

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0ae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.03.02 Менеджмент**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Логистика**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ПК -4      умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Компетенция 2 ПК -5      способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Компетенция 3 ПК -7      владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
Компетенция 4 ПК - 10    владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Компетенция 5 ПК - 14    умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
Компетенция 6 ПК - 17    способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ПК-4: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по	Обучающийся знает: Основные методы системы управления финансовыми результатами Сферы и способы применения методов управления к формированию финансовых результатов. Особенности методов формирования финансовых результатов на	Аналитическое задание

<b>финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</b>	железнодорожном транспорте	
	Обучающийся умеет: Использовать применять методы управления финансовыми результатами для описания процессов управления активами и капиталом предприятия Оценивать качество применяемых методов в части формирования финансовых результатов. Обосновывать собственные предложения по совершенствованию методов управления финансовыми результатами предприятия железнодорожного транспорта.	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: Навыками применения методов управления финансовыми результатами на основе современных форм отчетности. Инструментами анализа и оценки качества менеджмента в части формирования финансовых результатов предприятия железнодорожного транспорта. Способностью обосновывать собственные предложения по совершенствованию практики формирования финансовых результатов.	Аналитическое задание
Компетенция 2 <b>ПК -5: способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</b>	Обучающийся знает: терминологию транспортной логистики; сущность логистики снабжения и особенности управления запасами предприятий железнодорожного транспорта; Теоретические аспекты функциональных стратегий, целей и показателей их деятельности; Виды мероприятия, направленные на реализацию маркетинговой стратегии; причины возникновения логистики. общие принципы функционирования транспортно-логистических систем; методы планирования потребности в продукции и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта; Методы разработки и принятия сбалансированных управленческих решений; подходы к управлению конкурентоспособностью, содержание маркетинговой концепции управления, понятие и функции управления качеством, связь между качеством и конкурентоспособностью, основы стандартизации и сертификации; теоретико-методологические основы	Аналитическое задание

	<p>логистики. методологию обоснования управленческих решений в области транспортных расходов; стратегии снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта; Методы и инструменты согласования, координации и контроля деятельности функциональных подразделений организации в рамках достижения глобальной цели; методы анализа конкурентов, основные факторы, определяющие конкурентоспособность товара и предприятия, основные конкурентные стратегии, технологии и методы формирования товарного ассортимента; методы выбора стратегических целей и миссий организаций.</p>	
	<p>Обучающийся умеет: выбирать виды транспорта для организации доставки грузов; определять оптимальный размер заказа и уровень запасов предприятий железнодорожного транспорта; устанавливать цели и пути их достижения в рамках функциональных стратегий; анализировать и сопоставлять информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; анализировать и разрабатывать функциональные логистические стратегии для достижения поставленных целей деловой и корпоративной стратегий. рассчитывать количество транспортных средств для выполнения заданного объёма транспортной работы; анализировать, контролировать и регулировать ключевые показатели эффективности снабженческой деятельности и состояния запасов предприятий железнодорожного транспорта; Анализировать деятельность подразделений организации в направлении генеральной стратегии; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; корректировать функциональные логистические стратегии для достижения синергетического эффекта деловой и корпоративной стратегий. планировать транспортные затраты; находить оптимальные организационно-</p>	<p>Аналитическое задание</p>

	<p>управленческие решения в области логистики снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта;</p> <p>Согласовывать и координировать деятельность подразделений организации для достижения глобальной цели предприятия;</p> <p>применять на практике методы оптимизации принятия решений;</p> <p>разрабатывать функциональные стратегии на основе системного подхода</p>	
	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>специальной терминологией в области транспортной логистики;</p> <p>навыками достижения стратегических целей предприятий железнодорожного транспорта за счет снижения запасов при сохранении надежности функционирования логистической системы;</p> <p>Навыками анализа деятельности функциональных подразделений компании;</p> <p>навыками решения управленческих ситуаций применяя метод решения задач по образцу;</p> <p>терминологией логистики.</p> <p>навыками оптимизации управленческих решений в области транспорта;</p> <p>навыками аналитической деятельности по совершенствованию функционирования предприятий железнодорожного транспорта в соответствии со сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами;</p> <p>Методами анализа и оценки деятельности функциональных подразделений предприятия;</p> <p>Навыками решения управленческих ситуаций с использованием справочной литературы;</p> <p>методами контроля в реализации логистической стратегии.</p> <p>информационными технологиями в области управления транспортно- логистических систем;</p> <p>Методами и инструментами координации деятельности функциональных подразделений в рамках генеральной стратегии организации;</p> <p>навыками самостоятельного решения практических задач на основе теоретических знаний;</p> <p>основными методами анализа внешней и внутренней среды рассматриваемого объекта</p>	<p>Аналитическое задание</p>

<p>Компетенция 3  <b>ПК -7: владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</b></p>	<p>Обучающийся знает:  необходимость, цели и задачи планирования как функции управления;  содержание и взаимосвязь основных элементов процесса контроля реализации бизнес-плана; основные бизнес-процессы в организации; виды управленческих решений и методы их принятия.  основные понятия и определения, взаимосвязь между принятием решений и конечными результативными показателями;  основные методы анализа деятельности организации; принципы организации операционной деятельности; виды управленческих решений и методы их принятия при выполнении конкретных проектов и работ.  основные методы контроля и координации, применяемые при реализации различных видов бизнес-планов;  основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; основные концепции и методы организации операционной деятельности;  методы реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.</p>	<p>Аналитическое задание</p>
	<p>Обучающийся умеет:  проверять расчеты по разделам бизнес-плана в соответствии с обстоятельствами.  применять навыки поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов в области функционального менеджмента.  контролировать решаемые задачи и оценивать полученные результаты;  анализировать эффективность реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;  анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности с помощью методического инструментария реализации управленческих решений.  координировать деятельность исполнителей для достижения оптимальных результатов;  планировать операционную деятельность организации; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>	<p>Аналитическое задание</p>

	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>необходимыми теоретическими знаниями о функциях координации и контроля; методами формулирования и поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.</p> <p>практическими навыками в решении задач бизнес-плана;</p> <p>методами координации деятельности исполнителей в области функционального менеджмента ; методами организации работ по выполнению программ и заданий, оперативного учета и контроля за ходом производства при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p>навыками использования вычислительной техники и программных продуктов; методикой повышения эффективности деятельности в области принятия управленческих решений, в том числе, на основе опыта деятельности других организаций для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>	Аналитическое задание
<p>Компетенция 4</p> <p><b>ПК – 10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</b></p>	<p>Обучающийся знает:</p> <p>основные виды и источники информации, основные информационные технологии, используемые в менеджменте;</p> <p>Виды, состав и содержание информации о деятельности предприятия (организации);</p> <p>Методы комплексного экономического анализа деятельности предприятия.</p> <p>Методы сбора, анализа и оценки информации с применением информационных технологий;</p> <p>Основные нормативно-правовые документы;</p> <p>Методику факторного анализа.</p> <p>Методы моделирования и виды моделей принятия управленческих решений в рамках конкретной управленческой задачи;</p> <p>Методику и методы управления при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;</p> <p>Методы расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности.</p>	Аналитическое задание
	<p>Обучающийся умеет:</p> <p>Собирать, анализировать и оценивать значение информации при принятии управленческого решения;</p> <p>Применять основные методики в профессиональной деятельности при принятии управленческих решений;</p> <p>Применять количественные методы анализа при принятии управленческих решений.</p>	Аналитическое задание



	<p>Оценивать достоверность и ценность информации при принятии управленческого решения;</p> <p>Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу управления деятельности предприятия (организации);</p> <p>Применять качественные методы анализа при принятии управленческих решений.</p> <p>Оперативно и эффективно использовать информацию при разработке и принятии управленческого решения и моделировании;</p> <p>Проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления;</p> <p>Строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.</p>	
	<p>Методами сбора и обработки информации для разработки и принятия управленческого решения;</p> <p>Методами реализации основных управленческих функций;</p> <p>Методами количественного анализа.</p> <p>Методами оценки ценности и достоверности информации;</p> <p>Методологией построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления;</p> <p>Методами аналитической оценки решений.</p> <p>Навыками применения современных информационных технологий при принятии управленческого решения;</p> <p>методами оценки эффективности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;</p> <p>Основами проведения технико-экономического анализа деятельности предприятия.</p>	Аналитическое задание
<p>Компетенция 5</p> <p><b>ПК – 14:</b> умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <p>Существующие системы учета затрат;</p> <p>Базовый понятийный аппарат системы управления финансовыми результатами .</p> <p>Системы распределения затрат;</p> <p>Закономерности формирования финансовых результатов.</p> <p>Способы и методы анализа себестоимости железнодорожных перевозок;</p> <p>Особенности формирования финансовых результатов на железнодорожном транспорте.</p>	Аналитическое задание

	<p>Обучающийся умеет:</p> <p>Проводить анализ затрат в составе себестоимости;</p> <p>Использовать понятийный аппарат системы управления финансовыми результатами для описания процессов управления предприятием железнодорожного транспорта.</p> <p>Оценивать эффективность использования различных систем учета;</p> <p>Оценивать качество управленческих решений в части формирования финансовых результатов .</p> <p>Принимать обоснованные управленческие решения на основе данных финансового учета;</p> <p>Обосновывать собственные предложения по совершенствованию управления финансовыми результатами предприятия железнодорожного транспорта.</p>	Аналитическое задание
	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>Навыками применения принципов и стандартов финансового учета;</p> <p>Навыками применения принципов управления финансовыми результатами на основе современных форм отчетности</p> <p>Навыками калькулирования и анализа себестоимости железнодорожных перевозок;</p> <p>Инструментами анализа и оценки качества менеджмента в части формирования финансовых результатов предприятия железнодорожного транспорта.</p> <p>Основными методиками принятия решений на основе данных управленческого учета;</p> <p>Способностью обосновывать собственные предложения по совершенствованию практики формирования финансовых результатов .</p>	Аналитическое задание
<p>Компетенция 6</p> <p><b>ПК – 1: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</b></p>	<p>Обучающийся знает:</p> <p>Основные понятия теории аутсорсинга;</p> <p>Существующие объекты поддержки инновационного предпринимательства.</p> <p>Критерии выбора альтернатив. Внутреннюю и внешнюю среду функционирования предприятий и фирм.</p> <p>Существующие методы принятия решения о внедрении аутсорсинга и оценки эффективности использования аутсорсинга;</p> <p>Технологии франчайзинга. Основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней среды лизингополучателя (лизингодателя). Этапы создания организационно-правовых форм предприятий и фирм.</p> <p>Применение технологии аутсорсинга как</p>	Аналитическое задание

	<p>инструмента стратегического планирования; Основные концепции развития венчурного предпринимательства. Технологию принятия управленческих решений при выборе лизинговых схем финансирования. Структуру и основные разделы бизнес-плана.</p>	
	<p>Обучающийся умеет:          Определять объем и область применения контроля;          Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность лизингодателя (лизингополучателя).Находить новые рыночные возможности.          Анализировать процессы организации и обосновать решения о делегировании процесса на аутсорсинг;          Выделять преимущества и недостатки франчайзинга. Принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений с позиции стратегического подхода.          Оценивать новые рыночные возможности.          Формировать механизм аутсорсинга предприятия и оценивать эффективность его применения;          Применять полученные знания к решению вопросов создания, развития и управления инновационными проектами. Разрабатывать лизинговые проекты с учетом интересов участников лизинговой сделки.          Формулировать бизнес-идею.</p>	<p>Аналитическое задание</p>
	<p>Обучающийся владеет:          Навыками анализа и выбора процессов для передачи внешним исполнителям;          Социально-экономическим содержанием венчурного предпринимательства.          Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по изучаемому направлению. Основами построения взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами.          Инструментами обоснования решения о делегировании процессов на аутсорсинг;          Проблемами в области управления инновационными проектами и подходами к их решению. Способностью выбора обоснованного варианта построения взаимоотношений участников лизинговой сделки. Способностью оценивать экономические условия осуществления предпринимательской деятельности.          Методами оценки эффективности</p>	<p>Аналитическое задание</p>

	применения технологии аутсорсинга; Способностью к анализу различных финансовых инструментов. Современной методикой разработки лизингового проекта. Способностью оценивать социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.	
--	--	--

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<b>Компетенция 1 ПК -4:</b> <b>умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</b>	Обучающийся знает: Основные методы системы управления финансовыми результатами Сферы и способы применения методов управления к формированию финансовых результатов. Особенности методов формирования финансовых результатов на железнодорожном транспорте
<b>Компетенция 12 ПК -5:</b> <b>способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки</b>	Обучающийся знает: терминологию транспортной логистики; сущность логистики снабжения и особенности управления запасами предприятий железнодорожного транспорта; Теоретические аспекты функциональных стратегий, целей и показателей их деятельности; Виды мероприятия, направленные на реализацию

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p><b>сбалансированных управленческих решений</b></p>	<p>маркетинговой стратегии;  причины возникновения логистики.  общие принципы функционирования транспортно-логистических систем;  методы планирования потребности в продукции и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта;  Методы разработки и принятия сбалансированных управленческих решений;  подходы к управлению конкурентоспособностью, содержание маркетинговой концепции управления, понятие и функции управления качеством, связь между качеством и конкурентоспособностью, основы стандартизации и сертификации;  теоретико-методологические основы логистики.  методологию обоснования управленческих решений в области транспортных расходов;  стратегии снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта;  Методы и инструменты согласования, координации и контроля деятельности функциональных подразделений организации в рамках достижения глобальной цели;  методы анализа конкурентов, основные факторы, определяющие конкурентоспособность товара и предприятия, основные конкурентные стратегии, технологии и методы формирования товарного ассортимента;  методы выбора стратегических целей и миссий организаций.</p>
<p><b>Компетенция 3ПК -7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</b></p>	<p>Обучающийся знает:  необходимость, цели и задачи планирования как функции управления;  содержание и взаимосвязь основных элементов процесса контроля реализации бизнес-плана; основные бизнес-процессы в организации;  виды управленческих решений и методы их принятия.  основные понятия и определения, взаимосвязь между принятием решений и конечными результативными показателями;  основные методы анализа деятельности организации; принципы организации операционной деятельности; виды управленческих решений и методы их принятия при выполнении конкретных проектов и работ.  основные методы контроля и координации, применяемые при реализации различных видов бизнес-планов;  основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; основные концепции и методы организации операционной деятельности; методы реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.</p>
<p><b>Компетенция 4ПК - 10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения</b></p>	<p>Обучающийся знает:  основные виды и источники информации, основные информационные технологии, используемые в менеджменте;  Виды, состав и содержание информации о деятельности предприятия (организации);  Методы комплексного экономического анализа деятельности предприятия.  Методы сбора, анализа и оценки информации с применением информационных технологий;</p>

<p><b>экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</b></p>	<p>Основные нормативно-правовые документы; Методику факторного анализа. Методы моделирования и виды моделей принятия управленческих решений в рамках конкретной управленческой задачи; Методику и методы управления при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; Методы расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности.</p>
<p><b>Компетенция 5ПК - 14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</b></p>	<p>Обучающийся знает: Существующие системы учета затрат; Базовый понятийный аппарат системы управления финансовыми результатами . Системы распределения затрат; Закономерности формирования финансовых результатов. Способы и методы анализа себестоимости железнодорожных перевозок; Особенности формирования финансовых результатов на железнодорожном транспорте.</p>
<p><b>Компетенция 6ПК - 17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</b></p>	<p>Обучающийся знает: методологии управления проектами реинжиниринга Применение технологии аутсорсинга как инструмента стратегического планирования</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите особенности организационно-правовой формы и отраслевой профиль предприятия.</li> <li>2. Дайте краткую характеристику изученной организации.</li> <li>3. В чем заключаются особенности управленческого решения? Приведите примеры.</li> <li>4. Какие организация ставит цели в исследованном функциональном направлении?</li> <li>5. Проведите анализ современных бизнес-моделей.</li> <li>6. Назовите и проанализируйте основные документы в контексте осуществления финансовой отчетности организации.</li> </ol>	

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><b>Компетенция 1ПК -4: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,</b></p>	<p>Обучающийся умеет: Использовать применять методы управления финансовыми результатами для описания процессов управления активами и капиталом предприятия Оценивать качество применяемых методов в части формирования финансовых результатов. Обосновывать собственные предложения по совершенствованию методов управления финансовыми результатами предприятия железнодорожного транспорта.</p>

<p><b>формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</b></p>	
<p><b>Компетенция 2 ПК -5: способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</b></p>	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выбирать виды транспорта для организации доставки грузов;</li> <li>определять оптимальный размер заказа и уровень запасов предприятий железнодорожного транспорта;</li> <li>устанавливать цели и пути их достижения в рамках функциональных стратегий;</li> <li>анализировать и сопоставлять информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;</li> <li>анализировать и разрабатывать функциональные логистические стратегии для достижения поставленных целей деловой и корпоративной стратегий.</li> <li>рассчитывать количество транспортных средств для выполнения заданного объема транспортной работы;</li> <li>анализировать, контролировать и регулировать ключевые показатели эффективности снабженческой деятельности и состояния запасов предприятий железнодорожного транспорта;</li> <li>Анализировать деятельность подразделений организации в направлении генеральной стратегии;</li> <li>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>корректировать функциональные логистические стратегии для достижения синергетического эффекта деловой и корпоративной стратегий.</li> <li>планировать транспортные затраты;</li> <li>находить оптимальные организационно-управленческие решения в области логистики снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта;</li> <li>Согласовывать и координировать деятельность подразделений организации для достижения глобальной цели предприятия;</li> <li>применять на практике методы оптимизации принятия решений;</li> <li>разрабатывать функциональные стратегии на основе системного подхода</li> </ul>
<p><b>Компетенция 3ПК -7: владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений</b></p>	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проверять расчеты по разделам бизнес-плана в соответствии с обстоятельствами.</li> <li>применять навыки поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов в области функционального менеджмента.</li> <li>контролировать решаемые задачи и оценивать полученные результаты;</li> <li>анализировать эффективность реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности с помощью методического инструментария реализации управленческих решений.</li> <li>координировать деятельность исполнителей для достижения оптимальных результатов;</li> <li>планировать операционную деятельность организации; разрабатывать</li> </ul>

<p><b>в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</b></p>	<p>корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>
<p><b>Компетенция 4ПК – 10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</b></p>	<p>Обучающийся умеет:  Собирать, анализировать и оценивать значение информации при принятии управленческого решения;  Применять основные методики в профессиональной деятельности при принятии управленческих решений;  Применять количественные методы анализа при принятии управленческих решений.  Оценивать достоверность и ценность информации при принятии управленческого решения;  Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу управления деятельности предприятия (организации);  Применять качественные методы анализа при принятии управленческих решений.  Оперативно и эффективно использовать информацию при разработке и принятии управленческого решения и моделировании;  Проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления;  Строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.</p>
<p><b>Компетенция 5ПК – 14: умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</b></p>	<p>Обучающийся умеет:  Проводить анализ затрат в составе себестоимости;  Использовать понятийный аппарат системы управления финансовыми результатами для описания процессов управления предприятием железнодорожного транспорта.  Оценивать эффективность использования различных систем учета;  Оценивать качество управленческих решений в части формирования финансовых результатов .  Принимать обоснованные управленческие решения на основе данных финансового учета;  Обосновывать собственные предложения по совершенствованию управления финансовыми результатами предприятия железнодорожного транспорта.</p>
<p><b>Компетенция 6ПК – 17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</b></p>	<p>Обучающийся умеет:  Определять объем и область применения контроля;  Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность лизингодателя (лизингополучателя).Находить новые рыночные возможности.  Анализировать процессы организации и обосновать решения о делегировании процесса на аутсорсинг;  Выделять преимущества и недостатки франчайзинга. Принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений с позиции стратегического подхода. Оценивать новые рыночные возможности.  Формировать механизм аутсорсинга предприятия и оценивать эффективность его применения;</p>



	Применять полученные знания к решению вопросов создания, развития и управления инновационными проектами. Разрабатывать лизинговые проекты с учетом интересов участников лизинговой сделки. Формулировать бизнес-идею.
--	---

<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
1. Каковы задачи бизнес-планирования? Ответ аргументируйте.	
2. Дайте определение понятию «организационная структура». Каковы ее основные виды? В чем их достоинства и недостатки? Приведите примеры.	
3. Какие виды работ выполняются в рамках каждого функционального направления организации? Как эти работы распределены между специалистами?	
4. Проанализируйте учетную политику и основные положения финансовой отчетности конкретной организации.	
5. Проанализируйте сущность и этапы организационно-управленческого решения. Приведите примеры.	
6. Проанализируйте процесс делегирования полномочий. Приведите примеры.	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК -4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Обучающийся владеет: Навыками применения методов управления финансовыми результатами на основе современных форм отчетности. Инструментами анализа и оценки качества менеджмента в части формирования финансовых результатов предприятия железнодорожного транспорта. Способностью обосновывать собственные предложения по совершенствованию практики формирования финансовых результатов.
Компетенция 2 ПК -5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	специальной терминологией в области транспортной логистики; навыками достижения стратегических целей предприятий железнодорожного транспорта за счет снижения запасов при сохранении надежности функционирования логистической системы; Навыками анализа деятельности функциональных подразделений компании; навыками решения управленческих ситуаций применяя метод решения задач по образцу; терминологией логистики. навыками оптимизации управленческих решений в области транспорта; навыками аналитической деятельности по совершенствованию функционирования предприятий железнодорожного транспорта в соответствии со сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами; Методами анализа и оценки деятельности функциональных подразделений предприятия;

	<p>Навыками решения управленческих ситуаций с использованием справочной литературы;</p> <p>методами контроля в реализации логистической стратегии.</p> <p>информационными технологиями в области управления транспортно-логистических систем;</p> <p>Методами и инструментами координации деятельности функциональных подразделений в рамках генеральной стратегии организации;</p> <p>навыками самостоятельного решения практических задач на основе теоретических знаний;</p> <p>основными методами анализа внешней и внутренней среды рассматриваемого объекта</p>
<p><b>Компетенция 3ПК -7</b> <b>владение</b> <b>навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</b></p>	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>необходимыми теоретическими знаниями о функциях координации и контроля;</p> <p>методами формулирования и поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.</p> <p>практическими навыками в решении задач бизнес-плана;</p> <p>методами координации деятельности исполнителей в области функционального менеджмента ; методами организации работ по выполнению программ и заданий, оперативного учета и контроля за ходом производства при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p>навыками использования вычислительной техники и программных продуктов;</p> <p>методикой повышения эффективности деятельности в области принятия управленческих решений, в том числе, на основе опыта деятельности других организаций для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>
<p><b>Компетенция 4ПК – 10:</b> <b>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</b></p>	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>Методами сбора и обработки информации для разработки и принятия управленческого решения;</p> <p>Методами реализации основных управленческих функций;</p> <p>Методами количественного анализа.</p> <p>Методами оценки ценности и достоверности информации;</p> <p>Методологией построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления;</p> <p>Методами аналитической оценки решений.</p> <p>Навыками применения современных информационных технологий при принятии управленческого решения;</p> <p>методами оценки эффективности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;</p> <p>Основами проведения технико-экономического анализа деятельности предприятия.</p>
<p><b>Компетенция 5ПК - 14</b> <b>умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования</b></p>	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>Навыками применения принципов и стандартов финансового учета;</p> <p>Навыками применения принципов управления финансовыми результатами на основе современных форм отчетности</p> <p>Навыками калькулирования и анализа себестоимости</p>

<p><b>учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</b></p>	<p>железнодорожных перевозок; Инструментами анализа и оценки качества менеджмента в части формирования финансовых результатов предприятия железнодорожного транспорта. Основными методиками принятия решений на основе данных управленческого учета; Способностью обосновывать собственные предложения по совершенствованию практики формирования финансовых результатов</p>
<p><b>Компетенция БПК - 17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</b></p>	<p>Обучающийся владеет: Навыками анализа и выбора процессов для передачи внешним исполнителям; Социально-экономическим содержанием венчурного предпринимательства. Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по изучаемому направлению. Основами построения взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами. Инструментами обоснования решения о делегировании процессов на аутсорсинг; Проблемами в области управления инновационными проектами и подходами к их решению. Способностью выбора обоснованного варианта построения взаимоотношений участников лизинговой сделки. Способностью оценивать экономические условия осуществления предпринимательской деятельности. Методами оценки эффективности применения технологии аутсорсинга; Способностью к анализу различных финансовых инструментов. Современной методикой разработки лизингового проекта. Способностью оценивать социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как проводилось исследование конкретного функционального направления?</li> <li>2. Какой положительный опыт был выявлен?</li> <li>3. Каковы проблемы данного функционального направления?</li> <li>4. Каковы основные пути решения выявленных проблем?</li> <li>5. Проведите SWOT-анализ конкретного предприятия.</li> <li>6. Проведите сравнительный анализ современных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.</li> </ol>	

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Назовите особенности организационно-правовой формы и отраслевой профиль предприятия.
2. Дайте краткую характеристику изученной организации.
3. В чем заключаются особенности данной организации?
4. Какие организация ставит цели в исследованном функциональном направлении?
5. Каковы задачи данного направления?
6. Какова организационная структура данного направления. В чем ее достоинства и недостатки?
7. Какие виды работ выполняются в рамках данного функционального направления?
8. Как эти работы распределены между специалистами?
9. Как проводилось исследование функционального направления?
10. Какой положительный опыт был выявлен?
11. Каковы проблемы данного функционального направления?
12. Каковы основные пути решения выявленных проблем?

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### Критерии формирования оценок по дифференцированному зачету

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист

оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «**Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**»

по направлению подготовки/специальности

**38.03.02 Менеджмент**

шифр и наименование направления подготовки/специальности

**Логистика**

профиль / специализация

**Бакалавр**

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: заведующий кафедрой менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент

  
(подпись)

/ / Юматов А.С.