

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 10:37:17
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 7.6.1.
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной профессиональной образовательной программы
/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
31.02.01. Лечебное дело

*в том числе адаптированный для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА¹

1 курс

*Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2020)*

Фонд оценочных средств составил(и):

преподаватель высшей квалификационной категории, Сабдюшина Э.В.

Оренбург

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1.Паспорт фонда оценочных средств | 4 |
| 2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке | 5 |
| 3. Оценка освоения учебной дисциплины | 8 |
| 3.1. Формы и методы оценивания | 8 |
| 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины | 14 |
| 4.Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине | |
| 5.Информационное обеспечение обучения | 42 |

1. Паспорт фонда оценочных знаний

В результате освоения учебной дисциплины ЕН. 01 Информатика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело следующими умениями, знаниями:

уметь:

У₁ - использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности

У₂ - внедрять современные прикладные программные средства;

У₃ - осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;

У₄ - использовать электронную почту;

знать/понимать:

З₁ - устройство персонального компьютера;

З₂ - основные принципы медицинской информатики;

З₃ - источники медицинской информации;

З₄ - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З₅ - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

З₆ - принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;

В результате изучения ЕН.01 Информатика обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.1

| Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции | Показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| Уметь: | | |
| У ₁ - использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности | Демонстрация умения использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности | -контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет |
| У ₂ - внедрять современные прикладные программные средства; | Демонстрация умения внедрять прикладные программные средства в профессиональной и повседневной деятельности | -контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет |
| У ₃ - осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; | Демонстрация умения осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; | -контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет |
| У ₄ - использовать электронную почту; | Использование современных компьютерных и телекоммуникационных средств | -контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет |
| Знать: | | |
| З ₁ - устройство персонального компьютера | Ориентирование в составе и структуре персональных компьютеров и вычислительных систем; | -контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет |
| З ₂ - основные принципы медицинской информатики | Понимание основных принципов медицинской информатики | -контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет |
| З ₃ - источники медицинской информации | Ориентирование в источниках медицинской информации | -контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет |
| З ₄ - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления | Понимание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи, накопления | -контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; |

| | | |
|---|--|--|
| информации | информации; | -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет |
| З ₅ - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ | Ориентирование в базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности; | -контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет |
| З ₆ - принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене | Понимание принципов работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене в профессиональной деятельности; | -контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет |

| Результаты освоения общих компетенций | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| ОК₁ .Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; | -демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе; | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ОК₂ .Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; | -систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы; | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ОК₄ .Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; | -нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |

| | | |
|---|---|---|
| | -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления; | |
| ОК₅ .Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; | -грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ; | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ОК₈ .Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; | -способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации; | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ОК₉ .Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; | -проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности; | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ЕН. 01 Информатика.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется в форме: устного и письменного опроса, контрольного тестирования. Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированного зачёта. К зачёту допускаются обучающиеся, если выполнены на положительную оценку все текущие виды работ, контрольные тестовые работы, сдана самостоятельная работа.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за устный ответ.

Оценка "5" ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливать внутрипредметные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка "3" ставится, если студент:

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка «1» ставится в случае:

1. Нет ответа.

Примечание. По окончании устного ответа студента преподавателем даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка, возможно привлечение других студентов для анализа ответа.

Критерии оценки для самостоятельной работы:

Отлично «5» по каждому виду задания студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Хорошо «4» студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Удовлетворительно «3» студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но
- допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Неудовлетворительно «2» студент получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------------------|
| | Текущий контроль | | <i>Рубежный контроль</i> | | <i>Рубежный контроль</i> | |
| | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, З | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, З | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, З |
| Раздел 1. Техническая и программная база информатики. | | | | | Дифференцированный зачет | У1, У2, З1, ОК 2,4,5,8,9 |
| Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК.. | <i>Устный опрос</i> | У1, У2, З1, ОК 2,4,5 | | | | |
| Тема 1.2. Программные средства. | <i>Устный опрос</i> | У1, У2, З1, ОК 2,4,5 | | | | |
| Тема 1.3. Системное программное обеспечение | <i>Устный опрос</i> | У1, У2, З1, ОК 5,8,9 | | | | |
| Тема 1.3.1 Операционная система Windows. <i>(Практическое занятие 1)</i> | <i>Устный опрос Самостоятельная работа 1</i> | У1, У2, З1, ОК 5,8,9 | | | | |
| Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств MicrosoftOffice | | | | | Дифференцированный зачет | У2, У3, У4, З2, З3, З4, ОК 2,4,9,8 |
| Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word. | <i>Устный опрос</i> | У2, У3, У4, З2, З3, З4, ОК 2,4 | | | | |
| Тема 2.2. Форматирование текстового | <i>Устный опрос</i> | У2, У3, У4, | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|----------------------------------|--|
| документа | | 32, 33, 34, ОК 2,4 | | | | |
| Тема 2.2.1 Изучение программного интерфейса Microsoft Word. <i>(Практическое занятие 2)</i> | <i>Устный опрос</i> | У2, У3, У4, 32, 33, 34, ОК 2,4 | | | | |
| Тема 2.2.2 Таблицы. Стили. Гиперссылки. <i>(Практическое занятие 3)</i> | <i>Устный опрос</i> | У2, У3, У4, 32, 33, 34, ОК 2,4 | | | | |
| Тема 2.2.3 Форматирование текстового документа. <i>(Практическое занятие 4)</i> | <i>Устный опрос</i> | У2, У3, У4, 32, 33, 34, ОК 2,4 | | | | |
| Тема 2.3. Электронные таблицы Microsoft Excel. | <i>Устный опрос</i> | У2, У3, У4, 32, 33, 34, ОК 2,4,9 | | | | |
| Тема 2.3. 1 Табличный процессор Microsoft Excel... <i>(Практическое занятие 5)</i> | <i>Устный опрос</i> | У2, У3, У4, 32, 33, 34, ОК 2,4,9 | | | | |
| Тема 2.4. Формулы и функции в Microsoft Excel. | <i>Устный опрос</i> | У2, У3, У4, 32, 33, 34, ОК 2,4,9 | | | | |
| Тема 2.5. Сортировка данных средствами Microsoft Excel | <i>Устный опрос</i> | У2, У3, У4, 32, 33, 34, ОК 2,4,9 | | | | |
| Тема 2.6. Создание диаграмм средствами Microsoft Excel | <i>Устный опрос</i> | У2, У3, У4, 32, 33, 34, ОК 2,4,9 | | | | |
| Тема 2.6.1 Формулы и функции. <i>(Практическое занятие 6)</i> | <i>Устный опрос Самостоятельн ая работа 2</i> | У2, У3, У4, 32, 33, 34, ОК 8,9 | | | | |
| Раздел 3. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office (MS Access) | | | | | Дифференциро ван ный зачет | У2, У3, У4, 32, 33, 34, ОК 4,5,8 |

| | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|--|--|--------------------------|---------------------|
| Тема 3.1. Базы данных и системы управления базами данных. | <i>Устный опрос</i> | У2, У3, У4, 32, 33, 34, ОК 4,5,8 | | | | |
| Тема 3.2. Обработка данных в базах данных. | <i>Устный опрос</i> | У2, У3, У4, 32, 33, 34, ОК 4,5,8 | | | | |
| Тема 3.3. Объекты базы данных. | <i>Устный опрос</i> | У2, У3, У4, 32, 33, 34, ОК 4,5,8 | | | | |
| Тема 3.3.1 Создание базы данных. <i>(Практическое занятие 7)</i> | <i>Устный опрос</i> | У2, У3, У4, 32, 33, 34, ОК 4,5,8 | | | | |
| Тема 3.3.2 Создание запросов, форм, отчётов.. <i>(Практическое занятие 8)</i> | <i>Устный опрос Самостоятельная работа 3</i> | У2, У3, У4, 32, 33, 34, ОК 4,5,8 | | | | |
| Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине (последний раздел семестра) | | | | | Дифференцированный зачет | У5, 35, ОК 2, 4,8,9 |
| Тема 4.1. Поисковые службы Интернет. | <i>Фронтальный опрос</i> | У5, 35, ОК 2, 4 | | | | |
| Тема 4.2. Поисковые серверы WWW.. | <i>Устный опрос</i> | У5, 35, ОК 8,9 | | | | |
| Тема 4.3. Работа с поисковыми серверами. | <i>Устный опрос</i> | У5, 35, ОК5,8,9 | | | | |
| Тема 4.3.1 Изучение поисковых служб и серверов. <i>(Практическое занятие 9)</i> | <i>Устный опрос</i> | У5, 35, ОК5,8,9 | | | | |
| Тема 4.4. Технология поиска информации.. | <i>Устный опрос</i> | У5, 35, ОК 8,9 | | | | |
| Тема 4.5. Технология создания WEB-сайтов. | <i>Устный опрос</i> | У5, 35, ОК 2,8,9 | | | | |
| Тема 4.5.1 Создание WEB-сайтов | <i>Устный опрос</i> | У5, 35, ОК | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------|--|--|--|--|
| <i>.(Практическое занятие 10)</i> | | 5,8,9 | | | | |
| Тема 4.6. Автоматизированные системы обработки данных. | <i>Устный опрос</i> | У5, 35, ОК,8,9 | | | | |
| Тема 4.7. Автоматизированные системы медицинского назначения. <i>(последнее теоретическое занятие семестра)</i> | <i>Устный опрос</i> | У5, 35, ОК 2,8,9 | | | | |
| Тема 4.7.1 Автоматизированные информационные системы медицинского назначения. <i>(Практическое занятие 11)</i> | <i>Устный опрос Самостоятельная работа 4</i> | У5, 35, ОК 2,4,9 | | | | |

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 1. Техническая и программная база информатики.

| Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции | Показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| Уметь: | | |
| У ₁ - использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности | Демонстрация умения использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности | -контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет |
| У ₂ - внедрять современные прикладные программные средства; | Демонстрация умения внедрять прикладные программные средства в профессиональной и повседневной деятельности | -контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет |
| Знать: | | |
| З ₁ - устройство персонального компьютера | Ориентирование в составе и структуре персональных компьютеров и вычислительных систем; | -контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет |

| Результаты освоения общих компетенций | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| ОК₂ .Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; | -систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы; | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ОК₄ .Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, | -нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |

| | | |
|---|---|---|
| профессионального и личностного развития; | -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления; | |
| ОК₅ .Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; | -грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ; | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ОК₈ .Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; | -способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации; | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ОК₉ .Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; | -проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности; | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |

Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК..

Типовые задания для устного опроса:

1. Опишите функции памяти и функции процессора.
2. Каково назначение основных частей процессора?
3. Сформулируйте общие принципы построения компьютеров.
4. Что понимается под архитектурой компьютера?
5. Что понимается под структурой компьютера?
6. Каковы отличительные особенности классической архитектуры?
7. Что понимают под персональным компьютером?

Тема 1.2. Программные средства

Типовые задания для устного опроса:

1. К какому классу программ относятся драйверы?
2. Приведите примеры внешних устройств.
3. Какие типы драйверов существуют?
4. Какие функции выполняет программа Драйвер?
5. Что такое HARDWARE?
6. Что такое SOFTWARE?

Тема 1.3. Системное программное обеспечение

Типовые задания для устного опроса:

1. Поясните назначение операционной системы.
2. Дайте определение понятию "вычислительная система".
3. Какие три режима работы ОС различают в соответствии с условиями применения ?
4. Что такое прикладная программа ?

Самостоятельная работа №3

Тема 1.3.1 Операционная система Windows. (Практическое занятие 1)

Типовые задания для устного опроса:

1. Перечислите основные современные ОС.
2. Что такое многозадачность Windows? Как её организовать?
3. Каково назначение любой операционной системы?
4. Назначение Панели задач и Рабочего стола в Windows.
5. Что представляет собой Рабочий стол?
6. Для чего нужна Корзина?
7. Какие типы окон Windows вы знаете? Их назначения и состав.
8. Как создать новую папку?
9. Как скопировать, удалить, переименовать файл или папку?
10. Чем отличается режим копирования от вырезания?

Самостоятельная работа №1

Время на выполнение: 20 минут

| Вариант №1 | |
|------------|--|
| № | Вопросы/варианты ответов |
| 1) | Назначение программного обеспечения |
| | а) обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств |
| | б) совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ |
| | в) организует процесс обработки информации в соответствии с программой |
| | г) комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов |
| 2) | Для долговременного хранения информации служит |
| | а) оперативная память |
| | б) дисковод |
| | в) внешняя память |
| | г) процессор |
| 3) | Драйвер – это |
| | а) специальный разъем для связи с внешними устройствами |
| | б) программа для управления внешними устройствами компьютера |
| | в) устройство для управления работой периферийным оборудованием |
| | г) программа для высокоскоростного подключения нескольких устройств |
| 4) | Какое устройство предназначено для обработки информации? |
| | а) Сканер |
| | б) Принтер |
| | в) Монитор |
| | г) Клавиатура |
| | д) Процессор |
| 5) | Что не является объектом операционной системы Windows? |
| | а) Рабочий стол |
| | б) Панель задач |

| | |
|-----|---|
| | в) Папка |
| | г) Процессор |
| | д) Корзина |
| 6) | Какое из перечисленных устройств не относится к внешним запоминающим устройствам |
| | а) Винчестер |
| | б) ОЗУ |
| | в) Дискета |
| | г) CD-ROM |
| 7) | Отметьте пропущенное слово: «Географическая карта является примером ... модели» |
| | а) образной |
| | б) знаковой |
| | в) смешанной |
| | г) натурной |
| 8) | Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы Windows? |
| | а) Выберите один из вариантов ответа: |
| | б) Создать |
| | в) Открыть |
| | г) Переместить |
| | д) Копировать |
| | е) Порвать |
| 9) | Что такое буфер обмена? |
| | а) Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация. |
| | б) Специальная область монитора в которой временно хранится информация. |
| | в) Жесткий диск. |
| | г) Это специальная память компьютера которую нельзя стереть |
| 10) | Какие устройства относятся к устройствам ввода информации? |
| | а) Клавиатура |
| | б) Цифровая камера |
| | в) Монитор |
| | г) Сканер |
| 11) | Компьютер – это: |
| | а) электронное устройство для обработки чисел |
| | б) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией |
| | в) устройство для работы с текстами |
| | г) устройство для хранения информации любого вида |
| | д) устройство для обработки аналоговых сигналов |
| 12) | Операционная система: |
| | а) система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации |
| | б) система математических операций для решения отдельных задач |
| | в) система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники |
| 13) | Программное обеспечение (ПО) – это: |
| | а) совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере |
| | б) возможность обновления программ за счет бюджетных средств |
| | в) список имеющихся в кабинете программ, заверенных администрацией школы |
| 14) | Файл – это: |

| | |
|--|---|
| | а) совокупность индексированных переменных |
| | б) совокупность фактов и правил |
| | в) программа или данные, имеющие имя и хранящиеся в долговременной памяти |
| | г) программа хранения данных на жестком диске |

| Вариант №2 | |
|------------|---|
| № | Вопросы/варианты ответов |
| 1. | Постоянное запоминающее устройство служит для: |
| | а. хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов |
| | б. хранения программы пользователя во время работы |
| | в. записи особо ценных прикладных программ |
| | г. постоянного хранения особо ценных документов |
| 2. | Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить: |
| | а. дисковод |
| | б. оперативную память |
| | в. мышь |
| | г. принтер |
| 3. | Файл – это: |
| | а. совокупность индексированных переменных |
| | б. совокупность фактов и правил |
| | в. программа или данные, имеющие имя и хранящиеся в долговременной памяти |
| | г. программа хранения данных на жестком диске |
| 4. | Программы обслуживания устройств компьютера называются: |
| | а. загрузчиками |
| | б. драйверами |
| | в. трансляторами |
| | г. компиляторами |
| 5. | Укажите устройства долговременного хранения информации: |
| | а. постоянная память |
| | б. жесткий диск |
| | в. оперативная память |
| | г. дискета |
| 6. | Компьютерные вирусы: |
| | а. возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера |
| | б. пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК |
| | в. зарождаются при работе неверно написанных программ |
| | г. являются следствием ошибок в операционной системе. |
| 7. | Установите соответствие: |
| | Тип файла Расширение |
| | а. звуковой 1) .txt, .doc |
| | б. текстовый 2) .bmp, .jpg, .jpeg |
| | в. графический 3) .avi |
| | г. видео 4) .mp3, .mid |
| 8. | Структурно-функциональная схема компьютера включает в себя: |
| | а. процессор, внутренняя память, внешняя память, устройства ввода и вывода |
| | б. арифметическо-логическое устройство, устройство управления, монитор |
| | в. микропроцессор, ВЗУ, ОЗУ, ПЗУ, клавиатура, монитор, принтер, мышь |
| | г. системный блок, монитор, ОЗУ, клавиатура, мышь, принтер |
| 9. | Программное обеспечение делится на... |
| | а. Прикладное |

| | |
|----|---|
| | б. Системное |
| | в. Инструментальное |
| | г. Компьютерное |
| | д. Процессорное |
| 10 | Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую. |
| | а. Выделить файл |
| | б. Нажать Правка - Копировать |
| | в. Открыть папку, в которую нужно скопировать файл |
| | г. Открыть папку, в которой находится файл |
| | д. Нажать Правка - Вставить |
| 11 | Характеристиками этого устройства являются тактовая частота, разрядность, производительность. |
| | а. процессор |
| | б. материнская плата |
| | в. оперативная память |
| | г. жесткий диск |
| 12 | Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы? |
| | а. Создать |
| | б. Открыть |
| | в. Разорвать |
| | г. Переместить |
| 13 | Какое из перечисленных устройств не относится к внешним запоминающим устройствам |
| | а. Винчестер |
| | б. ОЗУ |
| | в. Дискета |
| | г. CD-ROM |
| 14 | Отметьте пропущенное слово: «Географическая карта является примером ... модели» |
| | а. образной |
| | б. знаковой |
| | в. смешанной |
| | г. натурной |

Ключ к ответам

1 вариант:

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| б | в | б | а | д | | г | д | а | аб г | б | а | а | в |

2 вариант:

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---------------------|---|--------|-----------|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| а | б | в | б | б | б | а-4 б-1 в- 2 г-3 | а | а б | габ вд | а | в | б | б |

Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств MicrosoftOffice

| Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции | Показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| Уметь: | | |
| У ₂ - внедрять современные прикладные программные средства; | Демонстрация умения внедрять прикладные программные средства в профессиональной и повседневной деятельности | -контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет |
| У ₃ - осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; | Демонстрация умения осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; | -контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет |
| У ₄ - использовать электронную почту; | Использование современных компьютерных и телекоммуникационных средств | -контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет |
| Знать: | | |
| З ₂ - основные принципы медицинской информатики | Понимание основных принципов медицинской информатики | -контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет |
| З ₃ - источники медицинской информации | Ориентирование в источниках медицинской информации | -контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет |
| З ₄ - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | Понимание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации; | -контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет |

| Результаты освоения общих компетенций | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| ОК₂ Организовывать собственную деятельность, | -систематическое планирование собственной учебной деятельности и | -экспертное наблюдение и оценка деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; | действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы; | обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ОК₄ .Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; | -нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления; | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ОК₈ .Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; | -способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации; | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ОК₉ .Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; | -проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности; | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |

Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word.

Типовые задания для устного опроса:

1. Какая буква появится на экране при русской раскладке клавиатуры, если Вы нажмете клавиши Shift + s?
2. Как ввести символ № с клавиатуры?
3. Какую клавишу нужно нажать, чтобы начать новый абзац?
4. Какие способы выделения текста Вы знаете?
5. Как выполняется копирование фрагмента текста?
6. Что такое перемещение текста?

Тема 2.2. Форматирование текстового документа

Типовые задания для устного опроса:

1. Что такое текстовый редактор? Какие задачи он решает?
2. Перечислите известные Вам текстовые редакторы?
3. Как запустить стандартную программу «Блокнот»?
4. Является ли программа «WordPad» стандартным приложением?
5. Что такое курсор?
6. Как ввести строчную букву?
7. Как перейти на английский язык?

Тема 2.2.1 Изучение программного интерфейса Microsoft Word. *(Практическое занятие 2)*

Типовые задания для устного опроса:

1. Какая буква появится на экране при русской раскладке клавиатуры, если Вы нажмете клавиши Shift + s?
2. Как ввести символ № с клавиатуры?
3. Какую клавишу нужно нажать, чтобы начать новый абзац?
4. Какие способы выделения текста Вы знаете?
5. Как выполняется копирование фрагмента текста?
6. Что такое перемещение текста?

Тема 2.2.2 Таблицы. Стили. Гиперссылки. *(Практическое занятие 3)*

Типовые задания для устного опроса:

1. Каким образом быстро выделить слово, предложение, абзац, фрагмент текста, состоящий из более, чем одной страницы.
2. Как выполнить вертикальное выделение.
3. Для чего предназначен буфер обмена. Дайте его характеристики.
4. Чем отличается текстовый процессор от текстового редактора.

Тема 2.2.3 Форматирование текстового документа. *(Практическое занятие 4)*

Типовые задания для устного опроса:

1. Процесс внесения изменений в текст
2. MicrosoftWord- это текстовый...
3. Основное устройство для ввода информации
4. Устройство для оптического распознавания информации

Тема 2.3. Электронные таблицы Microsoft Excel.

Тема 2.3. 1 Табличный процессор Microsoft Excel... *(Практическое занятие 5)*

Типовые задания для устного опроса:

1. Для чего предназначена программа MExcel?
2. Назовите основной рабочий элемент MExcel
3. Дайте определение: ячейка – это ...
4. Из чего складывается адрес ячейки
5. Приведите примеры адресов ячеек
6. Что такое активная ячейка?
7. Какие режимы работы с активной ячейкой вы знаете?
8. Сколько ячеек нужно выделить для создания числового ряда?
9. Какие первые два числа нужно записать для создания ряда нечетных чисел?
10. Перечислите типы данных, которые можно помещать в ячейку.
11. С чего начинается формула в программе Excel?
12. Какое слово будет в соседней ячейке при протягивании из исходной ячейки текста: май?

13. Какое слово будет в соседней ячейке при протягивании из исходной ячейки текста: среда?

Тема 2.4. Формулы и функции в Microsoft Excel.

Типовые задания для устного опроса:

1. Электронные таблицы это - ...
2. Для кого предназначены ЭТ
3. Самой популярной программой для работы с ЭТ является ...или Программа, с помощью которой мы изучаем ЭТ
4. Как происходит загрузка EXCEL
5. Перед нами окно программы EXCEL, необходимо перечислить и показать его основные элементы.
6. Документы EXCEL
7. В ячейки мы можем вводить три основных типа данных...

Тема 2.5. Сортировка данных средствами Microsoft Excel

Типовые задания для устного опроса:

1. Какие форматы записи числовых данных используются в Excel?
2. Как изменить формат числовых данных?
3. Как изменить разрядность числа в таблице?
4. Как вызвать справку Excel?
5. Какой символ обязательно набирается перед вводом формулы?

Тема 2.6.10. Создание диаграмм средствами Microsoft Excel

Типовые задания для устного опроса:

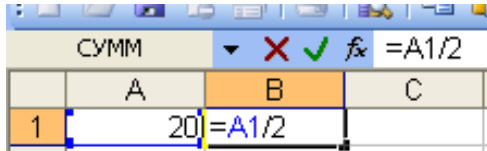
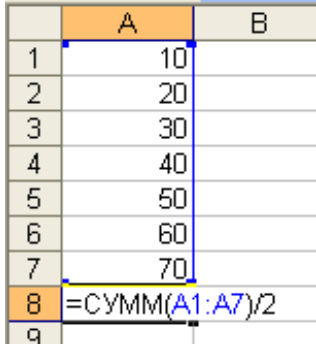
1. Поясните очерёдность выполнения операций в арифметических формулах.
2. Приведите примеры возможностей использования функции Дата и время.
3. Что такое формула в электронной таблице и её типы. Приведите примеры.
4. Что такое функция в электронной таблице и её типы. Приведите примеры.
5. Как указывается блок (диапазон) ячеек при выполнении какой-либо команды?
6. Запишите формулы для расчета среднего, максимального и минимального значения показателей.

Тема 2.6.1 Формулы и функции.(Практическое занятие 6)

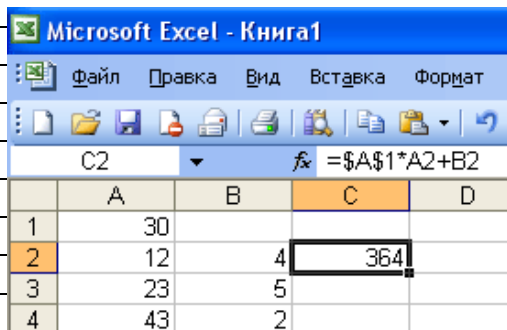
Самостоятельная работа 2

Время на выполнение: 20 минут

| Вариант №1 | |
|------------|---|
| № | Вопросы/варианты ответов |
| 1. | Электронная таблица - это: |
| | а). прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных |
| | б). прикладная программа для обработки кодовых таблиц |
| | в). устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме |
| | г). системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц. |
| 2. | Выражение $5(A2+C3):3(2B2-3D3)$ в электронной таблице имеет вид: |
| | а). $5(A2+C3)/3(2B2-3D3)$ |
| | б). $5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$ |
| | в). $5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$ |
| | г). $5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))$. |

| | | |
|----|---|---|
| 3. | Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1+B1: |  |
| | a) 20 б). 15 в) 30 г) 10? | |
| 4. | Электронная таблица предназначена для: | |
| | а). упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных | |
| | б). обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц | |
| | в). визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах | |
| | г). редактирования графических представлений больших объемов информации. | |
| 5. | При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки: | |
| | а). преобразуются вне зависимости от нового положения формулы | |
| | б). преобразуются в зависимости от нового положения формулы | |
| | в). не изменяются | |
| | г). преобразуются в зависимости от длины формулы | |
| | д). преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле. | |
| 6. | Адрес ячейки электронной таблицы – это | |
| | а). любая последовательность символов | |
| | б). номер байта оперативной памяти, отведенного под ячейку | |
| | в). имя, состоящее из имени столбца и номера строки | |
| | г). адрес байта оперативной памяти, отведенного под ячейку | |
| | д). адрес машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку. | |
| 7. | Чему будет равно значение ячейки A8, если в нее ввести формулу =СУММ(A1:A7)/2: |  |
| | а)280 | |
| | б) 140 | |
| | в) 40 | |
| | г)35 | |
| 8. | В общем случае столбцы электронной таблицы: | |
| | а). обозначаются буквами латинского алфавита | |
| | б). нумеруются | |
| | в). обозначаются буквами русского алфавита | |
| | г). именуются пользователями произвольным образом | |
| 9. | Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируются: | |
| | а). путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка | |
| | б). адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку | |
| | в). специальным кодовым словом | |

| | |
|-----|--|
| | г). именем, произвольно задаваемым пользователем. |
| 10. | Выберите верную запись формулы для электронной таблицы: |
| | а). C3+4*D4 |
| | б). C3=C1+2*C2 |
| | в). A5B5+23 |
| | г). =A2*A3-A4 |
| 11. | Перед обозначением номера столбца или строки в абсолютном адресе ячейки ставится знак... |
| | а)% б) = в)\$ г)& |
| 12. | Активная ячейка - это ячейка: |
| | а). для записи команд |
| | б). в которой выполняется ввод команд |
| | в). содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных |
| | г). формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки. |
| 13. | Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2: |
| | а). =A1*A2+B2 |
| | б). =\$A\$1*A3+B3 |
| | в). =\$A\$2*A3+B3 |
| | г). =\$B\$2*A3+B4 |
| | д). =\$A\$1*\$A\$2+\$B\$2? |
| 14. | Основным элементом ЭТ является: |
| | а) ячейка |
| | б) строка |
| | в) столбец |
| | г) таблица |
| 15. | Для выделения нескольких интервалов ячеек удерживают клавишу: |
| | а)Alt б)Ctrl в)Insert г) Стрелки. |



| Вариант №2 | |
|------------|---|
| № | Вопросы/варианты ответов |
| 1. | Электронная таблица представляет собой: |
| | а) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов |
| | б) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов |
| | в) совокупность пронумерованных строк и столбцов |
| | г) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом. |
| 2. | В ячейку введены символы A1+B1. Как Excel воспримет эту информацию? |
| | а) ошибка |
| | б) формула |
| | в) текст |
| | г) число |
| 3. | Адрес какой ячейки является относительным? |
| | а) 3S |
| | б) F\$9 |
| | в) D4 |
| | г) \$B\$7 |
| 4. | Какое расширение имеют файлы программы Excel? |

| | |
|-----|---|
| | а) .doc |
| | б) .xls |
| | в) .txt |
| | г) .ppt |
| 5. | Минимальной составляющей таблицы в программе Excel является ... |
| | а) ячейка |
| | б) формула |
| | в) книга |
| | г) нет верного ответа |
| 6. | Укажите, из чего состоит адрес ячейки рабочего листа в программе Excel? |
| | а) обозначение столбца |
| | б) номер столбца |
| | в) номер строки |
| | г) обозначение столбца, номер строки |
| 7. | Активная ячейка в таблице программы Excel - это ячейка ... |
| | а) для записи команд |
| | б) выделенная ячейка |
| | в) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных |
| | г) формула, в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки |
| 8. | Укажите правильные действия при завершении ввода данных в ячейку в программе Excel. |
| | а) нажать клавишу <Enter> |
| | б) щелкнуть на кнопке <Отмена> панели формул |
| | в) нажать клавишу <End> |
| | г) нажать клавишу <Space> |
| 9. | Как удалить содержимое ячеек в программе Excel? |
| | а) выделить ячейку и нажать <Ctrl>+ |
| | б) выделить ячейку, нажать левую кнопку мыши, в появившемся диалоговом окне выбрать команду Очистить содержимое |
| | в) выделить ячейку и нажать |
| | г) выделить ячейку и выполнить команды: Вид – Обычный. |
| 10. | Прежде чем ввести информацию в ячейку в программе Excel, необходимо... |
| | а) создать новую ячейку |
| | б) вызвать контекстное меню щелчком правой кнопкой мыши |
| | в) нажать клавишу Delete |
| | г) сделать ячейку активной. |
| 11. | Укажите правильный адрес ячейки в программе Excel. |
| | а) B1 |
| | б) #A10 |
| | в) «A10000 |
| | г) BZ_99 |
| 12. | Какое форматирование применимо к ячейкам в Excel? |
| | а) обрамление и заливка |
| | б) выравнивание текста и формат шрифта |
| | в) тип данных, ширина и высота |
| | г) все варианты верны |
| 13. | В электронной таблице выделена группа ячеек B1:C3. Сколько ячеек входит в эту группу? |
| | а) 5 |
| | б) 4 |

| | |
|-----|---|
| | в) б |
| | г) 3 |
| 14. | В электронных таблицах формула может включать в себя |
| | а) числа |
| | б) имена ячеек |
| | в) текст |
| | г) знаки арифметических действий |
| 15. | Выберите верную запись формулы для электронной таблицы: |
| | а) C3+4*D4 |
| | б) C3=C1+2*C2 |
| | в) A5B5+23 |
| | г) =A2*A3-A4 |

Ключ к ответам

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 вариант | а | в | в | б | в | в | б | а | а | г | в | б | б | а | б |
| 2 вариант | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | б | в | в | б | а | г | б | а | в | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | | | | | г | а | г | в | а | г |
| | | | | | | | | | | | | | | бг | |

Раздел 3. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office (MS Access)

| Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции | Показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| Уметь: | | |
| У ₂ - внедрять современные прикладные программные средства; | Демонстрация умения внедрять прикладные программные средства в профессиональной и повседневной деятельности | -контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет |
| У ₃ - осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; | Демонстрация умения осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; | -контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет |
| У ₄ - использовать электронную почту; | Использование современных компьютерных и телекоммуникационных средств | -контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет |
| Знать: | | |
| З ₂ - основные принципы медицинской информатики | Понимание основных принципов медицинской информатики | -контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет |
| З ₃ - источники медицинской информации | Ориентирование в источниках медицинской информации | -контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет |
| З ₄ - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | Понимание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации; | -контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет |

| Результаты освоения общих компетенций | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| ОК₄ . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и | -нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |

| | | |
|---|---|---|
| личностного развития; | информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления; | |
| ОК₅ .Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; | -грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ; | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ОК₈ .Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; | -способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучения учебной дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации; | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |

Тема 3.1. Базы данных и системы управления базами данных.

Типовые задания для устного опроса:

1. Что такое база данных?
2. В чем назначение системы управления базами данных?
3. Какие требования предъявляются к базам данных?
4. Указать модели организации баз данных. Дать краткую характеристику. Привести примеры.

Тема 3.2. Обработка данных в базах данных.

Типовые задания для устного опроса:

5. Указать особенности реляционных баз данных?
6. Что такое запись, поле базы данных?
7. Этапы проектирования баз данных.
8. Что такое сортировка, фильтрация данных?
9. Перечислить этапы разработки баз данных. Дать им характеристику.

Тема 3.3. Объекты базы данных.

Типовые задания для устного опроса:

1. Что такое база данных?
2. В чем назначение системы управления базами данных?
3. Какие требования предъявляются к базам данных?
4. Указать модели организации баз данных. Дать краткую характеристику. Привести примеры.

Тема 3.3.1 Создание базы данных..(Практическое занятие 7)**Типовые задания для устного опроса:**

1. Указать особенности реляционных баз данных?
2. Что такое запись, поле базы данных?
3. Этапы проектирования баз данных.
4. Что такое сортировка, фильтрация данных?
5. Перечислить этапы разработки баз данных. Дать им характеристику.

Тема 3.3.2. Создание запросов, форм, отчётов..(Практическое занятие 8)**Самостоятельная работа 3**

Время на выполнение: 20 минут

| Вариант №1 | |
|------------|--|
| № | Вопросы/варианты ответов |
| 1. | Организованную совокупность структурированных данных в определенной предметной области называют: |
| | а) электронной таблицей; |
| | б) маркированным списком |
| | в) базой данных; |
| | г) многоуровневым списком. |
| 2) | Многоуровневые, региональные, отраслевые сети с фиксированными связями представляют собой модель организации данных следующего типа: |
| | а) сетевую; |
| | б) реляционную; |
| | в) иерархическую |
| | г) обычную |
| 3) | Записью в реляционных базах данных называют: |
| | а) ячейку; |
| | б) столбец таблицы; |
| | в) имя поля; |
| | г) строку таблицы. |
| 4) | Столбец однотипных данных в Access называется: |
| | а) записью; |
| | б) полем; |
| | в) бланком; |
| | г) отчетом. |
| 5) | Поле, значение которого не повторяется в различных записях, называется: |
| | а) составным ключом; |
| | б) типом поля; |
| | в) главным ключом; |
| | г) именем поля. |
| 6) | Для выборки записей и обновления данных из одной или нескольких таблиц базы данных служат: |
| | а) формы; |
| | б) отчёты |
| | в) таблицы; |
| | г) запросы |
| 7) | В режиме Конструктора форм можно: |
| | а) внести данные в таблицу базы данных; |
| | б) отредактировать элементы формы; |
| | в) создать зависимую подстановку; |
| | г) создать фиксированную подстановку |

| | |
|-----|---|
| 8) | Условие поиска может задаваться с помощью: |
| | а) только арифметического выражения; |
| | б) знака вопроса; |
| | в) простого или сложного логического выражения; |
| | г) вызова справки. |
| 9) | База данных - это: |
| | а) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации |
| | б) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными |
| | в) совокупность данных, организованных по определенным правилам |
| | г) определенная совокупность информации |
| 10) | Таблицы в базах данных предназначены: |
| | а) для хранения данных базы |
| | б) для отбора и обработки данных базы |
| | в) для ввода данных базы и их просмотра |
| | г) для автоматического выполнения группы команд |
| | д) для выполнения сложных программных действий |
| 11) | Без каких объектов не может существовать база данных: |
| | а) без модулей |
| | б) без отчетов |
| | в) без таблиц |
| | г) без формы |
| | д) без макросов |
| | е) без запросов |
| 12) | Типами полей СУБД Access не является: |
| | а) Текстовый |
| | б) Числовой |
| | в) Дата и время |
| | г) Формула |
| | д) Счетчик |
| 13) | Какое поле можно считать уникальным? |
| | а) поле, значения в котором не могут повторяться |
| | б) поле, которое носит уникальное имя |
| | в) поле, значение которого имеют свойство наращивания |
| | г) поле, значения в котором могут повторяться. |
| 14) | Укажите неправильный режим отображения (вид) формы access |
| | а) Режим запроса |
| | б) Режим таблицы |
| | в) Режим формы |
| | г) Конструктор |

| Вариант №2 | |
|------------|---|
| № | Вопросы/варианты ответов |
| 1. | Основным объектом для хранения информации в реляционных базах данных является: |
| | б) таблица; |
| | в) запрос; |
| | г) форма; |
| | д) отчет. |
| 2) | Многоуровневые, региональные, отраслевые сети со свободными связями представляют собой модель организации данных следующего типа: |

| | |
|-----|--|
| | а) сетевую; |
| | б) реляционную ; |
| | в) иерархическую; |
| | г) обычную. |
| 3) | Строка, описывающая свойства элемента таблицы базы данных, называется: |
| | а) полем; |
| | б) бланком; |
| | в) записью; |
| | г) ключом. |
| 4) | Тип поля реляционной базы данных определяется: |
| | а) именем поля; |
| | б) типом данных; |
| | в) именем ячейки; |
| | г) типом ключа. |
| 5) | Для минимизации (исключения повторяющихся данных) информационного объема таблиц используют: |
| | а) зависимую подстановку; |
| | б) заполнение форм; |
| | в) независимую подстановку; |
| | г) составление запросов. |
| 6) | Для выборки записей и обновления данных из одной или нескольких таблиц базы данных служат: |
| | а) отчеты; |
| | б) формы; |
| | в) запросы; |
| | г) таблицы. |
| 7) | Установку отношения между ключевым полем одной таблицы и полем внешнего ключа другой называют: |
| | а) паролем; |
| | б) связью; |
| | в) запросом; |
| | г) подстановкой. |
| 8) | Процесс упорядочения записей в таблице называют: |
| | а) выравниванием; |
| | б) сортировкой ; |
| | в) фильтрацией; |
| | г) построением. |
| 9) | Что не является элементом базы данных access? |
| | а) панели |
| | б) модули |
| | в) макросы |
| | г) таблицы |
| 10) | Укажите неправильный тип форм |
| | а) одиночная |
| | б) связанная |
| | в) автоформа |
| | г) комбинированная |
| 11) | Укажите неправильный тип данных в access |
| | а) Текстовый |
| | б) Параметрический |
| | в) Числовой |

| | |
|-----|--|
| | г) Логический |
| 12) | Кнопки в форме устанавливаются с помощью панели |
| | а) стандартная |
| | б) кнопки |
| | в) элементов |
| | г) форматирования |
| 13) | Объекты формы нельзя |
| | а) перемещать |
| | б) удалять |
| | в) форматировать |
| | г) копировать |
| | д) нет правильного ответа |
| 14) | Надписи в форме устанавливаются с помощью панели |
| | а) стандартная |
| | б) формы |
| | в) элементов |
| | г) объектов |

Ответы:

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 вариант | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | в | а | г | б | в | г | б | в | в | г | в | б | а | а |
| 2 вариант | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | а | в | в | б | а | в | б | б | а | г | б | в | д | в |

Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине

| Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции | Показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| Уметь: | | |
| У ₄ - использовать электронную почту; | Использование современных компьютерных и телекоммуникационных средств | -контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет |
| Знать: | | |
| З ₅ - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ | Ориентирование в базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности; | -контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет |

| Результаты освоения общих компетенций | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| ОК₂ Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; | -систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы; | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ОК₄ Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; | -нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |

| | | |
|--|---|---|
| | фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления; | |
| ОК₈ . Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; | -способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации; | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ОК₉ . Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; | -проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности; | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |

Тема 4.1. Поисковые службы Интернет.

Тема 4.2. Поисковые серверы WWW..

Типовые задания для устного опроса:

1. Что понимают под поисковой системой?
2. Перечислите популярные русскоязычные поисковые системы.
3. Что такое ссылка и как определить, является ли элемент страницы ссылкой

Тема 4.3. Работа с поисковыми серверами.

Типовые задания для устного опроса:

1. Возможно ли копирование сведений с одной Web-страницы на другую?
2. Каким образом производится поиск картинок и фотографий в поисковых системах Интернет?

Тема 4.3.1 Изучение поисковых служб и серверов. *(Практическое занятие 9)*

Типовые задания для устного опроса:

1. Что представляет собой электронная почта?
2. Как записывается адрес электронной почты?
3. В чем особенность электронной почты?

Тема 4.4. Технология поиска информации..

Типовые задания для устного опроса:

4. Что представляет собой почтовый ящик?
5. Что такое Спам?
6. В чем преимущества электронной почты?
7. Что такое протокол электронной почты?

Тема 4.5. Технология создания WEB-сайтов.

Типовые задания для устного опроса:

1. Что такое WWW?

2. Что такое URL?
3. Что такое браузер?
4. Что такое поисковые сервера и для чего они нужны.
5. Что такое HTML?

Тема 4.5.1 Создание WEB-сайтов .(Практическое занятие 10)

Типовые задания для устного опроса:

1. Что такое "тэг"? Назовите несколько. В различие в понятиях "тэг", "контейнер" и "элемент".
2. Какие части HTML-документа Вы знаете ?
3. Какой тип ссылки использовался в данной Л.Р. и какие типы знаете Вы ?
4. Перечислите способы обтекания текстом картинки.
5. В чём отличие физического и логического форматирования ?

Тема 4.6. Автоматизированные системы обработки данных.

Типовые задания для устного опроса:

Дайте характеристику:

1. Административно-хозяйственные (офисные) медицинские системы:
2. Системы для лабораторных и диагностических исследований
3. Экспертные системы для диагностики, прогнозирования и мониторинга.

Тема 4.7. Автоматизированные системы медицинского назначения. (последнее теоретическое занятие семестра)

Типовые задания для устного опроса:

Дайте характеристику:

1. Системы информационного и библиографического поиска.
2. Обучающие системы.
3. Интегрированные системы (больничные информационные системы)

Тема 4.7.1 Автоматизированные информационные системы медицинского назначения.(Практическое занятие 11)

Самостоятельная работа 4(Промежуточный контроль)

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 45 минут

Вариант 1

| | |
|-----------|--|
| | |
| 1. | Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь: |
| | а) модем |
| | б) телефон, модем и специальное программное обеспечение |
| | в) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение |
| | г) по телефону и модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение |
| 2. | Глобальная компьютерная сеть - это: |
| | а) информационная система с гиперсвязями |
| | б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания |
| | в) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему |
| 3. | Укажите варианты беспроводной связи |
| | а) Internet б) Wi-Fi в) IrDA г) Сетевая карта |
| 4. | Для каждого компьютера, подключенного к Internet устанавливается два адреса: |
| | а) Цифровой б) Пользовательский в) Доменный г) Символьный |

| | |
|-----------|--|
| 5. | В каком году Интернет появился в России: |
| | а) 1960 б) 1991 в) 1972 г) 2001 |
| 6. | Протокол – это: |
| | а. список абонентов компьютерной сети; |
| | б. программа, приводящая полученное сообщение к стандартной форме; |
| | в. совокупность правил, определяющих взаимодействие абонентов вычислительной системы |
| | г. список обнаруженных ошибок в передаче сообщений; |
| 7. | Для просмотра World Wide Web требуется: |
| | а) знание IP-адресов; в) URL (универсальный указатель ресурсов) |
| | б) текстовый редактор; д) только подключение к Интернету. |
| | г) специальная программа с графическим интерфейсом – браузер; |
| 8. | Адресом электронной почты в сети Интернет может быть: |
| | а) www.psu.ru в) nT@@mgpu.nisk.ni |
| | б) victor@ г) 2:5020/23.77 д) xizOI23@DDOHRZ21.uk |
| 9. | Выберите главную цель создания и внедрения медицинских информационных систем (ис): |
| | а. Увеличения финансовых прибылей мед. учреждения |
| | б. Управления финансовыми потоками мед. учреждения |
| | в. Управления информационными потоками мед. учреждения |
| | г. Организация работы и управления медицинским учреждением |
| 10. | Организованную совокупность структурированных данных в определенной предметной области называют: |
| | д) электронной таблицей; |
| | е) маркированным списком |
| | ж) базой данных; |
| | з) многоуровневым списком. |
| 11) | Многоуровневые, региональные, отраслевые сети с фиксированными связями представляют собой модель организации данных следующего типа: |
| | з) сетевую; |
| | и) реляционную; |
| | к) иерархическую |
| | л) обычную |
| 12) | Записью в реляционных базах данных называют: |
| | з) ячейку; |
| | и) столбец таблицы; |
| | к) имя поля; |
| | л) строку таблицы. |
| 13) | Столбец однотипных данных в Access называется: |
| | з) записью; |
| | и) полем; |
| | к) бланком; |
| | л) отчетом. |
| 14) | .Поле, значение которого не повторяется в различных записях, называется: |
| | з) составным ключом; |
| | и) типом поля; |
| | к) главным ключом; |
| | л) именем поля. |
| 15) | Для выборки записей и обновления данных из одной или нескольких таблиц базы данных служат: |
| | з) формы; |

| | |
|-----|---|
| | и) отчёты |
| | к) таблицы; |
| | л) запросы |
| 16) | В режиме Конструктора форм можно: |
| | з) внести данные в таблицу базы данных; |
| | и) отредактировать элементы формы; |
| | к) создать зависимую подстановку; |
| | л) создать фиксированную подстановку |
| 17) | Условие поиска может задаваться с помощью: |
| | з) только арифметического выражения; |
| | и) знака вопроса; |
| | к) простого или сложного логического выражения; |
| | л) .вызова справки. |
| 18) | База данных - это: |
| | з) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации |
| | и) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными |
| | к) совокупность данных, организованных по определенным правилам |
| | л) определенная совокупность информации |
| 19) | Таблицы в базах данных предназначены: |
| | з) для хранения данных базы |
| | и) для отбора и обработки данных базы |
| | к) для ввода данных базы и их просмотра |
| | л) для автоматического выполнения группы команд |
| | м) для выполнения сложных программных действий |
| 20) | Без каких объектов не может существовать база данных: |
| | з) без модулей |
| | и) без отчетов |
| | к) без таблиц |
| | л) без формы |
| | м) без макросов |
| | н) без запросов |
| 21) | Типами полей СУБД Access не является: |
| | з) Текстовый |
| | и) Числовой |
| | к) Дата и время |
| | л) Формула |
| | м) Счетчик |
| 22) | Какое поле можно считать уникальным? |
| | з) поле, значения в котором не могут повторяться |
| | и) поле, которое носит уникальное имя |
| | к) поле, значение которого имеют свойство наращивания |
| | л) поле, значения в котором могут повторяться. |
| 23) | Укажите неправильный режим отображения (вид) формы access |
| | з) Режим запроса |
| | и) Режим таблицы |
| | к) Режим формы |
| | л) Конструктор |

Вариант 2

- | |
|---|
| 1. Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и |
|---|

| | |
|-----|---|
| | находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется: |
| | а) глобальной компьютерной сетью |
| | б) локальной компьютерной сетью |
| | в) региональной компьютерной сетью |
| | 2. Высокопроизводительный компьютер, обеспечивающий информационные услуги сети - это |
| | а) терминал б) сервер в) модем г) клиент |
| | 3. Топологией сети называется |
| | а) Характеристики соединимых рабочих станций |
| | б) Способ соединения узлов сети каналами связи |
| | в) Тип кабеля, используемого для соединения компьютеров в сети |
| | 4. Организация, которая владеет сервером и предоставляет услуги по работе в сети называется: |
| | а) Брандмауэром б) Провайдером в) Браузером г) хостингом |
| | 5. Поименованная область дисковой памяти на почтовом сервере, куда помещается входящая корреспонденция – это: |
| | а) файловый архив б) файловый сервер в) протокол |
| | г) почтовый ящик пользователя д) браузер е) сайт |
| | 6. Rambler.ru является: |
| | а) Web-сайтом; в) программой, обеспечивающей доступ в Интернет; |
| | б) браузером; г) поисковым сервером; |
| | д) редактором HTML-документов |
| | 7. Браузеры (например, Internet Explorer) являются |
| | а) серверами Интернета; |
| | в) средством создания Web-страниц; |
| | б) почтовыми программами; |
| | г) средством просмотра Web-страниц; |
| | д) средством ускорения работы коммуникационной сети. |
| | 8. Заданы имя почтового сервера (alfa-centavra), находящегося в России, и имя почтового ящика (Alex). Определить электронный адрес: |
| | а) alfa-centavra@Alex.ru в) alfa-centavra.Alex@ru |
| | б) alfa-centavra@Alex.Russia г) Alex.alfa-centavra@ru |
| | д) Alex@alfa-centavra ru |
| | 9. WWW – это |
| | а) Word Wide Web б) World Wid Web в) World Wide Web |
| 10. | Основным объектом для хранения информации в реляционных базах данных является: |
| | б) таблица; |
| | в) запрос; |
| | г) форма; |
| | д) отчет. |
| 11) | Многоуровневые, региональные, отраслевые сети со свободными связями представляют собой модель организации данных следующего типа: |
| | д) сетевую; |
| | е) реляционную ; |
| | ж) иерархическую; |
| | з) обычную. |
| 12) | Строка, описывающая свойства элемента таблицы базы данных, называется: |
| | д) полем; |
| | е) бланком; |
| | ж) записью; |

| | |
|-----|--|
| | з) ключом. |
| 13) | Тип поля реляционной базы данных определяется: |
| | д) именем поля; |
| | е) типом данных; |
| | ж) именем ячейки; |
| | з) типом ключа. |
| 14) | Для минимизации (исключения повторяющихся данных) информационного объема таблиц используют: |
| | д) зависимую подстановку; |
| | е) заполнение форм; |
| | ж) независимую подстановку; |
| | з) составление запросов. |
| 15) | Для выборки записей и обновления данных из одной или нескольких таблиц базы данных служат: |
| | д) отчеты; |
| | е) формы; |
| | ж) запросы; |
| | з) таблицы. |
| 16) | Установку отношения между ключевым полем одной таблицы и полем внешнего ключа другой называют: |
| | д) паролем; |
| | е) связью; |
| | ж) запросом; |
| | з) подстановкой. |
| 17) | Процесс упорядочения записей в таблице называют: |
| | д) выравниванием; |
| | е) сортировкой ; |
| | ж) фильтрацией; |
| | з) построением. |
| 18) | Что не является элементом базы данных access? |
| | д) панели |
| | е) модули |
| | ж) макросы |
| | з) таблицы |
| 19) | Укажите неправильный тип форм |
| | д) одиночная |
| | е) связанная |
| | ж) автоформа |
| | з) комбинированная |
| 20) | Укажите неправильный тип данных в access |
| | д) Текстовый |
| | е) Параметрический |
| | ж) Числовой |
| | з) Логический |
| 21) | Кнопки в форме устанавливаются с помощью панели |
| | д) стандартная |
| | е) кнопки |
| | ж) элементов |
| | з) форматирования |
| 22) | Объекты формы нельзя |
| | д) перемещать |

| | |
|-----|--|
| | е) удалять |
| | ж) форматировать |
| | з) копировать |
| | и) нет правильного ответа |
| 23) | Надписи в форме устанавливаются с помощью панели |
| | д) стандартная |
| | е) формы |
| | ж) элементов |
| | з) объектов |

Ключ к тестам

Вариант 1:

| | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| б | в | б | А | б | в | г | д | г |

,в

Вариант 2:

| | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

Ответы:

1 вариант

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. | 21. | 22. | 23. |
| б | в | б | А | б | в | г | д | г | в | а | г | б | в | г | б | в | в | г | в | б | а | а |

2 вариант

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. | 21. | 22. | 23. |
| б | б | б | б | а | г | г | д | в | а | в | в | б | а | в | б | б | а | г | б | в | д | в |