

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.7.38
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПП.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА
НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

**ПП.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

**ПП.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО – ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

**ПП.04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ: 18401 СИГНАЛИСТ;
17244 ПРИЕМОСДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2019)*

Разработчик:

ОГЖТ - СП ОрИПС – филиал СамГУПС
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

О.А. Артёмова
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | стр. 4 |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 4 |
| 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ | 12 |
| 4. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИИ | 20 |

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения производственных практик (по профилю специальности). Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по производственным практикам (по профилю специальности) проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение производственной практики по **ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)** направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. При овладении видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен**

иметь практический опыт:

ПО 1 - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

ПО 2 - использования в работе электронно- вычислительных машин для обработки оперативной информации;

ПО 3 - расчета норм времени на выполнение операций;

ПО 4 - расчета показателей работы объекта транспорта.

уметь:

У1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

У2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

У3 - применять компьютерные средства;

знать:

З1 - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);

З2 - основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);

З3 - систему учета, отчета и анализа работы;

З4 - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

З5 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

| Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки | Показатели оценки результата |
|---|---|
| Уметь: | |
| <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда; анализ мер, направленных на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями ;</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p> |
| <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК. 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач.</p> <p>ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда.</p> <p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p> <p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p> <p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие перевозочный процесс.</p> <p>ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Демонстрация правильности ведения технической документации;</p> <p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> |

Прохождение производственной практики по **ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)** направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

При овладении видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен**

иметь практический опыт:

– применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

– применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

– самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

– обеспечить управление движением;

– анализировать работу транспорта;

знать:

– требования к управлению персоналом;

– систему организации движения;

– правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

– основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);

– основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

– особенности организации пассажирского движения;

– ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

| Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки | Показатели оценки результата |
|--|---|
| <p>Уметь:</p> <p>ПК 2.1. ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> | <p>Точность и правильность оформления технологической документации.</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонтов пути;</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>Использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ПК.2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи</p> | <p>Точность и технологическая грамотность выполнения самостоятельного поиска</p> |

| | |
|--|--|
| <p>посредством применения нормативно-правовых документов</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>необходимой информации;</p> <p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонтов пути;</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта пути.</p> <p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.</p> |
| <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Точность и правильность оформления перевозки пассажиров и багажа; выполнять анализ эксплуатационной работы;</p> <p>Грамотность заполнения технической документации</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач</p> <p>Определение видов неисправностей пути;</p> <p>Принятие решений по исправлению неисправностей пути.</p> <p>Использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.</p> |

Прохождение производственной практики (по профилю специальности) по **ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)** направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

При овладении видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен**

иметь практический опыт:

ПО.1 Определения конструкции железнодорожного пути и искусственных

сооружений;

ПО.2 Выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах;

уметь:

У.1 Производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;

У.2 Выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного; полотна;

У.3 Производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;

знать:

3.1 Конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;

3.2 Средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;

3.3 Систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.

| Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки | Показатели оценки результата |
|---|---|
| <p>Уметь:</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки;</p> <p>умение заполнения перевозочных документов;</p> <p>использование программного обеспечения для оформления перевозки</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | <p>Определение условий перевозки грузов;</p> <p>обоснование выбора средств и способов крепления грузов;</p> <p>определение характера опасности перевозимых грузов;</p> <p>обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов</p> <p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>Взаимодействие с обучающимися,</p> |

| | |
|--|--|
| | преподавателями и мастерами в ходе обучения. Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. |
| ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок выполнение анализа причин несохранных перевозок; уметь пользоваться документами регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. Демонстрация интереса к будущей профессии. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. |

Прохождение производственной практики (по профилю специальности) по **ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:** 18401 сигналист; 17244 приемосдатчик груза и багажа направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях, или Выполнять работы по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути, или Выполнять маневровую работу (согласно выбору рабочей профессии).

ПК.4.2 Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения, или Выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции, или Регулировать скорость движения вагонов (согласно выбору рабочей профессии).

ПК.4.3 Оформлять сопроводительные документы. или Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки, или Обслуживать поезда на путях магистрального железнодорожного транспорта (согласно выбору рабочей профессии).

При овладении видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен**

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций
- расчета показателей работы объекта практики.

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;
- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки

уметь:

-анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности

- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;
- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

-оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам (железнодорожный транспорт));

- основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

– основы построения транспортных логистических цепей;

- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

| Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки | Показатели оценки результата |
|---|--|
| <p>Уметь:</p> <p>ПК.4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях, или Выполнять работы по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути, или Выполнять маневровую работу (согласно выбору рабочей профессии).</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава; закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками; подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; проверять свободу пути</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, работниками предприятия в ходе обучения и прохождения практики.</p> <p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p> <p>Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p> |
| <p>ПК.4.2 Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения, или Выполнять работы по креплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции, или Регулировать скорость движения вагонов (согласно выбору рабочей профессии).</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и</p> | <p>Организовывать грузовые и коммерческие операции по приему, погрузке, перегрузке, выгрузке вагонов и выдаче груза; Проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе; Проверять состояние подвижного состава перед началом грузовых операций; ведение документации по учету простоя местных вагонов; Обеспечивает контроль за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности вагонного парка при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования; Контролирует</p> |

| | |
|--|---|
| <p>качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>наложение ЗПУ на вагоны. Принимает меры, направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями.</p> <p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>демонстрация эффективности и качеств выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, работниками предприятия в ходе обучения и прохождения практики.</p> <p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p> <p>Планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня.</p> <p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> |
|--|---|

3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК.4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях, или Выполнять работы по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути, или Выполнять маневровую работу (согласно выбору рабочей профессии). | – соблюдение требований к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; демонстрация умения применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; – применение требований безопасности при построении графика движения поездов | -Ведение дневника-отчета. Подготовка отчетной документации. Подготовка к итоговой конференции. Представление отчета руководителю практики и защита работы с использованием презентации - Квалификационный экзамен |
| ПК.4.2 Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения, или Выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции, или Регулировать скорость движения вагонов (согласно выбору рабочей профессии). | Уметь анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; оформление перевозок пассажиров и багажа; - выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; умение заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки Умение определения условий перевозки грузов; обоснование выбора средств и способов крепления грузов; определение характера опасности перевозимых грузов; обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов. | Ведение дневника-отчета. Подготовка отчетной документации. Подготовка к итоговой конференции. Представление отчета руководителю практики и защита работы с использованием презентации - Квалификационный экзамен |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | – демонстрация интереса к будущей профессии, | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения | – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по |

| | | |
|---|--|--|
| профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | производственной практике; |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | – разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; – правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике; |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | – использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике; |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | – взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике; |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | – умение принимать совместные – обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике; |
| ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | – применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике; |

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан _____ обучающемуся

ФИО

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) прошедшему производственную практику по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 18401 Сигналист в объеме 36 часов с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г. на станции Оренбург – структурное подразделение Южно – Уральской Дирекции управления движением – структурное подразделение Центральной Дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»

1. За время практики выполнены виды работ:

| Виды и объем работ выполненных во время практики | Оценка (по пятибалльной шкале) | Ф. И. О., должность и подпись руководителя практики от техникума (от предприятия) |
|--|--------------------------------|---|
| Установка и снятие сигналов ограждения подвижного состава. (6 ч.) | | |
| Закрепление стоящих на пути вагонов и составов тормозными башмаками. (6 ч.) | | |
| Контроль исправности тормозных башмаков. (6 ч.) | | |
| Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы. (12 ч.) | | |
| Проверка свободность пути. (6 ч.) | | |

2. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):

| № | Перечень общих и профессиональных компетенций | Компетенция (элемент компетенции) | |
|-----------------------------|---|---|-----------------|
| | | сформирована | не сформирована |
| 1. Общие компетенции | | | |
| 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрация интереса к будущей профессии, | сформирована |
| 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | сформирована |
| 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Разработка мероприятий решению стандартных и нестандартных ситуаций профессиональных задач в области организации движения на железнодорожном транспорте. | сформирована |
| 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач. | сформирована |
| 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии | Использование информационно-коммуникационных технологий | сформирована |

| | в профессиональной деятельности | для решения профессиональных задач. | | |
|--|--|---|-----------------------------------|-----------------|
| 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения. | сформирована | |
| 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях. | сформирована | |
| 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта. | сформирована | |
| 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Применение инновационных технологий в организации движения на железнодорожном транспорте. | сформирована | |
| 2. Профессиональные компетенции | | | | |
| № | Код и формулировка ПК | Основные показатели оценки результата | Компетенция (элемент компетенции) | |
| | | | сформирована | не сформирована |
| 1 | ПК 4.1. Выполнение работ по должностной инструкционно – технологической карте: 18401 Сигналист | Наличие практического опыта: установка и снятие сигналов ограждения подвижного состава; закрепление стоящих на пути вагонов и составов тормозными башмаками; контроль исправности тормозных башмаков; подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; проверка свободности пути. | | |

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики от предприятия _____
 Ф. И. О. _____ должность _____ подпись _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от техникума _____
 Ф. И. О. _____ должность _____ подпись _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

С результатами прохождения практики ознакомлен _____
 Ф. И. О. обучающегося _____ подпись _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан _____ обучающемуся

ФИО

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) прошедшему производственную практику по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 17244 Приемосдатчик груза и багажа в объеме 36 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. на станции Оренбург – структурное подразделение Южно – Уральской Дирекции управления движением – структурное подразделение Центральной Дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»

1. За время практики выполнены виды работ:

| Виды и объем работ выполненных во время практики | Оценка (по пятибалльной шкале) | Ф. И. О., должность и подпись руководителя практики от техникума (от предприятия) |
|---|--------------------------------|---|
| Организация грузовых и коммерческих операции по приему, погрузке, перегрузке, выгрузке вагонов и выдаче груза . | | |
| Запрос информации для выполнения грузовых операций; ввод информации о произведенных грузовых операциях в ЭВМ | | |
| Проверка правильности размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе | | |
| Оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности | | |
| Оформление перевозочных документов, оформление вагонных листов при приеме и выдаче вагонов, контейнеров; оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов | | |
| Проверка состояния подвижного состава перед началом грузовых операций; ведение документации по учету простоя местных вагонов | | |
| Контроль за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности вагонного парка при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования . | | |
| Контроль наложения ЗПУ на вагоны. Принимает меры, направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями . | | |

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):

| № | Перечень общих и профессиональных компетенций | Компетенция (элемент компетенции) | |
|-----------------------------|---|--|-----------------|
| | | сформирована | не сформирована |
| 1. Общие компетенции | | | |
| 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей | Демонстрация интереса к будущей профессии, | сформирована |

| | профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-----------------|
| 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | сформирована | |
| 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Разработка мероприятий решению стандартных и нестандартных ситуаций профессиональных задач в области организации движения на железнодорожном транспорте. | сформирована | |
| 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач. | сформирована | |
| 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. | сформирована | |
| 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения. | сформирована | |
| 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях. | сформирована | |
| 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта. | сформирована | |
| 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Применение инновационных технологий в организации движения на железнодорожном транспорте. | сформирована | |
| 2. Профессиональные компетенции | | | | |
| № | Код и формулировка ПК | Основные показатели оценки результата | Компетенция (элемент компетенции) | |
| | | | сформирована | не сформирована |
| 1 | ПК 4.1. Выполнение работ по должностной инструкционно – технологической карте: Приемосдатчик груза и багажа | Наличие практического опыта: организация грузовых и коммерческих операции по приему, погрузке, перегрузке, | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>выгрузке вагонов и выдаче груза; запрос информации для выполнения грузовых операций; ввод информации о произведенных грузовых операциях в ЭВМ; проверка правильности размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе; оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности; оформление перевозочных документов, оформление вагонных листов при приеме и выдаче вагонов, контейнеров; оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов; проверка состояния подвижного состава перед началом грузовых операций; ведение документации по учету простоя местных вагонов; контроль за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности вагонного парка при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования; контроль наложения ЗПУ на вагоны. Принимает меры, направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями.</p> | | |
|--|---|--|--|

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики от предприятия _____
 Ф. И. О. _____ должность _____ подпись « ____ » _____ 20 г.

Руководитель практики от техникума _____
 Ф. И. О. _____ должность _____ подпись « ____ » _____ 201 г.

С результатами прохождения практики ознакомлен _____
 Ф. И. О. обучающегося _____ подпись « ____ » _____ 20 г.

4. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Отчет по практике:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Отлично | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета. |
| Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета. |
| Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета. |
| Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета. |

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

4.2 Защита отчета по практике

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Отлично | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики. |
| Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя. |
| Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя. |
| Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. |