

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Экономические основы логистики

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции |
|---|
| Компетенция 1 ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы |
|---|---|-----------------------|
| Компетенция 1 ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | Обучающийся знает: способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе, достоинства и недостатки методов анализа понятие капитала, его источники, порядок формирования и размещения; виды и методы анализа, понятие и значение личность в рамках проведения технико-экономического анализа | Тесты в ЭИОС СамГУПС |
| | Обучающийся умеет: применять на практике соответствующие методы анализа, организовывать аналитическую работу формировать аналитические выводы, применять на практике методы расчета показателей, формировать аналитические выводы | Аналитическое задание |
| | Обучающийся владеет: основами проведения экономического анализа; методами и приемами финансового анализа; методикой анализа финансового состояния предприятия по материалам бухгалтерской отчетности | Аналитическое задание |

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|---|---|
| Компетенция 1 ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | Обучающийся знает: основы теории и методологии экономики в логистических системах и процессах; принципы, функции и методы экономической деятельности логистических систем, способы оценки их эффективности и разработки рекомендаций по совершенствованию способы и методы обеспечения конкурентоспособности предприятий в условиях интеграции логистических систем и процессов за счёт экономических методов управления цепями поставок и реализации инновационных стратегий в нестандартных управленческих ситуациях |
| | <p><i>1. К какой группе факторов относятся факторы микросреды, с которой организация непосредственно взаимодействует, поскольку эти факторы (покупатели, поставщики, посредники, конкуренты), вступая во взаимодействие с организацией, имеют встречное воздействие (но не контроль):</i></p> <p><i>А) сбытовой потенциал организации;</i> <i>Б) контролируемые организацией;</i> <i>В) неконтролируемые организацией;</i> <i>Г) организационно-управленческие возможности организации.</i></p> <p><i>2. К какому виду организаций относят фонды, учреждения, ассоциации, общественные и религиозные организации, потребительские кооперативы:</i></p> <p><i>А) государственные организации;</i> <i>Б) крупные организации;</i> <i>В) некоммерческие организации</i></p> <p><i>3. Крупные организации, объединяющие в своем составе промышленные предприятия, торговые фирмы, банки, инвестиционные фонды и страховые компании, - это:</i></p> <p><i>А) финансово-промышленные группы;</i> <i>Б) предпринимательские союзы;</i> <i>В) кластеры;</i> <i>Г) виртуальные организации</i></p> <p><i>4. Какая организационная структура управления считается простейшей и отражает двухуровневое разделение труда «руководитель - исполнитель»:</i></p> <p><i>А) линейная;</i> <i>Б) функциональная;</i></p> |

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- В) дивизиональная;
Г) проектная

5. Объединение предприятий, при котором сохраняется их юридическая самостоятельность, но устанавливается финансовый контроль материнской компании, представляет собой:

- А) картель;
Б) трест;
В) концерн;
Г) синдикат

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|--|--|
| Компетенция 1 ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | Обучающийся умеет: формировать и использовать базовый инструментарий экономики логистических систем (цели, задачи, принципы, функции и методы, критерии эффективности, тенденции развития и т.п.) в соответствии с факторами внешней и внутренней среды функционирования предприятий и цепей поставок проводить анализ тенденций развития рынков логистических услуг, обобщать полученные результаты и выявлять основные факторы и резервы повышения эффективности экономической деятельности предприятий и цепей поставок разрабатывать инновационные управленческие решения в области экономики логистических систем и процессов с учётом тенденций развития рынков различного типа, обеспечивая при этом достижение цели предприятий и цепей поставок. |
| <i>Примеры вопросов/заданий</i> | |
| 1. <i>Машиностроительный завод реализовал на сторону излишнее оборудование. Как на это отреагирует показатель фондоотдачи? Ответ обоснуйте.</i> | |
| 2. <i>Перечислите и раскройте основные экономические показатели, которые используются при оценке основных фондов.</i> | |

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|--|--|
| Компетенция 1 ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | Обучающийся владеет: <i>методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</i> <i>инструментарием экономического управления предприятиями и цепями поставок с использованием логистического подхода</i> <i>методами анализа поведение потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</i> |

Примеры вопросов/заданий

1. Назовите и охарактеризуйте показатели, которые характеризуют эффективность использования оборотных средств.

2. За счет чего достигается улучшение использования основных средств? Ответ обоснуйте.

Темы контрольных работ

1. Экономика логистики – предмет изучения. Экономическое пространство.
2. Экономические особенности логистических систем. Уровни экономических систем и логистика
3. Ресурсы логистики. Изокванта и изокоста.
4. Формирование цен в логистических системах. Виды цен.
5. Понятие равновесной цены. Закон спроса и предложения.
6. Эластичность спроса и предложения.
7. Виды рынков. Ценообразование на рынке свободной конкуренции.
8. Виды рынков. Ценообразование на рынке олигополии.
9. Виды рынков. Ценообразование на рынке монополии.
10. Основные ценовые стратегии монополиста.
11. Цель экономического анализа логистических систем.
12. Таможенные системы и цепи поставок.
13. Условия поставок и логистические системы.
14. Задачи экономического анализа логистических систем.
15. Экономический анализ цепей поставок в развитии межгосударственных хозяйственных связей.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Ценовое позиционирование товара(услуги). Стратегия снятия сливок.
2. Факторы, влияющие на установление цены. Метод связанных измерений
3. Ценовые корректировки. Скидки. Виды скидок.
4. Особенности ценообразования в сфере логистики
5. Логистические затраты. Классификация логистических затрат.
6. Состав логистических издержек в цепях поставок.
7. Учет и анализ логистических издержек.
8. Функциональные системы калькуляции затрат
1. Экономика логистики – предмет изучения. Экономическое пространство.
9. Экономический анализ источников логистических издержек
10. Затраты на запасы и их составляющие.
11. Уровень логистических затрат. Потери от дефицитов. Страховые запасы.
12. Транзакционные издержки в логистических системах
13. Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности. .
14. Логистический компромисс. Примеры логистических компромиссов.
15. Экономическое содержание компромиссов потребителей логистических услуг
16. Концепция TSM. Учёт затрат по видам деятельности (ABC).
17. Анализ логистических издержек. Типовые направления.
18. Анализ структуры затрат. Различия структуры затрат Российских и зарубежных перевозчиков.
19. Логистический контроллинг.
20. Инструментарий логистического контроллинга. Методика “Standart-cost”
21. Инструментарий логистического контроллинга. Методика “Direct-cost”
22. Традиционные системы калькуляции затрат.
23. Экономические особенности логистических систем. Уровни экономических систем и логистика
24. Ресурсы логистики. Изокванта и изокоста.
25. Формирование цен в логистических системах. Виды цен.
26. Понятие равновесной цены. Закон спроса и предложения.
27. Эластичность спроса и предложения.

28. Виды рынков. Ценообразование на рынке монополии.
29. Основные ценовые стратегии монополиста.
30. Цель экономического анализа логистических систем.
31. Таможенные системы и цепи поставок.
32. Условия поставок и логистические системы.
33. Задачи экономического анализа логистических систем.
34. Экономический анализ цепей поставок в развитии межгосударственных хозяйственных связей.
35. Издержки производства. Виды издержек.
36. Метод расчета цены методом целевой прибыли с учётом безубыточности
37. Таможенная очистка и ее влияние на цены
38. Ценовое позиционирование товара(услуги). Стратегия премиальных цен, стратегия стимулирующих цен.
39. Функционально-стоимостной анализ в логистических системах.
40. Методики функционально-стоимостного анализа.
41. Особенности применения функционально-стоимостного анализа в логистических системах
42. Финансовые ресурсы логистических систем. Виды финансовых ресурсов.
43. Финансовые потоки в логистических системах. Управление финансовыми потоками.
44. Управление финансовыми потоками в логистических системах. Финансовая устойчивость.
45. Логистический бюджет.
46. Финансовые риски в логистических системах. Виды рисков.
47. Методы снижения финансовых рисков в логистических системах. Условия платежей.
48. Показатели эффективности использования ресурсов.
49. Обоснование логистических проектов в процессе бизнес—планирования. SWOT-анализ.
50. Анализ инвестиционных решений в логистике. Оценка инвестиционных проектов.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода*

решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии оценки по контрольной работе

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую литературу.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Экономические основы логистики**»

по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Логистика
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

| 1. Формальное оценивание | | | |
|--|---------------|------------------------|------------------|
| Показатели | Присутствуют | Отсутствуют | |
| Наличие обязательных структурных элементов: | + | | |
| – титульный лист | + | | |
| – пояснительная записка | + | | |
| – типовые оценочные материалы | + | | |
| – методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания | + | | |
| Содержательное оценивание | | | |
| Показатели | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы | + | | |
| Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы | + | | |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) | + | | |
| Соответствует формируемым компетенциям | + | | |

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры теории и практики управления Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент



_____ / Бекбергенева Д.Е.