

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30.55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Системный анализ в управлении производством

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся знает: методы институционального анализа объектов, явлений и процессов; основные особенности институциональной среды российской экономики	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Компетенция 1 ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся знает: методы институционального анализа объектов, явлений и процессов; основные особенности институциональной среды российской экономики
---	---

<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. <i>Предприятие приобретает статус юридического лица с момента:</i></p> <p>A. <i>разработки и подписания уставных документов;</i></p> <p>B. <i>открытия расчетного счета в банке;</i></p> <p>C. <i>государственной регистрации;</i></p> <p>D. <i>изготовления печати предприятия;</i></p> <p>2. <i>Какие из нижеперечисленных мероприятий не относятся к мероприятиям, составляющим производственную деятельность предприятия:</i></p> <p>A. <i>обоснование объема произведенной продукции в соответствии с требованиями рынка;</i></p> <p>B. <i>сбалансирование производственной мощности и программы выпуска продукции;</i></p> <p>C. <i>анализ внешней и внутренней среды предприятия;</i></p> <p>D. <i>организация системы сбыта</i></p> <p>3. <i>Субъекты какого добровольного объединения предприятий утрачивают свою хозяйственную самостоятельность:</i></p> <p>A. <i>ассоциации;</i></p> <p>B. <i>корпорации;</i></p> <p>C. <i>консорциума;</i></p> <p>D. <i>концерна</i></p> <p>4. <i>Финансово-промышленная группа - это:</i></p> <p>A. <i>специализированная организация, целью которой является финансирование отдельных направлений промышленного производства;</i></p> <p>B. <i>вновь созданные органы для управления отдельными функциями предприятий, которые решили объединиться для достижения определенной цели;</i></p> <p>C. <i>объединение промышленных предприятий для совместного использования финансового, промышленного, торгового капиталов с целью получения новых возможностей экономических преобразований и стабилизации экономики;</i></p> <p>D. <i>договорное объединение промышленных предприятий, банковских, инвестиционных и других организаций для решения определенных экономических проблем и достижения целей развития</i></p> <p>5. <i>Унитарное предприятие – это:</i></p> <p>A. <i>предприятие, созданное двумя субъектами хозяйствования;</i></p> <p>B. <i>предприятие, созданное одним субъектом хозяйствования;</i></p> <p>C. <i>предприятие, созданное тремя и более субъектами хозяйствования;</i></p> <p>D. <i>правильного ответа нет</i></p>	
---	--

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся умеет: прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений

<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. <i>Организационно-правовая форма предприятия. Что она определяет? Ответ обоснуйте. Приведите примеры.</i></p> <p>2. <i>Охарактеризуйте производственный кооператив. Ответ обоснуйте. Приведите примеры.</i></p>	
--	--

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК- З:способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся владеет: навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Что может входить в состав объединения предприятий? Ответ обоснуйте. Приведите примеры.</p> <p>2. Что предполагает управление системой? Ответ обоснуйте. Приведите примеры.</p> <p>3. Назовите и охарактеризуйте комплекс подразделений и служб, главная задача которых сводится к обеспечению нормального функционирования основного производства и всех сфер деятельности предприятия.</p>	

Темы контрольных работ:

- 1 Анализ логистической проблемы в системном анализе
- 2 Прогнозирование в системном анализе
- 3 Методология принятия логистических решений в системном анализе
- 4 Классификация видов моделирования систем в системном анализе
- 5 Классификация прогнозов в системном анализе. Классификация методов прогнозирования
- 6 Проблемы реализации решений в системном анализе производства (управление изменениями)
- 7 Основные подходы в системном анализе
- 8 Ограничения логистических систем. Системный экономический анализ производства
- 9 Типовые логистические стратегии в системном анализе
- 10 Разработка управленческого решения в системном анализе. Системный анализ в системе планирования производством
- 11 Структурные свойства систем. Динамические свойства систем.
- 12 Свойства, характеризующие описание и управление системой.
- 13 В чем заключается двойственность свойств сложных систем? Основные принципы оценки сложности систем.
- 14 Классификация задач по сложности в системном подходе.
- 15 Проблема анализа, синтеза, «черного ящика» в системном подходе.
- 16 Принципы отбора, используемые при моделировании на разных уровнях организации систем (неживые, биологические, социальные системы).

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Что такое системный анализ и что он изучает?
2. Установление границ системы: система в целом, полная система и подсистемы. Окружающая среда (с примером).
3. Определение понятия «система». Основные признаки системы.
4. Элементы и подсистемы. Входные и выходные элементы (с примером).
5. Основные принципы системного подхода.
6. Подходы к определению системы.
7. Физические и абстрактные системы (примеры). Естественные и искусственные системы .
8. Технические, организационно-технические и социальные системы (примеры). Статические и динамические системы (примеры).
9. Живые и неживые системы (примеры). Дискретные, непрерывные и импульсные системы (примеры).
10. Структура системы. Поведение системы. Организация системы. Деятельность системы. Задачи и цели. Меры (критерии) эффективности.

11. Алгоритмичность поведения системы. Класс систем, называемых автоматами. Типы поведения автоматов.
12. Структурные свойства систем. Динамические свойства систем.
13. Свойства, характеризующие описание и управление системой.
14. В чем заключается двойственность свойств сложных систем? Основные принципы оценки сложности систем.
15. Классификация задач по сложности в системном подходе.
16. Проблема анализа, синтеза, «черного ящика» в системном подходе.
17. Принципы отбора, используемые при моделировании на разных уровнях организации систем (неживые, биологические, социальные системы).
18. Анализ логистической проблемы в системном анализе
19. Прогнозирование в системном анализе
20. Методология принятия логистических решений в системном анализе
21. Классификация видов моделирования систем в системном анализе
22. Классификация прогнозов в системном анализе. Классификация методов прогнозирования
23. Проблемы реализации решений в системном анализе производства (управление изменениями)
24. Основные подходы в системном анализе
25. Ограничения логистических систем. Системный экономический анализ производства
26. Типовые логистические стратегии в системном анализе
27. Разработка управленческого решения в системном анализе. Системный анализ в системе планирования производством
28. Определенная последовательность в системном анализе. Проблемы согласования целей
29. Технология разработки и реализации управленческого решения в системном анализе
30. Моделирование как метод системного анализа
31. Методы анализа альтернатив. Качественные показатели эффективности управленческих решений
32. Системный анализ организационно-технического уровня производства
33. Системный анализ уровня организации производства
34. Системный анализ уровня управления производством
35. Кибернетические системы.
36. Основные понятия в теории принятия решений. Типы критериев принятия управленческих решений.
37. Системный анализ потенциала предприятия
38. Методы описания поведения систем. Декомпозиция систем. Алгоритм декомпозиции.
39. Системный анализ трудовых показателей
40. Системный анализ производительности труда производства

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более

одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии оценки по контрольной работе

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую литературу.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Системный анализ в управлении производством**»

по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Логистика
профиль / специализация


Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют		Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: заведующий кафедрой менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент

/ Юматов А.С.


(подпись)