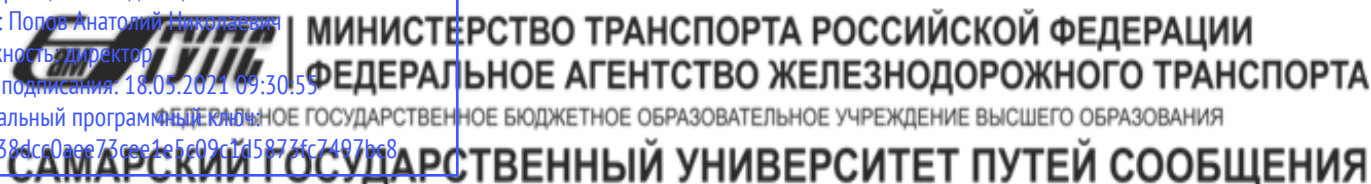


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0ae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8



Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Учебная практика, практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков**

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ОПК -7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Компетенция 2 ПК -1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Компетенция 3 ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ОПК-7: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся знает: информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности. особенности современной культурно-языковой ситуации в России способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, требований информационной безопасности	Аналитическое задание
	Обучающийся умеет: учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач. с учетом основных требований информационной безопасности; анализировать современный опыт, выявлять тенденции развития. решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Аналитическое задание

	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.	
	Обучающийся владеет: представлениями об истории, современном опыте и тенденциях развития информационной и библиографической культуры. навыками деловых коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в электронной среде Интернет. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Аналитическое задание
Компетенция 2 ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Обучающийся знает: роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации. причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.	Аналитическое задание
	Обучающийся умеет: проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять эффективные пути его удовлетворения. разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах, проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач навыками использования основных теорий для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды умениями проводить аудит человеческих	Аналитическое задание

	ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
Компетенция 3 ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Обучающийся знает: Базовые положения о работе в коллективе для достижения общего результата	Аналитическое задание
	Обучающийся умеет: Реализовывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: Методами обоснования базовых положений об этнических, конфессиональных и культурных различиях, моделей поведения в коллективе	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОПК-7: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся знает: информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности. особенности современной культурно-языковой ситуации в России способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, требований информационной безопасности

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Компетенция 2 ПК-1: владение навыками и использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Обучающийся знает: роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации. причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.
Компетенция 3 ПК-2: владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Обучающийся знает: Базовые положения о работе в коллективе для достижения общего результата
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Что такое презентация? Какие требования предъявляют к презентациям? 2. Дайте определение и охарактеризуйте основные принципы коммуникационного процесса в организации? В чем заключаются основные разрешения конфликтных ситуаций в коллективе?	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОПК -7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Обучающийся умеет: учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач. с учетом основных требований информационной безопасности; анализировать современный опыт, выявлять тенденции развития. решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Компетенция 2 ПК-1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Обучающийся умеет: проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять эффективные пути его удовлетворения. разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах, проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения
Компетенция 3 ПК-2: владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Обучающийся умеет: Реализовывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Проанализируйте понятие «информационная безопасность». 2. Какие основные данные об организации нужно знать? Из каких источников можно получать данные об организации? 3. Проанализируйте основные положения организационной культуры. Приведите примеры.	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1ОПК -7 способность решать стандартные задачи профессиональной	Обучающийся владеет: представлениями об истории, современном опыте и тенденциях развития информационной и библиографической культуры. навыками деловых коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в электронной среде

деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Интернет. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Компетенция 2ПК -1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Обучающийся владеет: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач навыками использования основных теорий для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды умениями проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Компетенция 3ПК-2: владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Обучающийся владеет: Методами обоснования базовых положений об этнических, конфессиональных и культурных различиях, моделей поведения в коллективе.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Какие виды специалистов по логистике бывают? Приведите примеры. 2. Что такое должностная инструкция, и из каких частей она состоит? 3. Какие требования предъявляются к разным специалистам по логистике? Приведите примеры. 4. Назовите и проанализируйте виды коммуникаций в организации. Приведите примеры.	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. . Что такое конспект статьи? Какие виды конспектов бывают? Каковы основные правила конспектирования?
2. Какие виды методов графического представления бывают?
3. Что такое тезисы? Каковы правила составления тезисов?
4. Что такое презентация? Какие требования предъявляют к презентациям?
5. Что такое обзор литературы? В чем заключаются основные правила составления обзора литературы?
6. Какие виды организаций по виду предоставления логистических услуг бывают?
7. Какие основные данные об организации нужно знать?
8. Из каких источников можно получать данные об организации?
9. Каковы особенности деятельности исследованной организации по предоставлению логистических услуг?
10. В каком порядке осуществляется исследование по теме?
11. Какие виды специалистов по логистике бывают?
12. Что такое должностная инструкция, и из каких частей она состоит?
13. Как заполняется заявка на замещение вакантной должности специалиста по логистике?
14. Какие режимы труда возможны у специалистов по логистике?
15. Какие требования предъявляются к разным специалистам по логистике?
16. Каковы основные требования к резюме претендента на должность специалиста по логистике?
17. В чем заключаются особенности рынка труда в сфере логистики?

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по дифференцированному зачету

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист

оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «**Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**»

по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Логистика

профиль / специализация

Бакалавр

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание

Показатели	Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:	+	
– титульный лист	+	
– пояснительная записка	+	
– типовые оценочные материалы	+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+	

Содержательное оценивание

Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: заведующий кафедрой менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент



(подпись)

/ Юматов А.С.