

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.11.2022 13:49:53
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Финансовые средства в медицинских учреждениях

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Организация и управление в учреждениях здравоохранения
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ПК-1: Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения
Компетенция 2 ПК-4: Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в удовлетворения потребностей населения

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ПК-1: Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения	Обучающийся знает: методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании учреждения здравоохранения эволюцию систем финансирования предприятий здравоохранения в составе, их варианты и основные компоненты. механизмы финансирования медицинских учреждений, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: формировать и использовать базовый инструментарий финансирования, тенденции развития и т.п.) в соответствии с факторами внешней и внутренней среды функционирования предприятий и цепей поставок применять модели управления рыночными и специфическими рисками для принятия управленческих решений, о финансировании через систему обязательного медицинского страхования и внедрении эффективных способов оплаты медицинской помощи оценивать эффективность финансового планирования и прогнозирования медицинского учреждения с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: базовыми количественными и качественными методами исследования финансирования и обработки полученной информации навыками применения современного инструментария управления рыночными и специфическими рисками для принятия управленческих решений о финансировании через систему обязательного медицинского страхования и внедрении эффективных	Аналитическое задание

	способов оплаты медицинской помощи навыками оценки эффективности финансового планирования и прогнозирования медицинского учреждения с учетом роли финансовых рынков и институтов.	
Компетенция 2 ПК-4: Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в удовлетворения потребностей населения	Обучающийся знает: основы теории и методологии логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок эволюцию систем логистического управления снабжением и запасами предприятий в составе цепей поставок, их варианты и основные компоненты. способы и методы обеспечения конкурентоспособности предприятий в условиях интеграции систем и процессов управления цепями поставок и реализации инновационных стратегий в нестандартных управленческих ситуациях)	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: формировать и использовать базовый инструментарий логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок (цели, задачи, принципы, функции и методы, критерии эффективности, тенденции развития и т.п.) в соответствии с факторами внешней и внутренней среды функционирования предприятий и цепей поставок проводить анализ тенденций развития рынков логистических услуг в сфере снабжения и управления запасами, обобщать полученные результаты и выявлять основные факторы и резервы повышения эффективности деятельности предприятий и цепей поставок разрабатывать инновационные управленческие решения в области логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок с учётом тенденций развития рынков различного типа, обеспечивая при этом достижение цели предприятий.	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: базовыми количественными и качественными методами исследования цепей поставок и обработки полученной информации инструментарием логистического менеджмента в закупках и управления запасами в цепях поставок, обеспечивающих достижение целей их звеньев способами и методами обеспечения конкурентоспособности предприятий в условиях интеграции систем и процессов управления цепями поставок и реализации инновационных стратегий в нестандартных управленческих ситуациях	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (зачет/экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>Компетенция 1 ПК-1: Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения</p>	<p>Обучающийся знает: методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании учреждения здравоохранения эволюцию систем финансирования предприятий здравоохранения в составе, их варианты и основные компоненты. механизмы финансирования медицинских учреждений, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Страховые взносы на обязательное медицинское страхование работающего населения исчисляются: а) от фонда оплаты труда предприятия б) от прибыли предприятия в) от балансового дохода предприятия</p> <p>2. К признакам предпринимательской деятельности не относится: а) имущественная самостоятельность; б) сопряженность с риском; в) нацеленность на получение прибыли; г) целевое бюджетное финансирование; д) обязательная государственная регистрация.</p> <p>3. Экономическая деятельность с целью получения денежного дохода в форме прибыли от реализации товара называется: а) предпринимательство; б) государственное финансирование; в) общественная организация</p> <p>4. К видам предпринимательства не относится: а) производственное; б) торговое; в) посредническое; г) частное; д) финансовое.</p> <p>5. Срок действия лицензии составляет: а) 1 год; б) 2 года; в) 5 лет;</p>	
Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>Компетенция 2 ПК-4: Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в удовлетворения потребностей населения</p>	<p>Обучающийся знает: основы теории и методологии логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок эволюцию систем логистического управления снабжением и запасами предприятий в составе цепей поставок, их варианты и основные компоненты. способы и методы обеспечения конкурентоспособности предприятий в условиях интеграции систем и процессов управления цепями поставок и реализации инновационных стратегий в нестандартных управленческих ситуациях)</p>

Примеры вопросов/заданий

1. Основные экономические категории:

- а) рентабельность и прибыль;
- б) стоимость и эффективность;
- в) прибыль и доступность;
- г) спрос и предложение;
- д) рынок и спрос.

2. Специфика использования капитала в качестве производственного актива состоит в том, что:

- а) он является постоянным фактором производства
- б) он переносит свою стоимость на продукт по частям
- в) его способность приносить доход в будущем обусловлена текущими затратами
- г) со временем он обесценивается
- д) он подвергается моральному износу

3. Средства труда, которые свою стоимость переносят частями по мере изнашивания на стоимость создаваемой услуги:

- а) фонд обращения
- б) оборотные средства
- в) основные фонды
- г) денежные средства

4. Функционирование рынка услуг здравоохранения осуществляется благодаря взаимодействию основных параметров:

- а) спрос, конкурентность;
- б) взаимовыгодность, возмездность, эквивалентность;
- в) спрос, предложение, цена;
- г) самостоятельность, информативность;
- д) предложение, прибыльность.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-1: Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения	Обучающийся умеет:
	формировать и использовать базовый инструментарий финансирования, тенденции развития и т.п.) в соответствии с факторами внешней и внутренней среды функционирования предприятий и цепей поставок применять модели управления рыночными и специфическими рисками для принятия управленческих решений, о финансировании через систему обязательного медицинского страхования и внедрении эффективных способов оплаты медицинской помощи оценивать эффективность финансового планирования и прогнозирования медицинского учреждения с учетом роли финансовых рынков и институтов.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Определить размер месячной заработной платы следующих работников здравоохранения: Главного врача городской больницы, в которой 960 коек. Имеет высшую квалификационную категорию, ученую степень доктора медицинских наук, стаж непрерывной работы - 20 лет. Главного врача городской поликлиники, имеющего первую квалификационную категорию, стаж непрерывной работы 4 года. Число врачебных должностей в поликлинике - 68. Заведующего терапевтическим отделением городской поликлиники, в котором 8 врачебных должностей имеет высшую квалификационную категорию, звание «Заслуженный врач», стаж непрерывной работы – 15 лет.	
Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 2 ПК-4:	Обучающийся умеет:

<p>Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в удовлетворения потребностей населения</p>	<p>формировать и использовать базовый инструментарий логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок (цели, задачи, принципы, функции и методы, критерии эффективности, тенденции развития и т.п.) в соответствии с факторами внешней и внутренней среды функционирования предприятий и цепей поставок</p> <p>проводить анализ тенденций развития рынков логистических услуг в сфере снабжения и управления запасами, обобщать полученные результаты и выявлять основные факторы и резервы повышения эффективности деятельности предприятий и цепей поставок</p> <p>разрабатывать инновационные управленческие решения в области логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок с учётом тенденций развития рынков различного типа, обеспечивая при этом достижение цели предприятий.</p>
---	--

Примеры вопросов/заданий

Задача

Предприятие планирует достичь годового объема реализации продукции в сумме 2 664 тыс. р. без НДС. Себестоимость реализованной продукции предусматривается в размере 75 % от объема реализации. Расходы на сырье и материалы - 50 % от суммы себестоимости реализованной продукции. Оборачиваемость производственных запасов - 8 дн. Денежные средства необходимы предприятию в размере двухнедельной потребности на сырье и материалы. Годовые амортизационные отчисления рассчитаны в сумме 300 тыс. р. Кредиторская задолженность по товарным операциям составляет величину месячной закупки материальных ресурсов. Прочая кредиторская задолженность - 3 % от объема реализации продукции. В течение года планируется погасить 75 тыс. р. ранее полученных заемных средств. Инвестиции в основные фонды планируются в размере 520 тыс. р. Банковский кредит должен составить 50 тыс. р. Налог на прибыль - 20 %. Прибыль к распределению - 256 тыс. р. Составьте план движения денежных средств на планируемый год.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>Компетенция 1 ПК-1: Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения</p>	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>базовыми количественными и качественными методами исследования финансирования и обработки полученной информации</p> <p>навыками применения современного инструментария управления рыночными и специфическими рисками для принятия управленческих решений о финансировании через систему обязательного медицинского страхования и внедрении эффективных способов оплаты медицинской помощи</p> <p>навыками оценки эффективности финансового планирования и прогнозирования медицинского учреждения с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>

Примеры вопросов/заданий

Задание

Рассчитать и проанализировать показатели, характеризующие экономическую деятельность медицинской организации здравоохранения за 2009 г.:

- показатели стоимости и состояния основных средств;
- показатели движения основных средств;
- показатели использования основных средств;
- показатели использования оборотных средств;
- показатели прибыли.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

<p>Компетенция 2 ПК-4: Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг конкурентоспособности организации в удовлетворения потребностей населения</p>	<p>Обучающийся владеет: базовыми количественными и качественными методами исследования цепей поставок и обработки полученной информации инструментарием логистического менеджмента в закупках и управления запасами в цепях поставок, обеспечивающих достижение целей их звеньев способами и методами обеспечения конкурентоспособности предприятий в условиях интеграции систем и процессов управления цепями поставок и реализации инновационных стратегий в нестандартных управленческих ситуациях</p>
<p>Примеры вопросов/заданий Круглый стол на тему: «Эффективность осуществления финансирования учреждений здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины в России и за рубежом».</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Источники и цель формирования собственных средств медицинских учреждений.
2. Доходы от платных медицинских услуг.
3. Экономия внутренних финансовых средств медицинского учреждения.
4. Особенности оценки собственных финансовых средств медицинского учреждения
5. Понятие экономического потенциала объекта здравоохранения.
6. Показатели, характеризующие имущественное состояние объекта здравоохранения.
7. Производственные ресурсы медицинского (лечебно-профилактического) учреждения.
8. Классификация собственных средств медицинского учреждения
9. Особенности формирования и учета собственных средств медицинского учреждения.
10. Общие положения о финансах и финансовой политике.
11. Источники финансирования здравоохранения.
12. Взносы работодателей на ОМС; средства населения; средства ведомств и предприятий на содержание ведомственных лечебно профилактических учреждений; мировые модели финансирования здравоохранения.
13. Финансовые средства медицинских учреждений в системе ОМС.
14. Методы оценки финансового состояния бюджетных медицинских учреждений с учетом особенностей их финансовой деятельности.
15. Анализ ключевых показателей эффективности бюджетного медицинского учреждения: оценка активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.
16. Модели управления рыночными и специфическими рисками для принятия управленческих решений,
17. Модели управления рыночными и специфическими рисками при принятии решений об финансировании через систему обязательного медицинского страхования
18. Модели управления рыночными и специфическими рисками при принятии решений и внедрении эффективных способов оплаты медицинской помощи.
19. Смета - основной плановый и финансовый документ, определяющий объем, целевое

направление и поквартальное распределение средств, выделяемых на содержание медицинских организаций.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Финансовые средства в медицинских учреждениях**»
по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Организация и управление в учреждениях здравоохранения
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО ОГУ, к.п.н., доцент



/ Валетов М.Р.