

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.10.2022 16:56:29  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.33  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управления на транспорте (по видам)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП.10 СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЕМ**  
**основной профессиональной образовательной программы –**  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2022)*

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	9
3.1. Формы и методы оценивания	9
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	15
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	28
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины .....	34

## 1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Система регулирования движением обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень подготовки) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У1.** Пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы;

**У2.** Обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ;

**У3.** Пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

**З1.** Элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах;

**З2.** Функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях;

**З3.** Назначение всех видов оперативной связи.

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК6.** Работать как индивидуально, так и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий.

**ОК8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 1.1.** Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

**ПК 1.2.** Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

**ПК 1.3** Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

**ПК 2.1** Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

**ПК 2.2** Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

**ПК 2.3** Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

**ЛР 25** Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

**ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

**ЛР 29** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Система регулирования движением осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<b>У1</b> - пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы; <b>ЛР 13,14,25,27,29</b>	Умение определять по световой и звуковой индикации состояние устройств на станции и перегонах;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
<b>У2</b> - обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ; <b>У3</b> - пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи. <b>З1</b> - элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах; <b>З2</b> - функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях; <b>З3</b> - назначение всех видов оперативной связи. <b>ОК1 – ОК9</b>  <b>ЛР 13,14,25,27,29</b>	Понимает принципы установки и отмены маршрутов приема и отправления поездов  Определяет нормальное и неисправное состояние  Определяет на электрической схеме основные элементы устройств автоматики;  Понимает основные принципы работы устройств СЦБ Понимает назначение основные принципы работы устройств связи	- устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - подготовки презентаций или сообщений; - рефератов; - ответов на контрольные вопросы
<b>Знать:</b> <b>З1</b> - элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах;	определять состояние реле (рабочее или нерабочее) и по условному обозначению - тип реле в электрической схеме; определять вид светофора в зависимости от назначения, места установки, номера, конструкции и значности; определять по индикации на аппарате управления	- устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - выполнения

<p><b>ОК1 – ОК9</b></p> <p><b>ЛР 13,14,25,27,29</b></p>	<p>местонахождение поезда;</p>	<p>контрольной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки презентаций или сообщений;</li> <li>- рефератов;</li> <li>- ответов на контрольные вопросы</li> </ul>
<p><b>32</b> - функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях;</p> <p><b>ОК1 – ОК9</b></p> <p><b>ЛР 13,14,25,27,29</b></p>	<p>правильно пользоваться кнопками аппарата управления ПАБ; определять по индикации на аппарате управления поездное положение на данном участке; правильно пользоваться кнопками аппарата управления при приеме и отправлении поездов при автоблокировке на перегонах; по показанию локомотивного светофора определять показание напольного светофора, к которому приближается поезд; по индикации на щитке управления определять место нахождения поезда; определять состояние контролируемых объектов ДК по индикации на табло ДСП и ДНЦ; расставлять светофоры на однопутном плане станции; составлять таблицу зависимостей по враждебности маршрутов и таблицы перечня маршрутов; определять контроль положения переведенной стрелки на пульте управления, работу стрелки на фрикцию; переводить стрелку с помощью курбеля; правильно пользоваться кнопками аппаратов управления РЦЦ при приеме и отправлении поездов; по индикации на аппаратах управления определять местонахождение движущихся поездов по станции и их проследование по маршруту; правильно пользоваться кнопками пульт-табло и манипулятора систем МРЦ и БМРЦ при установке маршрутов приема, отправления и маневровых; правильно пользоваться управляющими элементами аппаратов управления и контроля ДЦ при установке маршрутов; по индикации на аппаратах управления и контроля ДЦ определять местонахождение поездов, их проследование по участку и процесс установки маршрутов движения поездов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса по темам;</li> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- подготовки презентаций или сообщений;</li> <li>- рефератов;</li> <li>- ответов на контрольные вопросы</li> </ul>
<p><b>33</b> - назначение всех видов оперативной связи</p> <p><b>ЛР 13,14,25,27,29</b></p>	<p>пользоваться всеми видами телефонных аппаратов и коммутаторов; пользоваться автоматической телефонной связью (АТС) по сети железных дорог; пользоваться всеми видами оперативно - технологической связи; пользоваться различными видами железнодорожной радиосвязи;</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	<p>определять состояние реле (рабочее или</p>	

<p><b>У1</b> - пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы;</p> <p><b>У2</b> - обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ;</p> <p><b>ЛР 13,14,25,27,29</b></p> <p><b>У3</b> - пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи.</p> <p><b>ЛР 13,14,25,27,29</b></p>	<p>нерабочее) и по условному обозначению - тип реле в электрической схеме; определять вид светофора в зависимости от назначения, места установки, номера, конструкции и значности; определять по индикации на аппарате управления местонахождение поезда;</p> <p>правильно пользоваться кнопками аппарата управления ПАБ; определять по индикации на аппарате управления поездное положение на данном участке; правильно пользоваться кнопками аппарата управления при приеме и от отправлении поездов при автоблокировке на перегонах; по показанию локомотивного светофора определять показание напольного светофора, к которому приближается поезд; по индикации на щитке управления определять место нахождения поезда; определять состояние контролируемых объектов ДК по индикации на табло ДСП и ДНЦ; расставлять светофоры на однопутном плане станции; составлять таблицу зависимостей по враждебности маршрутов и таблицы перечня маршрутов; определять контроль положения переведенной стрелки на пульте управления, работу стрелки на фрикцию; переводить стрелку с помощью курбеля; правильно пользоваться кнопками аппаратов управления РЦЦ при приеме и от отправлении поездов; по индикации на аппаратах управления определять местонахождение движущихся поездов по станции и их проследование по маршруту; правильно пользоваться кнопками пульт-табло и манипулятора систем МРЦ и БМРЦ при установке маршрутов приема, отправления и маневровых; правильно пользоваться управляющими элементами аппаратов управления и контроля ДЦ при установке маршрутов; по индикации на аппаратах управления и контроля ДЦ определять местонахождение поездов, их проследование по участку и процесс установки маршрутов движения поездов; пользоваться всеми видами телефонных аппаратов и коммутаторов; пользоваться автоматической телефонной связью (АТС) по сети железных дорог; пользоваться всеми видами оперативно - технологической связи; пользоваться различными видами железнодорожной радиосвязи;</p>	
--	---	--

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.10 Системы регулирования движением, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в письменной форме, в которой предлагается вариант (пакет) тестовых заданий, с помощью которых преподаватель может проверить качество усвоения пройденного материала.



Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Итоговая аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
<b>Раздел 1. Элементы систем регулирования движением</b>					<i>Диф.зачет</i>	<i>У1, З1 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.3 ЛР13,14,25,27,29</i>
<b>Тема 1.1. Классификация систем.</b>	Устный опрос Самостоятельная работа	<i>У1, З1 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29</i>				
<b>Тема 1.2 Реле постоянного тока</b>	<i>Практическая работа</i>	<i>У1, З1 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29</i>				
<b>Тема 1.3 Реле переменного тока и трансмиттеры</b>	Устный опрос Самостоятельная работа	<i>У1, З1 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29</i>				
<b>Тема 1.4. Аппаратура электропитания</b>	Устный опрос Самостоятельная работа	<i>У1, З1 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29</i>				
<b>Тема 1.5. Светофоры</b>	Практическая работа	<i>У1, З1</i>				

		ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29				
<b>Тема 1.6 Рельсовые цепи</b>	Практическая работа	У1, 31 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29				
<b>Раздел 2 Перегонные системы</b>					Диф.зачет	У1, 31 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3
<b>Тема 2.1 Полуавтоматическая блокировка</b>	Устный опрос Практическая работа	У1, 31 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29				
<b>Тема 2.2. Автоматическая блокировка</b>	Устный опрос	У1, 31 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29			Диф.зачет	У1, 31 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.3 ЛР13,14,25,27,29
<b>Тема 2.3. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы</b>	Устный опрос	У1, 31 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29				
<b>Тема 2.4. Ограждающие устройства на переездах</b>	Устный опрос	У1, 31 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29				
<b>Раздел 3. Электрическая централизация стрелок и</b>					Диф.зачет	У1, 31 ОК1- ОК9

сигналов (ЭЦ)						ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27,29
<b>Тема 3.1. Назначение и классификация систем ЭЦ</b>	Устный опрос	У1, 31 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29				У2, 32 ОК1- ОК10 ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.3 ЛР13,14,25,27,29
<b>Тема 3.2. Оборудование станции устройствами ЭЦ</b>	Практическая работа	У2, 32 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29				
<b>Тема 3.3 Стрелочные электроприводы и управление стрелками</b>	Лабораторная работа	У2, 32 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29				
<b>Тема 3.4. Релейная централизация промежуточных станций</b>	Практическая работа	У2, 32 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29				
<b>Тема 3.5. Релейная централизация для средних и крупных станций</b>	Лабораторная работа	У2, 32 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29			Диф.зачет	У2, 32 ОК1- ОК10 ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.3 ЛР13,14,25,27,29
<b>Тема 3.6. Микропроцессорные системы ЭЦ</b>	Устный опрос	У2, 32 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29				
<b>Раздел 4. Устройства механизации и автоматизации</b>					Диф.зачет	У1, 31 ОК1- ОК9

<b>сортировочных горок</b>						<i>ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27,29</i>
<b>Тема 4.1</b> Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок	<i>Лабораторная работа</i>	<i>У2, 32 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29</i>				<i>У2, 32 ОК1- ОК10 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27,29</i>
	Устный опрос	<i>У2, 32 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29</i>				
<b>Раздел 5. Диспетчерская централизация</b>	Устный опрос	<i>У2, 32 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29</i>			<i>Диф.зачет</i>	<i>У1, 31 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.3 ЛР13,14,25,27,29</i>
<b>Тема 5.1</b> Диспетчерская централизация	<i>Лабораторная работа</i>	<i>У2, 32 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29</i>				
<b>Раздел 6. Диспетчерский контроль за движением поездов и системы технической диагностики</b>					<i>Диф.зачет</i>	<i>У2, 32 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27,29</i>
<b>Тема 6.1</b> Диспетчерский контроль за движением поездов и системы технической диагностики	Устный опрос	<i>У2, 32 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29</i>				
<b>Раздел 7. Безопасность движения поездов при неисправности</b>					<i>Диф.зачет</i>	<i>У1,2 31,2 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3</i>

<b>устройств СЦБ</b>						<i>ЛР13,14,25,27,29</i>
<b>Тема 7.1 Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ</b>	Устный опрос	<i>У2, 32 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29</i>				
<b>Раздел 8. Связь</b>					<i>Диф.зачет</i>	<i>У3, 33 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.3 ЛР13,14,25,27,29</i>
<b>Тема 8.1. Общие сведения о железнодорожной связи</b>	Устный опрос	<i>У2, 32 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29</i>				
<b>Тема 8.2. Линии связи</b>	Устный опрос	<i>У2, 32 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29</i>				
<b>Тема 8.3. Телефонные аппараты и телефонные коммутаторы</b>	Практическая работа	<i>У2, 32 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29</i>				
<b>Тема 8.4. Автоматическая телефонная связь</b>	Устный опрос	<i>У2, 32 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3</i>				
<b>Тема 8.5. Телеграфная связь</b>	Устный опрос	<i>У2, 32 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29</i>				

<b>Тема 8.6. Передача данных на железнодорожном транспорте</b>	Устный опрос	У2, 32 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29				
<b>Тема 8.7 Многоканальные системы передачи</b>	Устный опрос	У2, 32 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29				
<b>Тема 8.8. Технологическая телефонная связь</b>	Практическая работа	У2, 32 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29				
<b>Тема 8.9. Радиосвязь</b>	Устный опрос	У2, 32 ОК1- ОК9 ПК-1.2, ПК-1.3 ЛР13,14,25,27, 29				

**Контрольная работа (вводный контроль) (5 семестр)  
по учебной дисциплине  
ОП.10 Системы регулирования движением**

**Инструкция для студентов:**

Контрольная работа (5 семестр) состоит из 10 тестовых вопросов, в которых нужно выбрать верный вариант ответа.

**Критерии оценки:**

10-9 правильных ответов – 5 (отлично)

8-7 правильных ответов – 4 (хорошо)

6- правильных ответов – 3 (удовлетворительно)

менее 6 – 2 (не удовлетворительно)

**Время на выполнение:** 20 минут

**Вариант 1**

**Вопрос 1** Какое устойчивое состояние имеет реле?

А) Рабочее и не рабочее

Б) Фрикционное

В) Индукционное

Г) Электромагнитное

**Вопрос 2** Принцип действия реле, при котором возникает магнитное поле?

А) Электромагнитный

Б) Индукционный

В) Переменный

Г) Сквозной

**Вопрос 3** Реле по роду питающего тока, не бывает

А) Постоянного тока

Б) Постоянно-переменного тока

В) Переменного тока

Г) Скачкообразного

**Вопрос 4** Преобразовываемая реле электрическая величина

А) Электрический ток и напряжение

Б) Плотность

В) Мощность

Г) Давление

**Вопрос 5** К какому классу относятся реле с открытой системой?

А) 2 класса

Б) 17 класса

В) 11 класса

Г) 14 класса

**Вопрос 6** По типу разъема реле бывают

А) Штепсельные, не штепсельные

Б) Большие, маленькие

В) Тяжелые, легкие

Г) Кодовые, импульсные

**Вопрос 7** В нейтральном реле НМШ, буква «Н» указывает, что реле -

А) Новое

Б) Нейтральное

В) 2 класса

Г) Не секторное

**Вопрос 8**

В конструкции реле НМШ на что надеты катушки

А) На сердечник

Б) На противовес

В) На контакты

Г) На якорь

**Вопрос 9** Сколько элементов содержит двухэлементное секторное реле ДСШ?

А) Трех

Б) Двух

В) Четырех

Г) Семи

**Вопрос 10** Устройство, вырабатывающее равномерные импульсы тока

А) Маятниковый трансмиттер

Б) Выпрямитель

В) Реле

Г) Трансформатор



**Контрольная работа (вводный контроль) ( 5 семестр)  
по учебной дисциплине**

**ОП. 10 Системы регулирования движением**

**Инструкция для студентов:**

Контрольная работа (5 семестр) состоит из 10 тестовых вопросов в которых нужно выбрать верный вариант ответа.

**Критерии оценки:**

10-9 правильных ответов – 5 (отлично)

8-7 правильных ответов – 4 (хорошо)

6- правильных ответов – 3 (удовлетворительно)

менее 6 – 2 (не удовлетворительно)

**Время на выполнение:** 20 минут

**Вариант 2**

**Вопрос 1** В ДСШ, катушка какого элемента создает магнитный поток?

А) Местного

Б) Импульсного

В) Циклического

Г) Путевого

**Вопрос 2** Взаимодействие вихревых токов и магнитного потока, создают?

А) Вращающий момент

Б) Равномерные импульсы

В) Притягивание якоря

Г) Замыкание контактов

**Вопрос 3** В устройстве ДСШ что стремится повернуть сектор?

А) Вращающий момент

Б) Магнитный поток

В) Местный элемент

Г) Преобразователь

**Вопрос 4** Какого типа трансформаторов не бывает?

А) Линейного

Б) Сигнального

В) Путевого

Г) Трансформаторного

**Вопрос 5** В маятниковом трансмиттере кулачковая шайба замыкает

А) Управляющие контакты

Б) Катушки

В) Упорные ролики

Г) Магниты

**Вопрос 6** Что произойдет с МТ при размыкании управляющих контактов?

А) Выключится

Б) Повернется якорь

В) Пройдет ток

Г) Возникнет магнитное поле

**Вопрос 7** Что служит для преобразования однофазного переменного тока в постоянный ток?

А) Трансмиттер

Б) Выпрямители

В) Трансформаторы

Г) Аккумуляторы

**Вопрос 8** Что служит для питания переменным током различных цепей?

А) Трансмиттер

- Б)Выпрямители
- В)Трансформаторы
- Г)Аккумуляторы

**Вопрос 9** Что используют для аварийного питания цепей?

- А)Трансмиттер
- Б)Выпрямители
- В)Трансформаторы
- Г)Аккумуляторы

**Вопрос 10** Что входит в состав устройства реле ДСШ?

- А)Сердечник
- Б)Катушки
- В)Болты
- Г)Ящик с крышкой

**Контрольная работа (вводный контроль) ( 5 семестр)  
по учебной дисциплине**

**ОП. 10 Системы регулирования движением**

**Инструкция для студентов:**

Контрольная работа (5 семестр) состоит из 10 тестовых вопросов в которых нужно выбрать верный вариант ответа.

**Критерии оценки:**

10-9 правильных ответов – 5 (отлично)

8-7 правильных ответов – 4 (хорошо)

6- правильных ответов – 3 (удовлетворительно)

менее 6 – 2 (не удовлетворительно)

**Время на выполнение:** 20 минут

**Вариант 3**

**Вопрос 1** Что не входит в состав устройства реле ДСШ?

А)Обмотка

Б)Тяга

В)Сердечник Г)Болты

**Вопрос 2** Что входит в состав маятникового трансмиттера?

А)Буксы

Б)Датчик

В)Обвязка

Г)Маятник

**Вопрос 3** Что не входит в состав маятникового трансмиттера?

А)Маятник

Б)Якорь

В)Ось

Г)Коромысло

**Вопрос 4** Какие трансформаторы не имеют естественного охлаждения?

А) Линейные, типа ОМ

Б) Путевой, типа ПОБС

В) Релейные, типа РТ

Г) Силовые, типа ТС

**Вопрос 5** Что не входит в состав устройства реле НМШ?

А)Противовес

Б)Маятник

В)Катушки

Г)Якорь

**Вопрос 6** Что входит в состав устройства реле НМШ?

А)Обод

Б)Маятник

В)Обмотка

Г)Якорь

**Вопрос 7** По какому классу характеризует реле, состояние контактной системы (открытое или закрытое)?

А)Времени срабатывания

Б)Доступности

В)Надежности

Г)Мощности

**Вопрос 8** Какой элемент в конструкции электромагнитного реле постоянного тока отсутствует? А)Ярмо

Б)Сектор

- В)Якорь
- Г)Катушка

**Вопрос 9** Если время срабатывания на притяжении и отпуске якоря не превышает 0,03, то реле считается ...?

- А)Нормальнодействующим
- Б)Быстродействующим
- В)Медленнодействующим
- Г)Срабатывающим

**Вопрос 10** Устройства ЭЦ получают электропитание от двух независимых источников питания называемых ...?

- А)Дизель генераторы
- Б)Фидеры
- В)Трансформаторы
- Г)Батареи

### Эталоны ответов

#### Вариант 1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	А	А	Г	А	А	А	Б	А	Б	А

#### Вариант 2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	А	А	А	Г	А	А	Б	В	Г	А

#### Вариант 3

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	Г	Г	Г	А	Б	Г	В	Б	Б	Б

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### 3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 31, У1

#### Тема 1.1 -1.4

#### Вариант 1

№	Вопрос	Варианты ответов
1.1.1	Какое устойчивое состояние имеет реле?	А) Рабочее и не рабочее Б) Фрикционное В) Индукционное Г) Электромагнитное
1.1.2	Принцип действия реле, при котором возникает магнитное поле?	А) Электромагнитный Б) Индукционный В) Переменный Г) Сквозной
1.1.3	Реле по роду питающего тока, не бывает:	А) Постоянного тока Б) Постоянно-переменного тока В) Переменного тока Г) Скачкообразного
1.1.4	Преобразовываемая реле электрическая величина	А) Электрический ток и напряжение Б) Плотность В) Мощность Г) Давление
1.1.5	К какому классу относятся реле с открытой системой?	А) 2 класса Б) 17 класса В) 11 класса Г) 14 класса
1.1.6	По типу разъема реле бывают	А) Штепсельные, не штепсельные Б) Большие, маленькие В) Тяжелые, легкие Г) Кодовые, импульсные
1.1.7	В нейтральном реле НМШ, буква «Н» указывает, что реле -	А) Новое Б) Нейтральное В) 2 класса Г) Не секторное
1.1.8	В конструкции реле НМШ на что надеты катушки	А) На сердечник Б) На противовес В) На контакты Г) На якорь
1.1.9	Сколько элементов содержит двухэлементное секторное реле ДСШ?	А) Трех Б) Двух В) Четырех Г) Семи
1.1.10	Устройство, вырабатывающее равномерные импульсы тока	А) Маятниковый трансмиттер Б) Выпрямитель В) Реле Г) Трансформатор

#### Вариант 2

№	Вопрос	Варианты ответов
1.1.11	В ДСШ, катушка какого элемента создает магнитный поток?	А) Местного Б) Импульсного В) Циклического Г) Путевого
1.1.12	Взаимодействие вихревых токов и магнитного потока, создают?	А) Вращающий момент Б) Равномерные импульсы В) Притягивание якоря Г) Замыкание контактов
1.1.13	В устройстве ДСШ что стремится повернуть сектор?	А) Вращающий момент Б) Магнитный поток В) Местный элемент Г) Преобразователь
1.1.14	Какого типа трансформаторов не бывает?	А) Линейного Б) Сигнального В) Путевого Г) Трансформаторного
1.1.115	В маятниковом	А) Управляющие контакты Б) Катушки

	трансммиттере кулачковая шайба замыкает	В)Упорные ролики Г)Магниты
1.1.16	Что произойдет с МТ при размыкании управляющих контактов?	А)Выключится Б)Повернется якорь В)Пройдет ток Г)Возникнет магнитное поле
1.1.17	Что служит для преобразования однофазного переменного тока в постоянный ток?	А)Трансммиттер Б)Выпрямители В)Трансформаторы Г)Аккумуляторы
1.1.18	Что служит для питания переменным током различных цепей?	А)Трансммиттер Б)Выпрямители В)Трансформаторы Г)Аккумуляторы
1.1.19	Что используют для аварийного питания цепей?	А)Трансммиттер Б)Выпрямители В)Трансформаторы Г)Аккумуляторы
1.1.20	Что входит в состав устройства реле ДСШ?	А)Сердечник Б)Катушки В)Болты Г)Ящик с крышкой

### Вариант 3

№	Вопрос	Варианты ответов
1.1.21	Что не входит в состав устройства реле ДСШ?	А)Обмотка Б)Тяга В)Сердечник Г)Болты
1.1.22	Что входит в состав маятникового трансмиттера?	А)Буксы Б)Датчик В)Обвязка Г)Маятник
1.1.23	Что не входит в состав маятникового трансмиттера?	А)Маятник Б)Якорь В)Ось Г)Коромысло
1.1.24	Какие трансформаторы не имеют естественного охлаждения?	А) Линейные, типа ОМ Б) Путьевой, типа ПОБС В) Релейные, типа РТ Г) Силовые, типа ТС
1.1.25	Что не входит в состав устройства реле НМШ?	А)Противовес Б)Маятник В)Катушки Г)Якорь
1.1.26	Что входит в состав устройства реле НМШ?	А)Обод Б)Маятник В)Обмотка Г)Якорь
1.1.27	По какому классу характеризует реле, состояние контактной системы (открытое или закрытое)?	А)Времени срабатывания Б)Доступности В)Надежности Г)Мощности
1.1.28	Какой элемент в конструкции электромагнитного реле постоянного тока отсутствует?	А)Ярмо Б)Сектор В)Якорь Г)Катушка
1.1.29	Если время срабатывания на притяжении и отпускании якоря не превышает 0,03, то реле считается ...?	А)Нормальнодействующим Б)Быстродействующим В)Медленнодействующим Г)Срабатывающим
1.1.30	Устройства ЭЦ получают электропитание от двух	А)Дизель генераторы Б)Фидеры В)Трансформаторы

независимых источников питания называемых ...?	Г)Батареи
--	-----------

#### Вариант 4

№	Вопрос	Варианты ответов
1.1.31	Реле, работающее под действием переменного магнитного поля, создаваемого одним элементом реле, с током, индуцированным в подвижном секторе магнитным полем другого элемента являются по принципу действия ...?	А)Магнитными Б)Индукционными В)Электромагнитными Г)Комбинированными
1.1.32	Каким считается реле, если мощность необходимая для его срабатывания не превышает 1...3 Вт?	А)Слабым Б)Мощным В)Средней мощности Г)Маломощное
1.1.33	Как называется прибор, вырабатывающий равномерные импульсы постоянного тока?	А)Реле Б)Трансформатор В)Маятниковый трансмиттер Г)Кодовый путевой трансмиттер
1.1.34	Каким считается реле, если мощность необходимая для его срабатывания не превышает 3...10 Вт?	А)Слабым Б)Мощным В)Средней мощности Г)Маломощное
1.1.35	Каким считается реле, если мощность необходимая для его срабатывания не превышает 10 Вт?	А)Мощным Б)Слабым В)Средней мощности Г)Маломощное
1.1.36	Какой элемент отсутствует в конструкции маятникового трансмиттера?	А)Якорь Б)Маятник В)Тяга Г)Кулачковые шайбы
1.1.37	Какой элемент отсутствует в конструкции маятникового трансмиттера?	А)Катушка Б)Якорь В)Редуктор Г)Маятник
1.1.38	По какому признаку реле не классифицируется?	А)По количеству контактных групп Б)По количеству обмоток В)По виду состояния якоря Г)По роду питающего тока
1.1.39	Какие трансформаторы применяются в станционных рельсовых цепях переменного тока?	А)Путевые Б)Релейные В)Силовые Г)Линейные
1.1.40	Какие трансформаторы предназначены, для питания светофорных ламп?	А)Релейные Б)Линейные В)Сигнальные Г)Силовые

#### Тема 1.5

#### Вариант 1

№	Вопрос	Варианты ответов
1.5.1	Какую функцию выполняют входные светофоры?	А)Разрешают или запрещают движение с перегона на станцию Б)Разрешают или запрещают движение со станции на перегон В)Разрешают проследовать блок-участок Г)Нет верных вариантов

1.5.2	Где устанавливаются маршрутные светофоры?	А) На границах блок-участка Б) На границах районов станции В) На перегоне Г) На главных путях
1.5.3	Какие литеры у выходных светофоров?	А) Н4, Ч2 Б) М7, М6 В) Н Г) 12, 15
1.5.4	Что означает на светофорах один желтый мигающий огонь?	А) Светофор открыт, проследовать с уменьшенной скоростью Б) Запрещает движение В) Светофор открыт, проследовать со скоростью не более 60 км/ч Г) Светофор открыт
1.5.5	Какими сигналами сигнализируют проходные светофоры?	А) Зеленый, желтый и красный Б) Белый, синий В) Желтый, красный, белый Г) Синий
1.5.6	Какую функцию выполняют повторительные светофоры?	А) Сигнализируют о показании выходного, маршрутного или горочного светофора, когда видимость основного не обеспечивается Б) Ограждают опасные места В) Ограждают места пересечений Г) Используются для прodelывания маневровых работ
1.5.7	Какими огнями сигнализирует локомотивный светофор?	А) Зеленый, желтый, желтый с красным, красный и белый Б) Зеленый, желтый, красный В) Синий, белый Г) Красный, зеленый
1.5.8	Какие литеры у заградительных светофоров?	А) ПН1 Б) Ч2 В) 31, 32 Г) М1, М5
1.5.9	На что указывает включение зеленого огня на повторительном светофоре?	А) Выходной или маршрутный светофор открыт Б) Основной светофор закрыт В) Следовать с готовностью остановиться Г) Нет верных ответов
1.5.10	Где устанавливают маневровые светофоры?	А) На границах станции Б) В стрелочных зонах станции В) В кабине Г) На перегоне

### Вариант 2

№	Вопрос	Варианты ответов
1.5.11	Какую функцию выполняет локомотивный светофор?	А) Разрешает или запрещает следование поезда с одного блок-участка на другой Б) Разрешает проследование станции В) Разрешает или запрещает проследовать из одного участка на другой Г) Разрешает отправиться на перегон
1.5.12	Какими сигналами сигнализирует заградительный светофор?	А) Желтым, зеленым, красным Б) Синим, белым В) Зеленым Г) Красным
1.5.13	Что обозначают на светофоре два желтых	А) Следующий светофор закрыт, двигаться с готовностью остановиться, с отклонением по стрелочному переводу



	сигнала?	Б)Следующий светофор открыт В)Следующий светофор открыт, проследовать с уменьшенной скоростью Г)Следующий светофор закрыт
1.5.14	Какую функцию выполняют светофоры прикрытия?	А)Ограждают места пересечений железной дороги в одном уровне с другими путями, троллейбусными линиями и т.д. Б)Ограждают перегон В)Указывают на опасные места Г)Разрешают следовать
1.5.15	Какие литера у предупредительных светофоров?	А) ПН,ПЧ Б)1,1 В)Ч,Н Г)П1,П2
1.5.16	Где устанавливаются входные светофоры?	А)100 метров от тупика Б)50 метров до первого стрелочного перевода, остряка пошерстного движения В)100 метров до первого стрелочного перевода, остряка пошерстного движения Г)Около станции
1.5.17	Какие литера у маршрутных светофоров?	А) НМІ,ЧМІІ Б)1,7 В)32 Г)П9
1.5.18	Что означает один зеленый мигающий сигнал на светофоре?	А)Открыт, скорость не более 60 км/ч Б)Светофор открыт В)Открыт, скорость не более 20 км/ч Г)Открыт, скорость не более 80 км/ч
1.5.19	Какую функцию выполняют выходные светофоры?	А)Разрешают движение с одного района на другой Б)Разрешают или запрещают отправляться со станции на перегон В)Разрешают или запрещают оправливаться с перегона на станцию
1.5.20	Какую функцию выполняют маневровые светофоры?	

### Вариант 3

№	Вопрос	Варианты ответов
1.5.21	Для чего применяются горочные светофоры?	А)Разрешения или запрещения роспуска состава с горки Б)Разрешения расформирования состава В)Разрешения или запрещения формирования состава толчками Г)Разрешение скатывания вагонов
1.5.22	Какими огнями сигнализируют маневровые светофоры?	А)Красный с желтым Б)Синий , белый В)Зеленый, красный, желтый Г)Красный
1.5.23	Для чего служат заградительные светофоры?	А)Для разрешения проследования с одного блок- участка на другой Б)Требуют остановки поезда при опасности для движения В)Ограждают пересечения дорог

		Г)Ограждают перегон
1.5.24	Какие литера у маневровых светофоров ?	А) Ч2,Н6 Б) М1,М6 В) П3,П2 Г)З1
1.5.25	Какие литера у проходных светофоров?	А) 1...7 Б) Ч3 В)Г2,Г3 Г)Н,Ч
1.5.26	Что происходит с нормально сигнальными огнями повторительных светофоров?	А)Горят Б)Не горят В)Мигают Г)Не работают
1.5.27	Какие литера у горочных светофоров?	А) Г1,Г2 Б)З1,З2 В)ГС4 Г)ГП6
1.5.28	Где устанавливаются светофоры прикрытия?	А)На станции Б)На расстоянии 50 метров от места ограждения В)На расстоянии 100 метров от места ограждения Г)Около опасного места
1.5.29	Какими сигналами сигнализируют светофоры прикрытия?	А)Красным, зеленым Б)Красным, желтым В)Желтым, зеленым Г)Красным, желтым, зеленым
1.5.30	Что означают желтый мигающий и зеленый огонь на светофоре?	А)Скорость не более 80 км/ч Б)Следующий светофор открыт, скорость уменьшенная, следование с отклонением по стрелочному переводу В)Следующий светофор открыт, скорость уменьшенная, следование без отклонения по стрелочному переводу

#### Вариант 4

№	Вопрос	Варианты ответов
1.5.31	К каким сигналам относится светофор?	А)Круглосуточным Б)Дневным В)Ночным Г)Постоянным
1.5.32	Для каких сигналов используются цвета огня лунно-белого и синего?	А)Выходных Б)Проходных и входных В)Маневровых и пригласительных Г)Заградительных
1.5.33	На каком расстоянии должны быть отчетливо видны показания выходных и маршрутных светофоров на главных путях?	А)Не менее 1000 Б)Не менее 400 м В)Не менее 200м Г)300 м
1.5.34	Для чего служит светофор?	А)Для разрешения движения Б)Запрета движения В)Регулирования движения Г)Нет верных ответов
1.5.35	На каком расстоянии должны быть видны сигнальные показания маневровых светофоров и пригласительные сигналы?	А)Не менее 200 Б)Не менее 400 В)500 Г)1000

1.5.36	На каком расстоянии должны быть видны сигналы входных, проходных, заградительных и прикрытия на прямых участках?	А) Не менее 1000 Б) Не менее 400 В) Не менее 200 Г) Нет верных ответов
1.5.37	Какой сигнал в качестве запрещающего огня может использоваться на маневровых светофорах приемо-отправочных путей, тупиков и вытяжек?	А) Красный Б) Синий В) Белый Г) Желтый
1.5.38	Какие литеры у светофоров прикрытия?	А) Ч, Н Б) 12..15 В) ПН Г) 31
1.5.39	Какие литеры у предупредительных светофоров?	А) ПН, ПЧ Б) 1, 7 В) Ч2 Г) ПМ
1.5.40	Что означает зеленый мигающий огонь с желтым и зеленой полосой на светофоре?	А) Открыт, скорость не более 80 км/ч Б) Открыт, скорость не более 60 км/ч В) Открыт, скорость не более 20 км/ч

### Тема 1.6 Вариант 1

№	Вопрос	Варианты ответов
1.6.1	Из чего состоят рельсовые цепи?	А) ПК, РК, рельсовой линии Б) ДСШ, шибер В) Маятник, реле постоянного тока Г) Вал, редуктор
1.6.2	Какое напряжение у рельсовых цепей при работе их в шунтовом режиме?	А) Максимальное Б) Минимальное В) Критическое Г) Нормальное
1.6.3	Какое напряжение источника питания при нормальном режиме работы рельсовых цепей?	А) Максимальное Б) Минимальное В) Критическое Г) Нормальное
1.6.4	Что относится к причинам возникновения ложной занятости?	А) Не обеспечение шунтовой зависимости Б) Отсутствие или плохой контакт в рельсовом соединителе В) Не отпусkanie якоря Г) Нахождение на путях легковесной подвижной единицы
1.6.5	Что из себя представляет контрольный режим работы рельсовых цепей?	А) Соответствует свободному от подвижного состава состоянию рельсовых цепей Б) Соответствует занятому подвижным составом состоянием рельсовых цепей В) Соответствует свободному, но неисправному состоянию рельсовых цепей Г) Все ответы верны
1.6.6	Какие бывают по месту применения рельсовые цепи?	А) Неразветвленные, разветвленные Б) Местные, международные В) Магистральные, технологические Г) Постоянные, временные
1.6.7	Что происходит с рельсовыми цепями при свободном участке?	А) Сигнальный ток не протекает по рельсам под путевое реле, реле не возбуждается и якорь не притягивает Б) Сигнальный ток протекает по рельсам под путевое реле, реле возбуждается и притягивает якорь, замыкает фронтные

		контакты В) Не замыкает фронтные контакты Г) Сигнальный ток не протекает по рельсам под путевое реле, реле не возбуждается и якорь не притягивает, не замыкает фронтные контакты
1.6.8	Что устанавливается в некоторых видах рельсовых цепей между путевым реле и рельсами?	А) Редуктор, ДСН Б) Изолирующий питающий транзистор, защитный фильтр В) Маятник Г) Выпрямитель
1.6.9	Какие бывают рельсовые цепи по роду питающего тока?	А) Непостоянного тока Б) Смешанного тока с электрической тягой В) Постоянного тока на участке с автономной тягой Г) Переменного тока
6.10	При какой неисправности путей стрелки не перевод	А) Ложная занятость    Б) Ложная свобода В) Неисправность стрелки    Г) Неисправность сигнала

### Вариант 2

№	Вопрос	Варианты ответов
1.6.11	Каково назначение рельсовых цепей?	А) Непрерывный контроль путевых или стрелочных изолированных участков Б) Регулировать движение В) Увеличивать пропускную способность Г) Координация работы
1.6.12	Какие бывают рельсовые цепи по способу пропускания обратного тягового тока в обход?	А) Однопутные, многопутные Б) Двухпутные, однопутные В) Однонитевые, двухнитевые, трехнитевые Г) Однонитевые, двухнитевые
1.6.13	Что происходит с сопротивлением в обмотке реле при прохождении рельсовых цепей поездом?	А) Увеличивается Б) Снижается В) Абсолютно ничего Г) Приходит в нормальное состояние
1.6.14	Через что поступает питание в рельсовую цепь?	А) Конденсатор    Б) Редуктор В) Резистор    Г) Маятник
1.6.15	Что является проводником тока в рельсовых цепях?	А) Рельсы    Б) Шпалы В) Электрические схемы    Г) Реле
1.6.16	Какое сопротивление рельс при шунтовом режиме работы рельсовых цепей?	А) Максимальное    Б) Минимальное В) Критическое    Г) Нормальное
1.6.17	Чему соответствует нормальный режим работы рельсовых цепей?	А) Соответствует свободному от подвижного состава состоянию рельсовых цепей Б) Соответствует занятому подвижным составом состоянию рельсовых цепей В) Соответствует свободному, но неисправному состоянию рельсовых цепей Г) Все ответы верны
1.6.18	Что из перечисленного является	А) Неисправность редуктора

	причиной ложной свободности путей?	Б)Нарушение чередования полярностей В)Замыкание рельс предметом Г)Обрыв проводов
1.6.19	Что является нагрузкой у рельсовых цепей?	А)Реле Б)Редуктор В)Резистор Г)Конденсатор
1.6.20	Какой выпрямитель обычно используется в рельсовых цепях?	А)ВАК-1 Б)ВАК-2 В)АК-1 Г)АК-2

### Вариант 3

№	Вопрос	Варианты ответов
1.6.21	Какие не бывают по способу наложения АЛС рельсовые цепи?	А)С обоих Б)Кодируются релейного конца В)Кодируются с питающего конца Г)Кодируются с батарейного конца
1.6.22	Какое сопротивление балласта при нормальном режиме работы рельсовых цепей?	А)Реле должно притянуть якорь Б)Реле должно опустить якорь и фиксировать свободность В)Реле в нейтральном положении Г)Нет верных ответов
1.6.23	Чему соответствует шунтовой режим работы рельсовых цепей?	А)Соответствует свободному от подвижного состава состоянию рельсовых цепей Б)Соответствует занятому подвижным составом состоянием рельсовых цепей В)Соответствует свободному, но неисправному состоянию рельсовых цепей Г)Все ответы верны
1.6.24	Что относится к причинам ложной занятости?	А)Ухудшение состояния верхнего строения пути Б)Нету шунтовой чувствительности В)Неисправность светофоров Г)Неисправность связи
1.6.25	В связи с чем может не обеспечиваться шунтовая чувствительность?	А)Не отпускание якоря Б)Обрыв перемычек В)На головке рельс ржавчина Г)Верных ответов нет
1.6.26	Какие бывают рельсовые цепи по способу подачи сигнального тока в рельсы?	А)С непрерывным путевым реле Б)С переменным реле В)С постоянным реле Г)С кодовым путевым реле
1.6.27	Что должно произойти при нахождении на рельсовых цепях подвижного состава?	А)Реле должно опустить якорь и фиксировать занятость Б)Реле должно опустить якорь и фиксировать свободность В)Реле притягивает якорь Г)Реле должно притянуть якорь и фиксировать свободность
1.6.28	Какое напряжение у рельсовых цепей при	А)Максимальное Б)Минимальное

	работе их в шунтовом режиме?	В)Критическое Г)Нормальное
1.6.29	Что относится к причинам ложной свободности?	А)Помехи тяг тока Б)Обрыв проводов В)Неисправность светофоров Г)Неисправность связи
1.6.30	Чем обеспечивается занятость рельсовых цепей?	А)Обесточивание рельсовых цепей Б)Протеканием тока В)Фактической видимостью Г)Проверкой

## Тема 2.1 – 2.2

### Вариант 1

№	Вопрос	Варианты ответов
2.1.1	Какая система управляет сигналами частично в ручную, а частично автоматически?	А)АБ Б)ПАБ В)АЛСО Г)АЛСН
2.1.2	Что не допускают, до полного освобождения перегона, устройства ПАБ?	А)Закрытие входного светофора Б)Открытие выходного светофора В)Изъятие ключа жезла Г)Блокировка стрелок
2.1.3	На двухпутных участках, при ПАБ, достаточно оградить поезд?	А)С обеих сторон Б)С головы В)Только с хвоста Г)Нет правильного варианта
2.1.4	Какой блокировочный сигнал необходимо получить, при ПАБ, для открытия выходного сигнала?	А)ПП Б)ДП В)ДС Г)ПО
2.1.5	Сигнал, подаваемый после прибытия поезда, при системе управления ПАБ?	А)ДС Б)ДП В)ПП Г)ПО
2.1.6	На однопутных участках, при ПАБ, поезд ограждают?	А)С головы и хвоста Б)Только с головы В)Только с хвоста Г)Нет верных ответов
2.1.7	После проверки чего, подается сигнал прибытия?	А)Документации Б)Колесных пар В)Прибытия в полном составе Г)Исправности перегона
2.1.8	Какой блокировочный сигнал подается на соседнюю станцию, после открытия выходного светофора?	А)ПО Б)ДС В)ПП Г)ДП
2.1.9	Каким цветом сигнализирует лампа путевого отправления?	А)Зеленым Б)Желтым В)Красным Г)Черным
2.1.10	Каким цветом сигнализирует лампа путевого прибытия?	А)Зеленым Б)Желтым

		В)Красным Г)Черным
--	--	-----------------------

### Вариант 2

№	Вопрос	Варианты ответов
2.2.1	На что делится перегон при АБ?	А)Раздельные пункты Б)Станционные пути В)Блок участки Г)Перегоны
2.2.2	Какие светофоры устанавливаются на границах блок участков?	А)Входные Б)Выходные В)Проходные Г)Маршрутные
2.2.3	Каких типов проходных светофоров по значимости не существует?	А)Двухзначные Б)Трехзначные В)Четырехзначные Г)15-значные
2.2.4	АБ при которых движение по каждому перегону осуществляется в одном направлении?	А)Односторонняя Б)Двусторонняя В)Трехсторонняя Г)Нет верного ответа
2.2.5	При двусторонней АБ для изменения направления показания светофоров используют кнопку?	А)Закрытие переезда Б)Смена направления В)Блокировка стрелок Г)Пригласительные сигналы светофоров
2.2.6	Кто производит изменение направления движения?	А)ДСП Б)Сигналист В)Машинист Г)Агент ЛАФТО
2.2.7	При каком состоянии перегона производится смена направления?	А)При занятом перегоне Б)При свободном перегоне В)При ЛЗ перегона Г)При ЛС перегона
2.2.8	Какие реле включены в схему смены направления?	А)Реле направления Б)Секторное реле В)Нейтральное реле Г)Электрическое реле
2.2.9	Какая лампа используется для контроля перегона?	А)Прием Б)Стыки РЦ В)Контроля свободности перегона Г)Ячейки светофоров
2.2.10	Каким цветом сигнализирует лампа, контроль перегона КП, при занятом перегоне?	А)Красны Б)Желтым В)Зеленым Г)Синим

### Вариант 3

№	Вопрос	Варианты ответов
2.2.11	Каким цветом сигнализирует лампа, контроль перегона КП, при свободном перегоне?	А)Белым Б)Желтым В)Зеленым Г)Синим
2.2.12	Режим работы схемы смены направления, при котором устройства АБ исправны, перегон свободен?	А)Экстренный Б)Вспомогательный В)Нормальный Г)Контрольный
2.2.13	Режим работы схемы смены направления, при котором присутствует неисправность РЦ одного из блок-участков?	А)Экстренный Б)Вспомогательный В)Нормальный Г)Контрольный
2.2.14	В какой документ делают запись о неисправности АБ?	А)Журнал телефонограмм Б)Дорожную ведомость В)Журнал осмотра Г)Журнал посещений
2.2.15	Какие кнопки используют для вспомогательной смены направления?	А)ПП и ПО Б)СНК и КП В)ДС и ДП Г)НПВ и НОВ
2.1.16	Как осуществляется управление сигналами при ПАБ?	А)Частично в ручную, а частично автоматически Б)Только автоматически В)Только в ручную Г)Нет правильных ответов
2.2.17	Как дежурный может определить, что произошла смена направления движения?	А)По докладу машиниста Б)По индикации В)Логически Г)По сигналам светофоров
2.2.18	Что превышает АБ, по сравнению с ПАБ?	А)Скорость движения Б)Вагонооборот В)Коэффициент сдвоенных операций Г)Пропускную способность
2.2.19	Как работают проходные светофоры, установленные на границах блок-участков, при АБ?	А)Автоматически Б)ДСП регулирует показания с пульта В)Ими управляет ДНЦ Г)В зависимости от времени суток
2.2.20	Благодаря чему, при АБ повышается безопасность движения?	А)Высоким скоростям Б)Автоматики В)Оборудованию каждого блок-участка электрической рельсовой цепью Г)Уменьшением интервалов попутного движения



#### Вариант 4

№	Вопрос	Варианты ответов
2.2.21	Как движутся поезда на двухпутных участках при ПАБ?	А)Только в четном направлении Б)По каждому пути в одном направлении В)По каждому пути в двух направлениях Г)Только в нечетном направлении
2.2.22	Что происходит с выходными светофорами после занятия перегона поездом при ПАБ?	А)Закрываются и замыкаются Б)Только замыкаются В)Только закрываются Г)Открываются
2.2.23	Где установлена аппаратура при АБ?	А)На пути Б)У электропривода В)У светофора Г)У стрелки
2.2.24	Чем оборудуют станции для правильного направления, при ПАБ?	А)Электроприводами Б)Блок аппаратами и релейными приборами В)Курбельными заслонками Г)Башмаками
2.2.25	Для чего предназначена кнопка НПВ, при АБ?	А)Для вспомогательного приема нечетных поездов Б)Для вспомогательного отправления четных поездов В)Для открытия пригласительного сигнала Г)Для приема четных поездов
2.2.26	Чем связывают станции с блок аппаратами?	А)Проводным кабелем Б)ДСН В)Оптоволокном Г)Двухпроводной линейной цепью
2.2.27	Чем дополняется АБ, чтобы не было проезда запрещающего сигнала?	А)АЛС Б)ДК В)ПАБ Г)ДЦ
2.2.28	Что загорается на пульте по прибытию нечетного поезда на станцию, при ПАБ?	А)Нечетное прибытие Б)Проследование В)Отправление Г)Контроль перегона
2.2.29	Как дежурные делают смену направления движения во вспомогательном режиме?	А)Только ДСП станции на прием Б)По очереди В)Одновременно Г)Только ДСП станции на отправление
2.2.30	Какие кнопки на пульте-табло опломбированы?	А)Ч5 Б)Н3 В)СНК Г)ЧПВ и ЧОВ

**Тема 2.3 – 2.4**

**Вариант 1**

<b>№</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Варианты ответов</b>
2.3.1	Какие пути на станции, при полуавтоматической блокировки, оборудуются путевыми устройствами АЛС?	А)Приемоотправочные Б)Главные пути В)Пути сортировочного парка Г)Тупиковые пути
2.3.2	Для какой цели предназначены устройства проверки бдительности и контроля скорости движения?	А)Для остановки поезда перед закрытым сигналом Б)Для безостановочного пропуск В)Для регулирования массы поезда Г)Для регулирования длины поезда
2.3.3	На каких участках применяется автоматическая локомотивная сигнализация непрерывного типа АЛСН?	А)Только на двухпутных Б)На участках приближения В)Только на однопутных Г)На однопутных и двухпутных
2.3.4	Какое показание будет на локомотивном светофоре при коде «З» (3 импульса, 3 интервала)?	А)Зеленый Б)Красный В)Желтый Г)Желтый с красным
2.3.5	Какое показание будет на локомотивном светофоре при коде «Ж» (2 импульса, 2 интервала)?	А)Зеленый Б)Красный В)Желтый Г)Желтый с красным
2.3.6	Какое показание будет на локомотивном светофоре при коде «КЖ» (1 импульса, 1 интервала)?	А)Зеленый Б)Красный В)Желтый Г)Желтый с красным
2.4.1	Что устраивают на пересечении железной дороги с автодорогами?	А)Перегон Б)Переезд В)Проходной светофор Г)Блок-участок
2.4.2	Чем оборудуют переезды, для обеспечения безопасности движения?	А)Автостопами Б)Автоматической переездной светофорной сигнализацией В)Рельсовой цепью Г)Релейный шкаф
2.4.3	Сколько категорий переездов существует, в зависимости от интенсивности движения и условий видимости?	А)41 Б)4 В)15 Г)11
2.4.4	Чем регулируются регулируемые переезды?	А)Дежурным по переезду Б) АПС В)АПС Г)Все ответы верны

**Вариант 2**

<b>№</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Варианты ответов</b>
2.3.7	Что имитирует длину блок-участка в масштабе, в системе автоматизированного управления	А)Частота ударов Б)Период времени В)Длина шлейфа

	тормозами?	Г)Скорость движения
2.3.8	Какой сигнал загорается на локомотивном светофоре, при проезде локомотивом светофор с красным огнем?	А)Желтый Б)Красный В)Белый Г)Зеленый
2.3.9	Что произойдет, если машинист не подтвердит проверку бдительности?	А)Сработает гудок Б)Увеличится скорость В)Сработают тормоза Г)Потухнет свет
2.4.5	Какие светофоры устанавливаются на переезде, при возникновении препятствия?	А)Маневровые Б)Проходные В)Заградительные Г)Выходные
2.4.6	Где устанавливаются шлагбаумы?	А)На переездах Б)На главных путях В)На грузовом дворе Г)В сортировочном парке
2.4.7	Переезды, каких категорий являются охраняемыми?	А)3 и 4 категории Б)1 и 2 категории В)1 и 4 категории Г)2 и 3 категории
2.4.8	Переезды, каких категорий являются охраняемыми?	А)3 и 4 категории Б)1 и 2 категории В)1 и 4 категории Г)2 и 3 категории
2.4.9	Для чего устанавливаются перед переездом сигнальный знак «С»?	А)Для подачи свистка Б)Для увеличения скорости В)Для уменьшения скорости Г)Для соединения с ДСП
2.4.10	Что относят к регулируемым переездам?	А)Участок оборудованный продольными линиями электроснабжения Б)Участок оборудованный устройствами сигнализации, извещающей водителей транспортных средств о подходе к переезду поезда В)Участок не оборудованный устройствами переездной сигнализации Г)Участок имеющий дежурного по переезду
2.4.11	Что входит в обязанности дежурного по переезду?	А)Переговоры с сигнаристами Б)Своевременно открывать и закрывать шлагбаумы В)Визирование документов Г)Составление графика движения

### Вариант 3

№	Вопрос	Варианты ответов
2.4.12	Где располагаются переезды?	А)На территории станции Б)На перегонах В)На пересечении автодороги с железной

		дорогой Г)Все ответы верны
2.4.13	Когда включаются ограждающие переезд устройства?	А)При въезде поезда на участок приближения Б)При выезде поезда со станции В)При въезде поезда на участок удаления Г)По сигналу машиниста
2.4.14	Что означает лампочка КМ, на щитке у дежурного по переезду?	А)Неисправность светофоров Б)Приближение поезда В)Контроль работы заградительных Г)Контроль исправности комплекта мигания
2.4.15	Что означает лампочка З1 (З2), на щитке у дежурного по переезду?	А)Неисправность светофоров Б)Приближение поезда В)Контроль работы заградительных Г)Контроль исправности комплекта мигания
2.4.16	Что устанавливают на переездах, при возникновении опасности, если нет заградительных светофоров?	А)Проходные светофоры Б)Красные щиты В)Шлагбаум Г)Нет верных ответов
2.4.17	С кем имеет связь дежурным по переезду?	А)ОПЦ Б)Сигналистами В)ДСП Г)ДРУ
2.4.18	Для чего установлен щиток у дежурного по переезду?	А)Для включения заградительных светофоров Б)Для экстренного закрытия переезда В)Для экстренного включения шлагбаумов Г)Все ответы верны
2.4.19	Какие кнопки на щитке у дежурного по переезду находятся под пломбами?	А)ЗС – включение заградительных Б)З – включение шлагбаума В)Б – Поддержание брусьев Г)НП – Приближение поезда
2.4.20	От чего зависит длина участка приближения к переезду?	А)От времени суток Б)От скорости движения поезда В)От массы поезда Г)От длины участка удаления
2.3.10	Чем оборудуются участки приближения и главные пути станции?	А)Ходовыми устройствами Б)Путевыми устройствами АЛС В)Релейной аппаратурой Г)Колонками местного управления

#### Вариант 4

№	Вопрос	Варианты ответов
2.3.11	Какая система управления дополняется устройствами проверки бдительности машиниста?	А)АЛС Б)ПАБ В)АБ Г)ДЦ
2.3.12	Что происходит, если машинист не	А)Ускорение

	подтверждает проверку бдительности?	Б)Торможение В)Разгон Г)Блокировка
2.3.13	Что является каналом связи между путевыми и локомотивными устройствами?	А)Блок-участок Б)Перегон В)РЦ Г)Тупик
2.3.14	Какие катушки установлены перед 1 колесной парой, служащие для приема сигнализации из РЦ?	А)Железные Б)Приемные В)Магнитные Г)Двойные
2.3.15	Что входит в напольные устройства?	А)Сердечник Б)Шлейф В)Редуктор Г)Контур
2.3.16	Что не входит в локомотивные устройства?	А)Приемник Б)Делитель частоты В)Антенна Г)Контур
2.3.17	Что определяется по количеству импульсов?	А)Время хода Б)Длина блок-участков В)Шунт Г)Логические элементы
2.3.18	Что применяют для проверки бдительности и превышения скорости?	А)Преобразователь Б)Контрольный орган В)Фонари Г)Петарды
2.3.19	Какого реле нет в контрольном органе проверки бдительности машинистов?	А)Реле бдительности Б)Реле контроля скорости В)Реле рукоятки бдительности Г)Секторное реле
2.4.22	Кто управляет регулируемым переездом?	А)Машинист Б)Дежурный по переезду В)Сигналист Г)Начальник станции

### Тема 3 – 5

#### Вариант 1

№	Вопрос	Варианты ответов
4.1	Что такое диспетчерская централизация?	А)Комплекс телемеханических устройств, посредством которых управление и контроль за движением поездов на участке осуществляется поездным диспетчером Б)Комплекс телемеханических устройств, посредством которых управление и контроль за движением поездов на участке осуществляется дежурным по станции В)Комплекс ручных устройств, посредством которых производится управление

		Г)Комплекс устройств предназначенный для выполнения грузовых работ
5.1	В каких режимах система ГАЦ обеспечивает работу?	А)Наборный, групповой Б)Автоматизированный, неавтоматизированный В)Программный, маршрутный, ручной Г)Ручной, прикладной
3.1	Для чего предназначен диспетчерский контроль?	А)Для производства погрузки, выгрузки Б)Для облегчения работы дежурному по станции В)Для получения информации поезду диспетчеру о движении поездов по перегонам и станция Г)Для получения информации дежурному по станции о движении поездов по перегонам и станция
5.2	Где устанавливается прицельное торможение?	А)11 тормозная позиция Б)1 тормозная позиция В)3 тормозная позиция Г)21 тормозная позиция
4.2	С чего при диспетчерской централизации осуществляется управление?	А)С местного поста Б)С центрального поста В)С международного поста Г)С технологического поста
5.3	Какая система является типовой диспетчерского контроля?	А)ЧДК Б)ГОЗУ В)НЕВА Г)Сетунь
4.3	Применение ДЦ повышает пропускную способность участка на ...?	А)50% Б)25-30% В)30% Г)40%
3.2	Сколько в стандарте контролирует объектов система ЧДК?	А)480 Б)580 В)1100 Г)449
5.4	Чем оборудуются станции при диспетчерской централизации?	А)АБ Б)ПАБ В)ЭЦ Г)РЦЦ
5.5	Какими являются все типы замедлителей?	А)Гидравлическими Б)Механическими В)Ручными Г)Динамическими

### Вариант 2

№	Вопрос	Варианты ответов
4.4	Чем оборудуются перегоны при диспетчерской централизации?	А)ПАБ Б)АБ В)РЦЦ Г)ЭЦ
3.3	Куда включается в системе ЧДК генератор ГК?	А)ДСН Б)Резистор В)ПОНАБ Г)ЭЦ
5.6	Для чего предназначена сортировочная горка?	А)Расформирование, формирование Б)Отправление В)Контроль занятости Г)Прием
3.4	Что происходит с контрольной лампочкой при диспетчерском контроле, если блок – участок свободен?	А)Выключена Б)Включена В)Мигает Г)Горит непрерывно
5.7	Какой состав является хорошим бегуном?	А)Груженный Б)Порожный В)Сборный Г)Участковый

4.5	Как осуществляется передача приказа при ДЦ?	А)Текстами    Б)Циклами В)Кодами    Г)Жестами
4.6	Наиболее распространенные системы ДЦ?	А)ПОНАБ    Б)ДИСК Б В)ДИСК Ц    Г)НЕВА, ЛУЧ
5.8	На какой тормозной позиции происходит интервальное торможение?	А)На 2 тормозной позиции Б)На 1 тормозной позиции В)На 3 тормозной позиции Г)На 8 тормозной позиции
3.5	Сколько времени горит лампа, при отсутствии резервного питания в ДК?	А)5 минут Б)1 секунду В)10 минут Г)0,3 секунд
5.9	Для чего предназначена автоматическое регулирование скорости скатывания?	А)Для обеспечения интервалов между отцепами Б)Для регулирования времени отпуска В)Для перевода стрелок Г)Для времени мигания светофоров

### Вариант 3

№	Вопрос	Варианты ответов
5.10	Что обеспечивает телеуправление горочным локомотивом?	А)Кодирование сигналов Б)Регулирование скорости надвига состава, без машиниста В)Подача сигналов ТУ Г)Контроль занятости сортировочных путей
4.7	Какие бывают кодовые приказы при диспетчерской централизации?	А)Скоростные Б)Управляющие и известительные В)Рабочие и нерабочие Г)Двоичные
3.6	Где устанавливается контрольная лампочка, на табло у ДСП, при ДК?	А)Над перегонами Б)В центре главного пути В)Под перегонами Г)На путях не общего пользования
3.7	Какую частоту вырабатывает генератор ГК?	А)От 27-72Вт    Б)От 300-1500Гц В)От 50-2000Гц    Г)От 300-1500Ом
5.11	Как расшифровывается буквенная аббревиатура КНП механического замедлителя?	А)Колесно-нейтральный подъемник Б)Клещевидно нажимной с подъемным механизмом В)Вагонный механизм Г)Редуктивный подъемник
4.8	Для чего предназначены управляющие приказы при ДЦ?	А)Для контроля за участками Б)Для передачи телефонограмм В)Для передачи приказов на линейные станции Г)Для извещения машинистов
3.8	Как горит лампа при ДК при перегорании лампы красного огня?	А)Погашена Б)Равномерно мигает В)Горит непрерывно Г)Редко мигает

3.9	Время передачи управляющего сигнала ТУ, в системе ЛУЧ?	А)5 минут Б)0,48 секунд В)15 секунд Г)2 минуты
5.12	Где установлена вторая тормозная позиция?	А)Перед разделительной стрелкой каждого пучка путей Б)После 1 тормозной позиции В)В сортировочном парке Г)Все ответы верны
3.10	Сколько станций контролирует система ЧДК?	А)23 Б)15 В)4 Г)67

#### Вариант 4

№	Вопрос	Варианты ответов
5.13	Что позволяет горочное оперативное запоминающее устройство?	А)регулирует скорость Б)Контролирует контроль путей В)Накапливать и запоминать программу исследования каждого отцепа Г)Тормозит отцепы
4.9	Сколько составляет время одного цикла?	А)5-7 секунд Б)1 час В)9 минут Г)0,11 секунд
4.10	Для чего предназначены известительные приказы?	А)Для расчета пропускной способности Б)Для связи со станцией В)Для вызова ДС Г)Для контроля и включения устройств
5.14	По какому принципу действуют все механические замедлители?	А)Опускание рычага Б)Нажатия тормозных шин В)Предварительного торможения Г)Нажатия на пульте управления
4.11	Какой принцип передачи сигналов применяется в системе ЧДЦ?	А)Циклический Б)Импульсный В)Дедуктивный Г)Спорадический
3.11	Как горит лампа при прекращении передачи основного питания в ДК?	А)Погашена Б)Непрерывно горит В)Лампа равномерно мигает Г)Редко мигает
5.15	Где установлена 1 тормозная позиция?	А)После 2 тормозной позиции Б)Перед каждым пучком путей В)До первой раздельной стрелки Г)После 3 тормозной позиции
4.12	Сколько объектов контролирует система ЛУЧ?	А)5120 Б)1100 В)600 Г)25
4.13	Когда запрещается переделывать	А)При открытых сигналах



	маршрут при ДЦ?	Б)Если поезд остановится у сигнала В)Если не открывается проходной светофор Г)При свободном пути
5.16	По каким светофорам происходит передвижение в сортировочном парке?	А)По входным Б)По маневровым В)По проходным Г)По маршрутным

## Тема 6.1 – 6.6

### Вариант 1

№	Вопрос	Варианты ответов
6.1.1	Что из себя представляет электрическая централизация?	А)Систему централизованного управления стрелками и светофорами Б) Контроль путей с центрального поста В) Комплекс известительных и управляющих сигналов Г)Комплекс выполняемых приказов
6.5.1	Что контролирует исполнительная группа при БМРЦ?	А)Контролирует скорость поездов Б)Контролирует роспуск отцепов В)Контролирует все условия правильности приготовления маршрутов Г)Контролирует время
6.1.2	Что является основой комплекса?	А)Редуктор Б)ЭЦ В)Принтер Г)Компьютер и платы ввода и вывода
6.1.3	Каким является каждый изолированный участок приемо-отправочного пути?	А)Безстыковой Б)Стыковой В)Безстрелочный Г)Стрелочный
6.1.4	Чем отделяются тупики и подъездные пути?	А)Стыками Б)Стрелками В)Предельными столбиками Г)Табличками
6.4.1	Как устанавливают маршрут при РЦЦ?	А)Только открытием одного светофора Б)Заданием начала и конца маршрута В)Задается автоматически Г)Переводом необходимых стрелок по маршруту
6.1.5	Как определяется полезная длина путей?	А)От стрелки до стрелки Б)От таблички до светофора В)От выходного светофора до предельного столбика Г)От входного до входного светофора
6.1.6	Сколько времени затрачивается на приготовление маршрута при ЭЦ?	А)0,1 секунду Б)25 минут В)1 час

		Г)5-7 секунд
6.1.7	Какая выдержка времени при выполнении искусственного размыкания?	А)3 минуты Б)7 минут В)1 минуту Г)10 минут
6.6.1	В какое поколение входит МПЦ 950?	А)2 поколение Б)10 поколение В)1 поколение Г)15 поколение

### Вариант 2

№	Вопрос	Варианты ответов
6.4.2	Какое может быть размыкание маршрута?	А)Нормальное, ненормальное Б)Автоматическое, искусственное В)Замкнутое, незамкнутое Г)Автоматическое, неавтоматическое
6.4.3	Какие два комплекта имеет аппаратура КТС?	А)Хороший и плохой Б)Вспомогательный и нормальный В)Основной и дополнительный Г)Основной и резервный
6.4.4	Какой светофор устанавливается на главных путях где производят безостановочный пропуск поездов?	А)Мачтовый Б)Карликовый В)Линзовый Г)Прожекторный
6.4.5	Где располагаются постовые устройства?	А)На блок участке Б)На стрелке В)Около светофора Г)На посту ЭЦ
6.4.6	Когда используется искусственное размыкание?	А)При неправильном приготовлении маршрута Б)Когда после проследования поезда секции остаются замкнутыми В)Если светофоры замкнуты Г)Если стрелки не переводятся
6.5.2	Как называются маршруты по приему и отправлению?	А)Маршрут приема Б)Маневровые В)Маршрут приема и отправления Г)Поездные
6.5.3	Какая бывает электрическая централизация по способу электропитания?	А)С местным и центральным питанием Б)С основным и резервным питанием В)С постоянным и переменным питанием Г)С временным питанием
6.5.4	Как происходит автоматическое размыкание маршрута?	А)При закрытии самостоятельно светофора Б)При прохождении поезда по маршруту В)Нажатием кнопки секций Г)Нажатием кнопки Отмена маршрута
6.5.5	За сколько метров устанавливается изолирующий стык от предельного столбика?	А)3,5 метра Б)500 метров В)300 метров

		Г)50 метров
6.6.2	Сколько составляет выдержка времени поездного маршрута?	А)0,5 секунд Б)1 минута В)10 минут Г)3-4 минут

### Вариант 3

№	Вопрос	Варианты ответов
6.6.3	Каким считается резервный режим работы ДСП с ЭЦ МПК?	А)Нормальным Б)Автоматическим В)Вспомогательным Г)Редуктивным
6.1.8	Какой ставится светофор для приема поезда по неправильному пути?	А)НД, ЧД Б)Н, Ч В)Чс, Нл Г)Н2, Ч2
6.1.9	Где размещаются напольные устройства?	А)На территории станции Б)На посту В)На блок-участке Г)В поезде
6.1.10	Из-за чего секции могут остаться замкнуты после прохождения поезда по маршруту?	А)Повреждения рельсовых цепей секции Б)Перегорание сигнала на светофоре В)Нехватка времени Г)Неправильное размещение аппаратуры
6.6.4	Что является верхнем уровнем в системе МПЦ?	А)АРМ сигналиста Б)Аппараты В)АРМ ДСП Г)АРМ ДСПГ
6.1.11	Сколько составляет выдержка времени, осуществляя отмену при свободном участке приближения для любого маршрута?	А)5 минут Б)6 секунд В)30 мин Г)0 секунд
6.1.12	Как называются все передвижения по замкнутым в маршруте стрелкам и открытым светофорам?	А)Маршрутизированными Б)Не маршрутизированными В)Специальными Г)Нормальными
6.1.13	Как называется управление, при котором каждая стрелка и светофор управляется отдельной рукояткой?	А)Маршрутное Б)Центральное В)Раздельное Г)Местное
6.5.6	Зачем в БМРЦ нужны автоматические кнопочные реле?	А)Для набора сложных маршрутов Б)Для набора легких маршрутов В)Для определения занятости пути Г)Для осуществления непрерывного горения сигнала светофора
6.6.5	Какие функции реализуются в основном режиме работы ДСП с ЭЦ МПК?	А)Учета и расчета Б)Планирования В)Прогнозирования

		Г)Контроля состояния устройств и управления
--	--	---

#### Вариант 4

№	Вопрос	Варианты ответов
6.3.1	Зачем нужны стрелочные электроприводы?	А)Для перевода и контроля положения стрелок Б)Для включения светофоров В)Для управления курбелем стрелок Г)Для учета поездов
6.3.2	Что из перечисленного относится к напольным устройствам?	А)Релейные шкафы Б)Батарейные шкафы В)Светофоры Г)Реле
6.5.7	Сколько времени составляет выдержка времени осуществляя отмену при занятом участке приближения для маневрового маршрута?	А)1 час Б)1 минута В)5 минут Г)6 секунд
6.6.6	Что является вторым уровнем в системе МПЦ?	А)Светофоры Б)АРМ ДСПГ В)Комплекс технических устройств управления Г)Механизированные стрелки
6.4.7	Что происходит с открытием входного или выходного светофора при РЦЦ?	А)Маршрут отменяется Б)Ложная свобода В)Ложная занятость Г)Замыкание маршрута
6.1.14	С какой зависимостью вся аппаратура находится на посту?	А)Блочной Б)Маршрутной В)Местной Г)Центральной
6.1.15	Зачем нужна кнопка аварийного перевода стрелок?	А)Для перевода стрелки при ложной занятости стрелочного изолированного участка Б)Для перевода стрелки при невозможности перевода В)Если не открывается светофор Г)Правильных вариантов нет
6.5.8	Какое реле входит в исполнительную группу?	А)Кнопочное реле Б)Маятниковое реле В)Реле разделки и отмены Г)Реле направления
6.3.3	Как называются все передвижения по незамокнутым стрелкам и закрытым светофорам?	А)Маршрутизированными Б)Не маршрутизированными В)Специальными Г)Нормальными
6.3.4	Чем разделяются съезды?	А)Предельными столбиками Б)Путями В)Светофорами Г)Стыками

**Тема 7****Вариант 1**

<b>№</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Варианты ответов</b>
7.1	Что является первым действием при приеме поезда при ПАБ?	А) Дача сигнала прибытия Б) Закрытие светофора В) Приготовление маршрута приема Г) Доклад ДНЦ о прибытии
7.2	Кем подается блокировочный сигнал прибытия?	А) Машинистом поезда Б) ДСП станции приема В) ДСП станции отправления Г) Помощником машиниста
7.3	Что из перечисленного относится к действиям по приему поезда?	А) Вызов ШН Б) Приготовление маршрута отправления В) Перевод стрелок Г) Вызов ПЧ
7.4	Кому ДСП докладывает о возникновении неисправности?	А) ДСЦ Б) ДНЦ В) ДСПГ Г) Сигналисту
7.5	Что нужно сделать, чтобы воспользоваться опломбированной кнопкой?	А) Получить разрешение ДС Б) Сообщить машинисту В) Перевести стрелки Г) Сорвать пломбу
7.6	В каком журнале делается запись, о срыве пломбы?	А) В журнале осмотра Б) В журнале оповещений В) В журнале телефонограмм Г) В журнале заявлений
7.7	По разрешению, на каком бланке, можно отправить задержанный поезд?	А) ГУ-12 Б) ВУ-14 В) ДУ-52 Г) ГУ-1
7.8	Неисправность, при которой прекращается действие ПАБ?	А) Погасшие проходные светофоры Б) Невозможность подача сигнала прибытия В) Изъятый ключ-жезл Г) Открытый выходной светофор
7.9	Как ДСП может следить, на пульт-табло, за движением поезда по станции?	А) По индикации Б) Логически В) По спутниковой связи Г) По вебкамерам
7.10	Куда записывают, все телефонограммы, при переходе на телефонных средства связи (ТСС)?	А) В журнал осмотра Б) В журнал неисправностей В) В журнал оповещений Г) В журнал телефонограмм

**Вариант 2**

<b>№</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Варианты ответов</b>
7.11	Как называется журнал ДУ-46?	А) Журнал осмотра

		Б)Дорожная ведомость В)Заявка на перевозку Г)Накладная
7.12	Какими светофорами пользуются, при производстве маневров?	А)Прходными Б)Выходными В)Маневровыми Г)Заградительными
7.13	Что вынимают из пульта, при отправлении хозяйственного поезда, для обеспечения безопасности?	А)Кнопки светофоров Б)График движения поездов В)Ячейки путей Г)Ключ-жезл
7.14	По каким сигналам запрещается производить отправление по неправильному пути?	А)На двухпутный перегон Б)По пригласительным В)По выходным Г)При плохой видимости
7.15	Неисправность, при которой ПАБ не прекращает своего действия?	А)Невозможность открытия проходного светофора Б)Невозможность закрытия выходного светофора В)Перевод стрелок с пульта Г)Произвольное получение блокировочного сигнала
7.16	При правильно установленном маршруте, не открывающемся выходном сигнале, отправление по правильно пути производится по...?	А)По пригласительному сигналу Б)По входному сигналу В)По неправильному пути Г)По стрелочным секциям
7.17	В чем нужно убедиться, для смены направления?	А)В согласии машиниста Б)В длине поезда В)В присутствии неисправности Г)В свободности перегона
7.18	Кто дает приказ на прекращение АБ?	А)ДС Б)Машинист В)ДНЦ Г)Сигналист
7.19	Что не должен делать ДСП узнав о неисправности?	А)Сделать запись в ДУ-46 Б)Сообщить ДНЦ В)Закрыть светофоры Г)Отправлять поезд на данный перегон
7.20	Когда включаются ограждающие устройства на переездах, для обеспечения БД?	А)Не включаются Б)До подхода поезда В)После прохода поезда Г)Каждые 30 минут

### Вариант 3

№	Вопрос	Варианты ответов
7.21	Что должен сделать дежурный по переезду, при обнаружении неисправности?	А)Принять меры к остановки поезда Б)Доложить сигналистам В)Заполнить журнал телефонограмм Г)Ничего не предпринимать
7.22	Что не входит в обязанности дежурного по переезду?	А)Своевременное закрытие/открытие шлагбаумов Б)Осмотр мимо проходящих составов В)Подача сигналов

		Г)Создавать препятствия
7.23	Где проверяется работа заградительных сигналов, у дежурного по переезду?	А)В предпоследнем вагоне поезда Б)В кабине машиниста В)На щитке управления Г)В релейной шкафу
7.24	Что дежурный по переезду устанавливает, при возникновении препятствия, при отсутствии заградительных светофоров?	А)Красный щит Б)Синий щит В)Зеленый флаг Г)Нет верных ответов
7.25	Что должен сделать дежурный по переезду, заступая на дежурство?	А)Вызвать ШН Б)Выключить сигнализацию В)Проверить путь в пределах 50 м от поезда Г)Опломбировать переезд
7.26	Что делают при неисправности централизованных стрелок?	А)Переводят с помощью вспомогательной кнопки Б)Переводят на ручное управление В)Отправляют поезд Г)Открывают светофор
7.27	Что происходит, до устранения неисправности, при взрезе стрелки?	А)Разрешается пользоваться Б)Переводят остряки В)Запрещается пользоваться Г)Добавляют еще неисправность
7.28	Чем производят перевод ручной стрелки?	А)Ломом Б)Шибером В)Штангель циркулем Г)Курбелем
7.29	С помощью, какой кнопки производят перевод стрелок, при ложной занятости стрелочного участка?	А)Вспомогательный прием Б)Аварийный перевод стрелки В)Вспомогательное отправление Г)Нет верных ответов
7.30	Что производит ДСП, при неправильно набранном маршруте?	А)Искусственное размыкание Б)Отмена маршрута В)Открытие светофора Г)Отмена набора

#### Вариант 4

№	Вопрос	Варианты ответов
7.31	Что производят, при зависших секциях, после проследования поезда?	А)Искусственное размыкание Б)Отмена маршрута В)Открытие светофора Г)Отмена набора
7.32	Куда одевают красные колпачки?	А)На курбельную заслонку Б)На стрелочный перевод В)На кнопки стрелок Г)На кнопки светофоров
7.33	Что дежурный по переезду использует, при возникновении препятствия на переезде?	А)Заградительные светофоры Б)Фонарь с красным огнем В)Красный щит Г)Все ответы верны
7.34	Можно ли пользоваться неисправными устройствами?	А)Разрешено Б)Запрещено В)Разрешено только машинисту

		Г)Верных ответов нет
7.35	Какой неисправности не существует?	А)Ложная свобода Б)Ложная занятость В)Взрез стрелки Г)Перевод стрелки с пульта
7.36	Что производит ДСП, при неправильно установленном маршруте?	А)Искусственное размыкание Б)Отмена маршрута В)Открытие светофора Г)Отмена набора
7.37	Неисправность, при которой действие АБ не прекращается?	А)Невозможность смены направления Б)Открытие выходного при занятом блок-участке В)Погасшие проходные светофоры Г)Смена направления в нормальном режиме
7.38	Что должен сделать дежурный по переезду, при обнаружении неисправности?	А)Принять меры к остановке поезда Б)Доложить сигналистам В)Заполнить журнал телефонограмм Г)Ничего не предпринимать
7.39	Что категорически запрещено при ПАБ?	А)Отправлять поезд на свободный перегон Б)Давать «дачу прибытия» В)Отправлять поезд на занятый перегон Г)Давать «дачу согласия»
7.40	Кто является непосредственным начальником ДСП?	А)ДНЦ Б)Машинист В)Сигналист Г)ОПЦ при ДСП

## Тема 8

### Вариант 1

№	Вопрос	Варианты ответов
8.1	Что является составной частью системы связи?	А)Оперативно- технологическая связь Б)Местная связь В)Телеграфная связь Г)Связь общего пользования
8.2	Что такое электросвязь?	А)Буквопечатающая машина Б)Передача сигналов телеграфной связью В)Передача сигналов с помощью циркулярных потоков Г)Передача сообщений помощью электросигналов
8.3	Между чем обеспечивает обмен информацией дорожная вторичная сеть?	А)Между постами Б)Между управлениями и дирекциями В)Между отделениями Г)Между переездами
8.4	Какая средняя скорость стартстопных телеграфных аппаратов?	А)50-100 Бод Б)300 Вольт В)150Бод Г)25 ГЦ
8.5	Какие бывают по способу	А)Шнуровой, безшнуровой



	установленного соединения коммутаторы?	Б)Кабельный В)Штепсельный, не штепсельный Г)Оптоволокно
8.6	Что такое оптико-волоконный кабель?	А)Шнур Б)Кабель В)Провод Г)Световод с оптическими сигналами
8.7	Для чего предназначена телефонная ОТС?	А)Для прогнозирования Б)Для управления технологическими процессами В)Для посылки обычных сообщений Г)Для учета
8.8	Какая сеть вторая по протяженности?	А)Магистральная первичная сеть Б)Проводная связь В)Отделенческая связь Г)Местная связь
8.9	Что из себя представляют кабельные линии?	А)Блоки Б)Стативы В)Группу изолированных проводников Г)Комплекс технических устройств
8.10	Что связывают воздушные линии 2 класса?	А)РЖД с управлениями дорог Б)Только дирекции В)Только управления между собой Г)Управления с дирекциями

### Вариант 2

№	Вопрос	Варианты ответов
8.11	Что из себя представляют воздушные линии?	А)Оптико-волоконко Б)Опоры на которых подвешиваются неизолированные провода В)Группа изолированных проводников Г)Провода
8.12	Между кем магистральная ТОТС обеспечивает связь?	А)В пределах бывших отделений Б)Руководством РЖД и управлениями В)Между управлениями Г)Между дирекциями
8.13	Из чего состоит первичная связь?	А)Из узлов Б)Из центральных постов В)Из отделений и кабелей Г)Из линий передачи, сетевых узлов и станций
8.14	Что такое связь?	А)Процесс передачи сообщений от передатчика к источнику Б)Перевод в двоичную систему информации В)Шифрование букв Г)Кодирование информации
8.15	Какие бывают кабельные линии?	А)Внутренние, внешние Б)Подземные, подводные, воздушные В)Грунтовые, ландшафтные

		Г)Переменные, постоянные
8.16	К какому виду опор относятся анкерные опоры?	А)Карликовые Б)Простые В)Сложные Г)Тяжелые
8.17	Чем соединяются для организации телефонной передачи телефонные микрофоны?	А)Двухпроводной линией Б)Ничем В)Кабелями Г)ДСН
8.18	Какой коммутатор оперативно – технологической связи получил широкое применение?	А)КАС-6 Б)КСС 20/30 В)КАС-ДЦ Г)КАС-ДСП
8.19	Какая бывает коммутация?	А)Прямая и косвенная Б)Ручная и автоматическая В)Автоматизированная и нормальная Г)Местная и дорожная
8.20	Какими способами по каналу телеграфной связи могут передаваться сообщения?	А)Односторонними или двусторонними Б)Смешанными и многоканальными В)Местными или прямыми Г)Отделенческими

### Вариант 3

№	Вопрос	Варианты ответов
8.21	Какие применяют два вида мультиплексирования в многоканальной передаче?	А)С временной или с постоянной передачей Б)С постоянным или с переменным разделением каналов В)С частотным или с временным разделением каналов Г)Нет верных ответов
8.22	Кого связывает Местная ТОТС?	А)РЖД и управлениями Б)Связывает в пределах бывших отделений В)Дирекции Г)Управления
8.23	За счет чего достигается максимальное количество и качество связи?	А)Ввода волоконно-оптических видов связи Б)Ввода воздушных видов связи В)Из за телетайпов Г)За счет телеграфной связи
8.24	Какие наиболее распространенные линии передачи?	А)Местные Б)Спутниковые и радиорелейные В)Кабельные и воздушные Г)Сигнальные
8.25	Какого типа линии строятся в слабо гололедных районах, где толщина стенки льда на проводах менее 5мм?	А)Усиленного Б)Особо усиленного В)Нормального Г)Облегченного
8.26	На какие линии подразделяются	А)Прямой и косвенной связи

	кабельные линии?	Б) Местной и отделенческой связи В) Местной магистральной связи Г) Переменной связи
8.27	Какие телефонные коммутаторы бывают по принципу питания микрофонов?	А) С шнуровым питанием Б) С местной и центральной батареей В) С основной и резервной батареей Г) С частичной и полной батареей
8.28	Где устанавливаются коммутаторы КСС 20/30?	А) У ДСП и ДСПП Б) У ДСПГ В) У ДСПП Г) У ДСП и диспетчеров по маневровой и грузовой работе
8.29	Что понимается под коммутацией?	А) Образование электрических трактов Б) Образование циклических волн В) Импульсы Г) Мощность
8.30	С помощью каких телеграфных аппаратов имеющих клавиатуру осуществляется передача сообщений?	А) Компьютеров Б) Плоттеров В) Телетайпов Г) Печатных машинок

#### Вариант 4

№	Вопрос	Варианты ответов
8.31	Что связывают воздушные линии 1 класса?	А) РЖД с управлениями дорог и между собой Б) Управления между собой В) Дирекции с управлениями Г) Дирекции между собой
8.32	Что представляет из себя симметричный кабель?	А) Несколько скрученных вместе неизолированных друг от друга проводников Б) Несколько скрученных вместе изолированных друг от друга проводников В) Один провод Г) Технические нити
8.33	Какая ширина основной полосы телефонного канала при частотном разделении каналов в многоканальной системе передачи	А) 0,5 Ом    Б) 25 кГц В) 100 Вт    Г) 4 кГц
8.34	Сколько устанавливают электромагнитов с иглами в печатающем устройстве при телеграфной связи	А) 15-20 Б) 7-9 В) 40 Г) 2
8.35	Что такое мультиплексирование	А) Связь отделений Б) Выделение отдельных частот В) Объединение мелких входных каналов в один канал большой емкости Г) Связь дирекций
8.36	Что передается телеграфными	А) Буквы, цифры, знаки

	кодами в телеграфной связи	Б)Перевод стрелок В)Сигналы светофоров Г)Имя машиниста
8.37	Какие бывают виды связи по району действия	А)Проводная, разветвленная, неразветвленная Б)Радиосвязь, телеграфная связь В)Общая, оперативно - технологическая Г)Магистральная, дорожная, отделенческая, местная
8.38	Сколько каналов тональной частоты позволяет организовать система передачи К-60п	А)60    Б)100 В)2000    Г)5
8.39	Из чего состоят линейные устройства кабельных линий	А)Золото    Б)Знаки, буквы В)Кабель, арматура, сооружения Г)Провод, коробка
8.40	Какие факторы влияют на работу и надежность воздушных линий	А)Социальные факторы Б)Метеорологические факторы В)Политические факторы Г)Экономические факторы

### 3.2. Время на выполнение:

- закрытый тест на выбор ответа – 1 минута на 1 задание

### 3.3. Критерии оценки

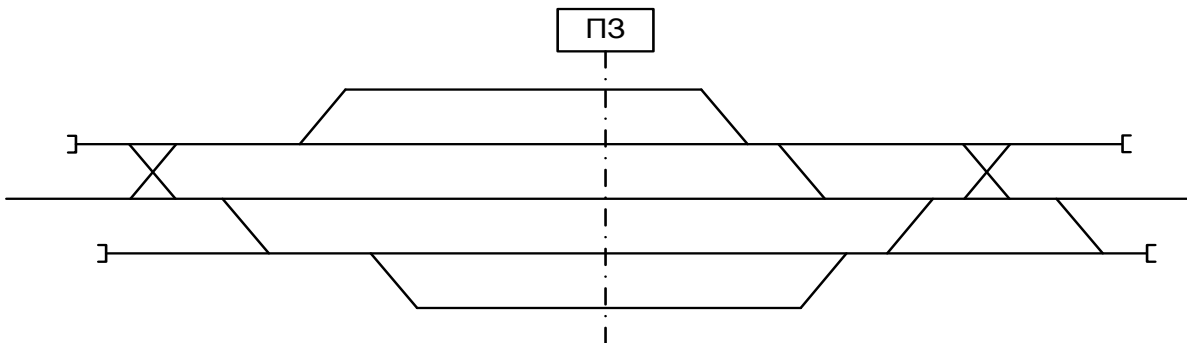
<i>Оценка</i>	<i>Критерии: правильно выполненные задания</i>
5 «отлично»»	от 85% до 100%
4 «хорошо»	от 75% до 85%
3«удовлетворительно»	от 61% до 75%
2 «неудовлетворительно»	до 60%

#### 4 Практические задания (ПЗ)

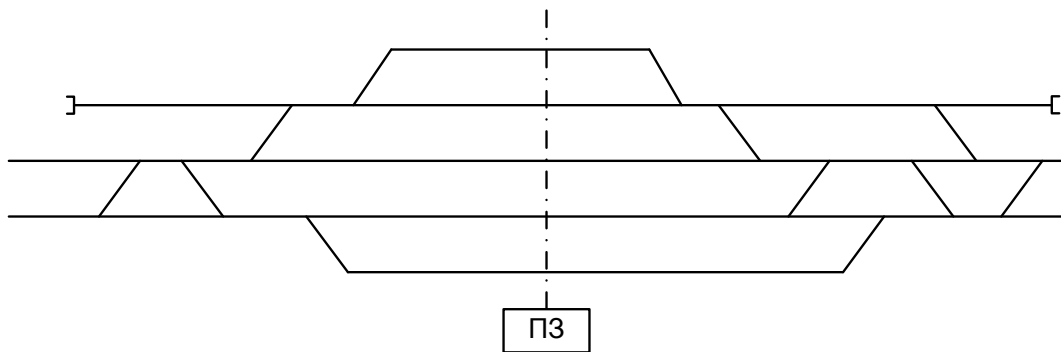
##### 4.1 Текст задания

Кейс 1.5 – 40 варианта.

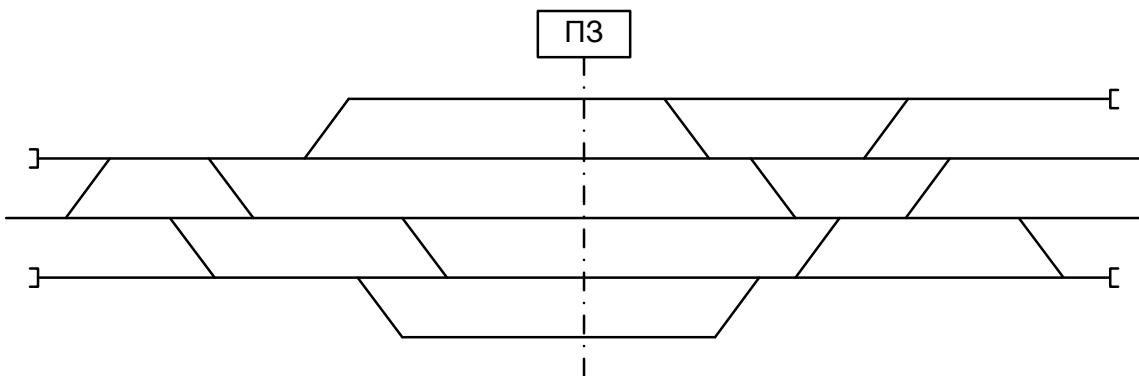
1.5.1 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



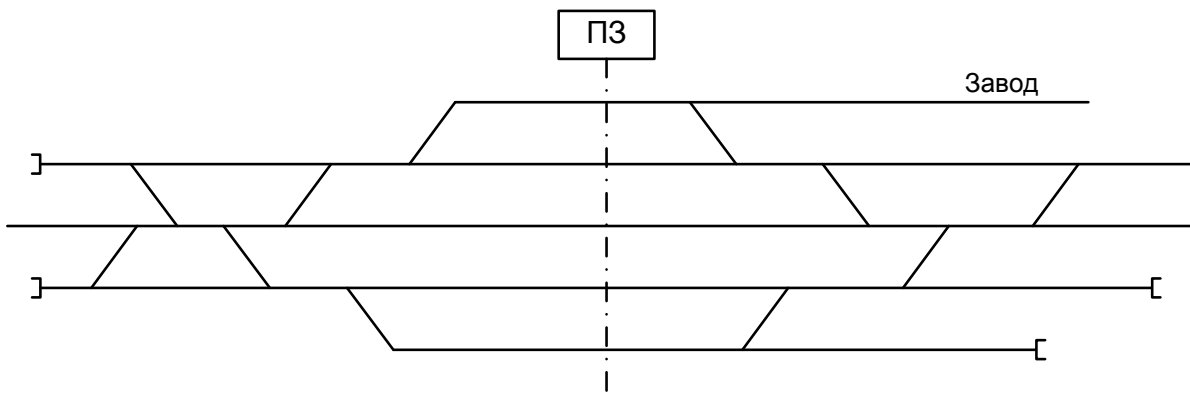
1.5.2 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



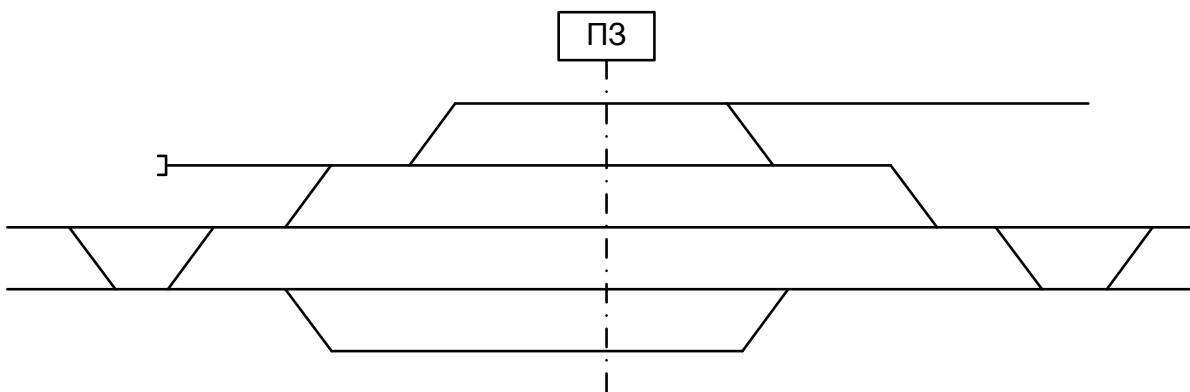
1.5.3 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



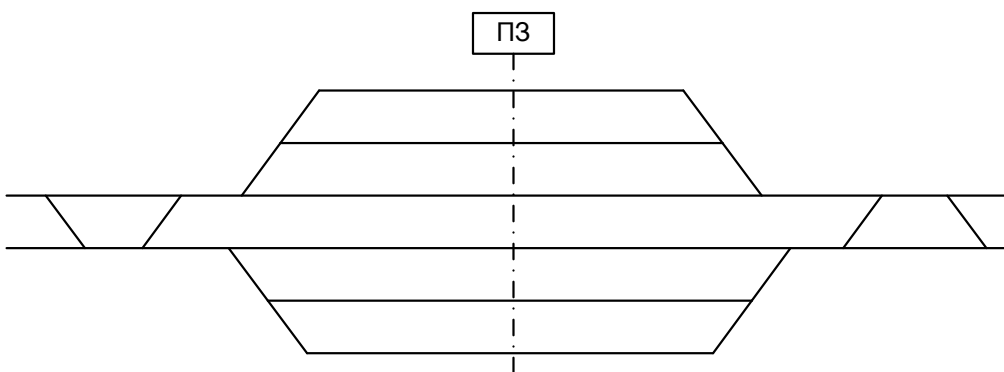
1.5.4 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



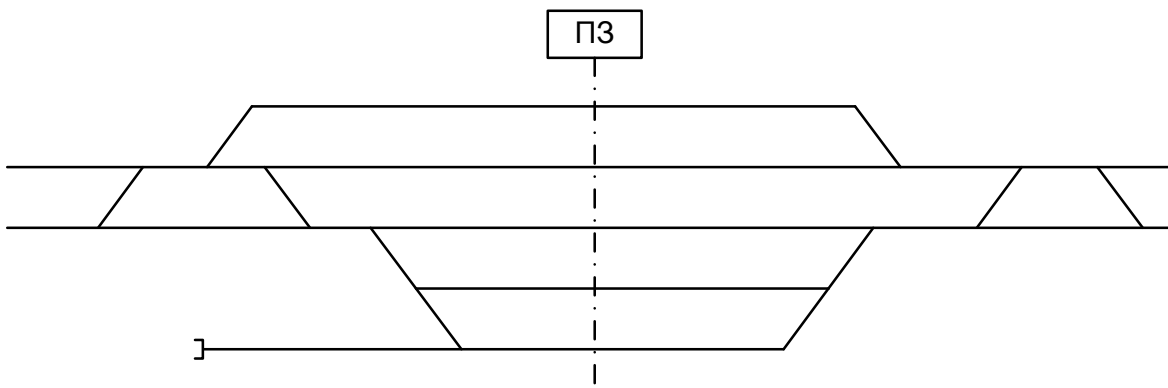
1.5.5 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



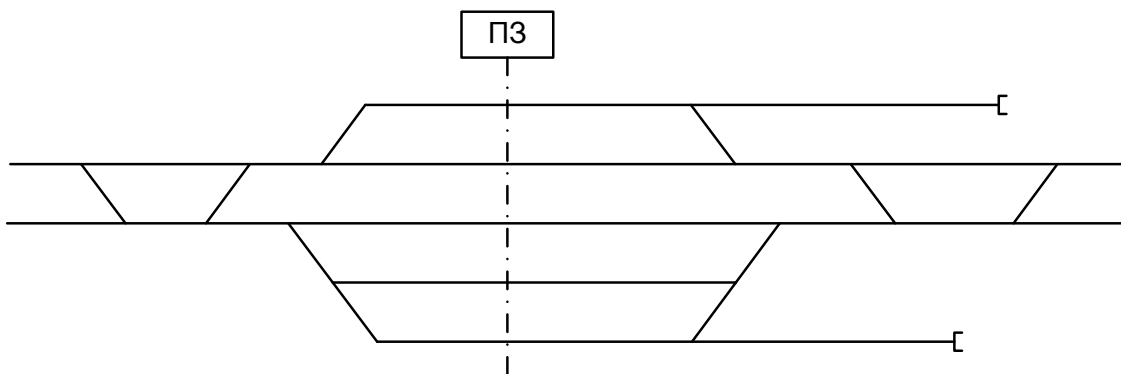
1.5.6 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



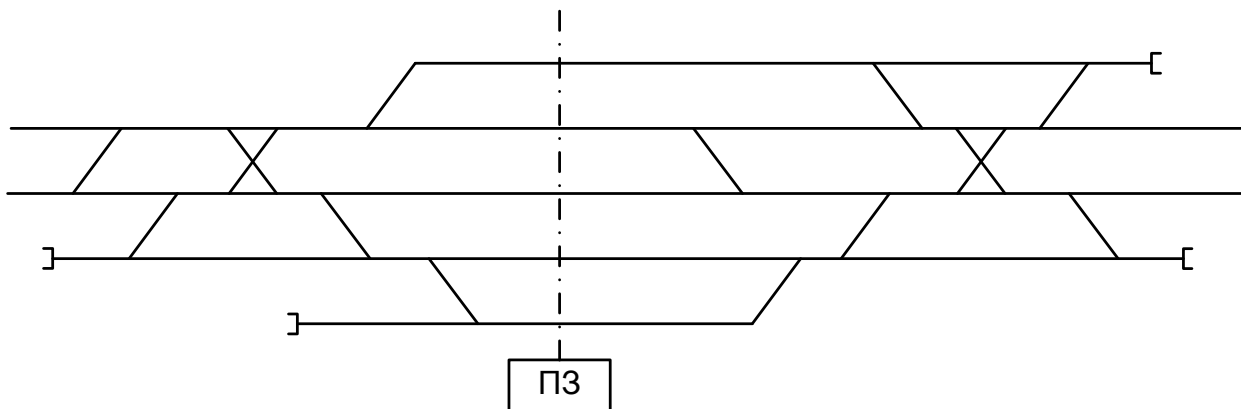
1.5.7 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



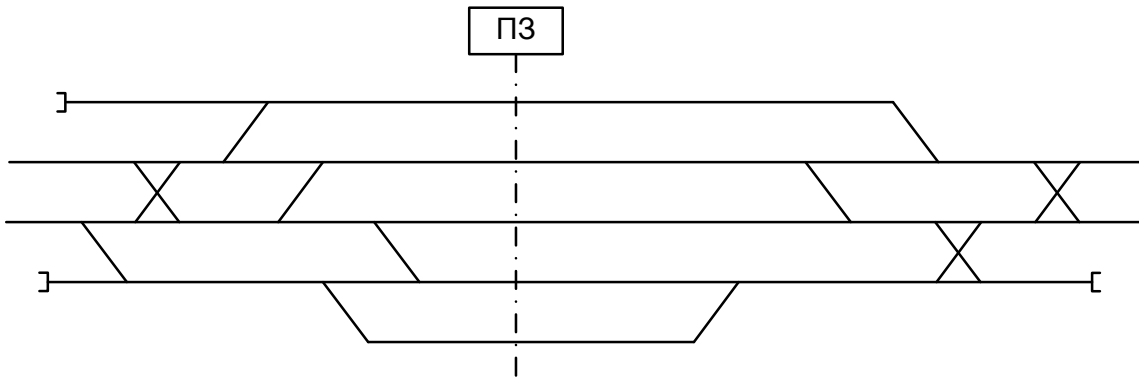
1.5.8 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



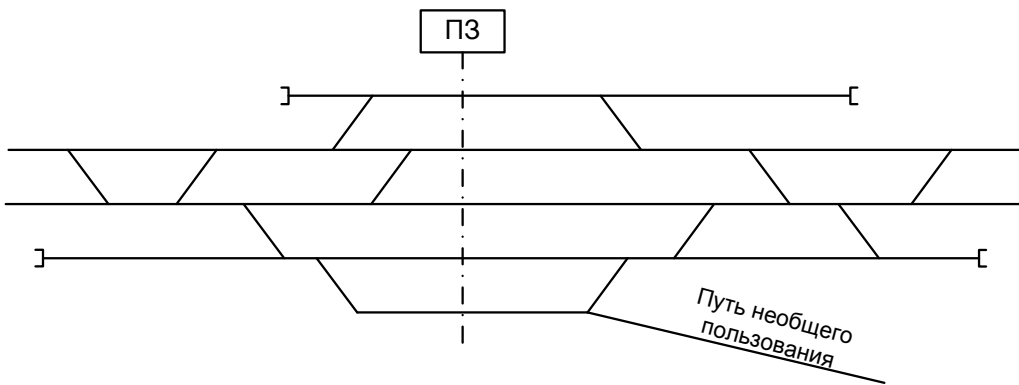
1.5.9 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



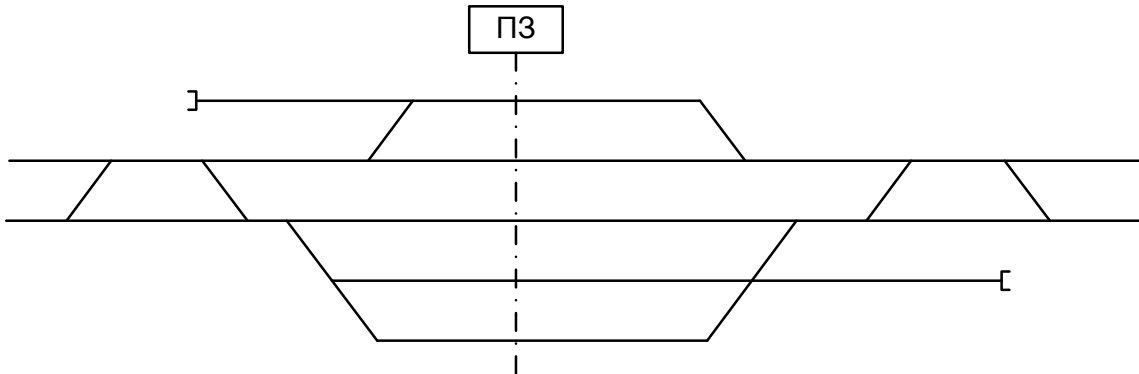
1.5.10 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



1.5.11 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки

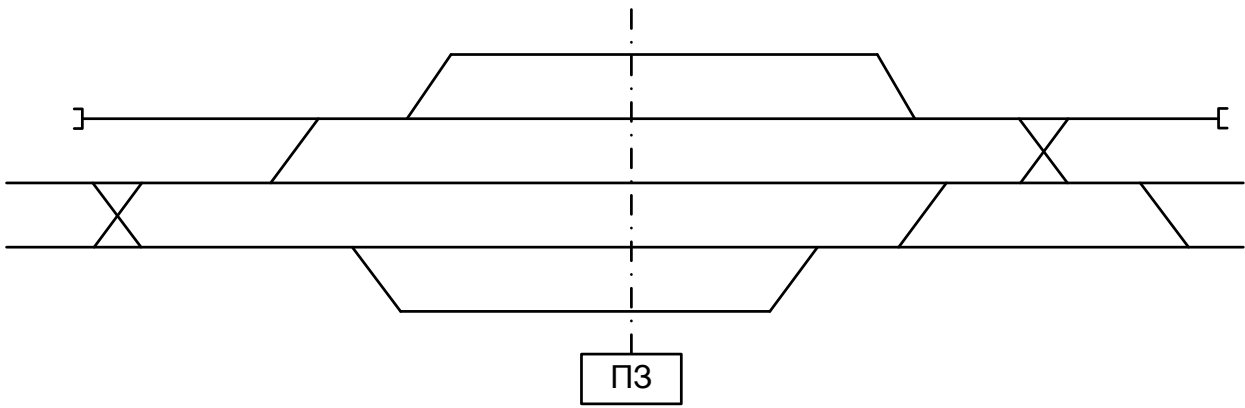


1.5.12. Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки

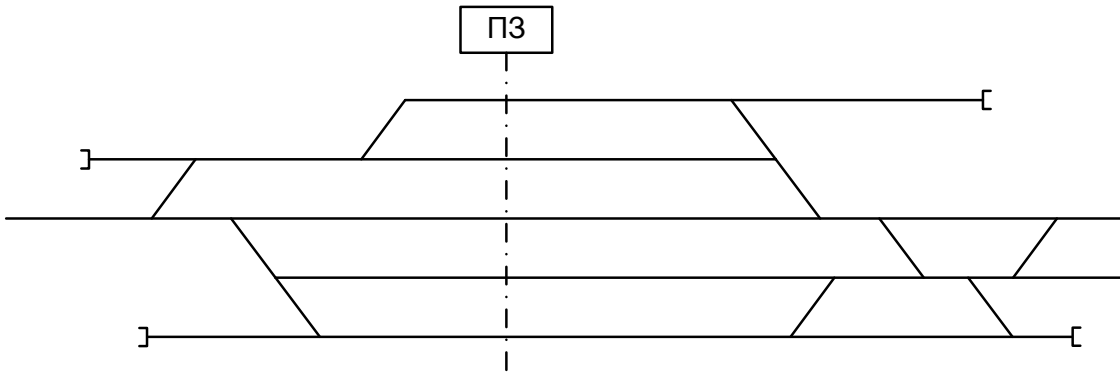


1.5.13 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки

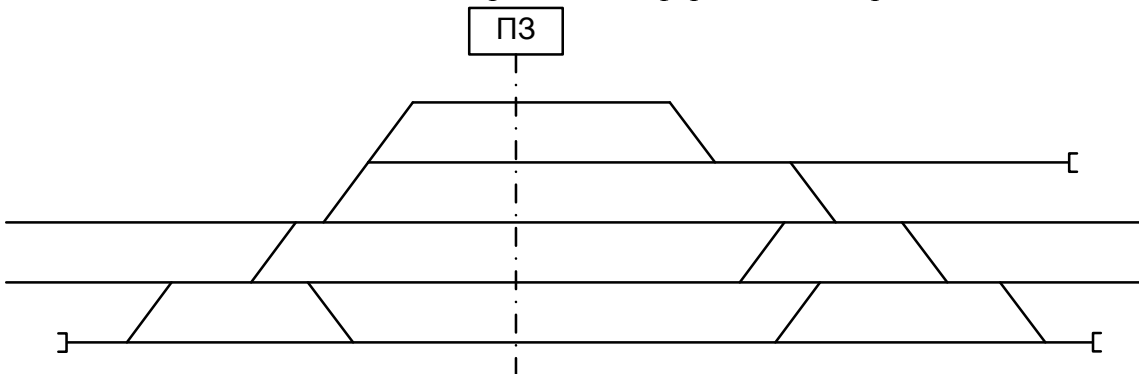




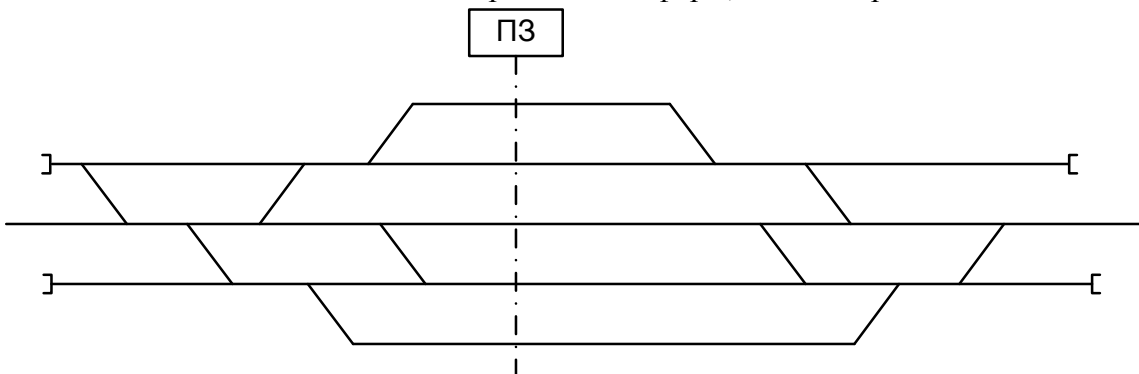
1.5.14 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



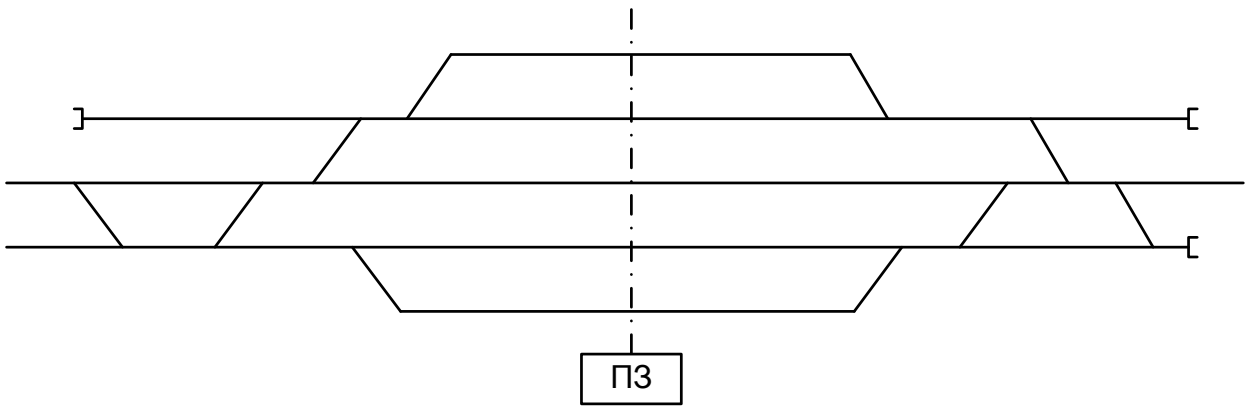
1.5.15 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



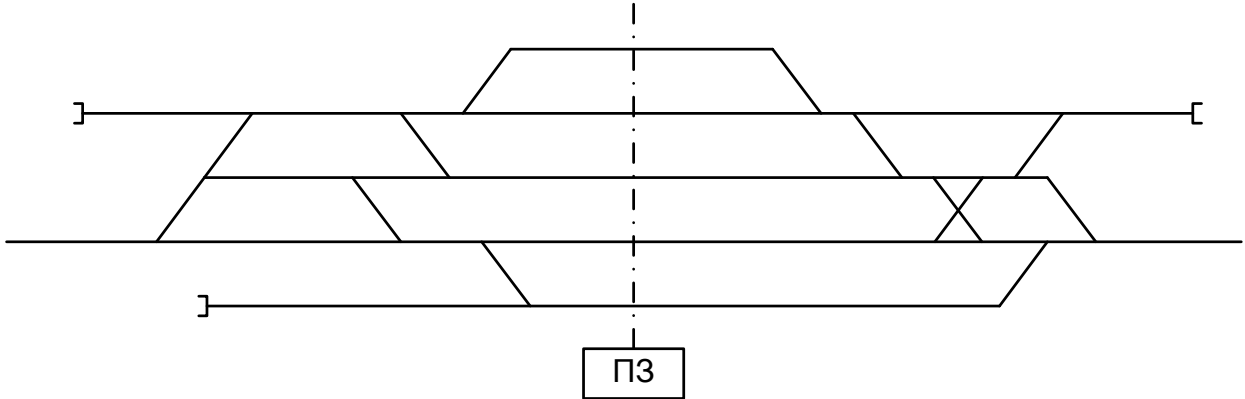
1.5.16 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



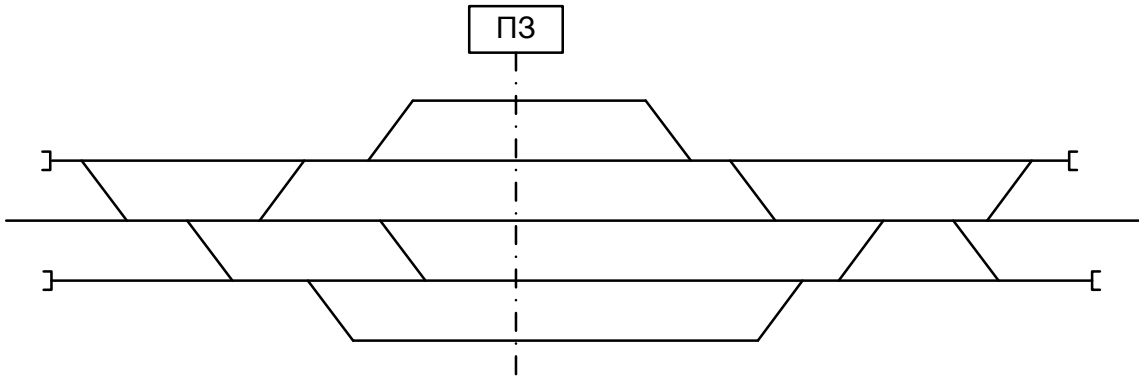
1.5.17 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



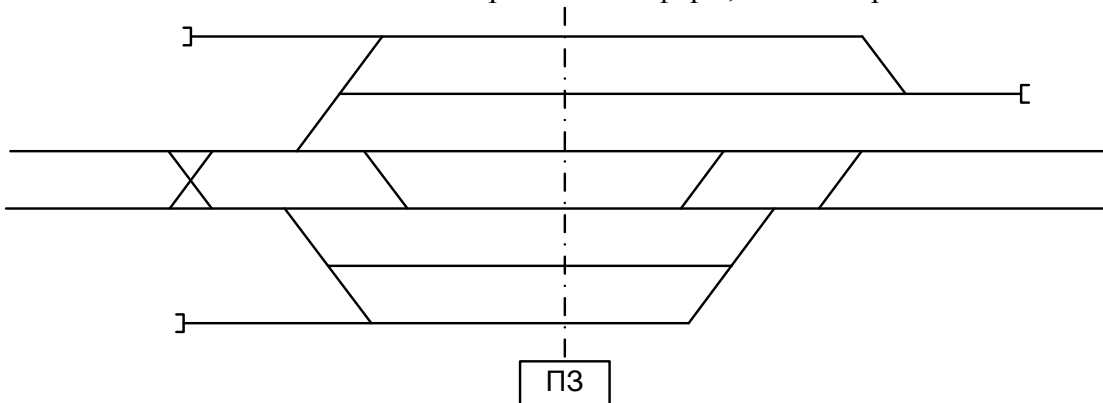
1.5.18 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



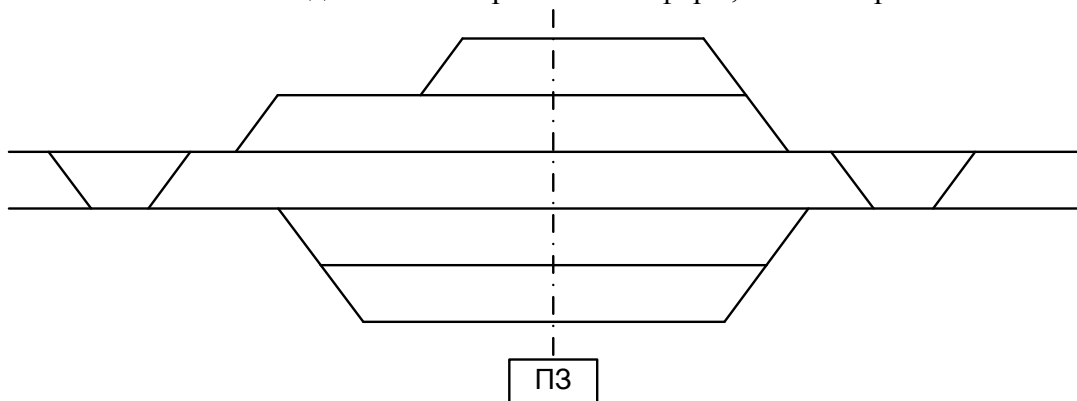
1.5.19 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



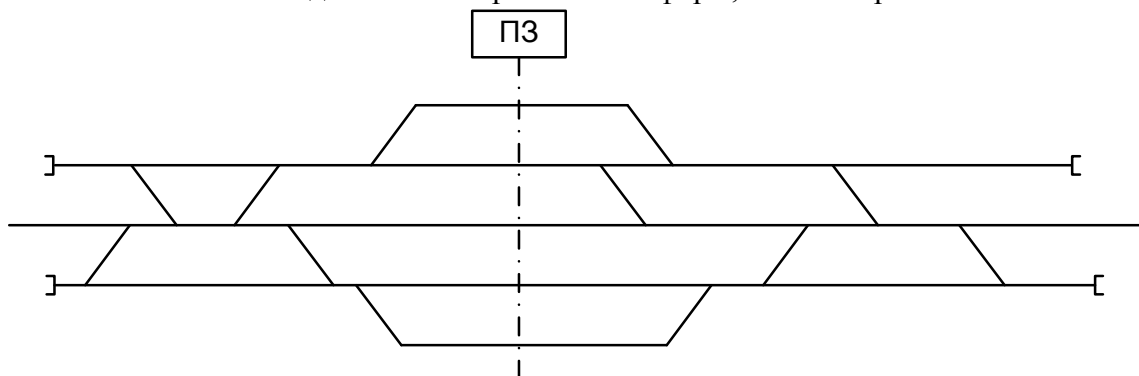
1.5.20 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



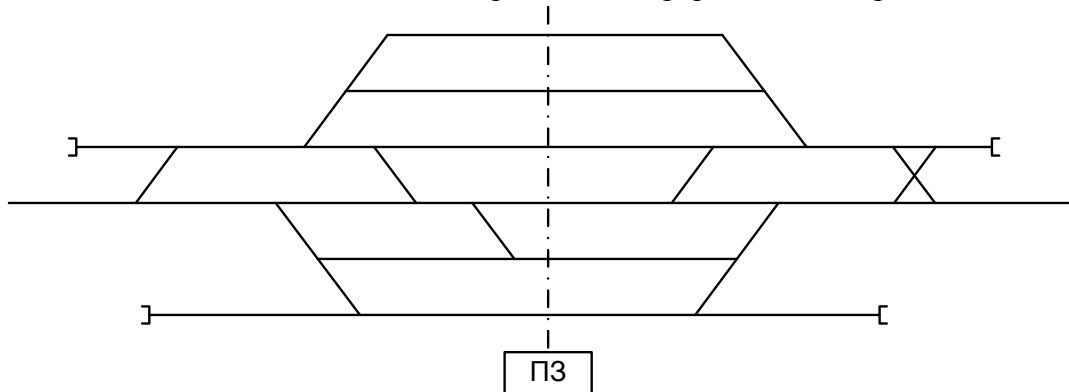
1.5.21 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



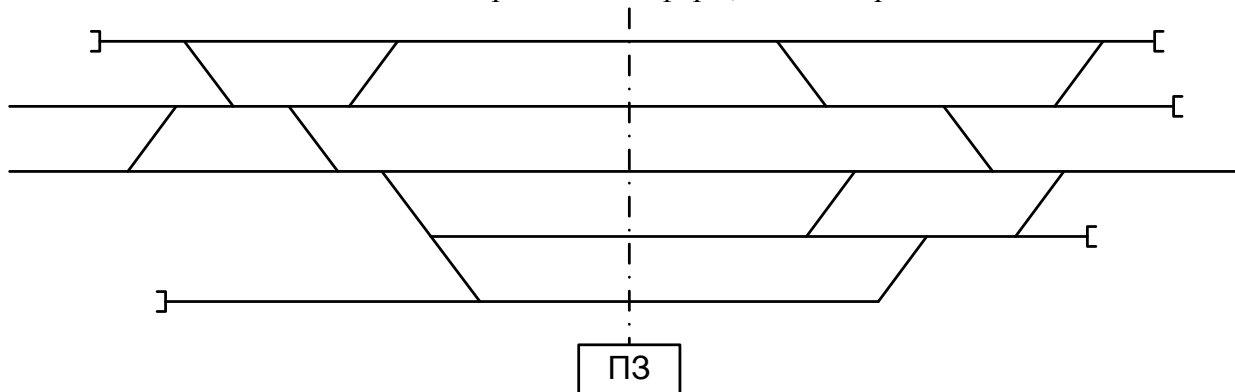
1.5.22 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



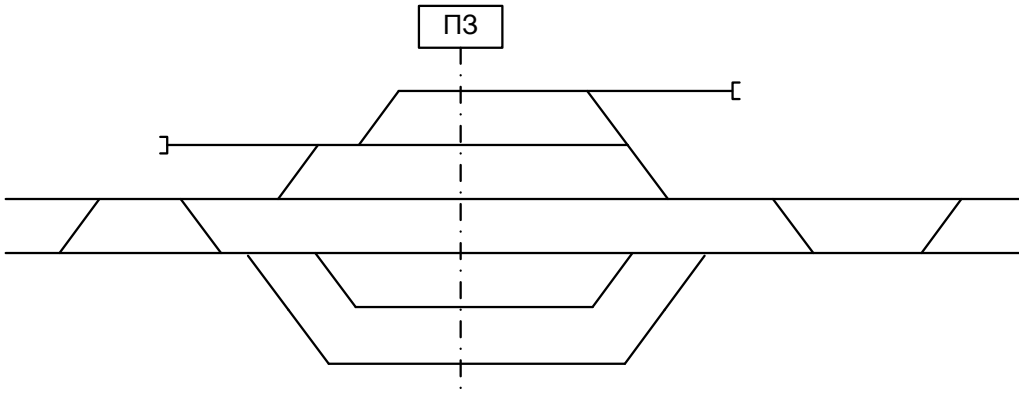
1.5.23 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



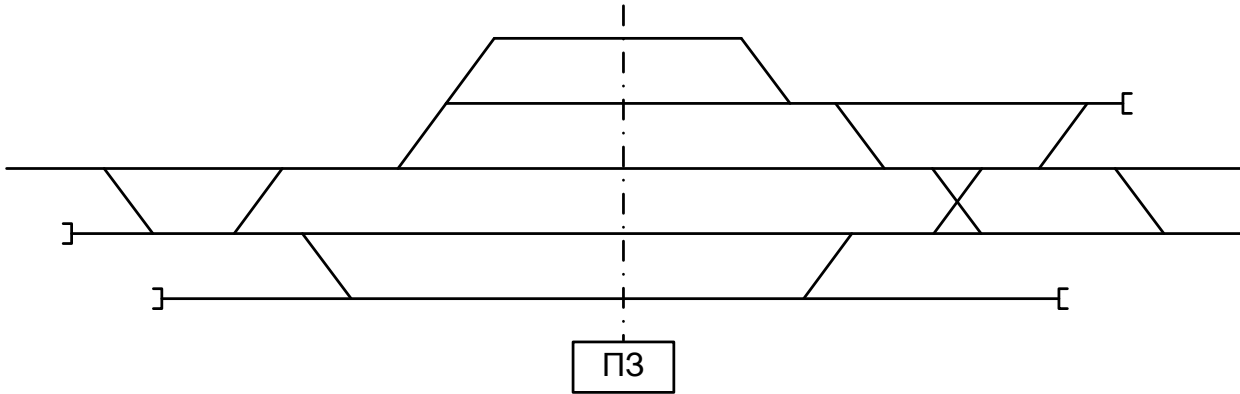
1.5.24 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



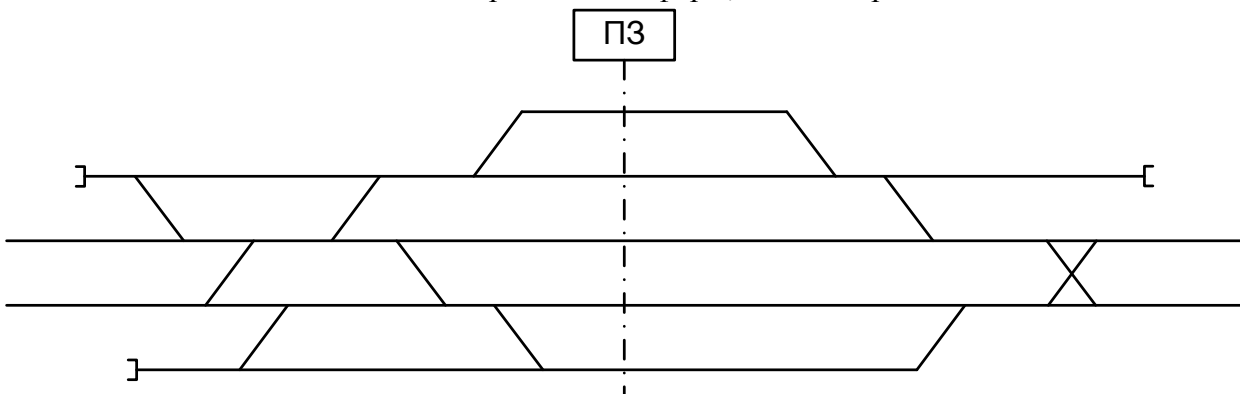
1.5.25 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



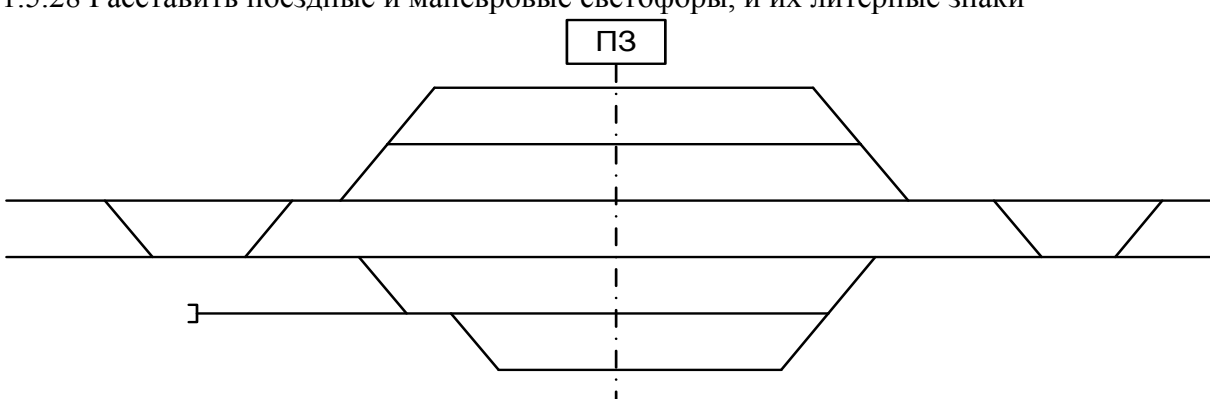
1.5.26 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



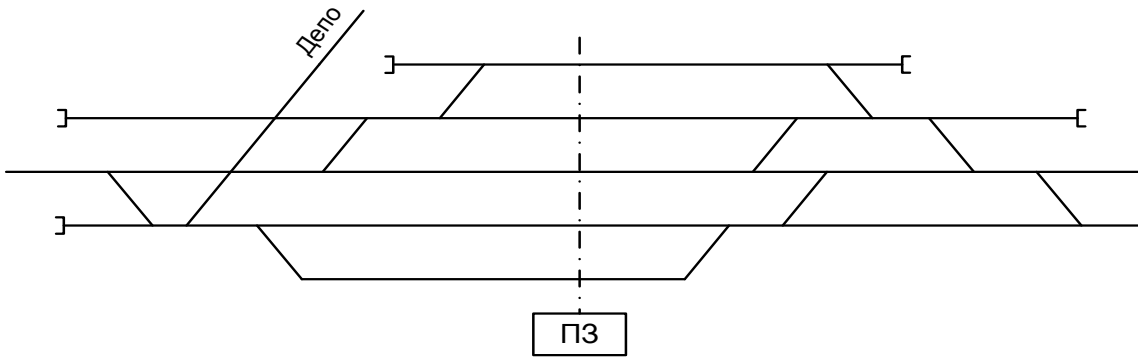
1.5.27 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



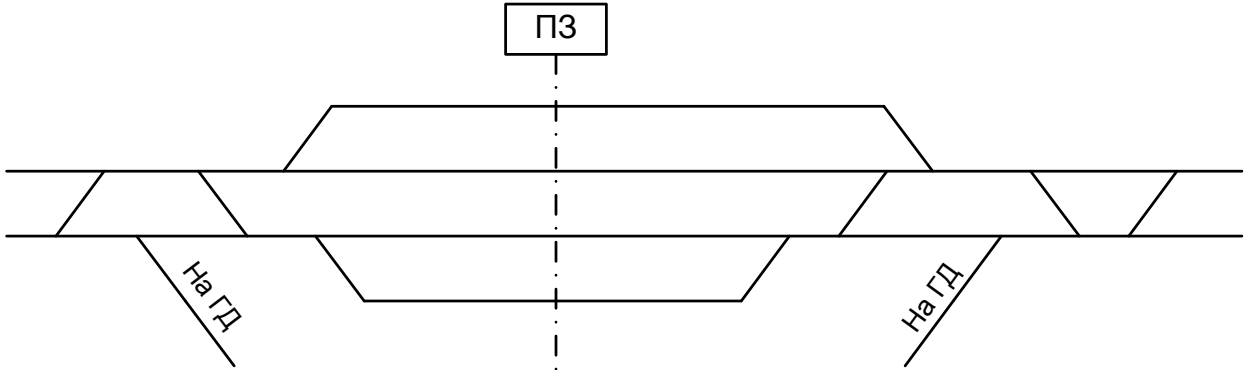
1.5.28 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



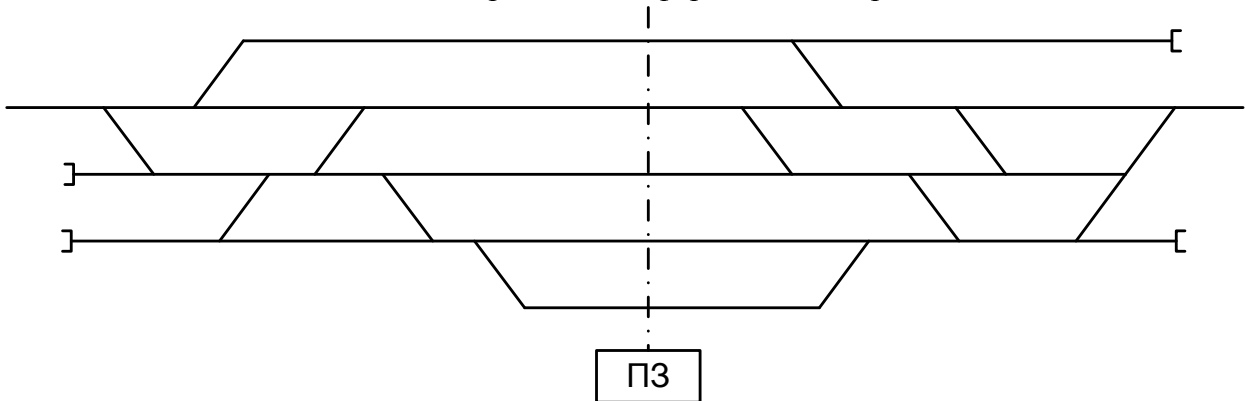
1.5.29 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



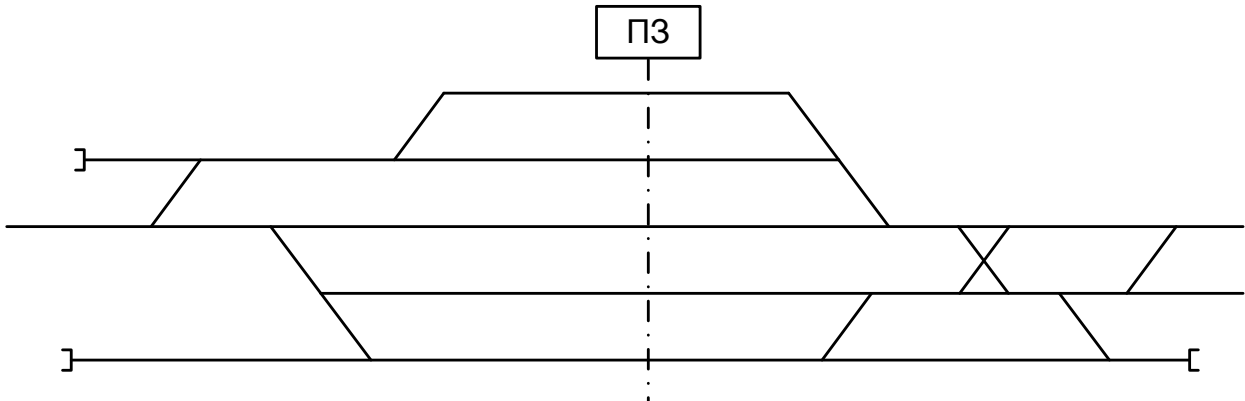
1.5.30 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



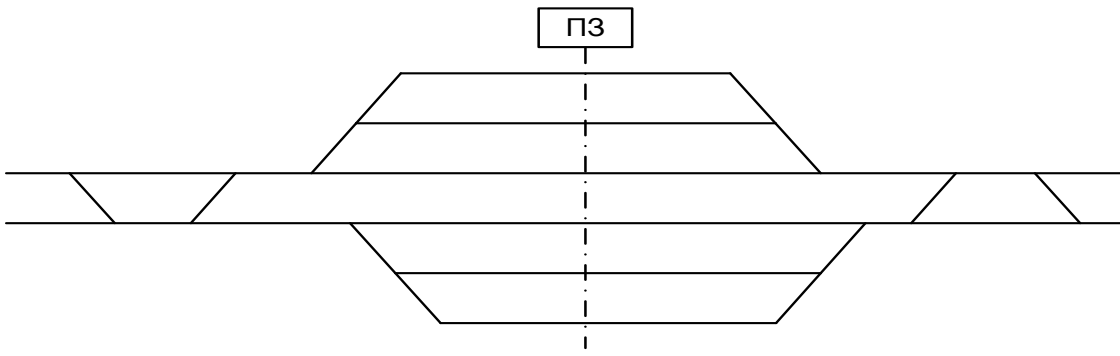
1.5.31 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



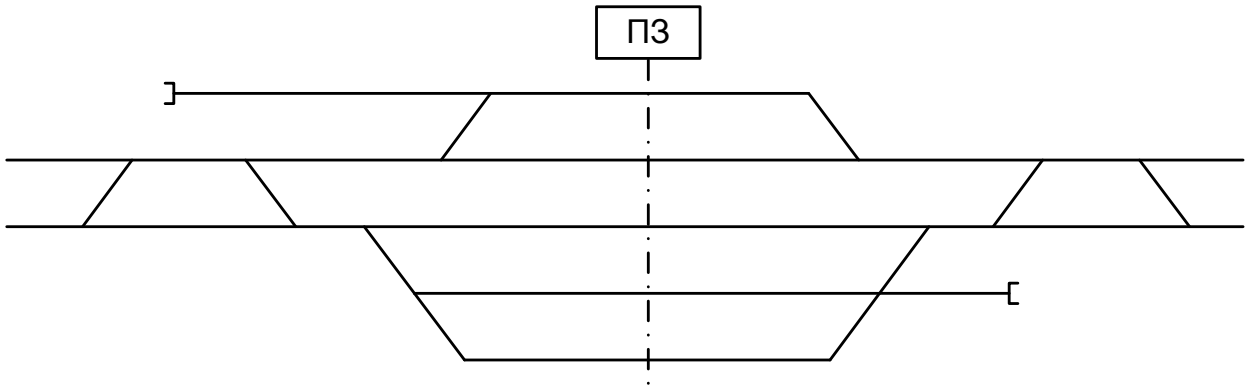
1.5.32 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



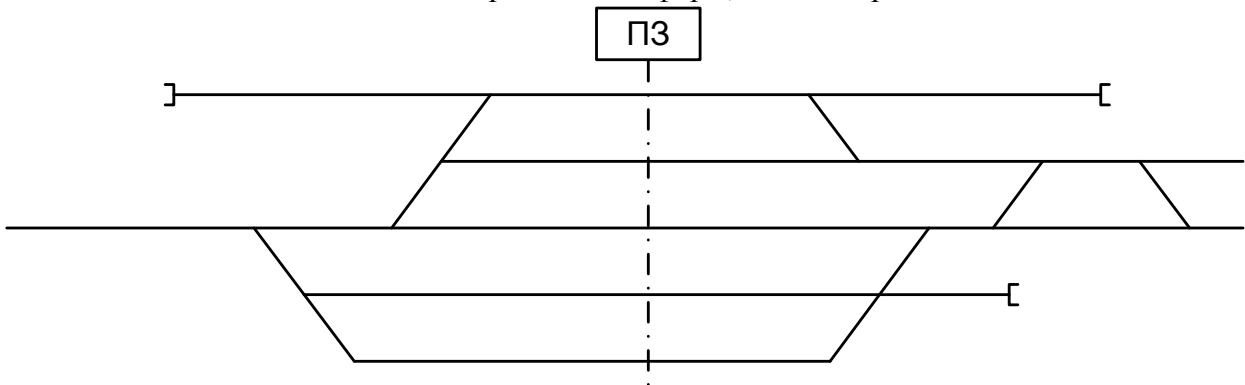
1.5.33 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



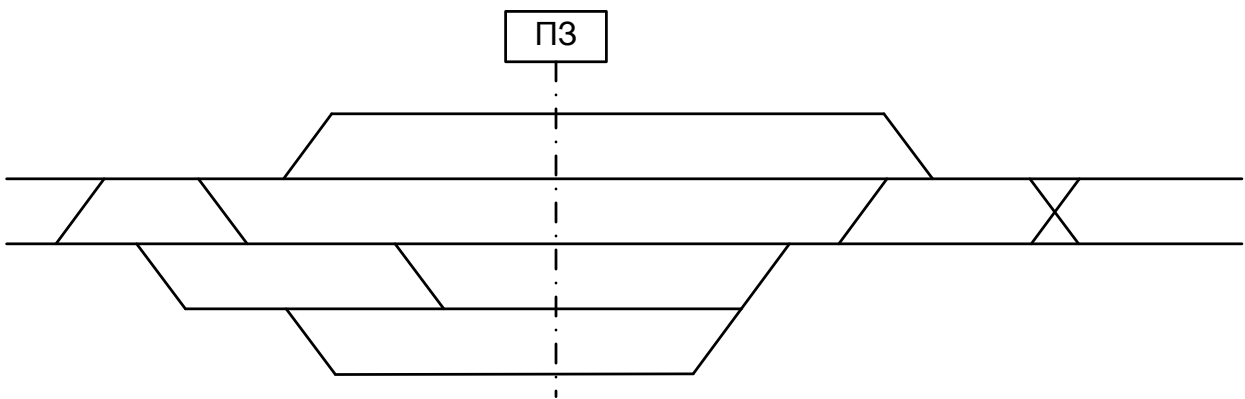
1.5.34 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



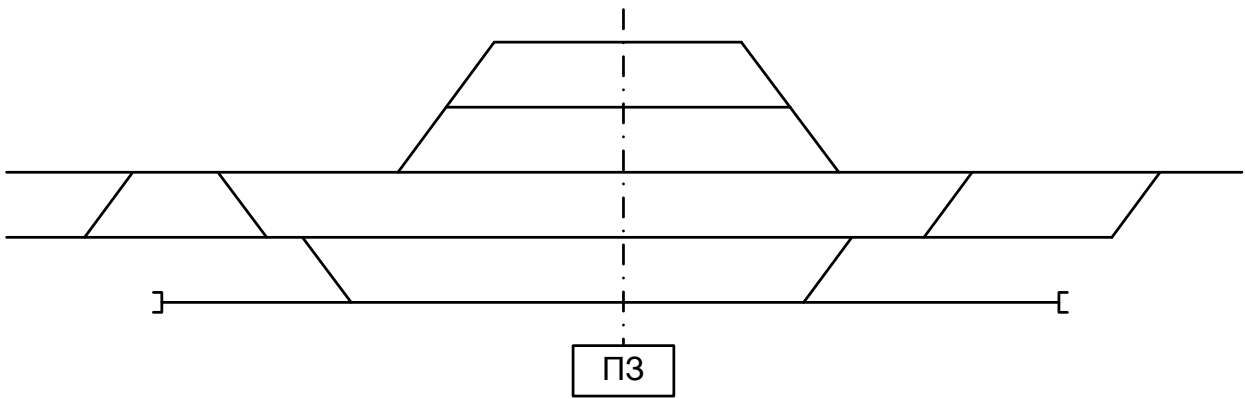
1.5.35 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



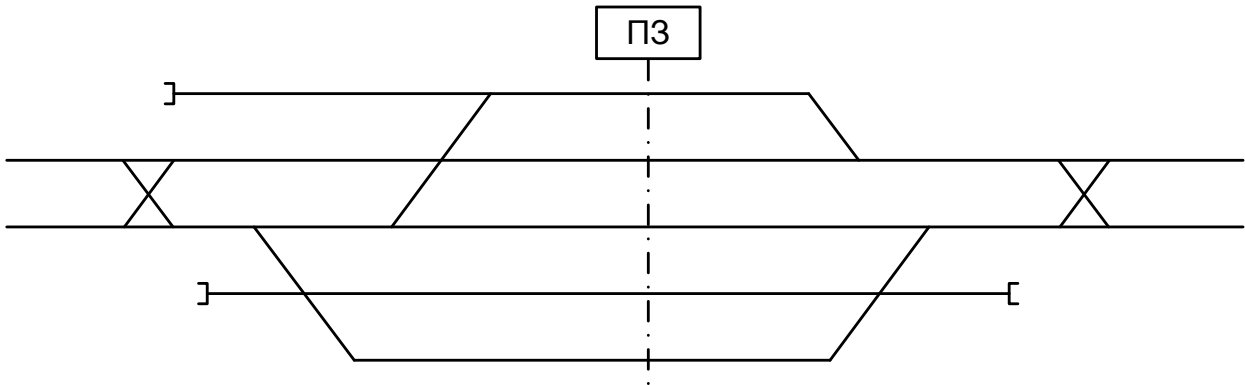
1.5.36 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



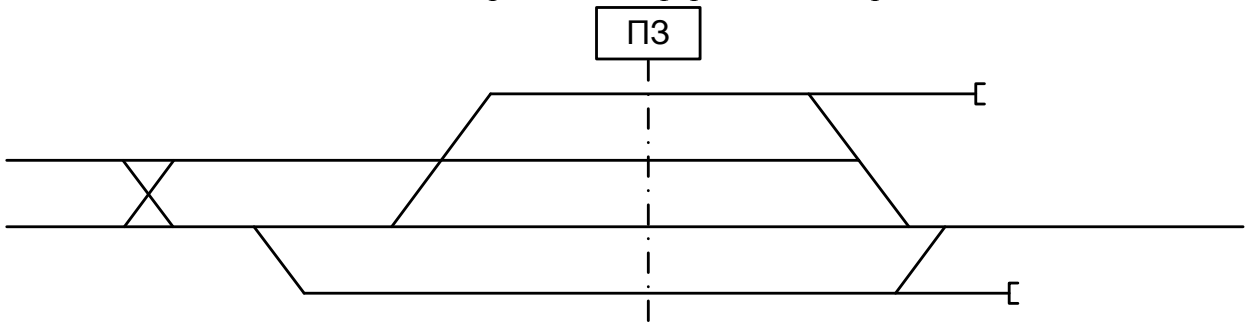
1.5.37 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



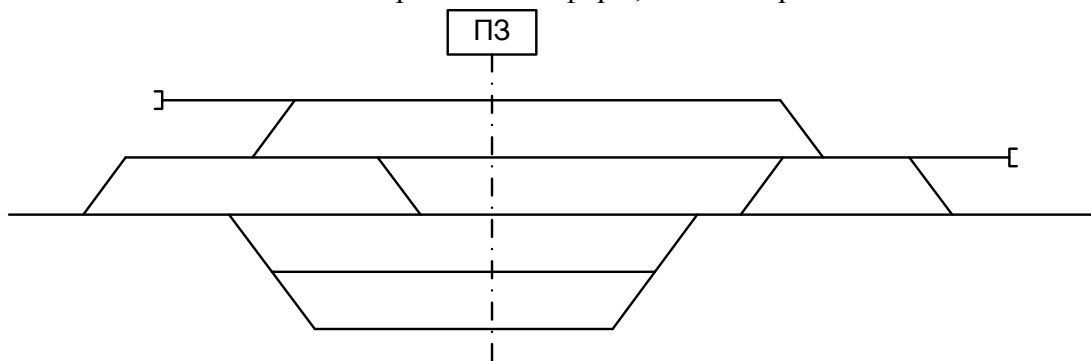
1.5.38 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



1.5.39 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки



1.5.40 Расставить поездные и маневровые светофоры, и их литерные знаки

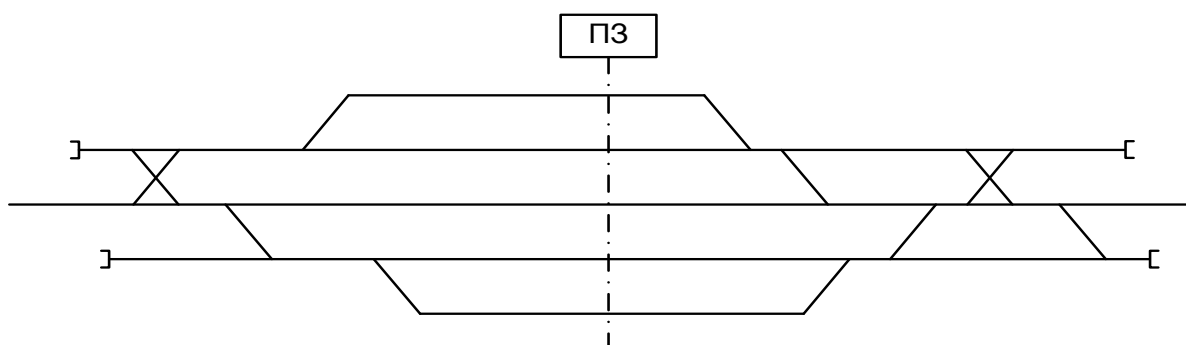


## 4.2 Критерии оценки

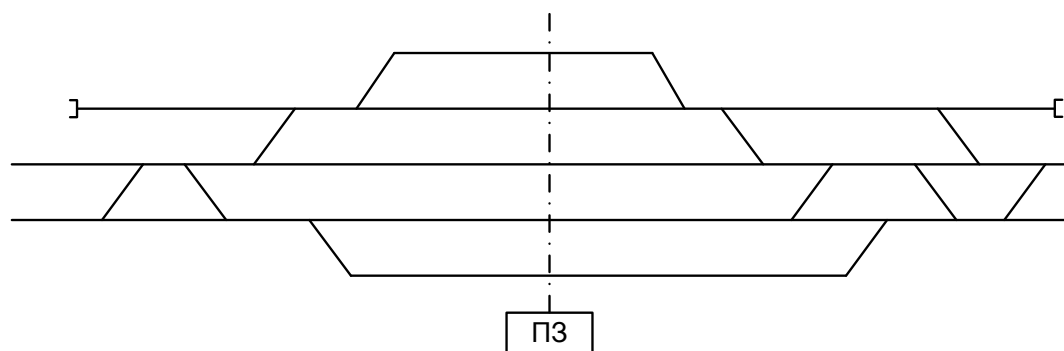
Оценка	Критерии: правильно выполненные задания
5 «отлично»»	На схеме станции верно расставлены светофоры и их литерные знаки.
4 «хорошо»	Допущены ошибки в конструкции и сигнализации светофоров.
3 «удовлетворительно»	Допущены ошибки в расположении, конструкции и сигнализации светофоров.
2 «неудовлетворительно»	Светофоры установлены в противоположном направлении; литерные знаки не совпадают с направлением движения.

### Кейс 1.6 – 40 варианта.

1.6.1 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей

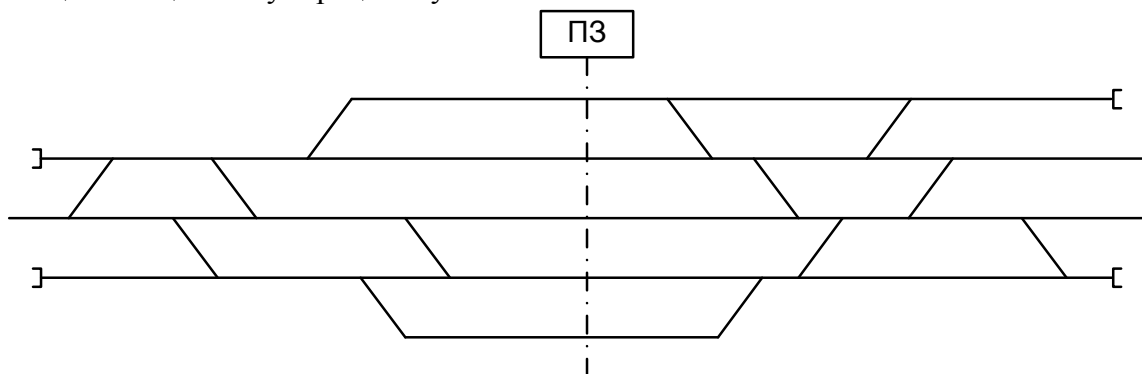


1.6.2 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей

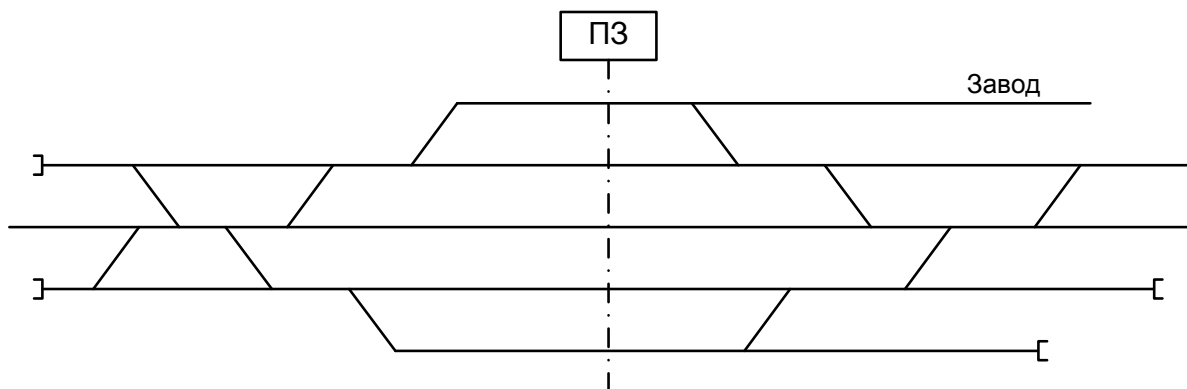




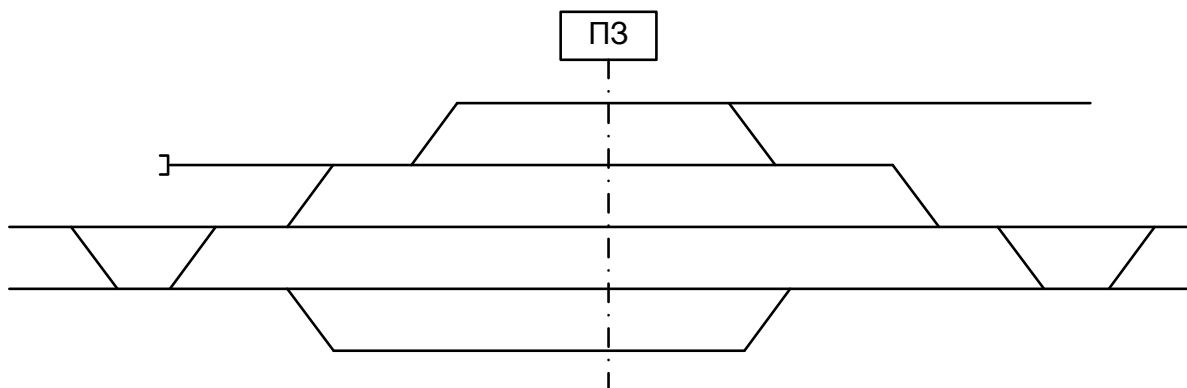
1.6.3 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



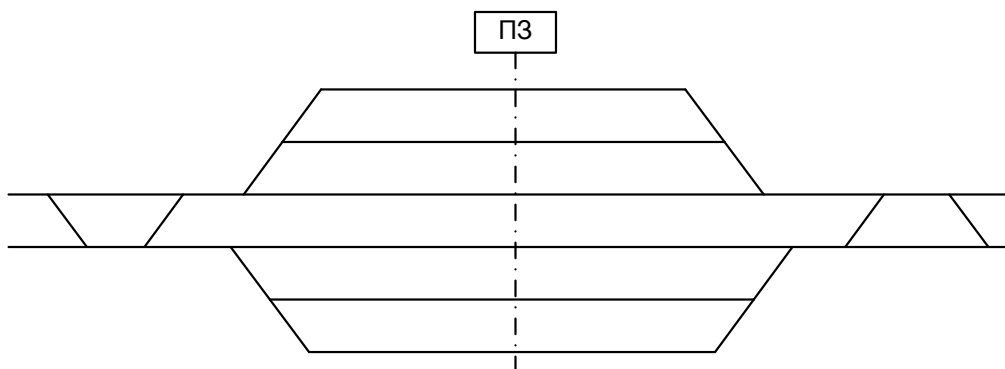
1.6.4 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



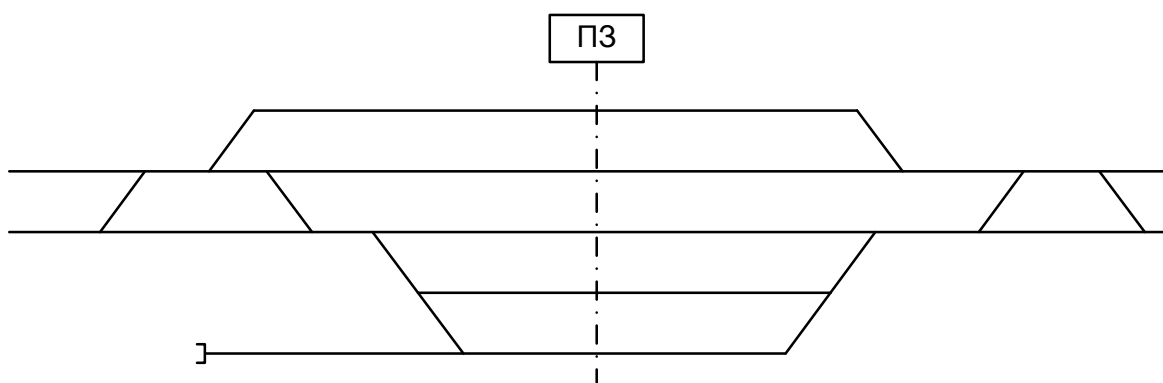
1.6.5 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



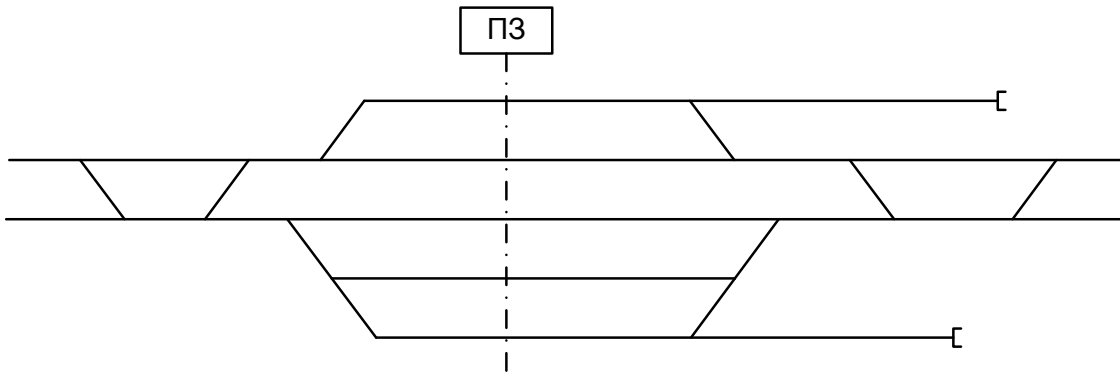
1.6.6 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



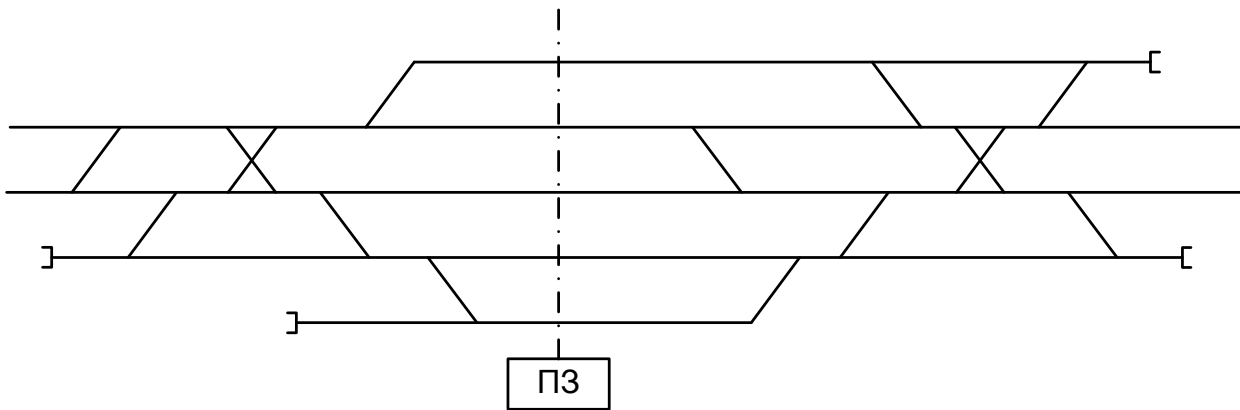
1.6.7 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



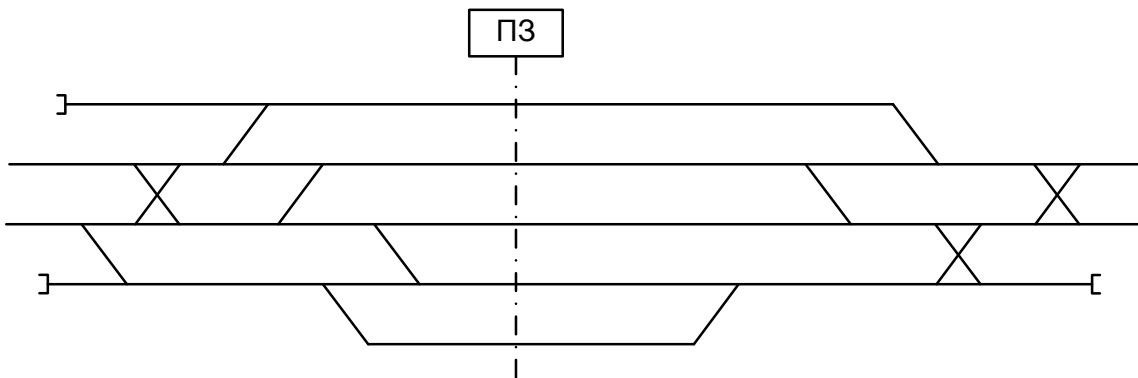
1.6.8 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



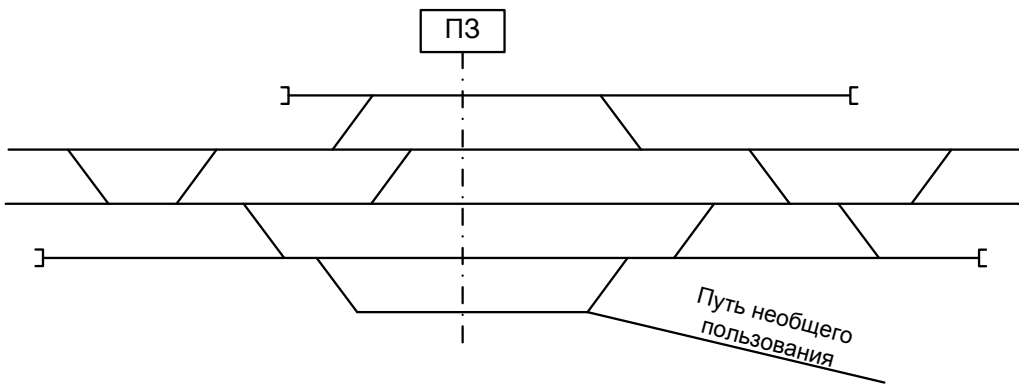
1.6.9 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



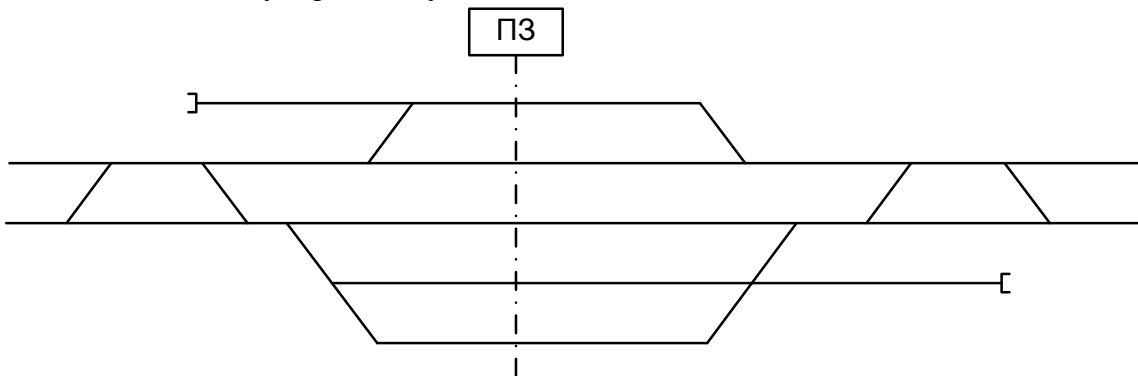
1.6.10 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



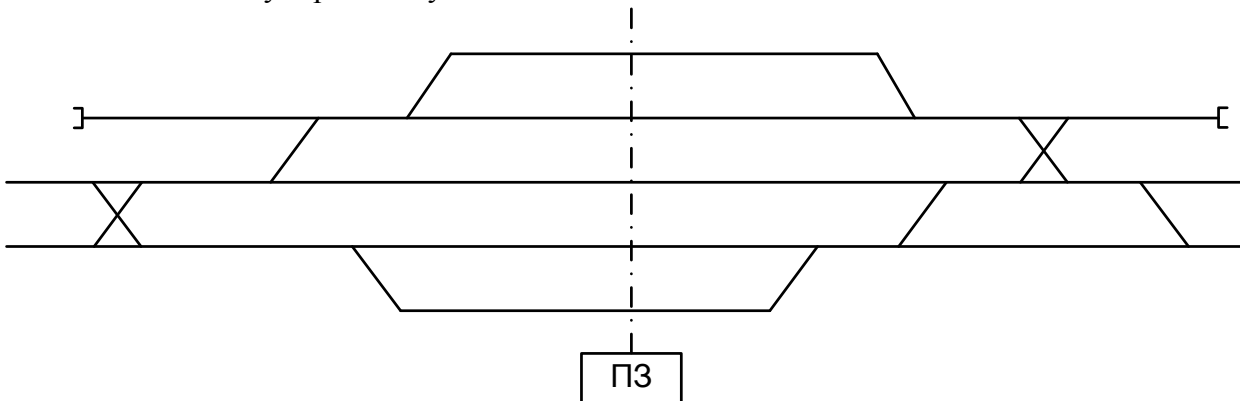
1.6.11 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



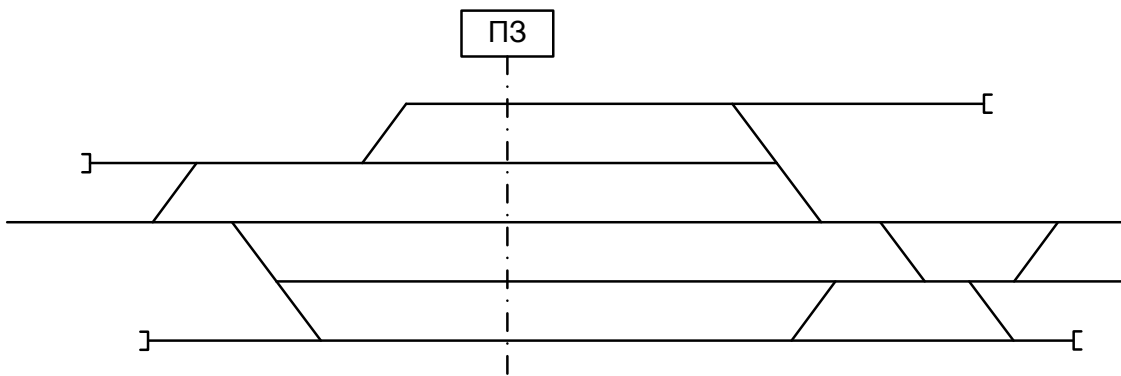
1.6.12. Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



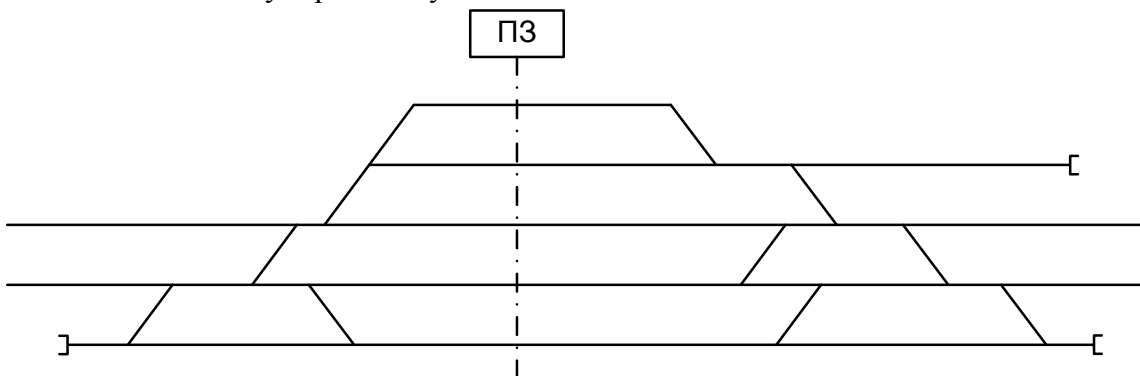
1.6.13 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



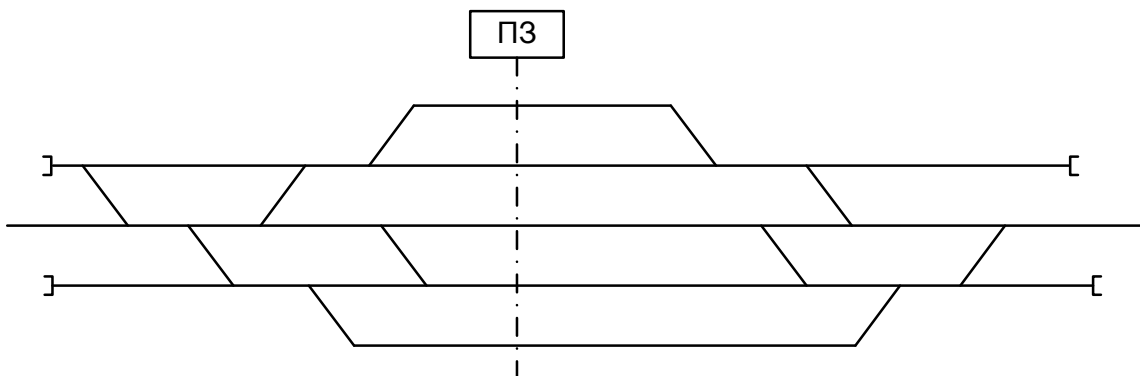
1.6.14 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



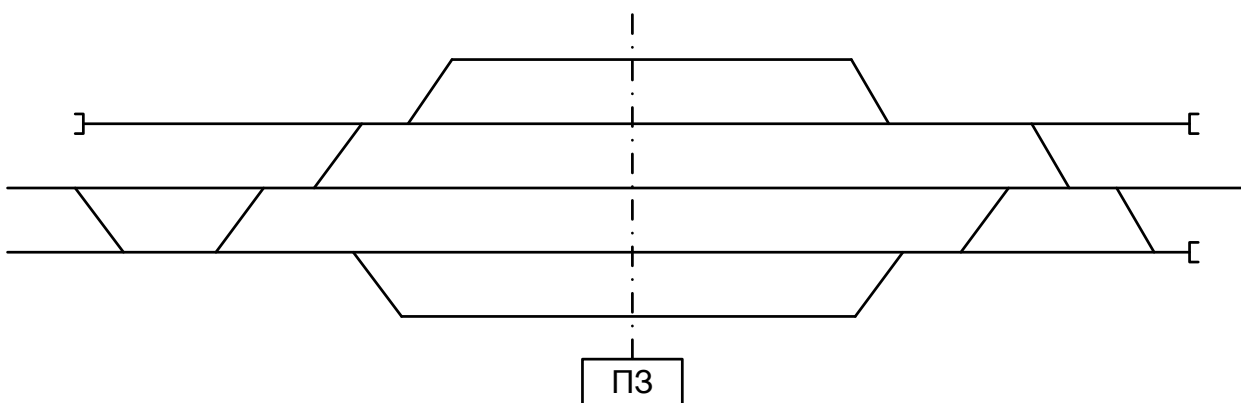
1.6.15 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



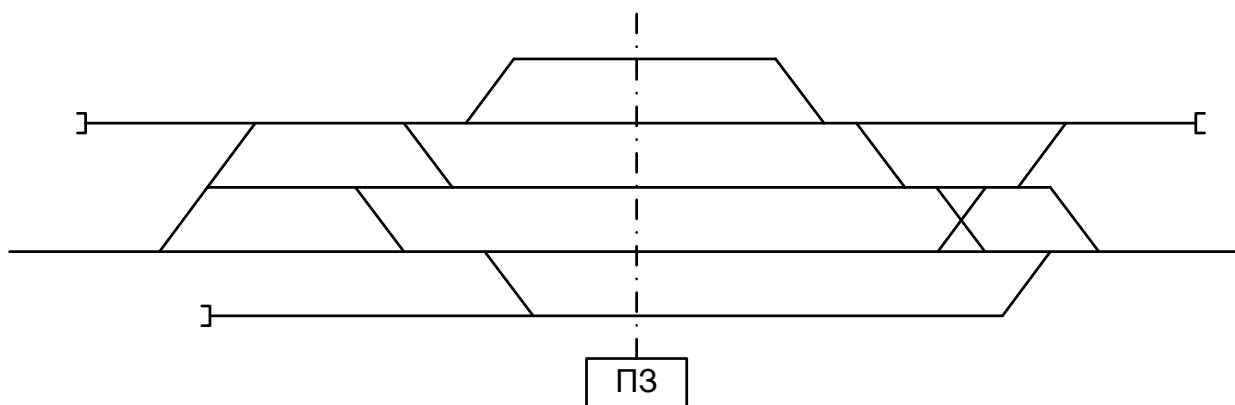
1.6.16 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



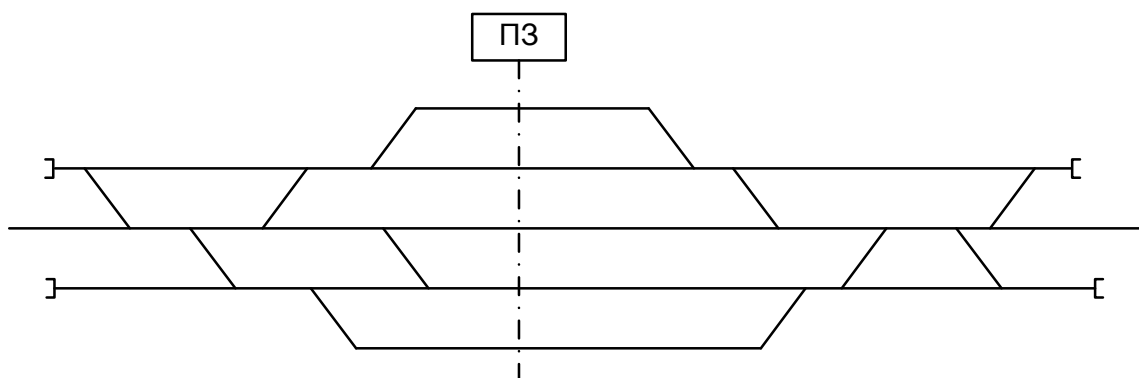
1.6.17 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



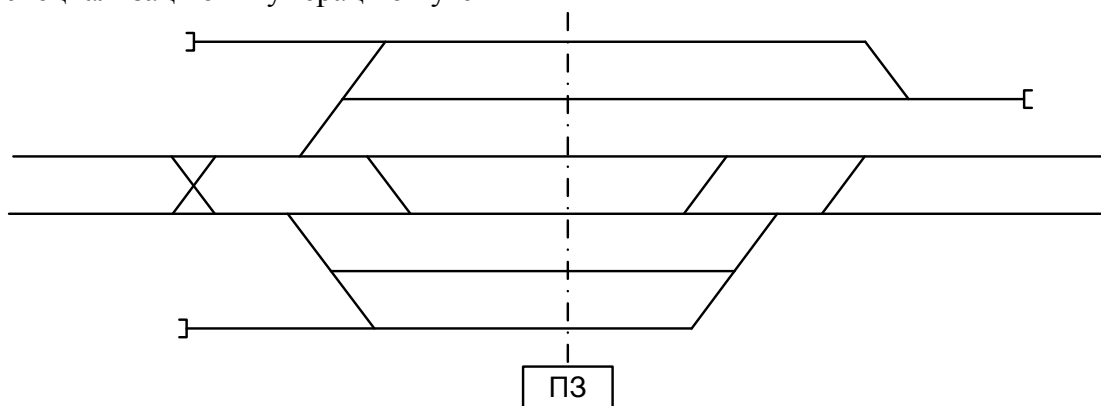
1.6.18 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



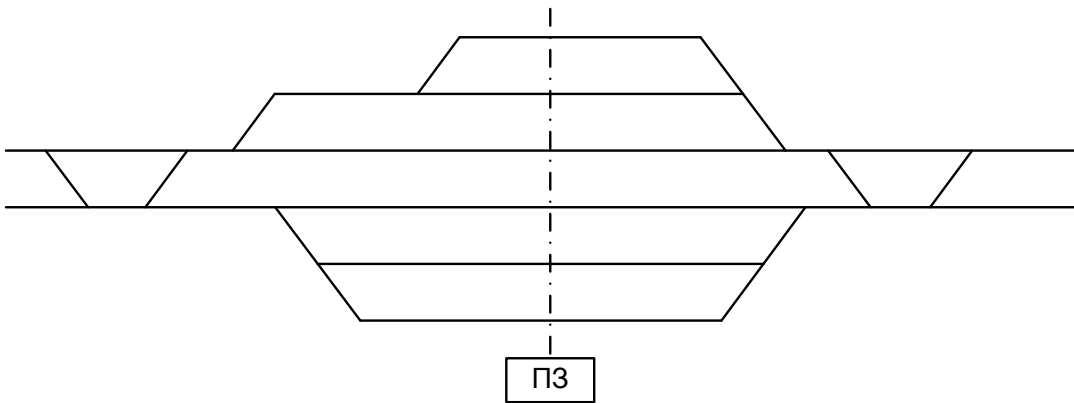
1.6.19 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



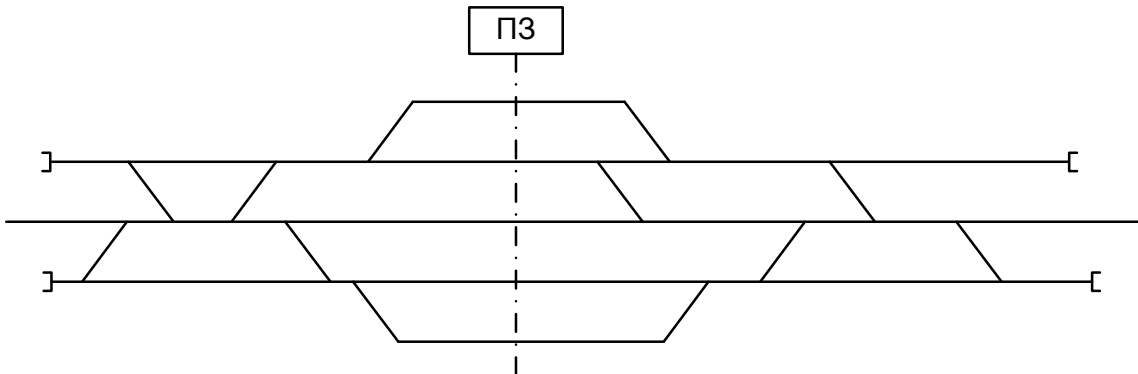
1.6.20 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



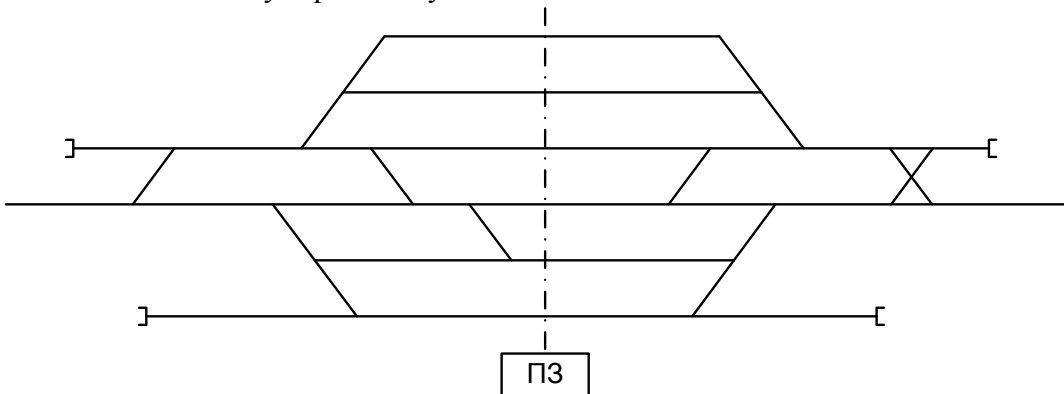
1.6.21 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



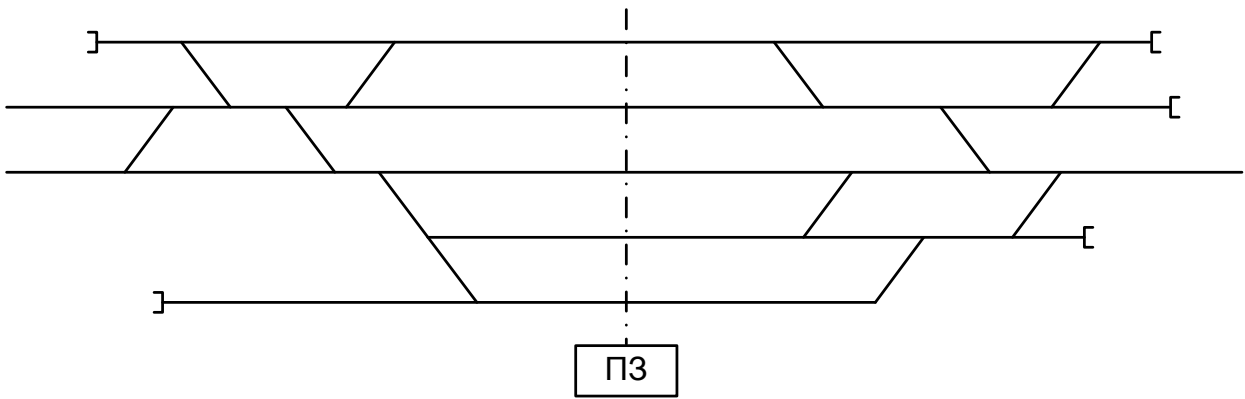
1.6.22 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



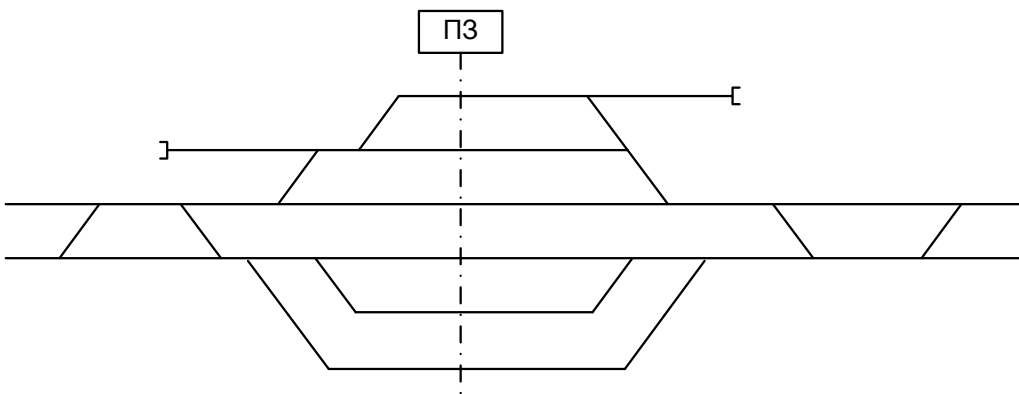
1.6.23 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



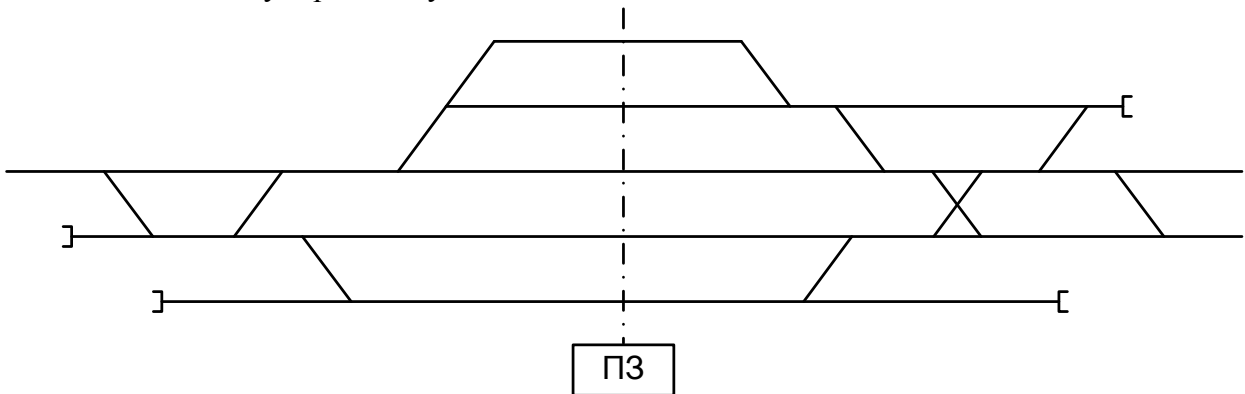
1.6.24 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



1.6.25 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей

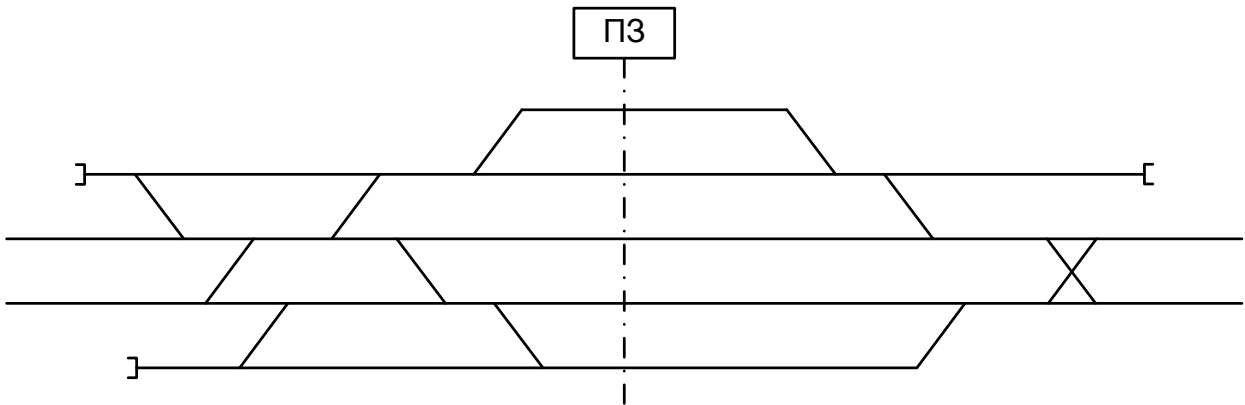


1.6.26 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей

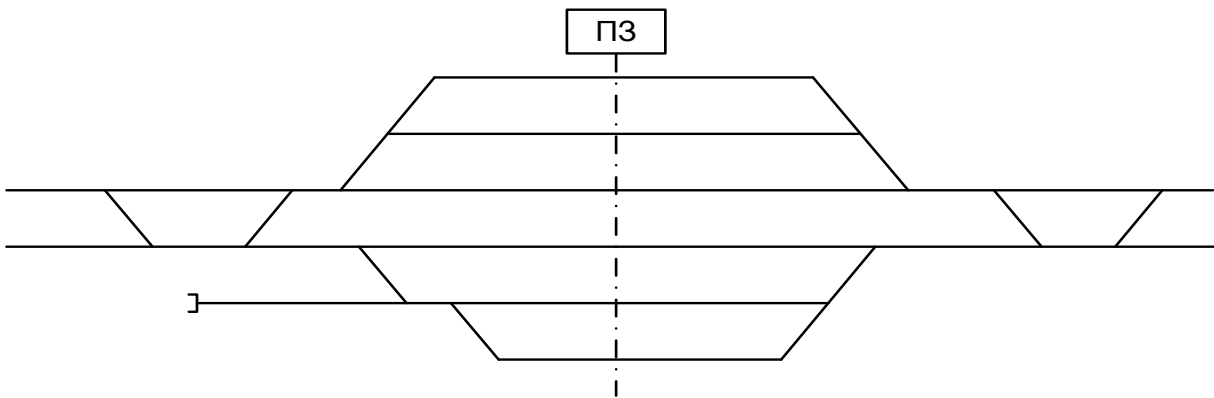


1.6.27 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей

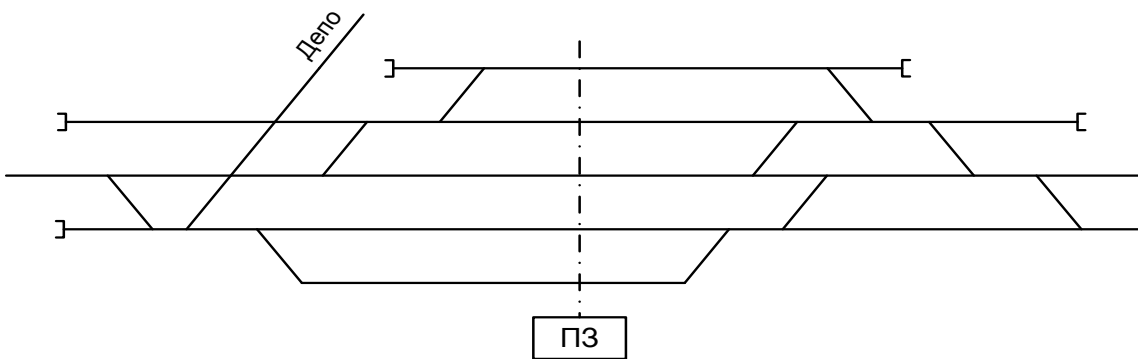




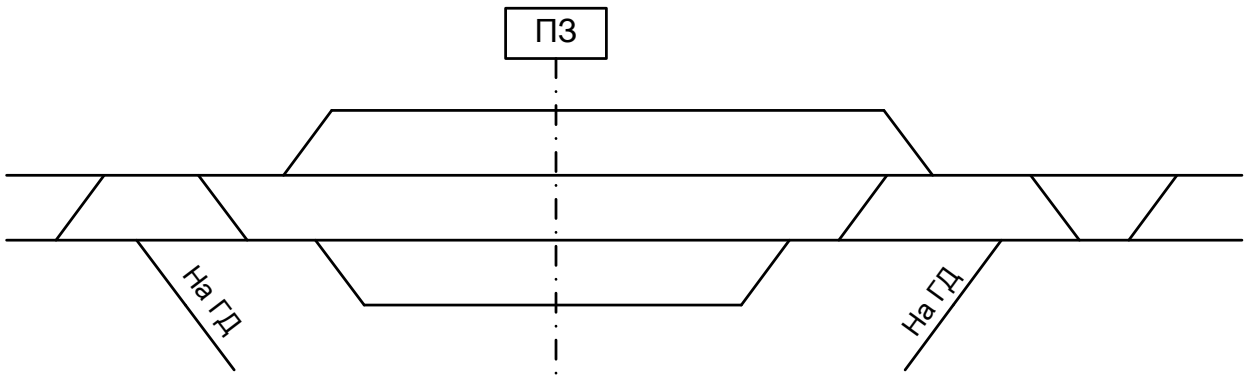
1.6.28 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



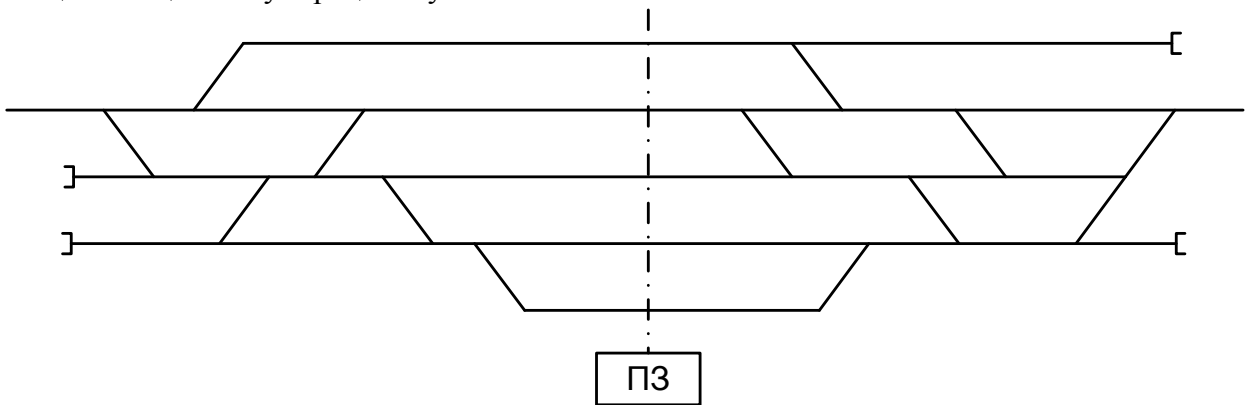
1.6.29 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



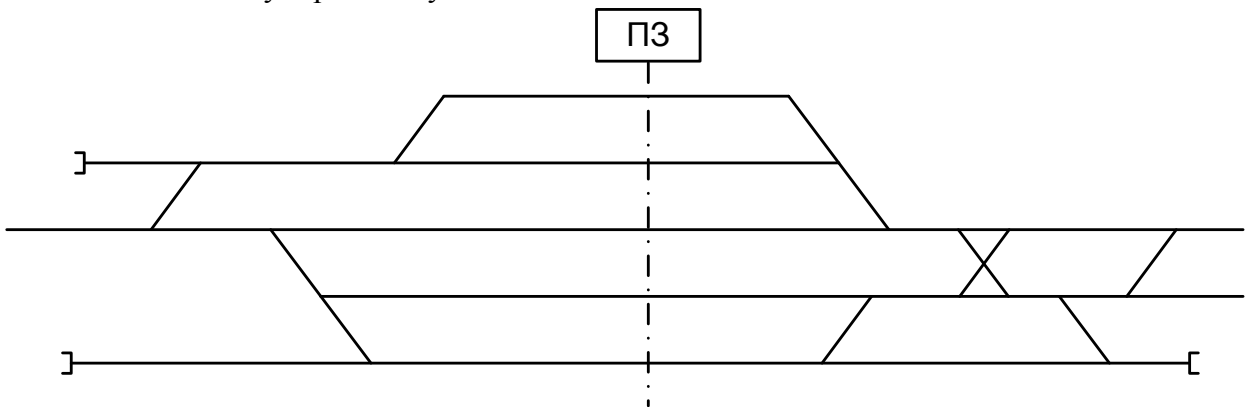
1.6.30 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



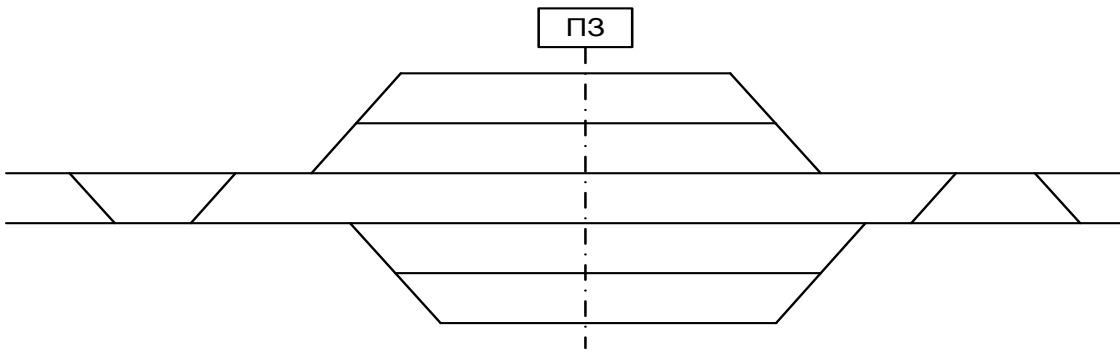
1.6.31 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



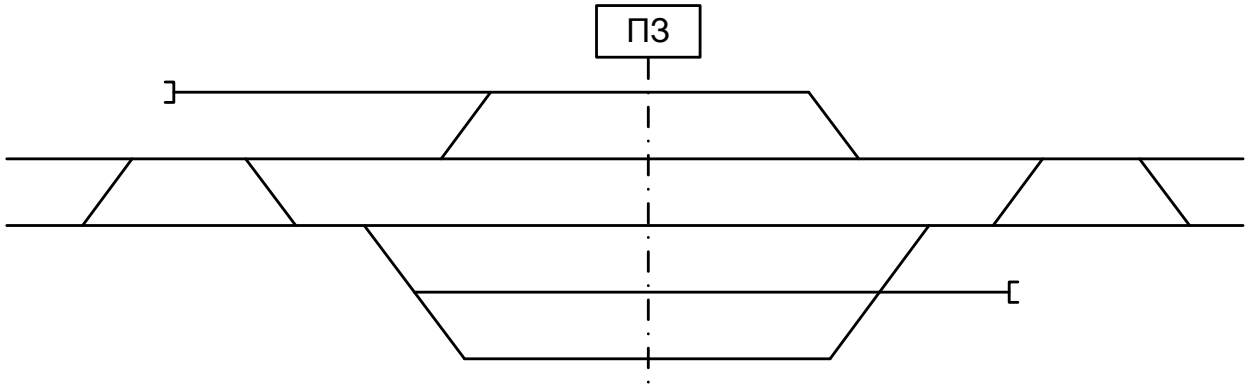
1.6.32 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



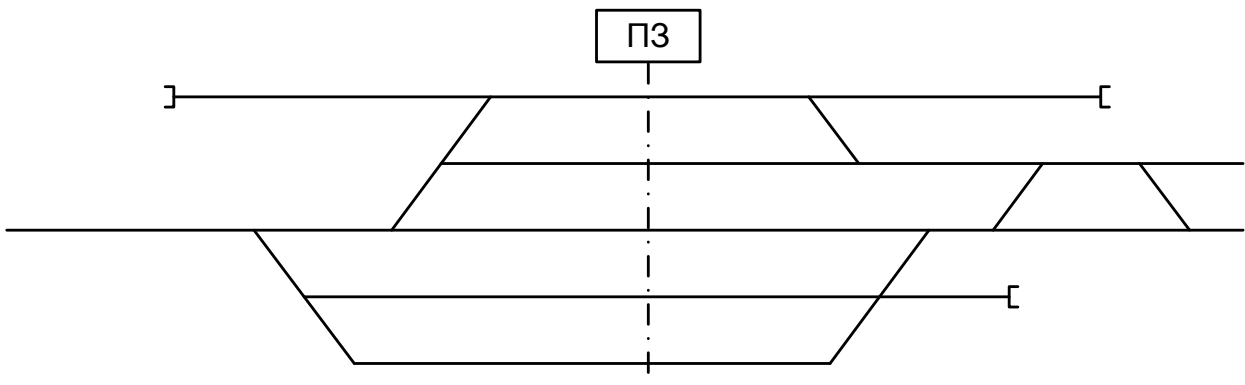
1.6.33 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



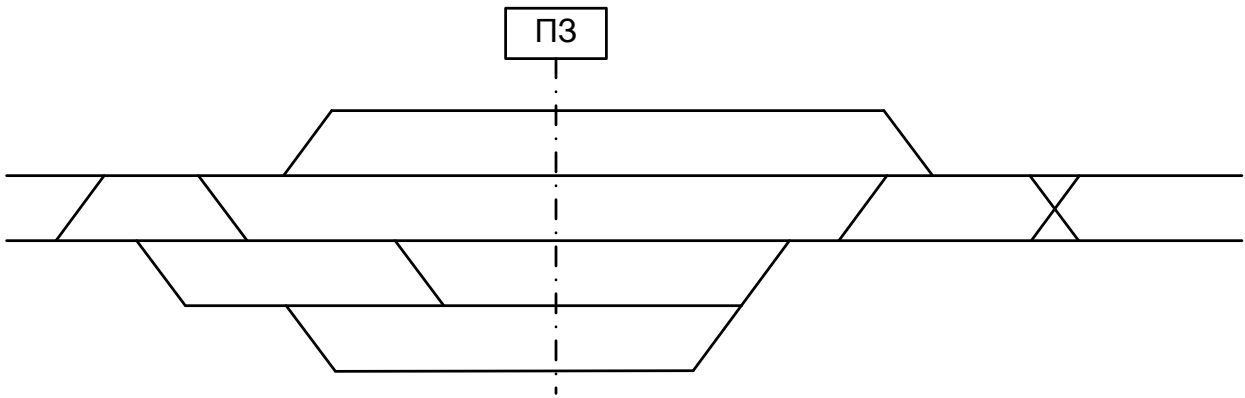
1.6.34 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



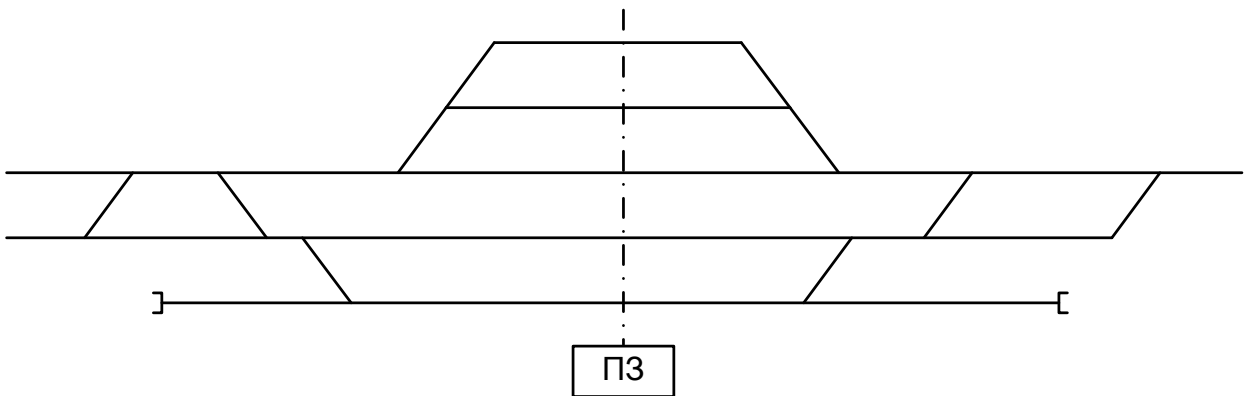
1.6.35 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



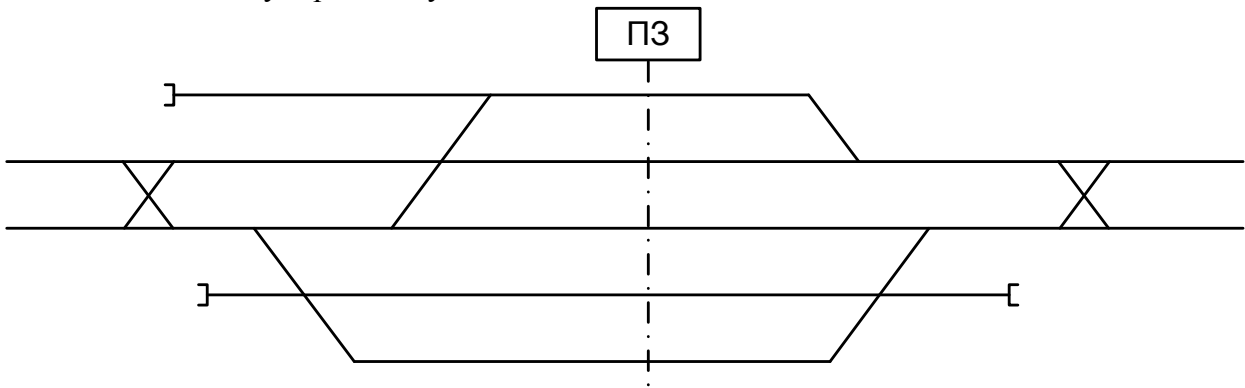
1.6.36 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



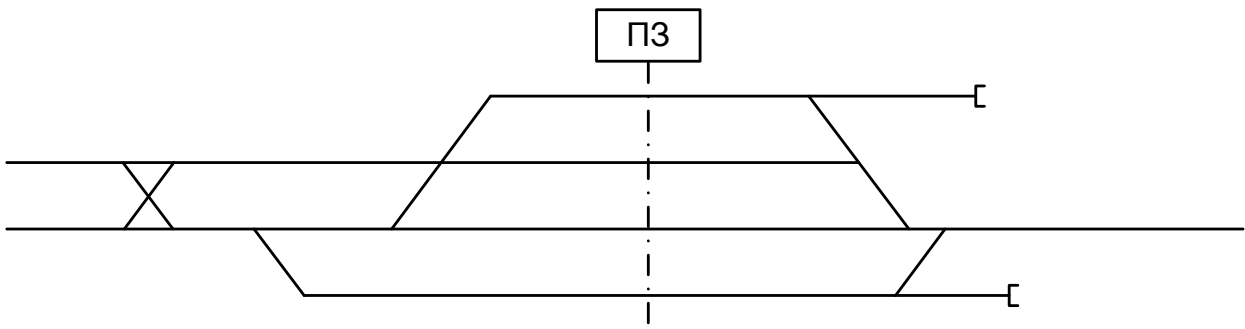
1.6.37 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



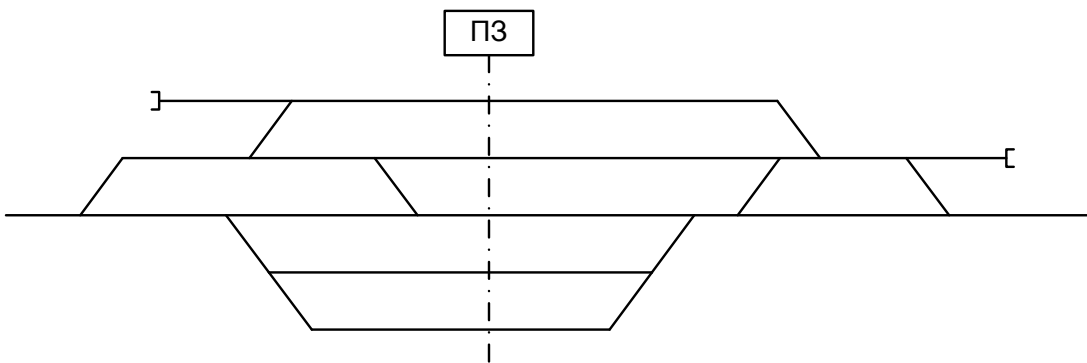
1.6.38 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



1.6.39 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



1.6.40 Определить границы рельсовых цепей, расставить изолирующие стыки, указать специализацию и нумерацию путей



## 4.2 Критерии оценки

<i>Оценка</i>	<i>Критерии: правильно выполненные задания</i>
5 «отлично»	Верно определены границы рельсовых цепей, количество изолирующих стыков соответствует нормам.
4 «хорошо»	Допущены ошибки в расстановке стыков. Не произведена завершающая проверка.
3 «удовлетворительно»	Расставлены не все изолирующие стыки. Количество стрелок входящих в одну секцию превышает норму.
2 «неудовлетворительно»	Неопределенны элементарные границы рельсовых цепей, пути и бесстрелочные участки.

## 5 Пакет преподавателя (экзаменатора)

### Условия:

*а) Вид и форма дифференцированного зачёта тестирование*

*б) Количество заданий для студента:*

- тесты – \_\_\_\_;

- практические задания – 10 кейсов по 4 варианта в каждом.

*в) Проверяемые результаты обучения и критерии оценок:*

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
5 «отлично»	От 85% до 100%
4 «хорошо»	От 75% до 85%
3 «удовлетворительно»	От 61% до 75%
2 «неудовлетворительно»	До 61%

*г) Время выполнения каждого задания:*

1.1 – тестирование – от 1 до 2 мин. – на 1 задание;

1.2 – кейс – до 30 мин.