

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.11.2022 13:49:58  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**Цифровизация в здравоохранении**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Компетенция 2 ПК-3. Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: Основные положения и способы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Вопросы (№ 1 - №5)
	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать положения и методы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Аналитическое задание
Компетенция 2 ПК-3. Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения	Обучающийся знает: Навыками критической оценки и использования основ стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения	Вопросы (№ 6 - №10)
	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения	Аналитическое задание

	Обучающийся владеет: Основные положения и способы стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения	Аналитическое задание
--	--	-----------------------

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<i>Компетенция 1</i> ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: Основные положения и способы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение автоматизированного рабочего места (АРМ) врача-специалиста.</li> <li>2. Классификация АРМ в медицине и здравоохранении.</li> <li>3. Общие требования к АРМ.</li> <li>4. Техническое обеспечение АРМ врача.</li> <li>5. Программное обеспечение АРМ врача.</li> </ol>	
<i>Компетенция 2</i> ПК-3. Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения	Обучающийся знает: Навыками критической оценки и использования основ стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

*Примеры вопросов/заданий*

6. Организационно-методическое обеспечение АРМ врача.
7. Определение программного обеспечения. Основные типы программ.
8. Определение и функции операционной системы.
9. Перечислите прикладные программные средства и их назначение.
10. Понятие «информатизация здравоохранения» Управленческая информация и медицинская.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<i>Компетенция 1</i> ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать положения и методы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Схематично изобразить информационный процесс в здравоохранении	
<i>Компетенция 2</i> ПК-3. Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Схематично изобразить информационное обеспечение процессов в здравоохранении	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<i>Компетенция 1</i> ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Изобразить конфигурации врачебных компьютерно-мониторных систем различного использования	

<p>Компетенция 2 ПК-3. Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения</p>	<p>Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i> Привести составные элементы автоматизированной медицинской карты стационарного больного.</p>	

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

#### Вопросы для самоконтроля

1. Назначение автоматизированного рабочего места (АРМ) врача-специалиста.
  2. Классификация АРМ в медицине и здравоохранении.
  3. Общие требования к АРМ.
  4. Техническое обеспечение АРМ врача.
  5. Программное обеспечение АРМ врача.
  6. Организационно-методическое обеспечение АРМ врача.
  7. Определение программного обеспечения. Основные типы программ.
  8. Определение и функции операционной системы.
  9. Перечислите прикладные программные средства и их назначение.
  10. Понятие «информатизация здравоохранения» Управленческая информация и медицинская.
  11. Информационный процесс и информационное обеспечение процессов в здравоохранении.
  12. Характеристика основных задач компьютерных систем функциональной диагностики.
  13. Основные компоненты компьютерных систем функциональной диагностики.
  14. Особенности конфигурации врачебных компьютерно-мониторных систем различного использования (операционный мониторинг, кардиомониторирование при экстренной медицинской помощи, суточное мониторирование электрофизиологических показателей, телеметрия электрофизиологических сигналов, аутотрансляция физиологических параметров по телефону).
  15. Определение медицинской информационной системы.
- Примеры медицинских информационных систем.
16. Цели внедрения медицинской информационной системы в медицину и здравоохранение.
  17. Цели ведения медицинских карт стационарного больного на основе компьютерных технологий.
  18. Характеристика стандартов представления данных о больных.
  19. Последовательные этапы создания медицинской информационной системы с ведением автоматизированной медицинской карты стационарного больного.
  20. Преимущества ведения автоматизированной медицинской карты стационарного больного в практике врача.
  21. Характеристика входной информации для ведения автоматизированной медицинской карты стационарного больного.
  22. Основные составные элементы автоматизированной медицинской карты стационарного больного.
  23. Информационная безопасность личности, общества, государства.
  24. Виды угроз безопасности информации.
  25. Особенности защиты информации в АИТ системы здравоохранения
  26. Электронная подпись

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### Критерии формирования оценок по зачету

Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.origt.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «**Цифровизация в здравоохранении**»

по направлению подготовки/специальности

**38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»**

шифр и наименование направления подготовки/специальности

профиль / специализация

**Бакалавр**  
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист		+	
– пояснительная записка		+	
– типовые оценочные материалы		+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент





(подпись)

/ Конькина Е.В.

ФИО