

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 07.07.2023 13:43:40  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.7.35  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ  
(по видам транспорта)  
основной профессиональной образовательной программы –  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2022)*

<b><u>I. Паспорт фонда оценочных средств</u></b> .....	3
1.1. <u>Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке</u>	3
1.1.1. <u>Вид профессиональной деятельности</u> .....	3
1.1.2. <u>Профессиональные и общие компетенции</u> .....	3
1.1.3. <u>Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»</u> .....	7
1.2. <u>Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю</u> .....	15
1.2.1 <u>Организация контроля и оценки освоения профессионального модуля</u> .....	15
1.2.2. <u>Оценка по учебной и производственной практике</u>	16
1.2.3. <u>Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике</u> .....	16
1.2.4 <u>Контроль приобретения практического опыта</u>	18
<b><u>II. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)</u></b> .....	21
2.1. <u>Формы и методы оценивания МДК 02.01</u> .....	
2.2. <u>Перечень заданий для оценки освоения МДК.02.01</u> .....	22
2.3. <u>Формы и методы оценивания МДК 02.02</u> .....	26
2.4 <u>Перечень заданий для оценки освоения МДК.02.02</u> .....	27
<b><u>III. Оценка по учебной и (или) производственной практике</u></b> .....	32
3.1. <u>Формы и методы оценивания</u> .....	
3.2. <u>Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике</u> .....	32
3.3. <u>Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)</u>	34
<b><u>IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)</u></b> .....	40
4.1. <u>Формы проведения экзамена (квалификационного)</u> .....	40
4.2. <u>Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)</u> .....	41
4.3. <u>Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части)</u> .....	42
4.4. <u>Перечень заданий, выполняемых в ходе очной части экзамена (квалификационного)</u>	

## **I. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля подлежащие проверке.**

#### **1.1.1. Вид профессиональной деятельности**

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

#### **1.1.2. Профессиональные и общие компетенции**

В результате освоения программы профессионального модуля ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1- Показатели оценки сформированности ПК

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>№№ заданий для проверки</b>
ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ЛР 13,25,26,27,31	самостоятельный поиск необходимой информации; определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; выполнение построения графика движения поездов; определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; расчет показателей плана формирования грузовых поездов	Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание диф.зачета по МДК.02.02 Экзамен по МДК 02.01 Квалификационный экзамен по ПМ.02 Диф.зачет по УП 02.01 Диф.зачет по ПП 02.01
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи по средством применения нормативно-правовых документов ЛР 13,25,26,27,31	применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; применение требований безопасности при построении графика движения поездов	Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание диф.зачета по МДК.02.02 Экзамен по МДК 02.01 Квалификационный экзамен по ПМ.02 Диф.зачет по УП 02.01 Диф.зачет по ПП 02.01
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса ЛР 13,25,26,27,31	оформление перевозок пассажиров и багажа; умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; выполнение анализа эксплуатационной работы; демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов	Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание диф.зачета по МДК.02.02 Экзамен по МДК 02.01 Квалификационный экзамен по ПМ.02 Диф.зачет по УП 02.01 Диф.зачет по ПП 02.01

Таблица 2. - Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ЛР 13,25,26,27,31</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии,</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание диф.зачета по МДК.02.02 и Квалификационный экзамен</p>
<p>Ок 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ЛР 13,25,26,27,31</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание диф.зачета по МДК.02.02 Квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ЛР 13,25,26,27,31</p>	<p>разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание диф.зачета по МДК.02.02 и Квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ЛР 13,25,26,27,31</p>	<p>эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание диф.зачета по МДК.02.02 и Квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ЛР 13,25,26,27,31</p>	<p>использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание диф.зачета по МДК.02.02 и . Квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>взаимодействие со обучающимися и преподавателями в ходе обучения.</p>	<p>Текущий контроль: С. Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание диф.зачета по</p>

ЛР 13,25,26,27,31		МДК.02.02 и Квалификационный экзамен:
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ЛР 13,25,26,27,31	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание диф.зачета по МДК.02.02 и Квалификационный экзамен:
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ЛР 13,25,26,27,31	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание диф.зачета по МДК.02.02 и . Квалификационный экзамен:
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ЛР 13,25,26,27,31	применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание диф.зачета по МДК.02.02 и Квалификационный экзамен

Таблица 3- Комплексные показатели сформированности компетенций

<b>Профессиональные и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>№№ заданий для проверки</b>
ПК 2.1, ОК 4, ОК 5, ОК9 ЛР 13,25,26,27,31	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный поиск необходимой информации;</li> <li>определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта;</li> <li>выполнение построения графика движения поездов;</li> <li>определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов;</li> <li>расчет показателей плана формирования грузовых поездов</li> <li>- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;</li> </ul>	Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание диф.зачета по МДК.02.02 Экзамен по МДК 02.01 Квалификационный экзамен по ПМ.02 Диф.зачет по УП 02.01 Диф.зачет по ПП 02.01

	- применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	
ПК 2.2; ОК3, ОК6, ОК7, ОК9, ОК8, ЛР 13,25,26,27,31	<p>применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;</p> <p>применение требований безопасности при построении графика движения поездов;</p> <p>- разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;</p> <p>правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций;</p> <p>- взаимодействие со обучающимися и преподавателями в ходе обучения;</p> <p>- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</p> <p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <p>планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта;</p> <p>применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса;</p> <p>- проявление интереса к исполнению воинской обязанности;</p> <p>развитие логического мышления.</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание диф.зачета по МДК.02.02 Экзамен по МДК 02.01 Квалификационный экзамен по ПМ.02 Диф.зачет по УП 02.01 Диф.зачет по ПП 02.01</p>
ПК 2.3, ОК1, ОК2, ОК3 ЛР 13,25,26,27,31	<p>оформление перевозок пассажиров и багажа;</p> <p>умение пользоваться планом формирования грузовых поездов;</p> <p>выполнение анализа эксплуатационной работы;</p> <p>демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов ;</p> <p>демонстрация интереса к будущей профессии,</p> <p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;</p> <p>оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p> <p>разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;</p> <p>правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание диф.зачета по МДК.02.02 Экзамен по МДК 02.01 Квалификационный экзамен по ПМ.02 Диф.зачет по УП 02.01 Диф.зачет по ПП 02.01</p>

### 1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4- Перечень дидактических единиц в МДК для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
<b>Иметь практический опыт:</b>			
ПО 1 ЛР 13,25,26,27,31	-применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности.	оформление перевозок пассажиров и багажа; умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; выполнение анализа эксплуатационной работы; демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов ; демонстрация интереса к будущей профессии, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание диф.зачета по МДК.02.02 Экзамен по МДК 02.01 Квалификационный экзамен по ПМ.02 Диф.зачет по УП 02.01 Диф.зачет по ПП 02.012
ПО 2 ЛР 13,25,26,27,31	-применения действующих положений по организации пассажирских перевозок	самостоятельный поиск необходимой информации; определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; выполнение построения графика движения поездов; определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов;	Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание диф.зачета по МДК.02.02 Экзамен по МДК 02.01 Квалификационный экзамен по ПМ.02 Диф.зачет по УП 02.01 Диф.зачет по ПП 02.01

		<p>расчет показателей плана формирования грузовых поездов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.</li> </ul>	
<p>ПОЗ ЛР 13,25,26,27,31</p>	<p>-самостоятельного поиска необходимой информации</p>	<p>оформление перевозок пассажиров и багажа; умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; выполнение анализа эксплуатационной работы; демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов ; демонстрация интереса к будущей профессии, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание диф.зачета по МДК.02.02 Экзамен по МДК 02.01 Квалификационный экзамен по ПМ.02 Диф.зачет по УП 02.01 Диф.зачет по ПП 02.01</p>
<b>Уметь:</b>			
<p>У 1 ЛР 13,25,26,27,31</p>	<p>- обеспечить управление движением</p>	<p>оформление перевозок пассажиров и багажа; умение пользоваться планом формирования</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01.</p>

		<p>грузовых поездов;  выполнение анализа  эксплуатационной работы;  демонстрация знаний по  методам диспетчерского  регулируемого движением  поездов ;  демонстрация интереса к  будущей профессии,  выбор и применение  методов и способов  решения  профессиональных задач в  области организации  перевозочного процесса;  оценка эффективности и  качества выполнения  профессиональных задач;  разработка мероприятий по  предупреждению причин  нарушения безопасности  движения;  правильность и  объективность оценки  нестандартных и  аварийных ситуаций.</p>	<p>Задание диф.зачета по  МДК.02.02 Экзамен  по МДК 02.01  Квалификационный  экзамен по ПМ.02  Диф.зачет по УП  02.01  Диф.зачет по ПП  02.01</p>
<p>У 2  ЛР  13,25,26,27,31</p>	<p>- анализировать работу  транспорта</p>	<p>самостоятельный поиск  необходимой информации;  определение  количественных и  качественных показателей  работы железнодорожного  транспорта;  выполнение построения  графика движения поездов;  определение оптимального  варианта плана  формирования грузовых  поездов;  расчет показателей плана  формирования грузовых  поездов  - эффективный поиск, ввод  и использование  необходимой информации  для выполнения  профессиональных задач;  - использование  информационно-  коммуникационных  технологий для решения  профессиональных задач;</p>	<p>Текущий контроль:  Вопросы защиты  курсового проекта в  МДК.02.01.  Задание диф.зачета по  МДК.02.02 Экзамен  по МДК 02.01  Квалификационный  экзамен по ПМ.02  Диф.зачет по УП  02.01  Диф.зачет по ПП  02.01</p>

		- применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	
<b>Знать:</b>			
3 1 ЛР 13,25,26,27,31	-требования к управлению персоналом	самостоятельный поиск необходимой информации; определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; выполнение построения графика движения поездов; определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; расчет показателей плана формирования грузовых поездов - эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; - применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание диф.зачета по МДК.02.02 Экзамен по МДК 02.01 Квалификационный экзамен по ПМ.02 Диф.зачет по УП 02.01 Диф.зачет по ПП 02.01
3 2 ЛР 13,25,26,27,31	- систему организации движения	применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; применение требований безопасности при построении графика движения поездов; - разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций; - взаимодействие со	Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание диф.зачета по МДК.02.02 Экзамен по МДК 02.01 Квалификационный экзамен по ПМ.02 Диф.зачет по УП 02.01 Диф.зачет по ПП 02.01

		<p>обучающимися и преподавателями в ходе обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</li> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта;</li> <li>применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса;</li> <li>- проявление интереса к исполнению воинской обязанности;</li> <li>развитие логического мышления.</li> </ul>	
<p>33 ЛР 13,25,26,27,31</p>	<p>- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа</p>	<p>оформление перевозок пассажиров и багажа;</p> <p>умение пользоваться планом формирования грузовых поездов;</p> <p>выполнение анализа эксплуатационной работы;</p> <p>демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов ;</p> <p>демонстрация интереса к будущей профессии, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;</p> <p>оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p> <p>разработка мероприятий по предупреждению причин</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание диф.зачета по МДК.02.02 Экзамен по МДК 02.01 Квалификационный экзамен по ПМ.02 Диф.зачет по УП 02.01 Диф.зачет по ПП 02.012</p>

		<p>нарушения безопасности движения;</p> <p>правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	
<p>34 ЛР 13,25,26,27,31</p>	<p>-основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта)</p>	<p>применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;</p> <p>применение требований безопасности при построении графика движения поездов;</p> <p>- разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;</p> <p>правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций;</p> <p>- взаимодействие со обучающимися и преподавателями в ходе обучения;</p> <p>- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</p> <p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <p>планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта;</p> <p>применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса;</p> <p>- проявление интереса к исполнению воинской обязанности;</p> <p>развитие логического мышления.</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание диф.зачета по МДК.02.02 Экзамен по МДК 02.01 Квалификационный экзамен по ПМ.02 Диф.зачет по УП 02.01 Диф.зачет по ПП 02.01</p>
35	- основные принципы	самостоятельный поиск	Текущий контроль:

<p>ЛР 13,25,26,27,31</p>	<p>организации движения на транспорте(по видам транспорта)</p>	<p>необходимой информации; определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; выполнение построения графика движения поездов; определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; расчет показателей плана формирования грузовых поездов - эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; - применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.</p>	<p>Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание диф.зачета по МДК.02.02 Экзамен по МДК 02.01 Квалификационный экзамен по ПМ.02 Диф.зачет по УП 02.01 Диф.зачет по ПП 02.01</p>
<p>36 ЛР 13,25,26,27,31</p>	<p>-особенности организации пассажирского движения</p>	<p>самостоятельный поиск необходимой информации; определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; выполнение построения графика движения поездов; определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; расчет показателей плана формирования грузовых поездов - эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; - использование информационно-</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание диф.зачета по МДК.02.02 Экзамен по МДК 02.01 Квалификационный экзамен по ПМ.02 Диф.зачет по УП 02.01 Диф.зачет по ПП 02.01</p>

		<p>коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.</li> </ul>	
<p>37 ЛР 13,25,26,27,31</p>	<p>-ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)</p>	<p>(применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применение требований безопасности при построении графика движения поездов;</li> <li>- разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;</li> <li>правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций;</li> <li>- взаимодействие со обучающимися и преподавателями в ходе обучения;</li> <li>- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</li> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта;</li> <li>применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса;</li> <li>- проявление интереса к исполнению воинской обязанности;</li> <li>развитие логического мышления.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание диф.зачета по МДК.02.02 Экзамен по МДК 02.01 Квалификационный экзамен по ПМ.02 Диф.зачет по УП 02.01 Диф.зачет по ПП 02.01</p>

### Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)	4, 5 семестр - Другие виды контроля 6 семестр – экзамен 6 семестр - защита курсового проекта
МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	Дифференцированный зачет
УП.02.01 (2 курс)	Дифференцированный зачет
ПП.02.01 (3 курс)	Дифференцированный зачет
<b>ПМ</b>	<b>Экзамен (квалификационный)</b>

#### 1.2.1 Организация контроля и оценки освоения ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Контроль успеваемости обучающихся подразделяется на текущий.

Текущий контроль проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающегося - одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам выполнения обучающимися лабораторных и практических занятий, тестирования, выполнения домашних заданий, контрольных работ.

Текущий контроль знаний обучающихся имеет следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита практических и лабораторных работ;
- тестирование (письменное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной и устной формах);
- курсовой проект (защита).

Обучающийся обязан участвовать во всех видах текущего контроля успеваемости.

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена или дифференцированного зачета по МДК, дифференцированного зачета по учебной практике и дифференцированного зачета по производственной практике.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной ответственным лицом организации (базы практики).

Защита курсовых проектов (работ) по МДК 02.01 Организация движения осуществляется согласно учебного плана, которая выполняется в период изучения МДК02.01.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта) осуществляется на экзамене (квалификационном).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

### 1.2.2 Оценка по учебной и производственной практике

#### Формы и методы оценивания

В результате освоения обучающимися ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и закрепления теоретических знаний на практике обучающиеся после прохождения практики должны:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

- самостоятельного поиска необходимой информации;

знать:

- требования к управлению персоналом;

- систему организации движения;

- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);

- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

- особенности организации пассажирского движения;

- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)

Зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

### 1.2.3 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

#### Учебная практика

Таблица 6- Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
<p>Проведение расчетов и анализов технических норм в эксплуатационной работы с применением информационных технологий.</p> <p>Определение основных методов планирования, прогнозирования поездообразования в информационных системах.</p> <p>Получение информации в масштабе реального времени. Составление, отображение графика исполненного движения. Работа с программой ГИД – Урал. Поиск и определение показателей в системе; настройка фильтров, интерфейса в графике. Ввод, корректировка пометок в системе ГИД и работы с нитками поездов; определение параметров поезда по отображению его на графике. Определение</p>	<p>ПК 2.1.- ПК 2.3.</p>	<p>ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,25,26,27,31</p>	<p>Иметь практический опыт: ПО1-применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; ПО2- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; ПО3-самостоятельного поиска необходимой информации; Уметь: -обеспечить управление движением; -анализировать работу</p>

<p>вида и настройки архитектуры табло диспетчерского контроля.</p> <p>Кодирование и передача сообщений в АСОУП, устранение ошибок, допущенных при кодировании информации.</p> <p>Кодирование и формирование натурального листа, накопительной ведомости, сортировочного листка; определение и расшифровка полученной информации из системы АСОУП; формирование оперативных сообщений об операциях с поездами и вагонами в систему АСУСС; получение справочной информации по учету простоя вагонов и отчетов работы станции за определенный период; формирование сводных отчетов с использованием сведений для прогнозирования.</p>			транспорта.
--	--	--	-------------

### Производственная практика

Таблица 7. - Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
<p>Оператор станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать, обрабатывать и передавать информацию о поездах, вагонах, грузах;</li> <li>-проверять соответствие перевозочных документов данным телеграммы - натурального листа, сетевую разметку вагонов.;</li> <li>-корректирует телеграмму - натуральный лист поезда и сортировочный лист по результатам проверок;</li> <li>-уметь оформлять документы на погрузку груза;</li> <li>-уметь составлять натуральный лист поезда;</li> <li>- вести проверку правильности формирования поездов, соблюдения установленных норм прикрытия вагонов, веса и длины поездов, сроков доставки грузов, продвижения специального подвижного состава и вагонов с грузами особого назначения;</li> <li>- получать из ЭВМ справки и технологические документы на поезда;</li> <li>-уметь кодировать данные о вагонах, грузах и грузополучателях;</li> <li>-вести установленные формы станционной отчетности и учета вагонного парка;</li> <li>- составлять акты общей формы;</li> <li>- оформлять переадресовку вагонов.</li> </ul> <p>Оператор поста централизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– переводить централизованные стрелки с пульта поста централизации или пульта местного управления;</li> <li>– контролировать правильность приготовления маршрута;</li> <li>– подавать звуковые и видимые сигналы при</li> </ul>	<p><i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.3</i></p>	<p>ОК 1-9 ЛР 13,25,2 6,27,31</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведения технической документации,</li> <li>-контроля выполнения заданий и графиков;</li> <li>использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;</li> <li>-расчета норм времени на выполнение операций;</li> <li>-расчета показателей работы объектов транспорта практики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать благоприятный психологический климат в коллективе;</li> <li>-управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;</li> <li>- использовать правовую информацию в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной</li> </ul>

<p>приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверять свободность пути;</li> <li>– обеспечивать безопасность движения в обслуживаемом маневровом районе.</li> </ul> <p>Сигналист:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливая и снимать сигналы ограждения подвижного состава;</li> <li>– закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;</li> <li>– контролировать исправность тормозных башмаков;</li> <li>– подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;</li> <li>– проверять свободность пути;</li> <li>– знать характеристику парка станции, обслуживаемого сигнаристами;</li> <li>– знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализация, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.</li> </ul> <p>Составитель поездов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы;</li> <li>– взаимодействовать с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке);</li> <li>– применять звуковые и ручные сигналы,</li> <li>- пользоваться переносной радиосвязью</li> </ul>			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться справочной и научно-технической литературой по организации перевозочного процесса,</li> <li>- анализировать и применять в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
---	--	--	---

#### 1.2.4 Контроль приобретения практического опыта

Таблица 8 - Контроль приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений	Виды и объем работ на учебной и/ или производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
<p>ПО1-применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;</p> <p>ПО2- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;</p> <p>ПО3- самостоятельного поиска</p>	<p>ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p> <p>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в</p>	<p>Учебная практика (72 ч)</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Проведение расчетов и анализов технических норм в эксплуатационной работы с применением информационных технологий.</p> <p>Определение основных методов планирования, прогнозирования поездообразования в информационных системах.</p> <p>Получение информации в масштабе реального времени.</p> <p>Составление, отображение графика исполненного движения.</p> <p>Работа с программой ГИД – Урал. Поиск и определение показателей в системе; настройка</p>	<p>Отчет по учебной практике</p> <p>Дневник производственного обучения</p> <p>Дневник – отчет</p> <p>Аттестацион-ный лист</p> <p>Заключение о достигнутом уровне квалификации</p>

<p>необходимой информации; ПК 2.1.организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи по средством применения нормативно-правовых документов ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса ЛР 13,25,26,27,31</p>	<p>условиях нестандартных и аварийных ситуаций ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса  ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и команде,</p>	<p>фильтров, интерфейса в графике. Ввод, корректировка пометок в системе ГИД и работы с нитками поездов; определение параметров поезда по отображению его на графике. Определение вида и настройки архитектуры табло диспетчерского контроля. Кодирование и передача сообщений в АСОУП, устранение ошибок, допущенных при кодировании информации. Кодирование и формирование натурального листа, накопительной ведомости, сортировочного листка; определение и расшифровка полученной информации из системы АСОУП; формирование оперативных сообщений об операциях с поездами и вагонами в систему АСУСС; получение справочной информации по учету простоя вагонов и отчетов работы станции за определенный период; формирование сводных отчетов с использованием сведений для прогнозирования. <b>Виды работ:</b> Производственная практика: Оператор поста централизации: – переводить централизованные стрелки с пульта поста централизации или пульта местного управления; – контролировать правильность приготовления маршрута; – подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; – проверять свободность пути; – обеспечивать безопасность движения в обслуживаемом маневровом районе. Сигналист: -знать характеристику парка станции, обслуживаемого сигнальщиками; знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализация, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы. – устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного</p>
--	--	--

	<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 8.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>состава;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;</li> <li>– контролировать исправность тормозных башмаков;</li> <li>– подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;</li> <li>– проверять свободу пути;</li> <li>– знать характеристику парка станции, обслуживаемого сигнаристами;</li> <li>– знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализация, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.</li> </ul> <p>Составитель поездов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с машинистом маневрового локомотива при ---выполнении маневровой работы;</li> <li>– взаимодействовать с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке);</li> <li>– применять звуковые и ручные сигналы,</li> <li>- пользоваться переносной радиосвязью</li> </ul>	
--	---	---	--

## II. Оценка освоения междисциплинарного курса

### 2.1. Формы и методы оценивания МДК 02.01

Предметом оценки освоения МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта), являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

**Контроль и оценка** результатов освоения МДК 02.01 для базовой подготовки осуществляется преподавателем с использованием следующих форм и методов:

- устный опрос на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита практических и лабораторных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме);
- подготовка рефератов и презентаций.

Промежуточный контроль: по итогам текущего контроля. Итоговый контроль в форме защиты курсового проекта на тему "Организация движения поездов на участках полигона дороги" Защита курсового проекта по МДК 02.01 осуществляется согласно учебного плана изучения МДК 02.01, профессионального модуля и рабочей программы модуля. Защита выполняется после прохождения курса МДК 02.01 и окончания курсового проекта, но не позже чем начнется экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Курсовой проект на тему "Организация движения поездов на участках полигона дороги" имеет целью приобретение обучающимися навыков самостоятельной работы и умения применять

полученные теоретические знания для решения конкретных вопросов организации поездной работы на участках полигона дороги.

В курсовом проекте обучающиеся должны предусмотреть применение передовых методов организации движения и мероприятия по защите окружающей среды и выполнение требований безопасности движения поездов в соответствии с Правилами технической эксплуатации железных дорог, действующими инструкциями и установленными техническими нормами.

Курсовым проектом предусматривается составление графика движения поездов на двух участках - однопутном и двухпутном.

Курсовой проект состоит из пояснительной записки и графической части. Графическая часть курсового проекта включает один лист чертежей:

Лист 1. График движения поездов (однопутного и двухпутного участков), формат А1.

Объем пояснительной записки должен быть в пределах 25-35 страниц стандартных листов писчей бумаги. В ней приводятся основные расчеты с кратким их пояснением и обоснованием принимаемых в проекте решений. К пояснительной записке прилагаются необходимые схемы, графики, таблицы.

К защите курсового проекта студент будет допущен, если будут выполнены и зачтены 100% практических работ на положительную оценку и выполнена курсовая работа в полном объеме.

Защита проводится в установленные сроки в устной форме.

На оценку «отлично» работа должна быть выполнена в полном объеме, без замечаний и студент должен объяснить все разделы курсовой работы. На оценку «хорошо» работа должна быть выполнена в полном объеме, без замечаний и студент должен объяснить все разделы курсовой работы, кроме 8 и 9 разделов.

## **2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК 02.01**

**Типовые задания для оценки освоения по профессиональному модулю**

**ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**

**МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)**

**Промежуточный контроль.**

**Контрольная работа (4 семестр)**

Инструкция для обучающихся

Контрольная работа (4 семестр) состоит из 5 контрольных вопросов, на которые необходимо дать полный ответ в письменной форме в соответствии с вариантом.

**Критерии оценки:**

Менее двух полных ответов – «2» неудовлетворительно

Три полных ответа – «3» удовлетворительно

Четыре полных ответа – «4» хорошо

Пять полных ответов – «5» отлично

### **Вариант 1**

1. Опишите сущность вагонопотоков, форму их представления.
2. Опишите значение графика движения и требования, предъявляемые к нему.
3. Перечислите способы регулирования парков груженых и порожних вагонов. Что такое регулировочное задание?
4. Опишите элементы графика движения поездов
5. Опишите экономию времени от проследования поездов без переработки

**Эталоны ответов**

### **Вариант 1.**

**1. Опишите сущность вагонопотоков, форму их представления.**

Вагоны, отправляемые со станций и следующие по определенным направлениям, образуют вагонные потоки. Правильная организация этих потоков обеспечивает ускорение оборота вагона, наименьшую затрату маневровых средств, экономию эксплуатационных расходов.

Организация и продвижение порожних и груженых вагонопотоков в пункты назначения подчинены плану формирования поездов, который устанавливает, какие поезда из вагонов какого назначения и в адрес каких станций формирует каждая участковая, сортировочная, грузовая или другая станция. Таким образом, он определяет станции назначения или расформирования поездов, а также характер и объем работы всех станций. При составлении плана формирования стараются включить как можно больше вагонов в маршруты, чтобы поезда следовали на значительные расстояния без переработки (перестроения) на попутных станциях.

## **2. Опишите значение графика движения и требования, предъявляемые к нему**

На железнодорожном транспорте движение поездов осуществляется по графику — основному нормативно-технологическому документу, регламентирующему работу всех подразделений по организации движения поездов. График движения выражает план всей эксплуатационной работы железных дорог и является основой организации перевозок.

Движение поездов строго по графику достигается точным соблюдением технологических процессов работы станций, локомотивных и вагонных депо, тяговых подстанций, пунктов технического обслуживания, дистанций пути и других подразделений железных дорог, связанных с движением поездов. Объединяя и координируя работу этих подразделений, график движения позволяет им действовать согласованно.

Роль графика возрастает в условиях рыночной экономики, когда осложняется организация устойчивых вагонопотоков. В связи с этим в рамках автоматизированной системы управления перевозочным процессом (АСУПП) комплексу автоматизации и разработки графика движения поездов уделяется большое внимание.

При составлении графика должна быть предусмотрена приоритетная прокладка международных поездов, их согласованный подвод на пограничные станции и точное соблюдение технологии обработки поездов.

На основе графика составляют расписание движения поездов, в котором указывают время прибытия, отправления и проследования поездов для каждого отдельного пункта

## **3. Перечислите способы регулирования парков груженых и порожних вагонов. Что такое регулировочное задание?**

Регулировочное задание по передаче порожних вагонов предусматривает: обеспечение порожними вагонами дорог, отделений, станций, плановая погрузка которых превышает выгрузку, и соответственно изъятие порожних вагонов с дорог, отделений и станций, выгрузка которых превышает плановую погрузку; порядок обеспечения порожними вагонами погрузки решающих грузов (уголь, металл, зерно и др.); перераспределение вагонного парка между дорогами или отделениями в соответствии с общими задачами работы сети.

Регулировочное задание рассчитывают отдельно для цистерн и остального подвижного состава, кроме цистерн, в том числе по крытым, платформам, полувагонам и изотермическим вагонам.

Регулировочное задание — одна из основных технических норм работы контейнерного парка, необходимая для перераспределения его между дорогами, отделениями и станциями в соответствии с установленным планом перевозок. Его должны выполнять все подразделения транспорта.

## **4. Описать элементы графика движения поездов.**

Для составления графика должны быть известны его основные элементы:

- время хода поездов различных категорий по перегонам;
- продолжительность стоянки поездов на станциях для выполнения технических, грузовых и пассажирских операций;
- станционные интервалы;
- интервалы между поездами в пакете;
- время нахождения локомотивов на станциях локомотивного депо и в пунктах оборота.

## **5. Экономия времени от проследования поездов без переработки**

Для включения в план отправительской маршрутизации назначен маршрутов должно удовлетворять следующим условиям:

- суммарный суточный объем погрузки должен быть не менее длины состава (  $t$  );
- суммарная суточная выгрузочная способность у всех получателей должна быть не менее длины состава ( $t_m$ );
- между станциями погрузки и станцией назначения маршрута должен быть не менее одной технической станции, на которой планом формирования предусмотрена переработка вагонопотока данного назначения;
- если маршрут формируется или расформируется на подъездном пути, то станция примыкания от этой работы освобождается.

При соблюдении указанных необходимых условий назначение проверяется еще по условию, состоящему в том, чтобы суммарно дополнительные затраты вагоно-часов на станции погрузки  $\mathcal{E}_п$  и на станции выгрузки  $\mathcal{E}_в$  не превышали экономии в пути следования

### **Контрольные тесты по МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта) ( 6 семестр)**

Инструкция для обучающихся

Найти правильные ответы по тестовым заданиям.

#### **Критерии оценки:**

Каждый правильный ответ **1** балл.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86-100	9 -10
4 (хорошо)	75-85	7 -8
3 (удовлетворительно)	74-61	6 -5
2 (неудовлетворительно)	0-60	0-4

### **Вариант 1.**

#### **Задание 1.**

1. Количество вагонов, следующих в определённом направлении за определённый промежуток времени называются
  - А) группой вагонов
  - Б) вагонопотоком
  - В )поездом
  - Г)маневровым составом
2. Вагоны, прибывшие в организованных поездах подлежащих расформированию, называются
  - А) местными
  - Б) транзитными без переработки
  - В) транзитными с переработкой
  - Г) грузовыми
3. Вагоны, прибывшие в организованных поездах, с которыми на железнодорожной станции производится техническое обслуживание, коммерческий осмотр и смена локомотивов, называются
  - А) местными
  - Б) транзитными без переработки
  - В)транзитными с переработкой
  - Г)грузовыми
4. Вагоны, с которыми на железнодорожной станции производится хотя бы одна грузовая операция, называются

- А) местными  
 Б) транзитными без переработки  
 В) транзитными с переработкой  
 Г) грузовыми
5. Группы вагонов, объединённые на технических станциях района погрузки и следующие без переработки на значительные расстояния до разъединения их в соответствии с назначением, называются
- А) струями вагонопотоков  
 Б) таблицами вагонопотоков  
 В) диаграммами вагонопотоков  
 Г) направлением вагонопотоков
6. Отношение среднесуточного вагонопотока между пунктами к общему объёму погрузки на дороге за прошедший период называется
- А) картосхемой  
 Б) эталоном распределения  
 В) мощностью струи  
 Г) направлением вагонопотоков
7. Документ, на который наносятся эксплуатационные расходы на продвижение одного вагона по параллельным ходам, отдельно в чётном и нечётном направлениях называется
- А) картосхемой  
 Б) эталоном распределения  
 В) мощностью струи  
 Г) направлением вагонопотоков
8. для определения рационального направления вагонопотоков по параллельным ходам пользуются
- А) картосхемой  
 Б) эталоном распределения  
 В) мощностью струи  
 Г) направлением вагонопотоков
9. Диаграммы вагонопотоков используются для определения
- А) эталоном распределения  
 Б) мощностью струи  
 В) направления вагонопотоков  
 Г) размеров движения
10. Графики вагонопотоков используются для расчёта
- А) эталона распределения  
 Б) мощности струи  
 В) плана формирования  
 Г) размеров движения

### Эталоны ответов

#### Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	2	1	1	3	2	3	3	3	2	2

Для защиты курсовой работы необходимо уметь отвечать на следующие вопросы:

1. Дать определение плана формирования.
2. Указать достоинства и недостатки плана формирования поездов, метод совмещенных аналитических сопоставлений.
3. Указать достоинства и недостатки плана формирования поездов, метод абсолютного расчета.
4. Показатели плана формирования поездов.
5. Нарушения плана формирования поездов.
6. Контроль выполнения плана формирования поездов.
7. Что называется графиком движения поездов?
8. Назначение графика движения поездов.
9. Требования ПТЭ к графику движения поездов.
10. Что называется станционным интервалом?
11. Для каких участков рассчитываются станционные интервалы?
12. Назначение станционных интервалов.
13. Что называется интервалом скрещения?
14. Что называется интервалом одновременного прибытия?
15. Что называется интервалом попутного следования?
16. При каких средствах связи определяется интервал попутного следования?
17. Что такое межпоездной интервал?
18. При каких средствах связи определяется межпоездной интервал?
19. Что называется пропускной способностью участка?
20. Виды пропускной способности.
21. Что называется наличной, потребной и проектной пропускной способностью?
22. Перечислите показатели графика движения поездов.
23. Техническое нормирование эксплуатационной работой, общие положения.
24. Количественные показатели, что к ним относится, пояснить.
25. Что такое регулировочное задание, как определяется? Вагонооборот.
26. Качественные показатели, пути сокращения оборота вагона.
27. Статическая и динамическая нагрузка вагона.
28. Показатели использования локомотивов.
29. Локомотивный парк и основные показатели его использования.
30. Технические нормы эксплуатационной работы станции.
31. Причины увеличения простоя транзитного вагона на технических станциях.
32. Что предусматривает информационное обеспечение работы станции, диспетчерского аппарата?
33. Структура диспетчерской системы.
34. Диспетчерское управление местной работой на регионе.
35. Как осуществляется автоматизированное ведение графика движения поездов?
36. Каковы цель и виды анализа графика?

### Критерии оценивания курсового проекта

Академическая оценка	Критерии оценки
5 «отлично»	Проект выполнен в установленные сроки, отступлений от графика нет; проект, расчеты выполнены в полном объеме без ошибок; проект выполнен аккуратно и грамотно; соблюдены стандарты оформления пояснительной записки и расчетно-графической части;

	доклад, представленный на защите, логичен, последователен, аргументирован, четок, регламент соблюден; ответы на вопросы полные, высокая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.
4 «хорошо»	Проект выполнен в установленные сроки, отступлений от графика нет; проект, расчеты выполнены в полном объеме с единичными (не более двух) не принципиальными ошибками; проект выполнен аккуратно и грамотно; соблюдены стандарты оформления пояснительной записки и расчетно-графической части; доклад, представленный на защите, логичен, последователен, но недостаточно аргументирован или четок, имеется незначительное отступление от регламента; ответы на вопросы недостаточно полные, хорошая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.
3 «удовлетворительно»	Имеется незначительное нарушение установленного срока выполнения работы, отступления от графика; проект, расчеты выполнены в полном объеме с тремя и более не принципиальными ошибками; проект выполнен недостаточно аккуратно и грамотно; имеется единичные отступления от стандартов оформления пояснительной записки и расчетно-графической части; доклад, представленный на защите, недостаточно логичен, аргументирован и четок, имеется значительное отступление от регламента; ответы на вопросы неполные, удовлетворительная степень ориентированности в материале, не представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.
2 «неудовлетворительно»	Грубо нарушены установленные сроки выполнения проекта, график не соблюдался; проект, расчеты выполнены не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками; проект выполнен не аккуратно и (или) без грамотно; имеются множественные отступления от стандартов оформления пояснительной записки и расчетно-графической части; доклад, представленный на защите, не логичен, не последователен, не аргументирован, не четок, имеется значительное отступление от регламента; ответы на вопросы не даны или даны не верно, низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале, не представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.

КУ – 54

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «___»_____ 20 г. Председатель ПЦК _____ О.А. Артёмова	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3 МДК. 02.01. Организация движения (по видам транспорта) Группа <u>ОПУ-3</u> - Семестр <u>б</u> <u>ОПУ-3</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ А.Н. Попов «___»_____ 20 г.
--	--	--

**Оцениваемые компетенции:**

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК , ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК9

**Критерии оценки:**

Часть А состоит из 10 тестовых заданий, каждое правильное выполненное задание части А-0,5 балла;

Часть Б состоит из 2 теоретических вопросов, развернутый ответ на оба вопроса - 5 баллов;

Часть В состоит из практического задания, правильно выполненное задание -5 баллов;

Максимальное количество баллов-20 баллов.

отметка (оценка)	количество правильных ответов в баллах	количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	18-20 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	15-17 баллов	от 76% до 85%
3 (удовлетворительно)	11-14 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 10 баллов	от 0% до 60%

**Часть А**

1. Вагоны, прибывшие в организованных поездах подлежащих расформированию, называются
  - А) местными
  - Б) транзитными без переработки
  - В) транзитными с переработкой
  - Г) грузовыми
2. Вагоны, прибывшие в организованных поездах, с которыми на железнодорожной станции производится техническое обслуживание, коммерческий осмотр и смена локомотивов, называются
  - А) местными
  - Б) транзитными без переработки
  - В) транзитными с переработкой
  - Г) грузовыми
3. Вагоны, с которыми на железнодорожной станции производится хотя бы одна грузовая операция, называются
  - А) местными
  - Б) транзитными без переработки
  - В) транзитными с переработкой
  - Г) грузовыми
4. Группы вагонов, объединённые на технических станциях района погрузки и следующие без переработки на значительные расстояния до разъединения их в соответствии с назначением, называются
  - А) струями вагонопотоков
  - Б) таблицами вагонопотоков
  - В) диаграммами вагонопотоков
  - Г) направлением вагонопотоков
5. Отношение среднесуточного вагонопотока между пунктами к общему объёму погрузки на дороге за прошедший период называется
  - А) картосхемой
  - Б) эталоном распределения
  - В) мощностью струи
  - Г) направлением вагонопотоков

6. Документ, на который наносятся эксплуатационные расходы на продвижение одного вагона по параллельным ходам, отдельно в чётном и нечётном направлениях называется

А)картосхемой

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Б) эталоном распределения

В) мощностью струи

Г) направлением вагонопотоков

7.Для определения рационального направления вагонопотоков по параллельным ходам пользуются

А) картосхемой

Б) эталоном распределения

В) мощностью струи

Г) направлением вагонопотоков

8. Диаграммы вагонопотоков используются для определения

А) эталоном распределения

Б) мощностью струи

В) направления вагонопотоков

Г) размеров движения

9. Графики вагонопотоков используются для расчёта

А) эталона распределения

Б) мощности струи

В) плана формирования

Г) размеров движения

10.Количество вагонов, следующих в определённом направлении за определённый промежуток времени называются

А) группой вагонов

Б) вагонопотоком

В) поездом

Г) маневровым составом

### Часть Б

Ответить на вопросы

1.Дать определение мощности струй вагонопотоков.

2.Как графически изображается движение поездов ?

### Часть С

Построить фрагмент графика движения грузовых поездов на однопутном участке К-А, если станционный интервал одновременного прибытия 3 мин., станционный интервал скрещения 1 мин, станционный интервал попутного следования 4 мин. Вид тяги - тепловозный.

Преподаватель

Л.В.Емельяненко

Эталоны ответов.

Часть А

Вариант ответа	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2
-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Часть В

1. Вагонопотоком называется число вагонов, следующих по линии в каком-либо направлении за определенный промежуток времени, обычно в среднем за сутки. Среднесуточное число вагонов, следующих с одной определенной станции или одного участка назначением на другую определенную станцию или участок, принято называть *струей вагонопотока*. Число вагонов в каждой струе вагонопотока зависит от рода перевозимого груза, грузоподъемности вагонов и использования этой грузоподъемности.

2. График движения поездов является основой организации движения поездов. Он представляет собой графическое изображение следования поездов на масштабной сетке, на которой движение поездов изображаются прямыми наклонными линиями (линиями хода поездов). Горизонтальными линиями на графике обозначены оси отдельных пунктов. Весь суточный период разделен жирными вертикальными линиями на часовые периоды (от 0 до 24 ч), штриховыми — на получасовые и тонкими — на десятиминутные интервалы. На графике указывают время прибытия, отправления и проследования поезда через каждый отдельный пункт. Его проставляют всегда в тупом углу, образуемом линией хода поезда и осью отдельного пункта. Если поезд следует через отдельный пункт безостановочно, то время проследования ставится в тупом углу по отправлению. Графики движения поездов различают:

— в зависимости от соотношения скоростей движения разных поездов по одному и тому же перегону — параллельные и непараллельные. В параллельных графиках поезда имеют одинаковую скорость и линии их хода на данном перегоне параллельны, а в непараллельных графиках линии хода поездов — с разными скоростями;

— по числу главных путей на перегонах участка — однопутные, двухпутные и многопутные. При однопутных графиках скрещение поездов между собой и обгоны одних поездов другими производятся на отдельных пунктах с путевым развитием. Характерной особенностью двухпутных графиков является специализация каждого главного пути на движение только в одном направлении, в связи с чем скрещения поездов могут производиться не только на отдельных пунктах, но и на перегонах, а обгоны производятся на отдельных пунктах, имеющих обгонные пункты. На многопутных участках, как правило, сочетаются двухпутный и однопутный графики при трех главных путях или двухпутные графики при четырех главных путях;

### 2.3. Формы и методы оценивания МДК 02.02

Предметом оценки освоения **МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

**Контроль и оценка** результатов освоения МДК 02.02 для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты сообщений или презентаций).

Промежуточный контроль: по итогам текущего контроля и зачтены практические работы на положительную оценку.

Итоговый контроль освоения МДК 02.02 осуществляется в форме дифференцированного зачета по оценкам текущего контроля, если будут выполнены и зачтены практические работы на положительную оценку и выполнены индивидуальные задания (защита сообщения или презентаций).

## 2.4. Перечень заданий для оценки освоения МДК 02.02

Перечень заданий в МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

Таблица 10. Перечень заданий в МДК 02.02

Раздел/ темы МДК 01.02	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Возможности использования
1	2	3	4
<b>Раздел 2 Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта</b>			
Тема 2.2 организация технологического обслуживания пассажилов	У1-анализировать работу транспорта 31 – требования к управлению персоналом; 33-правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; 34-основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); 36-особенности организации пассажирского движения;	Защита практических и занятий; выполнение уровневого задания.	Дифференцированн ый зачет
Тема 2.3. организаци я перевозки пассажилов, ручной клади, багажа и грузобагажа	У2-анализировать работу транспорта 33-правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; 34-основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);	Защита практических и занятий; выполнение уровневого задания.	Дифференцированн ый зачет
Тема 2.4 организация работы вокзала	У2-анализировать работу транспорта 33-правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; 34-основные положения ,регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом(по видам транспорта); 36-особенности организации пассажирского движения;	Защита практических и занятий; выполнение уровневого задания	Дифференцированн ый зачет

**Контрольная работа №1 по МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)  
(вводный контроль) (7 семестр)**

### **Инструкция для обучающихся:**

Контрольная работа (вводный контроль) (7 семестр) по учебной дисциплине ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте состоит из 5 вопросов, на которые нужно дать полные развернутые ответы.

#### **Критерии оценки:**

5 правильных ответов – 5 (отлично)

4 правильных ответов – 4 (хорошо)

3-2 правильных ответа – 3 (удовлетворительно)

менее 1 – 2 (не удовлетворительно)

**Время на выполнение:** 20 минут

#### **Вариант 1**

1. Какие вагоны включают в состав пассажирского поезда?
2. Какие операции выполняют на пассажирских станциях с пассажирскими поездами?
3. Перечислите недостатки железнодорожного транспорта.
4. Перечислите известные виды транспорта.
5. Что является непреложным законом транспорта?

### **ЭТАЛОН ОТВЕТОВ**

#### **Вариант 1**

##### **1. Какие вагоны включают в состав пассажирского поезда?**

Перевозки пассажиров осуществляются сидячими, плацкартными, купейными вагонами и вагонами СВ. В состав пассажирских поездов включаются также штабные вагоны и вагоны-рестораны. Используются также вагоны-салоны, предназначенные для перевозки весьма именитых персон и сопровождающих лиц. ФПК практикует использование двух классов поездов — обычных «пассажирских» и «фирменных», которые отличаются более высоким уровнем обслуживания пассажиров.

##### **2. Какие операции выполняют на пассажирских станциях с пассажирскими поездами?**

Пассажирские станции предназначены для осуществления операций по обслуживанию пассажиров и организации движения пассажирских поездов, в том числе операции с багажом, билетами, почтой. Строятся обычно в крупных населенных пунктах с большим транзитным, местным или пригородным пассажирским движением.

Собственно пассажирские — все устройства связаны только с обслуживанием пассажиров

Пассажирские технические — предназначены для технической обработки, перестроения, экипировки и подготовки пассажирских составов в рейс.

##### **3. Перечислите недостатки железнодорожного транспорта.**

К недостаткам железнодорожного транспорта следует отнести:

- 1) ограниченное количество перевозчиков;
- 2) низкую возможность доставки к пунктам потребления, т. е. при отсутствии подъездных путей железнодорожный транспорт должен дополняться автомобильным.
- 3) значительную потребность в капиталовложениях и трудовых ресурсах. Поэтому, учитывая большие капитальные вложения при строительстве железных дорог, наиболее эффективно их использовать при значительной концентрации грузовых и пассажирских потоков
- 4) кроме того, железнодорожный транспорт является крупным потребителем металла (на 1 км магистральной линии требуется 130-200 т металла не считая подвижного состава)

##### **4. Перечислите известные виды транспорта.**

Виды транспорта:

Трубопроводный транспорт

Морской транспорт

Речной транспорт

Автомобильный транспорт

Воздушный транспорт

Железнодорожный транспорт

## **5. Что является непреложным законом транспорта?**

Социальная ответственность

### **Контрольная работа №2(административная) (8 семестр)**

#### **по профессиональному модулю**

#### **ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте**

##### **Инструкция для обучающихся:**

Контрольная работа (7 семестр) по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте состоит из 4 вопрос по курсу, на которые необходимо дать полные развернутые ответы.

##### **Критерии оценки:**

4 правильных ответов – 5 (отлично)

3 правильных ответов – 4 (хорошо)

2 правильных ответа – 3 (удовлетворительно)

менее 2 – 2 (не удовлетворительно)

**Время на выполнение:** 20 минут

##### **Вариант 1**

1. Что является основой организации движения поездов ?
2. Что Вам известно о местном пассажирском сообщении ?
3. Для чего предназначены пассажирские платформы?
4. Где проводится частичная подготовка и экипировка пассажирских поездов?

##### **Эталоны ответов**

##### **Вариант 1**

1. Основой организации движения поездов является *график движения*, объединяющий работу всех подразделений железной дороги.
2. Местное пассажирское сообщение организуется для обслуживания пассажиров, следующих в пределах одной дороги и, как правило, между городами и населенными пунктами областного и районного подчинения.
3. Пассажирские платформы предназначены для обеспечения удобной, быстрой и безопасной посадки и высадки пассажиров у каждого пути приема и отправления пассажирских поездов, а также в необходимых случаях на пассажирских остановочных пунктах, в том числе на пригородных участках.
4. В пунктах подготовки пассажирских вагонов в рейс проводятся следующие виды профилактических санитарных обработок:
  - дезинфекционная обработка туалетов, мусоросборников (в каждом пассажирском составе по прибытии в пункт формирования и оборота);
  - дезинсекционная обработка влажным способом вагонов поездов дальнего и местного сообщения – не реже одного раза в месяц.

### **III. Оценка по учебной и производственной практике**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются проверкой сформированности профессиональных и общих компетенций с использованием следующих форм и методов: дифференцированного зачета.

-контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В

характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика (ДС, ДЖВ, АФТО).

-документы, подтверждающие качество выполнения работ: аттестационный лист о прохождении практики, выписка из трудовой книжки, справка с места работы, приказ с ОК предприятия о зачислении на практику.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Например: на базе данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики).

Результатом оценки учебной и производственной практики является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

### 3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

#### 3.2.1. Учебная практика

Таблица 12-. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
<b>УП 02.01 ( управление движением) МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)</b>	ПК 2.1; ПК 2.2, ПК2,3	ОК 1-9	ПО1, ПО2; ПО3; ПО4 У1; У2; У3 31; 32; 33; 34; 35 ЛР 13,25,26,27,31

#### 3.2.2. Производственная практика

Таблица 13- Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
<b>Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02</b>	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3	ОК 1-9	ПО1; ПО2; ПО3; ПО4 У1; У2; У3 31; 32; 33; 34; 35 ЛР 13,25,26,27,31
<b>ПМ</b>	<b>Экзамен (квалификационный)</b>		

#### 3.2.3. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи по средством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### **3.2.4. Формы контроля**

**УП 02.01 (по управлению движением) МДК 02.01 Организация движения** (по видам транспорта) - дифференцированный зачет в 6 семестре  
 производственная практика ПП.02.01 - дифференцированный зачет в 7 семестре.

#### **3.2.5. Количество часов на освоение программы производственной практики**

В рамках освоения ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)  
 учебная практика УП.02.01(по управлению движением) – 72 часа;

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_

обучающемуся,

ФИО

на 3 курсе учебной группы ОПУ- 3- 26 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) прошедшему учебную практику УП 02.01 ( управление движением ) в объеме 108 часов с «13 » января 2020 г. по «01 » февраля 2020 г. в ОрИПС (ОТЖТ - структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС), кабинет №2224

1. За время практики выполнены виды работ:

Виды и объем работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалль ной шкале)	Ф. И. О., должность и подпись руководителя практики от учебной организации
Изучить организацию рабочего места ДСП	2, 3, 4, 5	
Изучить правила приема и отправления поездов при нормальном действии устройств и автоматики	2, 3, 4, 5	
Изучить действия дежурного по железнодорожной станции в аварийных и нестандартных ситуациях	2, 3, 4, 5	
Изучить порядок оформления поездной и технической документации	2, 3, 4, 5	
Освоить порядок ведения переговоров в соответствии с регламентом	2, 3, 4, 5	
Освоить порядок ведения фрагмента графика исполненного движения поездов	2, 3, 4, 5	
Изучить основные вопросы по охране труда, технике безопасности и охраны окружающей среды	2, 3, 4, 5	

2. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Уровень сформированности компетенции		
		Высокий	Средний	Низкий
<b>1. Общие компетенции</b>				
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
3	ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			



## IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

### 4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

Рубежный контроль освоения вида профессиональной деятельности осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении дифференцированного зачета по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03 и дифференцированного зачета по учебной и производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Дифференцированный зачет по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания).

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 90 %, освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 80% освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «хорошо». Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить задания на экзамене. Перечень заданий определяется в зависимости от результатов текущего контроля.

Обучающиеся, имеющие рейтинг менее 80 % выполняют все экзаменационные задания.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практический опыта.

Контроль и оценка по учебной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом образовательного учреждения организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации ОАО «РЖД» (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Защита курсовых проектов (работ) по МДК осуществляется согласно учебного плана изучения МДК профессионального модуля и рабочей программы модуля. Защита выполняется после прохождения курса МДК и окончания курсового проектирования, но не позже чем начнется экзамен(квалификационный) по профессиональному модулю.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу в обычных условиях. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

На экзамене студенту предлагается вариант (пакет) заданий по оценке качества подготовки обучающихся. Пакет содержит проверочные задания, с помощью которых преподаватель может проверить качество усвоения пройденного материала:

часть 1-3 задания с кратким ответом (задания открытого типа)

часть 2-2 практических задания с развернутым ответом (задания открытого типа)

часть 3-1 практическое задание с развернутым ответом (задания открытого типа)

Расшифровка каждой части

В части А студент должен дать ответ на поставленные вопросы, которые соответствуют основному заданию. Правильный ответ оценивается в **5 баллов**. При этом правильный неполный ответ оценивается в **2 балла**, в случае неправильного ответа или при его отсутствии ставится **0 баллов**.

В части В студент должен выполнить практическое задание. Правильный ответ оценивается в **10 баллов**. При этом правильный неполный ответ оценивается в **5 баллов**, в случае неправильного ответа или при его отсутствии ставится **0 баллов**.

В части С студент должен выполнить практическое задание на ПЭВМ в программном обеспечении соответствующим данному заданию. Если задание выполнено в полном объеме, студент получает **10 баллов**, если решение выполнено в неполном объеме, то выставляется **5 баллов**, во всех остальных случаях **0 баллов**.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания:

#### 4.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)

### ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

\_\_\_\_\_  
ФИО

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по профессии НПО / специальности СПО  
23.02.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)  
*код и наименование*  
 базовой подготовки (*только для СПО*)

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Итоговая оценка по результатам контроля освоения программы ПМ	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 02.01			
МДК 02.02			
<b>УП по МДК 02.01.</b>			
<b>Производственная практика</b>			

освоил(а) программу профессионального модуля

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

в объеме \_\_\_\_\_ час. с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (*если предусмотрено учебным планом*).

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы)

(*только для СПО, если предусмотрено учебным планом и не входит в состав экзамена квалификационного*).

Тема «Организация движения поездов на участках полигона дороги»

Оценка \_\_\_\_\_.

#### Итоги экзамена (квалификационного)

Коды и наименования проверяемых компетенций	Оценка ( <i>да / нет</i> )

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_

Подписи членов экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ / ФИО, должность

#### 4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части)

##### I. ПАСПОРТ

###### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**, по профессии НПО / специальности СПО **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

код профессии / специальности 23.02.01

Оцениваемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК21.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## ОТЖТ- структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «___»_____20__ г. Председатель ПЦК _____ О.А.Артемова	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1</b> МДК. 02.01. Организация движения (по видам транспорта) Группа <u>ОПУ-</u> Семестр <u>5</u> ОПУ -	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР СПО (ОТЖТ) _____ П.А.Грачев «___»_____20__ г.
--	--	--

**Оцениваемые компетенции:**

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК , ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК 8,ОК9; ЛР 13,25,26,27,31

**Критерии оценки:**

Часть А состоит из 10 тестовых заданий, каждое правильное выполненное задание части А-1 балл;  
 Часть Б состоит из 2 теоретических вопросов, развернутый ответ на оба вопроса - 5 баллов;  
 Часть В состоит из практического задания, правильно выполненное задание -5 баллов;  
 Максимальное количество баллов-20 баллов.

отметка (оценка)	количество правильных ответов в баллах	количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	18-20 баллов	от 90% до 100%
4 (хорошо)	15-17 баллов	от 75% до 85%
3 (удовлетворительно)	11-14 баллов	от 55% до 70%
2 (неудовлетворительно)	менее 10 баллов	от 0% до 50%

**Часть А**

- График, при котором все пригородные поезда следуют до конечной станции с одинаковым временем хода и со всеми остановками, называется
  - параллельным зонным пригородным
  - непараллельным зонным пригородным
  - параллельным пригородным
  - зонным параллельным с чередованием остановок
- График, при котором пригородные поезда следуют каждый до своей зоны с одинаковыми временами хода и одинаковым количеством стоянок, называется
  - параллельным зонным пригородным
  - непараллельным зонным пригородным
  - параллельным пригородным
  - зонным параллельным с чередованием остановок
- График, при котором пригородные поезда останавливаются только на остановочных пунктах своей зоны, называется
  - параллельным зонным пригородным
  - непараллельным зонным пригородным
  - параллельным пригородным

- Г) зонным параллельным с чередованием остановок
4. Графическое изображение движения поездов по перегонам и участку называется
- А) суточным планом-графиком работы станции
  - Б) планом-графиком местной работы
  - В) графиком движения поездов
  - Г) технологическим графиком обработки поездов
5. Движение поездов на графике это
- А) линия движения
  - Б) линия хода
  - В) скорость движения
  - Г) обратное движение
6. План формирования поездов, это
- А) система организации вагонопотоков, устанавливающая, какие поезда и из каких вагонов должны формироваться сортировочными и другими станциями данного направления
  - Б) наибольшие размеры движения (в поездах), которые могут быть освоены в течение суток в зависимости от технического оснащения и способа организации движения
  - В) наибольшие размеры грузовых перевозок (в тоннах груза), которые можно осуществить на данной линии в течение года;
  - Г) максимальное число вагонов, которое станция может переработать (т. е. пропустить через себя с расформированием и формированием поездов) в течение суток;
7. Отношение среднесуточного вагонопотока между пунктами к общему объёму погрузки на дороге за прошедший период называется
- А) картосхемой
  - Б) эталоном распределения
  - В) мощностью струи
  - Г) направлением вагонопотоков
8. для определения рационального направления вагонопотоков по параллельным ходам пользуются
- А) картосхемой
  - Б) эталоном распределения
  - В) мощностью струи
  - Г) направлением вагонопотоков
9. Пропускная способность линии - это...
- А) наибольшие размеры грузовых перевозок (в тоннах груза), которые можно осуществить на данной линии в течение года;
  - Б) наибольшие размеры движения (в поездах), которые могут быть освоены в течение суток в зависимости от технического оснащения и способа организации движения
  - В) вагоны, необходимые сети, дороге, отделению, станции для выполнения заданной работы
  - Г) вагоны, находящиеся в ремонте, запасе, хозяйственном движении;
10. Графики вагонопотоков используются для расчёта
- А) эталона распределения
  - Б) мощности струи
  - В) плана формирования
  - Г) размеров движения

Ответить на вопросы:

1. В чем заключается порядок расчета интервала скрещения на однопутном перегоне ?
2. Расскажите об устройствах и сооружениях локомотивного хозяйства и локомотивном парке

### **Часть С**

Построить фрагмент графика движения грузовых поездов на однопутном участке К-А, если станционный интервал неодновременного прибытия 3 мин., станционный интервал скрещения 1 мин, станционный интервал попутного следования 4 мин. Вид тяги - тепловозный

## ОТЖТ ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «__»____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ О.А.Артемова	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 ПМ 02. <u>Организации сервисного обслуживания на транспорте ( по видам транспорта)</u> Группа <u>ОПУ</u> Семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС – филиала СамГУПС _____ А.Н. Попов «__»____ 20__ г.
---	---	---

**Условия выполнения заданий:**

**Максимальное время на экзамен (квалификационный) - 40 мин**

**Оборудование: при сдаче экзамена квалификационного - ПТЭ, ИСИ, ИДП**

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Для выполнения заданий Вы можете использовать ПТЭ, ИСИ, ИДП

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
Рассчитать методом аналитических сопоставлений и определить оптимальный вариант плана формирования Построить фрагмент графика движения грузовых поездов на однопутном участке Определить оборот вагона на дороге Определите стоимость проезда пассажиров	ПК 2. 1 – ПК 2.3 ОК1.1 – ОК 1.9 ЛР 13,25,26,27,31	самостоятельный поиск необходимой информации; определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; применение требований безопасности при построении графика движения поездов выполнение анализа эксплуатационной работы; выполнение построения графика движения поездов Оформление перевозок пассажиров и багажа

**Задание 1 .** Рассчитать методом аналитических сопоставлений определить оптимальный вариант плана формирования на направлениях А-Д

*ст600*            *ст650*            *ст650*            *ст750*            *ст700*  
*А*                *Зч*                *4ч*                *6ч*                *5ч*                *Д*

160				
80				
130				
70				
60				
	120			
	130			
	90			
	80			
		220		
		180		
		50		
			120	
			90	
				70

**Задание 2** Построить фрагмент графика движения грузовых поездов на однопутном участке К-Е, если станционный интервал неодновременного прибытия 3 мин., станционный интервал скрещения 1 мин, станционный интервал попутного следования 4 мин. Вид тяги - тепловозный.

**Задание 3** Определить оборот вагона на дороге , если рейс груженого вагона 650 км, коэффициент порожнего пробега -0,5, средняя участковая скорость - 40км/час, коэффициент местной работы - 0.8, простой под одной грузовой операцией 21 час, простой вагона на технической станции - 9 час, вагонное плечо - 250км.

**Задание 4.** Определите стоимость проезда пассажиров, едущих от ст. Оренбург до ст. Самара в купейном вагоне скорого поезда (тар.расст.742км.),среди них : 2 взрослых и дети 4года,7 и 9лет. Пассажиры приобретали билеты за 9 суток до отправления поезда в коммерческой железнодорожной кассе, оплатив там же стоимость постельного белья всем едущим

**Преподаватели**

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**  
**ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**  
**по ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ**

Обучающийся (щаяся) на 4 курсе специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) освоил (а) программу профессионального модуля

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса ЛР 13,25,26,27,31	умение определять количественные и качественные показатели работы железнодорожного транспорта	10	
	умение правильно строить график движения поездов	10	
	умение определять оптимальный вариант плана формирования грузовых поездов	10	
	умение рассчитывать показатели плана формирования грузовых поездов	10	
ПК2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов ЛР 13,25,26,27,31	применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок	10	
	применение требований безопасности при построении графика движения поездов	10	
ПК2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса ЛР 13,25,26,27,31	оформляет перевозку пассажиров и багажа	10	
	умение пользоваться планом формирования грузовых поездов	10	
	выполнение анализа эксплуатационной работы	10	
	демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов	10	
Итого		100	

Критерии оценки

Оценка	5	4	3	2
Сумма баллов	100-80	79-60	59-50	менее 50

**РЕШЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ –**

**КОМИССИИ:**

**ПРОГРАММА**

---

(освоен / не освоен)

Подписи членов экзаменационной комиссии:

Председатель экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись (И.О.Фамилия)

Члены аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись (И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись (И.О.Фамилия)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОТЖТ ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «__»____ 20 г. Председатель ПЦК _____  О.А.Артемова	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № Х ПМ 02. <u>Организации сервисного обслуживания на транспорте ( по видам транспорта)</u>  Группа <u>ОПУ</u> Семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС – филиала СамГУПС _____ А.Н. Попов «__»____ 20 г
---	---	--

**Условия выполнения заданий:**

**Максимальное время на экзамен (квалификационный) -** 40 мин

**Оборудование:** при сдаче экзамена квалификационного - ПТЭ, ИСИ, ИДП

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Для выполнения заданий Вы можете использовать ПТЭ, ИСИ, ИДП

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
Рассчитать эталон распределения и определить мощность струи вагонопотока Рассчитать наличную пропускную способность участка при параллельном графике движения, Оценить не выполнение статнагрузки Рассчитайте затраты пассажиров	ПК 2. 1 – ПК 2.3 ОК1.1 – ОК 1.9 ЛР 13,25,26,27,31	самостоятельный поиск необходимой информации; определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; применение требований безопасности при построении графика движения поездов выполнение анализа эксплуатационной работы; оформление перевозок пассажиров и багажа

**Задание 1 .** Рассчитать эталон распределения и определить мощность струи вагонопотока, если среднесуточная погрузка на дороге О за прошедший период составила 4300 вагонов. На предстоящий период планируется погрузка 4700 вагонов. Суточный вагонопоток по отчетным данным составил 458 вагонов.

**Задание 2** Рассчитать наличную пропускную способность участка при параллельном графике движения, если период графика равен 50 мин, продолжительность технологического окна равна 60 мин., коэффициент надежности пути равен 0,97.

**Задание 3** Оценить не выполнение статнагрузки, если число погруженных вагонов равно 45 вагонов, фактическая статнагрузка равна 50 тон/вагон, нормативная статнагрузка равна 45 тонна, оборот вагона по норме 1,9 суток

**Задание 4.** Рассчитайте затраты пассажиров едущих от ст. Орск до ст. Оренбург в плацкартном вагоне пассажирского поезда (тар. расст. 472 км.) с учетом провоза ими багажа весом 216 кг. в количестве 3 мест. Пассажиры приобретали билеты за 4 суток до отправления поезда в кассе железнодорожного вокзала, где и оплатили постельное белье всем едущим. Едут 1 взрослый и дети 3 и 4 лет.