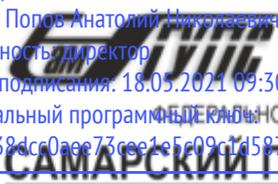


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30.55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Мировая экономика на транспорте

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ПК-4: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ПК-4: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Обучающийся знает: Понятия «мировая экономика», «мировой хозяйство», «международные экономические отношения», «специализация», «кооперирование», «разделение труда», «международная миграция», «международная экономическая интеграция»	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: выявлять проблемы экономического и социального развития стран, выявлять и анализировать проблемы, носящие глобальный характер, предлагать способы их решения	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: методами анализа процессов и явлений, происходящих в мировой экономике; навыками подготовки аналитических материалов по проблемам мировой экономики и внешнеэкономической деятельности	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-4: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Обучающийся знает: Понятия «мировая экономика», «мировой хозяйство», «международные экономические отношения», «специализация», «кооперирование», «разделение труда», «международная миграция», «международная экономическая интеграция»
<i>Примеры вопросов/заданий</i> <i>1. «Мировая экономика», это:</i> <i>1. система разнообразных хозяйственных связей национальных экономик различных стран, основанная на МРТ, обладающая взаимовлиянием;</i> <i>2. сумма национальных и региональных экономик;</i> <i>3. взаимосвязь экономики отдельных суверенных государств.</i> <i>2. «Натуральное хозяйство», это:</i> <i>1. хозяйство, в котором существует производство лишь для внутривозвращенного потребления;</i> <i>2. тип хозяйства, производящего продукцию на обмен;</i> <i>3. хозяйство, в процессе производства которого преимущественно используются естественные и биологические факторы.</i> <i>3. «Рыночная экономика», это:</i> <i>1. не контролируемое обществом производство, распределение, обмен и потребление товароматериальных ценностей и услуг;</i> <i>2. система организации национальных экономик, основанная на товарных и денежных отношениях, множественности форм собственности, свободной конкуренции производителей и граждан, являющиеся собственниками своей рабочей силы;</i> <i>3. направление и координация экономической деятельности посредством централизованного планирования, управления и контроля.</i>	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

4. Экстенсивным способом развития экономики называют:

1. способ, характеризуемый количественными изменениями показателей;
2. способ, характеризуемый сочетанием количественных и качественных изменений показателей;
3. способ, характеризуемый качественными изменениями и увеличением показателей.

5. Этапы формирования мировой экономики включают периоды:

1. 1. 1920-30 г.г. 2. после II Мировой войны 3. последние десятилетия XX вв.;
2. 1. 1920-30 г.г. 2. 1950-70 г.г. 3. 1980-90 г.г.;
3. 1. 1900-1950 г.г. 2. 1950-1980 г.г. 3. 1990-2000 г.г.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-4: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Обучающийся умеет: выявлять проблемы экономического и социального развития стран, выявлять и анализировать проблемы, носящие глобальный характер, предлагать способы их решения
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. От чего зависит международное движение факторов производства? Ответ обоснуйте. 2. В каких направлениях международная специализация?	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-4: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и	Обучающийся владеет: методами анализа процессов и явлений, происходящих в мировой экономике; навыками подготовки аналитических материалов по проблемам мировой экономики и внешнеэкономической деятельности

<p>структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Охарактеризуйте международную специализацию производства. Приведите примеры.</p> <p>2. Какова, на Ваш взгляд, перспектива международного разделения труда в перспективе? Ответ обоснуйте.</p>	

Темы контрольных работ

1. Глобализация мировой экономики.
2. Понятие и особенности развития мировой экономики.
3. Субъекты мирового хозяйства.
4. Характеристика промышленно развитых стран.
5. Характеристика развивающихся стран.
6. Характеристика стран с переходной экономикой.
7. Понятие и инструменты механизма мирового хозяйства.
8. Место России в мировом хозяйстве.
9. Основные тенденции развития мировой экономики.
10. Основные черты постиндустриальной экономики.
11. Всемирная Торговая Организация.
12. Роль транснациональных корпорация в мировой экономике.
13. Показатели развития мирового хозяйства.
14. Основные формы международных экономических отношений.
15. Сущность международной торговли и ее место в системе международных экономических отношений.
16. Динамика, тенденции и современное состояние международной торговли.
17. Динамика развития внешней торговли России. Проблемы и перспективы присоединения России к ВТО.
18. Структура международного движения капитала.
19. Мировой рынок рабочей силы и основные тенденции его развития.
20. Опыт, проблемы и перспективы международной экономической интеграции в отдельных регионах мира.
21. Классификация международных экономических организаций.
22. Классификации международных экономических организаций.
25. Участие России в международных организациях.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Понятие и особенности развития мировой экономики.
2. Субъекты мирового хозяйства.
3. Критерии выделения подсистем мировой экономики.
4. Характеристика промышленно развитых стран.
5. Характеристика развивающихся стран.
6. Характеристика стран с переходной экономикой.
7. Понятие и инструменты механизма мирового хозяйства.
8. Место России в мировом хозяйстве.
9. Основные тенденции развития мировой экономики.
10. Основные черты постиндустриальной экономики.
11. Расширение деятельности Всемирной Торговой Организации.
12. Роль транснациональных корпорация в мировой экономике.
13. Глобализация мировой экономики.
14. Показатели развития мирового хозяйства.
15. Основные формы международных экономических отношений.

16. Сущность международной торговли и ее место в системе международных экономических отношений.
17. Динамика, тенденции и современное состояние международной торговли.
18. Динамика развития внешней торговли России. Проблемы и перспективы присоединения России к ВТО.
19. Структура международного движения капитала.
20. Мировой рынок рабочей силы и основные тенденции его развития.
21. Опыт, проблемы и перспективы международной экономической интеграции в отдельных регионах мира.
22. Европейский Союз как наиболее зрелое интеграционное объединение.
23. Классификация международных экономических организаций.
24. Классификации международных экономических организаций.
25. Участие России в международных организациях.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии оценки по контрольной работе

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую литературу.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено»» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Мировая экономика на транспорте**»

по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Логистика
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры теории и практики управления Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент

_____ / Бекбергенева Д.Е.