

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 29.05.2023 17:47:02
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Организация и управление в учреждениях здравоохранения

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Компетенция 2. Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования
Компетенция 3. УК-2.3. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Компетенция 4. УК – 11.1. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Компетенция 5. УК – 11.1. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Компетенция 6. УК – 11.3 Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы	
Компетенция 1. УК-2.1: Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Обучающийся знает: Основные положения о нормативных правовых актах в своей профессиональной деятельности, умение использовать знания в практической деятельности.	Тесты в ЭИОС СамГУПС	
	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять основные положения и нормы права, решать правовые и организационные вопросы, которые могут возникнуть в практической деятельности.	Аналитическое задание	
	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки основных норм права, умением грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике, обосновывать свою точку зрения при помощи норм права.	Аналитическое задание	
Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы	
	Компетенция 2 УК – 2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Обучающийся знает: Экономические основы функционирования современной организации (предприятия);	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: Оценить экономическую эффективность принимаемых решений;	Аналитическое задание	
Обучающийся владеет: Навыками разработки концепции проекта, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты, индикаторы их достижения	Аналитическое задание		
Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы	
	Компетенция 3. УК-2.3. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Обучающийся знает: основные нормы медицинского права, этические и деонтологические принципы	Тесты в ЭИОС СамГУПС

	Обучающийся умеет: применять на практике основные нормы медицинского права, этические и деонтологические принципы	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки основных норм права, умением грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике, обосновывать свою точку зрения при помощи норм права.	Аналитическое задание
Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 4. УК – 11.1. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Обучающийся знает: способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Аналитическое задание
Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 5. УК 11.2 - Обосновывает свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применяет на практике нормы антикоррупционного законодательства	Обучающийся знает: отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды;	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции.	Аналитическое задание
Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 6. УК – 11.3 Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному	Обучающийся знает: основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений.	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: Использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами коррупционных преступлений; определять приоритеты в борьбе с коррупцией.	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: тактическими приемами предупреждения коррупционных преступлений и использовать их в практической деятельности.	Аналитическое задание
Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 УК-2.1: Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Обучающийся знает: Основные положения о нормативных правовых актах в своей профессиональной деятельности
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Тема: Общество и государство, политическая власть. 1. Государственная власть подразделяется на: а) законодательную и исполнительную; б) исполнительную и судебную; в) законодательную, исполнительную и судебную; г) правильный ответ отсутствует. 2. Судебная власть осуществляет: а) гражданское правосудие; б) уголовное правосудие; в) административное правосудие; г) конституционное правосудие; д) все ответы верны; е) правильный ответ отсутствует. 3. Понятие «форма государства» включает в себя: а) форму правления; б) форму государственного устройства; в) политический режим; г) все ответы верны; д) правильный ответ отсутствует. 4. По форме правления государства делятся на: а) республики и монархии; б) республики и федерации; в) монархии и конфедерации; г) правильный ответ отсутствует. 5. Для унитарного государства характерна: а) единая система органов государственной власти и управления; б) две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации; в) оба варианта возможны; г) правильный ответ отсутствует.	
Код и наименование компетенции	Образовательный результат

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Компетенция 2 УК – 2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Обучающийся знает: Экономические основы функционирования современной организации (предприятия);
--	---

Примеры вопросов/заданий

- 1. Укажите, какой федеральный закон является базовым в сфере охраны здоровья граждан:
 - а) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
 - б) «Об основах труда в Российской Федерации»;
 - в) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
 - г) «Об обращении лекарственных средств»;
 - д) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
- 2. Какой из перечисленных федеральных законов является самостоятельным законом:
 - а) «О соблюдении прав граждан в сфере охраны здоровья»;
 - б) «Об основных принципах охраны здоровья»;
 - в) «О полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению прав граждан в сфере охраны здоровья»;
 - г) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
 - д) «Об организации охраны здоровья в Российской Федерации»?
- 3. Назовите издания, в которых официально публикуются федеральные законы, указы Президента России и постановления Правительства РФ:
 - а) «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации»;
 - б) «Издание Генеральной прокуратуры Российской Федерации»;
 - в) «Собрание законодательства Российской Федерации»;
 - г) «Российская газета»;
 - д) «Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации».
- 4. К основным принципам охраны здоровья относится:
 - а) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья;
 - б) ответственность органов государственной власти и местного самоуправления за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья;
 - в) соблюдение врачебной тайны;
 - г) приоритет охраны здоровья детей;
 - д) доступность и качество медицинской помощи. [1]
 - в) меры, осуществляемые органами государственной власти РФ для оздоровления населения в целом;
 - г) меры, осуществляемые органами местного самоуправления, направленные на оздоровление и профилактику заболеваний граждан данного региона;
 - д) нормативные документы РФ и субъектов Федерации, направленные на сохранение и укрепление здоровья граждан.
- 6. Медицинским работником следует считать физическое лицо:
 - а) имеющее высшее медицинское образование;
 - б) имеющее специальное медицинское образование, удостоверенное дипломом и работающее в медицинском учреждении;
 - в) работающее в медицинском учреждении независимо от должности;
 - г) являющееся предпринимателем в сфере медицины;
 - д) проработавшее в лечебном учреждении не менее пяти лет.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 3. УК-2.3. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Обучающийся знает: основные нормы медицинского права, этические и деонтологические принципы

Примеры вопросов/заданий

- 7. Лечащий врач — это:
 - а) медицинский работник с высшим медицинским образованием;
 - б) любой врач, занимающийся лечебной деятельностью;
 - в) врач, на которого возложены обязанности по непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период его наблюдения и лечения;
 - г) врач, занимающийся санитарно-гигиенической работой в лечебной организации;
 - д) врач, работающий в клинической больнице.
- 8. Пациент — это:
 - а) физическое лицо, при наличии у него установленного заболевания;
 - б) юридическое лицо, независимо от профиля организации;
 - в) физическое лицо, которое обратилось за медицинской помощью, даже при отсутствии у него заболевания;
 - г) любое физическое лицо, обратившееся за медицинской помощью в государственное медицинское учреждение;
 - д) любой гражданин Российской Федерации.
- 9. К приоритету интересов пациента, обратившегося за медицинской помощью, не относится:
 - а) оказание медицинской помощи с учетом его состояния;
 - б) соблюдение этических и моральных норм всеми работниками медицинской организации;

<p>в) обеспечение ухода при оказании медицинской помощи;</p> <p>г) обеспечение культурного и спортивного досуга в соответствии с его интересами в свободное от процедур время;</p> <p>д) создание условий для посещения его родственниками и близкими в медицинском стационаре.</p>	
Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>Компетенция 4. УК – 11.1. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Обучающийся знает: способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 10. Разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, допускается без согласия гражданина или его законного представителя: а) при угрозе распространения инфекционного заболевания; <input type="checkbox"/> б) в случае оказания медицинской помощи несовершеннолетнему; <input type="checkbox"/> в) по запросу органов дознания, следствия или суда; <input type="checkbox"/> г) в целях информирования органов внутренних дел о поступлении пациента, в отношении которого подозревается, что вред здоровью причинен противоправными действиями; <input type="checkbox"/> д) при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании; <input type="checkbox"/> е) во всех вышеперечисленных случаях. <input type="checkbox"/> 11. Понятие «медицинское вмешательство» включает: <ul style="list-style-type: none"> а) все мероприятия, выполняемые медицинским работником, имеющие диагностическую, лечебную и профилактическую направленность; б) мероприятия, относящиеся к первичной медицинской помощи; в) искусственное прерывание беременности; г) комплекс медицинских услуг, направленных на реабилитацию; д) врачебную деятельность по оказанию медицинской помощи. <input type="checkbox"/> 12. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» предусматривает следующие виды медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> а) медицинскую помощь, полученную на производстве; б) первичную медико-санитарную помощь; в) скорую медицинскую помощь; г) специализированную и высокотехнологичную медицинскую помощь; д) паллиативную медицинскую помощь. 	
Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>Компетенция 5. УК 11.2 - Обосновывает свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применяет на практике нормы антикоррупционного законодательства</p>	<p>Обучающийся знает: отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 14. Обязанностью медицинской организации является: <ul style="list-style-type: none"> а) предоставление пациентам достоверной информации об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения и действия лекарств; б) обеспечение профессиональной подготовки и повышения квалификации медицинских работников в соответствии с трудовым законодательством; в) информирование органов внутренних дел о поступлении пациентов, вред здоровью которых мог быть причинен противоправными действиями; г) ведение и хранение медицинской документации в установленном порядке; д) проведение разъяснений и пропаганда деятельности государства по политическим вопросам. <input type="checkbox"/> 15. В рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам предоставляется: <ul style="list-style-type: none"> а) первичная медико-санитарная помощь; б) специализированная медицинская помощь; в) косметическая медицинская помощь; г) скорая медицинская помощь; д) паллиативная помощь. <input type="checkbox"/> 16. Различают следующие виды медицинских экспертиз: <ul style="list-style-type: none"> а) временной нетрудоспособности; б) медико-социальную; в) военно-врачебную; г) судебно-медицинскую; д) судебно-криминалистическую. 	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция б. УК – 11.3 Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному	Обучающийся знает: основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 20. Современным законодательством предусматриваются: а) государственный контроль качества медицинской деятельности; б) ведомственный контроль качества медицинской деятельности; в) контроль правоохранительных органов при подозрении на правонарушения; г) контроль страховой организации; д) внутренний контроль качества медицинской деятельности; е) все вышеперечисленное. <input type="checkbox"/> 21. Медицинские работники при ненадлежащем оказании медицинской помощи несут следующую юридическую ответственность: а) только моральную; б) дисциплинарную; в) гражданско-правовую; г) уголовную; д) административную. <input type="checkbox"/> 22. Персонифицированный учет при осуществлении медицинской деятельности включает сведения: а) о медицинском персонале ЛПУ; б) о лицах, осуществляющих медицинские услуги; в) о врачах, имеющих взыскания или определенные заслуги; г) о лицах, которым оказываются медицинские услуги; д) о зарплате и доходах пациентов.	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 УК-2.1: Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять основные положения и нормы права, решать правовые и организационные вопросы, которые могут возникнуть в практической деятельности.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Проанализируйте структуру федерации.	
Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 2 УК – 2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Обучающийся умеет: Оценить экономическую эффективность принимаемых решений;
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 2. Охарактеризуйте понятие политического режима. Проанализируйте различные виды политических режимов. Приведите примеры.	
Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 3. УК-2.3. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Обучающийся умеет: применять на практике основные нормы медицинского права, этические и деонтологические принципы.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 2. В местных газетах периодически появлялись сообщения о распространении туберкулеза на территории области и росте этого заболевания в последние годы. В связи с этим один из руководителей администрации области потребовал от СМИ прекратить пугать население «жареными» фактами, пригрозив уволить некоторых редакторов, ссылаясь на приближающиеся выборы.	

Вопрос: Прав ли он?	
Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 4. УК – 11.1. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Обучающийся умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Завод полимерных материалов постоянно спускал загрязненные сточные воды в реку Дон. В результате многие жители прилегающего района в последние годы, как показали данные районного центра госсанэпиднадзора, стали болеть различными кишечными инфекциями и проходили лечение в стационаре. Граждане, переболевшие кишечными инфекциями, потребовали через суд возместить им материальные потери на лечение. Однако администрация завода утверждала, что эти загрязнения не могли спровоцировать возникновение кишечных инфекций. Вопросы: Имеются ли юридические основания требовать от предприятия возмещения материального ущерба, связанного с лечением? Кто и как будет решать вопрос о прямой причинной связи загрязнения сточных вод с возникновением кишечных инфекций?	
Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 5. УК 11.2 - Обосновывает свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применяет на практике нормы антикоррупционного законодательства	Обучающийся умеет: анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 3. Санитар morga бюро СМЭ в рабочее время находился в нетрезвом состоянии, за что заведующий отделом отстранил его от работы. После отрезвления санитар раскаялся, был прощен и во второй смене полностью отработал рабочий день. Узнав об этом, начальник бюро уволил санитара за появление на работе в нетрезвом состоянии, а заведующему отделом объявил выговор, лишив его премии до конца года. Санитар подал в суд, считая действия начальника неправильными, так как он рабочий день отработал полностью, а ранее никаких взысканий не имел. Задания: Назовите правовые основания действий начальника и жалобы санитара. Определите, какое решение в соответствии с законом вынесет суд.	
Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 6. УК – 11.3 Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному	Обучающийся умеет: Использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами коррупционных преступлений; определять приоритеты в борьбе с коррупцией.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 5. В эфире городского радио дважды выступал главный врач центра Госсанэпиднадзора, сообщая населению о повышении концентрации окиси углерода в воздухе, превышающей предельно допустимые нормы в 200 раз. Это вызвало возмущение населения и требование принять срочные меры к очистке воздуха. В связи с этим администрация города предъявила судебный иск врачу, превысившему, по ее мнению, свою компетенцию и посеявшему панику среди населения. Суд отклонил иск, признав действия медика правильными и законными. Вопрос: Чем руководствовался суд при принятии решения?	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 УК-2.1: Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки основных норм права, умением грамотно выразить свою точку зрения по правовой проблематике, обосновывать свою точку зрения при помощи норм права.

Примеры вопросов/заданий

1. Какие из нижеперечисленных личных неимущественных прав не регулируются гражданским правом (ответ обоснуйте):

- а) право на товарный знак
- б) право на честь, достоинство, деловую репутацию
- в) пассивное избирательное право

2. Проанализируйте понятия «личные права» и «свобода». Приведите примеры их реализации.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 2 УК – 2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки основных норм права, умением грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике, обосновывать свою точку зрения при помощи норм права.

Примеры вопросов/заданий

3. Проанализируйте основные положения Конституции РФ.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 3. УК-2.3. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки основных норм права, умением грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике, обосновывать свою точку зрения при помощи норм права.

Примеры вопросов/заданий

7. Гражданка И., рабочая гальванического цеха, связывала ухудшение своего здоровья с вредными условиями на производстве. Она обратилась в медсанчасть завода за консультацией, однако на вопрос о факторах, отрицательно влияющих на здоровье, ей ответить отказались, ссылаясь на запрет администрации.

Вопрос:

Имеет ли место нарушение прав гражданки И., и если да, то каких?

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 4. УК – 11.1. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Обучающийся владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Примеры вопросов/заданий

10. Старушка, 96 лет, вследствие одряхления находилась на полном иждивении близких, не могла себя обслуживать и переживала свою беспомощность. В связи с этим она неоднократно просила родственников «усыпить» ее, но не получала единодушного согласия. Вызванный к ней участковый врач едва вывел ее из состояния сердечно-легочной недостаточности. Выслушав плачущую старушку и вняв ее просьбе, он получил одобрение одного из родственников и перекрыл поступление кислорода, которым она дышала. Через некоторое время наступила смерть. Признавая, что смерть была неизбежной, дочь умершей все-таки обвинила врача в убийстве.

Вопросы:

Как следует квалифицировать действия врача? Что по этому поводу говорится в законодательстве?

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 5. УК 11.2 - Обосновывает свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применяет на практике нормы антикоррупционного законодательства	Обучающийся владеет: навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции.

Примеры вопросов/заданий

11. Больной К., 56 лет, после продолжительной тяжелой болезни раком предстательной железы просил разъяснить ему диагноз и прогноз. Консилиум установил полную безнадежность лечения и скорый конец, но больного не проинформировали о диагнозе, обнадежив и пообещав облегчить его состояние. Однако через неделю больной, сославшись на свое униженное положение и не стихающие боли, потребовал прекратить лечение и дать ему спокойно умереть. Он письменно отказался от лечения.

Вопросы:

Вправе ли врачи удовлетворить его просьбу?

Вправе ли больной, находясь в лечебном учреждении, отказаться от лечения?	
Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция б. УК – 11.3 Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному	Обучающийся владеет: тактическими приемами предупреждения коррупционных преступлений и использовать их в практической деятельности.
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>12. Мужчина, 72 лет, страдал раком прямой кишки. Убедившись, что проведенная семь месяцев назад операция не привела к улучшению состояния, он умолял лечащего врача ускорить наступление его смерти. Видя такие мучения, его поддержали и родственники, обещая врачу вознаграждение за избавление близкого им человека от страданий. Однако врач отказался это сделать сам, но проконсультировал медицинскую сестру, сколько ввести инсулина. В отсутствие врача была введена смертельная доза инсулина.</p> <p>Вопрос: Нарушили ли врач и медицинская сестра действующий закон?</p>	

Тематика контрольных работ

1. Теория происхождения государства и права.
2. Предмет трудового права.
3. Соотношение права и государства.
4. Признаки и сущность права.
5. Способы защиты гражданских прав.
6. Принципы права.
7. Субъекты гражданских правоотношений.
8. Понятие и функции права. Источники права.
9. Административные взыскания. Виды.
10. Система права и правовые системы.
11. Понятие закона и подзаконного акта.
12. Понятие нормы права. Структура нормы права.
13. Исполнение обязательств, ответственность за их нарушение.
14. Правовые отношения. Объективное и субъективное право.
15. Источники трудового права.
16. Понятие правосубъективности и её состав.
17. Юридические факты в гражданском праве
18. Понятие и содержание трудового договора.
19. Реализация норм права. Аналогии права и юридические коллизии.
20. Порядок расторжения трудового договора.
21. Основные положения Конституции РФ.
22. Объекты гражданских правоотношений.
23. Принцип разделения властей.
24. Принципы федерализма.
25. Понятия преступления и правонарушения.
26. Правовой статус личности.
27. Понятие обязательства. Договор.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Теория происхождения государства и права.
2. Предмет трудового права.
3. Соотношение права и государства.
4. Основания и порядок расторжения брака.
5. Происхождение права.
6. Преступления против жизни и здоровья.
7. Признаки и сущность права.
8. Способы защиты гражданских прав.

9. Принципы права.
10. Субъекты гражданских правоотношений.
11. Понятие и функции права.
12. Преступления в сфере экономики.
13. Источники права.
14. Административные взыскания. Виды.
15. Система права и правовые системы.
16. Формы вины.
17. Понятие закона и подзаконного акта.
18. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
19. Понятие нормы права.
20. Условия и порядок заключения брака.
21. Структура нормы права.
22. Исполнение обязательств, ответственность за их нарушение.
23. Правовые отношения. Объективное и субъективное право.
24. Источники трудового права.
25. Понятие правосубъективности и её состав.
26. Понятие и цели наказания.
27. Юридические факты в гражданском праве
28. Понятие и содержание трудового договора.
29. Реализация норм права. Аналогии права и юридические коллизии.
30. Порядок расторжения трудового договора.
31. Основные положения Конституции РФ.
32. Объекты гражданских правоотношений.
33. Принцип разделения властей.
34. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
35. Принципы федерализма.
36. Состав преступления.
37. Основные полномочия Президента РФ.
38. Понятия преступления и правонарушения.
39. Правовой статус личности.
40. Понятие обязательства. Договор.
41. Личные права и свободы.
42. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность.
43. Политические права и свободы.
44. Понятие сделки. Условия действительности сделки.
45. Понятие филиала и представительства.
46. Обязанности гражданина.
47. Понятие, предмет административного права.
48. Структура уголовно-правовой нормы.
49. Механизм административного регулирования.
50. Предмет и задачи трудового права.
51. Содержание административно - правовых отношений.
52. Понятие и принципы уголовного права.
53. Понятие административного правонарушения, виды.
54. Гражданин как субъект гражданских правоотношений.
55. Освобождение от уголовной ответственности.
56. Виды трудовых договоров.
57. Понятие правоохранительных органов. Виды, компетенция.
58. Производство по делам об административных правонарушениях.
59. Понятие юридических лиц. Виды.
60. Основные положения Кодекса об административных правонарушениях РФ.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Правоведение**»

по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Организация и управление в учреждениях здравоохранения
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент



_____ / Конькина Е.В.