

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Экономическая теория

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся знает: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, основные модели экономических модернизаций	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: навыками целостного подхода к анализу проблем общества	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Компетенция 1 ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся знает: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, основные модели экономических модернизаций
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1 Экономисты-романтики выдвинули реформаторские концепции, согласно которым естественным состоянием является:</p> <p>а) экономика свободной конкуренции; б) экономика мелких собственников; в) социалистическая экономика; г) экономика крупной промышленности.</p> <p>2 Автором закона убывающей предельной производительности является:</p> <p>а) А. Бем-Баверк; б) А. Маршалл; в) Дж. Кларк; г) В. Парето.</p> <p>3 Кого из экономистов считают идеологом предпринимательства?</p> <p>а) А. Смита; б) И. Шумпетера; в) А. Маршалла; г) Дж. Кейнса.</p> <p>4 Согласно концепции «справедливой цены» Ф. Аквинского в основе стоимости товара находится:</p> <p>а) затратный принцип; б) морально-этический принцип; в) затратный и морально-этический принцип одновременно; г) полезность товара.</p> <p>5 Автором термина «Политическая экономия» являются:</p> <p>а) Аристотель; б) А. Монкретьен; в) А. Смит; г) К. Маркс.</p>	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся умеет: при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Проанализируйте мнение А. Смита о том, как определяется стоимость (ценность) товара в развитом обществе.</p>	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

Компетенция 1 ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся владеет: навыками целостного подхода к анализу проблем общества
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Назовите автора мнения и проанализируйте эту позицию: «капитал – средство эксплуатации рабочего или самовозрастающую стоимость?»	

Темы курсовых работ

Государство в рыночной экономике
 Валютный рынок, сущность и функции. Современное состояние валютного рынка в России
 Влияние экспорта и импорта на величину ВВП. Современные российские особенности
 Демонополизация экономики в современных условиях
 Денежное обращение в современных условиях и проблема стабилизации денежного обращения в России
 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
 Инвестиции и экономический рост: механизм взаимосвязи и его особенности в современной России
 Инфляция. Антиинфляционная политика российского государства.
 Производство и издержки производства в рыночной экономике, их сущность и анализ
 Кредитные отношения в рыночной экономике и пути их совершенствования в РФ
 Максимизация прибыли предприятия.
 Рынок земли. Сущность ренты, ее виды и проблема земельного налога
 Международная торговля и торговая политика
 Многообразие форм собственности в условиях современной российской экономики
 Налоговая система России и пути ее совершенствования
 Налогообложение в экономической политике российского государства
 Национальный доход и инвестиции. Особенности инвестиционного процесса в современной экономике России
 Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы. Российские перспективы экономического роста
 Основные характеристики рынков факторов производства.
 Финансовая политика и ее роль в регулировании макроэкономических процессов
 Приватизация государственных предприятий. Зарубежный и российский опыт
 Проблемы налогообложения на микроуровне.
 Государственный бюджет и его роль в финансовой политике государства. Проблемы бюджетного дефицита и государственный долг
 Российская экономика на современном этапе и перспективы ее развития
 Рынки капиталов и их влияние на формирование состава и видов реальных инвестиций предприятий.
 Рынок труда и проблема занятости в современной России.
 Рынок ценных бумаг. Его российские особенности и перспективы развития
 Рынок, его сущность и функции. Особенности в современных российских условиях
 Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты
 Рыночный механизм и рыночное равновесие.
 Совершенствование кредитных отношений в условиях современной России
 Состав, состояние и перспективы развития рынков факторов производства в российской экономике.
 Социальная политика государства и проблемы ее реализации в России
 Стратегии рыночного поведения рационально действующего потребителя.
 Предпринимательство в условиях формирования рыночной экономики в России
 Сущность, виды и эффективность инвестиций в человеческий капитал.
 Теория предельной полезности.
 Товарная биржа и возможности ее функционирования в России
 Фондовая биржа, ее место в современном фондовом рынке России

Ценообразование в рыночной экономике

Цикличность развития – экономическая закономерность.

Экономическая политика государства и ее влияние на микроэкономические процессы.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Предмет экономической теории. Функции и составные части экономической теории.
2. Потребности и ресурсы: Ограниченность ресурсов. Проблема выбора.
Производство и его факторы. Доходы собственников факторов производства.
3. Производительные силы. Экономические отношения, законы и категории.
4. Экономические и институциональные отношения и интересы.
5. Подходы к изучению экономических явлений. Предмет и методы экономической теории.
6. Экономическое содержание собственности и ее структура.
7. Общественное разделение труда. Товарное производство.
8. Рынок, его сущность и функции. Объекты и субъекты рынка.
9. Экономические функции государства.
10. Основные положения теории трудовой стоимости. Товар и его свойства. Двойственный характер труда.
11. Величина стоимости товаров. Влияние на величину стоимости товара производительности и интенсивности труда.
12. Деньги и их функции.
13. Рабочая сила как экономическая категория. Человеческий капитал.
14. Процесс труда и процесс возрастания стоимости. Способы производства стоимости прибавочного продукта.
15. Капитал и его структура. Строение капитала.
16. Простое и расширенное воспроизводство индивидуального капитала. Накопление капитала и его факторы.
17. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
18. Издержки общества и издержки производства.
19. Прибыль и норма прибыли.
20. Образование средней прибыли и цены производства.
21. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II.
22. Абсолютная рента. Цена земли. Рентные проблемы в России
23. Воспроизводство общественного капитала. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве.
24. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
25. Эластичность спроса. Виды эластичности, методы расчета.
26. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Предложение в трех временных периодах. Рыночное равновесие. Причины изменения цен.
27. Теория предельной полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Рациональный выбор потребителя. Равновесие потребителя на рынке.
28. Закон убывающей отдачи факторов производства. Средняя и предельная производительность.
29. Доходы и затраты фирмы. Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
30. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Издержки фирмы в длительном периоде.
31. Типы конкурентных рынков.
32. Совершенная конкуренция. Определение цены и объема производства: два подхода.
Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в длительном периоде.
33. Чистая монополия.
34. Олигополия и ее виды.
35. Монополистическая конкуренция.
36. Рынок факторов производства.
37. Банки, их функции и виды. Денежный мультипликатор. Финансовый рынок и его структура.
38. Валовой национальный продукт, методы его расчета. Рост и прирост ВВП.
39. Совокупный спрос и совокупное предложение.

40. Классическая и кейнсианская модели рыночной экономики.
41. Потребление и сбережения. Использование сбережений населения в рыночной экономике.
42. Инвестиции, мультипликатор расходов.
43. Макроэкономическое равновесие.
44. Экономические циклы.
45. Безработица, ее виды и социально-экономические последствия.
46. Инфляция и её виды.
47. Госбюджет. Дефицит бюджета. Государственный долг.
48. Налоги, их функции и виды. Налогово-бюджетная (фискальная) политика.
49. Денежно-кредитная политика, её виды и инструменты.
50. Экономический рост, его факторы и типы.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Экономическая теория**»

по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Логистика
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры теории и практики управления Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент



_____ / Бекбергенева Д.Е.