

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 29.05.2023 17:47:08
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Экономическая теория

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

«Организация и управление в учреждениях здравоохранения»
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ОК-3: Формирует управленческую отчетность, финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами	Обучающийся знает: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: инструментами прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов общественного развития	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование	Образовательный результат
--------------------	---------------------------

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

компетенции	
Компетенция 1 ОПК-2.2.: Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами	Обучающийся знает: при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
1 Экономисты-романтики выдвинули реформаторские концепции, согласно которым естественным состоянием является:	
а) экономика свободной конкуренции;	
б) экономика мелких собственников;	
в) социалистическая экономика;	
г) экономика крупной промышленности.	
2 Автором закона убывающей предельной производительности является:	
а) А. Бем-Баверк;	
б) А. Маршалл;	
в) Дж. Кларк;	
г) В. Парето.	
3 Кого из экономистов считают идеологом предпринимательства?	
а) А. Смита;	
б) И. Шумпетера;	
в) А. Маршалла;	
г) Дж. Кейнса.	
4 Согласно концепции «справедливой цены» Ф. Аквинского в основе стоимости товара находится:	
а) затратный принцип;	
б) морально-этический принцип;	
в) затратный и морально-этический принцип одновременно;	
г) полезность товара.	
5 Автором термина «Политическая экономия» являются:	
а) Аристотель;	
б) А. Монкретьен;	
в) А. Смит;	
г) К. Маркс.	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОПК-2.2.: Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в	при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности

тактическом управлении процессами	
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Проанализируйте мнение А. Смита о том, как определяется стоимость (ценность) товара в развитом обществе.	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОПК-2.2.: Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами	Обучающийся владеет: инструментами прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов общественного развития
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Назовите автора мнения и проанализируйте эту позицию: «капитал – средство эксплуатации рабочего или самовозрастающую стоимость?»	

Темы курсовых работ

Государство в рыночной экономике

Валютный рынок, сущность и функции. Современное состояние валютного рынка в России

Влияние экспорта и импорта на величину ВВП. Современные российские особенности

Демонополизация экономики в современных условиях

Денежное обращение в современных условиях и проблема стабилизации денежного обращения в России

Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Инвестиции и экономический рост: механизм взаимосвязи и его особенности в современной России

Инфляция. Антиинфляционная политика российского государства.

Производство и издержки производства в рыночной экономике, их сущность и анализ

Кредитные отношения в рыночной экономике и пути их совершенствования в РФ

Максимизация прибыли предприятия.

Рынок земли. Сущность ренты, ее виды и проблема земельного налога

Международная торговля и торговая политика

Многообразие форм собственности в условиях современной российской экономики

Налоговая система России и пути ее совершенствования

Налогообложение в экономической политике российского государства

Национальный доход и инвестиции. Особенности инвестиционного процесса в современной экономике России

Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы. Российские перспективы экономического роста

Основные характеристики рынков факторов производства.

Финансовая политика и ее роль в регулировании макроэкономических процессов

Приватизация государственных предприятий. Зарубежный и российский опыт

Проблемы налогообложения на микроуровне.

Государственный бюджет и его роль в финансовой политике государства. Проблемы бюджетного дефицита и государственный долг

Российская экономика на современном этапе и перспективы ее развития
Рынки капиталов и их влияние на формирование состава и видов реальных инвестиций предприятий.
Рынок труда и проблема занятости в современной России.
Рынок ценных бумаг. Его российские особенности и перспективы развития
Рынок, его сущность и функции. Особенности в современных российских условиях
Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты
Рыночный механизм и рыночное равновесие.
Совершенствование кредитных отношений в условиях современной России
Состав, состояние и перспективы развития рынков факторов производства в российской экономике.
Социальная политика государства и проблемы ее реализации в России
Стратегии рыночного поведения рационально действующего потребителя.
Предпринимательство в условиях формирования рыночной экономики в России
Сущность, виды и эффективность инвестиций в человеческий капитал.
Теория предельной полезности.
Товарная биржа и возможности ее функционирования в России
Фондовая биржа, ее место в современном фондовом рынке России
Ценообразование в рыночной экономике
Цикличность развития – экономическая закономерность.
Экономическая политика государства и ее влияние на микроэкономические процессы.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Предмет экономической теории. Функции и составные части экономической теории.
2. Потребности и ресурсы: Ограниченность ресурсов. Проблема выбора.
Производство и его факторы. Доходы собственников факторов производства.
3. Производительные силы. Экономические отношения, законы и категории.
4. Экономические и институциональные отношения и интересы.
5. Подходы к изучению экономических явлений. Предмет и методы экономической теории.
6. Экономическое содержание собственности и ее структура.
7. Общественное разделение труда. Товарное производство.
8. Рынок, его сущность и функции. Объекты и субъекты рынка.
9. Экономические функции государства.
10. Основные положения теории трудовой стоимости. Товар и его свойства. Двойственный характер труда.
11. Величина стоимости товаров. Влияние на величину стоимости товара производительности и интенсивности труда.
12. Деньги и их функции.
13. Рабочая сила как экономическая категория. Человеческий капитал.
14. Процесс труда и процесс возрастания стоимости. Способы производства стоимости прибавочного продукта.
15. Капитал и его структура. Строение капитала.
16. Простое и расширенное воспроизводство индивидуального капитала. Накопление капитала и его факторы.
17. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
18. Издержки общества и издержки производства.
19. Прибыль и норма прибыли.
20. Образование средней прибыли и цены производства.
21. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II.
22. Абсолютная рента. Цена земли. Рентные проблемы в России
23. Воспроизводство общественного капитала. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве.
24. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
25. Эластичность спроса. Виды эластичности, методы расчета.
26. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Предложение в трех временных периодах. Рыночное равновесие. Причины изменения цен.
27. Теория предельной полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Рациональный выбор потребителя. Равновесие потребителя на рынке.

28. Закон убывающей отдачи факторов производства. Средняя и предельная производительность.
29. Доходы и затраты фирмы. Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
30. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Издержки фирмы в длительном периоде.
31. Типы конкурентных рынков.
32. Совершенная конкуренция. Определение цены и объема производства: два подхода. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в длительном периоде.
33. Чистая монополия.
34. Олигополия и ее виды.
35. Монополистическая конкуренция.
36. Рынок факторов производства.
37. Банки, их функции и виды. Денежный мультипликатор. Финансовый рынок и его структура.
38. Валовой национальный продукт, методы его расчета. Рост и прирост ВВП.
39. Совокупный спрос и совокупное предложение.
40. Классическая и кейнсианская модели рыночной экономики.
41. Потребление и сбережения. Использование сбережений населения в рыночной экономике.
42. Инвестиции, мультипликатор расходов.
43. Макроэкономическое равновесие.
44. Экономические циклы.
45. Безработица, ее виды и социально-экономические последствия.
46. Инфляция и её виды.
47. Госбюджет. Дефицит бюджета. Государственный долг.
48. Налоги, их функции и виды. Налогово-бюджетная (фискальная) политика.
49. Денежно-кредитная политика, её виды и инструменты.
50. Экономический рост, его факторы и типы.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист

оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «**Экономическая теория**»

по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки/специальности

«**Организация и управление в учреждениях здравоохранения**
профиль / специализация

Бакалавр

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры теории и практики управления Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент



_____ / Бекбергенева Д.Е.