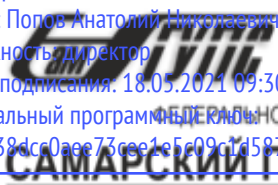


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Технико-экономический анализ деятельности предприятий
железнодорожного транспорта**

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Обучающийся знает: способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе, достоинства и недостатки методов анализа понятие капитала, его источники, порядок формирования и размещения; виды и методы анализа, понятие и значение личности в рамках проведения технико-экономического анализа	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: применять на практике соответствующие методы анализа, организовывать аналитическую работу формировать аналитические выводы, применять на практике методы расчета показателей, формировать аналитические выводы	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: основами проведения экономического анализа; методами и приемами финансового анализа; методикой анализа финансового состояния предприятия по материалам бухгалтерской отчетности	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>Компетенция 1 ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Обучающийся знает: способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе, достоинства и недостатки методов анализа понятие капитала, его источники, порядок формирования и размещения; виды и методы анализа, понятие и значение личность в рамках проведения технико-экономического анализа</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Анализ в общем смысле этого слова, означает: а) разложение целого на части; б) соединение частей в единое целое; в) переход количества в качество. г) изучение динамики показателя.</p> <p>2. Экономический анализ деятельности предприятия – это а) исследование экономических связей между предприятиями б) наука о потребителях и фирмах в) система специальных знаний по статистике, экономической теории, бухгалтерском учету и финансовом анализе г) система специальных знаний, связанных с исследованием экономических процессов</p> <p>3. Предметом экономического анализа являются хозяйственные процессы организации, рассматриваемые с точки зрения: а) технологии; б) экономической целесообразности; в) обеспеченности ресурсами; г) периодичности.</p> <p>4. Главное назначение экономического анализа: а) выявление и измерение внутренних резервов; б) оценка отклонений от плана; в) выбор и обоснование действия, плана собственником, управленцем; г) определение экономической эффективности.</p>	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Обучающийся умеет: применять на практике соответствующие методы анализа, организовывать аналитическую работу формировать аналитические выводы, применять на практике методы расчета показателей, формировать аналитические выводы
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Что входит в задачи управленческого (внутреннего) анализа деятельности предприятия? Приведите примеры. 2. Назовите и охарактеризуйте основные методы экономического анализа. 3. Что понимается под рентабельностью продаж? Приведите примеры из транспортной сферы.	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Обучающийся владеет: основами проведения экономического анализа; методами и приемами финансового анализа; методикой анализа финансового состояния предприятия по материалам бухгалтерской отчетности
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Назовите и обоснуйте основные приемы в анализе хозяйственной деятельности предприятия. 2. Выделите и обоснуйте основы анализ и оценка эффективности деятельности предприятия. Приведите примеры. 3. Охарактеризуйте основные направления анализа финансовых результатов деятельности предприятий железнодорожного транспорта.	

Темы курсовых работ

1. Анализ объема и ассортимента продукции.
2. Анализ структуры и качества произведенной продукции.
3. Резервы увеличения производства продукции.
4. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции предприятия.
5. Резервы увеличения производства продукции предприятия.
6. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции предприятия.
7. Факторный анализ объема производства продукции.
8. Резервы увеличения производства продукции предприятия.

9. Анализ обеспеченности ОПФ.
10. Анализ эффективности использования ОПФ.
11. Пути повышения использования ОПФ
12. Анализ наличия и состава трудовых ресурсов.
13. Анализ использования рабочего времени.
14. Анализ производительности труда.
15. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Сущность и функции технико-экономического анализа деятельности предприятия.
2. Понятие и значение технико-экономического анализа для хозяйствующего субъекта и перспективы его развития.
3. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности.
4. Виды экономического анализа.
5. Балансовый способ в экономическом анализе. Способ группировки
6. Способы измерения влияния факторов в стохастическом факторном анализе
7. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.
8. Способы использования относительных и абсолютных величин в экономическом анализе.
9. Типы факторных моделей и их преобразование.
10. Анализ организационно - технического уровня производства.
11. Анализ взаимосвязи актива и пассива баланса. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
12. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия.
13. Основные показатели деловой активности предприятия.
14. Отражение деятельности предприятия в экономических показателях.
15. Понятие, значение, задачи анализа эксплуатационных расходов и себестоимости.
16. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции для факторного анализа себестоимости продукции.
17. Методика анализа эксплуатационных расходов и себестоимости.
18. Основные направления анализа финансовых результатов деятельности предприятий железнодорожного транспорта.
19. Анализ эксплуатационной работы.
20. Факторный анализ выполнения плана перевозок груза.
21. Методика анализа формирования и использования прибыли.
22. Факторный анализ доходов от грузовых и пассажирских перевозок.
23. Методика анализа формирования и использования прибыли.
24. Методика анализа доходов.
25. Показатели рентабельности предприятия. Анализ и порядок их расчета.
26. Анализ пассажирских перевозок.
27. Анализ эффективности использования нематериальных активов
28. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
29. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
30. Анализ показателей эффективности использования оборотных средств.
31. Анализ состава, структуры, динамики и финансирования оборотных средств.
32. Анализ движения и состояния основных средств.
33. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
34. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и движения персонала.
35. Анализ использования фонда рабочего времени.
36. Анализ производительности труда.
37. Анализ структуры продукции.
38. Анализ эффективности использования средств на оплату труда.
39. Методика анализа фонда заработной платы.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Технико-экономический анализ деятельности предприятий железнодорожного
транспорта**»

по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Логистика
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры теории и практики управления Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент



_____ / Бекбергенева Д.Е.