

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 07.07.2023 13:43:39
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.36
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
основной профессиональной образовательной программы -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)

Содержание

<u>I. Паспорт фонда оценочных средств</u>	3
1.1. <u>Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке</u>	3
1.1.1. <u>Вид профессиональной деятельности</u>	3
1.1.2. <u>Профессиональные и общие компетенции</u>	4
1.1.3. <u>Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»</u>	8
1.2. <u>Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю</u>	11
<u>II. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)</u>	11
2.1. <u>Формы и методы оценивания МДК 01.01</u>	12
2.2. <u>Перечень заданий для оценки освоения МДК.01.01</u>	12
2.3. <u>Формы и методы оценивания МДК 01.02</u>	15
2.4. <u>Перечень заданий для оценки освоения МДК.01.02</u>	15
2.5. <u>Формы и методы оценивания МДК 01.03</u>	20
2.6. <u>Перечень заданий для оценки освоения МДК.01.03</u>	20
<u>III. Оценка по учебной и (или) производственной практике</u>	22
3.1. <u>Формы и методы оценивания</u>	22
3.2. <u>Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы</u> <u>профессионального модуля на практике</u>	22
3.3. <u>Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)</u> ...	23
<u>IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)</u>	33
4.1. <u>Формы проведения экзамена (квалификационного)</u>	33
4.2. <u>Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)</u>	33
4.3. <u>Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части)</u>	36
4.4. <u>Перечень заданий, выполняемых в ходе очной части экзамена (квалификационного)</u> ...	39

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1- Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ПК 1.1.Выполнять операции, по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	- построение суточного плана- графика работы станции; - определение показателей суточного плана-графика работы станции; - определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; - правильность применения информационных технологий для расчетов, ведение технической документации и обработки оперативной информации; - определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	- точность и правильность оформления технологической документации; - выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; - демонстрация умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	- ведение технической документации; - выполнение графиков обработки поездов различных категорий; - приобретение практического опыта в разработке технологического процесса работы железнодорожной станции.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

Таблица 2 - Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий
-------------------	------------------------------	------------

		для проверки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	демонстрация интереса к будущей профессии,	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических

(подчиненных), результат выполнения заданий. ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31		занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Таблица 3- Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ПК 1.1, ОК 4, ОК 5, ОК9 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	- построение суточного плана- графика работы станции; - определение показателей суточного плана- графика работы станции; - определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; - использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач, - определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе; - эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; - применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.01.01. Задание диф.зачета по МДК.01.02 Вопросы экзамена по МДК.01.03 и МДК 01.04 Квалификационный экзамен
ПК 1.2; ОК3, ОК6, ОК7, ОК9, ОК8 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	- точность и правильность оформления технологической документации; - выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте;	Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.01.01.

	демонстрация умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте; - разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; - правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций; - взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения; - умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта; - применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса; - проявление интереса к исполнению воинской обязанности; - развитие логического мышления.	Задание диф.зачета по МДК.01.02 Вопросы экзамена по МДК.01.03 и МДК 01.04 Квалификационный экзамен
ПК 1.3, ОК1, ОК2, ОК3 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	ведение технической документации; выполнение графиков обработки поездов различных категорий; демонстрация интереса к будущей профессии, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.01.01. Задание диф.зачета по МДК.01.02 Вопросы экзамена по МДК.01.03 и МДК 01.04 Квалификационный экзамен

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4- Перечень дидактических единиц в МДК для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1	-ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;	ПК 1.3, ОК1, ОК2, ОК3 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Текущий контроль: С. Вопросы защиты курсового проекта в МДК.01.01. Задание диф.зачета

			по МДК.01.02 и МДК.01.03: А1-А10; В;С.
ПО 2	-использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;	ПК 1.1, ОК 4, ОК 5,ОК9 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Текущий контроль: С. Вопросы защиты курсового проекта в МДК.01.01. Задание диф.зачета по МДК.01.02 и МДК.01.03: А1-А10; В;С.
ПО3	-расчета норм времени на выполнение операций	ПК 1.3, ОК1, ОК2, ОК3 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Текущий контроль: С. Вопросы защиты курсового проекта в МДК.01.01. Задание диф.зачета по МДК.01.02 и МДК.01.03: А1-А10; В;С.
ПО4	- расчета показателей работы объекта практики.	ПК 1.3, ОК1, ОК2, ОК3 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Текущий контроль: С. Вопросы защиты курсового проекта в МДК.01.01. Задание диф.зачета по МДК.01.02 и МДК.01.03: А1-А10; В;С.
Уметь:			
У 1	- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности	ПК 1.3, ОК1, ОК2, ОК3 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Текущий контроль: С. Вопросы защиты курсового проекта в МДК.01.01. Задание диф.зачета по МДК.01.02 и МДК.01.03: А1-А10; В;С.
У 2	- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;	ПК 1.1, ОК 4, ОК 5,ОК9 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Текущий контроль: С. Вопросы защиты курсового проекта в МДК.01.01. Задание диф.зачета по МДК.01.02 и МДК.01.03: А1-А10; В;С.
У3	- применять компьютерные средства;	ПК 1.1, ОК 4, ОК 5,ОК9 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Текущий контроль: С. Вопросы защиты курсового проекта в МДК.01.01. Задание диф.зачета по МДК.01.02 и МДК.01.03: А1-А10; В;С.

Знать:			
3 1	-оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт);	ПК 1.1, ОК 4, ОК 5, ОК9 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Текущий контроль: С. Вопросы защиты курсового проекта в МДК.01.01. Задание диф.зачета по МДК.01.02 и МДК.01.03: А1-А10; В;С.
3 2	- основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;	ПК 1.2; ОК3, ОК6, ОК7, ОК9, ОК8 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Текущий контроль: С. Вопросы защиты курсового проекта в МДК.01.01. Задание диф.зачета по МДК.01.02 и МДК.01.03: А1-А10; В;С.
33	- систему учета, отчета и анализа работы;	ПК 1.3, ОК1, ОК2, ОК3 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Текущий контроль: С. Вопросы защиты курсового проекта в МДК.01.01. Задание диф.зачета по МДК.01.02 и МДК.01.03: А1-А10; В;С.
34	- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;	ПК 1.2; ОК3, ОК6, ОК7, ОК9, ОК8 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Текущий контроль: С. Вопросы защиты курсового проекта в МДК.01.01. Задание диф.зачета по МДК.01.02 и МДК.01.03: А1-А10; В;С.
35	- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	ПК 1.1, ОК 4, ОК 5, ОК9 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Текущий контроль: С. Вопросы защиты курсового проекта в МДК.01.01. Задание диф.зачета по МДК.01.02 и МДК.01.03: А1-А10; В;С.

1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) является экзамен комплексный (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	<i>Дифференцированный зачет Экзамен Защита курсового проекта</i>
МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	<i>Дифференцированный зачет</i>
МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	<i>Экзамен</i>
МДК 01.04. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров	<i>Экзамен</i>
ПП.01.01 (3 курс)	<i>Дифференцированный зачет</i>
УП.01.01 (4 курс)	<i>Дифференцированный зачет</i>
ПМ	<i>Экзамен (квалификационный)</i>

1.2.1 Организация контроля и оценки освоения ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Контроль успеваемости обучающихся подразделяется на текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающегося - одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам выполнения обучающимися лабораторных и практических занятий, тестирования, выполнения домашних заданий, контрольных работ.

Текущий контроль знаний обучающихся имеет следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита практических и лабораторных работ;
- тестирование (письменное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной и устной формах);
- курсовой проект (защита).

Обучающийся обязан участвовать во всех видах текущего контроля успеваемости.

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена или дифференцированного зачета по МДК, дифференцированного зачета по учебной практике и недифференцированного зачета по производственной практике.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной ответственным лицом организации (базы практики).

Защита курсовых проектов (работ) по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса осуществляется согласно учебного плана, которая выполняется в период изучения МДК01.01.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности ПМ.01. Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) осуществляется на экзамене (квалификационном).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

1.2.2 Оценка по учебной и производственной практике

Формы и методы оценивания

Учебная практика 01.01. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте проводится концентрировано в объеме 1 недели (36 часов) в последнем семестре освоения модуля. Во время учебной практики измеряются и оцениваются результаты освоения практического опыта, профессиональных и общих компетенций.

В результате освоения обучающими ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и закрепления теоретических знаний на практике обучающиеся после прохождения практики должны:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;

- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим;
- безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

1.2.3 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

Учебная практика

Таблица 6- Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
Проведение расчетов и анализов технических норм в эксплуатационной работы с применением информационных технологий. Определение основных методов планирования, прогнозирования поездообразования в информационных системах. Получение информации в масштабе реального времени. Составление, отображение графика исполненного движения. Работа с программой ГИД – Урал. Поиск и определение показателей в системе; настройка фильтров, интерфейса в графике. Ввод, корректировка пометок в системе ГИД и работы с нитками поездов;	ПК 1.1.- ПК 1.3.	ОК. 1 ОК. 9 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Иметь практический опыт: ПО – 1 ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; ПО -2 использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации; ПО-3 расчета норм времени на выполнение операций; ПО-4 расчета показателей работы объектов практики; Уметь: -работать с современными

определение параметров поезда по отображению его на графике. Определение вида и настройки архитектуры табло диспетчерского контроля. Кодирование и передача сообщений в АСОУП, устранение ошибок, допущенных при кодировании информации. Кодирование и формирование натурного листа, накопительной ведомости, сортировочного листка; определение и расшифровка полученной информации из системы АСОУП; формирование оперативных сообщений об операциях с поездами и вагонами в систему АСУСС; получение справочной информации по учету простоя вагонов и отчетов работы станции за определенный период; формирование сводных отчетов с использованием сведений для прогнозирования.			операционными системами; -системами управления базами данных; -программами подготовки презентаций; информационно-поисковыми системами; -пользоваться возможностями глобальной сети Интернет.
--	--	--	--

По итогам учебной практике УП.01.01 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте обучающие составляют письменный отчет в установленной форме.

Производственная практика

Таблица 7. - Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
Оператор станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов: -принимать, обрабатывать и передавать информацию о поездах, вагонах, грузах; -проверять соответствие перевозочных документов данным телеграммы - натурного листа, сетевую разметку вагонов.; -корректирует телеграмму - натурный лист поезда и сортировочный лист по результатам проверок; -уметь оформлять документы на погрузку груза; -уметь составлять натурный лист поезда; -вести проверку правильности формирования поездов, соблюдения установленных норм прикрытия вагонов, веса и длины поездов, сроков доставки грузов, продвижения специального подвижного состава и вагонов с грузами особого назначения; - получать из ЭВМ справки и технологические документы на поезда; -уметь кодировать данные о вагонах, грузах и грузополучателях; -вести установленные формы станционной отчетности и учета вагонного парка; - составлять акты общей формы; - оформлять переадресовку вагонов. Оператор поста централизации: – переводить централизованные стрелки с	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 1-9 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Иметь практический опыт: -ведения технической документации, -контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; -расчета норм времени на выполнение операций; -расчета показателей работы объектов транспорта практики; Уметь: -создавать благоприятный психологический климат в коллективе; -управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; - применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; - использовать правовую информацию в профессиональной деятельности; - использовать нормативно-управленческую информацию в

пульта поста централизации или пульта местного управления; – контролировать правильность приготовления маршрута; – подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; – проверять свободность пути; – обеспечивать безопасность движения в обслуживаемом маневровом районе. Сигналист: – устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава; – закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками; – контролировать исправность тормозных башмаков; – подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; – проверять свободность пути; – знать характеристику парка станции, обслуживаемого сигналистами; – знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализация, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы. Составитель поездов: – взаимодействовать с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы; – взаимодействовать с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке); – применять звуковые и ручные сигналы, - пользоваться переносной радиосвязью			своей профессиональной деятельности; - пользоваться справочной и научно-технической литературой по организации перевозочного процесса, - анализировать и применять в своей профессиональной деятельности
---	--	--	--

1.2.4 Контроль приобретения практического опыта

Таблица 8 - Контроль приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений	Виды и объем работ на учебной и/или производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
ПО1 ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31 ПО 2	ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками ПК 1.2 Организовывать работу персонала по	Учебная практика (36 ч) Виды работ: Проведение расчетов и анализов технических норм в эксплуатационной работы с применением информационных технологий. Определение основных методов планирования, прогнозирования поездообразования в информационных системах.	Отчет по учебной практике Дневник производственного обучения Дневник – отчет Аттестационный лист

использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31 ПОЗ расчета норм времени на выполнение операций ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31 ПО 4 расчета показателей работы объектов транспорта ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно	Получение информации в масштабе реального времени. Составление, отображение графика исполненного движения. Работа с программой ГИД – Урал. Поиск и определение показателей в системе; настройка фильтров, интерфейса в графике. Ввод, корректировка пометок в системе ГИД и работы с нитками поездов; определение параметров поезда по отображению его на графике. Определение вида и настройки архитектуры табло диспетчерского контроля. Кодирование и передача сообщений в АСОУП, устранение ошибок, допущенных при кодировании информации. Кодирование и формирование натурального листа, накопительной ведомости, сортировочного листка; определение и расшифровка полученной информации из системы АСОУП; формирование оперативных сообщений об операциях с поездами и вагонами в систему АСУСС; получение справочной информации по учету простоя вагонов и отчетов работы станции за определенный период; формирование сводных отчетов с использованием сведений для прогнозирования. Виды работ: Производственная практика (252 ч) Оператор станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов: - принимать, обрабатывать и передавать информацию о поездах, вагонах, грузах; - проверять соответствие перевозочных документов данным телеграммы - натурального листа, сетевую разметку вагонов.; - корректирует телеграмму - натуральный лист поезда и сортировочный лист по результатам проверок; - уметь оформлять документы на погрузку груза; - уметь составлять натуральный лист поезда; - вести проверку правильности	Заключение о достигнутом уровне квалификации
---	--	--	---

	общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	формирования поездов, соблюдения установленных норм прикрытия вагонов, веса и длины поездов, сроков доставки грузов, продвижения специального подвижного состава и вагонов с грузами особого назначения; - получать из ЭВМ справки и технологические документы на поезд; - уметь кодировать данные о вагонах, грузах и грузополучателях; - вести установленные формы станционной отчетности и учета вагонного парка; - составлять акты общей формы; - оформлять переадресовку вагонов. Оператор поста централизации: – переводить централизованные стрелки с пульта поста централизации или пульта местного управления; – контролировать правильность приготовления маршрута; – подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; – проверять свободность пути; – обеспечивать безопасность движения в обслуживаемом маневровом районе. Сигналист: – устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава; – закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками; – контролировать исправность тормозных башмаков; – подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; – проверять свободность пути; – знать характеристику парка станции, обслуживаемого сигналистами; – знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализация, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы. Составитель поездов: – взаимодействовать с машинистом маневрового локомотива при --- выполнении маневровой работы; – взаимодействовать с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке);	
--	--	---	--

		– применять звуковые и ручные сигналы, - пользоваться переносной радиосвязью	
--	--	--	--

1.2.5 Критерии оценки учебной практики

Виды работ	Критерии оценки			
	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовл»	2 «неудовл»
Формирование информационных сообщений по обработке поезда	Выполнение в полном объеме; ответы на вопросы	Выполнение в полном объеме с единичными не принципиальными ошибками; ответы на вопросы	Выполнение в полном объеме с не принципиальными ошибками; ответы на вопросы	Выполнение не в полном объеме с принципиальными ошибками; ответы на вопросы
Формирование 02 сообщения ТГНЛ	полные, высокая степень ориентированности в материале; отчет выполнен аккуратно и грамотно, соблюдены стандарты оформления.	полные, высокая степень ориентированности в материале; отчет выполнен аккуратно и грамотно, соблюдены стандарты оформления.	не полные, удовлетворительная степень ориентированности в материале; отчет выполнен недостаточно аккуратно и грамотно, имеются единичные отступления от стандартов оформления.	вопросы не даны или даны безграмотно, низкая степень ориентированности в материале; имеются множественные отступления от стандартов оформления.
Выполнение операций приема, отправления, пропуска поездов				
Оформление перевозочной и грузовой документации				
Запрос информации из ИС- систем				
Выполнение операций в АСУСС				

II. Оценка освоения междисциплинарного курса

2.1. Формы и методы оценивания МДК 01.01

Предметом оценки освоения МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)», являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения МДК 01.01 для базовой подготовки осуществляется преподавателем с использованием следующих форм и методов:

- устный опрос на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита практических и лабораторных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- подготовка рефератов и презентаций.

Промежуточный контроль: по итогам текущего контроля. Рубежный контроль в форме экзамена после защиты курсового проекта на тему «Технологический процесс работы участковой станции». Защита курсового проекта по МДК 01.01 осуществляется согласно учебного плана изучения МДК 01.01, профессионального модуля и рабочей программы модуля. Защита выполняется после прохождения курса МДК 01.01 и окончания курсового проекта, но не позже чем начнется экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.01

Таблица 9. Перечень заданий в МДК 01.01

Раздел/ темы МДК 01.01	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Возможности использования
Раздел 1. Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта			
Тема 1.1 Основы организации перевозок на железнодорожн ом транспорте	У1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности. З1 - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	<i>Выполнение и защита практических работ; Курсовой проект.</i>	<i>Дифференцирован ный зачет</i>
Тема 1.2 Управление и технология работы станций	У2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; З3 - систему учета, отчета и анализа работы; З4 - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; З5 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	<i>Выполнение и защита практических работ; Курсовой проект.</i>	<i>Дифференцирован ный зачет</i>

В О П Р О С Ы

Для подготовки к дифференцированному зачету

МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

1. Что называется поездом? Перечислить документы сопровождающие поезд. Привести пример классификации грузовых и пассажирских поездов.
2. Дать определение технологическому процессу работы станции, определить его содержание. Описать и проанализировать порядок разработки и утверждения технологического процесса станций.
3. Пояснить структуру руководства работой станции. Объяснить цели и задачи оперативного планирования работы станции. Перечислить виды оперативных планов и порядок их составления.
4. Перечислить виды маневров, элементы маневровой работы, нормирование маневровых операций. Привести пример организации маневровой работы (на вытяжных путях и сортировочных горках).
5. Дать определение «маневровой работы» и «маневровых районов». Перечислить технические средства для производства маневровых операций.
6. Объяснить общую характеристику работы станций. Перечислить документы, регламентирующие работу железнодорожных станций.
7. Проанализировать местную работу на станции, пояснить какие операции с местными вагонами производятся на станции. Привести примеры работы с местными вагонами на станции.
8. Описать назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра. Описать принцип обработки перевозочных документов, корректировку натурального листа прибывшего поезда по данным перевозочных документов, списывание.
9. Описать технологию обработки поездов по прибытии на технических станциях организацию коммерческого и технического обслуживания. Прочитать информацию, внесенную в натуральный лист поезда, сортировочный листок. Пояснить порядок их составления.
10. Объяснить назначение и классификацию железнодорожных станций, их техническое оснащение. Привести примеры различных видов станций в зависимости от их функционального назначения.
11. Объяснить, что называется суточным планом - графиком. Изложить назначение, содержание, порядок и методику разработки суточного плана-графика работы станции.
12. Пояснить организацию работы станции в зимних условиях. Объяснить, как организуется уборка снега, очередность уборки станционных путей, снегоборьба на станции.
13. Дать описание обработки составов по отправлению на технических станциях. Объяснить процесс накопления вагонов на состав, организацию формирования поездов и перестановку поездов в парк отправления.
14. Проанализировать особенности технологии работы железнодорожных узлов в зависимости от характера работы. Определить значение железнодорожных и транспортных узлов в перевозочном процессе. Привести пример классификации железнодорожных узлов.
15. Проанализировать значение и виды учета работы станции. Привести пример действующих форм учета и отчетности, перечислить их формы.
16. Объяснить принципы взаимодействия основных элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. Описать условия рационального взаимодействия в работе парков станции и сортировочных устройств между собой и с прилегающими перегонами.

17. Объяснить процесс накопления вагонов на состав, организация формирования поездов и перестановка поездов в парк отправления. Привести пример операций входящих в процесс обработки поездов в парке отправления.

18. Объяснить, как производится учет накопления вагонов на путях сортировочного парка. Описать, как производится подборка. Описать назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра, операции, выполняемые СТЦ. Описать, как производится обработка перевозочных документов, корректировка натурального листа состава прибывшего поезда по данным перевозочных документов, списывании документов на формируемые составы поездов.

19. Описать назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра, операции, выполняемые СТЦ. Описать, как производится обработка перевозочных документов, корректировка натурального листа состава прибывшего

20. Перечислить документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог. Назовите документы, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте, приведите пример.

21. Охарактеризовать технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях. Привести пример и проанализировать техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов, технологию обслуживания поездов, следующих со сменой локомотивов и поездных бригад.

22. Назвать формы и структуру управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Объяснить структурное реформирование железнодорожной отрасли.

23. Перечислить основные требования, предъявляемые к управлению движением на железнодорожном транспорте. Определить, что называется продукцией транспорта, назовите единицы измерения транспортной продукции.

24. Объяснить, какие операции входят в операции обработки поездов на станции. Сравнить технологию обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях и технологию обработки поездов по прибытии на технических станциях.

25. Объяснить техническую характеристику промежуточных станций, структуру управления, выполняемые операции, объяснить порядок приема, отправления и пропуска поездов на промежуточных станциях.

26. Перечислить основные правила по обеспечению безопасности движения поездов и маневровой работы на станции. Определить факторы, определяющие состояние безопасности движения поездов.

Курсовой проект должен быть выполнен в полном объеме и в установленные сроки. Курсовой проект должен содержать пояснительную записку (в которую входит описание работы станции, оперативного руководства и планирование работы станции, технологические графики обработки поездов, организация маневровой работы, нормирование технологических операций с поездами и вагонами, расчет показателей работы станции, мероприятия по обеспечению безопасности движения, мероприятия по охране труда, технике безопасности и защите окружающей среды) и графическую часть (Суточный план – график работы станции «Н»).

К защите курсового проекта студент будет допущен, если будут выполнены и зачтены 100% практических работ на положительную оценку и выполнена курсовая работа в полном объеме.

Защита проводится в установленные сроки в устной форме.

На оценку «отлично» работа должна быть выполнена в полном объеме, без замечаний и студент должен объяснить все разделы курсовой работы. На оценку «хорошо» работа должна быть

выполнена в полном объеме, без замечаний и студент должен объяснить все разделы курсовой работы, кроме 8 и 9 разделов.

Критерии оценивания курсового проекта

Академическая оценка	Критерии оценки
5 «отлично»	Проект выполнен в установленные сроки, отступлений от графика нет; проект, расчеты выполнены в полном объеме без ошибок; проект выполнен аккуратно и грамотно; соблюдены стандарты оформления пояснительной записки и расчетно-графической части; доклад, представленный на защите, логичен, последователен, аргументирован, четок, регламент соблюден; ответы на вопросы полные, высокая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.
4 «хорошо»	Проект выполнен в установленные сроки, отступлений от графика нет; проект, расчеты выполнены в полном объеме с единичными (не более двух) не принципиальными ошибками; проект выполнен аккуратно и грамотно; соблюдены стандарты оформления пояснительной записки и расчетно-графической части; доклад, представленный на защите, логичен, последователен, но недостаточно аргументирован или четок, имеется незначительное отступление от регламента; ответы на вопросы недостаточно полные, хорошая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.
3 «удовлетворительно»	Имеется незначительное нарушение установленного срока выполнения работы, отступления от графика; проект, расчеты выполнены в полном объеме с тремя и более не принципиальными ошибками; проект выполнен недостаточно аккуратно и грамотно; имеется единичные отступления от стандартов оформления пояснительной записки и расчетно-графической части; доклад, представленный на защите, недостаточно логичен, аргументирован и четок, имеется значительное отступление от регламента; ответы на вопросы неполные, удовлетворительная степень ориентированности в материале, не представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.
2 «неудовлетворительн»	Грубо нарушены установленные сроки выполнения проекта, график не соблюдался; проект, расчеты выполнены не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками; проект выполнен не аккуратно и (или) без грамотно; имеются множественные отступления от стандартов оформления пояснительной записки и расчетно-графической части; доклад, представленный на защите, не логичен, не последователен, не аргументирован, не четок, имеется значительное отступление от регламента; ответы на вопросы не даны или даны не верно, низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале, не представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.

В О П Р О С Ы

Для подготовки к защите курсового проекта

МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

1. Что называется поездом? Перечислить документы сопровождающие поезд. Привести пример классификации грузовых и пассажирских поездов.

2. Дать определение технологическому процессу работы станции, определить его содержание. Описать и проанализировать порядок разработки и утверждения технологического процесса станций.

3. Пояснить структуру руководства работой станции. Объяснить цели и задачи оперативного планирования работы станции. Перечислить виды оперативных планов и порядок их составления.

4. Перечислить виды маневров, элементы маневровой работы, нормирование маневровых операций. Привести пример организации маневровой работы (на вытяжных путях и сортировочных горках).

5. Дать определение «маневровой работы» и «маневровых районов». Перечислить технические средства для производства маневровых операций.

6. Объяснить общую характеристику работы станций. Перечислить документы, регламентирующие работу железнодорожных станций.

7. Проанализировать местную работу на станции, пояснить какие операции с местными вагонами производятся на станции. Привести примеры работы с местными вагонами на станции.

8. Описать назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра. Описать принцип обработки перевозочных документов, корректировку натурального листа прибывшего поезда по данным перевозочных документов, списывание.

9. Описать технологию обработки поездов по прибытии на технических станциях организацию коммерческого и технического обслуживания. Прочитать информацию, внесенную в натуральный лист поезда, сортировочный листок. Пояснить порядок их составления.

10. Объяснить назначение и классификацию железнодорожных станций, их техническое оснащение. Привести примеры различных видов станций в зависимости от их функционального назначения.

11. Объяснить, что называется суточным планом - графиком. Изложить назначение, содержание, порядок и методику разработки суточного плана-графика работы станции.

12. Пояснить организацию работы станции в зимних условиях. Объяснить, как организуется уборка снега, очередность уборки станционных путей, снегоборьба на станции.

13. Дать описание обработки составов по отправлению на технических станциях. Объяснить процесс накопления вагонов на состав, организацию формирования поездов и перестановку поездов в парк отправления.

14. Проанализировать особенности технологии работы железнодорожных узлов в зависимости от характера работы. Определить значение железнодорожных и транспортных узлов в перевозочном процессе. Привести пример классификации железнодорожных узлов.

15. Проанализировать значение и виды учета работы станции. Привести пример действующих форм учета и отчетности, перечислить их формы.

16. Объяснить принципы взаимодействия основных элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. Описать условия рационального взаимодействия в работе парков станции и сортировочных устройств между собой и с прилегающими перегонами.

17. Объяснить процесс накопления вагонов на состав, организацию формирования поездов и перестановку поездов в парк отправления. Привести пример операций входящих в процесс обработки поездов в парке отправления.

18. Объяснить, как производится учет накопления вагонов на путях сортировочного парка. Описать, как производится подборка. Описать назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра, операции, выполняемые СТЦ. Описать, как производится

обработка перевозочных документов, корректировка натурального листа состава прибывшего поезда по данным перевозочных документов, списывании документов на формируемые составы поездов.

19. Описать назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра, операции, выполняемые СТС. Описать, как производится обработка перевозочных документов, корректировка натурального листа состава прибывшего

20. Перечислить документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог. Назовите документы, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте, приведите пример.

21. Охарактеризовать технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях. Привести пример и проанализировать техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов, технологию обслуживания поездов, следующих со сменой локомотивов и поездных бригад.

22. Назвать формы и структуру управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Объяснить структурное реформирование железнодорожной отрасли.

23. Перечислить основные требования, предъявляемые к управлению движением на железнодорожном транспорте. Определить, что называется продукцией транспорта, назовите единицы измерения транспортной продукции.

24. Объяснить, какие операции входят в операции обработки поездов на станции. Сравнить технологию обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях и технологию обработки поездов по прибытии на технических станциях.

25. Объяснить техническую характеристику промежуточных станций, структуру управления, выполняемые операции, объяснить порядок приема, отправления и пропуска поездов на промежуточных станциях.

26. Перечислить основные правила по обеспечению безопасности движения поездов и маневровой работы на станции. Определить факторы, определяющие состояние безопасности движения поездов.

2.2. Формы и методы оценивания МДК 01.02

Предметом оценки освоения **МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)** являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения МДК 01.02 для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты сообщений или презентаций).

Промежуточный контроль: по итогам текущего контроля и зачтены практические работы на положительную оценку.

Рубежный контроль освоения МДК 01.02 осуществляется в форме дифференцированного зачета по оценкам текущего контроля, если будут выполнены и зачтены практические работы на положительную оценку и выполнены индивидуальные задания (защита сообщения или презентаций).

2.3.1 Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.02

Перечень заданий в МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

Таблица 10. Перечень заданий в МДК 01.02

Раздел/ темы МДК 01.02	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Возможности использован ия
1	2	3	4
Раздел 2 Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта			
Тема 2.1 Основные принципы, методы и свойства информационных технологий	У2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач. У3- применять компьютерные средства; З2 - основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Защита практических и лабораторных занятий; выполнение уровневого задания.	Дифференцированный зачет
1	2	3	4
Тема 2.2 Автоматизированные информационные системы и технологии	З1 - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); У2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; У3- применять компьютерные средства; З3 - систему учета, отчета и анализа работы. ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Защита практических и лабораторных занятий; выполнение уровневого задания.	Дифференцированный зачет
Тема 2.3 Технические средства и программное обеспечение информационных технологий	У2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач. У3- применять компьютерные средства; З2 - основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; З5 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Защита практических и лабораторных занятий; выполнение уровневого задания	Дифференцированный зачет

Контрольная работа №1 Инструкция для студентов

Контрольная работа по МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) (базовая подготовка) для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) состоит из 5 вопросов. Ответы на вопросы должны быть приведены полностью, сопровождаться развернутыми пояснениями.

Критерии оценки:

Менее 3 вопросов – «2» неудовлетворительно

3 вопроса – «3» удовлетворительно

4 вопроса – «4» хорошо

5 вопросов – «5» отлично

Время выполнения: 45 минут

Вариант 1

Дать ответы на поставленные вопросы:

1. Что такое «информация»?
2. По каким основным признакам классифицируется информации?
3. Какие методы классификации объектов используются и в чём суть каждого метода?
4. Перечислите способы кодирования, и от чего зависит выбор способа?
5. Как кодируется ЕСП станции?

Вариант 2

Дать ответы на поставленные вопросы:

1. Виды информации, её свойства.
2. Что такое классификация объектов, и какие требования должны соблюдаться при классификации?
3. Что такое кодирование объектов.
4. Какие методы кодирования применяются в АСУЖТ?
5. Как кодируется восьмизначный номер вагона?

Вариант 3

Дать ответы на поставленные вопросы:

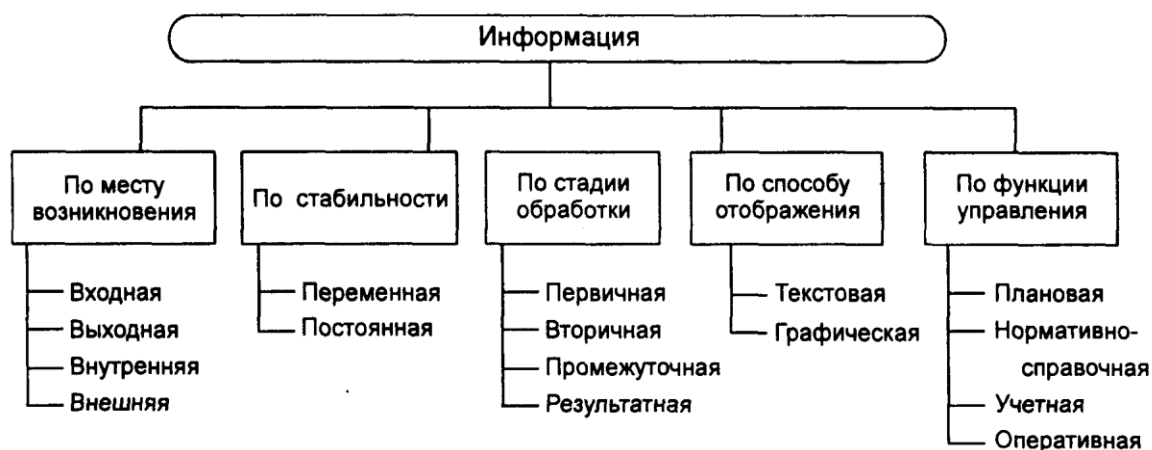
1. Укажите способы передачи информации.
2. Дайте определение понятия автоматизированная информационная система.
3. Перечислите виды технических средств информационных технологий.
4. Дайте определение понятия «база данных».
5. Перечислите виды и назначение программного обеспечения.

Эталоны ответов:

Вариант 1

1. Информация – это сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют вполне определенное значение.

2. В основу классификации информации положено пять наиболее общих признаков: место возникновения, стадия обработки, способ отображения, стабильность, функция управления.



3. Разработаны три метода классификации объектов: иерархический, фасетный, дескрипторный.

Иерархическая система классификации – это многоуровневая система, которая зависит от выбора количества классификационных признаков.

Фасетная система - позволяет выбирать признаки классификации независимо как друг от друга, так и от семантического содержания классифицируемого объекта .

Контрольная работа №2

Инструкция для студентов

Контрольная работа (5 семестр) по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) (базовая подготовка) для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) состоит из 3 заданий: Часть А – 5 тестов; часть В- 2 вопроса, часть С- решение задачи. Решение заданий должно быть приведено полностью, сопровождаться развернутыми пояснениями.

Часть А. Найти правильные ответы по тестовым заданиям.

Часть В. Дать ответ на поставленный вопрос.

Часть С. Решение задачи.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание **части А** – 2 балла.

Задание **части В** состоит из 2-х вопросов; каждый вопрос – 5 баллов.

Задание **части С** расчетное. Правильно выполненный расчет - 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	21-30 баллов	от 86 % до 100%
4 (хорошо)	11- 20 баллов	от 75% до 85 %
3 (удовлетворительно)	9-10 баллов	от 61% до 74%
2 (неудовлетворительно)	менее 9 баллов	от 0% до 60%

Вариант 1

Часть А

Задание № 1 (выберите один вариант ответа)

Информация это ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
2. сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
3. предварительно обработанные данные о фактах, объектах, событиях, годные для принятия управленческих решений;

Задание № 2 (выберите один вариант ответа)

Какой из перечисленных методов классификации объектов не существует:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. иерархический;
2. классификационный;
3. фасетный;
4. дескрипторный

Задание № 3 (выберите один вариант ответа)

Информационными процессами называются действия, связанные:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. с созданием глобальных информационных систем;
2. с организацией всемирной компьютерной сети;
3. с разработкой новых персональных компьютеров;
4. с работой средств массовой информации;
5. с получением (поиском), хранением, передачей, обработкой и использованием информации.

Задание № 4 (выберите один вариант ответа)

Информационные системы классифицируются по следующим признакам:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. по назначению, структуре аппаратных средств, режиму использования, поддерживаемому виду деятельности;
2. по месту возникновения, по стабильности, по стадии обработки, по способу отображения, по функции управления;
3. системное, прикладное, системные разработки, системы управления базами, экспертные системы.

Задание № 5 (выберите один вариант ответа)

К техническим средствам относятся:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. совокупность функций и задач информационной системы;
2. вычислительные центры, первичные системы электроснабжения, коммуникационные средства;
3. каталог файлов, хранимых на диске;
4. совокупность функциональной и обеспечивающей частей.

№ задания	1	2	3	4	5
№ ответа					

Часть В

Дать ответ на следующие вопросы:

1. Что такое кодирование объектов?
2. Что проверяется при логическом контроле информации?

Часть С

Создать иерархическую и фасетную систему классификации для информационного объекта (по заданию), которая позволит классифицировать информацию по классифициционным признакам, заданным для каждого уровня классификации. Глубина классификации не менее 3-х

уровней. Провести кодирование информации, привести 2-3 примера расшифровки закодированной информации.

Информационный объект	1- ый уровень	2 –ой уровень	3 – ий уровень
Образовательное учреждение	Название ВУЗов	Факультеты	Возраст студентов

Практическое занятие №1

«Кодирование информации с использованием классификаторов»

Практическое занятие №2

«Логический и форматный контроль информации»

Лабораторное занятие № 1

«Работа в сети Intranet»

Практическое занятие №3

« Схема передачи

«Определение потребного числа автоматизированных рабочих мест для сортировочной станции и объединение в ЛВС»

Практическое занятие №3

«Определение величины информационных потоков»

Лабораторное занятие №1

«Работа в сети Intranet»

Лабораторная работа №2

«Ознакомление с базой данных справочной системы КСАРМ»

ЗАДАНИЕ

для дифференцированного зачета МДК 01.02

Оцениваемые компетенции: ПК1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31

Условие выполнения задания:

- место выполнения задания: ОТЖТ ОриПС – филиала СамГУПС, ауд.215.

- используемое оборудование: ПЭВМ с программным обеспечением АРМ ТК, АРМ ПС, ГИД-Урал ВНИИЖТ.

- характеристика задания: в реальных условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант №1

Часть А

Внимательно прочитайте задание и выберите один правильный ответ из нескольких предложенных и в бланке ответов под номером выполняемого задания поставьте «Х» в ту клеточку, номер которого соответствует выбранного ответа.

Тест

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Информационными процессами называются действия, связанные:	а) с созданием глобальных информационных систем; б) с разработкой новых персональных компьютеров; в) с работой средств массовой информации; г) с получением (поиском), хранением, передачей, обработкой и использованием информации.

2	База данных - это:	а) произвольный набор информации; б) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте; в) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации; г) компьютерная программа, позволяющая в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта.
3	Какой из перечисленных способов кодирования в АСУЖТ не существует:	а) порядковый; б) фасетный; в) классификационный; г) графический; д) серийно - порядковый
4	Поток, состоящий из смысловых структурных элементов, называют:	а) информационной моделью; б) информационной системой; в) информационным сообщением; г) информационной технологией.
5	Какого режима по характеру обслуживания пользователя нет:	а) режим индивидуального пользования; б) пакетная обработка; в) режим коллективного пользования; г) однопрограммный режим.
6	Какого из перечисленных методов классификации объектов не существует:	а) иерархический; б) классификационный; в) фасетный; г) дескрипторный
7	Система кодирования применяется	а) для организации поиска информации; б) для описания определённой предметной области; в) для замены названия объекта на условное обозначение; г) для графического изображения объекта
8	Цель информатизации общества заключается в:	а) справедливом распределении материальных благ; б) удовлетворении духовных потребностей человека; в) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.
9	Система управления базами данных представляет собой программные средства предназначенные:	а) сокращение затрат на корректировку файлов; б) для создания, наполнения, обновления и удаления данных; в) быстрый доступ к информации; г) возможность передачи данных на большие расстояния.
10	Информационная модель:	а) Описание объекта – оригинала на языках кодирования информации б) предварительно обработанные данные о фактах, объектах, событиях, годные для принятия управленческих решений; в) произвольный набор информации; г) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации.

Часть В

Ответить на вопросы

- Рассказать о принципах информатизации железнодорожного транспорта.

Часть С

Выполнить практическое задание

Рассчитайте объём информации, передаваемой в ИВЦ, характеризующей грузы и вагоны, прибывающие на станцию в поездах по данным таблицы.

Число поездов	Число вагонов по видам отправки				Среднее число мелких отправок в вагоне	Среднее число контейнеров	Число путей на станции	Рабочий парк вагонов	Количество передач информационных сообщений
m_n	$N_1^{пв}$	$N_2^{мо}$	$N_3^{ко}$	$N_4^{пор}$	r_{mo}	r_k	F	N_p	C_1
9	95	40	50	20	20	12	12	80	5

Эталоны ответов

Часть А

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	г	в	г	в	в	б	в	в	б	б

Часть В

Ответ на вопрос: **Информатизация** – это процесс, создания условий для удовлетворения информацией потребителей во всех сферах человеческой деятельности.

Под созданием условий - понимаем обеспечение возможности накопления информации, ее сохранения и доступа к ней.

Информатизация включает в себя создание:

- информационной среды, под которой понимается совокупность систематизации и специальным образом организованных данных и знаний (т.е. базы данных и базы знаний).
- инфраструктуры информации – это совокупность технических и программных средств обеспечивающих сбор, хранение, передачу, обработку и представление информации (ЭВМ, устройство передачи данных, каналы связи, операционные системы).

Создание информационных систем требует организации мощной информационной базы данных, которая содержит разнообразную информацию о контролируемых объектах, поездах, вагонах, локомотивах.

На транспорте в настоящее время наибольшее развитие получили информационные системы, которые обеспечивают аппарат управления всех уровней, требующих информации в нужной форме. Создание информационной системы освобождает работника управления от рутинных процедур.

Часть С

Решение задачи:

- Объём информации о вагонах и грузах рассчитываем по формуле:

$$U_1 = m_n \cdot P_i + \sum N_i \cdot K_i \quad (1)$$

где N_i — число вагонов с i -ым видом отправки, прибывающих на станцию за сутки;

K_i - количество знаков, передаваемое на вагон с i -ым видом отправки;

i - вид отправки или вагона;

P_1 - общие сведения в информационном макете, включающие и характеристики поезда (57 знаков);
 m_n — число поездов, прибывающих за сутки на станцию.

$$U_1 = 9 \cdot 57 + (95 \cdot 64 + 40 \cdot (16 + 57 \cdot 20) + 50 (17 + 57 \cdot 12) + 20 \cdot 17) = 85943 \text{ знаков}$$

• Сведения о вагонах, находящиеся на путях станции, необходимые для планирования работы маневрового локомотива, передаются с интенсивностью, равной частоте решения этой задачи. Их объем определяется по формуле:

$$U_2 = (P_2 + F \cdot P_3 + N_p \cdot K_5) \cdot C_1 \quad (2)$$

$$U_2 = (29 + 12 \cdot 14 + 80 \cdot 11) \cdot 5 = 5385 \text{ знаков}$$

где N_p — среднее количество местных вагонов — рабочий парк вагонов на станции, ваг.

K_5 — числа знаков, приходящихся на один вагон (11 знаков);

P_2 - общие сведения, содержащиеся в информационном сообщении (29 знаков);

P_3 — общие сведения, содержащие характеристику станционного пути (14 знаков);

• Общий объем информации определяется как сумма найденных величин:

$$U_0 = U_1 + U_2 \quad (3)$$

$$U_0 = 85943 + 5385 = 91328 \text{ знаков}$$

Ответ: Объем информационных потоков для АСУ грузовой станции составляет 93608 знаков.

Критерием оценки предусмотрено использование накопительной системы оценивания:

В части А студент должен выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных и в бланке ответов под номером выполняемого задания поставьте «Х» в ту клеточку, номер которого соответствует выбранного ответа. Правильный ответ оценивается в **1 балл**. в случае неправильного ответа или при его отсутствии ставится **0 баллов**.

В части В студент должен ответ на поставленный вопрос. Правильный ответ оценивается в **5 баллов**. При этом правильный неполный ответ оценивается в **2 балла**, в случае неправильного ответа или при его отсутствии ставится **0 баллов**.

В части С студент должен выполнить практическое задание на ПЭВМ в программном обеспечении соответствующим данному заданию. Если задание выполнено в полном объеме, студент получает **10 баллов**, если решение выполнено в неполном объеме, то выставляется **5 баллов**, во всех остальных случаях **0 баллов**.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания:

Сводная таблица с критериями баллов	
Части	Максимальное количество баллов
А	10
В	5
С	10
Итого баллов	25
Критерии оценок	
Количество набранных баллов	Оценка
25 - 23	5
22 - 20	4
19 - 15	3
Менее 15 баллов	перезачёт

2.3. Формы и методы оценивания МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

Предметом оценки освоения МДК 01.03 являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения МДК 01.03 для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций).

Промежуточный контроль: по итогам текущего контроля и зачтены практические работы на положительную оценку.

Итоговый контроль освоения МДК 01.03 осуществляется в форме экзамена, при условии если будут выполнены и зачтены практические работы на положительную оценку и выполнены индивидуальные задания (защита рефератов или презентаций).

2.3. Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.03

Перечень заданий в МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

Таблица 11- Перечень заданий в МДК 01.03

Раздел/ темы МДК 01.03	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Возможности использования
Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом			
Тема 3.1 Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог	З1 -оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); З3 - систему учета, отчета и анализа работы; У1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Защита практических и лабораторных занятий Письменная работа Самостоятельная работа	Дифференцированный зачет
Тема 3.2 Обеспечивающая часть АСУ перевозками	У2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; З5 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Защита практических и лабораторных занятий Письменная работа Самостоятельная работа	Дифференцированный зачет
Тема 3.3 Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте	У2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; УЗ- применять компьютерные средства; З5 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Защита практических и лабораторных занятий Письменная работа Самостоятельная работа	Дифференцированный зачет

ЗАДАНИЕ

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: ОТЖТ ОриПС – филиала СамГУПС, ауд. 215.
- используемое оборудование: ПЭВМ с программным обеспечением: КСАРМ, ГИД- Урал ВНИИЖТ
- характеристика задания: в реальных условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант №1

Задание

1. В автоматизированной системе ГИД – Урал ВНИИЖТ открыть станцию Каргала.
2. Оформить прием и сдачу дежурства.
3. Проанализировать положение на станции на 6 часов по графику работы станции Каргала и сформировать книгу ДУ – 2 за период с 06- 00 до 10-00. Просмотреть информацию о поездах и работе локомотивов и локомотивных бригад.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания.
Включить ПЭВМ. Загрузить программу ГИД – УРАЛ ВНИИЖТ.
Выбрать участок, на котором находится заданная станция
Выполнить требуемое задание.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Инструкция по работе в ГИД – Урал ВНИИЖТ.

Критерием оценки предусмотрено использование накопительной системы оценивания:

Практическое задание студент должен выполнить на ПЭВМ с использованием программного обеспечения соответствующим данному заданию.

На оценку «отлично» задание должно быть выполнено в полном объеме, без замечаний и студент должен объяснить все выполняемые действия. На оценку «хорошо» работа должна быть выполнена в полном объеме, не дал точного объяснения. На оценку «удовлетворительно» студент должен выполнить задание в полном объеме без объяснения действий. Студент, выполнивший задание не в полном объеме или не справился получает оценку «неудовлетворительно»

2.2. Формы и методы оценивания МДК 01.04

Предметом оценки освоения **МДК 01.04. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров** являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения МДК 01.04 для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты сообщений или презентаций).

Промежуточный контроль: по итогам текущего контроля и зачтены практические работы на положительную оценку.

Рубежный контроль освоения МДК 01.04 осуществляется в форме экзамена при условии если будут выполнены и зачтены практические работы на положительную оценку и выполнены индивидуальные задания (защита сообщения или презентаций).

2.4. Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.04

Перечень заданий в МДК 01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров

Таблица 12. Перечень заданий в МДК 01.04

Раздел/ темы МДК 01.02	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Возможности использования
1	2	3	4
МДК 01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров			
Тема 4.1 Система фирменного транспортного обслуживания	31 -оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); У2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач. У3- применять компьютерные средства; 32 - основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; 33 - систему учета, отчета и а ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31 анализа работы.	Защита практических и выполнение уровневых задания.	экзамен
1	2	3	4
Тема 4.2 Работа станционных технологических центров	31 -оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); У2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; У3- применять компьютерные средства; 33 - систему учета, отчета и анализа работы. ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Защита практических и занятий; выполнение уровневых задания.	Дифференцированный зачет

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ПМ.01 МДК 01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров

Вариант 1

Дать ответы на поставленные вопросы:

1. Какие задачи решаются в управлении транспортным маркетингом.
2. Расскажите об организационной структуре станционного технологического центра (СТЦ).

3. Расскажите о назначении и структуре сортировочного листка.

Выполнить практическое задание:

1. Определить уровень информативности клиента, учитываемый при выборе системы доставки груза, если :

Показатель	Общее число запросов информации	Число точных ответов	Общие затраты времени на подготовку ответов, час
Компания К	146	130	72
Компания О	158	146	80

2. Определить уровень сохранности груза по количеству и по качеству, учитываемый при оценке надежности системы доставки грузов, если :

Показатель	Объем доставленных грузов, т	Объем работ фирмы за год, отправок	Объем испорченных грузов, т	Объем недостачи, т	Просроченных доставок
Компания К	86000	1440	430	150	15
Компания О	89000	1580	370	280	14

3. Проверить контрольный знак у вагонов и пятизначный тарифный код ЕСП станций. Проанализировать фрагмента натурного листа и выявить ошибки.

№ п/п	Номер вагона	Код собст	Масса груза	Станция назначения	Код груза	Код получателя	М	КП	НГ	Пл	КТ	п/п	Тара
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	648 20612	0204	045	81426	22103	0000	0	1	0	0	2	0000	000
2	72527046	0211	150	23009	20100	3456	7	0	0	0	1	0000	025
3	68361342	0201	060	81006	15136	45510	0	0	1	0	0	0000	022

Вариант 2

Дать ответы на поставленные вопросы:

1. Каковы основные цели и задачи, стоящие перед СФТО?
2. Перечислите основные функции СТЦ?
3. Расскажите о назначении телеграммы – натурного листа (ТГНЛ).

Выполнить практическое задание

1. Определить имидж компании, учитываемый при оценке надежности системы доставки грузов, если:

Показатель	Объем работ фирмы за год, отправок	Количество жалоб к фирме
Компания К	1440	15
Компания О	1580	12

2 Определить уровень сохранности груза по количеству и по качеству, учитываемый при оценке надежности системы доставки, если :

Показатель	Объем доставленных грузов, т	Объем работ фирмы за год, отправок	Объем испорченных грузов, т	Объем недостачи, т	Просроченных доставок
Компания К	88000	1500	400	250	18
Компания О	89000	1580	370	280	20

3. Проверить контрольный знак у вагонов и пятизначный тарифный код ЕСП станций. Проанализировать фрагмента натурального листа и выявить ошибки.

№ п/п	Номер вагона	Код собст	Масса груза	Станция назначения	Код груза	Код получателя	М	КП	НГ	Пл	КТ	п/п	Тара
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	23040612	0201	045	59224	22103	0000	0	1	0	0	2	0000	000
2	70527021	0211	150	23009	20100	3456	7	0	0	0	1	0000	025
3	64361356	0207	060	81197	15136	45510	0	0	1	0	0	0000	022

Вариант 3

Дать ответы на поставленные вопросы:

1. Что является главной задачей рекламной деятельности СФТО?
2. Описать технологию обработки поездов по прибытии на технических станциях .
3. Для чего служит натуральный лист поезда?

Выполнить практическое задание:

1. Определить уровень информативности клиента, учитываемый при выборе системы доставки груза, если :

Показатель	Общее число запросов информации	Число точных ответов	Общие затраты времени на подготовку ответов, час
Компания К	146	130	72
Компания О	158	146	80

2. Определить уровень сохранности груза по количеству и по качеству, учитываемый при оценке надежности системы доставки грузов, если :

Показатель	Объем доставленных грузов, т	Объем работ фирмы за год, отправок	Объем испорченных грузов, т	Объем недостачи, т	Просроченных доставок
Компания К	92000	1640	360	280	26
Компания О	87600	1420	285	240	22

3. Проверить контрольный знак у вагонов и пятизначный тарифный код ЕСП станций. Проанализировать фрагмента натурального листа и выявить ошибки.

№ п/п	Номер вагона	Код собст	Масс а груза	Станция назна- чения	Код груза	Код полу- чателя	М	КП	НГ	Пл	КТ	п/п	Тара
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	945 20612	0204	045	81426	00300	0012	0	1	0	0	2	0000	000
2	22527048	0211	150	23009	20100	3456	7	0	0	0	1	0000	025
3	43361346	0201	060	81006	15136	45510	0	0	1	0	0	0000	022

Вариант 4

Дать ответы на поставленные вопросы:

1. Опишите структуру СФТО.
2. Расскажите о техническом оснащении станционного технологического центра (СТЦ).
3. Расскажите о назначении и структуре сортировочного листа.

Выполнить практическое задание:

1. Определить имидж компании, учитываемый при оценке надежности системы доставки грузов, если:

Показатель	Объем работ фирмы за год, отправок	Количество жалоб к фирме
Компания К	1380	20
Компания О	1430	18

2. Определить уровень сохранности груза по количеству и по качеству, учитываемый при оценке надежности системы доставки грузов, если :

Показатель	Объем доставленных грузов, т	Объем работ фирмы за год, отправок	Объем испорченных грузов, т	Объем недостачи, т	Просрочен ных доставок
Компания К	856000	1440	430	150	18
Компания О	870000	1580	370	280	20

3. Проверить контрольный знак у вагонов и пятизначный тарифный код ЕСП станций. Проанализировать фрагмента натурального листа и выявить ошибки.

№ п/п	Номер вагона	Код собст	Масс а груза	Станция назна- чения	Код груза	Код полу- чателя	М	КП	НГ	Пл	КТ	п/п	Тара
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	448 20612	0201	145	6626	22103	0000	0	1	0	0	2	0000	000
2	22527048	0215	23	53009	20100	3456	7	0	0	0	1	0000	025
3	68361324	0201	060	66026	15136	45510	0	0	1	0	0	0000	022

Вариант 5

Дать ответы на поставленные вопросы:

1. Какие принципы являются основополагающими в управлении транспортным маркетингом.
2. Какие объекты на железнодорожном транспорте кодируются и с какой целью?
3. Расскажите о назначении и структуре сортировочного листка.

Выполнить практическое задание:

1. Определить уровень информативности клиента, учитываемый при выборе системы доставки груза, если :

Показатель	Общее число запросов информации	Число точных ответов	Общие затраты времени на подготовку ответов, час
Компания К	172	146	64
Компания О	185	158	78

2. Определить уровень сохранности груза по количеству и по качеству, учитываемый при оценке надежности системы доставки грузов, если :

Показатель	Объем доставленных грузов, т	Объем работ фирмы за год, отправок	Объем испорченных грузов, т	Объем недостачи, т	Просроченных доставок
Компания К	89000	1560	380	164	18
Компания О	96500	1640	420	264	24

3. Проверить контрольный знак у вагонов и пятизначный тарифный код ЕСП станций. Проанализировать фрагмента натурного листа и выявить ошибки.

№ п/п	Номер вагона	Код собст	Масса груза	Станция назначения	Код груза	Код получателя	М	КП	НГ	Пл	КТ	п/п	Тара
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	61420284	0204	045	81426	22103	0000	0	2	7	0	2	0000	000
2	79412598	0211	150	23009	20100	3456	7	3	0	0	1	0000	025
3	46048864	0201	045	81004	15136	45510	0	1	1	0	0	0000	022

Вариант 6

Дать ответы на поставленные вопросы:

2. Какие показатели качества обслуживания клиентов являются решающими при выборе транспортной компании.
3. Какие операции по обработке поезда возлагаются на работников станционного технологического центра (СТЦ).
4. Расскажите о назначении и структуре натурного листа .

Выполнить практическое задание:

1. Определить имидж компании, учитываемый при оценке надежности системы доставки грузов, если:

Показатель	Объем работ фирмы за год, отправок	Количество жалоб к фирме
Компания К	1374	20
Компания О	1445	18

1. Определить уровень сохранности груза по количеству и по качеству, учитываемый при оценке надежности системы доставки грузов, если :

Показатель	Объем доставленных грузов, т	Объем работ фирмы за год, отправок	Объем испорченных грузов, т	Объем недостачи, т	Просроченных доставок
Компания К	82400	1374	367	145	15
Компания О	86740	1445	298	318	14

3. Проверить контрольный знак у вагонов и пятизначный тарифный код ЕСП станций. Проанализировать фрагмента натурального листа и выявить ошибки.

№ п/п	Номер вагона	Код собст	Масса груза	Станция назначения	Код груза	Код получателя	М	КП	НГ	Пл	КТ	п/п	Тара
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	958 20612	0204	045	81584	22103	0000	9	1	3	0	2	0000	000
2	76727046	0211	150	81428	20100	3456	8	2	7	0	1	0000	025
3	61261342	0201	060	81294	15136	45510	0	3	5	0	0	0000	022

III. Оценка по учебной и производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются проверкой сформированности профессиональных и общих компетенций с использованием следующих форм и методов: дифференцированного зачета.

-контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика (ДС, ДЖВ, АФТО).

-документы, подтверждающие качество выполнения работ: аттестационный лист о прохождении практики, выписка из трудовой книжки, справка с места работы, приказ с ОК предприятия о зачислении на практику.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Например: на базе данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики).

Результатом оценки учебной и производственной практики является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1. Учебная практика

Таблица 12-. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
УП по МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	ПК 1.1; ПК 1.2, ПК1,3 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	ОК 1- 9	ПО2; ПО3; ПО4 У2; У3 31; 33; 35

3.2.2. Производственная практика

Таблица 13- Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК1,3 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	ОК 1-9	ПО1; ПО2; ПО3; ПО4 У1; У2; У3 31; 32; 33; 34; 35
ПМ	Экзамен (квалификационный)		

3.2.3. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование компетенций
-----	--------------------------

ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать следующие личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

3.2.4. Формы контроля

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта): учебная практика
УП.01.01 - дифференцированный зачет в 8 семестре;
производственная практика ПП.01.01 - дифференцированный зачет в 7 семестре.

3.2.5. Количество часов на освоение программы производственной практики

В рамках освоения ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) :
учебная практика УП.01.02 – 36 часов;
производственная практика ПП.01.01 - 360 часов;

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан _____,
ФИО

студенту/студентке

на четвертом курсе по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) прошедшему учебную, производственную практику по профессиональному модулю **ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)** в объеме 36 часов с « » 20 г. по « » 20 г. в учебном классе ОТЖТ №

1. За время практики выполнены виды работ:

Виды и объем работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф. И. О., должность и подпись руководителя практики от техникума (от предприятия)
Ознакомление с техническим оснащением и функциями вычислительного центра. (2ч)		
Практическое ознакомление с информационно – управляющими системами на рабочих местах. (4ч)		
Приобретение навыков работы на автоматизированных рабочих местах. (6ч)		
Работать на АРМ СТЦ. (6 ч)		
Работать на АРМ ПС. (6 ч)		
Работать в АС ГИД «Урал – ВНИИЖТ». (6ч)		
Оформление отчета (6 ч)		

2. За время практики студент проявил личностные и деловые качества:

	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии <u>дежурного по станции</u>			
2	Проявление интереса к профессии <u>дежурного по станции</u>			
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			
5	Способность самостоятельно принимать решения			
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			

8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):

№	Перечень общих и профессиональных компетенций		Компетенция (элемент компетенции)	
			сформирована	не сформирована
1. Общие компетенции				
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии,		
2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	• выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач		
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.		
4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;		
5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач		
6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.		

7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях		
8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.		
9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.		
10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	проявление интереса к исполнению воинской обязанности; развитие логического мышления;		
2. Профессиональные компетенции				
№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			сформирована	не сформирована
1	ПК 1.1.Выполнять операции, по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Ознакомление с техническим оснащением и функциями вычислительного центра.		
		Приобретение навыков работы на автоматизированных рабочих местах		
		Работать на АРМ СТЦ;		
		Работать на АРМ ПС;		
2	ПК 2.1Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	точность и правильность оформления технологической документации;		
3	ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регламентирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Практическое ознакомление с информационно – управляющими системами на рабочих местах		

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики от предприятия _____
 _____ Ф. И. О. _____ должность _____ подпись _____
 «_____» _____ 20__ г.

Руководитель практики от техникума _____

Ф. И. О.

должность _____ подпись _____ 20__ г.
« _____ » _____

С результатами прохождения практики ознакомлен _____

Ф. И. О. обучающегося _____ подпись _____ 20__ г.
« _____ » _____

IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при защите курсового проекта по МДК 01.01, проведении экзамена по МДК 01.01, МДК 01.03, МДК 01.04, дифференцированного зачета по МДК 01.02 и дифференцированного зачета по учебной и производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Дифференцированный зачет по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания).

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 90 %, освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 80% освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «хорошо». Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить задания на экзамене. Перечень заданий определяется в зависимости от результатов текущего контроля.

Обучающиеся, имеющие рейтинг менее 80 % выполняют все экзаменационные задания.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практический опыта.

Контроль и оценка по учебной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом образовательного учреждения организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации ОАО «РЖД» (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Защита курсовых проектов (работ) по МДК осуществляется согласно учебного плана изучения МДК профессионального модуля и рабочей программы модуля. Защита выполняется после прохождения курса МДК и окончания курсового проектирования, но не позже чем начнется экзамен(квалификационный) по профессиональному модулю.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу в обычных условиях Организации перевозочного процесса. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

На экзамене студенту предлагается вариант (пакет) заданий по оценке качества подготовки студентов. Пакет содержит проверочные задания, с помощью которых преподаватель может проверить качество усвоения пройденного материала:

- часть 1-3 задания с кратким ответом (задания открытого типа)
- часть 2-2 практических задания с развернутым ответом (задания открытого типа)
- часть 3-1 практическое задание с развернутым ответом (задания открытого типа)

Расшифровка каждой части

В части А студент должен дать ответ на поставленные вопросы, которые соответствуют основному заданию. Правильный ответ оценивается в **5 баллов**. При этом правильный неполный ответ оценивается в **2 балла**, в случае неправильного ответа или при его отсутствии ставится **0 баллов**.

В части В студент должен выполнить практическое задание. Правильный ответ оценивается в **10 баллов**. При этом правильный неполный ответ оценивается в **5 баллов**, в случае неправильного ответа или при его отсутствии ставится **0 баллов**.

В части С студент должен выполнить практическое задание на ПЭВМ в программном обеспечении соответствующим данному заданию. Если задание выполнено в полном объеме, студент получает **10 баллов**, если решение выполнено в неполном объеме, то выставляется **5 баллов**, во всех остальных случаях **0 баллов**.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания:

4.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

_____,
ФИО
обучающийся(аяся) на _____ курсе по профессии НПО / специальности СПО
_____ 23.02.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) _____
код и наименование
базовой подготовки (только для СПО)

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Итоговая оценка по результатам контроля освоения программы ПМ	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01			
МДК 01.02			
МДК 01.03			
МДК 01.04			
УП по МДК 01.01.			
УП по МДК 01.03.			
Производственная практика			

освоил(а) программу профессионального модуля

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (по видам транспорта)

в объеме _____ час.с «__»_____.20__ г. по «__»_____.20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы)

(только для СПО, если предусмотрено учебным планом и не входит в состав экзамена квалификационного).

Тема «Технологический процесс работы участковой станции»

Оценка _____.

Итоги экзамена (квалификационного)

Коды и наименования проверяемых компетенций	Оценка (да / нет)

Дата _____. 20__

Подписи членов экзаменационной комиссии

_____/ ФИО, должность

4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части)

1. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ 01. Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)

по профессии НПО / специальности СПО **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

код профессии / специальности 23.02.01

Оцениваемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать следующие личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

Приложение №1

ЗАДАНИЕ

для дифференцированного зачета МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

Вопрос №1 Логическая схема соединения компьютеров каналами связи- это

- 1) региональные сети
- 2) кольцевая топология
- 3) шинная топология
- + 4) топология сети

Вопрос № 2 Информация это ...

- 1) сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- 2) сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- 3) + предварительно обработанные данные о фактах, объектах, событиях, годные для принятия управленческих решений;
- 4) сообщения, зафиксированные на машинных носителях

Вопрос № 3 Какой из перечисленных методов классификации объектов не существует:

- 1) иерархический;
- 2) + классификационный;
- 3) фасетный;
- 4) дескрипторный

Вопрос № 4 Система кодирования применяется:

- 1) для организации поиска информации
- 2) для описания определённой предметной области
- 3) + для замены названия объекта на условное обозначение
- 4) для графического изображения объекта

Вопрос № 5 Информационными процессами называются действия, связанные:

- 1) с созданием глобальных информационных систем
- 2) с организацией всемирной компьютерной сети
- 3) с работой средств массовой информации
- 4) + с получением (поиском), хранением, передачей, обработкой и использованием информации

Вопрос № 6 Информационные системы классифицируются по следующим признакам:

- 1) + по назначению, структуре аппаратных средств, режиму использования, поддерживаемому виду деятельности
- 2) по месту возникновения, по стабильности, по стадии обработки, по способу отображения, по функции управления
- 3) системное, прикладное, системные разработки, системы управления базами, экспертные системы
- 4) по назначению, по стабильности, по способу отображения, прикладное

Вопрос № 7 К техническим средствам относятся:

- 1) совокупность функций и задач информационной системы
- 2) + вычислительные центры, первичные системы электроснабжения, коммуникационные средства
- 3) каталог файлов, хранимых на диске;
- 4) совокупность функциональной и обеспечивающей частей;

Вопрос № 8 По каким признакам классифицируются компьютерные сети?

- 1) по назначению, структуре аппаратных средств, режиму использования, поддерживаемому виду деятельности
- 2) + по территориальной распространённости, ведомственной принадлежности, скорости передачи информации, типу среды передачи
- 3) по месту возникновения, по стабильности, по стадии обработки, по способу отображения, по функции управления
- 4) вычислительные центры, первичные системы электроснабжения, коммуникационные средства

Вопрос № 9 Локальная компьютерная сеть - это:

- 1) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
- 2) система обмена информацией на определённую тему
- 3) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединённых с помощью каналов связи в единую систему
- 4) информационная система с гиперсвязями

Вопрос № 10 Какой из перечисленных способов кодирования в АСУЖТ не существует:

- 1) фасетный;
- 2) классификационный;

- 3) + графический;
- 4) серийно – порядковый

Вопрос № 11 Поток, состоящий из смысловых структурных элементов, называют:

- 1) информационной моделью
- 2) информационной системой
- 3) информационным сообщением
- 4) информационной технологией

Вопрос № 12 Транзакция это-

- 1) передача данных;
- 2) обработка данных;
- 3) + совокупность операций;
- 4) преобразование данных.

Вопрос № 13 Структура информационных систем

- 1) это процесс сбора, обработки и представления информации пользователю
- 2) это совокупность функциональной и обеспечивающей частей
- 3) это средство ввода информации с машинных носителей
- 4) информационная система с гиперсвязями.

Вопрос № 14 Логическая схема соединения компьютеров каналами связи- это

- 1) региональные сети
- 2) кольцевая топология
- 3) шинная топологи
- 4) + топология сети

Вопрос №15 Классификация объекта это.....

- 1) присвоение объекту кодового обозначения;
- 2) + система распределения объектов по классам в соответствии с определённым признаком;
- 3) система обмена информацией на определенную тему
- 4) сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

Вопрос № 15 Информационные технологии – это ...

- 1) + система приемов, способов и методов сбора, передача, хранение обработки информации и представление ее пользователю, ориентированного на применение средств электроники вычислительной техники
- 2) это совокупность технических и программных средств, а также работающие с ними пользователи вводящие передачу, хранение и представление
- 3) это процессы сбора, передачи, хранения, обработки и представления пользователю информации
- 4) система распределения объектов по классам в соответствии с определённым признаком

Вопрос № 16 Какой из перечисленных способов подключения к сети Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:

- 1) временный доступ по телефонным каналам
- 2) + постоянное соединение по оптоволоконному каналу
- 3) постоянное соединение по выделенному каналу
- 4) удаленный доступ по телефонным каналам

Вопрос № 17 Компьютерная сеть – это

- 1) система объединенных компьютеров
- 2) + взаимодействие нескольких компьютеров
- 3) возможность передачи данных на большие расстояния
- 4) временный доступ по телефонным каналам

Вопрос № 18 Иерархический тип информационных моделей применяется для описания ряда объектов:

- 1) обладающих одинаковым набором свойств
- 2) связи между которыми имеется произвольный характер
- 3) + распределенных по уровням- от верхнего до нижнего
- 4) уникального программного обеспечения

Вопрос № 19 Какой топологии локальных сетей не существует?

- 1) типа линейная шина;
- 2) + типа бесконечность;
- 3) типа звезда;
- 4) типа кольцо

Вопрос № 20 Что не является принципом создания АРМ?

- 1) системность;
- 2) гибкость;
- 3) устойчивость;
- 4) + классность;

Вопрос № 21 Какой из перечисленных признаков классификации информации не существует:

- 1) + по структуре аппаратных средств;
- 2) по месту возникновения;
- 3) по стабильности;
- 4) по стадии обработки;

Вопрос № 22 Какой из перечисленных способов кодирования текста объектов не существует:

- 1) символьный;
- 2) + фасетный;
- 3) числовой;
- 4) графический

Вопрос № 23 Глобальная компьютерная сеть - это:

- 1) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- 2) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- 3) система обмена информацией на определенную тему;
- 4) + совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему;

Вопрос № 24 Локальная компьютерная сеть - это:

- 1) + множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- 2) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного региона;
- 3) система обмена информацией на определенную тему;
- 4) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему;

Вопрос № 25 Что такое АРМ?

- 1) система обмена информацией на определенную тему;
- 2) + автоматизированное рабочее место, соответствующее его функциональному назначению;
- 3) взаимодействие нескольких компьютеров;
- 4) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу.

Вопрос № 26 Какой группы функциональных подсистем в АСУЖТ не существует

- 1) управление перевозочным процессом;
- 2) + управление технологией проектирования программ;
- 3) управление инфраструктурой;
- 4) управление экономикой, финансами и маркетингом

Вопрос № 27 . Автоматизированное рабочее место работника железнодорожного транспорта – это...

- 1) рабочее место, предназначенное для информационной поддержки
- 2) рабочее место
- 3) + рабочее место, оснащенное средствами вычислительной техники для выполняемых профессиональных задач
- 4) рабочее место, оборудованное программными средствами

Вопрос № 28. По какому признаку классифицируются информационные системы, если они разделены на следующие классы: - информационно-поисковые системы, - информационно-решающие системы, - управляющие информационные системы, - советующие информационные системы?

- 1) п степени автоматизации
- 2) по отраслевому и территориальному признаку
- 3) по сфере применения
- 4) + по характеру использования информации

Вопрос № 29. Что означает аббревиатура АСУ?

- +1). Человеко-машинная система, в которой задача ПК состоит в предоставлении человеку необходимой информации для принятия решения

- 2). Информационные системы, основное назначение которых обработка и архивация больших объемов данных
- 3). Система управления устройствами, производственными установками, технологическими процессами, функционирующие без участия человека
- 4). Информационные системы автоматизированного создания эскизов, чертежей, схем

Вопрос № 30 Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:

- +а. IP-адрес;
- б. Домашнюю WEB - страницу
- в. Доменное имя
- г. Ни одно из выше перечисленного

Вопрос № 31 Региональная вычислительная сеть – это...

- а. Коммуникационная система, объединяющая абонентов, расположенных в различных странах
- +б. Коммуникационная система, которая связывает абонентов, расположенных на значительном расстоянии друг от друга
- в. Коммуникационная система, которая объединяет абонентов, расположенных в пределах небольшой территории
- г. Совокупность нескольких видов компьютерных сетей

Вопрос № 32 Сеть, в которой объединены компьютеры в различных странах, на различных континентах – это...

- + а. Глобальная сеть
- б. Локальная сеть
- в. Региональная сеть
- г. Вычислительная сеть

Вопрос № 33 Установите соответствие

1. Сервер	а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2. Рабочая станция	б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3. Сетевая технология	в) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4. Информационно-коммуникационная технология	г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

Ответ 1- б, 2- в, 3- а, 4 – г

Вопрос № 34 Установите соответствие

1. Локальная сеть	а) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2. Региональная сеть	б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации

	для решения общих задач
3. Корпоративная сеть	в) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
4. Глобальная сеть	г) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

Ответ 1 -г, 2- в, 3 –б, 4 -а

Вопрос № 35 Установите соответствие

1. Всемирная паутина WWW	а) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. Электронная почта e-mail	б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
3. Передача файлов FTP	в) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
4. Телеконференция UseNet	г) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
5. Системы общения «on line» chat, ICQ	д) система обмена информацией между множеством пользователей

Ответ 1 -б, 2-в, 3-д, 4-г,5- а

Приложение № 2

КУ – 54

ОТЖТ- структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «___»_____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ О.А.Артёмова	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) Группа _____ Семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОТЖТ) _____ П.А.Грачев «___»_____ 20__г.
---	---	---

Оцениваемые компетенции:

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК 8,ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3; ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31

Критерии оценки:

Задание части А состоит из 2 теоретических вопросов, каждое правильное выполненное задание части А-5 баллов;

задание части В расчетное, правильно выполненный расчет-10 баллов;

максимальное количество баллов-20 баллов.

отметка (оценка)	количество правильных ответов в баллах	количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	18-20 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	15-17 баллов	от 76% до 85%
3 (удовлетворительно)	11-14 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 10 баллов	от 0% до 60%

Время выполнения заданий – 30 минут

Часть А

Дать ответы на поставленные вопросы:

4. Расскажите о назначении системы ДИСПАРК, и что является информационной основой данной системы.

5. Какие функции и задачи выполняются в системе ГИД – Урал ВНИИЖТ.

Часть В

Выполнить практическое задание:

Рассчитать количество автоматизированных рабочих мест работников сортировочной станции по исходным данным:

Тип сортировочной станции		односторонняя
Число прибывающих поездов	N	70
Среднее кол-во вагонов в составе	n_i	58
Среднее число знаков на вагон в строке натурального листа	K_i	53
Коэффициент неравномерности прибытия поездов	$K_{\text{нер}}$	1,22
Производительность оператора	P	5000
Доля входной информации	α	0,5
Количество сортировочных горок	a	1
Количество парков прибытия и отправления	b	1
Длительность смен	T	12
Количество смен	n_c	2
Коэффициент повторного ввода сообщений, учитывающий исправления ошибок	$K_{\text{повт}}$	1,26

Преподаватель _____ О.А. Артёмова

Приложение 3

КУ – 54

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «__»____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ О.А. Артёмова	Комплексный экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 ПМ 01. Организации перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) ПМ 02. Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) ПМ.03. Организация транспортно - логистической деятельности Группа ОПУ- 4- Семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н.Попов «__»____ 20__ г
--	---	---

	ОПУ-4	
--	-------	--

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК1.3 ПК2.3, ПК3.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК9, ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31

Оборудование: при сдаче комплексного экзамена (квалификационного) - ПЭВМ, технологические карты, раздаточный материал, схемы, таблицы, необходимые формы документов для выполнения практического задания.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат **3 задания**.
3. В заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Для выполнения заданий Вы можете использовать технологические карты, нормативно – техническую литературу, раздаточный материал, схемы, таблицы, необходимые формы документов для выполнения практического задания.

Критерии оценки:

Задание 1 состоит из практического задания и 4 вопросов, правильный ответ 10 баллов;

Задание 2 состоит из практического задания и 3 вопросов, правильный ответ 10 баллов;

Задание 3 состоит из практического задания, правильный ответ 10 баллов;

максимальное количество баллов - 30 баллов.

отметка (оценка)	количество правильных ответов в процентах	количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	от 86% до 100%	26- 30 баллов
4 (хорошо)	от 76% до 85%	22 -25 баллов
3 (удовлетворительно)	от 61% до 75%	18 - 21 баллов
2 (неудовлетворительно)	от 0% до 60%	менее 18 баллов

Время выполнения задания - 60 минут

Задание 1

Внимательно прочитайте задание.

Используя фрагмент суточного плана – графика работы железнодорожной станции выполнить задание и ответить на вопросы:

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля			
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Количество баллов
Принять на железнодорожную станцию поезда, указанные в расписании и	ОК1 – ОК9 ПК 1. 1 – ПК 1.3 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций;	0 - 2
		Определение показателей суточного плана-графика работы станции;	0 - 2

провести с ними все необходимые операции (приложение №1); принять нечетное направление А-Б, четное - Ж- Б.		Соблюдение технологической последовательности выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса	0 - 2
		точность и правильность оформления технологической документации; ведение технической документации.	0 - 2
		Использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач.	0 - 2

Задание: Принять на железнодорожную станцию поезда, указанные в расписании и провести с ними все необходимые операции (приложение №1).

Расписание прибытия поездов на железнодорожную станцию

Номер поезда	Время прибытия	Количество вагонов	Назначение вагонов				
			А	АБ	Ж	БЖ	Б
3401	0-30	60	30	20	-	-	10
2001	1-40	60	-	-	-	-	-
3002	2-20	60	40	10	-	-	10
2004	3-00	60	-	-	-	-	-

Перегонное время хода А- Б- 25 мин; Ж- Б- 20 мин; $t_3 = 5$ мин; $t_{\text{выт}} = 10$ мин; $t_{\text{рос}} = 15$ мин;

1. Перечислить документы, регламентирующие формирование поезда.
2. Расскажите о структуре телеграммы – натурном листе (ТГНЛ) и кодах прикрытия.
3. Для чего предназначена система СКАТИС – ГИР, и кем она используется?
4. Определить технологическое время Т оф окончания формирования одногруппного состава при накоплении на одном пути., если известны число вагонов в формируемом составе $m_{\text{ф}} = 55$; среднее число расцепок $\rho_0 = 0,97$.

Задание 2

Внимательно прочитайте задание.

Используя фрагмент графика движения поездов выполнить задание и ответить на вопросы:

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля			
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Количество баллов
Для заданного участка «Б_В» (приложение №2) построить фрагмент графика движения	ОК1- ОК9 ПК 2. 1 – ПК 2.3	- выполнение построения графика движения поездов	0 - 2
	ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	- определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта;	0 - 2

грузовых поездов на однопутном участке. Определите стоимость проезда пассажиров		-применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;	0 - 2
		- демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движения поездов.	0 - 2
		Оформление документов на перевозку грузов, пассажиров и багажа.	0 - 2

1. Построить фрагмент графика движения грузовых поездов на однопутном участке Б-В, проложив 2,3 пары поездов, если станционный интервал неодновременного прибытия 3 мин., станционный интервал скрещения 1 мин, станционный интервал попутного следования 4 мин, стоянка пассажирских поездов на промежуточных железнодорожных станциях- 5 мин. Вид тяги - тепловозный. Время отправления с ж.д. станции «Б» № 602 в 1 час 20 мин, время прибытия на ж.д. станцию «В» в 6 час 30 мин.
2. Рассчитать наличную пропускную способность участка при параллельном графике движения, если период графика равен 50 мин, продолжительность технологического окна равна 60 мин., коэффициент надежности пути равен 0,97.
3. Определите стоимость проезда пассажиров, едущих от ст. Оренбург до ст. Самара в купейном вагоне скорого поезда (тар.расст.742км.), среди них : 2 взрослых и дети 4года, 7 и 9лет. Пассажиры приобретали билеты за 9 суток до отправления поезда в коммерческой железнодорожной кассе, оплатив там же стоимость постельного белья всем едущим.

Задание 3

Внимательно прочитайте задание. В заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля			
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Количество баллов
Оформление приема груза к перевозке и выдачи его получателю. Начислить заработную плату	ОК1 - ОК9 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	- выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки;	0 - 2
		- демонстрация заполнения перевозочных документов;	0 - 2
		- определение условий перевозки грузов; обоснование выбора средств и способов крепления грузов;	0 - 2
		определение характера опасности перевозимых грузов; выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки;	0 - 2
		- определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; выполнение анализа причин несохранных перевозок.	0 - 2

1. В соответствии с долгосрочным договором перевозок и заявками грузоотправителя - объединения «Апатит» - станции Мурманск Октябрьской железной дороги должно было подать в апреле 2014 г. 300 вагонов (равными партиями подекадно) для отгрузки 20 тыс. т. железной руды. Перевозчик, располагая данными о наличии у объединения большого количества добытой руды, подлежащей перевозке, подал 320 вагонов. Объединение «Апатит» отгрузив 290 вагонов, от 30 вагонов отказалось, ничем не мотивируя свой отказ. Перевозчик предъявил иск о взыскании штрафа за невыполнение договора перевозок - недогруз 30 вагонов. Возражая против иска, грузоотправитель указал, что предъявление иска необоснованно. Кроме того, в целом за месяц было отгружено 290 вагонов и, следовательно, заявленный иск удовлетворению не подлежит

- определите техническую норму загрузки заданного груза (МВН).
- оформите заявку ГУ-12 на перевозку руды.
- рассчитайте массу недогруженного по заявке груза.
- может ли вагон с вышеуказанным грузом использоваться в качестве прикрытия при производстве маневров с опасным грузом? Ответ обоснуйте.

2. Начислить заработную плату агенту СФТО по условиям:

Показатели	
Количество отработанных часов, час	165,0
Количество отработанных ночных часов, час	64,0
Количество отработанных праздничных часов, час	11,0
Размер премии, %	17,0
Разряд квалификации	8,0
Часовая тарифная ставка	125,22