

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

История

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся знает: историю культурного развития человека и человечества	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся знает: историю культурного развития человека и человечества
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Характер отношений Руси и Золотой Орды: <input type="checkbox"/> Русь вошла в состав Золотой Орды <input type="checkbox"/> Русь платила дань, а русские князья получали в ханской ставке подтверждение прав на престол <input type="checkbox"/> Русью управляли ханские наместники, получавшие ярлык на правление в Золотой Орде 2. Путь "из варяг в греки" соединял Древнюю Русь с: <input type="checkbox"/> странами Западной Европы <input type="checkbox"/> Византией <input type="checkbox"/> странами Востока 3. Распад Руси на уделы произошел в: <input type="checkbox"/> XIII в. <input type="checkbox"/> Конце XI -начале XII в. 4. Глава Древнерусского государства: <input type="checkbox"/> Вече <input type="checkbox"/> Киевский князь <input type="checkbox"/> Дружина <input type="checkbox"/> Удельные князья 5. Период правления династии Рюриковичей - ... гг. <input type="checkbox"/> 862 - 1589 <input type="checkbox"/> 882 - 1917 <input type="checkbox"/> 1613 - 1917	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для	Обучающийся умеет: проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

формирования гражданской позиции	
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Проанализируйте этапы и закономерности культурно-исторического пути России.	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся владеет: навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Обоснуйте значимость строительства железной дороги в России, ее политическое, историческое и социально-экономическое значение.	

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Древнерусское государство Киевская Русь.
2. Принятие христианства на Руси.
3. Образование самостоятельных русских княжеств. Феодалная раздробленность.
4. Татаро-монгольское нашествие.
5. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Создание централизованного Московского государства.
6. Русское государство при Иване IV (Грозном). Противоречие реформ и террора.
7. Гражданская война в России в начале XVII века. Смута.
8. Московское государство. Утверждение абсолютизма.
9. Создание Российской империи.
10. Российская империя Екатерины II. Просвещенный абсолютизм
11. Внутренняя политика России в 1801 – 1812 гг.
12. Отечественная война 1812 года.
13. Тайные общества. Движение декабристов.
14. Российская империя в эпоху буржуазных реформ. 60-70-е гг. XIX века.
15. Зарождение революционной идеологии в России. Социалистическое направление.
16. Экономический подъем 90-х годов в России. С. Ю. Витте.
17. Особенности развития российского капитализма. П. А. Столыпин.
18. Либеральное движение.
19. Российский парламентаризм.
20. Россия в Первой мировой войне.
21. Февральская буржуазно-демократическая революция в России. Феномен двоевластия.
20. Октябрь 1917 года. Образование нового государства в России.
21. Гражданская война в России.
22. Противоречия НЭП, ее итоги, причины свертывания.
23. Основные тенденции политического развития страны в 20-е – 30-е гг.
24. Основные тенденции развития советского общества в 30-е годы.
25. Причины, сущность режима личной власти Сталина.
26. Тоталитарная система в СССР.
27. Причины, ход и итоги Второй мировой войны.

28. Великая Отечественная война.
29. Основные тенденции развития СССР в 1945 – 1953 гг.
31. Конфликт внутри советского руководства после смерти Сталина.
31. Десталинизация общественной жизни.
32. Значение реформ Хрущева в социально-экономической сфере.
33. Консервативный курс в политической и социально-экономической сферах в 1970 – первой половине 1980-х гг.
34. Общественно-политическая оппозиция в СССР в 1960-80-е годы.
35. Перестройка: замысел и реальность.
36. Этапы становления новой государственности в России.
37. Основные тенденции социально-экономического развития России (1990 – 2001 гг.).
38. Основные тенденции развития России в политической сфере (1990 – 2001 гг.).
39. Особенности развития современной России 2000-20017

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Внешняя и внутренняя политика Киевской Руси.
2. Развитие культуры в Киевской Руси
3. Особенности политического и экономического развития русских княжеств в период феодальной раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко- Волынское княжества, Новгородская земля – по выбору).
4. Золотая Орда и Русь: особенности взаимоотношений
5. Московское княжество в 14 веке и его роль в объединении русских земель
6. Религиозная и общественная мысль на Руси в XIV- XV вв
7. Реформаторская политика Ивана Грозного
8. Сущность и значение опричнины.
9. Внешняя политика и положение правителей в XV- XVI вв.
10. Борис Годунов, его роль в истории России.
11. Смута, причины и последствия.
12. Первые Романовы.
13. Социально-политические изменения в 17 веке. Соборное уложение 1649г.
14. Народные восстания 17в.
15. Степан Разин и его роль в российской истории.
16. Социально-экономическое развитие Руси в 17 в. Формирование всероссийского рынка.
17. Экономические преобразования и социальная политика Петра Великого.
18. Дворцовые перевороты во второй четверти 18в.
19. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
20. Оренбургский край в Крестьянской войне 1773-1775 гг.
21. Деятельность Александра I.
22. Отечественная война 1812г.
23. Деятельность Николая I.
24. Общественное движение во второй четверти 19 в.
25. Отмена крепостного права в России: подготовка, проведение и результаты реформы.
26. Политическая и революционная деятельность Бакунина.
27. Оренбургский край в 19 веке.
28. Строительство железной дороги в России, ее политическое, историческое и социально-экономическое значение.
29. Российская промышленность в конце 19- начале 20 вв.
30. Социально-экономические, политические и национальные противоречия в Российской империи начала 20 века. Причины революции 1905-1907 гг.

31. Политические партии в России в начале 20 в.
32. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее результаты.
33. Роль Первой мировой войны в национально катастрофе России.
34. Становление советской государственности (октябрь 1917-июль 1918).
35. Россия в Гражданской войне.
36. «Военный коммунизм»: причины возникновения, сущность, значение.
37. Политическая борьба в Советском государстве 20-30-е годы 20 века.
38. Довоенные пятилетки: успехи и издержки индустриализации.
39. Коллективизация: причины, методы, итоги, альтернативы.
40. Международное положение и внешняя политика СССР в 1930-х гг.
41. Финская война. Причины, ход, итоги.
42. Железная дорога в годы ВОВ.
43. Внешняя политика СССР в 50- 60 годы XX века.
44. Внутренняя политика России 60-90-х гг. 20в.
45. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
46. Реформы Н.С. Хрущева: успехи и провалы.
47. Советский Союз: создание, противоречия, распад.
48. Экономические реформы 1960-х гг и их незавершенность.
49. Андрей Сахаров и его время.
50. Экономический курс М.С. Горбачева. Перестройка и ее последствия.
51. Экономические и социальные реформы в России после 1991 г.
52. Политическое и экономическое развитие России на современном этапе.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода*

решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии оценки по контрольной работе

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую литературу.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «История»

по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Логистика
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент



_____ / Конькина Е.В.