

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.11.2022 13:49:44  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0ae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Теория организации**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.03.02 Менеджмент**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**«Организация и управление в учреждениях здравоохранения»**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ОПК-1.2: Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ОПК-1.2: Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Обучающийся знает: основные подходы к проектированию организационных структур разных типов	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: анализировать влияние различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: навыками анализа результатов теоретических и эмпирических исследований	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей	Обучающийся знает: основные подходы к проектированию организационных структур разных типов

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<b>культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</b>	
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. В фундаментальной науке «Теория организации» выделяются следующие направления:</p> <p>а) теория явлений;  б) теория объектов;  в) теория социальных организаций;  г) теория процессов.</p> <p>2. Объектом исследования науки «Теория организации» является:</p> <p>а) социально-экономические организации;  б) организационный опыт;  в) организационные отношения и процессы.</p> <p>3. Многоуровневый характер имеет:</p> <p>а) предмет теории организации;  б) объект теории организации;  в) метод теории организации.</p> <p>4. Исходным постулатом тектологии является утверждение, что:</p> <p>а) мир познаваем;  б) организации способны к саморегулированию;  в) законы организации универсальны для систем любого типа;  г) основным законом является закон синергии.</p> <p>5. Объект теории организации:</p> <p>а) носит материальный характер;  б) охватывает нематериальную сферу деятельности человека;  в) не носит материального характера;  г) не охватывает нематериальную сферу деятельности человека.</p>	

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<b>Компетенция I</b> <b>Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</b>	Обучающийся умеет: анализировать влияние различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p><b>Задание 1.</b> Вы проектируете организацию. Определите, какая это будет организация по целям создания и функционирования, по сфере деятельности, по размерам, по организационно-правовой форме. Сформулируйте миссию проектируемой организации.</p> <p>Какая будет выбрана правовая форма для проектируемой организации?</p> <p><b>Задание 2.</b> Продемонстрируйте на примерах, как будет осуществляться разделение труда в вашей организации?</p>	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

<p><i>Компетенция</i> <b>1</b></p> <p><b>Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</b></p>	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>навыками анализа результатов теоретических и эмпирических исследований</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p><b>Задание 1.</b> Ознакомьтесь с приведенными ниже историями взлетов и падений известных отечественных и зарубежных компаний.</p> <p><b>Задание 2.</b> Постройте график жизненного цикла компании во временной шкале. Выделите на графике основные этапы жизненного цикла компании.</p> <p>1.</p>	

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

- 1 Объект, предмет и методы теории организации.
- 2 Функции теории организации.
- 3 Место теории организации в системе научных знаний.
- 4 Основные направления развития теории организации.
- 5 Понятие и сущность организации. Ее роль в жизни общества.
- 6 Понятие системы и классификация систем.
- 7 Организация как система. Системные свойства организации.
- 8 Организация как объект управления.
- 9 Внутренняя среда организации.
- 10.Внешняя среда организации.
- 11.Жизненный цикл организации.
- 12.Организация как процесс.
- 13.Понятие и виды процессов самоорганизации.
- 14.Этапы и условия протекания процессов самоорганизации.
- 15.Социальная система: основные компоненты и уровни.
- 16.Социальная организация как социальная система.
- 17.Социальные организации. Их классификация.
- 18.Хозяйственные организации.
- 19.Законы организации и их взаимодействие.
- 20.Основополагающие законы организации.
- 21.Законы организации второго уровня.
- 22.Специфические законы организации.
- 23.Закон синергии.
- 24.Закон информированности-упорядоченности.
- 25.Закон самосохранения.
- 26.Закон единства анализа и синтеза.
- 27.Закон развития.
- 28.Законы композиции и пропорциональности.
- 29.Закон наименьших.
- 30.Определение понятия принципа. Классификация принципов.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

**Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»»** – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «**Религии мира**»

по направлению подготовки/специальности

**38.03.02 Менеджмент**

шифр и наименование направления подготовки/специальности

**«Организация и управление в учреждениях здравоохранения»**

профиль / специализация

**Бакалавр**

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент

---

/ Конькина Е.В.