

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0ae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет,
финансовый анализ)

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции |
|--|
| Компетенция 1 ОПК-5: владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем |
| Компетенция 2 ПК-14: умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы |
|--|---|-----------------------|
| Компетенция 1 ОПК-5: владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | Обучающийся знает: основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности нормативные документы по бухгалтерской (финансовой) отчетности назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации | Тесты в ЭИОС СамГУПС |
| | Обучающийся умеет: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации ориентироваться в различных методах и способах финансового учета и их влиянии на финансовые результаты деятельности организации | Аналитическое задание |
| | Обучающийся владеет: навыками ставить цель и организовывать ее достижение навыками выполнять расчеты и решения, составлять формы отчетности, описывать результаты и формулировать выводы навыками описывать результаты и формулировать выводы | Аналитическое задание |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| <p>Компетенция 2 ПК-14: умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p> | <p>Обучающийся знает: основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности. Объекты бухгалтерского учета нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Основные правила (принципы) ведения бухгалтерского учета, их сущность. Допущения и требования бухгалтерского учета план счетов бухгалтерского учета. Нормативные документы по учетной политике организации, порядок ее формирования и изменения. Нормативные документы по бухгалтерской (финансовой) отчетности. Назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации</p> | <p>Тесты в ЭИОС СамГУПС</p> |
| | <p>Обучающийся умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации.</p> | <p>Аналитическое задание</p> |
| | <p>Обучающийся владеет: Основными методами исследования поведения покупателей на рынке Методикой анализа процесса восприятия товара-новинки. Методикой анализа процесса восприятия потребителем информации в различных сферах деловой деятельности субъектов бизнеса</p> | <p>Аналитическое задание</p> |

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|--|---|
| Компетенция 1 ОПК-5: владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | <p>Обучающийся знает:</p> <p>основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности</p> <p>нормативные документы по бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации</p> |
| Компетенция 2 ПК-14: умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | <p>Обучающийся знает:</p> <p>основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности.</p> <p>Объекты бухгалтерского учета</p> <p>нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Основные правила (принципы) ведения бухгалтерского учета, их сущность. Допущения и требования бухгалтерского учета</p> <p>план счетов бухгалтерского учета. Нормативные документы по учетной политике организации, порядок ее формирования и изменения. Нормативные документы по бухгалтерской (финансовой) отчетности. Назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации</p> |
| <p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p><i>1. Для количественного выражения хозяйственной операции достаточно использовать следующие измерители:</i></p> <p><i>а) натуральные, денежные</i></p> <p><i>б) денежные, трудовые</i></p> <p><i>в) натуральные, трудовые, денежные</i></p> <p><i>2. Бухгалтерский учет – это:</i></p> <p><i>а) система наблюдения и обобщения фактов хозяйственной деятельности</i></p> <p><i>б) формирование в соответствии с установленными требованиями документированной систематизированной информации об объектах учета и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.</i></p> <p><i>в) упорядоченная система наблюдения, сбора, регистрации и обобщения в денежном выражении информации об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных</i></p> <p><i>3. Группы пользователей бухгалтерской информацией :</i></p> <p><i>а) пользователи с прямым финансовым интересом, пользователи с косвенным финансовым интересом, пользователи, не имеющие финансового интереса</i></p> <p><i>б) пользователи с прямым финансовым интересом, пользователи с косвенным финансовым интересом</i></p> <p><i>в) пользователи с косвенным финансовым интересом, пользователи, не имеющие финансового интереса</i></p> <p><i>4. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации состоит из:</i></p> | |

- а) двух уровней
- б) трех уровней
- в) четырех уровней

5. Понятию «принципы бухгалтерского учета» соответствуют:

- а) инструкции, регулирующие порядок ведения учетных записей
- б) стандарты, разрабатываемые и утверждаемые профессиональными организациями бухгалтеров и аудиторов
- в) правила, устанавливающие порядок записи данных о хозяйственных операциях

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|---|--|
| <p>Компетенция 1 ОПК-5: владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> | <p>Обучающийся умеет: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации ориентироваться в различных методах и способах финансового учета и их влиянии на финансовые результаты деятельности организации</p> |
| <p>Компетенция 2 ПК-14: умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p> | <p>Обучающийся умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации</p> |
| <p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите и раскройте сущность принципов бухгалтерского учета. 2. Дайте определение бухгалтерскому балансу. Проанализируйте его составляющие. 3. Охарактеризуйте виды бухгалтерских балансов. | |

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|--|---|
| Компетенция 1 ОПК-5: владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | Обучающийся владеет: навыками ставить цель и организовывать ее достижение навыками выполнять расчеты и решения, составлять формы отчетности, описывать результаты и формулировать выводы навыками описывать результаты и формулировать выводы |
| Компетенция 2 ПК-14: умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | Обучающийся владеет: Основными методами исследования поведения покупателей на рынке Методикой анализа процесса восприятия товара-новинки. Методикой анализа процесса восприятия потребителем информации в различных сферах деловой деятельности субъектов бизнеса |
| <p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте и проанализируйте части бухгалтерского баланса. 2. Охарактеризуйте и проанализируйте бухгалтерский счет. 3. Охарактеризуйте и проанализируйте учетную политику организации, ее определение и порядок формирования. 4. Задача. Отгружена продукция покупателю на сумму 118000 руб., в т.ч. НДС 18000 руб. Фактическая себестоимость отгруженной продукции составляет 90000 руб. Определить финансовый результат от продажи продукции и записать бухгалтерские проводки. | |

Тематика контрольных работ

1. Бухгалтерский учет, его определение и задачи. Предмет и метод бухучета.
2. Бухгалтерский баланс, его строение и виды. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
3. Учет приобретения и выбытия нематериальных активов.
4. Учет продажи продукции.
5. Учет финансовых результатов деятельности организации.
6. Счета бухгалтерского учета, их строение и виды. Двойная запись на счетах бухгалтерского учета.
7. Учетная политика организации, ее определение и порядок формирования.
8. Учет расчетов по оплате труда. Учет страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
9. Учет собственного капитала организации.
10. Бухгалтерская (финансовая) отчетность, ее определение и состав. Нормативное регулирование БФО.
11. Отчет о финансовых результатах, его структура и порядок заполнения.
12. Отчет о движении денежных средств, его структура и порядок заполнения.
13. Бухгалтерский баланс, его структура и порядок заполнения.

14. Отчет об изменениях капитала, его структура и порядок заполнения.
15. Содержание и структура Отчета о движении денежных средств, порядок его заполнения.
16. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, их содержание и порядок заполнения.
17. Анализ финансовой отчетности, его определение, цели и задачи. Основные методы анализа.
18. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации. Абсолютные и относительные показатели ликвидности.
19. Анализ финансовой устойчивости организации. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости.
20. Анализ деловой активности организации. Показатели, характеризующие деловую активность.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Бухгалтерский учет, его определение и задачи. Предмет и метод бухучета.
2. Бухгалтерский баланс, его строение и виды. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
3. Учет приобретения, выбытия и списания материалов.
4. Учет приобретения и выбытия основных средств.
5. Учет затрат на производство и методы калькулирования себестоимости продукции.
6. Учет приобретения и выбытия нематериальных активов.
7. Учет продажи продукции.
8. Учет финансовых результатов деятельности организации.
9. Счета бухгалтерского учета, их строение и виды. Двойная запись на счетах бухгалтерского учета.
10. Учетная политика организации, ее определение и порядок формирования.
11. Учет расчетов по оплате труда. Учет страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
12. Учет выпуска готовой продукции и расходов на продажу.
13. Учет собственного капитала организации.
14. Бухгалтерская (финансовая) отчетность, ее определение и состав. Нормативное регулирование БФО.
15. Отчет о финансовых результатах, его структура и порядок заполнения.
16. Отчет о движении денежных средств, его структура и порядок заполнения.
17. Бухгалтерский баланс, его структура и порядок заполнения.
18. Отчет об изменениях капитала, его структура и порядок заполнения.
19. Содержание и структура Отчета о движении денежных средств, порядок его заполнения.
20. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, их содержание и порядок заполнения.
21. Анализ финансовой отчетности, его определение, цели и задачи. Основные методы анализа.
22. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации. Абсолютные и относительные показатели ликвидности.
23. Анализ финансовой устойчивости организации. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости.
24. Анализ деловой активности организации. Показатели, характеризующие деловую активность.
25. Анализ финансовых результатов. Абсолютные и относительные показатели, порядок их расчета.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии оценки по контрольной работе

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую литературу.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет,
финансовый анализ)»
по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Логистика

профиль / специализация

Бакалавр

квалификация выпускника

| 1. Формальное оценивание | | | |
|--|---------------|------------------------|------------------|
| Показатели | Присутствуют | Отсутствуют | |
| Наличие обязательных структурных элементов: | + | | |
| – титульный лист | + | | |
| – пояснительная записка | + | | |
| – типовые оценочные материалы | + | | |
| – методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания | + | | |
| Содержательное оценивание | | | |
| Показатели | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы | + | | |
| Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы | + | | |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) | + | | |
| Соответствует формируемым компетенциям | + | | |

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры теории и практики управления Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент



_____ / Бекбергенева Д.Е.

(