

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30.55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Правоведение

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Обучающийся знает: Основные положения о нормативных правовых актах в своей профессиональной деятельности	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять основные положения и нормы права, решать правовые и организационные вопросы, которые могут возникнуть в практической деятельности	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки основных норм права, умением грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике, обосновывать свою точку зрения при помощи норм права	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Компетенция 1 ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Обучающийся знает: Основные положения о нормативных правовых актах в своей профессиональной деятельности
---	---

<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Тема: Общество и государство, политическая власть.</p> <p>1. Государственная власть подразделяется на:</p> <p>а) законодательную и исполнительную;</p> <p>б) исполнительную и судебную;</p> <p>в) законодательную, исполнительную и судебную;</p> <p>г) правильный ответ отсутствует.</p> <p>2. Судебная власть осуществляет:</p> <p>а) гражданское правосудие;</p> <p>б) уголовное правосудие;</p> <p>в) административное правосудие;</p> <p>г) конституционное правосудие;</p> <p>д) все ответы верны;</p> <p>е) правильный ответ отсутствует.</p> <p>3. Понятие «форма государства» включает в себя:</p> <p>а) форму правления;</p> <p>б) форму государственного устройства;</p> <p>в) политический режим;</p> <p>г) все ответы верны;</p> <p>д) правильный ответ отсутствует.</p> <p>4. По форме правления государства делятся на:</p> <p>а) республики и монархии;</p> <p>б) республики и федерации;</p> <p>в) монархии и конфедерации;</p> <p>г) правильный ответ отсутствует.</p> <p>5. Для унитарного государства характерна:</p> <p>а) единая система органов государственной власти и управления;</p> <p>б) две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации;</p> <p>в) оба варианта возможны;</p> <p>г) правильный ответ отсутствует.</p>	
---	--

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять основные положения и нормы права, решать правовые и организационные вопросы, которые могут возникнуть в практической деятельности

своей профессиональной деятельности	
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
1. Проанализируйте структуру федерации.	
2. Охарактеризуйте понятие политического режима. Проанализируйте различные виды политических режимов. Приведите примеры.	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки основных норм права, умением грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике, обосновывать свою точку зрения при помощи норм права
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
1. Какие из нижеперечисленных личных неимущественных прав не регулируются гражданским правом (ответ обоснуйте): а) право на товарный знак б) право на честь, достоинство, деловую репутацию в) пассивное избирательное право	
2. Проанализируйте понятия «личные права» и «свобода». Приведите примеры их реализации.	
3. Проанализируйте основные положения Конституции РФ.	

Тематика контрольных работ

1. Теория происхождения государства и права.
2. Предмет трудового права.
3. Соотношение права и государства.
4. Признаки и сущность права.
5. Способы защиты гражданских прав.
6. Принципы права.
7. Субъекты гражданских правоотношений.
8. Понятие и функции права. Источники права.
9. Административные взыскания. Виды.
10. Система права и правовые системы.
11. Понятие закона и подзаконного акта.
12. Понятие нормы права. Структура нормы права.
13. Исполнение обязательств, ответственность за их нарушение.
14. Правовые отношения. Объективное и субъективное право.
15. Источники трудового права.
16. Понятие правосубъективности и её состав.
17. Юридические факты в гражданском праве
18. Понятие и содержание трудового договора.
19. Реализация норм права. Аналогии права и юридические коллизии.
20. Порядок расторжения трудового договора.
21. Основные положения Конституции РФ.
22. Объекты гражданских правоотношений.
23. Принцип разделения властей.
24. Принципы федерализма.

25. Понятия преступления и правонарушения.
26. Правовой статус личности.
27. Понятие обязательства. Договор.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Теория происхождения государства и права.
2. Предмет трудового права.
3. Соотношение права и государства.
4. Основания и порядок расторжения брака.
5. Происхождение права.
6. Преступления против жизни и здоровья.
7. Признаки и сущность права.
8. Способы защиты гражданских прав.
9. Принципы права.
10. Субъекты гражданских правоотношений.
11. Понятие и функции права.
12. Преступления в сфере экономики.
13. Источники права.
14. Административные взыскания. Виды.
15. Система права и правовые системы.
16. Формы вины.
17. Понятие закона и подзаконного акта.
18. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
19. Понятие нормы права.
20. Условия и порядок заключения брака.
21. Структура нормы права.
22. Исполнение обязательств, ответственность за их нарушение.
23. Правовые отношения. Объективное и субъективное право.
24. Источники трудового права.
25. Понятие правосубъективности и её состав.
26. Понятие и цели наказания.
27. Юридические факты в гражданском праве
28. Понятие и содержание трудового договора.
29. Реализация норм права. Аналогии права и юридические коллизии.
30. Порядок расторжения трудового договора.
31. Основные положения Конституции РФ.
32. Объекты гражданских правоотношений.
33. Принцип разделения властей.
34. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
35. Принципы федерализма.
36. Состав преступления.
37. Основные полномочия Президента РФ.
38. Понятия преступления и правонарушения.
39. Правовой статус личности.
40. Понятие обязательства. Договор.
41. Личные права и свободы.
42. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность.
43. Политические права и свободы.
44. Понятие сделки. Условия действительности сделки.
45. Понятие филиала и представительства.
46. Обязанности гражданина.
47. Понятие, предмет административного права.
48. Структура уголовно-правовой нормы.
49. Механизм административного регулирования.
50. Предмет и задачи трудового права.

51. Содержание административно - правовых отношений.
52. Понятие и принципы уголовного права.
53. Понятие административного правонарушения, виды.
54. Гражданин как субъект гражданских правоотношений.
55. Освобождение от уголовной ответственности.
56. Виды трудовых договоров.
57. Понятие правоохранительных органов. Виды, компетенция.
58. Производство по делам об административных правонарушениях.
59. Понятие юридических лиц. Виды.
60. Основные положения Кодекса об административных правонарушениях РФ.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии оценки по контрольной работе

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую литературу.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено»» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Правоведение**»

по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Логистика
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент



_____ / Конькина Е.В.