

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**Венчурное предпринимательство.**  
**Франчайзинг на предприятиях транспорта**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.03.02 Менеджмент**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Логистика**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<b>Компетенция 1 ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</b>

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>Компетенция 1 ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</b>	Обучающийся знает: базовые основы зарубежного и российского опыта венчурного инвестирования; терминологию, принятую в области инновационного предпринимательства; социально-экономические основы венчурного предпринимательства и франчайзинга	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: опираться на основы зарубежного и российского опыта венчурного инвестирования; выбирать соответствующую ситуации стратегию коммерциализации инновационной разработки; определять готовность фирмы к внедрению франчайзинга	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: информацией о базовых основах зарубежного и российского опыта венчурного инвестирования; терминологией, принятой в области инновационного предпринимательства; навыками критической оценки и использования зарубежного и российского опыта венчурного предпринимательства, франчайзинга	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<b>Компетенция/ПК-17:</b> <b>способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</b>	Обучающийся знает: базовые основы зарубежного и российского опыта венчурного инвестирования; терминологию, принятую в области инновационного предпринимательства; социально-экономические основы венчурного предпринимательства и франчайзинга
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Венчурный бизнес зародился и получил широкое развитие в: а) США; б) Великобритании; в) Германии; г) Японии; д) России.  2. Главная цель венчурного предпринимателя – а) приобрести контрольный пакет акций предприятия для контроля над принятием стратегических решений; б) приобрести пакет акций меньший, чем контрольный для получения стабильного дохода в долгосрочной перспективе в виде дивидендов; в) приобрести пакет акций меньший, чем контрольный для финансирования рискованных проектов фирмы и получения в будущем дохода за счет его продажи; г) приобрести пакеты акций предприятий различных отраслей для диверсификации рисков инвестиционных вложений.  3. «Эффект финансового рычага» показывает: а) эффективность собственного капитала фирмы; б) эффективность использования основных средств; в) ликвидность денежного потока при реализации венчурного проекта; г) финансовую устойчивость фирмы; д) эффективность привлечения заемных средств.  4. Средний срок инвестиций в венчурный проект составляет: а) 1-3 года; б) 5-7 лет; в) 10-15 лет; г) более 20 лет.	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<b>Компетенция 1 ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</b>	Обучающийся умеет: опираться на основы зарубежного и российского опыта венчурного инвестирования; выбирать соответствующую ситуации стратегии коммерциализации инновационной разработки; определять готовность фирмы к внедрению франчайзинга
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
1. Охарактеризуйте и проанализируйте виды венчурных предприятий.	
2. Проанализируйте положения франчайзингового договора.	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<b>Компетенция 1 ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</b>	Обучающийся владеет: информацией о базовых основах зарубежного и российского опыта венчурного инвестирования; терминологией, принятой в области инновационного предпринимательства; навыками критической оценки и использования зарубежного и российского опыта венчурного предпринимательства, франчайзинга
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
1. Назовите и проанализируйте особенности венчурного финансирования.	

### **Темы контрольных работ**

1. История возникновения венчурного предпринимательства
2. Типы фирм с венчурным капиталом
3. Рисковая форма предпринимательства – как один из аспектов современного рынка
4. Типы фирм с венчурным капиталом
5. Этапы венчурного финансирования
6. Источники венчурного финансирования
7. Организационные формы венчурной деятельности
8. Виды венчурных фондов
9. Характеристика основных этапов развития венчурного бизнеса
10. Особенности становления венчурного предпринимательства в России
11. Сравнительная характеристика венчурного капитала в США, Европе, России
12. Факторы активизации венчурного предпринимательства в России
13. Основные черты и особенности франчайзинга. Виды франчайзинга
14. Источники доходов франчайзера. Преимущества франчайзинга. Недостатки франчайзинга

15. Основные элементы франчайзингового договора
16. Разработка системы франчайзинга

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

17. История возникновения венчурного предпринимательства
18. Экономическая сущность венчурного предпринимательства
19. Сравнительные характеристики предприятий венчурной инновационной деятельности
20. Типы фирм с венчурным капиталом
21. Рисковая форма предпринимательства – как один из аспектов современного рынка
22. Особенности венчурного финансирования
23. Типы фирм с венчурным капиталом
24. Этапы венчурного финансирования
25. Источники венчурного финансирования
26. Организационные формы венчурной деятельности
27. Виды венчурных фондов
28. Характеристика основных этапов развития венчурного бизнеса
29. Особенности становления венчурного предпринимательства в России
30. Процесс венчурного капитала
31. Сравнительная характеристика венчурного капитала в США, Европе, России
32. Факторы активизации венчурного предпринимательства в России
33. Основные черты и особенности франчайзинга
34. Виды франчайзинга
35. Источники доходов франчайзера
36. Преимущества франчайзинга
37. Недостатки франчайзинга
38. Основные элементы франчайзингового договора
39. Разработка системы франчайзинга
40. Определение готовности фирмы к внедрению франчайзинга
41. Этапы внедрения франчайзинга

## **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии оценки по контрольной работе**

**«Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы.

**«Не зачтено»** - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую литературу.

### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»** – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «**Венчурное предпринимательство. Франчайзинг на предприятиях транспорта**»

по направлению подготовки/специальности

**38.03.02 Менеджмент**

шифр и наименование направления подготовки/специальности

**Логистика**  
профиль / специализация

**Бакалавр**  
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:		+	
– титульный лист		+	
– пояснительная записка		+	
– типовые оценочные материалы		+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент



(подпись)

/ Лабужская Т.И.