

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Материально-техническое обеспечение предприятий
железнодорожного транспорта**

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ПК-6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ПК-6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Обучающийся знает: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: основами приемов эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Компетенция/ПК-6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Обучающийся знает: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
---	--

<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Транспортная логистика – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление бизнес-процессов по направлению потока товаров и услуг от производителя к потребителю - система по перемещению каких-либо материальных предметов, веществ и пр. из одной точки в другую по оптимальному маршруту - деятельность по планированию и контролю за физическим перемещением материалов и готовых изделий от мест их происхождения к месту использования с целью удовлетворения нужд потребителей и с выгодой для себя - управление материальным потоком на пути от первичного источника сырья до конечной продукции <p>2. К принципам транспортной логистики НЕ относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отказ от неэкономичных каналов распределения товаров - стандартизация тары - формирование развитой инфраструктуры для осуществления движения потоков в конкретных условиях - максимально полное использование грузоподъемности перевозочных средств и организация доставки без складов <p>3. Продукцией транспортной отрасли является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенная потребность клиента - услуга по комплектации груза - страхование груза - услуга по перемещению груза <p>4. Денежным выражением стоимости транспортной продукции являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарифы и фрахтовые ставки - тарифы на услуги - оптовые и розничные цены - прейскурантные цены <p>5. К транспорту общего пользования НЕ относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - городской транспорт - воздушный транспорт - внутрипроизводственный транспорт - трубопроводный транспорт

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

Компетенция 1 ПК-6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Обучающийся умеет: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)
---	---

<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Назовите и проанализируйте основные части транспортной сети. 2. Назовите и проанализируйте преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.
--

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Обучающийся владеет: основами приемов эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации

<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Назовите и проанализируйте показатели, характеризующие эффективность работы железнодорожного транспорта.
--

Темы контрольных работ

1. Оценка расхода материальных ресурсов.
2. Организационная структура и технология работы материальных складов.
3. Методы прогнозирования полного расхода.
4. Приемка товаров на складе.
5. Нормирование расхода материальных ресурсов. Статистический метод нормирования.
6. Организация хранения материальных ресурсов.
7. Цель и задачи закупочной логистики (логистики снабжения).
8. Основные рекомендации при работе с поставщиками.
9. Выбор поставщика. Оптимальное количество поставщиков.
10. Место логистики в снабжении.
11. Механизм функционирования закупочной логистики
12. Значение прогноза сбыта для организации снабжения.
13. Основные виды снабженческой деятельности по закупкам. Преимущество поставок из-за границы.
14. Основные этапы планирования снабжения.
15. Определение распределительной логистики.
16. Взаимосвязь логистики и маркетинга при распределении готовой продукции.
17. Значение маркетингового предложения для логистики.
18. Определение канала распределения. Преимущества специализированных каналов распределения для предприятий.
19. Специализация и ассортимент. Раскрыть их влияние на структуру и собственность каналов распределения.

20. Классификация каналов распределения.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. МТО, как система управления материальными ресурсами.
2. Периодическая стратегия типа.
3. Устойчивость и надежность типа (Т, V)
4. Устойчивость и надежность системы МТО.
5. Корпоративная структура, потоки материальных ресурсов корпорации.
6. Пороговая стратегия.
7. Организационная структура, потоки материальных ресурсов корпорации.
8. Основные задачи, возложенные на «Росжелдорснаб».
9. Факторы, влияющие на величину запасов.
10. Основные задачи службы МТС железной дороги.
11. Нормирование запасов.
12. Главные задачи хозяйства ж/д транспорта по обеспечению материальными ресурсами.
13. Прогнозирование потребности в материальных ресурсах.
14. Прогнозирование потребности в материальных ресурсах.
15. Проблема выбора поставщиков.
16. Принципы бюджетирования снабженческой деятельности в ж/д отрасли.
17. Классификация материальных ресурсов.
18. Рациональное размещение заказов на изготовление продукции.
19. Структуры распределения материальных ресурсов.
20. Рациональная организация закупок продукции.
21. Контроль учета материальных ресурсов.
22. Учет материальных ресурсов.
23. Приемка товаров на складе.
24. Нормирование расходов материальных ресурсов.
25. Место логистики в снабжении.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии оценки по контрольной работе

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую литературу.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Материально-техническое обеспечение предприятий
железнодорожного транспорта**»

по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки/специальности

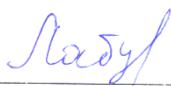
Логистика
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент


(подпись)

/ Лабужская Т.И.