

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 29.05.2023 17:47:15
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Планирование и прогнозирование в организациях здравоохранения

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Организация и управление в учреждениях здравоохранения
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ПК1: Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения
Компетенция 2 ПК3: Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ПК1: Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения	Обучающийся знает: место экономики здравоохранения в современной системе экономических знаний взаимосвязь экономики здравоохранения с экономической теорией и другими элементами современной структуры экономических знаний, хозяйственной практикой, сущность медико-экономических исследований и методы экономики здравоохранения знать и учитывать основные особенности потребителя услуг сферы здравоохранения; иметь представление об основных концепциях организации (менеджмента) и экономики здравоохранения	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: применять важнейшие методы и методики экономического анализа, позволяющие в будущей профессии принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (менеджмента)	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: навыками изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по экономике здравоохранения технологией выбора оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта демонстрировать способность к работе в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами	Аналитическое задание
Компетенция 2 ПК-3 Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и	Обучающийся знает: этапы и методы формирования, поддержания и изменения основные теории мотивации, лидерства и власти; типы стиля и лидерства; виды группы команд, их назначение;	Тесты в ЭИОС СамГУПС

планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения	организационной культуры современные подходы к формированию групп и команд, распределение ролей; ключевые факторы групповой эффективности; базовые элементы и Типы организационной культуры;	
	Обучающийся умеет: анализировать потребности и интересы персонала организации; формировать группы и команды, организовать их работу, оценивать работу группы в соответствии с критериями групповой эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее изменению и развитию анализировать потребности и интересы персонала организации; формировать группы и команды, организовать их работу, оценивать работу группы в соответствии с критериями групповой эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее изменению и развитию	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: навыками участия в групповой работе организации; современными методами эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение, способами воздействия на группу для достижения поставленных целей; методами диагностики организационной культуры	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (зачет/экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК1:	Обучающийся знает:

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения	место экономики здравоохранения в современной системе экономических знаний взаимосвязь экономики здравоохранения с экономической теорией и другими элементами современной структуры экономических знаний, хозяйственной практикой, сущность медико-экономических исследований и методы экономики здравоохранения знать и учитывать основные особенности потребителя услуг сферы здравоохранения; иметь представление об основных концепциях организации (менеджмента) и экономики здравоохранения
--	---

Примеры вопросов/заданий

В таблице приведена информация об объемах индивидуального спроса потребителей А, В и С. Нарисовать кривые индивидуального и рыночного спроса. Составить уравнение, описывающее рыночный спрос.

№ п/п	Цена 1 кг, руб.	Индивидуальный спрос			Рыночный спрос
		А	В	С	
1	6 и более	0	0	0	
2	4	10	0	0	
3	2	20	20	0	
4	0	30	40	40	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

Компетенция 2 ПК-3 Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения	Обучающийся знает: место экономики здравоохранения в современной системе экономических знаний взаимосвязь экономики здравоохранения с экономической теорией и другими элементами современной структуры экономических знаний, хозяйственной практикой, сущность медико-экономических исследований и методы экономики здравоохранения знать и учитывать основные особенности потребителя услуг сферы здравоохранения; иметь представление об основных концепциях организации (менеджмента) и экономики здравоохранения
---	--

- 1) Все затраты на производство и реализацию медицинской услуги составляют: А) стоимость;
- 2) Б) переменные затраты; В) постоянные затраты; Г) себестоимость;
- 3) Д) выручку.
- 4)
- 5) Оплата труда в государственных учреждениях установлена: А) по единой тарифной сетке;
- 6) Б) по сдельной форме;
- 7) В) по отраслевой системе; Г) по гонорарной форме; Д) по тарифу за визит.
- 8)
- 9) Экономическая эффективность деятельности системы здравоохранения:
- 10) А) сумма экономического ущерба до и после реализации комплекса медицинских и санитарно-эпидемиологических мероприятий
- 11) Б) разность между двумя экономическими ущербами до и после проведения комплекса профилактических, медицинских и санитарно-эпидемиологических мероприятий
- 12) В) сумма полученного дохода; Г) сумма полученной прибыли; Д) сумма расхода учреждения.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК1: Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения	Обучающийся умеет: применять важнейшие методы и методики экономического анализа, позволяющие в будущей профессии принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (менеджмента)

Примеры вопросов/заданий

Задание 1. Определить эластичность спроса и предложения по цене, а также рассчитать общую выручку и расходы покупателя, используя следующие данные:

№ п/п	Предложение, тыс. шт.	Спрос, тыс. шт.	Цена ед. продукции, руб.	Эластичность	
				спроса	предложения
1	25	10	1 000		
2	20	15	900		
3	15	20	800		
4	10	25	700		
5	5	30	600		

Используя данные, приведенные в таблице, построить графики спроса и предложения, определить равновесную цену.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

<p>Компетенция 2 ПК-3 Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения</p>	<p>Обучающийся умеет: анализировать потребности и интересы персонала организации; формировать группы и команды, организовать их работу, оценивать работу группы в соответствии с критериями групповой эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее изменению и развитию анализировать потребности и интересы персонала организации; формировать группы и команды, организовать их работу, оценивать работу группы в соответствии с критериями групповой эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее изменению и развитию</p>
---	---

Примеры вопросов/заданий
Проанализируйте мнение А. Смита о том, как определяется стоимость (ценность) товара в развитом обществе.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>Компетенция 1 ПК1: Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения</p>	<p>Обучающийся владеет: навыками изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по экономике здравоохранения технологией выбора оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта демонстрировать способность к работе в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами</p>

Примеры вопросов/заданий
Задание 1. Используя данные, приведенные в таблице, построить графики спроса и предложения, определить равновесную цену товара А. Определить изменение равновесной цены при увеличении доходов покупателей на 10% (при прочих равных условиях).

№ п/п	Цена единицы товара А, руб.	Спрос на товар А, шт.				Предложение товара А, шт.			
		2	3	1	2	3	1	2	3
1	60	60	50	5	5	10	95	90	90
2	50	40	40	10	15	30	80	60	70
3	30	30	35	20	30	60	60	30	40
4	25	20	30	40	60	90	30	20	10
5	10	5	25	80	90	95	10	0	0

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

<p>Компетенция 2 ПК-3 Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения</p>	<p>Обучающийся владеет: навыками участия в групповой работе организации; современными методами эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение, способами воздействия на группу для достижения поставленных целей; методами диагностики организационной культуры</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i> Анализ кадровых, материальных, финансовых, информационных ресурсов. Анализ минимизации затрат. Анализ «затраты - эффективность» , «затраты - полезность» , «затраты - выгода»</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Сформулируйте определение экономической сущности цены.
2. Как реализуется цена и полезность товара в рыночной экономике?
3. Как государство воздействует на цены? Какие экономические рычаги при этом используются?
4. Дайте определение системы цен.
5. Назовите основные подсистемы действующей системы цен.
6. Охарактеризуйте, как формируется динамика цен в условиях рынка.
7. Назовите виды цен в зависимости от порядка возмещения транспортных расходов по доставке грузов. Дайте их характеристику.
8. Какие существуют виды цен, определяемых способом регулирования рыночной экономики.
9. Как различаются виды цен в зависимости от типа рынка?
10. Какое место в системе экономических законов рыночной экономики занимает закон стоимости и почему?
11. Проанализируйте взаимосвязь категорий: стоимость -
12. Общественно необходимые затраты труда - общественно-необходимое рабочее время - цена.
13. Что такое функции цен?
14. Охарактеризуйте учётную функцию цен в рыночной экономике.
15. В чём проявляется взаимосвязь цен и инфляции?

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине **«Планирование и прогнозирование в организациях здравоохранения»**
по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Организация и управление в учреждениях здравоохранения
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО ОГУ, к.п.н., доцент



/ Валетов М.Р.