

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 22.12.2021 11:45:58  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.7.22  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управления на транспорте (по видам)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**  
**основной профессиональной образовательной программы -**  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО**  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2021)*

Оренбург

Разработчик:

ОТЖТ – СП ОриПС – филиала СамГУПС  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Л.В.Горбенко  
(инициалы, фамилия)

## Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	7
3.1. Формы и методы оценивания	7
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	11
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	27
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	35

## **1 Общие положения**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) следующими умениями, знаниями:

**У1.** Читать технические чертежи.

**У2.** Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

**З 1.** Основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности.

**З2.** Структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 2.1.** Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

**ПК 3.1.** Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет.**

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
У1 - читать технические чертежи ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК3.1	Выполнение и чтение эскизов и рабочих чертежей; выполнение эскизов сборочной единицы; применение условностей и упрощений; увязывание сопрягаемых размеров; составление и оформление спецификации.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических, контрольной и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы
У2 - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию. ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК 2.1, ПК 3.1	Выполнение слов и предложений чертежным шрифтом; правильное расположение размерных чисел по отношению к размерным линиям; выполнение различных типов линий в чертежах; оформление основных надписей согласно ГОСТ 2.104-68; использование ГОСТ, составление конструкторской документации и текстовых документов.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических, контрольной и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы
<b>Знать:</b>		
З1 - основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности ОК1-ОК9 ПК 2.1, ПК 3.1	Описание методов проецирования и способов изображения; описание методов решения графических задач; воспроизведение проецирования точки и отрезка прямой на три плоскости проекции; представление изображения плоскости на комплексном чертеже; описание видов аксонометрических проекций (ГОСТ 2.317-68); представление о расположении осей и коэффициенты искажения; описание проецирования геометрических тел и простых моделей; изложение методики построения разверток поверхностей геометрических тел, методов построения их в аксонометрических проекциях;	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических, контрольной и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы

	описание сечения тел проецирующими плоскостями; систематизация общих сведений о линиях пересечения и способах нахождения точек линии пересечения; изложение основных сведений о простых разрезах; воспроизведение приемов нанесения штриховки.	
<b>32</b> -структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов. ОК1-ОК9 ПК 2.1, ПК 3.1	Описание видов конструкторских документов (ГОСТ 2.102-68); перечисление графических и текстовых документов (ГОСТ 2.103-68).	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических, контрольной и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы

### **3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания):**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой - подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика (базовая подготовка) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, защиты практических (графических) работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, при этом все практические (графические), контрольная (графическая) работы и тематические внеаудиторные самостоятельные работы должны быть выполнены на положительные оценки.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
<b>Раздел 1 Графическое оформление чертежей</b>					Дифференцированный зачет	У1,У2,З1,З2 ОК1-ОК9 ПК2.1, ПК3.1.
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Графическая работа №1 Самостоятельная работа №1	У1,У2,З1,З2 ОК1-ОК9 ПК2.1, ПК3.1.				
	Графическая работа №2 Самостоятельная работа №2	У1,У2,З1,З2 ОК1-ОК9 ПК2.1, ПК3.1.				
<b>Раздел 2 Виды проецирования и элементы технического рисования</b>					Дифференцированный зачет	У1,У2,З1,З2 ОК1-ОК9 ПК2.1, ПК3.1.
Тема 2.1 Методы приемы проекционного черчения и техническое рисование	Графическая работа № 3 Самостоятельная работа №3	У1,У2,З1,З2 ОК1-ОК9 ПК2.1, ПК3.1.				
	Графическая работа № 4 Самостоятельная работа №4	У1,У2,З1,З2 ОК1-ОК9 ПК2.1, ПК3.1.				
	Графическая работа № 5 Самостоятельная работа №5	У1,У2,З1,З2 ОК1-ОК9 ПК2.1, ПК3.1.				
	Графическая работа № 6 Самостоятельная работа №6	У1,У2,З1,З2 ОК1-ОК9 ПК2.1, ПК3.1.				

<b>Раздел 3 Машиностроительн оечерчение, чертежиисхемыпосп ециальности, элементыстроительн огочерчения</b>					Дифференци- рованный зачет	У1,У2,31,32 ОК1-ОК9 ПК2.1, ПК3.1.
Тема 3.1 Машино - строительное черчение	Графическая работа №7 Самостоятельная работа №7	У1,У2,31,32 ОК1-ОК9 ПК2.1, ПК3.1.				
	Графическая работа №8 Самостоятельные работы №8	У1,У2,31,32 ОК1-ОК9 ПК2.1, ПК3.1.				
	Графическая работа №9 Самостоятельная работа №9	У1,У2,31,32 ОК1-ОК9 ПК2.1, ПК3.1.				
	Графическая работа №10 Самостоятельная работа №10	У1,У2,31,32 ОК1-ОК9 ПК2.1, ПК3.1.				
	Графическая работа №11 Самостоятельная работа №11	У1,У2,31,32 ОК1-ОК9 ПК2.1, ПК3.1.				
	Контрольная работа №1 Самостоятельная работа №12	У1,У2,31,32 ОК1-ОК9 ПК2.1, ПК3.1.				
<b>Раздел 4 Машинная графика</b>					Дифференци- рованный зачет	У1,У2,31,32 ОК1-ОК9 ПК2.1, ПК3.1.
Тема 4.1 Общесведения о системе автоматизированного проектирования Компас 3D	Графическая работа №12 Самостоятельная работа №13	У1,У2,31,32 ОК1-ОК9 ПК2.1, ПК3.1.				
	Графическая работа №13 Самостоятельные работы №14	У1,У2,31,32 ОК1-ОК9 ПК2.1, ПК3.1.				
	Графическая работа №14 Самостоятельная работа	У1,У2,31,32 ОК1-ОК9				

	№15	ПК2.1, ПК3.1.				
	Графическая работа №15 Самостоятельная работа №16	У1,У2,31,32 ОК1-ОК9 ПК2.1, ПК3.1.				

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### 3.2.1. Типовые задания для оценки знаний (текущий контроль)

#### Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<b>У1</b> - читать технические чертежи ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК 3.1	Выполнение и чтение эскизов и рабочих чертежей; выполнение эскизов сборочной единицы; применение условностей и упрощений; увязывание сопрягаемых размеров; составление и оформление спецификации.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы
<b>У2</b> -оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию. ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК 2.1, ПК 3.1	Выполнение слов и предложений чертежным шрифтом; правильное расположение размерных чисел по отношению к размерным линиям; выполнение различных типов линий в чертежах; оформление основных надписей согласно ГОСТ 2.104-68; использование ГОСТ, составление конструкторской документации и текстовых документов.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы
<b>Знать:</b>		
<b>З1</b> - основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности ОК1- ОК9 ПК 2.1, ПК 3.1	Описание методов проецирования и способов изображения; описание методов решения графических задач; воспроизведение проецирования точки и отрезка прямой на три плоскости проекции; представление изображения плоскости на комплексном чертеже; описание видов аксонометрических проекций (ГОСТ 2.317-68); представление о расположении осей и коэффициенты искажения; описание проецирования геометрических тел и простых моделей; изложение методики построения разверток поверхностей геометрических тел, методов построения их в аксонометрических проекциях; описание сечения тел	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы

	<p>проецирующими плоскостями; систематизация общих сведений о линиях пересечения и способах нахождения точек линии пересечения; изложение основных сведений о простых разрезах; воспроизведение приемов нанесения штриховки.</p>	
<p><b>32</b> -структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов ОК 1-ОК 9 ПК 2.1, ПК 3.1</p>	<p>Описание видов конструкторских документов (ГОСТ 2.102-68); перечисление графических и текстовых документов (ГОСТ 2.103-68).</p>	<p>Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы</p>

### *Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей*

#### **Практическое занятие № 1**

#### **Графическая работа №1 Титульный лист**

**Цель:** Формирование графических умений и навыков по выполнению надписей чертежным шрифтом ГОСТ 2.304-81.

Содержание работы и варианты заданий смотреть в Методических указаниях по выполнению практических(графических) работ по учебной дисциплине Инженерная графика(базовая подготовка)для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите основные форматы чертежей по ГОСТ 2.301-68.
2. Как образуются дополнительные форматы для чертежей?
3. В каких пределах может быть толщина сплошной толстой основной линии?
4. Какая толщина принята для штриховой, штрихпунктирной тонкой и сплошной волнистой линии в зависимости от толщины сплошной толстой основной линии?
5. Какие размеры шрифта установлены и чем определяется размер шрифта?

#### **Самостоятельная работа № 1**

1. Составление опорного конспекта для защиты графической работы 1, согласно перечню вопросов.
2. Составление понятийного словаря

#### **Практическое занятие № 2**

#### **Графическая работа №2 Линии чертежа**

**Цель:** Формирование рациональных графических приёмов начертания и обводки линий различных типов и построения простых контуров технических деталей.

Содержание работы и варианты заданий смотреть в Методических указаниях по выполнению практических(графических) работ по учебной дисциплине Инженерная графика(базовая подготовка)для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение масштаба. Какие масштабы устанавливает ГОСТ?

2.Какие виды размеров вы знаете?

3.Какую толщину имеют размерные линии? Как изображается стрелка? Каков номер шрифта размерного числа и как оно проставляется?

4.Каковы расстояния между параллельными линиями штриховки?

### **Самостоятельная работа№2**

1. Составление опорного конспекта для защиты графической работы 2, согласно перечню вопросов.

2.Составление понятийного словаря

## Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<b>У1</b> - читать технические чертежи ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК 3.1	Выполнение и чтение эскизов и рабочих чертежей; выполнение эскизов сборочной единицы; применение условностей и упрощений; увязывание сопрягаемых размеров; составление и оформление спецификации.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы
<b>У2</b> -оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию ОК3, ОК4, ОК5 ,ОК8, ОК9 ПК 2.1, ПК 3.1	Выполнение слов и предложений чертежным шрифтом; правильное расположение размерных чисел по отношению к размерным линиям; выполнение различных типов линий в чертежах; оформление основных надписей согласно ГОСТ 2.104-68; использование ГОСТ, составление конструкторской документации и текстовых документов.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы
<b>Знать:</b>		
<b>З1</b> - основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности	Описание методов проецирования и способов изображения; описание методов решения графических задач; воспроизведение проецирования точки и отрезка прямой на три плоскости проекции; представление изображения плоскости на комплексном чертеже; описание видов аксонометрических проекций (ГОСТ 2.317-68); представление о расположении осей и коэффициенты искажения; описание проецирования геометрических тел и простых моделей; изложение методики построения разверток поверхностей геометрических тел, методов построения их в аксонометрических проекциях; описание сечения тел проецирующими плоскостями; систематизация общих сведений о линиях пересечения и способах	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы

	нахождения точек линии пересечения; изложение основных сведений о простых разрезах; воспроизведение приемов нанесения штриховки.	
<b>33</b> - структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов ОК 1-ОК 9 ПК 2.1, ПК 3.1	Описание видов конструкторских документов (ГОСТ 2.102-68); перечисление графических и текстовых документов (ГОСТ 2.103-68).	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы

## *Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование*

### **Практическое занятие № 3**

#### **Графическая работа № 3 Геометрические тела**

**Цель:** Формирование графических знаний, умений и навыков по выполнению комплексных чертежей и наглядных изображений геометрических тел. Совершенствование графической техники.

Содержание работы и варианты заданий смотреть в Методических указаниях по выполнению практических(графических) работ по учебной дисциплине Инженерная графика(базовая подготовка)для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какие виды проецирования вы знаете? Охарактеризуйте каждый из них.
2. Подробно опишите и зарисуйте метод проецирования точки на три плоскости проекции.
3. Опишите способы преобразования проекций (способ вращения, способ совмещения, способ перемены плоскостей проекций).

#### **Самостоятельная работа № 3**

1. Составление опорного конспекта для защиты графической работы 3, согласно перечню вопросов.
2. Составление понятийного словаря

### **Практическое занятие № 4**

#### **Графическая работа № 4 Аксонометрическая проекция**

**Цель:** Формирование графических знаний, умений и навыков по выполнению аксонометрических проекций моделей. Совершенствование графической техники.

Содержание работы и варианты заданий смотреть в Методических указаниях по выполнению практических(графических) работ по учебной дисциплине Инженерная графика(базовая подготовка)для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

#### **Контрольные вопросы**

1. Назовите виды аксонометрических проекций и опишите их.
2. Как располагаются оси в диметрии и изометрии?
3. Каков коэффициент искажения в диметрии?

#### **Самостоятельная работа №4**

1. Составление опорного конспекта для защиты графической работы 4, согласно перечню вопросов.
2. Составление понятийного словаря

#### **Практическое занятие № 5**

##### **Графическая работа № 5 Сечение геометрического тела плоскостью**

**Цель:** Формирование графических умений и навыков по построению сечений геометрического тела, наглядного изображения усеченного тела.

Содержание работы и варианты заданий смотреть в Методических указаниях по выполнению практических(графических) работ по учебной дисциплине Инженерная графика(базовая подготовка) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

##### ***Контрольные вопросы***

1. Что называется линией перехода?
2. Как строится линия пересечения поверхностей?
3. В каких случаях поверхности вращения пересекаются по плоским кривым линиям?
4. В чем заключается общий прием решения задач на взаимное пересечение поверхностей?

#### **Самостоятельная работа №5**

1. Составление опорного конспекта на тему «Построение комплексных чертежей пересекающихся тел».
2. Составление опорного конспекта для защиты графической работы 5 Сечение геометрического тела плоскостью, согласно перечню вопросов.
3. Составление понятийного словаря.

#### **Практическое занятие № 6**

##### **Графическая работа № 6 Технический рисунок**

**Цель:** Формирование графических знаний, умений и навыков по выполнению технического рисунка моделей. Совершенствование графической техники.

Содержание работы и варианты заданий смотреть в Методических указаниях по выполнению практических(графических) работ по учебной дисциплине Инженерная графика(базовая подготовка) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

##### ***Контрольные вопросы***

1. Чем отличается технический рисунок от аксонометрической проекции?
2. Составьте план выполнения технического рисунка.
3. Какими правилами пользуются при выполнении технических рисунков?

#### **Самостоятельная работа №6**

1. Составление опорного конспекта для защиты графической работы 6, согласно перечню вопросов.
2. Составление понятийного словаря.

**Раздел 3. Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения**

<b>Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>		
<b>У1-</b> читать технические чертеж. ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК 3.1	Выполнение и чтение эскизов и рабочих чертежей; выполнение эскизов сборочной единицы; применение условностей и упрощений; увязывание сопрягаемых размеров; составление и оформление спецификации.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы
<b>У2-</b> оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию ОК3, ОК4, ОК5 ,ОК8, ОК9 ПК 2.1, ПК3.1	Выполнение слов и предложений чертежным шрифтом; правильное расположение размерных чисел по отношению к размерным линиям; выполнение различных типов линий в чертежах; оформление основных надписей согласно ГОСТ 2.104-68; использование ГОСТ, составление конструкторской документации и текстовых документов.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы
<b>Знать:</b>		
<b>З1-</b> основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности ОК1- ОК9 ПК 2.1, ПК 3.1	Описание методов проецирования и способов изображения; описание методов решения графических задач; воспроизведение проецирования точки и отрезка прямой на три плоскости проекции; представление изображения плоскости на комплексном чертеже; описание видов аксонометрических проекций (ГОСТ 2.317-68); представление о расположении осей и коэффициенты искажения; описание проецирования геометрических тел и простых моделей; изложение методики построения разверток поверхностей геометрических тел, методов построения их в аксонометрических проекциях; описание сечения тел проецирующими плоскостями; систематизация общих сведений о линиях пересечения и способах нахождения точек линии пересечения;	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы

	изложение основных сведений о простых разрезах; воспроизведение приемов нанесения штриховки.	
32 - структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов ОК 1-ОК 9 ПК 2.1, ПК 3.1	Описание видов конструкторских документов (ГОСТ 2.102-68); перечисление графических и текстовых документов (ГОСТ 2.103-68).	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы

### **Тема 3.1. Машиностроительное черчение**

#### **Практическое занятие № 7**

#### **Графическая работа № 7 Модель**

**Цель:** Формирование графических умений и навыков по построению комплексных чертежей моделей. Развитие пространственных представлений при выполнении разрезов. Совершенствование графической техники.

Содержание работы и варианты заданий смотреть в Методических указаниях по выполнению практических(графических) работ по учебной дисциплине Инженерная графика(базовая подготовка)для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

#### **Контрольные вопросы**

1. Что понимают под понятием чтение чертежа?
2. Что такое разрез?
3. Какие разрезы вы знаете, охарактеризуйте каждый из них.
4. Расскажите правила соединения половины вида с половиной разреза.

#### **Практическое занятие № 8**

#### **Контрольная графическая работа Выполнение чертежа модели с разрезом**

**Цель:** Формирование графических умений и навыков по построению комплексных чертежей моделей. Развитие пространственных представлений при выполнении разрезов. Совершенствование графической техники.

Содержание работы и варианты заданий смотреть в Методических указаниях по выполнению практических(графических) работ по учебной дисциплине Инженерная графика(базовая подготовка)для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

#### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите общие требования к чертежу детали.
2. Особенности чертежей деталей, изготовленных литьем, на металлорежущих станках, гибкой, из пластмассы.
3. Как изображаются на чертежах пружины?

#### **Самостоятельная работа № 7**

1. Составление опорного конспекта для защиты графической работы 8, согласно перечню вопросов.
2. Составление понятийного словаря.

## **Практическое занятие №9**

### **Графическая работа № 8 Болтовое соединение**

**Цель:** Формирование графических навыков и умений по изображению на чертеже резьб и резьбовых соединений.

Содержание работы и варианты заданий смотреть в Методических указаниях по выполнению практических(графических) работ по учебной дисциплине Инженерная графика(базовая подготовка)для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

#### ***Контрольные вопросы***

1. Какие виды резьбных и неразъемных соединений Вы знаете?
2. Как определить диаметр отверстия для болта?
3. Как определить длину резьбы болта?

#### **Самостоятельная работа №8**

1. Составление опорного конспекта для защиты графической работы 9, согласно перечню вопросов.
2. Составление понятийного словаря

## **Практическое занятие № 10**

### **Графическая работа № 9 Эскиз детали**

**Цель:** Формирование графических навыков и умений по составлению и оформлению конструкторского документа – эскиз детали. Отработка рациональных навыков эскизирования деталей с натуры.

Содержание работы и варианты заданий смотреть в Методических указаниях по выполнению практических(графических) работ по учебной дисциплине Инженерная графика(базовая подготовка)для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

#### ***Контрольные вопросы***

1. Перечислите измерительные инструменты для измерения деталей машин и охарактеризуйте их.
2. Как обозначаются материалы на чертежах деталей?
3. Как образуются винтовая линия, винтовая лента, геликоид, наклонный геликоид?
4. Как на чертежах в соответствии с ГОСТ обозначают внутреннюю и наружную резьбы?
5. Из каких конструктивных элементов состоит резьба?

#### **Самостоятельная работа №9**

1. Составление опорного конспекта для защиты графической работы 10, согласно перечню вопросов.
2. Составление понятийного словаря

## **Практическое занятие № 11**

### **Графическая работа № 10 Рабочий чертеж детали**

**Цель:** Формирование графических умений и навыков при оформлении рабочего чертежа детали по заданному эскизу. Совершенствование графической техники.

Содержание работы и варианты заданий смотреть в Методических указаниях по выполнению практических(графических) работ по учебной дисциплине Инженерная графика(базовая подготовка)для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

#### ***Контрольные вопросы***

1. Перечислите общие требования к чертежу детали.
2. Назовите особенности чертежей деталей, изготовленных литьем, на металлорежущих станках, гибкой, из пластмассы.

3. Как на чертежах изображаются пружины?

#### **Самостоятельная работа №10**

1. Составление опорного конспекта для защиты графической работы 11, согласно перечню вопросов.
2. Составление понятийного словаря

#### **Практическое занятие № 12**

##### **Графическая работа № 11 Схема узловой участковой станции**

**Цель:** Формирование графических навыков и умений по выполнению схемы узловой участковой станции. Совершенствование графической техники.

Содержание работы и варианты заданий смотреть в Методических указаниях по выполнению практических (графических) работ по учебной дисциплине Инженерная графика (базовая подготовка) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

#### **Контрольные вопросы**

1. Дайте классификацию схем в зависимости от характера элементов и линий связей, входящих в состав устройства.
2. Дайте классификацию схем в зависимости от основного назначения.

#### **Самостоятельная работа №11**

1. Составление опорного конспекта для защиты графической работы 14, согласно перечню вопросов.
2. Составление понятийного словаря

#### **Практическое занятие № 13**

##### **Чтение архитектурно – строительных чертежей**

**Цель работы:** Формирование графических навыков и умений по выполнению архитектурно-строительного чертежа и экспликации к нему. Совершенствование графической техники.

Содержание работы и варианты заданий смотреть в Методических указаниях по выполнению практических (графических) работ по учебной дисциплине Инженерная графика (базовая подготовка) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

#### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите стадии проектирования
2. Какие конструктивные элементы зданий вы знаете?
3. Что представляют из себя чертежи генеральных планов, чертежи фасадов здания.

#### **Самостоятельная работа №12**

1. Выполнение презентации.
2. Составление понятийного словаря

#### Раздел 4. Машинная графика

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<b>У1-</b> читать технические чертежи ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК 3.1	Выполнение и чтение эскизов и рабочих чертежей; выполнение эскизов сборочной единицы; применение условностей и упрощений; увязывание сопрягаемых размеров; составление и оформление спецификации.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы
<b>У2-</b> оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК 2.1, ПК3.1	Выполнение слов и предложений чертежным шрифтом; правильное расположение размерных чисел по отношению к размерным линиям; выполнение различных типов линий в чертежах; оформление основных надписей согласно ГОСТ 2.104-68; использование ГОСТ, составление конструкторской документации и текстовых документов.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы
<b>Знать:</b>		
<b>З1-</b> основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности ОК1- ОК9 ПК 2.1, ПК 3.1	Описание методов проецирования и способов изображения; описание методов решения графических задач; воспроизведение проецирования точки и отрезка прямой на три плоскости проекции; представление изображения плоскости на комплексном чертеже; описание видов аксонометрических проекций (ГОСТ 2.317-68); представление о расположении осей и коэффициенты искажения; описание проецирования геометрических тел и простых моделей; изложение методики построения разверток поверхностей геометрических тел, методов построения их в аксонометрических проекциях; описание сечения тел проецирующими плоскостями; систематизация общих сведений о линиях пересечения и способах нахождения точек линии пересечения; изложение основных сведений о простых разрезах; воспроизведение	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы

	приемов нанесения штриховки.	
33 - структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов ОК 1-ОК 9 ПК 2.1, ПК 3.1	Описание видов конструкторских документов (ГОСТ 2.102-68); перечисление графических и текстовых документов (ГОСТ 2.103-68).	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы

## Тема 4.1. Общесведения о Компас 3D

### Практическое занятие № 14

#### Графическая работа №12 «Прокладка»

**Цель:** Формирование рациональных графических приёмов построения простых контуров технических деталей в Компас 3D.

Содержание работы и варианты заданий смотреть в Методических указаниях по выполнению практических (графических) работ по учебной дисциплине Инженерная графика (базовая подготовка) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

#### **Контрольные вопросы:**

1. Составьте алгоритм вычерчивания отрезка, многоугольника, окружности при выполнении плоских изображений в программе Компас.
2. Составьте алгоритм нанесения линейных размеров при выполнении плоских изображений в программе Компас.
3. Составьте алгоритм нанесения диаметральных размеров при выполнении плоских изображений в программе Компас

#### **Самостоятельная работа №13**

1. Составление опорного конспекта для защиты графической работы №15, согласно перечню вопросов.

### Практическое занятие № 15

#### Графическая работа №13 «Геометрические тела»

**Цель:** Формирование графических знаний, умений и навыков по выполнению комплексных чертежей в Компас 3D.

Содержание работы и варианты заданий смотреть в Методических указаниях по выполнению практических (графических) работ по учебной дисциплине Инженерная графика (базовая подготовка) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

#### **Контрольные вопросы:**

1. Составьте алгоритм вычерчивания комплексного чертежа гранного тела в программе Компас.
2. Составьте алгоритм вычерчивания комплексного чертежа тела вращения в программе Компас.

#### **Самостоятельная работа №14**

1. Составление опорного конспекта для защиты графической работы №16, согласно перечню вопросов.

## **Практическое занятие № 14**

### **Графическая работа №14 Гайка**

**Цель:** Формирование графических умений и навыков при оформлении рабочего чертежа детали в Компас 3D.

Содержание работы и варианты заданий смотреть в Методических указаниях по выполнению практических(графических) работ по учебной дисциплине Инженерная графика(базовая подготовка)для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

#### **Контрольные вопросы:**

1. Составьте алгоритм вычерчивания рабочего чертежа гайки в программе Компас.

## **Самостоятельная работа №15**

1. Составление опорного конспекта для защиты графической работы №17, согласно перечню вопросов.

## **Практическое занятие № 17**

### **Графическая работа №15 «Схема железнодорожной станции»**

**Цель:** Формирование знаний, умений и навыков по выполнению схемы железнодорожной станции в Компас 3D.

Содержание работы и варианты заданий смотреть в Методических указаниях по выполнению практических(графических) работ по учебной дисциплине Инженерная графика(базовая подготовка)для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

#### **Контрольные вопросы:**

1. Составьте алгоритм вычерчивания схемы железнодорожной станции в программе Компас.

## **Практическое занятие № 18**

### **Контрольная графическая работа №2 Построение плоских изображений**

**Цель:** Формирование графических умений и навыков при оформлении эскиза детали в Компас 3D.

Содержание работы и варианты заданий смотреть в Методических указаниях по выполнению практических(графических) работ по учебной дисциплине Инженерная графика(базовая подготовка)для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

#### **Контрольные вопросы:**

1. Перечислите измерительные инструменты для измерения деталей машин и охарактеризуйте их.

2. Как обозначаются материалы на чертежах деталей.

## **Самостоятельная работа №16**

1. Составление опорного конспекта для защиты графической работы №15, согласно перечню вопросов.

## Критерии оценок для текущего контроля знаний

### Критерии оценки выполнения графических работ.

При выполнении графических работ оценка «5» ставится, если студент:

- а) самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические и практические работы и аккуратно ведет тетрадь; чертежи читает свободно;
- б) при необходимости умело пользуется справочным материалом;
- в) ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и опiski.

Оценка «4» ставится, если студент:

- а) самостоятельно, но с большими затруднениями выполняет и читает чертежи и сравнительно аккуратно ведет тетрадь;
- б) справочным материалом пользуется, но ориентируется в нем с трудом;
- в) при выполнении чертежей допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний учителя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений.

Оценка «3» ставится, если студент:

- а) чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила оформления соблюдает; обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет несвоевременно; тетрадь ведет небрежно;
- б) в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

Оценка «2» ставится, если студент:

- а) не выполняет обязательные графические и практические работы, не ведет тетрадь;
- б) чертежи читает и выполняет только с помощью учителя и систематически допускает существенные ошибки.

### Критерии оценки составления опорного конспекта для защиты графических работ и понятийного словаря.

Критериями оценки результатов СРС являются: уровень освоения студентом учебного материала; сформированность общеучебных умений; оформление материала в соответствии с требованиями.

Оценка: «5» - полностью и правильно выполнено задание, работа оформлена в соответствии с рекомендациями, чисто, аккуратно и без исправлений, объем работы приближен или равен максимуму от предъявленных требований - задания сделаны на 95%;

Оценка: «4» - выполнена большая часть задания, есть недочеты, объем работы составляет среднее арифметическое между минимумом и максимум от предъявленных требований - задания сделаны на 80%;

Оценка: «3» - выполнена половина задания, много неточностей, объем составляет минимум от предъявленных требований - задания сделаны на 75%.

Оценка: «2» - выполнено менее половины задания, много неточностей, объем составляет минимум от предъявленных требований - задания сделаны менее чем на 75%.

### Критерии оценки презентации:

	Плохо (2)	Удовлетворительно (3)	Хорошо (4)	Отлично (5)
<b>I. Дизайн и мультимедиа-эффекты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цвет фона не соответствует цвету текста</li> <li>- Использовано более 5 цветов шрифта</li> <li>- Каждая страница имеет свой стиль оформления</li> <li>- Гиперссылки не выделены</li> <li>- Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией)</li> <li>- Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер</li> <li>- Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен)</li> <li>- Не работают отдельные ссылки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цвет фона плохо соответствует цвету текста</li> <li>- Использовано более 4 цветов шрифта</li> <li>- Некоторые страницы имеют свой стиль оформления</li> <li>- Гиперссылки выделены</li> <li>- Анимация дозирована</li> <li>- Звуковой фон не соответствует единой концепции, но не носит отвлекающий характер</li> <li>- Размер шрифта средний (соответственно, объём информации слишком большой — кадр несколько перегружен)</li> <li>- Ссылки работают</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цвет фона хорошо соответствует цвету текста, всё можно прочесть</li> <li>- Использовано 3 цвета шрифта</li> <li>- 1-2 страницы имеют свой стиль оформления, отличный от общего</li> <li>- Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра</li> <li>- Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна</li> <li>- Звуковой фон соответствует единой концепции и привлекает внимание зрителей в нужных местах именно к информации</li> <li>- Размер шрифта оптимальный</li> <li>- Все ссылки работают</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается</li> <li>- Использовано 3 цвета шрифта</li> <li>- Все страницы выдержаны в едином стиле</li> <li>- Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра</li> <li>- Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации</li> <li>- Звуковой фон соответствует единой концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации</li> <li>- Размер шрифта оптимальный</li> <li>- Все ссылки работают</li> </ul>
<b>II. Содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание не является научным</li> <li>- Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту</li> <li>- Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок</li> <li>- Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами</li> <li>- Информация не представляется актуальной и современной</li> <li>- Ключевые слова в тексте не выделены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание включает в себя элементы научности</li> <li>- Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту</li> <li>- Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки</li> <li>- Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами</li> <li>- Информация является актуальной и современной</li> <li>- Ключевые слова в тексте чаще всего выделены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание в целом является научным</li> <li>- Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту</li> <li>- Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют</li> <li>- Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами</li> <li>- Информация является актуальной и современной</li> <li>- Ключевые слова в тексте выделены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание является строго научным</li> <li>- Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации</li> <li>- Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют</li> <li>- Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме</li> <li>- Информация является актуальной и современной</li> <li>- Ключевые слова в тексте выделены</li> </ul>

### **Критерии оценки контрольной графической работы 1.**

Оценка: «5» - правильно скомпонован и выполнен комплексный чертеж, размеры нанесены в соответствии с ГОСТ, толщина линий чертежа соответствует ГОСТ, правильно заполнена основная надпись;

Оценка: «4» - комплексный чертеж неверно скомпонован или не все размеры нанесены в соответствии с ГОСТ или не выдержана толщина линий чертежа;

Оценка: «3» - правильно скомпонован и выполнен комплексный чертеж, но не все размеры нанесены, толщина линий не соответствует ГОСТ, допущено много исправлений, помарок;

Оценка: «2» - третий вид модели построен неверно.

### **Критерии оценки контрольной графической работы 2.**

Оценка: «5» - правильно выбран и выполнен главный вид детали и вид слева, правильно выполнено совмещение половины вида с половиной разреза, размеры проставлены в соответствии с ГОСТ, толщина линий чертежа соответствует ГОСТ, основная надпись заполнена верно, справочные данные определены верно;

Оценка: «4» - в совмещении половины вида с половиной разреза допущены неточности или не все размеры проставлены в соответствии с ГОСТ или не все справочные данные определены верно;

Оценка: «3» - изображения выполнены верно, но не все размеры нанесены, толщина линий не соответствует ГОСТ, не все справочные данные определены верно, допущено много исправлений, помарок;

Оценка: «2» - главный вид и вид слева выполнены неверно, либо в не проекционной связи, неверно совмещены половина вида и половина разреза, не верно определены справочные данные.

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контрольиоценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися графических и контрольной работ. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, при этом все графические, контрольные и тематические самостоятельные работы должны быть выполнены на положительные оценки.

##### Вопросы для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

1. Какие форматы устанавливает ГОСТ?
2. Какие масштабы установлены для чертежей?
3. На каком расстоянии от обрезного края проводится рамка, ограничивающая поле чертежа?
4. Чем определяется размер чертежного шрифта и какие размеры установлены стандартом?
5. Какие линии применяют для выполнения чертежей, каково их начертание и толщина?
6. Какой стандарт устанавливает графическое обозначение материалов в сечении?
7. Какие изображения в зависимости от их содержания устанавливает ГОСТ?
8. Что называется видом, разрезом, сечением?
9. Чем отличается разрез от сечения?
10. Как подразделяются виды в зависимости от расположения?
11. Как подразделяются разрезы в зависимости от положения секущей плоскости?
12. Как и когда обозначаются виды, разрезы, сечения?
13. Как подразделяются сечения?
14. Как обозначить изображение, расположенное на другом листе?
15. Как показывается в разрезе ребро жесткости?
16. Какие правила существуют для штриховки смежных деталей в разрезе?
17. Под каким углом выполняются линии штриховки?
18. В каких случаях линии штриховки проводятся под углом 30 или 60 градусов?
19. Как заштриховываются детали с толщиной, меньшей, чем 2 мм?
20. Как заштриховываются смежные детали, образующие неразъемное соединение?
21. Какие правила существуют для штриховки изображений смежных деталей в разрезе?
22. Какие возможны варианты штриховки смежных сечений двух и более деталей?
23. Какие детали показывают в продольном сечении не рассеченными?
24. Какие сведения содержатся в спецификации?
25. Какие разделы входят в спецификацию?
26. В каком порядке располагаются разделы в спецификации?
27. Что входит в раздел «Стандартные изделия» спецификации?
28. Что входит в раздел «Материалы» спецификации?
29. Что называется сборочной единицей?
30. В каком порядке перечисляются стандартные изделия в спецификации?
31. Какие существуют условности и упрощения при изображении крепежных деталей на сборочном чертеже?
32. Как изображаются пружины на сборочных чертежах?
33. Как располагаются полки для нанесения номеров позиций на сборочном чертеже?
34. Какие размеры ставят на сборочном чертеже?
35. В каких случаях допускается размещение спецификации на сборочном чертеже?
36. Что обозначает номер позиции на сборочном чертеже?
37. Какое соотношение между размером шрифта номеров позиций и размерными числами на сборочном чертеже?
38. Какие размеры называются «габаритными»?
39. Какие размеры называются «присоединительными»?

40. Какие размеры называются «справочными»?
41. Чем должна заканчиваться линия -выноска, заходящая на изображение составной части?
42. Как заштриховывается одна и та же деталь на всех видах сборочного чертежа?
43. Когда допускается одинаковая штриховка смежных деталей?
44. Когда допускается расположение спецификации на сборочном чертеже?
45. Какие данные должен содержать сборочный чертеж?
46. Какие соединения деталей существуют?
47. Какие соединения деталей называются неразъемными?
48. Какие соединения называются разъемными?
49. Что входит в обозначение сварного шва?
50. В каком случае обозначение сварного шва наносят на полке линии - выноске, под полкой?
51. Как изображается паяное соединение?
52. В каком разделе спецификации указывается марка электрода?
53. Как обозначаются фаски на чертеже детали?
54. Как на чертеже детали обозначается фаска под углом 30 градусов?
55. Какая разница между условным и упрощенным изображением соединения деталей винтом, болтом, шпилькой?
56. Как подсчитывают длину болта при изображении соединения?
57. Что называется конусностью? Как ее определяют?
58. В какой последовательности выполняют эскизы деталей с натуры?
59. Чем отличается чертеж от эскиза?

I. ПАСПОРТ

**Назначение:**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01. Инженерная графика(базовая подготовка)по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Предметом оценки являются умения и знания. Контрольиоценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися графических и контрольной работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

**Оцениваемые компетенции:**

ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК 2.1,ПК 3.1

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание, ответьте на вопросы, правильные ответы проставьте в бланке ответов знаком «+». В каждом вопросе всего один правильный ответ.

**Критерии оценки знаний:**

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

Время выполнения задания – 30 мин

**Вариант №1**

ЗАДАНИЕ №1. Выберите один вариант ответа

Какое слово написано прописными буквами и все буквы имеют очертания стандартного шрифта?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) Корпус
- 2) корпус
- 3) Корпус
- 4) КОРПУС

ЗАДАНИЕ №2. Выберите один вариант ответа

Какая линия применяется для нанесения осей симметрии и центровых линий?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

ЗАДАНИЕ №3. Выберите один вариант ответа

Какими осями задаётся фронтальная плоскость проекции?

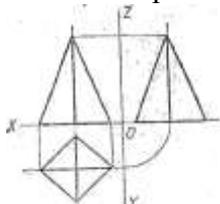


ВАРИАНТ ОТВЕТОВ:

- 1) XOY
- 2) XOZ

- 3) ZOY
- 4) нет ответа

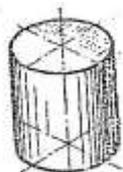
**ЗАДАНИЕ №4.** Выберите один вариант ответа  
 На какой проекции видны все боковые грани пирамиды?



**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- 1) фронтальной
- 2) горизонтальной
- 3) профильной
- 4) нет ответа

**ЗАДАНИЕ №5.** Выберите один вариант ответа  
 В какой аксонометрической проекции изображён цилиндр?



**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

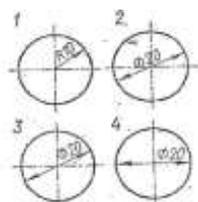
- 1) ФД
- 2) ПД
- 3) изометрия
- 4) нет ответов

**ЗАДАНИЕ №6.** Выберите один вариант ответа  
 Формат с размерами 210x297 обозначает...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- 1) A4
- 2) A3
- 3) A5
- 4) A0

**ЗАДАНИЕ №7.** Выберите один вариант ответа  
 На каком размере диаметр окружности нанесён правильно?

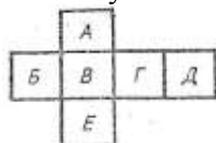


**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

ЗАДАНИЕ №8. Выберите один вариант ответа

Какой буквой обозначено плоскость, на которой располагается вид слева?

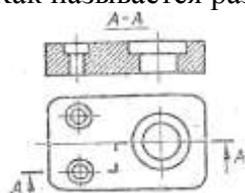


ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г
- 5) Д
- 6) Е

ЗАДАНИЕ №9. Выберите один вариант ответа

Как называется разрез, выполненный на чертеже?

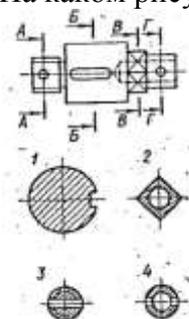


ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) ломаный
- 2) ступенчатый
- 3) простой
- 4) местный

ЗАДАНИЕ №10. Выберите один вариант ответа

На каком рисунке изображено вынесенное сечение Б-Б?



ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

ЗАДАНИЕ №11. Выберите один вариант ответа

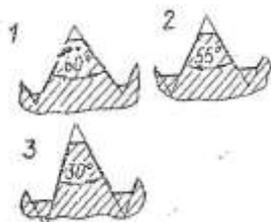
Чертёж, выполненный от руки в глазомерном масштабе, называют...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) Чертежом общего вида
- 2) эскизом
- 3) рабочем чертежом
- 4) схемой

ЗАДАНИЕ №12. Выберите один вариант ответа

Какой из изображённых профилей принадлежит метрической резьбе?

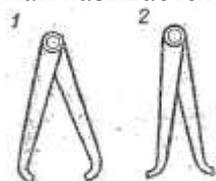


ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) нет ответа

ЗАДАНИЕ №13. Выберите один вариант ответа

Как называется измерительный инструмент, обозначенный на чертеже цифрой 2?

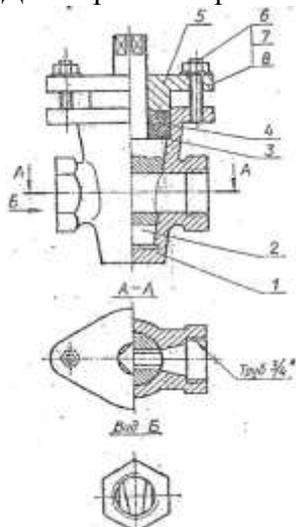


ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) нутромер
- 2) радиусомер
- 3) кронциркуль
- 4) штангенциркуль

ЗАДАНИЕ №14. Выберите один вариант ответа

Дан чертёж сборочной единицы «Кран пробковый» Как называется изображение Вид Б?



ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) местный вид
- 2) вид слева
- 3) дополнительный вид
- 4) основной вид

ЗАДАНИЕ №15. Выберите один вариант ответа

Из перечисленных ниже соединений разъемным является соединение...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) шпоночное
- 2) сварное
- 3) клеевое
- 4) паяное

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### III а. УСЛОВИЯ

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1**

**Время выполнения задания – 30 мин.**

**Оборудование:** Задание, бланк ответов, ручка

**Экзаменационная ведомость**

**Эталоны ответов**

№ задания \ № варианта	Эталоны ответов														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4	2	2	2	3	1	3	3	2	1	2	1	1	1	1

#### III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

##### Критерии оценки знаний

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	14-15 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	12- 13 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	9-11 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 9 баллов	менее 60%