

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30.55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**Общий курс железных дорог**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.03.02 Менеджмент**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Логистика**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<b>Компетенция 1 ПК-1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b>

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>Компетенция 1 ПК-1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b>	Обучающийся знает: основные теории мотивации, лидерства и власти; основы организационной культуры	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти; основы организационной культуры	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти; формирования организационной культуры	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><b>Компетенция 1 ПК-1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p>	<p>Обучающийся знает: основные теории мотивации, лидерства и власти; основы организационной культуры</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Какой из видов транспорта наиболее приспособлен к массовым перевозкам в России?</p> <p>1. железнодорожный; 2. воздушный; 3. автомобильный; 4. трубопроводный; 5. магистральный.</p> <p>2. В каком году началось строительства первой в России железной дороги?</p> <p>1. 1832; 2. 1834; 3. 1835; 4. 1836; 5. 1838.</p> <p>3. Категория железной дороги определяется:</p> <p>1. объемом перевозок 2. оснащенностью техническими средствами</p>	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

3.	количеством межстанционных путей
4.	протяженностью в тыс. км
5.	скоростными режимами

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 <b>ПК-1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b>	Обучающийся умеет: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти; основы организационной культуры

*Примеры вопросов/заданий*

1. Назовите виды транспорта и их особенности. Охарактеризуйте роль железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.
2. Назовите и охарактеризуйте технические средства железных дорог.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 <b>ПК-1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и</b>	Обучающийся владеет: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти; формирования организационной культуры

<b>осуществлять диагностику организационной культуры</b>	
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите и охарактеризуйте продукцию транспорта. В чем ее специфика?</li> <li>2. Охарактеризуйте основные направления организации грузовой и коммерческой работы ЖДТ.</li> <li>3. Назовите основные корпоративные компетенции ОАО «РЖД». Какова их роль в формировании корпоративной культуры Компании?</li> </ol>	

### ***Темы контрольных работ***

1. Виды транспорта и их взаимодействие.
2. Понятие продукции транспорта.
3. Техничко-экономическая характеристика видов транспорта.
4. Основные экономические показатели работы транспорта.
5. Габарит погрузки. Особенности перевозки негабаритных грузов.
6. Основные элементы железнодорожного пути и их назначение.
7. Нижнее строение пути.
8. Верхнее строение пути.
9. Рельсы. Рельсовые скрепления. Противоугоны. Шпалы.
10. Устройство рельсовой колеи.
11. Соединения и пересечения путей. Схема стрелочного перевода.
12. Путьевое хозяйство.
13. Схема электроснабжения
14. Эксплуатация устройств электроснабжения.
15. Общие сведения о подвижном составе.
16. Электрический подвижной состав.
17. Тепловозы.
18. Локомотивное хозяйство.
19. Классификация и основные типы вагонов.
20. Вагонное хозяйство.
21. Сигнализация на железнодорожном транспорте.
22. Связь на железнодорожном транспорте.
23. Назначение и классификация отдельных пунктов.
24. Назначение разъездов, обгонных пунктов, порядок их работы.
25. Станции. Общие сведения. Основные документы, регламентирующие работу станции.
26. Промежуточные станции (устройство и технология работы).
27. Сортировочные станции (устройство и технология работы).
28. Участковые станции (устройство и технология работы).
29. Пассажирские станции (устройство и технология работы).
30. Грузовые станции (устройство и технология работы).
31. Назначение и порядок работы сортировочной горки.
32. Железнодорожные узлы и их классификация.
33. Организация грузовой и коммерческой работы.
34. Классификация грузовых поездов. Классификация пассажирских поездов.
35. Организация работы локомотивов и локомотивных бригад.
36. Понятие о пропускной способности железных дорог.
- 37.оборот грузового вагона и его элементы.
38. Основные показатели эксплуатационной работы

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Структурная реформа. Реформирование системы организации транспорта.
2. История возникновения и развития железной дороги.
3. Виды транспорта и их взаимодействие.
4. Понятие продукции транспорта.
5. Техничко-экономическая характеристика видов транспорта.
6. Основные экономические показатели работы транспорта.
7. Габарит приближения строений.
8. Габарит подвижного состава.
9. Габарит погрузки. Особенности перевозки негабаритных грузов.
10. Основы проектирования.
11. Основные элементы железнодорожного пути и их назначение.
12. Нижнее строение пути.
13. Верхнее строение пути.
14. Рельсы. Рельсовые скрепления. Противоугоны. Шпалы.
15. Устройство рельсовой колеи.
16. Соединения и пересечения путей. Схема стрелочного перевода.
17. Глухое пересечение.
18. Путевое хозяйство.
19. Схема электроснабжения
20. Эксплуатация устройств электроснабжения.
21. Общие сведения о подвижном составе.
22. Электрический подвижной состав.
23. Тепловозы.
24. Общие сведения о тяговых расчетах.
25. Локомотивное хозяйство.
26. Классификация и основные типы вагонов.
27. Вагонное хозяйство.
28. Сигнализация на железнодорожном транспорте.
29. Устройства СЦБ на перегонах.
30. Устройства СЦБ на станциях.
31. Связь на железнодорожном транспорте.
32. Обслуживание устройств СЦБ и связи.
33. Назначение и классификация раздельных пунктов.
34. Назначение разъездов, обгонных пунктов, порядок их работы.
35. Станции. Общие сведения.
36. Основные документы, регламентирующие работу станции.
37. Промежуточные станции (устройство и технология работы).
38. Сортировочные станции (устройство и технология работы).
39. Участковые станции (устройство и технология работы).
40. Пассажирские станции (устройство и технология работы).
41. Грузовые станции (устройство и технология работы).
42. Назначение и порядок работы сортировочной горки.
43. Железнодорожные узлы и их классификация.
44. Организация грузовой и коммерческой работы.
45. Классификация грузовых поездов.
46. Классификация пассажирских поездов.
47. Организация вагонопотоков и план формирования.
48. Порядок приема, отправления и движения поездов.
49. График движения поездов, основное назначение и классификация.
50. Станционные интервалы.
51. Организация работы локомотивов и локомотивных бригад.
52. Понятие о пропускной способности железных дорог.
- 53.оборот грузового вагона и его элементы.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### Критерии оценки по контрольной работе

**«Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы.

**«Не зачтено»** - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую литературу.

#### Критерии формирования оценок по зачету

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»** – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.



Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «**Общий курс железных дорог**»

по направлению подготовки/специальности

**38.03.02 Менеджмент**

шифр и наименование направления подготовки/специальности

**Логистика**  
профиль / специализация

**Бакалавр**  
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:		+	
– титульный лист		+	
– пояснительная записка		+	
– типовые оценочные материалы		+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент



\_\_\_\_\_ / Конькина Е.В.

(подпись)