

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.11.2022 13:49:38
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Иностранный язык

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Организация и управление в учреждениях здравоохранения

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 УК- 4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации
Компетенция 2 УК- 4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий
Компетенция 3 УК- 4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 УК- 4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Обучающийся знает: основные устойчивые выражения, термины, используемые в профессиональной сфере общения и применить их в условиях межкультурного общения;	Вопросы (№ 1 - №5)
	Обучающийся умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности	Практическое задание
	Обучающийся владеет: основными навыками коммуникации в родной и иноязычной среде	Практическое задание
Компетенция 2 УК- 4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Обучающийся знает: основные устойчивые выражения, термины, используемые в сфере делового общения и публичного выступления	Вопросы (№ 6 - №10)
	Обучающийся умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в сфере делового общения и публичного выступления	Практическое задание
	Обучающийся владеет: различными формами и видами устной и письменной коммуникации в сфере делового общения и публичного	Практическое задание

	выступления	
Компетенция 3 УК- 4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: основные устойчивые выражения, термины, используемые в сфере делового общения и публичного выступления	Вопросы (№ 11 - №12)
	Обучающийся умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в сфере делового общения и публичного выступления	Практическое задание
	Обучающийся владеет: различными формами и видами устной и письменной коммуникации в сфере делового общения и публичного выступления	Практическое задание

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция 1</i> УК- 4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации</p>	<p>Обучающийся знает: основные устойчивые выражения, термины, используемые в профессиональной сфере общения и применить их в условиях межкультурного общения;</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий по английскому языку</i></p> <p>Вопрос 1. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : My mother (to have) a bad headache. am has has got have got</p> <p>Вопрос 2. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : my friend (to study) two foreign languages? Do study... Does my friend studies .. Do my friend studys ... Does my friend study..</p> <p>Вопрос 3. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : The teacher (to point) at the blackboard when he (to want) to explain something The teacher points at the blackboard when he wants to explain something The teacher point at the blackboard when he want to explain something The teacher pointed at the blackboard when he wanted to explain something</p> <p>Вопрос 4. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : The teacher (to give out) us English magazines at every lesson. gives out give out will give out gave out</p> <p>Вопрос 5. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : Every morning, she (to hurry) to the University. hurry hurries will hurry hurried</p>	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

hurrys

Примеры вопросов/заданий по немецкому языку

1. Morgens wasche ich mich _____.
a) mit kalter Wasser
b) mit kaltem Wasser+
c) mit kaltes Wasser
2. Sehr gern trinkt er _____.
a) starken Kaffe+
b) starker Kaffe
c) starke Kaffe
3. Gestern haben wir _____ geschrieben.
a) ein langer Brief
b) einen langen Brief+
c) einer langer Brief
4. Sie erholen sich am Ufer _____.
a) einen malerischen Fluß
b) eines malerisches Flusses
c) eines malerischen Flusses+
5. _____ sitzen viele Vögel.
a) auf diesen hohen Baum
b) auf dieser hohe Baum
c) auf diesem hohen Baum+

Компетенция 2 УК- 4.2
Осуществляет
академическое и деловое
взаимодействие в
различных жанрах и
формах с
использованием
современных
коммуникативных
технологий

Обучающийся знает:
основные устойчивые выражения, термины, используемые в сфере
делового общения и публичного выступления

Примеры вопросов/заданий по английскому языку

Вопрос 6. Use Present Continuous of the infinitive in brackets : Look! He (to ride) a new bicycle.

are riding

am riding

is ride

is riding

Вопрос 7. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets : Very often I (to go) to the University by Metro, but today I (to go) by bus.

go; am going

is going; go

go; is going

am going; go

goes; go

are going; go

Вопрос 8. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of die infinitive in brackets : I (not to think) he (to take) his Physics exam now.

are not thinking; takes

does not think; is taking

do not think; is taking

do not think; are taking

am not thinking; take

is not thinking; take
do not think; am taking

Вопрос 9. Why you (put on) the coat? It's sunny today.

are you putting on;

do you put on;

are you putting on;

will you put on;

Вопрос 10. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets :
Mother (to cook) breakfast in the kitchen; she always (to cook) in the morning.

Mother is cook breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning

Mother is cooking breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning

Mother cook breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning

Примеры вопросов/заданий по немецкому языку

6. Auf hoh... Dächern sitzen Katzen.

a) -em

b) -en+

c) -es

7. Die Mutter meiner best... Freundin ist jung.

a) -er

b) -e

c) -en+

8. Uns gefällt dieser interessant... Film.

a) -e+

b) -er

c) -en

9. Jeden Tag lag ich auf dem gelb... Strand.

a) -em

b) -es

c) -en+

10. Das Haus meiner alt... Großmutter ist im Dorf.

a) -er

b) -en+

c) -e

Компетенция 3 УК- 4.3
Применяет современные коммуникативные технологии академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) для на

Обучающийся знает:
основные устойчивые выражения, термины, используемые в сфере делового общения и публичного выступления

Примеры вопросов/заданий по английскому языку

11. Дополните предложение «I'm sure they ... at the meeting by ten o'clock», используя правильную форму глагола «to arrive»:

- will arrive

+ will have arrived

- will be arriving

- will has arrived

12. В каком варианте указан показатель времени Future Perfect?

- tomorrow during the afternoon

- every week

+ tomorrow by three o'clock

- already

13. "What does Masha dream about?" Ответьте на вопрос, опираясь на рисунок:



- + She will have planted flowers before her brother comes.
- She will be planting flowers when her brother comes.
- She won't have planted flowers before her brother comes.
- She will plant flowers before her brother comes.

14. Выберите правильный вариант схемы общего вопроса Future Perfect Tense:

- will/shall + подлежащее + have/has + V2
- подлежащее + will + have/has + V1
- will/shall + подлежащее + V3(ed)
- + will/shall + подлежащее + have + V3(ed)

15. Дополните предложение «Our family ... to Saint-Petersburg by Tuesday», используя правильную форму глагола «to fly»:

- will be flown
- + will have flown
- will have fly
- will have flied

Примеры вопросов/заданий по немецкому языку

11. Heute ist es noch ... als vor 2 Tagen.

- a) warm
- b) wärmsten
- c) warmer +
- d) am wärmsten
- e) wärmere

12. Dieses Gebäude... vor einigen Monaten gebaut.

- a) warst
- b) wird
- c) wurden
- d) wurde +
- e) war

13. Es... gestern geregnet.

- a) ist
- b) hat +
- c) seid
- d) habt
- e) haben

14. Mein Freund hat mir ein... Buch gebracht.

- a) interessant
- b) interessanter
- c) interessanten
- d) interessantes +

- e) interessante
 15. Sie hat... mein Heft, noch deine Zeitschrift gebracht.
 a) noch
 b) sowohl
 c) weder +
 d) nicht nur
 e) entweder

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<i>Компетенция 1</i> УК- 4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Обучающийся умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в сфере делового общения и публичного выступления
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
1. Выполнить практическое задание по теме Степени сравнения прилагательных	
<i>Компетенция 2</i> УК- 4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах использованием современных коммуникативных технологий	Обучающийся умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
1. Выполнить практическое задание по теме Личные местоимения	
<i>Компетенция 3</i> УК- 4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в сфере делового общения и публичного выступления
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
1. Выполнить практическое задание по теме Притяжательные местоимения	

Код и наименование	Образовательный результат
--------------------	---------------------------

компетенции	
Компетенция 1 УК- 4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Обучающийся владеет: различными формами и видами устной и письменной коммуникации в сфере делового общения и публичного выступления
<i>Примеры вопросов/заданий по английскому языку</i>	
1. Выполнить практическое задание по теме Видовременная система глагола	
Компетенция 2 УК- 4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Обучающийся владеет: основными навыками коммуникации в родной и иноязычной среде
1. Выполнить практическое задание по теме Склонение существительных	
Компетенция 3 УК- 4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся владеет: различными формами и видами устной и письменной коммуникации в сфере делового общения и публичного выступления
1. Выполнить практическое задание по теме Залоговая форма глагола	
Тематика контрольных работ (для заочной формы обучения)	
<p>В контрольных работах содержатся задания по грамматике и работа с текстом. Задания для контрольных работ представлены в Методических указаниях к практическим занятиям и выполнению контрольных работ по иностранному языку.</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

2. Морфология имени существительного: способы образования множественного числа.
3. Типы склонений.
4. Способы выражения атрибутивных отношений.
5. Атрибутивные группы.
6. Морфологические характеристики прилагательного.
7. Основные словообразовательные модели.
8. Степени сравнения прилагательных
9. Общие понятия о видовременной системе глагола
10. Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений

11. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык

Вопросы к экзамену

1. Характеристики основных функциональных стилей.
2. Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения.
3. Основные характерные особенности научного стиля изложения.
4. Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности.
5. Редактирование переведенного текста и составление аннотации.
6. Иностраный язык как средство делового и профессионального общения.
7. Правила написания аннотаций на иностранном языке.
8. Понятие терминосистемы.

Темы для дискуссии английский язык

1. Samara State University of Railway Transport.
2. Engineering.
3. The School I Went To.
4. Entering the University.
5. I'm a Freshmen Now.
6. Traveling by Train.
7. Eurostar.
8. Traveling through Russia.
9. My Future Job.
10. History of Railroads.

Темы для дискуссии немецкий язык

1. Unser Institut
2. Ich bin Ingenier
3. Meine Schule
4. Mein Studium
5. Orenburger Gebiet
6. Wir fahren nach Deutschland
7. Deutschland
8. Russland.
9. Moskau
10. Berlin

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более

одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Иностранный язык»

по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Организация и управление здравоохранения

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент



_____ / Конькина Е.В.

(подпись)