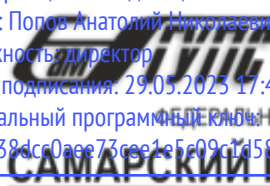


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.05.2023 17:47:18  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Медицинское страхование**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.03.02 Менеджмент**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Организация и управление в учреждениях здравоохранения**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<p><b>Компетенция 1 ПК-4: Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в удовлетворения потребностей населения</b></p>

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<p><b>Компетенция 1 ПК-4: Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в удовлетворения потребностей населения</b></p>	<p><b>Обучающийся знает:</b> основы теории и методологии логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок эволюцию систем логистического управления снабжением и запасами предприятий в составе цепей поставок, их варианты и основные компоненты. способы и методы обеспечения конкурентоспособности предприятий в условиях интеграции систем и процессов управления цепями поставок и реализации инновационных стратегий в нестандартных управленческих ситуациях)</p>	<p>Тесты в ЭИОС СамГУПС</p>
	<p><b>Обучающийся умеет:</b> формировать и использовать базовый инструментарий логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок (цели, задачи, принципы, функции и методы, критерии эффективности, тенденции развития и т.п.) в соответствии с факторами внешней и внутренней среды функционирования предприятий и цепей поставок проводить анализ тенденций развития рынков логистических услуг в сфере снабжения и управления запасами, обобщать полученные результаты и выявлять основные факторы и резервы повышения эффективности деятельности предприятий и цепей поставок разрабатывать инновационные управленческие решения в области логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок с учётом тенденций развития рынков различного типа, обеспечивая при этом достижение цели предприятий.</p>	<p>Аналитическое задание</p>
	<p><b>Обучающийся владеет:</b> базовыми количественными и качественными методами исследования цепей поставок и обработки полученной информации инструментарием логистического менеджмента в закупках и управления запасами в цепях поставок, обеспечивающих достижение целей их звеньев способами и методами обеспечения конкурентоспособности предприятий в условиях интеграции систем и процессов управления цепями</p>	<p>Аналитическое задание</p>

	поставок и реализации инновационных стратегий в нестандартных управленческих ситуациях	
--	--	--

Промежуточная аттестация (зачет/экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-4: Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в удовлетворения потребностей населения	Обучающийся знает: основы теории и методологии логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок эволюцию систем логистического управления снабжением и запасами предприятий в составе цепей поставок, их варианты и основные компоненты. способы и методы обеспечения конкурентоспособности предприятий в условиях интеграции систем и процессов управления цепями поставок и реализации инновационных стратегий в нестандартных управленческих ситуациях)
<p>Примеры вопросов/заданий</p> <p>1. Определить, какие виды страхования относятся к личному страхованию:</p> <p>А) Страхование жизни + Б) Страхование домашних животных В) Страхование ритуальных услуг + Г) Депозитное страхование Д) Страхование дачных участков</p> <p>2. Определить, какие виды страхования относятся к имущественному страхованию:</p> <p>А) Страхование к бракосочетанию Б) Страхование детей В) Страхование экологических рисков Г) Страхование строительно-монтажных работ + Д) Страхование финансовых рисков +</p> <p>3. Определить, какие виды страхования относятся к страхованию ответственности:</p>	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- А) Страхование экологических рисков +
- Б) Страхование средств водного транспорта
- В) Страхование профессиональной ответственности +
- Г) ОСАГО +
- Д) Страхование грузов
- Е) Страхование домашних животных
- Ж) Страхование кредитов +

4. Принципы добровольного страхования:

- А) Принцип бессрочности
- Б) Принцип уплаты разового или периодических страховых взносов +
- В) Принцип нормирования страхового обеспечения
- Г) Принцип приоритетности
- Д) принцип ограничения срока +
- Е) принцип возвратности

5. Принципы обязательного страхования:

- А) Принцип бессрочности +
- Б) Принцип «just in time»
- В) Принцип «pro rata temporis»
- Г) Принцип действия, независимо от внесения страховых взносов страхователем +
- Д) Принцип нормирования страхового обеспечения +
- Е) Принцип уплаты разового или периодических страховых взносов

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-4: Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в удовлетворения потребностей населения	Обучающийся умеет:  формировать и использовать базовый инструментарий логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок (цели, задачи, принципы, функции и методы, критерии эффективности, тенденции развития и т.п.) в соответствии с факторами внешней и внутренней среды функционирования предприятий и цепей поставок проводить анализ тенденций развития рынков логистических услуг в сфере снабжения и управления запасами, обобщать полученные результаты и выявлять основные факторы и резервы повышения эффективности деятельности предприятий и цепей поставок разрабатывать инновационные управленческие решения в области логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок с учётом тенденций развития рынков различного типа, обеспечивая при этом достижение цели предприятий.
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
1. Назовите и проанализируйте виды обязательного страхования в России.	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 2 ПК-4:	Обучающийся владеет:

<p><b>Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в удовлетворения потребностей населения</b></p>	<p>базовыми количественными и качественными методами исследования цепей поставок и обработки полученной информации инструментарием логистического менеджмента в закупках и управления запасами в цепях поставок, обеспечивающих достижение целей их звеньев способами и методами обеспечения конкурентоспособности предприятий в условиях интеграции систем и процессов управления цепями поставок и реализации инновационных стратегий в нестандартных управленческих ситуациях</p>
--	--

*Примеры вопросов/заданий*

1. Назовите и проанализируйте источники формирования страховых фондов .

### **2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации**

1. Дайте определение понятия «обязательное медицинское страхование».
2. Что такое страховой случай, страховой риск, страховое обеспечение?
3. Перечислите основные принципы развития ОМС.
4. Кто является субъектами и участниками ОМС?
5. Кто относится к застрахованным лицам в системе ОМС?
6. Перечислите права застрахованных лиц в системе ОМС.
7. Что такое базовая и территориальная программы ОМС? Какие виды медицинской помощи реализуются в их рамках?
8. Перечислите основные источники формирования средств ОМС. 10.Каковы функции Федерального и территориальных фондов ОМС? 11 .Кто является страховщиками в системе ОМС, каковы их задачи?
- 12.Какой документ удостоверяет права застрахованных лиц в системе ОМС?
- 13.Для каких целей реализуются региональные программы модернизации здравоохранения субъектов РФ?
- 14.Каковы особенности ДМС?
- 15.Каковы основные различия обязательного и добровольного медицинского страхования?
- 16.Какие предпосылки обусловили необходимость введения обязательного медицинского страхования и проведения реформ в здравоохранении?
17. Что включает в себя Программа госгарантий по оказанию бесплатной медпомощи?
- 18.Какую медицинскую помощь население имеет право получить бесплатно в связи с принятием Программы государственных гарантий?
- 19.Какие виды медицинской помощи предоставляются в рамках Территориальной программы ОМС?
- 20.Какие договора заключаются между субъектами в системе ОМС? 21.Укажите стороны договора на предоставление медицинских услуг по ОМС. 22.Перечислите основные законные права гражданина в системе ОМС.
- 23.На кого законом возлагается обязанность по обеспечению и защите прав гражданина на доступную и качественную медицинскую помощь в системе ОМС?
- 24.Назовите наиболее информативные методы оценки качества и эффективности работы медицинской организации в условиях обязательного медицинского страхования.
- 25.Какие показатели медико-профилактического анализа характеризуют деятельность поликлиник и стационаров, работающих в системе ОМС?

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

## **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

## **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

## **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»** – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Медицинское страхование»

по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Организация и управление в учреждениях здравоохранения  
профиль / специализация

Бакалавр  
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО ОГУ, к.п.н., доцент

/ Валетов М.Р.