

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.11.2022 13:49:59  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Учебная практика, ознакомительная практика**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Компетенция 2 УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Компетенция 3 УК -3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Компетенция 4 УК – 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Компетенция 5 УК – 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Компетенция 6 УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Компетенция 7 УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Компетенция 8 УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Компетенция 9 ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Компетенция 10 ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Компетенция 11 ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
--------------------------------	-----------------------------------	---------------------

Компетенция 1 УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся знает: Основные положения и способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач	
	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать положения и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач	
	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач	
Компетенция 2 УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся знает: Основные положения и способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Вопросы (№ 6 - №10)
	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать положения и методы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Аналитическое задание
Компетенция 3 УК -3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся знает: Основные положения и способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	
	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать положения и методы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	
	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	
Компетенция 4 УК – 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	Обучающийся знает: Основные положения и способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языке(ах)	
	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать положения и методы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Компетенция 5 УК – 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся знает: Основные положения и способы управления своим временем, выстраивания и реализовывания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать положения и методы управления своим временем, выстраивания и реализовывания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ управления своим временем, выстраивания и реализовывания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Компетенция 6 УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся знает: Основные положения и способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для	

	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Компетенция 7 УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся знает: Основные положения и способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
Компетенция 8 УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Обучающийся знает: Основные положения и способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
Компетенция 9 ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Обучающийся знает: Основные положения и способы решений профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать решений профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ решений профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
Компетенция 10 ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Обучающийся знает: Основные положения и способы осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием	

	современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
Компетенция 11 ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Обучающийся знает: Основные положения и способы использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	
	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	
	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p><i>Компетенция 1</i> УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Обучающийся знает: Основные положения и способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p><i>Компетенция 2</i> УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Обучающийся знает: Основные положения и способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p><i>Компетенция 3</i> ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>Обучающийся знает: Основные положения и способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>
<p><i>Компетенция 4</i> УК – 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Обучающийся знает: Основные положения и способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p><i>Компетенция 5</i> УК – 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Обучающийся знает: Основные положения и способы управления своим временем, выстраивания и реализовывания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<p><i>Компетенция 6</i> УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p>	<p>Обучающийся знает: Основные положения и способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>



общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
<i>Компетенция 7</i> УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся знает: Основные положения и способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
<i>Компетенция 8</i> УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Обучающийся знает: Основные положения и способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
<i>Компетенция 9</i> ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Обучающийся знает: Основные положения и способы решений профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
<i>Компетенция 10</i> ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Обучающийся знает: Основные положения и способы осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
<i>Компетенция 11</i> УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся знает: Основные положения и способы использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

<i>Компетенция 1</i> УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать положения и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач
<i>Компетенция 2</i> УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать положения и методы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>Компетенция 3</i> ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать положения и методы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
<i>Компетенция 4</i> УК – 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать положения и методы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<i>Компетенция 5</i> УК – 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать положения и методы управления своим временем, выстраивания и реализовывания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<i>Компетенция 6</i> УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<i>Компетенция 7</i> УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	

<p><i>Компетенция 8</i> УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>
<p><i>Компетенция 9</i> ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать решений профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>
<p><i>Компетенция 10</i> ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
<p><i>Компетенция 11</i> УК –3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>

<p><i>Компетенция 1</i> УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p><i>Компетенция 2</i> УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p><i>Компетенция 3</i> ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные</p>	<p>Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>

технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	
<i>Компетенция 4</i> УК – 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<i>Компетенция 5</i> УК – 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ управления своим временем, выстраивания и реализовывания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<i>Компетенция 6</i> УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<i>Компетенция 7</i> УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
<i>Компетенция 8</i> УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
<i>Компетенция 9</i> ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ решений профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

<p><i>Компетенция 10</i> ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
<p><i>Компетенция 11</i> УК -3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

#### Вопросы для самоконтроля

- 1 Роль и значение промышленных предприятий в экономике России.
- 2 Понятие предприятия; основные цели его деятельности; классификация предприятий.
- 3 Ресурсы предприятия; их классификация.
- 4 Предпринимательство и его организационно-правовые формы.
- 5 Объединения предприятий: виды, характеристика.
- 6 Производственный и торговый процессы и их формы: концентрация, специализация, интеграция, комбинирование, диверсификация.
- 7 Бизнес-план: содержание. Его роль в развитии и совершенствовании финансово-коммерческой деятельности предприятия.
- 8 Рабочая сила на предприятии. Формирование численности работников действующих и вновь открываемых предприятий.
- 9 Повременная оплата труда: сущность, формы и характеристика.
- 10 Сдельная оплата труда: сущность, формы, их характеристика.
- 11 План по труду. Расчеты показателей; выявление их связи и взаимозависимости с помощью индексного метода.
- 12 Производительность труда; факторы на нее влияющие.
- 13 Макро- и микросреда функционирования предприятия.
- 14 Предприятие как юридическое лицо.
- 15 Создание предприятия и прекращение его деятельности в результате банкротства.
- 16 Внешние и внутренние факторы, влияющие на эффективность работы предприятий.
- 17 Предприятие и рынок. Виды рынков. Особенности развития рынков потребительских товаров.
- 18 Сущность, принципы и методы планирования деятельности предприятия.
- 19 Конкуренция: понятие, виды. Определение конкурентоспособности предприятия.
- 20 Система планов предприятия; их взаимосвязь.
- 21 Стратегическое планирование развития предприятия.
- 22 Ресурсы предприятия: трудовые, материальные, финансовые и информационные.
- 23 Информационная база, необходимая для анализа финансово-экономической деятельности предприятия.
- 24 Роль анализа в планировании и прогнозировании деятельности предприятия.
- 25 Основная и дополнительная заработная плата: ставки и расценки; премии и доплаты.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых

понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «**Учебная практика, ознакомительная практика**»  
по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»**

шифр и наименование направления подготовки/специальности

профиль / специализация

**Бакалавр**  
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент

  
(подпись)

/ Конькина Е.В.  
ФИО