

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Статистическое обеспечение деятельности менеджера

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Компетенция 2 ОПК-5: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Обучающийся знает: способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе, достоинства и недостатки методов анализа понятие капитала, его источники, порядок формирования и размещения; виды и методы анализа, понятие и значение личность в рамках проведения технико-экономического анализа	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: применять на практике соответствующие методы анализа, организовывать аналитическую работу формировать аналитические выводы, применять на практике методы расчета показателей, формировать аналитические выводы	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: основами проведения экономического анализа; методами и приемами финансового анализа; методикой анализа финансового состояния предприятия по материалам бухгалтерской отчетности	Аналитическое задание
Компетенция 1 ОПК-5: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных	Обучающийся знает: основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности нормативные документы по бухгалтерской (финансовой) отчетности	Тесты в ЭИОС СамГУПС

решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации	
	Обучающийся умеет: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации ориентироваться в различных методах и способах финансового учета и их влиянии на финансовые результаты деятельности организации	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: навыками ставить цель и организовывать ее достижение навыками выполнять расчеты и решения, составлять формы отчетности, описывать результаты и формулировать выводы навыками описывать результаты и формулировать выводы	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Обучающийся знает: принципы статистического изучения массовых явлений в социально-экономических процессах; основные инструменты математической статистики методы построения основных статистических показателей; основы построения современной системы показателей, характеризующих субъектов на макроуровне; как использовать методы построения основных статистических показателей в аналитической работе своей профессиональной деятельности

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p>путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	
<p>Компетенция 2 ОПК-5: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Обучающийся знает: Знать методологические основы формирования концептуального аппарата современного финансового менеджмента Знать основной инструментарий и аналитические методы финансового менеджмента; Знать методы обоснования решений в области организации и управления финансами организаций</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. К современным значениям термина «статистика» не относится:</p> <p>А) отрасль практической деятельности людей, по сбору, обработке и анализу данных, характеризующих состояние экономики и культуры страны Б) общественная наука, разрабатывающая теоретические положения и методы, используемые статистической практикой В) статистические данные, представляемые в отчетности предприятий Г) обследование нелегальных видов деятельности</p> <p>2. К основным стадиям экономико-статистических исследований не относится:</p> <p>А) планирование и организация Б) сбор информации методом массового статистического наблюдения В) обработка информации методом статистических группировок Г) анализ статистической информации на основе расчета обобщающих статистических показателей абсолютных, относительных и средних величин</p> <p>3. Статистической информацией является:</p> <p>А) расчетный материал Б) первичный статистический материал о социально-экономических явлениях, формирующийся в процессе статистического наблюдения, которые, затем подвергается систематизации, сводке, анализу и обобщению В) вариационный ряд распределения Г) обработанный материал</p> <p>4. Основные свойства статистической информации:</p> <p>А) постоянство и незаконность Б) периодичность динамичность В) массовость и стабильность Г) одновременность</p> <p>5 Статистическим наблюдением является:</p> <p>А) научно организованный сбор информации о моментных процессах Б) научно организованный сбор информации о стабильных процессах В) научно организованный сбор информации о массовых общественных явлениях и процессах общественной жизни Г) научно организованный сбор информации об единичных явлениях</p>	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Обучающийся умеет: использовать статистическую информацию, включая ее получение, в условиях оценки результатов хозяйственной деятельности обрабатывать эмпирические данные; разрабатывать на основе статистической информации оперативные
Компетенция 2 ОПК-5: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Обучающийся умеет: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации ориентироваться в различных методах и способах финансового учета и их влиянии на финансовые результаты деятельности организации
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
1. Назовите и охарактеризуйте основные формы статистического наблюдения.	
2. Какие отчетные документы деятельности предприятия представляются в органы государственной статистики? Приведите примеры.	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических,	Обучающийся владеет: решением типовых математических задач, используемых при принятии управленческих решений; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для принятия управленческих задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления

финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Компетенция 2 ОПК-5: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Обучающийся владеет: навыками ставить цель и организовывать ее достижение навыками выполнять расчеты и решения, составлять формы отчетности, описывать результаты и формулировать выводы навыками описывать результаты и формулировать выводы
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем отличие дискретного ряда распределения от интервального? Ответ аргументируйте. 2. Какие показатели не входят в состав обобщающих показателей? Ответ обоснуйте. 3. Проведите сравнительный анализ государственного бюджета России и других стран. 	

Темы контрольных работ:

1. Возникновение статистики как науки. Основоположники статистики.
2. Развитие статистики в России.
3. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики.
4. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании.
5. Особенности организации статистического наблюдения в малых предприятиях.
6. Роль средних показателей в управлении экономикой.
7. Применение показателей вариации в статистическом исследовании.
8. Технология проведения сплошного статистического наблюдения.
9. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
10. Статистическая проверка гипотез.
11. Трудовые доходы и бедность.
12. Статистическое изучение уровня жизни малообеспеченных слоев населения
13. Расходы и потребление как характеристика уровня жизни
14. Домашнее хозяйство в переходный период: типы и особенности поведения на рынке.
15. Туризм как объект статистического изучения.
16. Физическая культура и спорт как объект статистического наблюдения.
17. Статистика свободного времени и досуга населения
18. Уровень жизни и индекс человеческого развития.
19. Анализ демографической ситуации в России
20. Статистические таблицы и статистические графики – основные способы наглядного изображения данных
21. Статистическое исследование объема и динамики внебюджетных фондов.
22. Статистические методы изучения доходов и расходов государственного бюджета.
23. Сравнительный анализ государственного бюджета России и других стран.

24. Статистическое исследование объема и миграции налично-денежной массы.
25. Система статистических показателей деятельности коммерческих банков России.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Виды рядов распределения и их графическое изображение.
2. Классификация признаков в статистике.
3. Структурные средние: мода и медиана.
4. Расчет интервала группировки. Распределение единиц совокупности по группам с равными интервалами на основе интервала группировки.
5. Расчет средних: арифметическая простая, агрегатная, хронологическая взвешенная.
6. Графическое изображение статистической информации.
7. Расчет относительных величин структуры и выполнения плана.
8. Виды рядов динамики.
9. Построение общих индексов физического объема продукции, цены, товарооборота.
10. Сущность статистических средних и правила их применения.
11. Виды абсолютных величин.
12. Агрегатные и средние индексы.
13. Расчет средних: арифметическая взвешенная, геометрическая, хронологическая простая.
14. Относительные величины: расчет, единицы измерения.
15. Сущность построения индексов. Индивидуальные и общие индексы. Правила построения индексов.
16. Выбор вида и веса средней.
17. Способы изучения и обработки рядов динамики.
18. Расчет средних: гармоническая простая, агрегатная, арифметическая простая.
19. Предмет статистической науки.
20. Расчет показателей рядов динамики.
21. Построение системы индексов с постоянными и переменными весами.
22. Метод статистики.
23. Расчет средних: гармоническая взвешенная, арифметическая взвешенная, хронологическая взвешенная.
24. Расчет относительных величин координации, сравнения, интенсивности.
25. Цепные и базисные индексы. Система индексов с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь.
26. Важнейшие экономические индексы, применяемые в статистике.
27. Расчет относительных величин структуры и выполнения плана.
28. Табличная форма изложения статистической информации.
29. Статистика объема и национального богатства
30. Статистика цен и тарифов
31. Статистика издержек производства и обращения
32. Статистика трудовых ресурсов
33. Предмет и метод социально-экономической статистики
34. Статистика рентабельности
35. Статистика оплаты труда
36. Статистика численности и состава населения
37. Показатели социально-экономической эффективности общественного производства
38. Статистика национального дохода
39. Определение продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства
40. Факторы повышения социально-экономической эффективности общественного производства
41. Статистика рабочей силы
42. Статистика оборотных фондов
43. Сущность и определение показателей объема общественного продукта
44. Статистика рабочего времени
45. Статистика основных фондов
46. Показатели Статистика уровня жизни населения

47. Статистика производительности труда
48. Статистика природных ресурсов и научно-технического прогресса
49. Статистика естественного движения и миграции населения
50. Статистика издержек производства и обращения
51. Статистика обращения продукта в отрасли транспорта
52. Показатели потребления материальных благ и услуг населением.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии оценки по контрольной работе

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую литературу.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Статистическое обеспечение деятельности менеджера**»

по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Логистика
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры теории и практики управления Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент



_____ / Бекбергенева Д.Е.

(подпись)