

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.05.2023 17:47:13  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Управление затратами в здравоохранения**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.03.02 Менеджмент**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Организация и управление в учреждениях здравоохранения**  
*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<b>Компетенция 1 ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</b>

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>Компетенция 1 ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</b>	<b>Обучающийся знает:</b> знать методику разработки управленческих решений; особенности, правила и этапы управления затратами; методы, используемые для управления затратами предприятия; экономические законы, принципы развития бизнеса, способы оценки существующих проблем основные признаки классификации затрат, различные виды себестоимости, методы учета затрат и калькулирования, содержание и состав косвенных затрат, современные системы управления затратами предприятий здравоохранения	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	<b>Обучающийся умеет:</b> применять методы системного и комплексного подходов при управлении затратами, проводить мероприятия по оптимизации затрат определять расходы, затраты и издержки, классифицировать затраты в соответствии с целями предприятий здравоохранения составлять калькуляции себестоимости продукции, рассчитывать себестоимость различными методами, использовать современные системы управления затратами в деятельности предприятий здравоохранения	Аналитическое задание
	<b>Обучающийся владеет:</b> необходимой информацией, позволяющей разбираться в затратах, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность управления затратами методами определения расходов, затрат и издержек предприятий здравоохранения алгоритмом калькулирования затрат с использованием различных систем, методами распределения косвенных затрат, методикой составления бюджетов; современными технологиями управления затратами предприятий здравоохранения	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;

2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем	Обучающийся знает: знать методику разработки управленческих решений; особенности, правила и этапы управления затратами; методы, используемые для управления затратами предприятия; экономические законы, принципы развития бизнеса, способы оценки существующих проблем основные признаки классификации затрат, различные виды себестоимости, методы учета затрат и калькулирования, содержание и состав косвенных затрат, современные системы управления затратами предприятий здравоохранения
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Управленческий учет отличается от финансового учета тем: а) что служит целям управления и контроля б) что использует дополнительные счета бухгалтерского учета в) что ведется отдельным подразделением предприятия 2. Чем было обусловлено выделение управленческого учета из единой системы бухгалтерского учета: а) требованиями законодательства по бухгалтерскому учету б) спецификой целей и задач управленческого учета в) требованиями налоговых органов 3. Публикация внутренней управленческой отчетности в средствах массовой информации осуществляется: а) ежегодно б) ежеквартально в) в случае банкротства предприятия г) при смене руководителя предприятия д) не осуществляется ни при каких условиях	

### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p><b>Компетенция 1 ОПК-2:</b>  <b>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</b></p>	<p><b>Обучающийся умеет:</b>          применять методы системного и комплексного подходов при управлении затратами, проводить мероприятия по оптимизации затрат          определять расходы, затраты и издержки, классифицировать затраты в соответствии с целями предприятий здравоохранения          составлять калькуляции себестоимости продукции, рассчитывать себестоимость различными методами, использовать современные системы управления затратами в деятельности предприятий здравоохранения</p>
---	---

<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. В чем состоят задачи управленческого учета?          а) формирование информации о действительной прибыли предприятия отличной от той, что указывается в налоговой и бухгалтерской отчетности          б) формирование достоверной информации о деятельности предприятия, планирование и контроль эффективности, определение фактической себестоимости и отклонений, анализ отклонений, формирование базы для принятия решений.          в) формирование информации о действительной себестоимости продукции для контроля за производственными процессами на предприятии</p> <p>2. Соблюдение требований положений по бухгалтерскому учету, утвержденных приказами Минфина РФ, является обязательным при ведении какого учета?          а) финансового учета б) налогового учета          в) управленческого учета</p>	
--	--

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><b>Компетенция 1 ОПК-2:</b>  <b>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</b></p>	<p><b>Обучающийся владеет:</b>          необходимой информацией, позволяющей разбираться в затратах, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность управления затратами          методами определения расходов, затрат и издержек предприятий здравоохранения          алгоритмом калькулирования затрат с использованием различных систем, методами распределения косвенных затрат, методикой составления бюджетов;, современными технологиями управления затратами предприятий здравоохранения</p>

<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. 1. Определение и использование понятий издержки, затраты, расходы и себестоимость.          2. Основы количественного и качественного анализа информации о затратах при принятии управленческих решений          3. Модели управления затратами.          4. Прогнозирование, планирование и нормирование затрат на предприятии.          5. Основные принципы и стандарты отражения затрат в финансовом учете и отчётности организации здравоохранения</p>	
--	--

## 2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Каковы содержание и базовые принципы организации управленческого учета в организациях?
2. Почему необходим управленческий учет для успешного функционирования организаций?

3. С помощью каких параметров можно описать организацию управленческого учета на предприятии (в организации)?
4. Какую роль играют построение предприятия и его структура управления для организации управленческого учета?
5. Что является центрами возникновения затрат?
6. Как взаимосвязаны центры возникновения затрат и центры ответственности?
7. Как классифицируются центры ответственности?
8. Какие условия необходимы для организации центров рентабельности?
9. Наличие каких процессов охватывает система контроля затрат?
10. Что означает понятие «объект учета затрат»?
11. Назовите объекты учета затрат. Чем обуславливается выбор объекта учета затрат?
12. Что является некоммерческой организацией?
13. Каков подход к составлению финансового плана некоммерческой организации?
14. Какой состав доходной и расходной частей финансового плана некоммерческой организации?
15. Как производится фактическое списание расходов некоммерческих организаций?

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал

навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок  
**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Управление затратами в здравоохранения»  
по направлению подготовки/специальности

**38.03.02 Менеджмент**

шифр и наименование направления подготовки/специальности

**Организация и управление в учреждениях здравоохранения**  
профиль / специализация


**Бакалавр**  
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: заведующий кафедрой менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент

/ Юматов А.С.

  
(подпись)