Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 07.07.2023 13:43:37
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.32
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управления на транспорте (по видам)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы –

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год приема: 2022)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 5
3. Оценка освоения учебной дисциплины 12
3.1. Формы и методы оценивания 12
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины 18
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине 29

1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.01.Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов.

З1 общие обязанности работников железнодорожного транспорта; основные сооружения и устройства железных дорог, подвижный состав, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения;

З2 Правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции, регламентирующие безопасность движения: Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ, регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных, нестандартных ситуациях;

З3 порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОКЗ. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2.Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2. 1Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи по средством применения нормативно- правовых документов

ПК 2.3Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

Формой аттестации по учебной дисциплине является:

промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр);

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета(7 семестр).

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине ОП.09 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У1 Определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов. ОК 1-9 ПК 1.1 - ПК.1.3 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29	Определять соответствие габаритов груза, размещенного на открытом подвижном составе; Определять вид негабаритности груза; Определять непригодность стрелочных переводов к эксплуатации; Пользоваться всеми видами связи и выявлять неисправности средств связи; Делать записи в Журнале осмотра ф. ДУ-46; Подавать ручные сигналы при маневровой работе, при приеме, отправлении и пропуске поездов; Определять разницу по осям автосцепок; Нумеровать станционные пути и стрелочные переводы; Определять нормальное положение стрелок, проверять правильность установки стрелок в маршруте; Вести переговоры, касающиеся поездной и маневровой работы; Рассчитывать нормы закрепления вагонов на станционных путях, производить закрепление вагонов; Заполнять разделы техническо-распорядительного акта(ТРА) в соответствии с действующей инструкцией по составлению этого документа, а также ПТЭ, ИДП, ИСИ; Классифицировать случаи нарушения безопасности движения; Разрабатывать мероприятия по предупреждению нарушений безопасности движения.	- устный опрос по темам; -защита практических занятий; -подготовка сообщений, презентаций; -ответы на тесты или контрольные вопросы.
Знать:		
З1общие обязанности работников железнодорожного транспорта; основные сооружения и устройства железных дорог, подвижный	применение знаний о железнодорожном транспорте в профессиональной деятельности, точность и грамотность соблюдения требований к пути и сооружениям путевого хозяйства	- устный опрос по темам; -защита практических занятий; -подготовка презентаций,

состав, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения; ОК 1-9 ПК 1.1 - ПК.1.3 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29		сообщений; -ответы на тесты или контрольные вопросы.
З2Правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции, регламентирующие безопасность движения: Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ, регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных, нестандартных ситуациях; ОК 1-9 ПК 1.1 - ПК.1.3 ПК 2.1 - ПК.2.3	точность и грамотность соблюдения требований нормативных документов и распоряжений	- устный опрос по темам; -защита практических занятий; -подготовка презентаций, сообщений; -ответы на тесты или контрольные вопросы.

ЛР 13,14,25,27,29		
З3порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий. ОК 1-9 ПК 1.1 - ПК.1.3 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29	точность и грамотность соблюдения требований по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий	- устный опрос по темам; -защита практических занятий; -подготовка презентаций, сообщений; -ответы на тесты или контрольные вопросы.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.09 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ответы на контрольные вопросы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, при этом все практические и тематические внеаудиторные самостоятельные работы должны быть выполнены на положительные оценки.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по дисциплине

1. Оценка устного ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Оценка «4» ставится, если:

- ответ полный и правильный на сновании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом - допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если:

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

Критерии оценки выполнения практических работ

Оценка «5»:

- работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы;
-в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки и сделал выводы;
- на защите практической работы обучающийся излагает теоретический в определенной логической последовательности.

Оценка «4»:

- работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом допущены несущественные ошибки в работе;
- на защите практической работы студент излагает теоретический материал в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3»:

- работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в объяснении, в оформлении работы;
- на защите практической работы обучающийся дал ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2»:

- допущены две (и более) существенные ошибки в оформлении работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя;
- работа не выполнена;

- на защите практической работы обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

Критерии оценивания письменных самостоятельных работ

Оценка "5" ставится, если обучающийся:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если обучающийся:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание.

Преподаватель имеет право поставить обучающемуся оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если обучающимся оригинально выполнена работа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ответов на контрольные вопросы, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме экзамена: выполнены и зачтены практические работы, тесты написаны на положительную оценку.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение	*Устный опрос*	ОК1.				
Введение. Общие сведения о правилах технической эксплуатации железных дорог России. Ознакомление с формами контроля.	*Устный опрос* *Самостоятельная работа №1*					1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1 ЛР 13,14, 25,27,29
Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения					*Экзамен Дифференцированный зачет*	1 ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 2.2 ЛР 13,14, 25,27,29
Тема 1.1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения	*Устный опрос* *Практическая работа №1* *Самостоятельная работа №2*	1 ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 2.2 ЛР 13,14, 25,27,29				
Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта						

Тема 2.1. Общие положения. Габариты	*Устный опрос* *Тестирование* *Самостоятельная работа №3*	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1 ЛР 13,14, 25,27,29				
Раздел 3. Техническая эксплуатация сооружений устройств путевого хозяйства, СЦБ, связи и электроснабжения					*Экзамен Дифференцированный зачет*	
Тема 3.1. Сооружения и устройства путевого хозяйства.	*Устный опрос* *Самостоятельная работа №4*	1 ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ЛР 13,14, 25,27,29				
Тема 3.2. Стрелочные переводы	*Устный опрос* *Самостоятельная работа № 5* *Практическое занятие № 2*	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 13,14, 25,27,29				
Тема 3.3. Пересечения, переезды и примыкания железных дорог	*Устный опрос* *Самостоятельная работа № 6*	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.2 ЛР 13,14, 25,27,29				

Тема 3.4. Сооружения и устройства станционного хозяйства	*Устный опрос Самостоятельная работа. № 7*	1 ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.3 ЛР 13,14, 25,27,29				
Тема 3.5. Сооружения и устройства СЦБ и автоматики на перегонах и станциях	*Устный опрос Самостоятельная работа № 8*	1 ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 13,14, 25,27,29				
Тема 3.6. Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое обслуживание СЦБ и связи.	*Устный опрос Самостоятельная работа № 9*	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.2 ЛР 13,14, 25,27,29				
Тема 3.7. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог	*Устный опрос Самостоятельная работа № 10*	1 ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.1 ЛР 13,14, 25,27,29				
Тема 3.8. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт	*Устный опрос Самостоятельная работа № 11 Практическое занятие № 3*	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ЛР 13,14, 25,27,29				
Раздел 4. Система сигнализации на						

железнодорожном транспорте						
Тема 4.1. Общие положения. Сигналы	*Устный опрос* *Самостоятельная работа №12*	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1 ЛР 13,14, 25,27,29				
Тема 4.2. Светофоры	*Устный опрос* *Самостоятельная работа №13*	1 ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.2 ЛР 13,14, 25,27,29				
Тема 4.3. Сигналы ограждения	*Устный опрос* *Практическая работа №4* *Самостоятельная работа №14*	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 13,14, 25,27,29				
Тема 4.4. Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки	*Устный опрос* *Самостоятельная работа №15*	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1 ЛР 13,14, 25,27,29				
Тема 4.5. Сигналы при маневрах. Поездные сигналы	*Устный опрос* *Самостоятельная работа №16*	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1 ЛР 13,14, 25,27,29				

Тема 4.6. Звуковые сигналы и сигналы тревоги.	*Устный опрос Самостоятельная работа №17*	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1 ЛР 13,14, 25,27,29				
Раздел 5. Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу					*Экзамен Дифференцированный зачет*	
Тема 5.1. Общие требования	*Устный опрос Самостоятельная работа № 18*	1 ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 13,14, 25,27,29				
Тема 5.2. Колесные пары	*Устный опрос Самостоятельная работа № 19*	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1 ЛР 13,14, 25,27,29				
Тема 5.3. Тормозное оборудование и автосцепное устройство	*Устный опрос Самостоятельная работа № 20*	1 ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ЛР 13,14, 25,27,29				
Тема 5.4. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава и специального подвижного состава	*Устный опрос Самостоятельная работа № 21*	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1 ЛР 13,14, 25,27,29				
Раздел 6. Организация						

движения поездов						
Тема 6.1. Общие положения. График движения и раздельные пункты	*Устный опрос* *Самостоятельная работа № 22*	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1 ЛР 13,14, 25,27,29				
Тема 6.2. Организация технической работы станции	*Устный опрос* *Самостоятельная работа № 23*	1 ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 13,14, 25,27,29				
Тема 6.3. Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных путях	*Устный опрос* *Практическое занятие № 5* *Самостоятельная работа № 24*	3 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1 ЛР 13,14, 25,27,29 2 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1 ЛР 13,14, 25,27,29				
Тема 6.4. Формирование поездов	*Устный опрос* *Самостоятельная работа № 25*	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.2 ЛР 13,14, 25,27,29				

Тема 6.5. Порядок включения тормозов в поездах. Обслуживание поездов	*Устный опрос Самостоятельная работа № 26*	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1 ЛР 13,14, 25,27,29				
7.Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте российской федерации						
Тема 7.1. Движение поездов. Общие положения	*Устный опрос Самостоятельная работа № 27*	1 ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.3 ЛР 13,14, 25,27,29				
Тема 7.2. Движение поездов при автоматической блокировке.	*Устный опрос Самостоятельная работа № 28*	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1 ЛР 13,14, 25,27,29				
Тема 7.3. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.	*Устный опрос Самостоятельная работа № 29*	1 ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ЛР 13,14, 25,27,29				

Тема 7.4. Движение поездов при полуавтоматической блокировке.	*Устный опрос Самостоятельная работа № 30*	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1 ЛР 13,14, 25,27,29				
Тема 7.5. Движение поездов при электрожезловой системе	*Устный опрос Самостоятельная работа № 31*	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1 ЛР 13,14, 25,27,29				
Тема 7.6. Движение поездов при телефонных средствах связи	*Устный опрос Самостоятельная работа№ 32*	1 ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.2 ЛР 13,14, 25,27,29				
Тема 7.8. Работа поездного диспетчера	*Устный опрос Самостоятельная работа № 33*	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1 ЛР 13,14, 25,27,29				
Тема 7.9. Порядок выдачи предупреждений	*Устный опрос Самостоятельная работа № 34*	1 ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.3 ЛР 13,14, 25,27,29				

Тема 7.10. Движение поездов в нестандартных ситуациях	*Устный опрос* *Самостоятельная работа № 35*	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1 ЛР 13,14, 25,27,29				
Тема 7.11. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях	*Устный опрос* *Самостоятельная работа № 36*	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1 ЛР 13,14, 25,27,29				
Тема 7.12. Порядок вождения поездов	*Устный опрос* *Самостоятельная работа№ 37*	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1 ЛР 13,14, 25,27,29				
Тема 7.13. Составление техническо-распорядительного акта станции	*Устный опрос* *Практическая работа № 6* *Самостоятельная работа № 38*	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1 ЛР 13,14, 25,27,29				
Тема 7.14. Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов класса 1	*Устный опрос* *Самостоятельная работа№ 39* *Подготовка к экзамену*	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1 ЛР 13,14, 25,27,29				
Экзамен.						

Раздел 8. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах						
Тема 8.1. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений.	*Устный опрос* *Практическая работа № 7* *Самостоятельная работа № 40*	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.3 ЛР 13,14, 25,27,29				
Тема 8.2. Организация обеспечения безопасности движения поездов	*Устный опрос* *Самостоятельная работа №41*	1 ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.1 ЛР 13,14, 25,27,29				
Тема 8.3. Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях	*Устный опрос* *Самостоятельная работа № 42* *Подготовка к дифференцированному зачету.*	1 ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 13,14, 25,27,29 1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.2 ЛР 13,14, 25,27,29				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1 –З3;У1 (текущий контроль)

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З1.общие обязанности работников железнодорожного транспорта; основные сооружения и устройства железных дорог, подвижный состав, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения; ЛР13,14,25,27,29	применение знаний о железнодорожном транспорте в профессиональной деятельности, точность и грамотность соблюдения требований к пути и сооружениям путевого хозяйства	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
З2Правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции, регламентирующие безопасность движения: Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ, регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных, нестандартных ситуациях; ЛР13,14,25,27,29	точность и грамотность соблюдения требований нормативных документов и распоряжений	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины

З3 З3порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий ЛР13,14,25,27,29	точность и грамотность соблюдения требований по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплин
У1.Определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов. ЛР13,14,25,27,29	точность и грамотность при выборе учебной, справочной и нормативной литературы; осуществлять обоснованный выбор порядка действий работников в различных ситуациях; соответствие знаний норм и допусков содержания сооружений и устройств требованиям нормативной документации	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины

ТЕСТЫ текущего контроля по дисциплине
ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения
Вариант 1

Критерии оценки:
Задание состоит из 10 тестовых заданий, каждое правильное выполненное задание -1 балл;
максимальное количество баллов-10 баллов.

отметка (оценка)	количество правильных ответов в баллах	количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	10 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	8-9 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	6-7 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	5 и менее баллов	от 0% до 60%

Задание вариант 1:

1. **Предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться подвижной состав называется:**
   а) габаритом приближения строений;
   б) габаритом подвижного состава;
   в) габаритом погрузки и выгрузки.

2. Номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями головок рельсов на прямых участках пути:

а) 1520 мм;
б) 1440 мм;
в) 1540 мм.

3. Максимальная допустимая разница по высоте между продольными осями автосцепок допускается в пассажирских поездах:

а) не более 100 мм;
б) не более 50 мм;
в) не более 70 мм.

4. Что устанавливает ИСИ на железных дорогах РФ?

а) систему видимых и звуковых сигналов и типы сигнальных приборов;
б) порядок устройства светофоров и их обслуживания;
в) нормы содержания важнейших сооружений и устройств.

5. Назовите сигнал, подаваемый светофором, и обозначающий следующее: «разрешается движение с установленной скоростью, следующий светофор открыт требует проследование его с установленной скоростью»:

а) один желтый;
б) один желтый мигающий;
в) два желтых.

6. Диском какого цвета подается сигнал «Поезд проследовал опасное место»?

а) желтого цвета;
б) зеленого цвета;
в) красного цвета.

7. Предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, внутрь которого не должны заходить никакие части сооружений и устройств называется:

а) габаритом приближения строений
б) габаритом подвижного состава
в) габаритом погрузки и выгрузки.

8. Границами станций на однопутных участках являются:

а) входные светофоры;
б) выходные светофоры;
в) сигнальные знаки «Граница станции».

9. Что является основой организации движения поездов:

а) ТРА станции;
б) технологический процесс;
в) график движения поездов.

10. Для чего служат сигналы?

а) для управления перевозками пассажиров и грузов;
б) для обеспечения безопасности движения, организации движения поездов и маневровой работы;
в) для четкой и бесперебойной передачи определенных приказов.

Эталоны ответов ТЕСТОВ по текущему контролю
Задание вариант 1:

1. **Предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться подвижной состав называется:**
   а) габаритом приближения строений;
   б) габаритом подвижного состава- ПРАВИЛЬНЫЙ
   в) габаритом погрузки и выгрузки.

2. Номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями головок рельсов на прямых участках пути:
а) 1520 мм - ПРАВИЛЬНЫЙ
б) 1440 мм;
в) 1540 мм.

3. Максимальная допустимая разница по высоте между продольными осями автосцепок допускается в пассажирских поездах:
а) не более 100 мм;
б) не более 50 мм;
в) не более 70 мм – ПРАВИЛЬНЫЙ

4. Что устанавливает ИСИ на железных дорогах РФ?
а) систему видимых и звуковых сигналов и типы сигнальных приборов-ПРАВИЛЬНЫЙ
б) порядок устройства светофоров и их обслуживания;
в) нормы содержания важнейших сооружений и устройств.

5. Назовите сигнал, подаваемый светофором, и обозначающий следующее: «разрешается движение с установленной скоростью, следующий светофор открыт требует проследование его с установленной скоростью»:
а) один желтый;
б) один желтый мигающий-ПРАВИЛЬНЫЙ
в) два желтых.

6. Диском какого цвета подается сигнал «Поезд проследовал опасное место»?
а) желтого цвета;
б) зеленого цвета;ПРАВИЛЬНЫЙ
в) красного цвета.

7. Предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, внутрь которого не должны заходить никакие части сооружений и устройств называется:
а) габаритом приближения строений-ПРАВИЛЬНЫЙ
б) габаритом подвижного состава
в) габаритом погрузки и выгрузки.

8. Границами станций на однопутных участках являются:
а) входные светофоры ПРАВИЛЬНЫЙ
б) выходные светофоры;
в) сигнальные знаки «Граница станции».

9. Что является основой организации движения поездов:
а) ТРА станции;

б) технологический процесс;
в) график движения поездов- ПРАВИЛЬНЫЙ

10. Для чего служат сигналы?

а) для управления перевозками пассажиров и грузов;
б) для обеспечения безопасности движения, организации движения поездов и маневровой работы - ПРАВИЛЬНЫЙ
в) для четкой и бесперебойной передачи определенных приказов.

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний З1, У1 (текущий контроль)

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З1общие обязанности работников железнодорожного транспорта; основные сооружения и устройства железных дорог, подвижный состав, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения; ОК 1-9 ПК 1.1 - ПК.1.3 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР13,14,25,27,29	применение знаний о железнодорожном транспорте в профессиональной деятельности, точность и грамотность соблюдения требований к пути и сооружениям путевого хозяйства	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
У1 Определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов. ЛР13,14,25,27,29	осуществлять диагностику правильности классификации основных сооружений и устройств железных дорог; точность и грамотность при выборе учебной, справочной и нормативной литературы; осуществлять обоснованный выбор порядка действий работников в различных ситуациях; соответствие знаний норм и допусков содержания сооружений и устройств требованиям нормативной документации	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины

ТЕСТЫ

по разделу: Система сигнализации на железнодорожном транспорте.

Вариант 1

Часть 1.1.

1. один желтый огонь на светофоре – это…

1)"Разрешается движение с готовностью остановиться; следующий светофор закрыт"

2) "Разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью; поезд следует с отклонением по стрелочному переводу; следующий светофор открыт"

3) "Разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью и готовностью остановиться у следующего светофора; поезд следует с отклонением по стрелочному переводу"

2. Один лунно-белый мигающий огонь – это…

1) пригласительный сигнал
2) условно- разрешающий
3) следовать с особой бдительностью

3. На каком расстоянии от места работ устанавливается первая петарда…

1) на расстоянииБ
2)на расстоянииБ + 50м
3) на расстоянииБ + 250м

4. Прокат по кругу катания у локомотивов, пассажирских вагоновпри скоростях движения свыше 120 км/ч не допускается…

1) более 3 мм;
2) более 5 мм;
3) более 7 мм;

5.В грузовом поездеразница по высоте между продольными осями автосцепок допускается не более…

1) 100мм
2) 110мм
3) 50мм

6.При каком радиусе допускается располагать станцию на кривом участке…

1)1500м
2) 450м
3) 350м

7.На какой сигнал входного светофора можно проехать на красный огонь…

1)пригласительный сигнал
2) условно- разрешающий
3) запрещается проезд

8.Что из перечисленного не относится к основным обязанностям…

1) удовлетворение в перевозках
2) охрана труда
3) охрана окружающей природной среды

9.На каком расстоянии от места работ устанавливается желтый щит…

1) на расстоянииБ
2)на расстоянииБ + 50м
3) на расстоянииБ + 250м

10. Перегон закрывается по уширению при ширине колеи…

1) 1574 мм
2) 1530мм
3) 154 8мм

Часть 1.2.

Перечислить сигналы тревоги. В каких случаях и как подаются сигналы тревоги, бдительности и оповестительный сигналы.

Часть 1.3.

Перечислить какие сигнальные знаки применяются для ограждения мест производства работ сигналами остановки и как они устанавливаются при условиях: участок дороги –однопутный, фронт работ менее 200м.

Эталоны ответов:

Часть 1.1.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	2	1	2	2	1	1	1	2	3	3

Часть 1.2.

Оповестительный сигнал - один длинный свисток локомотива (моторвагонного поезда) и дрезины подается: при приближении поезда к станциям, путевым постам, пассажирским остановочным пунктам, переносным и ручным сигналам, требующим уменьшения скорости, сигнальным знаком "С", выемкам, кривым участкам пути, тоннелям, переездам, съемным дрезинам, съемным ремонтным вышкам, путевым вагончикам и другим съемным подвижным единицам; при приближении поезда к месту работ начиная с километра, предшествующего указанному в предупреждении, независимо от наличия переносных сигналов; при восприятии ручного сигнала "Опустить токоприемник", подаваемого сигналистом; при приближении к находящимся на пути людям и в других случаях, указанных в приказах начальника железной дороги.

Сигнал бдительности подается **одним коротким и одним длинным** свистком локомотива и периодически повторяется при пригласительном сигнале , условно-разрешающем, при приеме поезда по неправильному пути, при снятии петард.

Сигналы тревогиподаются гудками, свистками локомотивов и дрезин, сиренами, духовыми рожками, воинскими сигнальными трубами, ударами в подвешенные металлические предметы.

Сигнал "Общая тревога"подается группами из **одного длинного и трех коротких звуков в следующих случаях:**при обнаружении на пути неисправности, угрожающей безопасности движения; при остановке поезда в снежном заносе, крушении поезда и в других случаях, когда требуется помощь.

Сигнал "Пожарная тревога" подается группами из **одного длинного и двух коротких** звуков. Сигнал подается при необходимости каждым работником железной дороги.

Сигнал "Воздушная тревога" подается протяжным звучанием сирен, а также **рядом коротких** звуков непрерывно в течение 2-3 минут. Сигнал подается при необходимости:в воинских поездах - по распоряжению наблюдателя, выделяемого из личного состава перевозимой части; в других поездах - машинистом локомотива, ведущего поезд.

Сигнал"Радиационная опасность" или"Химическая тревога" подается в течение 2-3 минут: Сигнал подается при необходимости: на перегонах - свистками локомотивови дрезин группами из **одного длинного и одного короткого**звуков;на станциях - частыми ударами в подвешенные металлические предметы.

Часть 1.3.

Сигнальные знаки, применяющиеся для ограждения мест производства работ сигналами остановки:

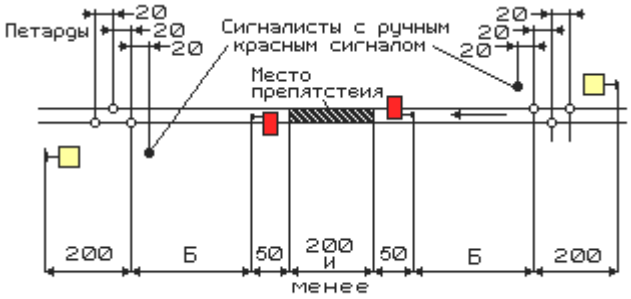
красный щит – устанавливается за 50м от места работ внутри колеи ближе к правому рельсу;

три петарды устанавливаются в шахматном порядке через 20м, первая петарда (от места работ) устанавливается на расстоянии Б (табличное значение);

желтый щит устанавливается на расстоянии 200м от первой петарды;

сигналисты, установив желтые щиты и петарды, отходят к месту работ за 20м от первой петарды с красными ручными сигналами.

Желтый щит» устанавливаются на обочине за 3100мм от оси пути.



Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание частиА – 1 балл.

Задание частиВ состоит из 2-х частей: 1 часть – 5 баллов, 2 часть – 5 баллов.

Задание частиС расчетное. Правильно выполненный расчет - 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	21-30 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	11- 20 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	9-10 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 9 баллов	от 0% до 60%

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ответы на контрольные вопросы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме экзамена и дифференцированного зачета: выполнены и зачтены практические работы.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. Обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Умения

У1Определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов.

Знания

З1. общие обязанности работников железнодорожного транспорта; основные сооружения и устройства железных дорог, подвижный состав, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения;

З2. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции, регламентирующие безопасность движения: Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ, регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных, нестандартных ситуациях;

З3. порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий.

Приложения 1

КУ – 54

ОТЖТ структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «____»_____ 2022 г. Председатель ПЦК _____ О.А. Артёмова	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 ОП.09. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения Группа $\frac{\text{ОПУ–, ОПУ–}}{\text{ОПУ–}}$ Семестр 6	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора По учебной работе СПО (ОТЖТ) _____ П.А. Грачёв «31» августа 2022 г.

Оцениваемые компетенции: ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ПК2.1,ПК2.2, ЛР13,14,25,27,29

Критерии оценки:

Задание части А состоит из 20 тестовых заданий, каждое правильное выполненное задание части А-0.5 балл;

задание части Б теоретическое объяснение значения термина, состоит из одной части правильный ответ-5 баллов;

задание части В расчетное, правильно выполненный расчет-5 баллов;

максимальное количество баллов-20 баллов.

отметка (оценка)	количество правильных ответов в баллах	количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	18-20 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	15-17 баллов	от 76% до 85%
3 (удовлетворительно)	11-14 баллов	от 61% до75%
2 (неудовлетворительно)	менее 10 баллов	от 0% до 50%

Часть А

Внимательно прочтите задания тестов и выберите правильные ответы из нескольких предложенных.

Вопрос 1: «Укажите ответ соответствующий понятию стрелка?»

Варианты ответов:

1. «- стрелочный перевод».
2. «- рамный рельс, остряки, переводной механизм, крестовина с подвижным сердечником при ее наличии».
3. «- переводной механизм, служащий для перевода железнодорожного подвижного состава с одного железнодорожного пути на другой».

Вопрос 2: «Укажите элементы «стрелочного перевода», не входящие в понятие «стрелка»?»

Варианты ответов:

1. «- соединительные пути и крестовина с подвижным сердечником при ее наличии».
2. «- соединительные пути и крестовина».
3. «- соединительные пути, рамный рельс, остряки, крестовина».

Вопрос 3: «В каком случае предельный столбик не является границей полезной длины железнодорожного пути?»

Варианты ответов:

1. «- всегда является границей полезной длины».
2. «- при наличии светофоров и электрической изоляции железнодорожного пути».
3. «- при наличии светофоров и отсутствии электрической изоляции железнодорожного

Вопрос 4: «Высота подвески контактного провода над уровнем верха головки рельса на перегонах и железнодорожных станциях железнодорожного транспорта должна быть:»

Варианты ответов:

1. «не ниже 6000 мм».
2. «не ниже 5570 мм».
3. «не ниже 5750 мм».

Вопрос 5: «Высота подвески контактного провода над уровнем верха головки рельса на железнодорожных переездах должна быть:»

Варианты ответов:

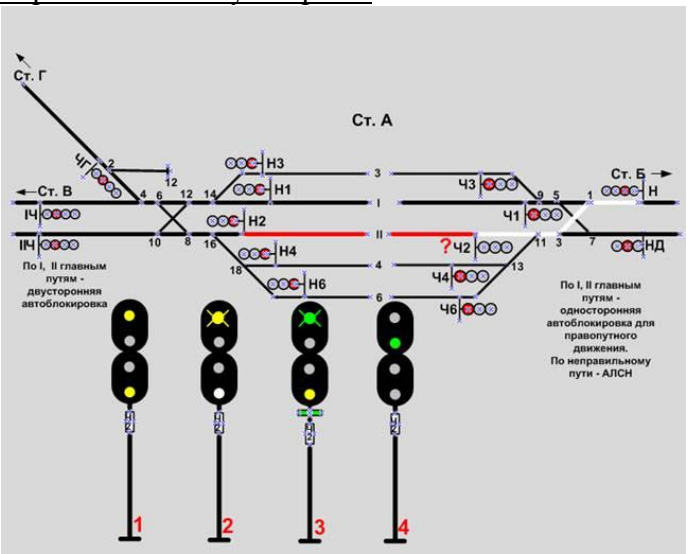
1. «не ниже 5750 мм».
2. «не ниже 5570 мм».
3. «не ниже 6000 мм».

Вопрос 6: «Минимальное напряжение на токоприемнике ЭПС: при постоянном токе/при переменном токе?»

Варианты ответов:
1. «Не менее 2.7 кВ/не менее 21 кВ».
2. «Не менее 2.9 кВ/не менее 23 кВ».
3. «Не менее 2.5 кВ/не менее 24 кВ».
Вопрос 7: «На какой основе руководитель маневров обеспечивает правильную расстановку и согласованность действий всех работников, участвующих в маневрах?»
Варианты ответов:
1. «На основе убеждения в присутствии всех работников на своих рабочих местах».
2. «На основе ознакомления работников с планом и способом выполнения предстоящих маневров».
3. «На основе согласования предстоящей работы с дежурным по станции и передачи ему заявок на приготовление маневровых маршрутов для планируемых маневровых передвижений».
Вопрос 8: «Основное требование к руководителю маневров в части общей организации маневровой работы (выбрать полный ответ в соответствии с ПТЭ)?»
Варианты ответов:
1. «Соблюдение установленных норм времени на выполнение технологических операций и обеспечение безопасности маневровой работы».
2. «Исключение случаев задержки приема и отправления поездов из-за несвоевременного окончания формирования или непрекращения маневров при полном обеспечении безопасности движения».
3. «Обеспечение безопасности движения, личной безопасности работников, занятых на маневрах, сохранности подвижного состава и груза».
Вопрос 9: «Кто руководит маневровыми передвижениями локомотива, не обслуживаемого составительской бригадой или главным кондуктором?»
Варианты ответов:
1. «Работник станции, связанный с движением поездов и маневровой работой».
2. «Работник, который готовит маршруты для маневровых передвижений».
3. «Работник, имеющий право распоряжаться маневрами в данном районе или по его указанию сигналист (дежурный стрелочного поста)».
Вопрос 10: «Поезд № 2606 соединенный. Как номер этого поезда должен обозначаться в журнале движения поездов и в уведомлениях об отправлении, прибытии и проследовании этого поезда?»
Варианты ответов:
1. «2606 С».
2. «2606 Соед».
3. «2606 СП».
Вопрос 11: «В чем принципиально двухпутные правила движения поездов на перегонах, оборудованных АБ, отличаются от однопутных?»
Варианты ответов:
1. «При двухпутных правилах движение по одному из путей двухпутного (многопутного) перегона возможно и всегда осуществляется только в одном направлении (четном или нечетном), а при однопутных правилах - в обоих направлениях».
2. «При двухпутных правилах движение по одному из путей двухпутного (многопутного) перегона возможно в принципе в обоих направлениях (устройства СЦБ допускают), но фактически движение осуществляется только в одном направлении (противоположное резервируется только для чрезвычайных ситуаций), а при однопутных правилах - всегда в обоих направлениях».
3. «При двухпутных правилах устройства могут обеспечивать или не обеспечивать пользование автоблокировкой при движении поездов в обоих направлениях, но движение поездов по каждому пути двухпутного перегона осуществляется преимущественно в одном направлении, четном или нечетном, для которого данный путь является правильным, а для противоположного направления - неправильным; при однопутных правилах (на однопутных, двухпутных и многопутных перегонах) двустороннее движение по каждому пути осуществляется в обоих направлениях, без различия правильного и неправильного для каждого пути».

Вопрос 12: «В каком случае из нижеперечисленных на двухпутном перегоне отсутствует разделение главных путей по направлениям движения на правильный и неправильный?»
Варианты ответов:
1. «На каждом перегоне, оборудованном двусторонней автоблокировкой по каждому главному пути».
2. «На перегоне, оборудованном односторонней автоблокировкой: по одному пути в четном, а по другому - в нечетном направлении, а в противоположных направлениях движение поездов осуществляется по показаниям локомотивных светофоров».
3. «На перегоне, оборудованном двусторонней автоблокировкой по каждому главному пути, где владельцем инфраструктуры установлено двустороннее движение поездов по каждому пути по правилам однопутного движения».
Вопрос 13: «Какие участки пути ограждает выходной и проходной светофор?»
Варианты ответов:
1. «Выходной светофор ограждает станционный блок - участок, а проходной - блок-участок на перегоне».
2. «Выходной светофор ограждает первый блок-участок удаления со стороны станции, а проходной - блок-участок на перегоне, в том числе предвходной светофор - блок-участок приближения к станции со стороны перегона».
3. «Выходной светофор ограждает выходную стрелочную горловину станции и первый блок-участок удаления со стороны станции, а проходной - блок-участок на перегоне, в том числе предвходной светофор - блок-участок приближения к станции со стороны перегона».
Вопрос 14: «Перегон А-Б двухпутный с односторонней автоблокировкой по каждому пути. 1-й главный путь закрыт для движения. По 2-му главному пути со станции А в 10час 30 мин. отправлен поезд № 2604, вслед за которым готов к отправлению поезд № 2606. По показаниям контрольных приборов ДСП заметил, что первый (ближний к станции) блок-участок при удалении поезда не показывал занятости (загорался красным огнем только второй блок-участок). На запрос ДСП машинист поезда № 2604 доложил, что поезд следует в полном составе и находится уже на третьем блок-участке удаления от станции А. Внезапно прекратилась всякая связь (включая радиосвязь) на станции А, и контрольные лампочки блок-участков удаления погасли. Перегонное время хода грузового поезда от А к Б - 20 мин. Можно ли, когда и как отправить поезд № 2606?»
Варианты ответов:
1. «Нельзя, так как поезд четный, и станция А не является станцией преимущественного направления».
2. «Можно не ранее чем в 10 час. 53 мин. по разрешению ф. ДУ-56 (с предупреждением в том же бланке о том, что сведения о прибытии поезда № 2604 на станцию Б не имеются) и с вручением машинисту письменного извещения ф. ДУ-55 о дальнейшем порядке движения поездов для передачи ДСП станции Б».
3. «Можно не ранее чем в 11 час. 10 мин. по автоблокировке с выдачей машинисту письменного предупреждения о том, что сведения о прибытии поезда № 2604 на станцию Б отсутствуют, и с вручением ему письменногоизвещения ф. ДУ-55 о дальнейшем порядке движения поездов для передачи ДСП станции Б».
Вопрос 15: «Какой поезд не может быть отправлен первым на однопутный перегон, оборудованный полуавтоматической блокировкой, при перерыве действия всех средств сигнализации и связи?»
Варианты ответов:
1. «На отправление которого получено разрешение от соседней станции до перерыва действия всех средств сигнализации и связи».
2. «Вспомогательный локомотив по требованию о помощи с перегона».
3. «Могут все указанные».
4. «Поезд четного направления»

Вопрос 16: «Какой поезд не может быть отправлен первым на однопутный перегон, оборудованный полуавтоматической блокировкой, при перерыве действия всех средств сигнализации и связи?»
Варианты ответов:
1. «На отправление которого получено разрешение от соседней станции до перерыва действия всех средств сигнализации и связи».
2. «Вспомогательный локомотив по требованию о помощи с перегона».
3. «Поезд нечетного направления».
4. «Могут все указанные».
Вопрос 17: «На каком расстоянии от рельсового стыка запрещается устанавливать тормозные башмаки для торможения отцепов?»
Варианты ответов:
1. «3 м и менее».
2. «2 м и менее».
3. «1 м и менее».
Вопрос 18: «Где запрещается устанавливать тормозные башмаки для торможения отцепов?»
Варианты ответов:
1. «На расстоянии менее 1 м за крестовиной стрелочного перевода».
2. «Перед крестовиной стрелочного перевода».
3. «В закрестовинной кривой стрелочного перевода (по прямому пути допускается)».
Вопрос 19: «Где запрещается устанавливать тормозные башмаки для торможения отцепов?»
Варианты ответов:
1. «На расстоянии менее 2 м до переднего стыка рамного рельса стрелочного перевода».
2. «На рамный рельс, от которого отжат остряк».
3. «На рамный рельс, к которому прижат остряк».
Вопрос 20: «Выберите правильное показание выходного светофора «Ч2».
Картинка к тексту вопроса:



Варианты ответов:
1. Два желтых огня.
2. Один желтый мигающий и лунно-белый огни.
3. Один зеленый мигающий и один желтый огни.
4. Один зеленый огонь.

Часть Б

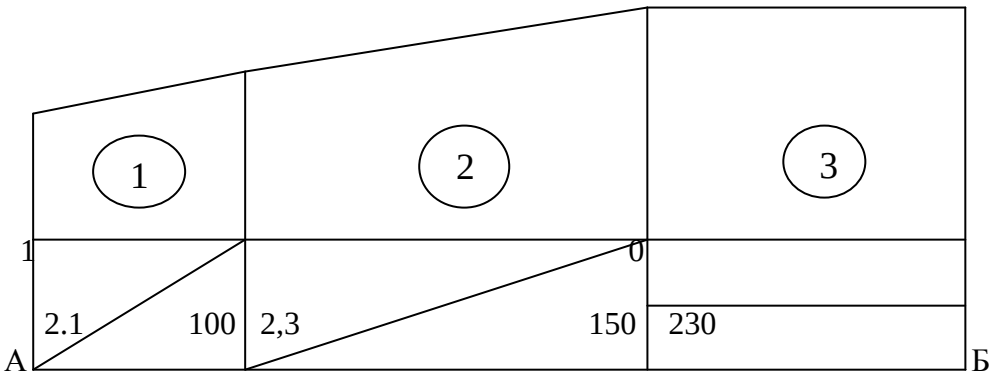
Расскажите действия ДСП ограничивающего перегона, на котором произошла аварийная ситуация (крушение, авария, сход подвижного состава). Порядок отправления восстановительного поезда на перегон.

Часть В

Решить задачу:

Дан продольный профиль участка пути от точки «А» до точки «Б». путь оборудован устройствами, предотвращающими уход вагонов на маршруты приема и отправления поездов и на прилегающий перегон.

Схема:



Вопрос: Сколько осей условных вагонов помещается на всем участке пути «А»-»Б»? Какое количество тормозных башмаков требуется для закрепления разнородного состава на всем участке пути «А» - «Б» и с какой стороны их надо уложить?

Преподаватель А.А. Михайлов