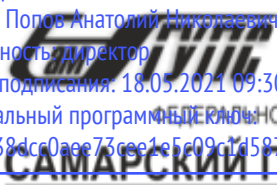


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0ae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Логистика складирования на предприятиях
железнодорожного транспорта**

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Обучающийся знает: основы теории и методологии логистики складирования в цепях поставок, основы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, основные рыночные и специфические риски, экономические основы поведения организаций, структуры рынков и конкурентную среду отрасли.	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: формировать и использовать базовый инструментарий логистики складирования (цели, задачи, принципы, функции и методы, критерии эффективности, тенденции развития логистики складирования и т.п.) в соответствии с факторами внешней и внутренней среды предприятий и цепей поставок, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ.	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: методами оценки эффективности складских операций в цепях поставок, основами воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, основами оценки рыночных и специфических рисков, основами оценки рыночных и специфических рисков; навыками выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ.	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Обучающийся знает: основы теории и методологии логистики складирования в цепях поставок, основы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, основные рыночные и специфические риски, экономические основы поведения организаций, структуры рынков и конкурентную среду отрасли.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> <i>1. Какие издержки связаны с содержанием склада предприятия?</i> <i>1) Затраты на содержание склада;</i> <i>2) Затраты на обслуживающий персонал и транспортные средства;</i> <i>3) Затраты по хранению товаров на складе;</i> <i>4) Все ответы верны.</i> <i>2. Которое из приведённых высказываний является верным?</i> <i>1) организация обслуживания рабочих мест производственного персонала на заводе, выпускающем грузовые автомобили, является задачей распределительной логистики;</i> <i>2) распределение заказов между поставщиками материальных ресурсов является задачей производственной логистики;</i> <i>3) определение места расположения склада на обслуживаемой территории является задачей закупочной логистики;</i> <i>4) совместное планирование транспортного процесса на железнодорожном и автомобильном транспорте в случае смешанной перевозки является задачей транспортной логистики.</i> <i>3. Из каких площадей складывается общая площадь склада?</i>	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- 1) Из полезной;
 - 2) Приёмочной и отправочной экспедиций;
 - 3) Вспомогательной и служебной;
 - 4) Все ответы верны.
4. По каким признакам классифицируют склады?
- 1) По высоте укладки груза, в зависимости от владения складом;
 - 2) По конструкции, степени механизации и хранимому ассортименту;
 - 3) По размерам склада, в зависимости от доставки и вывоза груза железнодорожным транспортом;
 - 4) В зависимости от места склада в процессе движения материало потока;
 - 5) Все ответы верны.
5. Что такое склад?
- 1) Здания, сооружения, разнообразные устройства, предназначенные для приёма и размещения товаров, их хранения, подготовки к производственному потреблению и от-пуску потребителям;
 - 2) Устройство для складирования продукции;
 - 3) Устройство для бесперебойного снабжения материальными ресурсами потребителей;
 - 4) Все ответы верны.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>Обучающийся умеет:</p> <p>формировать и использовать базовый инструментарий логистики складирования (цели, задачи, принципы, функции и методы, критерии эффективности, тенденции развития логистики складирования и т.п.) в соответствии с факторами внешней и внутренней среды предприятий и целей поставок, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ.</p>
	<p>1. Какие издержки связаны с хранением запасов? Ответ обоснуйте. Приведите примеры.</p> <p>2. Назовите и охарактеризуйте основные функции склада.</p>

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

<p>Компетенция 1 ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>Обучающийся владеет: методами оценки эффективности складских операций в цепях поставок, основами воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, основами оценки рыночных и специфических рисков, основами оценки рыночных и специфических рисков; навыками выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ.</p>
--	---

<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Назовите и охарактеризуйте функции склада сырья и исходных материалов. Ответ обоснуйте. Приведите примеры.</p> <p>2. Назовите и охарактеризуйте основные статьи издержек на содержание складов.</p> <p>3. Чем определяется развитие, размещение и организация складского хозяйства? Ответ обоснуйте. Приведите примеры.</p>
--

Темы контрольных работ

1. Основные понятия складской деятельности;
2. Объект, предмет и цель изучения логистики складирования;
3. Место складов в логистической системе;
4. Основные логистические функции и задачи складского хозяйства в логистической системе;
5. Виды складов и их классификация в логистической системе;
6. Условия эффективной работы склада в логистической системе;
7. Факторы, влияющие на складское хозяйство;
8. Декомпозиция логистической системы;
9. Участники логистической системы, имеющие склады;
10. Место и роль оптовых посредников в логистической системе;
11. Аутсорсинг и логистические посредники в складском хозяйстве;
12. Понятие грузопотока в логистике складирования;
13. Классификация грузов и их характеристики;
14. Тара и упаковка в логистике складирования;
15. Стратегия формирования складской сети предприятия;
16. Алгоритм формирования складской сети предприятия;
17. Определение оптимального числа складов в сети;
18. Определение местоположения складов в сети;
19. Создание современного склада;
20. Основные конструктивные элементы складских устройств;
21. Санитарно-технические устройства на складах;
22. Пожарное оборудование и противопожарные мероприятия на складах;

23. Технический паспорт складского объекта;
24. Планировка складов;
25. Расчет показателей грузопотока на складе;
26. Расчет длины погрузочно-разгрузочного фронта на складе;
27. Расчет количества транспортных средств на складе;
28. Расчёт складских площадей;
29. Понятие грузовой единицы;
30. Требования, предъявляемые к устройствам для хранения грузов на складе;
31. Внешнее складское оборудование;
32. Стеллажное оборудование;
33. Специальное оборудование для работы с товарами на складе;
34. Классификация подъемно-транспортного оборудования;
35. Складские автоматизированные системы управления;
36. Критерии выбора автоматизированной системы управления складом.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Внешнее складское оборудование;
2. Стеллажное оборудование;
3. Специальное оборудование для работы с товарами на складе;
4. Классификация подъемно-транспортного оборудования;
5. Складские автоматизированные системы управления;
6. Критерии выбора автоматизированной системы управления складом;
7. Система складирования как основа рентабельности работы склада;
8. Грузопереработка на складах;
9. Управление складом в логистической системе;
10. Организационная структура управления складскими операциями на предприятии;
11. Тара и упаковка в логистике складирования;
12. Тестирование упаковки;
13. Маркировка упаковки и наклейка этикеток;
14. Стратегия формирования складской сети предприятия;
15. Алгоритм формирования складской сети предприятия;
16. Определение оптимального числа складов в сети;
17. Определение местоположения складов в сети;
18. Создание современного склада;
19. История развития мирового складского хозяйства;
20. Основные понятия складской деятельности;
21. Объект, предмет и цель изучения логистики складирования;
22. Место складов в логистической системе;
23. Основные логистические функции и задачи складского хозяйства в логистической системе;
24. Виды складов и их классификация в логистической системе;
25. Условия эффективной работы склада в логистической системе;
26. Факторы, влияющие на складское хозяйство;
27. Декомпозиция логистической системы;
28. Участники логистической системы, имеющие склады;
29. Место и роль оптовых посредников в логистической системе;
30. Аутсорсинг и логистические посредники в складском хозяйстве;
31. Понятие грузопотока в логистике складирования;
32. Классификация грузов и их характеристики;
33. Основные конструктивные элементы складских устройств;
34. Санитарно-технические устройства на складах;
35. Пожарное оборудование и противопожарные мероприятия на складах;
36. Технический паспорт складского объекта;
37. Планировка складов;
38. Расчет показателей грузопотока на складе;
39. Расчет длины погрузочно-разгрузочного фронта на складе;

40. Расчет количества транспортных средств на складе;
41. Расчёт складских площадей;
42. Понятие грузовой единицы;
43. Требования, предъявляемые к устройствам для хранения грузов на складе;
44. Численный состав основного персонала складского хозяйства;
45. Организация управления персоналом складского хозяйства;
46. Складская технология как составная часть корпоративной технологии;
47. Бизнес-процессы на складах;
48. Формирование системы учета в складском хозяйстве;
49. Документы, используемые при работе с товарно-материальными ценностями на складах;
50. Автоматизированные системы учета товарно-материальных ценностей на складах.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии оценки по контрольной работе

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую литературу.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено»» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Логистика складирования на предприятиях
железнодорожного транспорта**»
по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Логистика
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: заведующий кафедрой менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент


(подпись)

Юматов А.С.