

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.05.2023 17:47:07  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0ae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Технико – экономический анализ деятельности  
предприятий**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.03.02 Менеджмент**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Логистика**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ОПК-2.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности
Компетенция 2 ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ОПК-2.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: Основные положения основ применения методов высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать основы применения методов высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ применения методов высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Тесты в ЭИОС СамГУПС
Компетенция 2 ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Обучающийся знает: Основные положения планирования и формирования управленческой отчетности, осуществления финансового контроля и финансового планирования результатов выполнения типовых задач в тактического управления процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать основы планирования и формирования управленческой отчетности, осуществления финансового контроля и финансового планирования результатов выполнения типовых задач в тактического управления процессами организации производства, на	Тесты в ЭИОС СамГУПС

	уровне структурного подразделения организации	
	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ планирования и формирования управленческой отчетности, осуществления финансового контроля и финансового планирования результатов выполнения типовых задач в тактического управления процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Тесты в ЭИОС СамГУПС

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОПК-2.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: Базовые основы применения методов высшей математики для решения задач профессиональной деятельности
Компетенция 2 ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Обучающийся знает: Базовые основы планирования и формирования управленческой отчетности, осуществления финансового контроля и финансового планирования результатов выполнения типовых задач в тактического управления процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации

### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОПК-2.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: Собирать и обобщать основы применения методов высшей математики для решения задач профессиональной деятельности
Компетенция 2 ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Обучающийся умеет: Собирать и обобщать основы планирования и формирования управленческой отчетности, осуществления финансового контроля и финансового планирования результатов выполнения типовых задач в тактического управления процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОПК-2.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся владеет: Информацией о базовых основах применения методов высшей математики для решения задач профессиональной деятельности
Компетенция 2 ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Обучающийся владеет: Информацией о базовых основах планирования и формирования управленческой отчетности, осуществления финансового контроля и финансового планирования результатов выполнения типовых задач в тактического управления процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации

## 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

### Вопросы к экзамену

- 1 Значение экономического анализа
- 2 Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.
- 3 Взаимодействие экспресс-анализа, текущего (оперативного) и прогнозного анализа.
- 4 Понятие финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и взаимозависимость.
- 5 Экономический анализ как метод познания и обоснования управленческих решений.
- 6 Предмет и метод экономического анализа. Типология и классификация видов анализа.
- 7 Содержание финансового и управленческого анализа
- 8 Понятие анализа экономической безопасности предприятия
- 9 Разделы комплексного экономического анализа.
- 10 Роль анализа в мониторинге основных плановых показателей.
- 11 Особенности анализа при разработке основных видов планирования.
- 12 Анализ критериев экономической безопасности предприятия и системного подхода к формированию механизма ее оценки.
- 13 Методы анализа хозяйственной деятельности
- 14 Факторный анализ
- 15 Стохастический анализ
- 16 Основные методы анализа.
- 17 Экономико – математические и статистические методы в анализе хозяйственной деятельности.
- 18 Сравнение в анализе
- 19 Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.
- 20 Применение приемов и способов анализа экономической безопасности предприятия.
- 21 Использование БФО для анализа.
- 22 Обработка исходных данных для экономического анализа
- 23 Подготовка результатов анализа для руководства.
- 24 Состав информационного обеспечения экономического анализа.
- 25 Документальное оформление результатов анализа
- 26 Информационные системы бухгалтерского учета и отчетности.
- 27 Состав и структура годовой бухгалтерской отчетности,.
- 28 Основы организации компьютерной обработки экономической информации.
- 29 Содержание и этапы маркетинговых исследований
- 30 Жизненный цикл товара и его влияние на финансовые результаты.
- 31 Значения маркетинга для конкурентоспособности организации
- 32 Анализ спроса и предложения на рынке.
- 33 Анализ ценовой политики предприятия.
- 34 Анализ конкурентоспособности предприятия.
- 35 Анализ безопасности предприятия от недобросовестных действий конкурентов, невыполнения

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

## Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

## Критерии формирования оценок по экзамену

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Технико – экономический анализ деятельности  
предприятий»

по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Логистика

профиль / специализация

Бакалавр

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент



\_\_\_\_\_ / Конькина Е.В.