

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30.55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Технологии лизинга на железнодорожном транспорте

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Обучающийся знает: Основные категории лизинга; место лизинга в системе источников финансирования предпринимательской деятельности; основы нормативного регулирования лизинга	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: проводить сравнительный анализ преимуществ и недостатков лизинга и других источников инвестирования предприятия.	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: навыками принятия решений по выбору способа финансирования актива, приёмами сравнительного анализа и оценки последствий выбора отдельных форм финансирования активов	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование	Образовательный результат
--------------------	---------------------------

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

компетенции	
Компетенция / ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Обучающийся знает: Основные категории лизинга; место лизинга в системе источников финансирования предпринимательской деятельности; основы нормативного регулирования лизинга
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Предметом лизинга не могут быть: а) предприятия; б) оборудование; в) земельные участки; г) транспортные средства. 2. Субъектами лизинга могут быть: а) только резиденты РФ; б) резиденты и нерезиденты РФ; в) только нерезиденты РФ. 3. При передаче предмета в сублизинг согласие лизингодателя является: а) обязательным; б) не обязательным; в) обязательным, если это предусмотрено договором. 4. Основными формами лизинга являются: а) оперативный лизинг; б) возвратный; в) внутренний; г) международный. 5. При осуществлении внутреннего лизинга лизингодатель и лизингополучатель являются: а) резидентами РФ; б) нерезидентами РФ; в) резидентами и нерезидентами РФ.	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Обучающийся умеет: проводить сравнительный анализ преимуществ и недостатков лизинга и других источников инвестирования предприятия.

Примеры вопросов/заданий

1. Охарактеризуйте Лизинговую компанию - нерезидента РФ. Приведите примеры.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Обучающийся владеет: навыками принятия решений по выбору способа финансирования актива, приёмами сравнительного анализа и оценки последствий выбора отдельных форм финансирования активов

Примеры вопросов/заданий

1. проанализируйте основные принципы и задачи лизинговой деятельности.

Темы контрольных работ

- 1 Понятие лизинга и его экономическая сущность. Отличия лизинга от аренды.
- 2 Основные источники инвестирования предприятия.
- 3 Место лизинга в системе источников финансирования основных средств предприятия.
- 4 Нормативное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
- 5 Законодательное регулирование лизинга в РФ.
- 6 Международные ассоциации в области лизинга.
- 7 Основные участники лизинговых операций.
- 8 Банк как лизингодатель.
- 9 Место и роль лизингополучателя в системе лизинга.
- 10 Место и роль страховых компаний в системе лизинга.
- 11 Функции Российской ассоциации лизинговых компаний («Рослизинг»).
- 12 Налогобложение лизинговых операций. Налог на имущество у лизингодателя и лизингополучателя. Налог на прибыль у лизингодателя и лизингополучателя.
- 13 Пути оптимизации налогооблагаемой базы у лизингополучателя.
- 14 Особенности налогообложения лизинговых операций у субъектов малого бизнеса.
- 15 Риски лизингодателя и их страхование. Риски лизингополучателя и их страхование

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

- 1 Понятие лизинга и его экономическая сущность.
- 2 Отличия лизинга от аренды.
- 3 Основные источники инвестирования предприятия.
- 4 Место лизинга в системе источников финансирования основных средств предприятия.
- 5 Отражение лизинга в бухгалтерском учете.
- 6 Нормативное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
- 7 Законодательное регулирование лизинга в РФ.
- 8 Международные соглашения по лизингу.
- 9 Международные ассоциации в области лизинга.
- 10 Основные участники лизинговых операций.
- 11 Место и роль поставщика предмета лизинга.
- 12 Место и роль лизингодателя в системе лизинга.
- 13 Банк как лизингодатель.
- 14 Место и роль лизингополучателя в системе лизинга.
- 15 Банк как кредитор в системе лизинга.

- 16 Место и роль страховых компаний в системе лизинга.
- 17 Функции Российской ассоциации лизинговых компаний («Рослизинг»).
18. Налогобложение лизинговых операций.
19. Налог на имущество у лизингодателя и лизингополучателя.
20. Налог на прибыль у лизингодателя и лизингополучателя.
21. Пути оптимизации налогооблагаемой базы у лизингополучателя.
22. Особенности налогообложения лизинговых операций у субъектов малого бизнеса.
23. Риски лизингодателя и их страхование.
24. Риски лизингополучателя и их страхование

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии оценки по контрольной работе

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую литературу.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено»» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Технологии лизинга на железнодорожном транспорте**»

по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Логистика
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент


(подпись)

/ Лабужская Т.И.