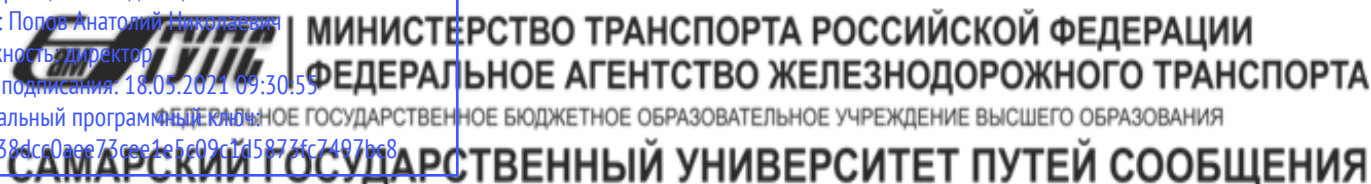


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0ae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8



Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основы концепции «Бережливое производство»

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации– оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ПК-6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ПК-6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Обучающийся знает: классификацию электротехнических материалов по назначению, составу и свойствам основные закономерности функционирования биосферы и принципы рациональной природопользования; основные проблемы и задачи экологии, основы производства материалов и твердых тел; производство неразъемных соединений правовые, нормативно-технические и иные акты рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности свойства современных материалов; методы выбора материалов характер и степень опасности воздействия объектов железнодорожного транспорта на природу	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: пользоваться оборудованием, позволяющем определить механические и электрические свойства веществ оценивать степень экологической опасности воздействия объектов железнодорожного транспорта на окружающую природную среду проводить необходимые исследования для определения механических и электрических свойств. Находить решения по сохранению топливно-энергетических ресурсов оценить возможность применения материала в конкретных условиях. Анализировать степень опасности производственных факторов и находить решения по их сокращению или предотвращению	Аналитическое задание

	Обучающийся владеет: методами оценки свойств материалов основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения устойчивого функционирования экосистем; способами подбора материалов методами проведения контроля параметров негативных воздействий и оценки их уровня на их соответствие нормативным требованиям методами синтеза материалов. Навыками в реализации знаний об охране окружающей среды и переходе на энергосберегающий тип работы.	Аналитическое задание
--	---	-----------------------

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция/ПК-6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Обучающийся знает: классификацию электротехнических материалов по назначению, составу и свойствам основные закономерности функционирования биосферы и принципы рациональной природопользования; основные проблемы и задачи экологии, основы производства материалов и твердых тел; производство неразъемных соединений правовые, нормативно-технические и иные акты рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности свойства современных материалов; методы выбора материалов характер и степень опасности воздействия объектов железнодорожного транспорта на природу
Примеры вопросов/заданий 1. Какой фактор лежит в основе влияния на технический эффект? А) Прирост производительности Б) Картина платежей В) Ставка кредитования Г) Срок кредитования	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.Комплекс принципов, факторов, методов, мероприятий, обеспечивающих неуклонное снижение расхода совокупных ресурсов на единицу валового национального продукта, представляет собой...

А) Стратегию ресурсосбережения;

Б) Метод ресурсосбережения;

В) Способ ресурсосбережения;

Г) Политику ресурсосбережения;

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Обучающийся умеет: пользоваться оборудованием, позволяющем определить механические и электрические свойства веществ оценивать степень экологической опасности воздействия объектов железнодорожного транспорта на окружающую природную среду проводить необходимые исследования для определения механических и электрических свойств. Находить решения по сохранению топливно-энергетических ресурсов оценить возможность применения материала в конкретных условиях. Анализировать степень опасности производственных факторов и находить решения по их сокращению или предотвращению
Примеры вопросов/заданий 1. Назовите современные ресурсосберегающие технологии. Приведите примеры их использования.	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Обучающийся владеет: методами оценки свойств материалов; основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения устойчивого функционирования экосистем; способами подбора материалов методами проведения контроля параметров негативных воздействий и оценки их уровня на их соответствие нормативным требованиям методами синтеза материалов. Навыками в реализации знаний об охране окружающей среды и переходе на энергосберегающий тип работы.
Примеры вопросов/заданий 1. Дайте определение энергосбережению. Проанализируйте основные способы энергосбережения.	

1 Понятие «бережливое производство».

2 Эволюция бережливого подхода.

3 Бережливое производство как система.

4 Бережливое производство как концепция.

5 Бережливое производство как стратегия.

6 Категория ценности в работах М.Портера, П.Друкера и др.

7 Процесс предоставления ценности.

8 Модели эффективного бизнеса.

9 Этапы формирования бережливого предприятия.

10.Методы маркетинга в определении ценности.

11 Определение производственного процесса на основе концепции жизненного цикла продукта.

12.Проектирование технологического процесса.

- 13.Реализация поточной концепции.
- 14.Система управления Г.Форда.
- 15.Организация движения потока на основе технологии JIT.
- 16 Организация движения потока на основе положений теории ограничений (ТОС).
- 17.Методы и инструменты кайдзен.
- 18.Методы и инструменты BPR.
- 19.Система методов и инструментов бережливого производства
- 20.Стандартизация деятельности на основе SOP-процедур
- 21.Сущность системы 5S.
- 22.Разработка и внедрение системы TPM.
- 23.Сущность системы Канбан.
- 24.Развертывание системы SMED.
- 25 Понятие логистики как науки
- 26.Задачи, решаемые в логистике
- 27
- Основные факторы, стимулирующие развитие управления цепями поставок
- 28.Уровни интеграции в цепи поставок
- 29.Способы реализации стратегии сжатия времени
- 30 Место стратегии управления цепью поставок в стратегической пирамиде корпорации
- 31.Основные варианты стратегии управления цепью поставок
- 32 Дайте определение издержек и назовите их виды.
- 33.Логистические издержки. Структура логистических затрат.
- 34 Общая классификация издержек.
- 35.Транзакционные издержки и их виды
- 36 Факторы, влияющие на логистические затраты.
- 37 Методы анализа логистических затрат.
- 38.Характеристика возвратной логистики

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено»» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Основы концепции «Бережливое производство»**»
по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Логистика
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:		+	
– титульный лист		+	
– пояснительная записка		+	
– типовые оценочные материалы		+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: заведующий кафедрой управления и информатики в технических системах ФГБОУ ВО ОГУ,
д.т.н., доцент



_____/ Боровский А.С.