным. Лечилась водочными компрессами, самостоятельно пыталась сцеживать молоко. При осмотре: в больной железе отчетливо пальпируется плотное образование, размером 6х8 см, кожа над ним синюшно-багрового цвета, образование резко болезненно, в центре его размягчение диаметром 2см. Периферические лимфатические узлы не пальпируются.

**Задания:**

1. Определите группу здоровья у пациентки с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Составьте план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья пациентки в послеоперационном периоде (ПК 4.6.)
3. Организуйте работу школы здоровья для пациентки с данной патологией и ее окружения (ПК 4.8.)

**2. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления (ПК 4.1.)**

Преподаватель \_\_\_\_\_

(ФИО)

**Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»**

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 4**  
**аттестации ПП.04.01**  
**Профилактика заболеваний и**  
**санитарно - гигиеническое образование**  
**населения**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

**1. Решить ситуационную задачу**

Больной К., 28 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на повышение температуры по вечерам до 37,3<sup>0</sup>С, ночные поты, упорный сухой кашель, общую слабость, плохой аппетит. Болен в течение 2-х месяцев.

Объективно: температура - 37<sup>0</sup>С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая, влажная. При перкуссии грудной клетки справа в области 2-3 межреберья определяется притупление перкуторного звука, при аускультации дыхание в этой области с бронхиальным оттенком, выслушиваются единичные сухие хрипы. Тоны сердца приглушены, ритмичны. ЧСС 94 в мин. АД 115/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

**Задания:**

1. Определите группу здоровья у пациента с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Составьте план санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке по месту жительства пациента с данной патологией (ПК 4.2.)
3. Составьте план диспансеризации пациента с данной патологией и укажите форму учетной документации по диспансеризации (ПК 4.9.)

**2. Продемонстрируйте технику гигиенической обработки рук (ПК 4.1.)**

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 5**

**аттестации ПП.04.01**  
**Профилактика заболеваний и**  
**санитарно - гигиеническое образование**  
**населения**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

**1. Решить ситуационную задачу**

К фельдшеру обратились за помощью с годовалым ребенком. Болен третий день, жалобы на кашель, сильный насморк, плохой сон, сниженный аппетит, вялость.

Объективно: состояние ребенка средней тяжести,  $t - 38,9^{\circ} C$ , беспокойный, выражены катаральные явления, обильные серозные выделения из носа, конъюнктивит, кровоизлияние в склеры, в зеве разлитая гиперемия, зернистость задней стенки глотки, увеличение подчелюстных лимфатических узлов. Кожные покровы чистые. В легких дыхание пуэрильное, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца звучные, тахикардия. Стул в норме.

**Задания:**

1. Определите группу здоровья у ребенка с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Разработайте программу индивидуальной иммунопрофилактики в зависимости от возраста, особенностей ребенка и эпидемиологической ситуации (ПК 4.5.)
3. Организуйте здоровьесберегающую среду и проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья ребенка (ПК 4.6., 4.7.)

**2. Продемонстрируйте технику надевания и снятия стерильных перчаток (ПК 4.1.)**

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

<p><b>Согласовано</b>          Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»          "___" _____ 20 г. № ____          Председатель ЦМК _____</p>	<p><b>Билет № 6</b>  <b>аттестации ШП.04.01</b>  <b>Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения</b>          Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>          Заместитель директора по учебной работе          _____          "___" _____ 20 г.</p>
--	--	--

**1. Решить ситуационную задачу**

В здравпункт к дежурному фельдшеру, обратилась работница красильного цеха фабрики. Спустя несколько дней после инъекции раствора сульфата магния больную стали беспокоить боли в правой ягодичной области. Больная прощупала уплотнение, резко болезненное и горячее на ощупь. Температура тела последние два дня 38,0 – 38,5 °С, знобит. Общее состояние больной относительно удовлетворительное АД – 180 / 90 мм.рт.ст., пульс ритмичен, напряжен, температура тела – 38,30. в верхненаружном квадранте правой ягодичной области припухлость и гиперемия, размер участка гиперемии 8х 8 см., пальпацией определяется резко болезненное уплотнение, в центре его – отчетливая флюктуация

**Задания:**

1. Определите группу здоровья у пациентки с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Составьте план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья пациентки в послеоперационном периоде (ПК 4.6.)
3. Организуйте здоровьесберегающую среду для данной пациентки (ПК 4.7.)

**2. Продемонстрируйте технику проведения дезинфекции предметов медицинского назначения, инструментов, уборочного инвентаря прививочного кабинета (ПК 4.1.)**

Преподаватель \_\_\_\_\_

(ФИО)



**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 7**

**аттестации ПП.04.01**  
**Профилактика заболеваний и**  
**санитарно - гигиеническое образование**  
**населения**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора  
по учебной работе  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

**1. Решить ситуационную задачу**

К фельдшеру обратилась больная 18 лет с жалобами на субфебрильную температуру, общую слабость, нерезкие боли в области сердца. В анамнезе частые ангины. Последняя заболела ангиной - две недели назад.

Объективно: температура 37,4<sup>0</sup>С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа бледная, влажная. Дыхание везикулярное. Левая граница относительной сердечной тупости на 0,5 см кнаружи от среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, аритмичные, на верхушке - нежный систолический шум. ЧСС 96 в мин. АД 110/70 мм рт. ст. Язык чистый, есть кариозные зубы. Миндалины гипертрофированы. Абдоминальной патологии не выявлено.

**Задания:**

1. Определите группу здоровья у пациентки с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Составьте план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья пациента с данной патологией (ПК 4.6.)
3. Составьте план диспансеризации пациента с данной патологией и укажите форму учетной документации по диспансеризации (ПК 4.9.)

**2. Продемонстрируйте технику подсчета пульса (ПК 4.1.)**

Преподаватель \_\_\_\_\_

(ФИО)

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 8**

**аттестации ПП.04.01**

**Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

**1. Решить ситуационную задачу**

Родители 7-летнего ребенка обратились в поликлинику с жалобами на сыпь на коже туловища и конечности, периодически повторяющиеся боли в животе. Сыпь появилась 3 дня тому назад, но родители не придали ей должного значения, к врачу не обращались, мальчик продолжал посещать школу и спортивную секцию. Со вчерашнего дня мама заметила, что сыпь стала значительно обильнее, ночь спал беспокойно, просыпался из-за болей в животе. Две недели назад перенес ОРВИ, лечился амбулаторно. Объективно: состояние средней тяжести, выражены боли в животе, температура субфебрильная, обращает на себя внимание: сыпь на коже верхних и нижних конечностей, преимущественно на разгибательной поверхности, в области ягодиц, на ушных раковинах. Сыпь рельефно выступает над поверхностью кожи, не исчезает при надавливании, симметрично расположена, имеются участки сливного характера сыпи с некрозом в центре, на стопах. Слизистые полости рта чистые. Суставы не деформированы, активные и пассивные движения в полном объеме. В легких и сердце без патологии, пульс 98 в мин. А/Д 110/70, живот обычной конфигурации, участвует в акте дыхания, при поверхностной пальпации мягкий, разлитая болезненность, симптомы раздражения брюшины отрицательны. Печень и селезенка не увеличены. Стул был утром черного цвета, оформленный, мочится регулярно.

Анализ крови: Эг- $4,2 \times 10^{12}$ /л, тромбоциты - $245 \times 10^9$ /л, Нв-134 г/л, лейкоциты - $10,8 \times 10^9$ /л, П-8%, С-60%, Э-4%, Л-22%, М-6%, СОЭ-32 мм/час, длительность кровотечения по Дюке 3 мин, анализ мочи без патологии.

**Задания:**

1. Определить группу здоровья у ребенка с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Разработайте программу индивидуальной иммунопрофилактики в зависимости от возраста, особенностей ребенка и эпидемиологической ситуации (ПК 4.5.)
3. Составьте план диспансеризации пациента и проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья ребенка (4.6.)

**2. Продемонстрируйте технику подсчета частоты дыханий (ПК 4.1.)**

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_ (ФИО)

**Согласовано**  
 Протокол цикловой методической  
 комиссии «Лечебное дело»  
 "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
 Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 9**  
**аттестации ПП.04.01**  
**Профилактика заболеваний и**  
**санитарно - гигиеническое образование**  
**населения**  
 Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
 Заместитель директора  
 по учебной работе  
 \_\_\_\_\_  
 "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

**1. Решить ситуационную задачу**

В ФАП обратился больной, рабочий-строитель, с жалобами на общую слабость, недомогание, головную боль, повышение температуры до 37,5, затруднения при жевании и судорожные подергивания жевательных, мимических мышц лица, а также мышц вокруг раны стопы, полученной около недели назад при строительных работах. Сразу после травмы рана была обработана медицинской сестрой, перевязана, и строитель продолжал работу по сей день.

При осмотре на тыле стопы имеется рвано-ушибленная рана 1х2см с неровными краями и участками некроза на дне и стенках.

**Задания:**

1. Определить группу здоровья у пациента с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Разработайте программу индивидуальной иммунопрофилактики данного заболевания с учетом клинического проявления (ПК 4.5.)
3. Проведите санитарно-гигиеническое просвещение населения по профилактике столбняка (ПК 4.3.)

**2. Продемонстрируйте технику термометрии (ПК 4.1.)**

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
 (ФИО)

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 10**

**аттестации ПП.04.01**  
**Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ 20 г.

**1. Решить ситуационную задачу**

К фельдшеру обратился больной О., 42 лет с жалобами на частые головные боли, периодические головокружения, онемение пальцев рук, плохой сон. При ходьбе возникают сжимающие боли в ногах, пациент начинает прихрамывать, в покое боли исчезают. Болен около полугода.

Объективно: температура 36,50С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Дыхание везикулярное. Левая граница относительной сердечной тупости на 0,5 см кнаружи от среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, акцент 2-го тона на аорте. Пульс 74 в мин., ритмичный, напряженный, на артериях тыла стопы пульсация резко снижена. АД 180/90 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

**Задания:**

1. Определить группу здоровья у пациентки с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента с данной патологией (ПК 4.6.)
3. Составьте план диспансеризации пациентки с данной патологией и укажите форму учетной документации по диспансеризации (ПК 4.9.)

**2.Обучите пациентку технике сбора мочи на общий анализ (ПК 4.1.)**

Преподаватель \_\_\_\_\_

(ФИО)

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»</b>		
<p><b>Согласовано</b>          Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»          "___" _____ 20 г. № ____          Председатель ЦМК _____</p>	<p><b>Билет № 11</b>  <b>аттестации ПП.04.01</b>  <b>Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения</b>          Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>          Заместитель директора по учебной работе          _____          "___" _____ 20 г.</p>
<p><b>1. Решить ситуационную задачу</b>          Вы – фельдшер, на вызове у ребенка 5 лет. Заболел остро, уже 2-й день температура 38,0-38,7°С, понижен аппетит, вялость, бледность.          При осмотре: состояние средней тяжести, бледный, в зеве – умеренная гиперемия миндалин, дужек, миндалины отечны, на левой миндалине и на передней дужке плотные налеты сероватого цвета с четкими краями. Увеличены и умеренно болезненны подчелюстные лимфоузлы слева. Ребенок посещает детский сад.</p> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить группу здоровья у ребенка с данной патологией (ПК 4.4.)</li> <li>2. Проведите санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге на закрепленном участке (ПК 4.2.)</li> <li>3. Разработайте программу индивидуальной иммунопрофилактики, организуйте мероприятия по сохранению и укреплению здоровья ребенка (ПК 4.5.,4.6.)</li> </ol> <p><b>2. Продемонстрируйте технику проведения внутримышечной инъекции (ПК 4.1.)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____          (ФИО)</p>		

**Согласовано**

Протокол цикловой методической  
комиссии «Лечебное дело»  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 12**

**аттестации ПП.04.01**  
**Профилактика заболеваний и**  
**санитарно - гигиеническое образование**  
**населения**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

**1. Решить ситуационную задачу**

На ФАП обратилась больная 45 лет с жалобами на наличие язвы в нижней трети правой голени, боли в правой голени и стопе ломящего характера, возникающие к концу дня, отек стопы и голени, периодические судороги в нижних конечностях.

При осмотре правой голени в нижней трети над внутренней лодыжкой имеется язва диаметром 4 см с неровными краями, глубиной 0,5 см, дно и стенки покрыты некротическим налетом, отделяемое умеренное гнойное, зловонное. Отмечается расширение большой подкожной вены: на бедре - в виде мягкого шнура, а в нижней трети бедра и по всей голени - варикозное изменение. При пальпации вены и её узлов болезненности и уплотнений не обнаружено. Пульсация артерий определяется хорошо.

**Задания:**

1. Определить группу здоровья у пациента с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациентки с данным заболеванием (ПК 4.6.)
3. Организуйте диспансеризацию и проведите работу школы здоровья для пациентов и их окружения с варикозным расширением вен нижних конечностей (4.8.)

**2. Обучите пациента методике сбора кала для исследования на реакцию Грегерсена (ПК 4.1.)**

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»</b>		
<p><b>Согласовано</b>          Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»          "___" _____ 20 г. № ___          Председатель ЦМК _____</p>	<p><b>Билет № 13</b>  <b>аттестации ПП.04.01</b>  <b>Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения</b>          Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>          Заместитель директора по учебной работе _____          "___" _____ 20 г.</p>
<p><b>1. Решить ситуационную задачу</b>          Больной В., 44 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на приступы болей сжимающего характера, возникающие за грудиной, иррадирующие в левую руку, под левую лопатку, в левую ключицу. Продолжительность болей 3-5 мин. Боли возникают при ходьбе и подъеме на два этажа, в покое проходят. Беспокоят около 3 месяцев.          Объективно: температура 36,6<sup>0</sup>С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Подкожно-жировая клетчатка развита избыточно. Дыхание везикулярное, ЧДД 16 в мин. Тоны сердца ритмичные, чистые, ЧСС 84 в мин., АД 120/80 мм рт.ст.. Абдоминальной патологии не выявлено.</p> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить группу здоровья у пациента с данным заболеванием (ПК 4.4.)</li> <li>2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента с данной патологией (ПК 4.6.)</li> <li>3. Составьте план диспансеризации пациента с данной патологией и укажите форму учетной документации по диспансеризации (ПК 4.9.)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>2. Продемонстрируйте технику введения столбнячного анатоксина (ПК 4.1.)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____          (ФИО)</p>		

**Согласовано**  
 Протокол цикловой методической  
 комиссии «Лечебное дело»  
 "\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
 Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 14**  
**аттестации ПП.04.01**  
**Профилактика заболеваний и**  
**санитарно - гигиеническое образование**  
**населения**  
 Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
 Заместитель директора  
 по учебной работе  
 \_\_\_\_\_  
 "\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

**1. Решить ситуационную задачу**

При активном посещении ребенка в возрасте 2 мес. 3 недели, Вы заметили, у него на коже щек яркую гиперемию, сухость и шелушение. При осмотре на коже рук (разгибательная поверхность) выявлена зудящая узелковая сыпь. Со слов мамы, эти явления появились 5 дней назад – на 3-й день после того, как она начала давать смесь «Пилти» по 50,0 г на каждое кормление, т.к. ей показалось, что у нее мало молока.

**Задания:**

1. Определить группу здоровья у ребенка с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Разработайте программу индивидуальной иммунопрофилактики в зависимости от возраста и особенностей аллергоанамнеза ребенка (ПК 4.5.)
3. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья с учетом заболевания (ПК 4.6.)

**2. Заполните учетную форму №058-у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании» (ПК 4.9.)**

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

**Согласовано**  
 Протокол цикловой методической  
 комиссии «Лечебное дело»  
 "\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
 Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 15**  
**аттестации ПП.04.01**  
**Профилактика заболеваний и**  
**санитарно - гигиеническое образование**  
**населения**  
 Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
 Заместитель директора  
 по учебной работе  
 \_\_\_\_\_  
 "\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

**1. Решить ситуационную задачу**

На ФАП обратился мужчина 30 лет, военный, курильщик с 20-летним стажем, с жалобами на перемежающуюся хромоту: через 100 метров он вынужден останавливаться из-за болей в икроножных мышцах. Считает себя больным полгода, когда появилась перемежающаяся хромота через 400м. Месяц назад появились боли в I пальце правой стопы, затем на пальце появилась глубокая некротическая язва. Голени больного имеют мраморную окраску, дистальные части стоп багрово-синюшного цвета. Ногти сухие и ломкие. Пульс на артериях стопы отсутствует, на подколенных артериях ослаблен.

**Задания:**

1. Определить группу здоровья у пациента с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента (ПК 4.6.)
3. Составьте план диспансеризации и организуйте здоровьесберегающую среду для данного пациента с данным заболеванием (ПК 4.1.,4.7.)

**2. Составьте беседу по иммунопрофилактике гриппа для населения (ПК 4.3.)**

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)



<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 16</b> <b>аттестации ПП.04.01</b> <b>Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<p><b>1. Решить ситуационную задачу</b>          К фельдшеру обратилась женщина 21 года с жалобами на боли в эпигастральной области после еды, отрыжку кислым, изжогу. Режим питания не соблюдает. Боли беспокоят 2 года.          Объективно: температура 36,6<sup>0</sup>С. Состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Язык обложен беловатым налетом. Живот при пальпации мягкий, отмечается слабая болезненность в эпигастральной области. Со стороны других органов патологии нет.</p> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите группу здоровья у пациентки с данной патологией (ПК 4.4.)</li> <li>2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациентки с данным заболеванием (ПК 4.6.)</li> <li>3. Составьте план диспансеризации и организуйте здоровьесберегающую среду для данной пациентки с учетом её заболевания (4.7.)</li> </ol> <p><b>2. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления (ПК 4.1.)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 17</b> <b>аттестации ПП.04.01</b> <b>Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<p><b>1. Решить ситуационную задачу</b>          Фельдшер ФАПa при патронаже новорожденного обнаружил у малыша гиперемии кожи в паховых, ягодичных и подмышечных складках. Состояние удовлетворительное. Температура тела 36,4<sup>0</sup>С, сосет активно. При беседе с мамой выяснилось, что ребенок часто лежит в мокрых пеленках (т.к. «его это не беспокоит»), а при пеленании мать использует подкладную клеенку, которую прокладывает между простой и байковой пеленками.</p> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить группу здоровья у ребенка с данной патологией (ПК 4.4.)</li> <li>2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья ребенка с учетом данного заболевания (ПК 4.6.)</li> <li>3. Организуйте здоровьесберегающую среду для ребенка и составьте план беседы для родителей по профилактике опрелостей (ПК 4.7.,4.8.) и уходу за ребенком с опрелостями.</li> </ol> <p><b>2. Заполните карту учета диспансеризации ф. № 131 /у 86 (ПК 4.9.)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
 "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
 Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 18**

**аттестации ПП.04.01**  
**Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения**  
 Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе  
 \_\_\_\_\_  
 "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

**1. Решить ситуационную задачу**

В ФАП обратился больной 60 лет с жалобами на затрудненное прохождение жидкой пищи. 3 года назад впервые появилось чувство комка за грудиной при употреблении твердой пищи. За это время похудел на 20 кг. При осмотре: больной истощен и ослаблен, дефицит массы тела 25 кг. В левой надключичной области пальпируется плотный неподвижный безболезненный лимфатический узел диаметром 2см. Другие группы периферических лимфатических узлов не увеличены.

Печень пальпируется у края реберной дуги. Опухолевидных образований пальпаторно в брюшной полости нет.

**Задания:**

1. Определить группу здоровья у пациента с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента с данным заболеванием (ПК 4.6.)
3. Составьте план диспансеризации пациента с данной патологией и укажите форму учетной документации по диспансеризации (ПК 4.1.,ПК 4.9.)

**2. Составьте план профилактических прививок ребенку 1 года жизни. Дата рождения - 9.07.2015.г. (ПК 4.5.)**

Преподаватель \_\_\_\_\_

(ФИО)

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 19**

**аттестации ПП.04.01**  
**Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_20 г.

**1. Решить ситуационную задачу**

Больной Г., 42 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на общую слабость, недомогание, быструю утомляемость, снижение аппетита, чувство тяжести в правом подреберье, тошноту. 10 лет назад перенес острый вирусный гепатит. Ухудшение началось 2 недели назад.

Объективно: температура 37,30С. Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, физиологической окраски. Склеры, мягкое небо чистые, с желтушным оттенком. Дыхание везикулярное. Тоны сердца ритмичные, ясные, ЧСС 82 в минуту, АД 120/80 мм рт.ст. Язык обложен желтоватым налетом. Живот мягкий, умеренно болезненный в правом подреберье. Печень выступает из-под края реберной дуги по среднеключичной линии на 3 см, умеренно болезненная, эластичная. Селезенка не пальпируется.

**Задания:**

1. Определить группу здоровья у пациента с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента с данным заболеванием (ПК 4.6.)
3. Составьте план диспансеризации пациента с данной патологией и укажите форму учетной документации по диспансеризации (ПК 4.1.)

**3. Заполните учетную форму №63/у «Карта профилактических прививок» (ПК 4.9.)**

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 20**

**аттестации ПП.04.01**  
**Профилактика заболеваний и**  
**санитарно - гигиеническое образование**  
**населения**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ 20 г.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_

**1. Решить ситуационную задачу**

Фельдшер ФАП при проведении патронажа к ребенку 3-х недельного возраста обнаружил у него на языке, слизистой щек творожистых налет, легко снимающийся шпателем.

При осмотре: общее состояние ребенка удовлетворительное, температура тела 36,5° С, сосет активно, живот мягкий. Стул и мочеиспускание в норме.

**Задания:**

1. Определить группу здоровья у ребенка с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья ребенка с учетом данного заболевания (ПК 4.6.)
3. Организуйте здоровьесберегающую среду для ребенка и составьте план беседы для родителей по профилактике стоматита и уходу за ребенком и (ПК 4.7.,4.8.)

**2. Техника проведения текущей и генеральной уборки прививочного кабинета (ПК 4.1.)**

Преподаватель \_\_\_\_\_

(ФИО)

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 21</b> <b>аттестации ПП.04.01</b> <b>Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<p><b>1. Решить ситуационную задачу</b></p> <p>Фельдшер скорой помощи осматривает мужчину 60 лет с жалобами на схваткообразные боли в животе, неоднократную рвоту кишечным содержимым через каждые пятнадцать минут (рвота сопровождается икотой и мучительной отрыжкой), задержку стула и газов.</p> <p>Заболел три часа назад. При обследовании: пульс 60 ударов в 1 минуту, АД 100и70 мм.рт.ст. Язык суховат, обложен белым налетом. Живот вздут неравномерно, увеличена больше левая половина, на глаз видна перистальтика кишечника. При пальпации живота определяется разлитая болезненность.</p> <p>Из анамнеза выяснено, что в течение последних двух лет больного беспокоили запоры, тенезмы, кал имел лентовидную форму, в кале обнаруживалась периодически алая кровь.</p> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить группу здоровья у пациента с данной патологией (ПК 4.4.)</li> <li>2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента с данным заболеванием (ПК 4.6.)</li> <li>3. Составьте план диспанскризации пациента с данной патологией и укажите форму учетной документации по диспансеризации (ПК 4.9.)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>2. Техника проветривания и кварцевания прививочного кабинета (ПК 4.1.)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____          (ФИО)</p>		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 22</b> <b>аттестации ПП.04.01</b> <b>Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<p><b>1. Решить ситуационную задачу</b></p> <p>К фельдшеру ФАП обратился больной 52-х лет, с жалобами на интенсивные приступообразные боли в поясничной области, иррадирующие в паховую область слева, низ живота, сопровождающиеся частыми, болезненными позывами к мочеиспусканию, сухостью во рту, тошнотой, была однократная рвота. Подобные приступы болей у больного наблюдались дважды в течение последних трех лет.</p> <p>Объективно: состояние средней тяжести, температура тела 37,40. Пульс 68 уд. мин. АД 140/90 мм рт.ст. Язык суховат, чистый. Живот мягкий, безболезненный. Почки не пальпируются. Симптом Пастернацкого положительный слева.</p> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить группу здоровья у пациента с данной патологией (ПК 4.4.)</li> <li>2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента (ПК 4.6.)</li> <li>3. Составить план диспансеризации и организуйте здоровьесберегающую среду для данного пациента с учетом его заболевания (ПК 4.1.,4.7.)</li> </ol> <p><b>2. Составьте план наблюдения за состоянием пациента после проведения иммунопрофилактики (ПК 4.5.)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 23**

**аттестации ПП.04.01**  
**Профилактика заболеваний и**  
**санитарно - гигиеническое образование**  
**населения**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ 20 г.

**1. Решить ситуационную задачу**

Мама 2,5-летней девочки, обратилась к участковому врачу по поводу учащенного и болезненного мочеиспускания у ребенка, болей в животе и повышения температуры до 37,5° С. Осмотрена хирургом, хирургическая патология исключена. Эти симптомы наблюдались в течение года дважды, и после обследования был выставлен диагноз «цистит». Лечение проводилось амбулаторно. В анамнезе частые простудные заболевания (7 раз ОРЗ за последний год). Родители здоровы, но у бабушки со стороны мамы заболевание почек.

Объективно: масса 11,5 кг, длина 85 см. Состояние удовлетворительное. Астеническое телосложение. Кожа и видимые слизистые чистые. Лимфоузлы: тонзиллярные безболезненные, размером до 0,8 см, не спаянные с окружающей тканью. Подкожно-жировой слой развит удовлетворительно. Над легкими перкуторный звук легочной, выслушивается пуэрильное дыхание. Границы сердца соответствуют возрасту. Тоны ясные, ритмичные. Живот мягкий, болезненный над лоном. Печень и селезенка не увеличены. Симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон. Мочеиспускание болезненное, 15 раз в день.

В общем анализе мочи реакция щелочная, относительная плотность мочи 1012, мутная, лейкоциты 20-25, плоский эпителий 3-5 в поле зрения. Анализ крови: СОЭ-25 мм в час, Л-12х10<sup>9</sup>/л, Нв-108 г/л. Проба Зимницкого: дневной диурез 300 мл, ночной диурез 500 мл, колебания удельного веса 1005-1012.

УЗИ почек: размеры соответствуют возрасту, положение и подвижность обычные, отмечается уплотнение чашечно-лоханочной системы с обеих сторон, удвоение почки справа.

**Задания:**

1. Определить группу здоровья у ребенка с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья ребенка с учетом данного заболевания (ПК 4.6.)
3. Составьте план диспансеризации и организуйте здоровьесберегающую среду для ребенка с учетом данного заболевания (ПК 4.1.,4.8.)

**2. Составьте план подготовки пациента к проведению иммунопрофилактики (ПК 4.5.)**

Преподаватель \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 24**

**аттестации ПП.04.01**  
**Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

**1. Решить ситуационную задачу**

Больная К., 18 лет, обратилась к фельдшеру с жалобами на жажду, повышенный аппетит, сухость во рту, обильное выделение мочи, похудание. Больна около 2-х мес.

Объективно: температура 36,6<sup>0</sup>С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа сухая, шелушащаяся. Подкожно-жировая клетчатка развита недостаточно. Дыхание везикулярное. Тоны сердца чистые, ритмичные, ЧСС 72 в мин. АД 110/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

**Задания:**

1. Определить группу здоровья у пациентки с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациентки с данным заболеванием (ПК 4.6.)
3. Составьте план диспансеризации и организуйте здоровьесберегающую среду для пациентки с данным заболеванием (ПК 4.1.,4.7.)

**2. Техника проведения дезинфекции и утилизации одноразового инструментария (ПК 4.2.)**

Преподаватель \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 25**

**аттестации ПП.04.01**  
**Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_20 г.

**1. Решить ситуационную задачу**

В ФАП обратился больной 60 лет с жалобами на затрудненное прохождение жидкой пищи. 3 года назад впервые появилось чувство комка за грудиной при употреблении твердой пищи. За это время похудел на 20 кг. При осмотре: больной истощен и ослаблен, дефицит массы тела 25 кг. В левой надключичной области пальпируется плотный неподвижный безболезненный лимфатический узел диаметром 2см. Другие группы периферических лимфатических узлов не увеличены.

Печень пальпируется у края реберной дуги. Опухолевидных образований пальпаторно в брюшной полости нет.

**Задания:**

1. Проведите диагностику группы здоровья у пациента с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента с данным заболеванием (ПК 4.6.)
3. Составьте план диспансеризации и организуйте здоровьесберегающую среду для данного пациента с учетом его заболевания (ПК 4.1.,4.7.)

**3. Порядок проведения вакцинации согласно Национального календаря профпрививок (ПК 4.5.)**

Преподаватель \_\_\_\_\_

(ФИО)



### ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 1</b> <b>аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<p><b>1.</b> Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.</p> <p><b>2.</b> Больной 46 лет при работе на слесарном станке лишился 2-х пальцев левой руки. Был направлен фельдшером завода на лечение в травматологию.</p> <p><b>Задания:</b></p> <p>1. Составьте план реабилитации.</p> <p>2. Требуется ли данному пациенту смена профессиональной деятельности?</p> <p>3. Обучение пациентов принципам закаливания водой.</p>		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 2</b> <b>аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<p><b>1.</b> Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Бронхиальная астма.</p> <p><b>2.</b> Больной П. 20 лет выписан из стационара. Диагноз: Патологический вывих левого тазобедренного сустава. Состояние после аппаратного лечения. Выявлено нарушение осанки.</p> <p><b>Задания:</b></p> <p>1. Какие рекомендации необходимо дать пациенту при выписке?</p> <p>2. Какие средства медицинской реабилитации можно назначить в данном случае?</p> <p>3. Контроль за состоянием пациента при проведении массажа.</p>		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		

<p><b>Согласовано</b>          Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___          Председатель ЦМК _____</p>	<p align="center"><b>Билет № 3</b>  <b>аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация</b>          Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>          Заместитель директора по учебной работе          _____          "___" _____ 20 г.</p>
--	---	--

1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: ИБС  
 2. Больная Н. 50 лет жалуется на частые перепады настроения в течение нескольких месяцев. Подъемы сменяются спадами. На фоне спадов происходит обострение язвенной болезни.

**Задания:**

1. Какие рекомендации можно дать такой больной?  
 2. Какие типы реабилитации показаны?  
 3. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеванием ЖКТ.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
 (ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

<p><b>Согласовано</b>          Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___          Председатель ЦМК _____</p>	<p align="center"><b>Билет № 4</b>  <b>аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация</b>          Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>          Заместитель директора по учебной работе          _____          "___" _____ 20 г.</p>
--	---	--

1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Ревматизм.  
 2. На ФАП обратился мужчина 45 лет с переломом левой кисти. Со слов сопровождающего мужчина упал с комбайна.

**Задания:**

1. Какие виды реабилитации показаны пострадавшему?  
 3. Противопоказания для проведения физиотерапевтических процедур.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
 (ФИО)

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. №\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 5**  
**аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Артериальная гипертония.
2. Женщина 35 лет с массой тела 150 кг решила похудеть и села на диету. Не ела несколько дней. Стала плохо себя чувствовать, обратилась к врачу.

**Задания:**

1. Какие виды медицинской реабилитации можно применить в данном случае?
2. Нуждается ли пациентка в психологической реабилитации?
3. Обработка гнойных, незаживающих ран и пролежней.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. №\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 6**  
**аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Инфаркт миокарда.
2. В поликлинику обратилась фельдшер, работающая на скорой помощи. Жалуется на боль в нижних конечностях, отеки. Поставлен диагноз "Варикозное расширение глубоких вен нижних конечностей".

**Задания:**

1. Какие виды медицинской реабилитации можно применить в данном случае?
2. Нуждается ли пациентка в социальной реабилитации?
3. Организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости машинистов и помощников машинистов.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<p><b>Согласовано</b>          Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___          Председатель ЦМК _____</p>	<p><b>Билет № 7</b>  <b>аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация</b>          Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>          Заместитель директора по учебной работе          _____          "___" _____ 20 г.</p>
<p><b>1.</b> Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Хронический панкреатит.  <b>2.</b> Больная М. 72 лет. Неделю назад перенесла инсульт, после которого сформировался левосторонний гемипарез.  <b>Задания:</b>  <b>1.</b> Какие виды реабилитации необходимо применить в данном случае?  <b>2.</b> Необходима ли консультация психотерапевта?  <b>3.</b> Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц.</p>		
<p><b>Преподаватель</b> _____          (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<p><b>Согласовано</b>          Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___          Председатель ЦМК _____</p>	<p><b>Билет № 8</b>  <b>аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация</b>          Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>          Заместитель директора по учебной работе          _____          "___" _____ 20 г.</p>
<p><b>1.</b> Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Сахарный диабет.  <b>2.</b> Больной А. 50 лет, работающий водителем такси, поступил в стационар после ДТП. Диагноз: Открытый перелом костей голени правой ноги.  <b>Задания:</b>  <b>1.</b> Повлияет ли перелом на трудоспособность пациента?  <b>2.</b> Какие методы реабилитации вы посоветуете?  <b>3.</b> Обучение родственников правилам ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения.</p>		
<p><b>Преподаватель</b> _____          (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<p><b>Согласовано</b>          Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___          Председатель ЦМК _____</p>	<p><b>Билет № 9</b>  <b>аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация</b>          Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>          Заместитель директора по учебной работе          _____          "___" _____ 20 г.</p>
<p><b>1.</b> Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Гипертиреоз.  <b>2.</b> Больной 3. 25 лет во время автомобильной катастрофы повредил позвоночник и не может самостоятельно передвигаться. До этого был капитаном хоккейной команды.  <b>Задания:</b>          1. Определите к какой категории граждан относится больной?          2. Разработайте программу реабилитации инвалидов?          3. Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____          (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<p><b>Согласовано</b>          Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___          Председатель ЦМК _____</p>	<p><b>Билет № 10</b>  <b>аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация</b>          Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>          Заместитель директора по учебной работе          _____          "___" _____ 20 г.</p>
<p><b>1.</b> Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Аллергический ринит.  <b>2.</b> Больная 48 лет обратилась к фельдшеру по поводу санаторно-курортного лечения. В анамнезе: хр. гастрит, артериальная гипертензия, миома матки. Подруга посоветовала пролечить миому матки на курорте.  <b>Задания:</b>          1. Возможно ли санаторно-курортное лечение?          2. Противопоказания для санаторно-курортного лечения?          3. Обучение пациентов принципам закаливания водой.</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____          (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<p><b>Согласовано</b>          Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___          Председатель ЦМК _____</p>	<p><b>Билет № 11</b>  <b>аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация</b>          Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>          Заместитель директора по учебной работе          _____          "___" _____ 20 г.</p>
<p><b>1.</b> Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: ВСД.  <b>2.</b> Больная 20 лет посещает массажный кабинет. Вчера поела апельсины и на коже появилась аллергическая сыпь.  <b>Задания:</b>  <b>1.</b> Возможно ли продолжение процедуры при данном заболевании?  <b>2.</b> Противопоказания к проведению массажу?  <b>3.</b> Организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости у машинистов и помощников машинистов локомотивного депо.</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____          (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<p><b>Согласовано</b>          Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___          Председатель ЦМК _____</p>	<p><b>Билет № 12</b>  <b>аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация</b>          Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>          Заместитель директора по учебной работе          _____          "___" _____ 20 г.</p>
<p><b>1.</b> Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Хронический декомпенсированный тонзиллит.  <b>2.</b> Больной 45 лет, работающей медицинской сестрой в детском саду, месяц назад поставили диагноз: Рак правой молочной железы. Была проведена мастэктомия.  <b>Задания:</b>  <b>1.</b> Нужна ли консультация психолога?  <b>2.</b> Влияет ли мастэктомия на трудоспособность медицинской сестры?  <b>3.</b> Составление трудовых рекомендаций инвалидам 3 группы с заболеваниями опорно-двигательной системы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____          (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<p><b>Согласовано</b>          Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___          Председатель ЦМК _____</p>	<p><b>Билет № 13</b>  <b>аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация</b>          Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>          Заместитель директора по учебной работе          _____          "___" _____ 20 г.</p>
<p><b>1.</b> Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Рак прямой кишки.  <b>2.</b> Больной 35 лет работает в школе учителем химии. На уроке пролил кислоту на руку.  <b>Задания:</b>  <b>1.</b> Влияет ли ожог на трудоспособность?  <b>2.</b> Какие физиотерапевтические процедуры показаны в данном случае?  <b>3.</b> Показания для проведения медицинского массажа у пациентов с плоскостопием 2 степени.</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____          (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<p><b>Согласовано</b>          Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___          Председатель ЦМК _____</p>	<p><b>Билет № 14</b>  <b>аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация</b>          Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>          Заместитель директора по учебной работе          _____          "___" _____ 20 г.</p>
<p><b>1.</b> Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Термический ожог голени II ст.  <b>2.</b> Больной А. 50 лет, работающий водителем такси, поступил в стационар после ДТП. Диагноз: Открытый перелом костей голени правой ноги.  <b>Задания:</b>  <b>1.</b> Повлияет ли перелом на трудоспособность пациента?  <b>2.</b> Какие методы реабилитации вы посоветуете?  <b>3.</b> Показания для проведение индивидуальных комплексов лечебной физкультуры .</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____          (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "____" _____ 20 г. №____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 15</b> <b>аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "____" _____ 20 г.
<p>1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Обморожение обеих стоп IV ст.</p> <p>2. Больная Н. 50 лет жалуется на частые перепады настроения в течение нескольких месяцев. Подъемы сменяются спадами. На фоне спадов происходит обострение язвенной болезни.</p> <p><b>Задания:</b></p> <p>1. Какие рекомендации можно дать такой больной?</p> <p>2. Какие типы реабилитации показаны?</p> <p>3. Показания к проведению УВЧ-терапии.</p>		
<p><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "____" _____ 20 г. №____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 16</b> <b>аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "____" _____ 20 г.
<p>1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Пресенильная деменция.</p> <p>2. Больной 45 лет, работающей медицинской сестрой в детском саду, месяц назад поставили диагноз: Рак правой молочной железы. Была проведена мастэктомия.</p> <p><b>Задания:</b></p> <p>1. Нужна ли консультация психолога?</p> <p>2. Влияет ли мастэктомия на трудоспособность медицинской сестры?</p> <p>3. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации у пациентов после перенесенного инфаркта миокарда</p>		
<p><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		



Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<p><b>Согласовано</b>          Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___          Председатель ЦМК _____</p>	<p><b>Билет № 17</b>  <b>аттестации III.05.01 Медико-социальная реабилитация</b>          Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>          Заместитель директора по учебной работе          _____          "___" _____ 20 г.</p>
<p><b>1.</b> Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Туберкулёз легких.  <b>2.</b> Больная Н. 50 лет жалуется на частые перепады настроения в течение нескольких месяцев. Подъемы сменяются спадами. На фоне спадов происходит обострение язвенной болезни.</p> <p><b>Задания:</b></p> <p>1. Какие рекомендации можно дать такой больной?          2. Какие типы реабилитации показаны?          3. Осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____          (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<p><b>Согласовано</b>          Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___          Председатель ЦМК _____</p>	<p><b>Билет № 18</b>  <b>аттестации III.05.01 Медико-социальная реабилитация</b>          Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>          Заместитель директора по учебной работе          _____          "___" _____ 20 г.</p>
<p><b>1.</b> Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Остеомиелит правой бедренной кости.  <b>2.</b> Больной П. 20 лет выписан из стационара. Диагноз: Патологический вывих левого тазобедренного сустава. Состояние после аппаратного лечения. Выявлено нарушение осанки.</p> <p><b>Задания:</b></p> <p>1. Какие рекомендации необходимо дать пациенту при выписке?          2. Какие средства медицинской реабилитации можно назначить в данном случае?          3. Разрешается ли плавание с таким заболеванием?  <b>3.</b> Уход за стомами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____          (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<p><b>Согласовано</b>          Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___          Председатель ЦМК _____</p>	<p><b>Билет № 19</b>  <b>аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация</b>          Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>          Заместитель директора по учебной работе          _____          "___" _____ 20 г.</p>
<p><b>1.</b> Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Острый аппендицит.</p> <p><b>2.</b> Больной 46 лет при работе на слесарном станке лишился 2х пальцев левой руки. Был направлен фельдшером завода на лечение в травматологию.</p> <p><b>Задания:</b></p> <p>1. Составьте план реабилитации .</p> <p>2. Требуется ли данному пациенту смена профессиональной деятельности?</p> <p>3. Обработка гнойных, незаживающих ран и пролежней.</p>		
<p><b>Преподаватель</b> _____          (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<p><b>Согласовано</b>          Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___          Председатель ЦМК _____</p>	<p><b>Билет № 20</b>  <b>аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация</b>          Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>          Заместитель директора по учебной работе          _____          "___" _____ 20 г.</p>
<p><b>1.</b> Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Хронический гастрит с повышенной кислотообразующей функцией.</p> <p><b>2.</b> Больная М. 72 лет. Неделю назад перенесла инсульт, после которого сформировался левосторонний гемипарез.</p> <p><b>Задания:</b></p> <p>1. Какие виды реабилитации необходимо применить в данном случае?</p> <p>2. Необходима ли консультация психотерапевта?</p> <p>3. Консультативная помощь пациенту и его окружению после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения.</p>		
<p><b>Преподаватель</b> _____          (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<p><b>Согласовано</b>          Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___          Председатель ЦМК _____</p>	<p><b>Билет № 21</b>  <b>аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация</b>          Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>          Заместитель директора по учебной работе          _____          "___" _____ 20 г.</p>
<p><b>1.</b> Составить индивидуальную программу реабилитации пациенту с диагнозом: Гемофилия.  <b>2.</b> Больной 3. 25 лет во время автомобильной катастрофы повредил позвоночник и не может самостоятельно передвигаться. До этого был капитаном хоккейной команды.  <b>Задания:</b>  <b>1.</b> Определите к какой категории граждан относится больной?  <b>2.</b> Разработайте программу реабилитации инвалидов?  <b>3.</b> Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участникам военных действий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____          (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<p><b>Согласовано</b>          Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___          Председатель ЦМК _____</p>	<p><b>Билет № 23</b>  <b>аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация</b>          Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>          Заместитель директора по учебной работе          _____          "___" _____ 20 г.</p>
<p><b>1.</b> Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Алиментарное ожирение II ст.  <b>2.</b> Больной П. 20 лет выписан из стационара. Диагноз: Патологический вывих левого тазобедренного сустава. Состояние после аппаратного лечения. Выявлено нарушение осанки.  <b>Задания:</b>  <b>1.</b> Какие рекомендации необходимо дать пациенту при выписке?  <b>2.</b> Какие средства медицинской реабилитации можно назначить в данном случае?  <b>3.</b> Разрешается ли плавание с таким заболеванием?  <b>3.</b> Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации лиц из групп социального риска.</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____          (ФИО)</p>		

### ПП.06.01 Организация профессиональной деятельности

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 1</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Расскажите о структуре взрослой поликлиники. 2. Заполните учетную форму 106/у-08 «Медицинское свидетельство о смерти».		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 2</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Расскажите о структуре детской поликлиники 2. Заполните учетную форму № 025-12/у «Талон амбулаторного пациента»		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 3</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Расскажите о структуре детской поликлиники 2. Заполните учетную форму № 025-12/у «Талон амбулаторного пациента»		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 4</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<p>1. Назовите задачи больничных учреждений, расскажите о структуре городской больницы.</p> <p>2. Заполните учетную форму 072/у "Санаторно-курортную карту" для больного с язвенной болезнью желудка (ПК 6.3.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 5</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<p>1. Назовите основные формы санитарно-гигиенического просвещения населения.</p> <p>2. Заполните учетную форму 058/У "Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку".</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 6</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<p>1. Какие основные задачи выполняет отделение организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях детской поликлиники.</p> <p>2. Заполните учетную форму 106-2/у-98 «Медицинское свидетельство о перинатальной смерти» (ПК 6.3.).</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 7</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<p>1. Перечислите основные задачи диспансеризации. Дайте характеристику группам диспансерного наблюдения.</p> <p>2. Заполните учетную форму № 030/у-04 «Карта диспансерного наблюдения».</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 8</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<p>1. Перечислите виды профилактических осмотров, дайте краткую характеристику.</p> <p>2. Оформите соответствующий документ (листок нетрудоспособности).</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 9</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<p>1. Назовите основные формы пропаганды здорового образа жизни, дайте им краткую характеристику (ПК 6.1.).</p> <p>2. Заполните учетную форму № 025-4/у-88 «Талон на прием к врачу» (ПК 6.3.).</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 10</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<p>1. Какие виды внешней и внутренней миграции вы знаете, дайте краткую характеристику (ПК 6.1.).</p> <p>2. Заполните учетную форму 103/у-08 «Медицинское свидетельство о рождении» (ПК 6.3.).</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 11</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<p>1. Перечислите основные задачи диспансеризации. Дайте характеристику группам диспансерного наблюдения (ПК6.1.)</p> <p>2. Заполните учетную форму №095/у «Справка о временной нетрудоспособности студента» (ПК 6.3.).</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 12</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<p>1. _Какие основные задачи стоят перед детской поликлиникой, приведите примерную организационную структуру детской городской поликлиники (ПК 6.1).</p> <p>2..Заполните учетную форму «Справка о временной нетрудоспособности студента» (ПК 6.3.).</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 13</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>Каковы задачи городской больницы для взрослых, приведите примерную организационную структуру городской больницы (ПК 6.1)</li> <li>Заполните учетную форму 066/у «Статистическая карта выбывшего из стационара» (ПК 6.3.).</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 14</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>Перечислите 3 этапа организации медицинской помощи сельскому населению, раскройте содержание каждого из них (ПК 6.1.)</li> <li>Заполните учетную форму № 116/у «Тетрадь учета работы на дому участковой медицинской сестры» (ПК 6.3.).</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 15</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>Каковы основные задачи и примерная структура перинатального центра (ПК 6.1.).</li> <li>Заполните учетную форму № 003-1/у «Медицинская карта прерывания беременности» (ПК 6.3.).</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		



<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 16</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>Каковы функции территориальных и Федерального фондов ОМС, на какой территории РФ действителен полис ОМС (ПК 6.1.)</li> <li>Заполните учетную форму № 025-8/у-95 «Единый талон амбулаторного пациента» (ПК 6.3.).</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 17</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи (ПК 6.1.).</li> <li>Заполните учетную форму № 025/у-04 «Медицинская карта амбулаторного больного» (ПК 6.3.).</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 18</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>Перечислите основные формы первичной учетной медицинской документации онкологического диспансера (ПК 6.1.).</li> <li>Заполните учетную форму № 090/у «Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом злокачественного новообразования» (ПК 6.3.).</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 19</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается значение урбанизации в развитии современного общества (ПК 6.1.).</li> <li>2. Заполните учетную форму № 113/у «Обменная карта - сведения роддома и родильного отделения больницы о новорожденном».</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 20</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие виды медицинских осмотров вы знаете, в чем преимущество скрининговых обследований населения(ПК 6.1.).</li> <li>2. Заполните учетную форму 097/у «Листок учета движения больных и коечного фонда стационара» (ПК 6.3.).</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 21</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные принципы оказания амбулаторно-поликлинической помощи, раскройте их содержание (ПК 6.1.).</li> <li>2. Заполните учетную форму 112/у «Первичный врачебный патронаж к новорожденному стр.1,7». (ПК 6.3.).</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 22</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие основные формы первичной учетной медицинской документации используются в больничных учреждениях (ПК 6.1.).</li> <li>2. Заполните учетную форму ф. 066/у-02. «Статистическая карта выбывшего из стационара круглосуточного пребывания, дневного стационара при больничном учреждении, дневного стационара при амбулаторно-поликлиническом учреждении, стационара на дому» (ПК 6.3.).</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 23</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 201 г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие задачи выполняет ЦРБ, приведите ее примерную организационную структуру (ПК 6.1.).</li> <li>2. Заполните учетную форму ф. 114/у. «Сопроводительный лист станции скорой помощи с талоном к нему» (ПК 6.3.).</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 24</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие основные задачи выполняет отделение организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях детской поликлиники (ПК 6.1.).</li> <li>2. Заполните учетную форму ф. 106-2/у-08 «Медицинское свидетельство о перинатальной смерти» (ПК 6.3.).</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 25</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите права граждан в системе ОМС (ПК 6.1.).</li> <li>2. Заполните учетную форму ф.072/у-04 «Санаторно-курортную карту» (ПК 6.3.).</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 26</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы особенности выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам, при осложненных родах, многоплодной беременности (ПК 6.1.).</li> <li>2. Оформите соответствующий документ (листок нетрудоспособности) (ПК 6.3.).</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 27</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные формы первичной учетной медицинской документации противотуберкулезного диспансера (ПК 6.1.).</li> <li>2. Заполните учетную форму ф. 089/у-туб «Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, с рецидивом туберкулеза» (ПК 6.3.).</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 28</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<p>1. Как рассчитывают показатель патологической пораженности населения (ПК 6.1.).</p> <p>2. Заполните учетную форму ф. 058/у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку» (ПК 6.3.).</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 29</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<p>1. Укажите порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях, а также некоторых других последствий воздействия внешних причин (ПК 6.1.).</p> <p>2. Заполните учетную форму № 025-12/у «Талон амбулаторного пациента» (ПК 6.3.).</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 30</b> <b>аттестации ПП.06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<p>1. Перечислите основные задачи диспансеризации. Дайте характеристику группам диспансерного наблюдения (ПК6.1.)</p> <p>2. Заполните учетную форму № 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения» (ПК 6.3.).</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

## 5. Информационное обеспечение

### Основная литература

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527>
2. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности. Учебник и практикум для СПО. М.:Юрайт,2018.-287с.(Серия: Проф.образование)
3. Баурова Л.В. Демидова Е.Р. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие М Изд-во ЛАНЬ, 2016, 372 с.,для СПО ( ЛАНЬ) Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 507 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5902>
4. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 364 с. — ISBN 978-5-222-29998-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116137>
5. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5179-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134341>
6. Вопросы диагностики и лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и грыж пищеводного отверстия диафрагмы : учебное пособие / составители О. В. Галимов [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // — URL: <https://e.lanbook.com/book/144080>
7. Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста [Электронный ресурс] : учебник / Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449370.html>
8. Гуреева М.А Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2018. — 219 с. — ( Для СПО). — ISBN 978-5-406-06048-3. -Режим доступа: <https://www.book.ru>
9. Демидова Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник/ Е.Р. Демидова.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2020.- 784с.: ил.
10. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>
11. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13309-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457485>
12. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01309-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434311>
13. Кадыков, В. А. Основы хирургии с травматологией : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13884-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467126>
14. Кира Е.Ф., Thebasic questions of oncogynecology Основные вопросы онкогинекологии [Электронный ресурс]: учебник на английском и русском языках / Кира Е.Ф. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4565-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445655.htm>

15. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МЛК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения)/И.А. Кобякова, С.Б.Кобяков.- Р н/Д: Феникс,2018.-173с.: ил.- (СПО).
16. Конституционное право России:учебни/ В.В. Комарова и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. —(для СПО). - ISBN 978-5-406-06661-4.- Режим доступа: <https://www.book.ru>
17. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456798>
18. Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение.: учебник: ГЭОТАР-Медиа,2018.-544с.- (СПО)-ISBN 978-5-9704-4468-9
19. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник /Нечаев В.М., Фрольских Л.С., Игнатюк Л.Ю. и др. -М.: ГЭОТАР-Медиа ,2019, - 880с.: ил.
20. Логвина В.К., Куприенкова А.Ф. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика. Учебное пособие. М.: «Лань», 2020.- 284с. –СПО.- ISBN 978-5-8114-4770-1
21. Лычев В.Г., Карманов В.К. Лечение пациентов терапевтического профиля. Учебное пособие для СПО.- М.: Форум,2018.- 400с. ISBN 978-5-00091-618-6
22. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01689-3. — URL: <https://book.ru/book/938418>
23. Нечаев В.М, Кулешова И.И Фрокллинс Л.С. “Диагностика терапевтических заболеваний”,учебник, изд-во “ГЭОТАР-Медиа”2019
24. Нечаев В. М. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис ; Федер. ин-т развития образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 806 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - ISBN 978-5-9704-4761-1
25. Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440131.html>
26. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466775>
27. Общественное здоровье и права человека: конфликт публичного интереса и индивидуальных свобод/ С.Л. Плавинский, А.Н. Баринаова, В.А. Савина, О.В. Леонтьев; под ред. О. В. Леонтьева.- СП: Спецлит, 2014.-127 стр.
28. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии):учеб. по-собие/Т.В. Отвагина.- Р-н-Д.:Феникс,2018.-394с.:ил.- (СМО).
29. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебное пособие. М.: «Феникс», 2020.-251с.-СПО.- ISBN 978-5-222-32805-7
30. Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: опухоли матки / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08924-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456034>
31. Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Антология

- мысли). — ISBN 978-5-534-08920-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455975>
32. Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Анохин [и др.]; под редакцией В. А. Анохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13901-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/467214>
33. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466057>
34. Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профеля: учебник/В.Ф.Пряхин, В.С. Грошилин.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.- 608с.:ил
35. Пожилой больной. Особенности ведения в амбулаторных условиях : учебное пособие / И.И. Чукаева, Н.В. Орлова, В.Н. Ларина и др.. — Москва : Русайнс, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-4365-0943-3.- Режим доступа: <https://www.book.ru>
36. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / И.К. Славянова. — Москва : КноРус, 2017. — 397 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-00644-3.- Режим доступа: <https://www.book.ru>
37. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:учебник Ю.Д. Сергеев и др. – М.: ГЭОТАР.- медиа,2018-192с СПО
38. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Подготовка к рубежному контролю. Учебное пособие + Электронные приложения на сайт : учебное пособие / Х.А. Алиханов под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 669 с. — ISBN 978-5-406-05988-3.- Режим доступа: <https://www.book.ru>
39. Федюкович Н.И. Внутренние болезни : Учебник/ Н.И. Федюкович.- Изд. 2-е.- РД : Феникс, 2017 – 505 стр, ил. – Среднее мед. Образование )
- Дополнительная литература
1. Вебер, В. Р. Внутренние болезни: эндокринная система и обмен веществ : учебник для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13569-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466000>
2. Коротько, Г. Ф. Физиология пищеварения плода и детей разного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Коротько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13674-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466289>
3. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинскаяпомощь:учебное пособие/И.М.Красильникова,Е.Г.Моисеева.-М:ГЭОТАР-МЕДИА,2017.-192с.,ил
4. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его кружение:учебное пособие.- Феникс,2019.-605с.-(СПО)- ISBN: 978-5-222-32286-4
5. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.-Методика проведения занятий с применением симуляторов обучения./ И.В.Раченкова.-Иркутск: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ ,2016.-96 стр,ил.
6. Основы профилактики: Методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю Проведение профилактических мероприятий.- Е.В.Шакирова.-Филиал ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ г. Челябинск.-2016г.-81 стр.,ил
7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/Ю.Д.Сергеев, Ю.В.Павлова, С.И.Поспелова,Н.А.Каменская.-М.:ГЭОТАР-МЕДИА,2018.-192 с



8. Стуканова Н.П. Дерматовенерология / Стуканова Н.П. - Москва : КноРус, 2019. - 253 с. - ISBN 978-5-406-07223-3
9. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.-Методика проведения занятий с применением симуляторов обучения/ И.В. Никитина.- Иркутск: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ.-2016г.-16 экз.
10. Фролькис Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин. Сборник заданий [Text] / Фролькис Л.С. - Москва : КноРус, 2016. - 175 с. - ISBN 978-5-390-00530- 9 (Для студентов медицинских училищ и колледжей).
11. Щупов Д.А., Медицина катастроф: методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях / Д.А. Щупов; реценз. Л.Н. Белоусова.- Челябинск: УМЦ, 2016 .-95 стр.
12. Трудовой кодекс Издательство :ЦЕНТРМАГ. Москва.2019, с комментариями
13. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 (ред. От 29.07.2018) “ О защите прав потребителей”
14. ФЗ №326-ФЗ “ Об обязательном медицинском страховании в РФ” с изменениями и дополнениями на 2019год.
15. ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ”Текст с последними изменениями и дополнениями на 2019 год. Издание содержит текст ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ”

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
- 2.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
3. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;
4. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>
6. Министерство здравоохранения РФ. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.gosminzdrav.ru>

### **5.1.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

5.1.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

5.1.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).