

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30.55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Функционально-стоимостной анализ деятельности предприятий железнодорожного транспорта

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ПК-16: владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ПК-16: владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Обучающийся знает: основные показатели оценки инвестиционных проектов; основы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: реализовывать процедуры финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и различных институтов.	Задания МУ к практическим работам, (№ 1, № 2, №3) обучающийся выполняет первую часть ПР
	Обучающийся владеет: навыками использования современных ППП, пригодных для финансового планирования и прогнозирования проектами; навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Задания МУ к практическим работам, (№ 1, № 2, №3) обучающийся выполняет вторую часть ПР

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-16: владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Обучающийся знает: основные показатели оценки инвестиционных проектов; основы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Назовите этапы, которые можно комбинировать:</p> <p>а) подготовительный и информационный;</p> <p>б) аналитический и творческий;</p> <p>в) исследовательский и рекомендательный;</p> <p>г) этап внедрения и контроля в завершающий этап;</p> <p>д) подготовительный и исследовательский.</p> <p>2. Функционально-стоимостный анализ – это:</p> <p>а) метод системного исследования с целью оптимизации соотношения между потребительскими свойствами объекта (изделия, процесса, структуры) и затратами на его разработку, производство и эксплуатацию;</p> <p>б) это метод ABC (ActivitiBasedCosting – анализ затрат по видам деятельности);</p> <p>в) способ определения и учета затрат по видам деятельности организации, способа процессного (пооперационного) определения и учета затрат;</p> <p>г) метод, в котором приоритетом стоит снижение себестоимости вне зависимости от соотношения между потребительскими свойствами объекта и затратами на его разработку.</p>	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-16: владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Обучающийся умеет: реализовывать процедуры финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и различных институтов.
Задания МУ к практическим работам, (№ 1, № 2, №3) обучающий выполняет первую часть ПР.	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-16: владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Обучающийся владеет: навыками использования современных ППП, пригодных для финансового планирования и прогнозирования проектами; навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

рынков и институтов	
Задания МУ к практическим работам, (№ 1, № 2, №3) обучающий выполняет вторую часть ПР.	

Темы контрольных работ

1. История ФСА. Отличие от традиционных методов.
2. Сущность и принципы функционально-стоимостного анализа. Основные задачи ФСА.
3. Этапы проведения функционально-стоимостного анализа.
4. Методы и методики, применяемые на этапах проведения функционально-стоимостного анализа.
5. Комплекс статистических методов, применяемых в функционально-стоимостном анализе.
6. Понятия себестоимости, затрат, расходов и издержек в системе экономических категорий.
7. Основные условия применения функционально-стоимостного анализа.
8. Совершенствование деятельности управленческих подразделений на основе ФСА.
9. Концепция функционально-стоимостного анализа в процессе управления.
10. Функционально-стоимостный анализ в отдельных звеньях механизма управления.
11. Функционально-стоимостный анализ в деятельности субъекта управления.
12. Сбор, изучение и систематизация информации для анализа деятельности управленческого персонала.
13. Анализ функций, выполняемых персоналом, и затрат на их осуществление.
14. Разработка проекта повышения эффективности деятельности персонала.
15. Сущность и структура затрат на персонал.
16. Виды эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом.
17. Оценка экономической эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом.
18. Оценка экономических результатов совершенствования системы и технологии управления персоналом.
19. Расчет затрат, связанных с совершенствованием системы и технологии управления персоналом.
20. Оценка социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом.
21. Использование функционально-стоимостного анализа при совершенствовании технологических процессов.
22. Особенности функционально-стоимостного анализа различных видов технологических процессов и их системных составляющих.
23. Информационное обеспечение как предпосылка повышения эффективности функционально-стоимостного анализа.
24. Возможности автоматизации процедур функционально-стоимостного анализа.
25. Эффективность использования функционально-стоимостного анализа.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Объект, предмет и содержание дисциплины «Функционально-стоимостной анализ деятельности предприятий ЖДТ».
2. Единство функционального и стоимостного подходов при анализе и повышении эффективности управления персоналом.
3. Сущность и принципы функционально-стоимостного анализа. Основные задачи ФСА.
4. Этапы проведения функционально-стоимостного анализа.
5. Методы и методики, применяемые на этапах проведения функционально-стоимостного анализа.
6. Комплекс статистических методов, применяемых в функционально-стоимостном анализе.

7. Понятия себестоимости, затрат, расходов и издержек в системе экономических категорий.
8. Основные условия применения функционально-стоимостного анализа.
9. Совершенствование деятельности управленческих подразделений на основе ФСА.
10. Концепция функционально-стоимостного анализа в процессе управления.
11. Функционально-стоимостный анализ в отдельных звеньях механизма управления.
12. Функционально-стоимостный анализ в деятельности субъекта управления.
13. Использование элементов функционально-стоимостного анализа как инструментов внешнего управления.
14. Сбор, изучение и систематизация информации для анализа деятельности управленческого персонала.
15. Анализ функций, выполняемых персоналом, и затрат на их осуществление.
16. Разработка проекта повышения эффективности деятельности персонала.
17. Сущность и структура затрат на персонал.
18. Виды эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом.
19. Оценка экономической эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом.
20. Оценка экономических результатов совершенствования системы и технологии управления персоналом.
21. Расчет затрат, связанных с совершенствованием системы и технологии управления персоналом.
22. Оценка социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом.
23. Использование функционально-стоимостного анализа при совершенствовании технологических процессов.
24. Особенности функционально-стоимостного анализа различных видов технологических процессов и их системных составляющих.
25. Информационное обеспечение как предпосылка повышения эффективности функционально-стоимостного анализа.
26. Возможности автоматизации процедур функционально-стоимостного анализа.
27. Эффективность использования функционально-стоимостного анализа.
28. Методические и организационно-экономические проблемы использования функционально-стоимостного анализа.
29. Разработка системы стимулирования и плана-графика внедрения проекта совершенствования системы и технологии управления персоналом на основе ФСА.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не

менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии оценки по контрольной работе

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую литературу.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Функционально-стоимостной анализ деятельности предприятий железнодорожного
транспорта**»

по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Логистика
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры теории и практики управления Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент



_____ / Бекбергенева Д.Е.