

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.7.35
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управления на транспорте (по видам)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.11 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
основной профессиональной образовательной программы -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2017)

Оренбург

Разработчик:

ОТЖТ ОрИПС-филиала СамГУПС
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Д.В. Артёмов
(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	9
3.1 Формы и методы оценивания	9
3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	13
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	19
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	22

1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 Транспортная безопасность обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1 применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

У2 обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

32 основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

33 понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

34 права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

35 категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

36 основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

37 виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

38 основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

39 инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является: дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине ОП.11 Транспортная безопасность осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1 Применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности	осуществлять диагностику правильности классификации нормативно-правовой базы по транспортной безопасности; точность и грамотность при выборе учебной, справочной и нормативной литературы; осуществлять обоснованный выбор порядка действий работников в различных ситуациях; соответствие знаний требованиям нормативной документации	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
У2 Обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)	осуществлять диагностику правильности обеспечения транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обеспечения безопасности движения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	профессиональных задач: определение видов неисправностей пути и стрелочных переводов; принятие решений по обеспечению безопасности движения	обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие преподавателя со студентами в ходе обучения; взаимодействие студентов при решении задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; планирование повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области обеспечения безопасности движения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
Знать:		
31 Нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	применение знаний о нормативно-правовой базе по транспортной безопасности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
32 Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	точность и грамотность исполнения требований по основным понятиям, целям и задачам обеспечения транспортной безопасности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

		программы дисциплины
33 Понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности	точность и грамотность исполнения требований к объектам транспортной инфраструктуры и субъектам транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
34 Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности	точность и грамотность исполнения требований прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
35 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	точность и грамотность исполнения требований при использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
36 Основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	точность и грамотность исполнения требований к основам организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
37 Виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;	точность и грамотность исполнения требований видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
38 Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	точность и грамотность исполнения требований основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
39 инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	точность и грамотность исполнения требований к инженерно-техническим системам обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины

2.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	выбор способов обеспечения безопасности; выбор методов проверки знаний работников; применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности	экспертное наблюдение на практических занятиях; выполнение презентаций или сообщений, рефератов
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Выполнение требований Правил технической эксплуатации, Правил перевозок грузов железнодорожным транспортом, Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам, других нормативных документов, регламентирующих безопасность движения; выполнение операций контроля; качественное определение степени опасности обнаруженных актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса	выполнение презентаций или сообщений, рефератов экспертное наблюдение на практических занятиях; выполнение презентаций или сообщений, рефератов
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	точность и грамотность исполнения требований прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в полном соответствии с требованиями ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации», «Закон о железнодорожном транспорте в Российской Федерации»; принимать адекватные решения при возникновении опасности актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса	экспертное наблюдение на практических занятиях; выполнение презентаций или сообщений, рефератов

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.11 Транспортная безопасность, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ответы на контрольные вопросы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, при этом все практические и тематические внеаудиторные самостоятельные работы должны быть выполнены на положительные оценки.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по дисциплине

1. Оценка устного ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Оценка «4» ставится, если:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом - допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если:

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

Критерии оценки выполнения практических работ

Оценка «5»:

- работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы;
- в представленном отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки и сделаны выводы;
- на защите практической работы обучающийся излагает теоретический в определенной логической последовательности.

Оценка «4»:

- работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом допущены несущественные ошибки в работе;
- на защите практической работы студент излагает теоретический материал в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3»:

- работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в объяснении, в оформлении работы;
- на защите практической работы обучающийся дал ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2»:

- допущены две (и более) существенные ошибки в оформлении работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя;
- работа не выполнена;

- на защите практической работы обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

Критерии оценивания письменных самостоятельных работ

Оценка "5" ставится, если обучающийся:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если обучающийся:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание.

Преподаватель имеет право поставить обучающемуся оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если обучающимся оригинально выполнена работа.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности					Дифференцированный зачет	ОК1- ОК9 У1,У2 31-35
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	ОК1- ОК9,У1, З1 ОК1-ОК9 ПК1.2 ПК2.1-2.3				
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	ОК1- ОК9 У2 З2 ОК1-ОК9 ПК1.2 ПК2.1-2.3				
Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	ОК1- ОК9 У1,У2 З1- З4, З8 ОК1-ОК9 ПК1.2 ПК2.1-2.3				
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	ОК1- ОК9 У1,У2				

безопасности						
Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	ОК1- ОК9 У1,У2 31- 33, 39 ОК1-ОК9 ПК1.2 ПК2.1-2.3				
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте						
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	<i>Устный опрос Практическая работа №1 Самостоятельная работа</i>	ОК1- ОК9 У1,У2 35- 38 ОК1-ОК9 ПК1.2 ПК2.1-2.3				
Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	<i>Устный опрос Практические работы №2 и №3 Тестирование Самостоятельная работа</i>	ОК1- ОК9 У1,У2 31- 38 ОК1-ОК9 ПК1.2 ПК2.1-2.3				

Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	ОК1- ОК9 У1,У2 39 ОК1-ОК9 ПК1.2 ПК2.1-2.3				
Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	<i>Устный опрос Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа</i>	ОК1- ОК9 У1,У2 31-38 ОК1-ОК9 ПК1.2 ПК2.1-2.3				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний У1, У2, З1 –З5; (текущий контроль)

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1 Применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности	осуществлять диагностику правильности классификации нормативно-правовой базы по транспортной безопасности; точность и грамотность при выборе учебной, справочной и нормативной литературы; осуществлять обоснованный выбор порядка действий работников в различных ситуациях; соответствие знаний требованиям нормативной документации	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
У2 Обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)	осуществлять диагностику правильности обеспечения транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
З1 Нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	применение знаний о нормативно-правовой базе по транспортной безопасности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
З2 Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	точность и грамотность исполнения требований по основным понятиям, целям и задачам обеспечения транспортной безопасности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
З3 Понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности	точность и грамотность исполнения требований к объектам транспортной инфраструктуры и субъектам транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины

34 Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности	точность и грамотность исполнения требований прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
35 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	точность и грамотность исполнения требований при использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины

Тестирование № 1

По разделу № 1 Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности

Вариант 1

Часть А

1. Акт незаконного вмешательства – это...

1) противоправное действие, в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий.

2) противоправное бездействие, в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий.

3) противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий.

2. Транспортный комплекс - это...

1) объекты и субъекты транспортной инфраструктуры, транспортные средства.

2) объекты транспортной инфраструктуры, транспортные средства.

3) объекты и субъекты транспортной инфраструктуры.

3. При категорировании объектов транспортной инфраструктуры учитывается:

1) степень угрозы совершения акта незаконного вмешательства и его возможные последствия.

2) степень угрозы совершения акта незаконного вмешательства, значимость объекта.

3) степень угрозы совершения акта незаконного вмешательства, степень ущерба.

4. Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности

1) федеральные органы законодательной власти уполномоченные Правительством РФ.

2) федеральные органы исполнительной власти уполномоченные Правительством РФ.

3) федеральные органы законодательной и исполнительной власти. Уполномоченные Правительством РФ.

5. Что не относится к объектам транспортной инфраструктуры

1) аэропорты

2) жилые комплексы

3) метрополитены

6. Что не относится к субъектам транспортной инфраструктуры

1) юридические и физические лица, являющиеся собственниками объектов транспортной инфраструктуры.

2) юридические и физические лица, являющиеся собственниками объектов транспортных средств.

3) юридические и физические лица, являющиеся муниципальными собственниками.

7. Что относится к основным принципам обеспечения транспортной безопасности

1) регулирование взаимоотношений в единой транспортной системе.

2) законность.

3) соблюдение правил перевозки.

8. Результаты оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств утверждаются...

1) компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности.

2) Президентом РФ.

3) Министром транспорта.

9. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры осуществляется

1) компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности.

2) Президентом РФ.

3) Министром транспорта.

10. Перечень уровней безопасности устанавливается...

1) Государственной Думой РФ.

2) Кабинетом Министров РФ.

3) Правительством РФ.

Часть В

Перечислить основные принципы обеспечения транспортной безопасности.

Часть С

Определить категорию категорирования объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) по данным:

ОТИ – железнодорожный вокзал;

АНВ – предотвращен 01.06.2011г. и 03.10.2011г.

Эталоны ответов:

Часть А

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	3	1	1	2	2	3	2	1	1	3

Часть В

Основные принципы:

1. законность;
2. соблюдение баланса интересов личности, общества и государства;
3. взаимная ответственность интересов личности, общества и государства в области обеспечения транспортной безопасности;
4. непрерывность;
5. интеграция в международные системы безопасности;
6. взаимодействие субъектов транспортной инфраструктуры, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Часть С

Категории присваиваются в зависимости от количественных показателей сведений о совершенных и предотвращенных актах незаконного вмешательства (АНВ) на территории РФ, за период последних 12 месяцев до момента категорирования.

В данном случае (применительно к ОТИ): значение категории – первая, так как согласно классификации два и более совершенных АНВ в отношении категорируемого ОТИ – это первая категория. (стр. 383)

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание части А – 1 балл.

Задание части В состоит из 2-х частей: 1 часть – 5 баллов, 2 часть – 5 баллов.

Задание части С расчетное. Правильно выполненный расчет - 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	21-30 баллов	от 85% до 100%
4 (хорошо)	11- 20 баллов	от 75% до 84 %
3 (удовлетворительно)	9-10 баллов	от 61% до 74%
2 (неудовлетворительно)	менее 9 баллов	от 0% до 60%

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний 36 – 39; У1- У2 (текущий контроль)

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
36 Основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	точность и грамотность исполнения требований к основам организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
37 Виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса	точность и грамотность исполнения требований видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
38 Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	точность и грамотность исполнения требований основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
39 Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	точность и грамотность исполнения требований к инженерно-техническим системам обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
У1 Применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности	осуществлять диагностику правильности классификации нормативно-правовой базы по транспортной безопасности; точность и грамотность при выборе учебной, справочной и нормативной литературы; осуществлять обоснованный выбор порядка действий работников в различных ситуациях; соответствие знаний требованиям нормативной документации	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины

<p>У2 Обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта</p>	<p>осуществлять диагностику правильности обеспечения транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины</p>
--	---	--

Тестирование № 2

По разделу №2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Вариант 1

Часть А

1. Кто определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму на транспорте

- 1) Министр транспорта.
- 2) Председатель правительства.
- 3) Президент.

2. Могут ли применяться Вооруженные силы РФ в борьбе с терроризмом

- 1) да
- 2) нет
- 3) только на территории РФ

3. Количество уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры, установленных Правительством РФ

- 1) три
- 2) пять
- 3) семь

4. Требования по обеспечению транспортной безопасности учитывают уровни безопасности

- 1) объектов транспортной инфраструктуры
- 2) транспортных средств, объектов транспортной инфраструктуры
- 3) транспортных средств

5. Посты (пункты) управления по обеспечению транспортной безопасности должны функционировать

- 1) на время угрозы АНВ
- 2) круглосуточно
- 3) на определенный установленный срок

6. Постоянный пропуск для персонала субъекта транспортной инфраструктуры выдаются

- 1) на один год
- 2) на неопределенный срок
- 3) на срок установленных трудовых отношений

7. Планы обеспечения транспортной безопасности разрабатываются на основании

- 1) результатов проведенных осмотров объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
- 2) результатов проверки уровня безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
- 3) результатов проведенной оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств

8. Реализация планов обеспечения транспортной безопасности осуществляется

- 1) субъектами транспортной инфраструктуры
- 2) органами внутренних дел
- 3) органами местного самоуправления

9. Угрозами безопасности на транспорте признаются угрозы

- 1) техногенного и природного характера
- 2) техногенного, природного и социального характера
- 3) техногенного, природного и информационного характера

10. План обеспечения транспортной безопасности предоставляется в компетентные органы

- 1) в двух экземплярах
- 2) в трех экземплярах

3) в четырех экземплярах

Часть В

Условия и сроки внесения изменений и дополнений в План обеспечения транспортной безопасности.

Часть С

Произвести запись даты и времени предоставления информации об угрозе совершения АНВ в деятельность транспортного средства железнодорожного транспорта.

Эталоны ответов:

Часть А

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	3	1	1	2	2	3	3	1	2	2

Часть В

Изменения и дополнения в План обеспечения транспортной безопасности предоставляются в компетентный орган на утверждение в течение 30 дней с момента:

* изменения оценки уязвимости;

* изменения требований по обеспечению изменений и дополнений в План обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств

Часть С

По форме Приложения к Порядку представляемая информация об угрозе совершения и о совершении АНВ в деятельность транспортного средства железнодорожного транспорта (Раздел 1)

1. Дата предоставления информации:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Число	Месяц	Год			

2. Время предоставления информации:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Часы	Минуты	UTS	мск.	местное

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание части А – 1 балл.

Задание части В состоит из 2-х частей: 1 часть – 5 баллов, 2 часть – 5 баллов.

Задание части С расчетное. Правильно выполненный расчет - 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	21-30 баллов	от 85% до 100%
4 (хорошо)	11- 20 баллов	от 75% до 84 %
3 (удовлетворительно)	9-10 баллов	от 61% до 74%
2 (неудовлетворительно)	менее 9 баллов	от 0% до 60%

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ответы на контрольные вопросы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Предметом оценки являются умения и знания. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведения дифференцированного зачета по дисциплине. При условии успешного выполнения всех текущих аттестаций, обучающийся может быть освобожден от проверки освоения на дифференцированном зачете определенной части дидактических единиц.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.11 Транспортная безопасность, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.03.02 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию:

Умения

У1 Применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

У2 Обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

Знания

З1 нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

З2 Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

З3 Понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

З4 Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

З5 Категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

З6 Основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

З7 Виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

З8 Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

З9 Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине Транспортная безопасность

1. Дать определение акту незаконного вмешательства (АНВ).
2. Рассказать о потенциальной угрозе совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
3. Описать виды угроз совершения актов незаконного вмешательства.
4. Рассказать о порядке информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
5. Описать обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков.
6. . Описать ответственность субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков.
7. Описать порядок представления информации.
8. Привести пример порядка представления информации.
9. Заполнить форму порядка предоставления информации о совершении актов незаконного вмешательства.
10. Описать на основании чего разрабатывают Планы обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
11. Описать порядок разработки планов.
12. Описать, какой информацией являются сведения, содержащиеся в планах обеспечения транспортной безопасности .
13. Описать реализацию планов обеспечения транспортной безопасности.
14. Рассказать о структуре системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации.
15. Описать пять функций компетенции Росжелдора как компетентного органа в области обеспечения транспортной безопасности.
16. План обеспечения транспортной безопасности ОТИ (ж/д транспорт).
17. Каков порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
18. Рассказать о инженерно-технических системах обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте.
19. Дать определение системам обеспечения транспортной безопасности.
20. Дать определение техническим средствам видеонаблюдения.
21. Описать для чего на железнодорожном транспорте применяется система охранной сигнализации.
22. Описать технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов.
23. Описать технические средства радиационного контроля.
24. Описать взрывозащитные средства.
25. Описать теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека.

26. Описать психотипы личности.
27. Описать внешние признаки и особенности поведения.
28. Описать типовые модели поведения нарушителей.
29. Каков порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
30. Описать наблюдения и собеседования с физическими лицами, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.
31. Расскажите о системе охранной сигнализации.
32. Как выполняется визуальная диагностика психоэмоционального состояния человека.
33. Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека.
34. Расскажите о внешних признаках и особенностях поведения.
35. Расскажите о типовых моделях поведения нарушителей.