

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Технологии взаимодействия видов транспорта

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ПК-13: умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ПК-13: умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Обучающийся знает: основные модели бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: теорией и методологией моделирования бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-13: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления	Обучающийся знает: основные модели бизнес-процессов в практической деятельности организаций

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Задание 1. Определить оборот внутризаводского кольцевого маршрута, найти потребное количество вагонов, определить оптимальный состав вертушки и построить контактный график перевозок: Род груза: обрезь, продолжительность погрузки одного вагона 1,5 часа, продолжительность выгрузки одного вагона: 2 часа, годовой объем перевозок: 153 тыс. т, цех погрузки: копровый ЛИЦ-1,2, ст. Сталь, цех выгрузки: копровый, ст. Скрапная.</p> <p>Задание 2. Определить оборот внутризаводского кольцевого маршрута, найти потребное количество вагонов, определить оптимальный состав вертушки и построить контактный график перевозок: Род груза: окалина, продолжительность погрузки одного вагона 4,5 часа, продолжительность выгрузки одного вагона: 0,5 часа, годовой объем перевозок: 36 тыс. т, цех погрузки: копровый ЛПЦ-2, ст. Сталь, цех выгрузки: ферросплавный, ст. Ферросплавная.</p> <p>Задание 3. Определить оборот внутризаводского кольцевого маршрута, найти потребное количество вагонов, определить оптимальный состав вертушки и построить контактный график перевозок: Род груза: известь, продолжительность погрузки одного вагона 3 часа, продолжительность выгрузки одного вагона: 2 часа, годовой объем перевозок: 84 тыс. т, цех погрузки: огнеупоров, ст. Конверторная-2, цех выгрузки: ЭСПЦ, ст. Сталь.</p>	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Обучающийся умеет: использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Задание 1. Определить оборот внутризаводского кольцевого маршрута, найти потребное количество вагонов, определить оптимальный состав вертушки и построить контактный График перевозок: Род груза: чугун чушковый, продолжительность погрузки одного вагона 3 часа, продолжительность выгрузки одного вагона: 2 часа, годовой объем перевозок: 60 тыс. т, цех погрузки: доменный, СХЧ, ст. Угольная, цех выгрузки: ФЛЦ, ст. Сталь.</p> <p>Задание 2. Определить оборот внутризаводского кольцевого маршрута, найти потребное количество вагонов, определить оптимальный состав вертушки и построить контактный график перевозок: Род груза: коксовые отходы, продолжительность погрузки одного вагона 0,5 часа, продолжительность выгрузки одного вагона: 0,1 часа, годовой объем перевозок: 36 тыс. т, цех погрузки: КХП, ст. Сырьевая, цех выгрузки: ФЛЦ, ст. Сталь.</p>	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

<p>Компетенция 1 ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической Деятельности организаций</p>	<p>Обучающийся владеет: теорией и методологией моделирования бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Задание 1. Определить оборот внутризаводского кольцевого маршрута, найти потребное количество вагонов, определить оптимальный состав вертушки и построить контактный график перевозок: Род груза: агломерат, продолжительность погрузки одного вагона 0,2 часа, продолжительность выгрузки одного вагона: 0,2 часа, годовой объем перевозок: 13600 тыс. т, цех погрузки: аглоцех, аглолента 1-3, ст.Агломератная, цех выгрузки: доменный-1, ст. Бункерная.</p> <p>Задание 2. Определить оборот внутризаводского кольцевого маршрута, найти потребное количество вагонов, определить оптимальный состав вертушки и построить контактный график перевозок: Род груза: агломерат, продолжительность погрузки одного вагона 0,2 часа, продолжительность выгрузки одного вагона: 0,2 часа, годовой объем перевозок: 4000 тыс. т, цех погрузки: аглоцех, аглолента 4, ст. Агломератная, цех выгрузки: доменный-2, ст. Ново доменная.</p>	

Темы контрольных работ

1. Единая транспортная система страны.
2. Организация управления транспортной системой
3. Общая характеристика видов транспорта.
4. Роль транспортного рынка в экономике страны.
5. Структурно-функциональная характеристика транспорта.
6. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.
7. Место транспорта России в мировой транспортной системе.
8. Показатели транспортной обеспеченности и доступности.
9. Организация управления транспортной системой.
10. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.
11. Показатели качества транспортного обслуживания
12. Железнодорожный транспорт и его взаимодействие с другими видами транспорта
13. Воздушный транспорт и его взаимодействие с другими видами транспорта
14. Морской транспорт и его взаимодействие с другими видами транспорта
15. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении.
16. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
17. Методы выбора вида транспорта для перевозки грузов, пассажиров, для пассажирских перевозок.
18. Сферы эффективного использования различных видов транспорта.
19. Показатели различных видов транспорта для перевозки пассажиров
20. Методика расчета экономической целесообразности передачи грузов на другие виды транспорта
21. Планирование перевозок и маркетинг на транспорте.
22. Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики.
23. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования по видам транспорта.
24. Определение спроса на пассажирские перевозки и их планирование по видам транспорта.
25. Оптимизация работы пунктов взаимодействия видов транспорта
26. Управление и регулирование на транспорте.
27. Совершенствование системы управления и государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики.
28. Концепция развития транспортной системы в современном мире.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Роль и значение транспорта

2. Организация управления транспортной системой
3. Транспортная обеспеченность страны
4. Показатели транспортной обеспеченности и доступности
5. Транспортная обеспеченность и система управления
6. Общая характеристика видов транспорта.
7. Роль транспортного рынка в экономике страны.
8. Структурно-функциональная характеристика транспорта.
9. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.
10. Место транспорта России в мировой транспортной системе.
11. Показатели транспортной обеспеченности и доступности.
12. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.
13. Организация управления транспортной системой.
14. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.
15. Показатели качества транспортного обслуживания
16. Железнодорожный транспорт и его взаимодействие с другими видами транспорта
17. Воздушный транспорт и его взаимодействие с другими видами транспорта
18. Морской транспорт и его взаимодействие с другими видами транспорта
19. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении.
20. Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность, «река-море», железнодорожно-автомобильные перевозки
21. Принципы и методы выбора видов транспорта и их взаимодействия.
22. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
23. Методы выбора вида транспорта для перевозки грузов, пассажиров, для пассажирских перевозок.
24. Сферы эффективного использования различных видов транспорта.
25. Показатели различных видов транспорта для перевозки пассажиров
26. Методика расчета экономической целесообразности передачи грузов на другие виды транспорта
27. Планирование перевозок и маркетинг на транспорте.
28. Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики.
29. Основные функции и направления маркетинга на транспорте.
30. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования по видам транспорта.
31. Определение спроса на пассажирские перевозки и их планирование по видам транспорта.
32. Оптимизация работы пунктов взаимодействия видов транспорта
33. Управление и регулирование на транспорте.
34. Совершенствование системы управления и государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики.
35. Концепция развития транспортной системы в перспективе.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии оценки по контрольной работе

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую литературу.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Технологии взаимодействия видов транспорта**»

по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Логистика
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент



(подпись)

/ Лабужская Т.И.