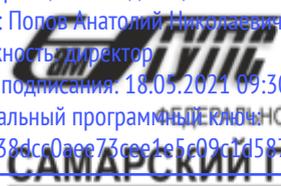


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30.55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Транспортные коридоры

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ПК-13: умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ПК-13: умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Обучающийся знает: основные модели бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: теорией и методологией моделирования бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-13: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления	Обучающийся знает: основные модели бизнес-процессов в практической деятельности организаций

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Вопрос 1. Международные транспортные перевозки – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) перевозки, осуществляемые иностранными перевозчиками 2) перевозки между двумя и более странами, осуществляемые различными видами транспорта 3) перевозки в международном сообщении <p>Вопрос 2. МТП осуществляется на основании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заявки на перевозку 2) международного договора купли-продажи 3) договора на перевозку <p>Вопрос 3. Для осуществления перевозочной деятельности всеми видами транспорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) требуется лицензия 2) не требуется лицензия 3) требуется лицензия только для международных перевозок <p>Вопрос 4 Элементы мировой транспортной системы включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) международных перевозчиков 2) пути сообщения 3) подвижной состав, пути сообщения, транспортные узлы <p>Вопрос 5. Этапы международной транспортной перевозки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) начальный, конечный 2) предварительный, основной, завершающий 3) национальный, международный 	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Обучающийся умеет: использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Назовите виды договоров при международных автоперевозках. Составьте примерную схему такого договора.</p>	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

<p>Компетенция 1 ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>Обучающийся владеет: теорией и методологией моделирования бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Какие позиции включает Национальное законодательство, регулирующее МТП? Приведите примеры.</p>	

Темы контрольных работ

1. Роль, место и значение транспорта во внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
2. Тенденции развития внешнеторговых перевозок на современном этапе.
3. Международные транспортные коридоры (МТК).
4. Организация и управление транспортной деятельностью в РФ.
5. Транспортный комплекс России.
6. Международные транспортные перевозки.
7. Мировая транспортная система.
8. Международные транспортные конвенции.
9. Информационное обеспечение международных транспортных операций (МТО).
10. Электронный документооборот МТО.
11. Основные принципы обеспечения безопасности мирового грузопотока.
12. Государственное регулирование перевозок при осуществлении ВЭД.
13. Энергетическая стратегия России.
14. Нормативно-правовая база международных железнодорожных перевозок.
15. Нормативно-правовая база международных автомобильных перевозок.
- 16.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Стратегическое планирование на транспорте.
2. Термин «транспортные потоки».
3. Роль транспорта в экономическом развитии АТР.
4. Классификации видов транспорта.
5. Транспортная революция 1960-1970-х гг.
6. Показатели работы отрасли.
7. Инфраструктура отрасли.
8. Институциональная структура отрасли.
9. Функции экспедиторов.
10. Функции агентов.
11. Транспортно-экспедиторское обслуживание.
12. Функции стивидоров и тальманов.
13. Транспортная логистика.
14. Логистические звенья и сеть на макроуровне, логистические функции и операции.
15. Транспортные коридоры.
16. Мультимодальные перевозки.
17. Операторы мультимодальных перевозок.
18. Причины формирования мультимодальных транспортных цепей.
19. Этапы формирования мультимодальных транспортных цепей.
20. Структура морского мирового рынка.
21. Трамповое и линейное судоходство.
22. Активизация генеральных грузов в линейном судоходстве.
23. Классификации линий.
24. Субъекты фрахтового рынка.
25. Тайм – чартер, бербоут – чартер.

26. Слот – чартер.
27. Рейсовый чартер.
28. Танкерный чартер.
29. Основные группы фрахтователей.
30. Конференции и альянсы.
31. Фрахтовая конъюнктура.
32. Международные организации.
33. Транспортные конвенции по мультимодальным перевозкам.
34. Региональные и двусторонние конвенции.
35. Система управления транспортом РФ.
36. Особенности эксплуатации морских судов в АТР.
37. Морские порты в АТР.
38. Внутренний водный транспорт АТР.
39. Тенденции развития железнодорожного транспорта АТР.
40. Контактные функции железных дорог АТР.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии оценки по контрольной работе

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую литературу.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено»» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Транспортные коридоры**»

по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки/специальности

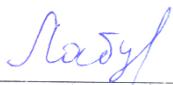
Логистика
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент


(подпись)

/ Лабужская Т.И.